

## **JONIŠKIO R. GATAUČIŲ MARCĖS KATILIŪTĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

### **I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ**

Mokyklos g. 6, Gataučių k., 84262, Joniškio r. sav., įmonės kodas 190563565.  
Mokyklos direktorius Linas Česnulis.  
Mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičius – 26, aplinkos – 16.  
Mokinių, ugdytinių skaičius 2020 m. rugsėjo 1 d. – 160, 2021 m. sausio 1 d. – 160.  
2017 m. rugsėjo 1 d. – 193.  
2018 m. rugsėjo 1 d. – 174.  
2019 m. rugsėjo 1 d. – 159.  
Preliminarus ugdytinių skaičius artimiausius 3 metus apie 160.

### **II SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Joniškio r. Gataučių Marcės Katiliūtės mokyklos (toliau – mokykla) 2018–2021 metų strateginis planas siejamas su Joniškio rajono savivaldybės 2014–2020 metų strateginiu plėtros planu. Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę buvo nustatytos šios strateginės kryptys:

1. Tinkamai įgyvendinti mokyklos misiją, t. y. geri (pageidaujami, priimtini) ugdymo(si) rezultatai ir turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje patirtys.

2. Padėti kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų rengiantis ateities karjerai.

3. Skatinti mokyklos bendruomenės pilietiškumą ir veiklumą kaip svarbiausią prielaidą lokaliai ekonominei, socialinei ir kultūrinei veiklai.

Mokyklos veiklos stebėseną planuojama metams. Stebėsenos funkcijas atlieka mokyklos direktorius, savivaldos institucijos, pedagogai. Strateginio plano neatsiejama dalis yra metinis veiklos planas. Metinio veiklos plano įgyvendinimas fiksuojamas nuolat, informacija skelbiama internetiniame mokyklos puslapyje, mokytojų kambaryje.

Mokykla dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Kokybės krepšelis“, patvirtintas mokyklos veiklos tobulinimo planas iki 2022 m.. Plano įgyvendinimas pradėtas nuo 2020 m. spalio 1 d.

2020 mokslo metams kelti veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą.

1.1. Tobulinti pamokos struktūrą, stiprinant išmokymo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Organizuoti pamokas įvairiose edukacinėse erdvėse, taikant inovatyvius mokymo(-si) metodus.

2. Užtikrinti moksleivių tinkamą emocinę savijautą.

2.1. Tenkinti mokinių mokymosi pasiekimus, įtraukti nemotyvuotus mokinius į veiklas, leidžiančias patirti sėkmę.

2.2. Tobulinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo praktiką, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių saugumą.

3. Puoselėti mokyklos bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo vertybes.

3.1. Ugdyti mokinių pareigos, pilietinės atsakomybės ir asmeninės brandos kompetencijas.

### 3.2 Skatinti lyderystę ir veikimą komandomis.

#### **Įgyvendinimas.**

Mokinių ugdymosi pažanga nuolat aptariama mokyklos tarybos (5 posėdžiai), metodinės tarybos (8 posėdžiai), mokytojų tarybos (4 posėdžiai), vaiko gerovės komisijos (10 posėdžių) posėdžiuose ir 53 mokytojų pasitarimuose. 2018 m. mokykloje patvirtintas ir įgyvendinamas mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas. 2020 m. spalio mėnesį aprašo pakeitimai koreguoti metodinėje taryboje ir patvirtinti mokyklos direktoriaus įsakymu.

Ugdymo plano įgyvendinimas:

Mokyklą lankė 158 vaikai (2 ikimokyklinio ugdymo grupės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 10 komplektų 1-10 klasių). Dirbo 28 mokytojai, 2 mokytojai padėjėjai.

2019-2020, dalis 2020-2021 mokslo metų Joniškio r. Gataučių Marcės Katiliūtės mokyklos ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos. Pravestų pamokų skaičius atitiko mokomiesiems dalykams skirtų pamokų skaičių ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimus. Mokinio krepšelio lėšų pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti užteko. Mokslo metai baigti nuotoliniu mokymu. 2020-2021 mokslo metų ugdymo procesas vyko kontaktiniu būdu iki ekstremalios situacijos paskelbimo. Neformaliojo švietimo veikla, panaudojant visas pagal ugdymo planą skiriamas valandas, organizuota, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas.

