

ĮSTAIGOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. INFORMACIJA APIE VADOVĄ

Rasa Dagelienė III vadybos kvalifikacinė kategorija, nuo 2015 m. sausio 1 d. paskirta laikinai eiti direktoriaus pareigas.

Kelta kvalifikacija:

- 2017 m. sausio 4 d. 6 val. „Aukime kartu. Šiuolaikiniai vaikai“.
- 2017 m. vasario 9 d. 4 val. „Darbo užmokesčio skaičiavimo ypatumai valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojams 2017 m.“.
- 2017 m. gegužės 18 d. išklaustas pranešimas „Naujoji karta – prarastoji ar dar neatrastoji“.
- 2017 m. liepos 31 d. 5 ak. val. „Darbo teisės reforma nuo 2017-07-01: reguliavimo ypatumai ir naujojo Darbo kodekso teikiamos galimybės“.
- 2017 m. rugsėjo 26 d. 6 ak. val. „Darbo santykių pokyčiai viešajame sektoriuje po 2017 m. liepos 1 d.“.
- 2017 m. spalio 27 d. 6 val. „Spalvos ir raštai mano krašto“.
- 2017 m. lapkričio 8 d. 3 val. kvalifikacijos tobulinimo renginys – knygų (A. Augustinaitis, D. Mikulėnienė, J. Zabarskaitė „Naujos tradicinės regionų tapatybės konstravimas: integralumas, sumanumas, konkurencingumas“, S. Sinek „Pradėkime nuo klausimo KODĖL“.

*Skyriaus įvertinimas

II. PATEIKTI PASIŪLYMAI SAVIVALDYBEI DĖL ĮSTAIGOS VEIKLOS TOBULINIMO

- Dalyvauta Savivaldybės vadovų sudarytose darbo grupėse.
- Kreiptasi į savivaldybę su pasiūlymais.

III. PAREIGYBIŲ SKAIČIUS

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (valdymas: vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, sargai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai (pildo tik ugdymo įstaigos)		Iš viso	
	<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>	
Patvirtinta Taryboje	1,75	1,75	3,5	3,5	12,42	12,42	16,33	16,33	34,00	34,00
Užimta pareigybių	0,75	0,75	3,5	3,5	12,42	12,42	16,33	16,33	33,00	33,00
Darbuotojų skaičius	1	1	4	4	12	12	14	14	31	31
Iš jų dirba keliose pareigose	1	1	3	3	1	1	3	3	8	8

IV. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

(pagrindinės veiklos organizavimas įgyvendinant Strateginiame veiklos plane iškeltus uždavinius)

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siekiamas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
1.	Ugdymo kokybės gerinimas	Parengti, koreguoti, tvirtinti įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus: planus, tvarkos aprašus, ataskaitas. Taikyti efektyvius ir inovatyvius ugdymo	Parengti naujus ir koreguoti reikiamus įstaigos veiklą reglamentuojančius dokumentus ir užtikrinti jų	Vadovaujantis naujojo darbo kodekso pakeitimais atnaujintos ir patvirtintos įstaigos tvarkos	

		metodus, išnaudojant turimas priemones ir erdves bei pagal galimybes atnaujinti ir praturtinti ugdymo(si) aplinką.	vykdymą. Tobulinti ugdymo turinio planavimą, orientuojantis į vaiko gebėjimų skatinimą, naujovių taikymą, tradicijų puoselėjimą.	taisyklės bei įstaigos darbuotojų pareigybų aprašymai ir kt. Buvo vykdomas vaikų lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas. 2017 m. įstaigos vidaus auditui pasirinktas pagalbinis rodiklis „Vaiko ugdymo (si) pasiekimai“, kurio tyrimo metodas – anketinė apklausa. Šis įsivertinimas bus tęsiamas ir 2018 m. Pedagogai sėkmingai dirbo ir įgyvendino programų: ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės mokyklėlė“ ir „Bendrosios priešmokyklinio ugdymo (si) programos“ išskeltus uždavinius, sistemingai ir sėkmingai į ugdymą integravo IKT. Lietuviški papročiai ir tradicijos buvo puoselėjami žemaitiška dvasia įvairių renginių ir veiklų metu. Pedagogai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose –	Buvo vykdomas vaikų lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas. 2016 m. įstaigos giluminiam auditui pasirinktas pagalbinis rodiklis: „Vaiko ugdymas ir ugdymasis. Programų tarpusavio dermė“. Įstaigos veiklos įsivertinimo metu nustatyti privalumai ir trūkumai, kuriuos dar reikėtų atsižvelgti ir patobulinti. Pedagogai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose –
--	--	---	---	--	---

