PATVIRTINTA
Joniškio rajono savivaldybės tarybos
2021 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-86

JONIŠKIO R. ŽAGARĖS GIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ

1. Adresas: Kęstučio g. 1, Žagarė, Joniškio r.
2. Įstaigos vadovas: direktoriaus pavaduotoja ugdymui, laikinai einanti direktoriaus pareigas Rita Milenčienė.
3. Mokyklos darbuotojų skaičius: 2020 m. pradžioje dirbo 34 mokytojai, 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai, metų pabaigoje – 32 mokytojai ir 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas.
4. Mokinių, ugdytinių skaičius: 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 213 mokinių, 2021 m. sausio 1 d. – 216 mokinių; pokytis per pastaruosius 3 metus: 2017 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 246 mokiniai, 2018 m. rugsėjo 1 d. – 226 mokiniai, 2019 m. – 206 mokiniai. Preliminarus jų skaičius artimiausius 3 metus – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 206 mokiniai, 2022 m. rugsėjo 1 d. – 202 mokiniai, 2023 m. rugsėjo 1 d. – 195 mokiniai.

II SKYRIUS
VEIKLA ĮGYVENDINANT ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGINĮ IR METINĮ VEIKLOS PLANUS

Įgyvendinant Žagarės gimnazijos 2018–2020 metų strateginius ir metinio plano tikslus buvo tobulinti ir atnaujinti dokumentai, siekiama gerinti mokymo (si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo (si) kokybę, siekta pedagogų bendruomenės kompetencijų augimo, kuriamos saugios, sveikos, inovatyvios ir estetinės gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančios aplinkos. Visi šie tikslai užtikrino gimnazijos ugdymo proceso įgyvendinimą ir sudarė sąlygas siekti bendruomenės nariams įvairiapusiškos veiklos ir asmeninės mokinio ir gimnazijos pažangos.

Žagarės gimnazijos strateginio plano ir metinio veiklos plano prioritetai – kokybiškų švietimo paslaugų teikimas; partneryste paremtas gimnazijos veiklų ir siekių tęstinumas, ugdymo (si) proceso tobulinimas, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant 2020 metų metinį veiklos planą buvo iškelti šie tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės:

1. TIKSLAS: Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą ir užtikrinti aukštesnę ugdymo (si) kokybę.

1.1. Siekti aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų skatinant individualią mokinių pažangą.

Numatytos priemonės šiam uždaviniui įgyvendinti:

- Teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo ir dalykų ugdymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams;
- pagalba planuojant karjerą: susitikimai su įvairių mokyklų atstovais, išvykos į verslo ir kitas įmones, karjeros savaitės organizavimas;
- mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, rezultatų analizavimas: dalyvavimas NMPP, mokinių mokymosi lūkesčių ir pažangos įsivertinimas;
- bendradarbiavimas su tėvais: mokinių tėvų tarybos veikla, klasės susirinkimai, visuotiniai susirinkimai, individualūs mokinio, tėvų ir klasės auklėtojo susitikimai dėl mokymosi sėkmės.