Nuotolinio mokymo sklandesniam vykdymui parengiau 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programą „Microsoft 365 platformos taikymas nuotoliniam mokymui“ ir vedžiau mokymus mokyklos pedagogų kolektyvui. Pasirinkta ir nuotoliniam ugdymui naudojama saugi mokymosi platforma. 95 % 5–10 klasių mokinių geba savarankiškai jungtis ir dirbti šioje aplinkoje.

Ugdymo kokybės tyrimui, svarstymui buvo organizuotos 27 bendruomenės narių apklausos. Apklausoje dalyvavo 100 procentų mokiniai, jų tėvai ir pedagogai. Ikimokyklinės ir priešmokyklinių grupių 80 procentų tėvų nuomone mokykla nuotolinį mokymą organizavo gerai ar labai gerai. Pradinių klasių mokinių tėvų labai gerai ir gerai organizavimą vertino 65 respondentai, 35 procentai – patenkinamai. 5-10 klasių absoliuti dauguma tėvų pažymėjo, kad labai gerai savo darbą atlieka klasių vadovai. Dauguma 5-10 kl. mokinių nuotolinį ugdymą(-si) vertino palankiai.

2017–2020 m. m. mokinių mokymosi pasiekimai:

Mokslo metai	Mokinių skaičius	Pasiiekimų lygiai (mokinių skaičius, procentai)				Pažangumas
		Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	
2017–2018	143	5 (4 %)	102 (71 %)	22 (15 %)	14 (10 %)	96 %
2018–2019	130	6 (5 %)	75 (57 %)	38 (29 %)	11 (9 %)	95 %
2019–2020	118	2 (2 %)	59 (50 %)	47 (40 %)	9 (8 %)	98 %

Mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi lygius:

mokyklos pažangumas 98 proc.;

aukštesnysis – 8 proc.;

pagrindinis – 40 proc.;

patenkinamas 50 proc.;

nepasiekė patenkinamo 2 proc. (2 mokiniai palikti papildomų vasaros darbų, 1 penktos kl. mokinys paliktas kartoti kursą);

Klasių valandėlių metu mokiniai pildė asmeninės pažangos patvirtintas formas. Organizuota atvirų durų savaitė. Mokyklą aplankė daugiau nei 70 procentų mokinių tėvų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas 2020 m. nevyko. 10 kl. mokinių matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros metiniai įvertinimai.

Mokslo metai	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika
	Įvertinimo vidurkis	
2017–2018	5,13	2,88
2018–2019	4,3	3,6
2019–2020	nevyko	nevyko

Akademiniai pasiekimai:

2020-01-17 Joniškio „Aušros“ gimnazijoje vyko Lietuvos mokinių matematikos olimpiados rajoninis etapas, kuriame dalyvavo dvi devintokės ir užėmė II ir III vietas.

2020-02-13 Jaunųjų matematikų komandinėse varžybose, skirtose Joniškio „Aušros“ gimnazijos įsteigiam prizui laimėti, 9-10 klasių mokinių komanda užėmė II vietą.

2020 metų nuotoliniu būdu vykusio tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ rezultatai: 1 kl. – 1, 5 kl. – 1, 6 kl. – 1, 9 kl. – 3, 10 kl. – 4 mokiniai pateko į savivaldybės geriausiųjų dešimtuką pagal klases.

Lietuvos mokyklų žaidynėse bendroje **13 sporto šakų komandinėse varžybose**, kuriose dalyvauja daugiau nei 400 mokyklų, užimta **I vieta šeštą kartą iš eilės**.

Mokyklos savo žinias ir gebėjimus pasitikrino dalyvaudami Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai aptarti mokytojų pasitarimuose, metodinėje grupėje.

Mokykloje vykdytas veiklos vidaus įsivertinimas, anonimiškai apklausti mokiniai, tėvai (globėjai), mokytojai.

Naudotas Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros parengti klausimynai. Apklausos vykdytos e-erdvėje respondentams patogiu laiku.