				554 val.	639 val.
2.	Vaikų ugdymo(si) poreikių ir tėvų lūkesčių tenkinimas	Įstaigoje sistemingai organizuoti tėvų sueigas, kad darniai vyktų tėvų ir pedagogų bendravimas bei tarpusavio pagalba. Skatinti tėvų savanorystę.	Pradėtą ugdymą šeimoje tęsti sąryšingą ir darną ankstyvajame, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.	Ugdytinių tėvai aktyviai dalyvavo įstaigos gyvenime: planavime, vertinant vaikų pažangą, pasiekimus ir kt., taip pat įstaigoje organizuojamose parodose: „Zoologijos sodas“, „Velykų medis“, kurios pagyveno ir džiugino visą bendruomenę. Vaikai drauge su tėveliais dalyvavo Europos judrumo savaitės renginiuose ir respublikinėje etninės kultūros akcijoje „Visa Lietuva šoka“, sportinėje pramogoje „Sportuoju su šeima“ ir kituose pramoginiuose ir sportiniuose renginiuose.	Įstaigos grupių bendruomenių projektai buvo rengiami ir įgyvendinami drauge su šeima.
3.	Saugios ir sveikos vaikų ugdymo(si) aplinkos kūrimas	Apsirūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis, asmens higienos priemonėmis. Sertifikuoti lauko žaidimų aikštes ir pakloti smūgiui atsparią dangą.	Garantuoti saugias ugdymo(si) sąlygas. Užtikrinti ugdytinių saugumą ir sudaryti galimybes aktyviai veiklai.	Ugdytiniai aprūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis, asmens higienos priemonėmis. Užtikrindama kokybišką ir saugų ugdymą, įstaiga sudarė sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui, užtikrino sveiką, saugią, funkcionalią, estetišką ugdymo (si) aplinką. Atsakingai	Ugdytiniai aprūpinti reikiamomis ugdymo priemonėmis, asmens higienos priemonėmis.

				organizuota vaikų sveikatinimo veikla, vykdyta žalingų įpročių prevencija. Parengtas ir įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Kur joji, Jonai?“, kuris puoselėjo sveikos, judrios gyvensenos ir saugumo įgūdžius. Po keletą lauko žaidimų įrenginių išklota smūgi silpninanti danga.	Parengtas ir įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Sveikatos ir judėjimo karuselė“, kuris ugdė sporto, judėjimo kultūros ir savisaugos jausmą, bendruomenės narius skatino aktyviai judėti gamtoje visais metų laikais.
--	--	--	--	--	--

V. MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

1. Įstaigos plotas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai	Pastabos
1.	Bendras plotas, iš jo:	m ²	2435,99		
2.	naudingas	m ²	1507,67		
3.	išnuomotas	m ²	70,00		
4.	nenaudojamas	m ²	0,00		

2. Materialinės bazės gerinimas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Rodiklis		Pastebėjimas
				siektinas	pasiektas	
1.	Suremontuota patalpų	m ²	0,00			
2.	Įsigyta ilgalaikio turto	vnt.	0,00			
3.	Suremontuota ilgalaikio turto	vnt.	0,00			

VI. MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

1. Papildomai gautas finansavimas – parama (ne iš patvirtinto Savivaldybės biudžeto lėšų):

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kur gauta parama, pavadinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose ir kt.)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisidėjimo dalis, Eur (jeigu buvo)	Kam panaudotos lėšos