Rezultatai

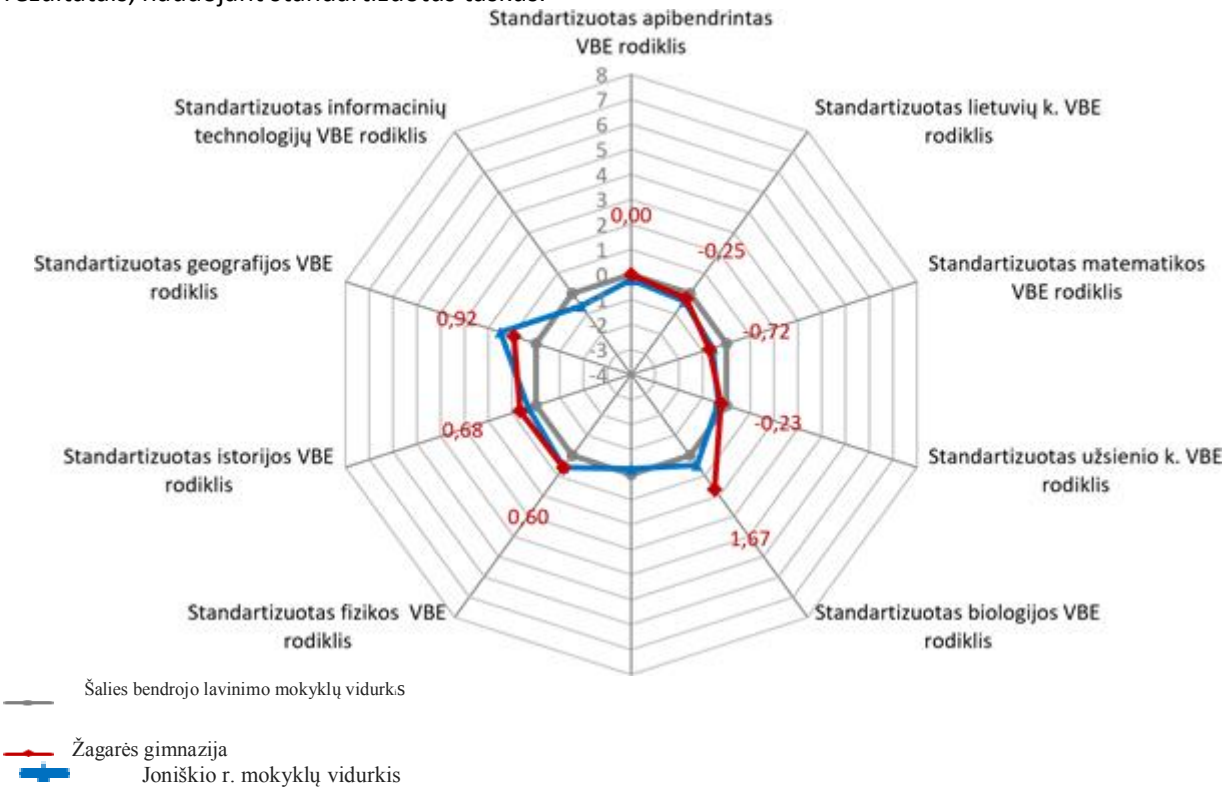
Teigiamą pokytį rodo pažangos rodikliai: aukštesnįjį lygį pasiekė 8,8 % mokinių, t. y. 0,72 % mokinių daugiau nei 2019 m., pagrindinį lygį – 38,2 % mokinių, t. y. 2,8 % daugiau nei 2019 m., patenkinamą lygį pasiekė 4,5 % mokinių, t. y. 3,2 % mažiau mokinių nei 2019 m., nepasiekė patenkinamo lygio 0,41 % mokinių mažiau nei 2019 m. Taigi galima teigti, kad mokiniai geriau suprato mokymosi procesą, savo mokymosi poreikius, prašė pagalbos mokantis, labiau pasitikėjo savimi, prisiėmė daugiau atsakomybės už savo mokymąsi ir lengviau jį valdė (iš mokyklos pažangos ataskaitos).

Išsiaiškinus kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais priėmus sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui reikalingos pagalbos, mokiniai geriau suprato mokymosi procesą, prisiėmė atsakomybę už savo mokymąsi.

2020 metais gimnaziją baigė 7 abiturientai, iš jų 42,9 % įstojo į universitetus, iš jų 33,3 % – į valstybės finansuojamas vietas. 2020 m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai įteikti 19 mokinių. 2020 metų metinės ataskaitos duomenimis, kokybiškai besimokančių mokinių skaičius – 42,7 % mokinių. Lyginant su 2019 m., padidėjo 10,7 %.

