

PATVIRTINTA

Joniškio rajono savivaldybės tarybos

2021 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-87

**JONIŠKIO „SAULĖS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Rodiklis	Rezultatai
Asmenybės tapšmas	<p>Pagal teminio įsivertinimo suvestinę rodiklis įvertintas – 3,1 (tėvai – 3,1, mokiniai – 3,2, mokytojai – 2,9).</p> <p>Sudaryta tikslinė 6–8 klasių mokinių grupė mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimui: IMP (individuali mokinio pažanga). 66 % mokinių dalyvavusių veikloje pažanga kilo.</p> <p>Atlikta OLWEUS patyčių prevencinės programos 3–10 klasių mokinių apklausa: patyčių lygis mokykloje siekia 8 % (sumažėjo 3,1 % lyginant su 2018 m. (Lietuvoje (II etapo mokyklų) 12,7%).</p> <p>5 mokiniai dalyvauja tarptautinėje savanorystės programoje DofE, jie siekia bronzos ženklelio.</p> <p>8 klasių mokiniai dalyvavo Joniškio rajono savivaldybės jaunimo iniciatyvų projekte „Kartu pažindami savo ir kaimynų istoriją, mokysimės branginti laisvę“.</p> <p>Mokykloje vykdomos prevencinės programos: OLWEUS patyčių prevencinė programa 1–10 kl. LIONS QUEST „Laikas kartu“ programa PDC. „Sniego gniūžtės“ programa 5–8 kl. „Žipio draugai“ SUS kl. Sveikatos stiprinimo programa. 1–10 kl. 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje vedamos UKP klasės valandėlės. 1–10 klasėse į kiekvieną dėstomo dalyko pamoką, kartą per metus, integruojama UKP tema. 9 klasėse įgyvendinama integruota UKP technologijų kurso programa. 10 klasių mokiniai supažindami su tolesnio ugdymosi galimybes. 10 J klasės mokiniams įgyvendinama ikiprofesinio mokymo programa. Tiriami mokymosi stiliai 5–10 klasėse. Aktyviai veikianti mokinių savivalda.</p>
Mokinio pasiekimai ir pažanga	<p>Pagal IQES teminio įsivertinimo apklausos suvestinės rezultatus iš GM srities (Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas ir mokymasis. Paremiantis mokymąsi ugdymas ir mokymas) rodiklis įvertintas: Tėvai – 3,4, mokiniai – 3,2. Bendras vidurkis – 3,3. Mokyklos pažangumas – 99,84 % (kilo 1,24 %, palyginus su 2019 m.). 2–4 kl. mokinių individuali pažanga: Lietuvių k. 93 % padarė pažangą; matematika 91 % padarė pažangą; pasaulio paž. 94 % padarė pažangą IMP palyginus su 2019 m.: lietuvių k. kilo 2 %, matematika tolygu,</p>