2. Vienam mokiniui/globalotiniui ir 1 m² tenkančios išlaidos:

	Mokinio krepšelio (MK), Eur			Savivaldybės biudžeto (SB(KR), SB(AA), AL(LBL), BDK, NBDK), Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BJP), Eur			Iš viso:		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
1 mokiniui /globalotiniui tenkančios išlaidos	790	850	875	1946	2117	1733	255	319	326	2991	3286	2934
1 m ² naudingo ploto tenkančios išlaidos	X	X	X									

Pastaba: tenkančios išlaidos apskaičiuojamos nurodytų šaltinių kasines išlaidas metų pabaigoje padalijus iš mokinių (pagal rugsėjo 1 d. duomenis/globalotinių (pagal gruodžio 31 d. duomenis) skaičiaus arba iš naudingojo įstaigos valdomų pastatų ploto (neįskaitant nenaudojamo, išnuomoto ar perduoto ploto)

VII. INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMUS ĮSTAIGOJE

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu buvo pastabų, kas atlikta
1.	2017 m. rugsėjo 20 d.	Šiaulių APGV AKMENĖS PRIEŠGAISRINĖ GELBĖJIMO TARNYBA	Planinis priešgaisrinis techninis patikrinimas	Pažeidimų nenustatyta	

VIII. PROBLEMOS IR KAIP JOS BUVO SPRENDŽIAMOS

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
1.	Pastato cokolinei daliai reikalingas remontas	Nebuvo finansavimo	2018 m. skirtos lėšos	Išspręsta
2.	Saugaus eismo aikštei reikalinga smūgi silpninanti danga	Nebuvo finansavimo	–	Neišspręsta, nes laukiamas finansavimas

IX. STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI (1–5)		TOBULINTINI (1–5)	
1	Kūribiška, didelę metodinę patirtį turinti bendruomenė	1.	Daugėja vaikų su specialiais ugdymo (si) poreikiais (specialistų trūkumas)
2	Komandinis darbas	2.	Tėvų kaip partnerių aktyvumo stoka vykstant įstaigos politiką (bendravimo ir bendradarbiavimo aspektu)
3	Aukštos kvalifikacijos pedagogai	3.	Dalyvavimas projektinėje veikloje. Projektų rengimas, įgyvendinimas ir papildomų lėšų pritraukimas

4	Sukurta funkcionali edukacinė aplinka		
5	Tikslingai ir racionaliai naudojami asignavimai		

X. UŽDAVINIAI KITIEMS METAMS

Eil. Nr.	Uždavinys / problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
1.	Lauko pavėsines iškloti naujomis trinkelėmis	Reikalingas finansavimas	Bus užtikrintas vaikų saugumas
2.	Po lauko žaidimų įrenginiais iškloti smūgi silpninančią dangą	II ketvirtyje bus pradedami darbai	Bus užtikrintas vaikų saugumas
3.	Tikslingai ir pagal poreikį panaudoti erdves papildomų, vaikų ugdymą gilinančių veiklų (neformaliojo ugdymo būrelių) vykdymui.	Atlikus apklausą ir įvertinus poreikį, išnuomoti patalpas papildomo ugdymo veiklų organizavimui. Sudarytyti sąlygos rinktis būrelius pagal poreikį ir individualius vaikų gebėjimus.	Maksimaliai išnaudojant erdves papildomam vaikų ugdymui, bus pagerinta ugdymo paslaugų kokybė: daugiau vaikų ugdysis reikiamas kompetencijas, išsiplės ugdymo turinys, pagerės motyvacija, vaikai patirs džiugių akimirkų.
4.	Stiprinti besimokančios organizacijos bruožus, mokantis kolegoms iš kolegų, įtraukiant į ugdymo procesą šeimą.	Pedagogai noriai dalinasi patirtimi, įtraukia į ugdymo procesą tėvus. Kai kuriose grupėse tėvai veda ugdomasias veiklas vaikams, organizuoja edukacines išvykas.	Įdiegtas besimokančios organizacijos bruožas – mokymasis su kitais ir iš kitų stebint kolegų veiklas, drauge studijuojant įvairius šaltinius, dalinantis patirtimi, atradimais, sumanymais. Tėvai įtraukti į ugdymo veiklas, organizuotos tėvų dienos. Didės pedagogų ir ugdytinių motyvacija, pagerės ugdymo kokybė.
5.	Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, inicijuojant saugios ir sveikos vaikų ugdymo (si) aplinkos kūrimą bei surasti novatoriškų ugdymo(si) formų bei idėjų.	Palaikomos ir įgyvendinamos netradicinių ugdymo projektų iniciatyvos: senelių šventės, gerumo akcijos sergantiems vaikams ir kt.	Įgyvendinti novatoriški projektai ir socialinės iniciatyvos, vaikai nuo mažų dienų ugdomi tapti socialiai atsakingais, sukurtos prasmingos, įsimenančios ugdymo(si) patirtys. Užtikrinti saugias ugdymo (si) sąlygas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
i.e. direktoriaus pareigas