Brandos egzaminų rezultatai

Apibendrintų mokyklos 2020 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies atitinkamo tipo (bendrojo lavinimo, suaugusiųjų ar profesinio) ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Mokymosi dalykas	Laikiusiųjų kandidatų Skaičius/ %	Nepasiektas (iki 16 balų) patenkinamas lygis mokinių sk. / %	Patenkinamas pasiekimų lygis (16-35 balų) mokinių sk. / %	Pagrindinis pasiekimų lygis (36-85 balų) mokinių sk. / %	Aukštesnysis pasiekimų lygis (86-100 balų) mokinių sk. / %	Balų vidurkis
Lietuvių k.VBE	5 /71,4		3 (60 %)	2 (40 %)		34,2
Lietuvių k. MBE	2/ 28,6		2 (100 %)			5,5

Anglų k. VBE	7/ 100	1 (14,3 %)	1 (14,3 %)	5 (71,4 %)		51,6
Matematikos VBE	6/ 85,7	4 (66,7 %)	2 (33,3 %)			6,5
Istorijos VBE	4/ 57,1		3 (75 %)	1 (25 %)		39,8
Geografijos VBE	1/ 14,3				1 (100 %)	92,0
Biologijos VBE	3/ 42,9		1 (33,4 %)	2 (66,6 %)		58,0
Fizikos VBE	1/ 14,3			1 (100 %)		48,0
Technologijų MBE	1/ 14,3				1 (100 %)	10,0

Pasiekta, kad 100 % mokinių lankė dalykines konsultacijas, visiems, kuriems buvo reikalingos, logopedo, spec. pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijos buvo suteiktos. Nepilnai suteikta reikalinga mokytojo padėjėjo pagalba didelių specialiųjų poreikių lygio mokiniams. Gimnazijai neturint psichologo, mokiniams teikta psichologo pagalba vykusių projektų metu.

Gimnazijoje vykdomus renginius, susitikimus, ekskursijas labai pakoregavo įvestas karantinas, atsisakyta atvirų pamokų, ekskursijų į tėvų darbovietes, karjeros dienos renginių. Ugdymas ir renginiai persikėlė į nuotolinę erdvę. Tėvai kartu su savo vaikais neoficialiai dalyvavo pamokose, talkino mažesniems ir spec. poreikių mokiniams prisijungiant ir atliekant užduotis. Konsultacijos taip pat persikėlė į virtualią aplinką ir tapo dažnesnės, dažnai vykdomos nesilaikant mokytojų darbo grafiko, jos tapo trumpesnės, bet dažnesnės.

Mokinių pasiekimai įvertinti **81 prizinėmis vietomis**, nugalėtojų diplomais, medaliais, paskatinamaisiais prizais, individualiomis ir komandinėmis padėkomis. Mokiniai dalyvavo tarptautiniuose, respublikos, rajono konkursuose, olimpiadose:

- tarptautinis konkursas ,,Jaunimas jaunimui + aš esu lyderis“ – I vieta;
- tarptautinis konkursas ,,Socialinių verslų ciklas“ – I vieta.;
- Europos egzaminas 2020 – I vieta, asmeninis prizas;
- respublikinis jaunųjų prozininkų konkursas ,,Žmogus gamtoje, gamta žmoguje“ – III vieta;
- regioninis meninio skaitymo konkursas – III vieta;
- edukacinis konkursas ,,Olympis“ lietuvių k. – devyni I laipsnio, šeši II laipsnio, du III laipsnio diplomai;
- edukacinis konkursas ,,Olympis“ anglų k. – trys I laipsnio, du III laipsnio diplomai;
- edukacinis konkursas ,,Olympis“ matematikos – trys I laipsnio, šeši II laipsnio, penki III laipsnio diplomai;
- edukacinis konkursas ,,Olympis“ pasaulio pažinimas – šeši I laipsnio, trys II laipsnio, du III laipsnio diplomai;
- edukacinis konkursas ,,Olympis“ biologija – I laipsnio, trys II laipsnio, du III laipsnio diplomai;
- edukacinis konkursas ,,Olympis“ geografija – du III laipsnio diplomai;
- edukacinis konkursas ,,Olympis“ IT – penki I laipsnio diplomai;
- tarptautinis matematikos konkursas Kengūra – III vieta rajone;
- tarptautinis IT konkursas ,,Bebras“ – I, dvi II ir III vietos rajone;
- rajono fizikos 9–12 kl. mokinių olimpiada – III vieta;
- rajono matematikų 7–8 kl. mokinių komandinės varžybos – trys II vietos;
- rajono jaunųjų istorikų olimpiada – I, II, III vietos;
- rajono matematikos 9–12 kl. mokinių olimpiada – II, III vietos;
- rajono geografijos 11–12 kl. mokinių olimpiada – dvi II vietos;

Sporto pasiekimai:

- Apskrities kroso varžybos 2 km bėgime – trys I , dvi – II ir III vietos;
  5 km bėgime – dvi II ir III vietos.