	<p>pasaulio paž. kilo 6 % PUPP, NMPP nevyko.</p> <p>Gerai mokinių asmeniniai pasiekimai konkursuose, olimpiadose, varžybose: 15 pirmų vietų, 20 antrų vietų, 29 trečios vietos, 8 kartus tapo laureatais/nugalėtojais.</p> <p>Pradėtas įgyvendinti projektas „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ 7J klasėje</p> <p>Sudaryta 5 mokytojų grupė, kuri dalyvavo rajono pokyčio projekte LL3, jie taiko pamokose pasirinktus metodus (Durstinio, Sekos, Komandos žaidimai-turnyrai), dalyvavo rajone organizuotuose forumuose, pristatė rezultatus, dalinosi patirtimi.</p> <p>Parengtas ir direktoriaus 2020 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-335 patvirtintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtas ir direktoriaus 2020 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. V-222 patvirtintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas, papildyti mokyklos nuostatai, mokyklai vienintelei rajone suteikta galimybė teikti ugdymą šia forma pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio bendrojo ugdymo programas.</p> <p>VIP pildymas 5–10 klasėse.</p> <p>Parengtas 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano priedas „Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo kryptys“, kuriame numatytos, suplanuotos konkrečios veiklos.</p> <p>Atlikta 2019–2020 mokslo metų 6–10 klasių I ir II pusmečio mokinių pažangos lyginamoji analizė: labiausiai pažanga kilo šių dalykų: geografija – 56 %, matematika – 52 %, gamta ir žmogus – 49 %, istorija – 47 %, rusų kalba – 36 %, biologija – 34 %, technologijos – 32 %. Labiausiai pažanga krito: dailė – 38 %, informacinės technologijos – 34 %, muzika – 30 %, chemija – 28 %. 6–8 klasių pažangumas krito 2,43 %, 9–10 klasių – 0,19 %. Bendras 6–10 klasių mokinių pažangumas krito 2,62 %.</p>
Vertinimas ugdymui	<p>Parengtas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo ugdymui tvarkos aprašas</p> <p>78 % mokytojų pamokose naudojo vieną ir daugiau mokinių vertinimo būdų (iš stebėtų pamokų), 3 lygis.</p> <p>65 % mokytojų pamokose naudojo vieną ir daugiau formuojamojo vertinimo būdų (iš stebėtų pamokų), 3 lygis.</p> <p>Diferencijuojamas pamokos uždavinys pagal pasiekimų lygius.</p>
Mokinių įsivertinimas	<p>76 % mokytojų pamokose naudojo įvairius įsivertinimo būdus (iš stebėtų pamokų), 3 lygis.</p> <p>Parengtas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokinio individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo ugdymui tvarkos aprašas.</p> <p>Atlikta mokinių gebėjimo įsivertinti pasiekimus ir pažangą bei numatyti tolesnę jos eigą lyginamoji analizė: padidėjo 14 % mokinių gebančių visada ar dažnai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą lyginant su 2019 m. (3 lygis).</p>
Aplinkų	<p>Pagal teminio įsivertinimo suvestinę rodiklis įvertintas – 3,4 (tėvai – 3,4,</p>

bendrakūra	<p>mokiniai – 3,1, mokytojai – 3,6).</p> <p>Aktyviai dirba Renginių organizavimo ir įvaizdžio kūrimo grupė. 1–5 klasių mokiniams vedamas „Robotikos“ būrelis. Nupirktos priemonės, leidžiančios dalyvauti aukštesnio lygio olimpiadose, konkursuose.</p> <p>Leidžiamas mokyklos laikraštis „Žvilgsnis į Saulę“</p> <p>Dalyvauta miesto, rajono, mokyklos erdvių puošime: grotazymės #SAULĖSMOKYKLA, laisvės skrydis, sekretas, sapnų gaudyklės, skėtis, kalėdiniai papuošimai.</p> <p>Mokyklos patalpos nuolat dekoruojamos mokinių darbais.</p> <p>Parengtos įvairios virtualios pateiktys, parodos, video socialinio tinklo „Facebook“ mokyklos paskyroje, internetiniame puslapyje.</p> <p>Nuotoliniam mokymui(si), pagal poreikį, mokiniai aprūpinami planšetėmis.</p> <p>PDC patalpos dekoruojamos mokinių sukurtais darbais (5 projektai, 6 parodos, 4 virtualios mokinių darbų parodos).</p>
Mokymasis ne mokykloje	<p>Pagal teminio įsivertinimo suvestinę rodiklis įvertintas – 3,3 (tėvai – 3,4, mokiniai – 3,1, mokytojai – 3,3).</p> <p>Įrengta lauko klasė.</p> <p>Organizuotos 148 išvykos, ekskursijos. Įvyko 44 pamokos ne mokykloje, kitose erdvėse.</p> <p>Užsakyta 14 edukacinių programų iš Kultūros paso paslaugų už 4375,00 eurus.</p> <p>Nuolat pagal tvarkaraštį specialiojo ugdymo skyriaus mokiniams vedami užsiėmimai relaksacijos pojūčių kambaryje.</p> <p>Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje (gamtoje, kultūros įstaigose, ir kitose aplinkose) galimybėmis ir organizuoja ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.</p>
Bendradarbiavimas su tėvais/globėjais	<p>Pasiektas rezultatas 90,7 % tėvų aktyviai dalyvauja mokyklos veikloje.</p> <p>Parengtas 2020–2021 mokslo metų ugdymo plano priedas „Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos“, kuriame numatytos, suplanuotos konkrečios veiklos.</p> <p>Iš dalies (dėl karantino) atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių ir poreikių tyrimas, rezultatai panaudoti rengiant 2020–2021 mokslo metų ugdymo planą.</p> <p>Tęsia veiklą tėvų aktyvas, kurį sudaro 27 (PDC po 1 tėvų atstovą iš kiekvienos klasės/grupės 3) nariai, išrinktas koordinatorius.</p> <p>Organizuoti mokymai tėvams: „Kaip kalbėti vaikams apie pinigus“, „Geresnės ugdymo kokybės link – tėvai kaip ugdymo partneriai“, „Zoom“ platformos naudojimas, „Vaikų meilės kalba“.</p> <p>Švietimo pagalbos specialistų organizuoti individualūs pokalbiai, susitikimai, teiktos konsultacijos, pokalbiai ir kt.:</p> <p>socialinio pedagogo – 329;</p> <p>specialiojo pedagogo – 76;</p> <p>logopedų – 106;</p> <p>psichologo – 149.</p>
Kompetencija	<p>Mokykloje dirba 1 mokytojas ekspertas, 40 mokytojų metodininkų, 22 vyresnieji mokytojai, 5 mokytojai.</p> <p>54 pedagogai dalyvavo 60 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka“ ir patobulino informacinių technologijų, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencijas, 3 pedagogai dalyvavo šios programos 3–4</p>