Rasa Dagelienė

Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Žvaigždutė“
direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitos
priedas

**NAUJOSIOS AKMENĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽVAIGŽDUTĖ“ 2017 M.
VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
IVADAS**

Naujosios Akmenės vaikų lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga, puoselėjanti etninės ir sveikos gyvensenos idėjas. 2017 metų veiklos planas buvo parengtas atsižvelgiant į valstybinę, savivaldybės švietimo politiką, strateginį įstaigos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, išsikeltus metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžtus prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti. Teikiant kokybiškas švietimo paslaugas buvo tenkinami lopšelio-darželio vaikų ugdymo(si) poreikiai, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti asignavimai.

❖ **Vaikų skaičiaus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse kitimas lyginant su praeitais metais:**

Duomenys apie lankančių vaikų skaičių			
2016-09-01		2017-09-01	
<i>IKM</i>	<i>PU</i>	<i>IKM</i>	<i>PU</i>
113	28	107	34

Šaltinis: parengta autorės, naudojantis metinėmis ataskaitomis (pastaba: IKM – ikimokyklinukai, PU – priešmokyklinukai)

❖ **Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi:**

Mokinių skaičius (sausio 1d.)		Specialiųjų poreikių mokiniai	
		Skaičius (sausio 1 d.)	Dalis (%)
2017 m.	138	51	36,96
2018 m.	145	39	26,90

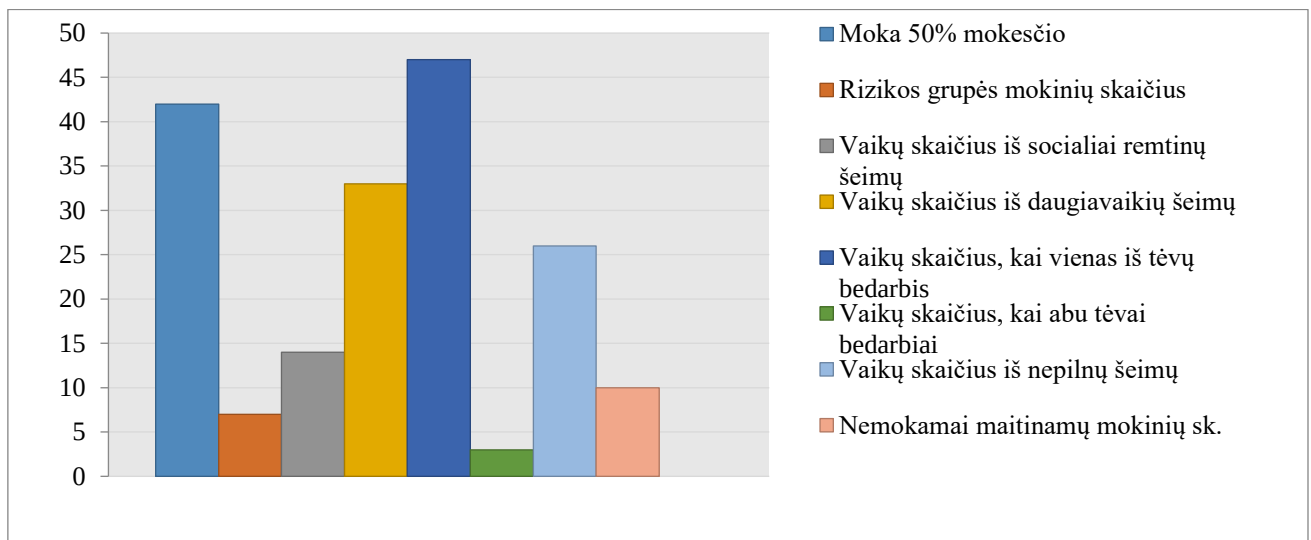
❖ **Kompiuterių, skirtų ugdymui, ir mokinių santykis:**