Aptariant priemonių įgyvendinimą mokytojų taryboje rekomenduota skatinti mokinius lankyti tiesiogines ar nuotolines konsultacijas, kad nuolat tobulėtų, o ne tik likviduotų mokymosi spragas. Ieškoti galimybių visiems įvairių poreikių vaikams suteikti reikiamą psichologo

pagalbą. Keisti individualių mokinio, tėvų ir klasės auklėtojo, mokytojo susitikimų strategiją – siekti tobulėjimo, pasidalinimo patirtimi, o ne tik skubiai spręsti iškilusias problemas.

1.2. Skatinti švietimo turinio įgyvendinimo įvairovę plėtojant partnerystes, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę.

Šiam uždaviniui buvo numatytos šios priemonės:

- ugdomoji veikla netradicinėje aplinkoje: mokinių dalyvavimas kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje;
- projektinės veiklos skatinimas: mokinių dalyvavimas tiksliųjų, socialinių, kalbų mokslų ir menų projektinėje veikloje; mokytojų dalyvavimas projektinėje veikloje;
- formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė: robotikos integravimas į ugdymo procesą 1–4 klasių mokiniams.

Rezultatai

Mokiniai aktyviai dalyvauja kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje, tai jau tapo gimnazijos tradicija ir gyvenimo kasdienybe. Nemažai renginių finansuojami mokytojų laimėtais projektais, o tai skatina aktyvesnį mokinių dalyvavimą. Nuotolinis mokymas paskatino mokinius įsijungti ir aktyviau dalyvauti virtualiuose renginiuose, ekskursijose, pamokose.

Plėtojant *švietimo turinio įgyvendinimo įvairovę ir partnerystes, parengti ir įvykdyti šie projektai:*

1. „Žagarės nekilnojamasis kultūros paveldas ir aš“ (įgyvendinimui skirta 500 Eur).
2. „Kartu atrandame autentišką žydų pasaulį“ (įgyvendinimui skirta 390 Eur).
3. „Sveiki, linksmi, laimingi“ – rajono projektas, tęsėsi 4 mėnesius, įvairiose veiklose dalyvavo 2–IV g klasių mokiniai.
4. Vasaros poilsio stovykla „Vasaros romantika: šokiai, žirgai ir Talino senamiestis“ (įgyvendinimui skirta 3944 Eur).
5. Vasaros poilsio stovykla „Kūrybinės vandens pramogos“ (įgyvendinimui skirta 3412,84 Eur).
6. Dalyvauta Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“. Suorganizuota „Šokių stovykla“ ir stovykla „Naktigonė“, kurios metu buvo galimybė susipažinti su vietovėmis, kur ganosi žirgai, pasivaikščioti žirgų takais ir ganyklomis, užfiksuoti vaizdus fotografijose. Sukurtas filmukas „Naktigonė“.

Aptariant priemonių įgyvendinimą mokytojų taryboje rekomenduota aktyviai dalyvauti kultūrinėje, pažintinėje, socialinėje-pilietinėje veikloje, skatinti į veiklas aktyviai įsijungti kuo daugiau mokinių. Rekomenduota ieškoti galimybių finansuoti mokinių dalyvavimą iš įvairių projektų lėšų, toliau aktyviai dalyvauti virtualiose ekskursijose, renginiuose ir projektuose.

1.3. Skatinti mokinių saviraišką, savivaldą, lyderystę.

Šiam uždaviniui numatytos priemonės:

- mokinių saviraiškos galimybių plėtojimas: mokiniai dalyvauja neformaliojo ugdymo veikloje;
- lyderystės, iniciatyvų skatinimas, mokinių savivaldos puoselėjimas.

Rezultatai

143 mokiniai (67 %) aktyviai dalyvauja 16 meno (šokių, muzikos, dailės, dramos), sporto, gamtos pažinimo (ekologų, miškininkų), informatikos ir robotikos būreliuose.