**(Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę. Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuotinos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios).**

#### Mokinių tėvų (globėjų) vertinimai

**(Mokymasis, 2020-06-19):**

<i>5 aukščiausios vertės</i>		<i>5 žemiausios vertės</i>	
<i>Mokslo metų pradžioje esate supažindinami su dalykų vertinimo tvarkomis</i>	3,6	<i>Mūsų vaikas savarankiškai išsikelia mokymosi tikslus</i>	2,9
<i>Mes gauname išsamią informaciją apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką</i>	3,6	<i>Mokydamasis mūsų vaikas geba planuoti ir valdyti savo laiką</i>	3,0
<i>Siekdami geresnių mokinių rezultatų, mokytojai naudoja kaupiamojo vertinimo sistemą</i>	3,5	<i>Mūsų vaikas savarankiškai pasirenka užduočių atlikimo būdą, susiranda reikiamą informaciją ir priemones</i>	3,1
<i>Įsivertinimas pamokose padeda mano vaikui prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi</i>	3,5	<i>Pamokų metu mano vaikas įsitraukia į kitų mokinių vertinimą</i>	3,2
<i>Įsivertinimas didina mokymosi motyvaciją, daro poveikį asmenybės formavimuisi</i>	3,5	<i>Vertindamas savo ir kitų mokinių atliktas užduotis, idėjas, mano vaikas geriau supranta mokymosi procesą</i>	3,2

#### Mokinių vertinimai

**(Mokymasis, 2020-06-19):**

<i>5 aukščiausios vertės</i>		<i>5 žemiausios vertės</i>	
<i>Mokslo metų pradžioje esu supažindinamas pamokose su dalykų vertinimo tvarkomis</i>	3,7	<i>Pamokų metu įsitraukiu į kitų mokinių vertinimą</i>	2,4
<i>Su mokytoju aptariu padarytas klaidas ir siekiu savo individualios sėkmės</i>	3,5	<i>Vertindamas savo ir kitų mokinių atliktas užduotis, idėjas, geriau suprantu mokymosi procesą</i>	3
<i>Esu informuojamas apie kontrolinio darbo /testo/, kito atsiskaitymo raštu</i>	3,5	<i>Įsivertinimas didina mokymosi motyvaciją, daro poveikį mano</i>	3,2

<i>kiekvienos užduoties vertinimą</i>		<i>asmenybės formavimuisi</i>	
<i>Man yra aiškūs dalykų vertinimo kriterijai</i>	3,4	<i>Įsivertinimas pamokose padeda pasiekti geresnių rezultatų</i>	3,2
<i>Įsivertinimas pamokose padeda prisiimti daugiau atsakomybės už savo mokymąsi</i>	3,4	<i>Įsivertinimas pamokose padeda labiau pasitikėti savimi ir mažiau baimintis klaidų</i>	3,3

**Mokinių tėvų (globėjų) vertinimai  
(Bendra ataskaita, 2021-01-04):**

<i>5 aukščiausios vertės</i>		<i>5 žemiausios vertės</i>	
<i>Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo</i>	3,8	<i>Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu</i>	2,7
<i>Mano vaikui yra svarbu mokytis</i>	3,6	<i>Mano vaikas nebijo pamokose suklysti</i>	3,2
<i>Į mokyklą mano vaikui eiti patinka</i>	3,5	<i>Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</i>	3,2
<i>Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus</i>	3,5	<i>Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę</i>	3,3
<i>Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės</i>	3,5	<i>Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą</i>	3,3

**Mokinių vertinimai  
(Bendra ataskaita, 2021-01-05):**

<i>5 aukščiausios vertės</i>		<i>5 žemiausios vertės</i>	
<i>Man yra svarbu mokytis</i>	3,8	<i>Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu</i>	3,1
<i>Per paskutinius du mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau</i>	3,6	<i>Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje</i>	3,1
<i>Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems</i>	3,6	<i>Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)</i>	3,1
<i>Per paskutinius du mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė</i>	3,6	<i>Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos</i>	3,2
<i>Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus</i>	3,6	<i>Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės</i>	3,3

*Įsivertinimo ir tyrimų duomenys naudojami veiklos tobulinimui.*

### III SKYRIUS FINANSINIAI IŠTEKLIAI

2020 metus mokykla baigė be įsiskolinimų.

Papildomai pritrauktos lėšos:

1. Projektas „Sprendžiamie matematiką virtualioje erdvėje (7-8 klasių kursas)“ – 5 149 eurų.
2. Programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekto Nr. 2020-1-ES01-KA229-082892\_5 „A Safe Sporty Inclusion for Special Teens“ (Projektas Nr. 2020-1-ES01-KA229-082892\_5) – 32 280,00 €.
3. Gyventojų pajamų mokestis, parama mokyklai – 1 700 €.