Mokinių skaičius (sausio 1d.)	Kompiuterių skaičius (sausio 1d.)	Santykis mokinių ir kompiuterių	Palyginimas su praeitais metais
138	8	1 kompiuteris / 1 ugdytinių grupei	-

❖ Įstaigos organizacinė struktūra:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija	Pedagoginis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	atestuoti mokytojų	vyresni mokytojų	mokytojų metodininkų	mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
4,25	16,33	13,42	34,00	2	14	9	4	1	15

❖ Įstaigos socialinis kontekstas:



Moka 50 % - **42**, rizikos grupės ugdytiniai – **7**, vaikų skaičius iš socialiai remtinų šeimų – **14**, vaikų skaičius iš daugiavaikių šeimų – **33**, vaikų skaičius, kai vienas iš tėvų bedarbis – **47**, vaikų skaičius, kai abu tėvai bedarbiai – **3**, vaikų skaičius iš nepilnų šeimų – **26**, nemokamai maitinamų mokinių skaičius – **10**.

❖ Neformaliojo ugdymo pasiūla:

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
4	0,85 et. (24 val. per savaitę)	-	96 (69,57 %)

❖ Dalyvavimas konkursuose ir akcijose:

Rajoniniai		Regioniniai		Respublikiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)	Akcijos	Pastabos
-	-	1	Lietuvos vaikų ir moksleivių- liaudies kūrybos atlikėjų- konkurse „Tramtatulis – 2017“ žemaitijos regioninis turas	„Atmintis gyva, nes liudija“, Žemės dienos paminėjime „Po medžio ir paukščio sparnais“ „Darom 2017“, „Mes rūšiuojam“, „Savaitė be patyčių“ ir kt.	Gautos padėkos

❖ Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 2017 m. biudžetas

Metai	(SB(deleg.)), (SB(KR)), (BDK), (NBDK), (BĮP), MMA						Mokinio krepšelio lėšos				
	Darbo užmokesčiui, soc. dr. (tūkst.Eur)	Darbdavių socialinė parama (tūkst.Eur)	Prekėms ir paslaugoms (tūkst.Eur)	IMT kūrimas (tūkst.Eur)	Nemokama mityba	Iš viso (tūkst.Eur)	Darbo užmokesčiui, soc. dr. (tūkst.Eur)	Kvalif. kėlimui (tūkst.Eur)	IKT diegii pažintinei veiklai (tūkst. Eur)	Ugdymo priemo nėms	Iš viso (tūkst.Eur)
2017	177,6	0,2	110,9	0	1,5	290,2	118,2	0,9	0,9	3,4	123,4

Gauta nemokamai (tūkst.Eur)

Labdara parama	Vaisių ir pieno programa	Savivaldybės administracijos
0,5	2,9	0,04

2017 metus vaikų lopšelis-darželis „Žvaigždutė“ baigė be finansinių įsiskolinimų.
Vienam ugdytiniui 2017 m. teko 2,1 tūkst. eurų kitoms reikmėms skirtų asignavimų.

II SKYRIUS

MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

2017 metais Naujosios Akmenės vaikų lopšelyje-darželyje „Žvaigždutė“ buvo siekiama užtikrinti ugdymo kokybę, prieinamumą įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams, užtikrinti saugią, estetišką, modernią edukacinę bei aktyvinančią ugdymo ir ugdymo(si) erdvę. Gauti savivaldybės biudžeto bei valstybės biudžeto asignavimai buvo tikslingai panaudoti įstaigos materialinei bazei gerinti.

Po keletą lauko žaidimų įrenginių išklota smūgį silpninanti danga, smėlio dėžės uždengtos naujais tentais, visoje teritorijoje seni, nusidėvėję suoliukai pakeisti į naujus, lauko erdves puošia nauji gėlių vazonai. Kadangi nemaži plotai sezono metu turi būti nušienauti, todėl buvo įsigyta nauja vejapjovė.