Vykdytas integruotas tarpdalykinis sveikatingumo projektas „Sveiki, linksmi, laimingi“, patyčių prevencijos renginys: „Aš stabdau patyčias“. Pradinių klasių mokiniams inscenizuota pasaka be galo „Buvo vilkas“; virtualios parodos gimnazijos socialiniame tinkle, Žagarės žydų architektūros paveldo fotografijų paroda. Leidžiamas gimnazijos laikraštis „12 pakopų“. Dalyvauta protmūšiuose „Atkurtai Lietuvai-30“, „Ką aš žinau apie žydų tautą“, viktorinoje AIDS dienai paminėti. Mūsų gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairių akcijų veiklose, žygiuose. Puikiai organizuoti gimnazijos tradiciniai renginiai: Rugsėjo pirmosios šventė, Mokytojų diena, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Atestatų įteikimo šventė. Dėl pandemijos kalėdiniai, Motinos, Tėvo dienų, velykiniai renginiai persikėlė į virtualią erdvę. Ruošdamiesi renginiams, vykdydami projektus, mokiniai ir mokytojai jungiasi į grupes – skatinama mokytojų

ir mokinių lyderystė, dalijamasi veikla, atsakomybe, džiaugiamasi pasiektais rezultatais. Aktyvinama Mokinių savivalda, skatinamos ir palaikomos iniciatyvos: 8–IV g klasių atstovai aktyviai dalyvauja mokinių savivaldos veikloje, klasių bendruomenėse vykdo numatytas pareigas, dalyvauja savanorystės, labdaros ir kitose veiklose.

Išvada: įdomi ir kokybiška neformalioji veikla skatina moksleivius ją rinktis ir aktyviai dalyvauti, pasiekti gerų rezultatų. Kartais kyla problemų mokiniams, gyvenantiems atokesnėse vietovėse, dėl pavėžėjimo.

Aptariant priemonių įgyvendinimą mokytojų taryboje rekomenduota išlaikyti turimą būrelių pasiūlos įvairovę, bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis derinant būrelių laiką ir vietą.

2. TIKSLAS: Siekti nuolatinės gimnazijos pedagoginės bendruomenės kompetencijų augimo.

2.1. Nuolatinis kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios patirties sklaida.

Šiam uždaviniui numatytos priemonės:

- mokytojų kvalifikacijos kėlimas, pasidalijimas darbo patirtimi;
- metodinių grupių veiklos aktyvinimas.

Rezultatas

Mokytojai dalyvavo seminaruose, mokymuose, vebinaruose, kurių metu kėlė savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Visi mokytojai dalyvavo VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA mokymuose „Raktai į sėkmę“, „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ mokymuose, mokėsi dirbti su „Office 365“ platforma. Dalyvauta Microsoft Teams mokymuose, vebinare „Nuotolinis mokymas: kaip dirbti EDUKA klasėje“ ir kituose dalykiniuose, skaitmeninės kvalifikacijos mokymuose.

Dalintis gerąja patirtimi skatina chemijos mokytojos parengti 2 projektai: rajoninis projektas „Žagarės nekilnojamasis kultūros paveldas ir aš“ ir respublikinis projektas „Drauge atrandame autentišką žydų pasaulį“. Į šių projektų edukacines veiklas buvo įtraukta visa gimnazijos bendruomenė, o veiklų akimirkos įamžintos ir eksponuotos fotonuotraukų parodoje (gimnazijoje), taip pat sukurtas filmukas.

Sukurtos dvi pradinių klasių mokytojos metodinės priemonės, paskelbtos gimnazijos tinklalapyje.

Aptariant priemonių įgyvendinimą mokytojų taryboje įvardinta, kad pasikeitusi epidemiologinė situacija pakoregavo atvirųjų pamokų vedimą, bet paskatino mokytojus bendradarbiauti ir dalintis tarpusavyje gerąja patirtimi dirbant nuotoliniu būdu.

Rekomendacijos: organizuoti išvyką pasisemti patirties į panašaus tipo mokyklą, pasiekusią gerų rezultatų. Esant galimybei organizuoti konferenciją ar kitokios formos renginį pasidalinti savo patirtimi dirbant nuotoliniu būdu.