	<p>moduliuose.</p> <p>Vyksta individualūs metiniai pokalbiai administracija-darbuotojai.</p> <p>Pedagogai pildo veiklos įsivertinimo anketas, jas pristato metiniuose pokalbiuose;</p> <p>1 mokytojas įgijo vyresniojo pradinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>1 mokytojas įgijo geografijos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.</p> <p>5 mokytojai dalyvauja LL3 3 ir 4 modulio programose.</p>
<p>Dienos užimtumo centro klientų esamo savarankiškumo išlaikymas ir didinimas, integracija į visuomenę</p>	<p>Dienos užimtumo centre 2020 metais įdiegiant EQUASS, buvo sukurti dokumentai skirti Dienos užimtumo centro paslaugų gavėjų įtraukimui į individualų planavimą, vertinimą, paslaugų gavėjų įgalinimą: direktoriaus 2020 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. V-168 patvirtintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centro paslaugų gavėjo įtraukimo į individualų planavimą tvarkos aprašas; direktoriaus 2020 m. kovo 31 d. įsakymu Nr. V-164 patvirtinta Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centro paslaugų gavėjų įgalinimo koncepcija.</p> <p>Paslaugų gavėjų savarankiškumo vertinimas 2020 metais buvo atliekamas pildant ir analizuojant paslaugų gavėjų ISGP. 83,7 % paslaugų gavėjų tapo savarankiškesni, vertinant pagal paslaugų gavėjų pasiektus asmeninius tikslus, o 16,3 % paslaugų gavėjų nepasiekė asmeninių tikslų ir savarankiškesni netapo. 93 % paslaugų gavėjų gyvenimo kokybė pagerėjo, vertinant pagal socialinį aktyvumą: bendravimo įgūdžiai, integracija/ įgalinimas, socialinė atsakomybė, teisės. 7 % paslaugų gavėjų gyvenimo kokybė nepakito. Bendrų paslaugų gavėjų tikslų, pagal poreikius ir interesus srityse teigiamų rezultatų pokytis procentine išraiška yra 38,7 %, 61,3 % liko nepakitęs. Šiam rodikliui turėjo įtaką COVID-19 pandemijos karantinas, kurio metu vyko tik nuotolinis darbas su paslaugų gavėjais. Siekdami keisti visuomenės požiūrį į negalią turinčius asmenis, savo darbe naudojame įtraukties metodą. DUC paslaugų gavėjai savanoriauja trijose miesto įstaigose. (Tik iki pandemijos pradžios) Taip pat DUC paslaugų gavėjai 2020 metais buvo 40 išvykoje; 23 kartus dalyvavo mokyklos ir Centro renginiuose; 8 kartus Joniškio miesto renginiuose, 8 kartus dalyvavo Lietuvos renginiuose.</p>