Taip pat buvo atnaujinta kompiuterinė įranga (nupirkti du kompiuteriai, kopijavimo aparatas). Dailės kabinete pakeisti nauji baldai.

Buvo kuriama ir turtinama edukacinė aplinka: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės papildytos naujomis ugdymo priemonėmis, žaidybine atributika. Apsirūpinta asmens higienos priemonėmis.

III SKYRIUS

PASTATO BŪKLĖS ANALIZĖ

Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ pastatas nuo 2010 metų pilnai apšiltintas ir renovuotas, įrengtas naujas šiluminis mazgas. Patalpų temperatūra atitinka higienos normos reikalavimus, todėl sutaupomos šilumos resursui reikalingos lėšos. Pastato cokolinei daliai reikalingas remontas.

IV SKYRIUS

SVARBIAUSI LOPŠELIO-DARŽELIO PASIEKIMAI

Įstaigos strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje užtikrinant kokybišką ugdymą(si) orientuotą į darnų vaiko vystymąsi. Strateginio tikslo buvo siekiama per 3 uždavinius.

Įgyvendinant 2017 metų įstaigos veiklos planą buvo siekiama:

1. Kultūringos lietuvių kalbos išlaikymas ir vartojimas – tai vaiko kelias į gražią kalbą;
2. Lietuviškų papročių puoselėjimas žemaitiška dvasia;
3. Įstaigos bendrystė su šeima. Sveikos gyvensenos ir saugumo įgūdžių puoselėjimas.

Pedagogai sėkmingai dirbo ir įgyvendino programų: ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės mokyklėlės“, „Bendrosios priešmokyklinio ugdymo(si) programos“ iškeltus uždavinius, sistemingai ir sėkmingai į ugdymą integravo prevencijos programas: „Esu saugus, nes žinau“, „Mokomės saugaus eismo“, „Žipio draugai“. Šiais metais buvo dalyvauta respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.

Norisi pažymėti efektyvią įstaigos pedagogų veiklą, rengiant grupių bendruomenių projektus. Grupių bendruomenių projektai rengiami ir įgyvendinami drauge su šeima. Tai išskirtinė įstaigos veikla.

2017 metais veikė 4 neformaliojo ugdymo būreliai. Juos lankė 96 ugdytiniai.

Sėkmingai dirbo Vaiko gerovės komisija, kuri ir toliau tęsia savo darbą.

Vaikams su spec. poreikiais (3 ugdytiniai), pagal įstaigos ugdymo (si) programą buvo pritaikytos, atitinkamai, pagal nustatytą poreikį, individualios programos.

39 ugdytiniai lankėsi logopediniame kabinete ir 20 ugdytinių ištaisyti nežymūs kalbos sutrikimai.

Ugdytinių tėvai dalyvavo įstaigos gyvenime: planavime, vertinant vaikų pažangą, pasiekimus ir kt., taip pat įstaigoje organizuojamose parodose: „Zoologijos sodas“, „Velykų medis“, kurios labai pagyvino interjerą ir džiugino visą bendruomenę. Vaikai drauge su tėveliais dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose ir respublikinėje etninės kultūros akcijoje „Visa Lietuva šoka“, sportinėje pramogoje „Sportuoju su šeima“, „Aš turiu dviratuką“, suko ratelius „Šeimų vakaronėje“. Auklėtoja metodininkė Alina Pivanovičienė pakvietė tėvelius į atvirą pamoką „Ruduo ateina“.

Lopšelio-darželio administracijos veikla buvo orientuota į edukacinės aplinkos turtinimą, siekiant saugios gyvensenos įgūdžių formavimą (vaikų fizinis bei psichologinis saugumas, dvasinė sveikata, prevencija kovai dėl nepriklausomybių), siekimą užtikrinti ugdytinių ugdymo kokybę ir prieinamumą, gebėjimų atsiskleidimą, jų saviraiškos tobulėjimą, pasitikėjimą savimi, ugdant įvairių gebėjimų ir poreikių vaikus, racionaliam lėšų paskirstymui ir nukreipta modernesnių ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinės aplinkos kūrimui bei veiklos kokybės įsivertinimui ir estetiniam ugdomosios aplinkos sukūrimui.

2017 metais pedagogai aktyviai kėlė savo kvalifikaciją įvairiuose seminaruose ir kituose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, tai sudarė 554 valandas.

2017 m. pabaigoje auklėtojai Nijolei Joniškienei suteikta vyresniosios auklėtojos kvalifikacinė kategorija.

Labai didelis dėmesys buvo skirtas kvalifikacijos kėlimui IKT naudojimui ugdymo procese. Visi lopšelio-darželio pedagogai dirba su interaktyvia lenta ir savo įgūdžius sėkmingai pritaiko ugdymo procese, ugdymo turinys planuojamas kompiuteriniuose dienyuose elektronine versija.

Neformaliojo švietimo mokytojos {muzikos mokymas} ekspertės Onos Deniušienės iniciatyva įvyko respublikinė konferencija, skirta tautinio kostiumo metams „Spalvos ir raštai mano krašto“. Auklėtoja metodininkė Irena Daščiorienė respublikiniame kvalifikacijos tobulinimo renginyje skaitė pranešimą „Aš turiu dviratuką“, auklėtoja metodininkė Alina Pivanovičienė dalyvavo tarptautinėje kūrybinių darbų parodoje, kur pristatė savo darbus. Neformaliojo švietimo mokytoja {muzikos mokymas} ekspertė Ona Deniušienė išleido dainelių ir žaidimų knygelę „Padainuokim ir pašokim“ bei parengė ir redagavo dainelių aplanką „Mėnesių dainelės interpretacijai ir kūrybinei didaktinei veiklai“.

Efektyviai dirbo įstaigos metodinė grupė vadovaujama auklėtojos metodininkės Jūratės Badaukienės. Vadovaujantis išorinio audito išvadamis buvo numatytos gairės neformaliojo švietimo, vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo gerinimui. Buvo prarastas įstaigos metodinės grupės užsiėmimas, buvo stebima pedagogų lietuvių kalbos kultūros puoselėjimas įvairiose ugdymo formose. Šia tema gerą patirtimi pasidalino ikimokyklinio ugdymo auklėtojos Alina Pivanovičienė, Nijolė Joniškienė ir Danutė Pleikienė (atviros veiklos). Auklėtoja Genovaitė Butkienė perskaitė pranešimą „Kaip vaikai mokosi kalbėti“.

Auklėtojos metodininkės Irenos Daščiorienės ir neformaliojo švietimo mokytojos {meninis ugdymas} Daivos Andriuškienės iniciatyva buvo tęsiama jau tradicija tapęs piešinių konkursas „Atveriu vartus į gamtą“, kuriame dalyvavo 7 respublikos ikimokyklinės įstaigos „Žvaigždutės“. I. Daščiorienė pakvietė Akmenės rajono ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinukus į veiksmo savaitės „Be patyčių“ bendrą draugystės rytmetį „Ranką duok ir nusišypsok“. Neformaliojo švietimo mokytoja {muzikos mokymas} ekspertė O. Deniušienė drauge su Latvijos Respublikos vaikų darželio bendruomene pynė liaudies žaidimų ir ratelių pynę, Latvijos nepriklausomybės paminėjimo šventėje.

Turiningai, informatyviai ir efektyviai buvo bendrauta ir bendradarbiauta su lopšelio-darželio socialiniais partneriais: Akmenės rajono VĮ literatūros skyriaus vaikų biblioteka, Naujosios Akmenės muzikos mokykla, Akmenės rajono PPT, Visuomenės sveikatos biuru, Akmenės rajono policijos komisariatu, Akmenės rajono kultūros centru, kitomis rajono ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Buvo rengiami ir įgyvendinami projektai, buvo vykdoma pažintinė-ugdomoji veikla.