II SKYRIUS

2020 M. METINĖS VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2020 metų veiklos ypatumai:

1. direktoriui įteiktas Joniškio rajono savivaldybės apdovanojimas Mykolo Arkangelo statulėlė už neįgalių asmenų integraciją, socialinių paslaugų plėtrą Joniškio rajone, visokeriopą pagalbą vaikus su negalia auginančioms šeimoms;
2. įvykdytas 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus;
3. parengtas ugdymo planas 2020–2021 mokslo metams, iš dalies (dėl karantino) atsižvelgiant į mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius, lūkesčius ir mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų pasiūlymus;
4. parengtas 2019–2021 metų strateginio plano tarpinis matavimas už 2020 metus;
5. išanalizavus 2020 metų veiklos programos įgyvendinimą, pagal 2019–2021 metų strateginio plano tikslus, parengta Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos 2020 metų veiklos programa;
6. parengta klasės vadovo plano forma;

7. pagal galimybes įgyvendinta renginių sistemos „Su Saule per pasaulį“ ciklo „Azija“ programa;
 8. 2020 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuota 7J klasė;
 9. startavo „Robotikos“ užsiėmimai;
 10. įdiegta elektroninė „Patyčių dėžutė“;
 11. sėkmingai įveiktas nuotolinio mokymo(si) iššūkis, parengtos rekomendacijos; įveikiant nuotolinio mokymo sunkumus aktyviai savo nuomonę reiškė mokinių taryba;
 12. parengtas ir mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-335 patvirtintas Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas;
 13. patobulinti mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) IT įgūdžiai;
 14. įdiegta Microsoft Office 365 programa, 54 pedagogai dalyvavo 60 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka“ ir patobulino informacinių technologijų, ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetencijas;
 15. pradėti įgyvendinti projektai: „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ ir 2014–2020 m. Interreg V-A Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną programos projektas Nr. LLI-506 „Saugi aplinka mokiniams ir mokytojams – kokybiško ugdymo pagrindas“ (Saugi mokykla) (angl. *“The safe environment for pupils and teachers – the basis for quality education”* (Safe school));
 16. kylantis mokyklos pažangumas: 2017 m. – 99,9 %, 2018 m. – 98,51 %, 2019 m. – 98,6 %), 2020 m. – 99,84 %;
 17. veikiantis tėvų aktyvas;
 18. Specialiojo ugdymo skyriuje pradėtas naudoti elektroninis dienynas ir „Eduka“ pratybos;
 19. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimas 5 metams;
 20. pirmą kartą įgyvendinta vaikų vasaros stovykla „Išmaniosios kelionės“ skirta turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl negalios;
 21. sėkmingai diegiama EQUASS kokybės sistema, atliktas vidaus auditas;
 22. Dienos užimtumo centras (toliau – DUC) paslaugas paslaugų gavėjams teikė 6 mėnesius, o 6 mėnesius teikiamos buvo nuotoliniu būdu;
 23. valgykloje įdiegta galimybė atsiskaityti mokėjimo kortele;
 24. įrengta lauko klasė;
 25. mokymosi patalpos visiškai atitinka higienos normų reikalavimus;
 26. pagerintos mokinių gyvenimo sąlygos bendrabutyje, perkelti į renovuotas Joniškio žemės ūkio mokyklos bendrabučio patalpas;
 27. atliktas nuotolinis Olweus programos auditas; mokyklai suteiktas „Olweus mokyklos“ vardas 2020–2021 ir 2021–2022 mokslo metams;
 28. pagal Olweus programos apklausą patyčių lygis mokykloje 8 %, sumažėjo 3,1% lyginant su 2018 m. (Lietuvoje (II etapo mokyklų) 12,7 %, bendras 16,8 %);
 29. iš dalies (dėl karantino) įgyvendintas jaunimo iniciatyvų projektas „Kartu pažindami savo ir kaimynų istoriją mokysimės branginti laisvę“.
 30. Plikiškių skyriaus-daugiafunkcio centro (toliau – PDC) biblioteka kartu su Plikiškių kaimo bendruomene „Šaltinis“ dalyvavo projekto „Prisijungusi Lietuva“ veiklose. Projekto metu bibliotekoje organizuoti skaitmeninio raštingumo mokymai pradedantiesiems ir pažengusiems (jaunimui ir suaugusiems). 2 jaunimo atstovės tapo projekto e.skautėmis ir prisidėjo prie vietos bendruomenės narių skaitmeninių įgūdžių tobulinimo.
- Laimėtas Bendruomenių įtinklinimo projektas. Sukurta internetinė svetainė <https://plikiskiai.lt>