Įgyvendinant įstaigos prioritetus ugdymo srityje buvo gerinama švietimo paslaugų, ugdymo kokybė, prieinamumas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. Ugdant vaikų individualius gebėjimus buvo dalyvauta įstaigos ir rajono renginiuose: konkurse „Tramtatulis – 2017“ žemaitijos regioniniame ture, pažintiniame edukaciniame renginyje „Velykinės dirbtuvėlės“, respublikiniame ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, respublikiniame ekologiniame projekte „Pasitikime sparnuočius“ ir daugelyje kitų projektų. Vaikų gebėjimai buvo ugdomi organizuojant kūrybinės raiškos savaites „Mažieji talentai“, dailės ir muzikos valandėlėse.

Daug nuveikta diegiant sveikatą stiprinančias nuostatas: vaikai buvo pratinami laikytis asmens higienos, tinkamo dienos ritmo, gilintos žinios apie sveiką maitinimąsi, buvo palaikomas ir žadinamas vaikų poreikis judėti, buvo skatinamas fizinis aktyvumas. Organizuotos sezoninės sveikatos savaitės, per kūno kultūros užsiėmimus buvo ugdomos fizinės vaikų galios ir judesio kultūra.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Saulė Stancevičienė ir „Ežiukų“ grupės ugdytiniai dalyvavo Akmenės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų futbolo turnyre „Futboliuko žvaigždė“, sportiniame renginyje „Olimpinės viltys“, Akmenės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų šaškių turnyre.

Buvo dalyvauta respublikinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, bei „Neužmirštuolė“, „Kalba tyla“, „Gyvasis tautos žiedas“, „Lietuvos spalvos“, Žemės dienos paminėjime „Po medžio ir paukščio sparnais“, „Darom 2017“, projekte – „Mes rūšiuojam“.

Buvo parengtas ir įgyvendintas projektas „Kur joji, Jonai“ finansuojamas Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos.

Buvo vykdomas vaikų lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas. 2017 m. įstaigos vidaus auditui pasirinktas pagalbinis rodiklis: „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“. Įstaigos veiklos įsivertinimo metu nustatyti privalumai ir trūkumai į kuriuos dar reikėtų atsižvelgti ir patobulinti, todėl šis įsivertinimas bus tęsiamas ir 2018 metais.

Šiaulių APGV Akmenės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba vykdė planinį priešgaisrinį techninį patikrinimą, kurio metu pažeidimų nenustatė.

Siekdama įstaigos veiklos viešumo, bendruomenė aktyviai dalyvauja miesto ir rajono renginiuose, šventėse. Gautos padėkos raštas už dalyvavimą konkurse „Žolynų karalienė“, rudens lauko ekspozicijoje „Sparnuotas ruduo“. Kalėdinių dekoracijų konkurse „Kalėdų sostinėje – saldžios Kalėdos“ gauta nominacija „Už puikią nuotaiką, estetiškumą ir elegantiškumo puoselėjimą“.

Kiekvienais metais laukiama ir sulaukiama Akmenės rajono apskritojo stalo aktyvaus jaunimo „Asistento dienoje“. Nemažai informacijos apie įstaigą, jos veiklą pateikiama bendruomenei skirtame laikraštyje „Žvaigždutės takeliu“, įstaigos internetinėje svetainėje www.zvaigzduote.lt, rajono, respublikinėje spaudoje, per atvirų durų savaites, renginius.

V SKYRIUS

VADOVAUJAMOS MOKYKLOS PROBLEMOS

Nepakankamai kryptingai plėtojama projektinė veikla. Projektų rengimas, įgyvendinimas ir papildomų lėšų pritraukimas, tai būtų tobulintinas įstaigos veiklos aspektas.

Esant specialistų trūkumui, didėjant SUP vaikų skaičiui, neigiamai įtakojama ugdymo kokybė. Daugelis tėvų, dėl savo abejingumo, pasyvumo, laiko stokos, nėra suinteresuoti dirbti drauge su darželiu, vaikų labui.

Įstaigos teritorija – žaidimų ir įvairaus judėjimo oazė ugdytiniams. Saugaus eismo įgūdžių formavimas – vienas iš ugdymo programos prioritetinių tikslų, todėl reikalingas finansavimas lauko saugaus eismo aikštei sutvarkyti, kad taptų saugia, estetiška edukacine erdve.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
l. e. direktoriaus pareigas

Rasa Dagelienė