2.2. Plėtoti partnerystės veiklas.

Šiam uždaviniui numatytos priemonės:

- bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtojimas: bendrų projektų su Augstkalnės vidurine mokykla, Žagarės kultūros centru vykdymas;
- tarpdalykinių ryšių integravimas: biologijos, pasaulio pažinimo, robotikos integracija.

Rezultatas

Bendradarbiaudami su gimnazijos socialiniais partneriais – Žagarės regioniniu parku, Žagarės kultūros centru ir biblioteka, Žagarės Šv. Petro ir Povilo apaštalų parapija, Augstkalnės vidurinės mokyklos bendruomene – mokiniai ir mokytojai dalyvavo akcijose, minėjimuose ir kituose renginiuose, skirtuose Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai (susitikta pasienyje su latvių bendruomenės atstovais), tradiciniame Vytauto Didžiojo minėjime Juodeikiuose, tremtinių dienos minėjime, dalyvauta piligriminiame žygyje „Šv. Jokūbo kelias“. Mokiniai savanoriavo Vyšnių festivalyje, dalyvavo „Kaliausių plaustų parade Švėtės upe“. Aktyviai dalyvauta Europos paveldo dienų renginiuose. Vyko nuotolinis dailės pleneras „Paskendusi vasara“ (pagal Žagarės kultūros centro projektą „Viskas prasideda nuo žemės“, skirtą rašytojui Mariui Katiliškiui).

Plėtojant partnerystę vykdytas projektas ,,Socialinė parama mokiniams“ (UAB MODOPAK vad. Modesto Vaitiekūno padovanoti keturi nešiojami kompiuteriai keturiems gimnazijos mokiniams). Dalyvauta ,,Amatų miestelio” iniciatyvose ,,Atverk duris vasarai“. Esame Žagarės kultūros centro projektų ,,Laumžirgis“, ,,Veidu į dangų II“, ,,Kur Baltų aukuras rusena“, ,,Kviečiu veikti“, ,,Kilogramas kultūros provincijoj IV“, ,,Žagarės Fringe festivalio tiltai VI“ partneriai, aktyviai bendradarbiaujame įvairiose veiklose.

Miesto bibliotekoje buvo eksponuojamos parodos „Juozo Tumo Vaižganto gyvenimo ir kūrybos kelias“ ir ,,Mariaus Katiliškio gyvenimo ir kūrybos kelias“. Žagarės Šv. Petro ir Povilo apaštalų parapijos namuose eksponuota senovinių kalėdinių atvirukų paroda. Bendradarbiaujant su Joniškio J. Avyžiaus viešosios bibliotekos Žagarės filialo bibliotekininke paruoštos 2 kl. ir 4 kl. mokinių virtualios parodos „Žvakių liepsnelės“ ir „Kvepia eglutė žaliuoju mišku...“; su Joniškio sporto centro mokytoju vykdomas ilgalaikis Sveikos gyvensenos projektas.

Aptariant priemonių įgyvendinimą mokytojų taryboje, įvardinta, kad pagal galimybes bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, vykdoma tarpdalykinių ryšių integracija, įsijungta į tarptautinį gamtamokslinį projektą „Gamtos kodas“ Rekomenduota skatinti mokytojus įsijungti į asmeninius, tarptautinius projektus, pvz., eTwining.

3. TIKSLAS: Kurti saugias, sveikas, inovatyvias ir estetines gimnazijos ugdymosi kryptį atitinkančias aplinkas.

3.1. Kurti ir tobulinti efektyvią ugdymo infrastruktūrą.

Šiam uždaviniui buvo numatytos ši priemonė:

- edukacinių aplinkų įrengimas.

Rezultatas

Baigus renovaciją, I aukšto foje, koridoriuose, kabinetuose nuolat atnaujinama teminė informacija stenduose, sienas puošia mokinių kūrybiniai darbai (dailės, fotografijos darbų parodos). Minint rašytojų jubiliejus, organizuotos kūrinių iliustracijų, dailyraščio parodos. Siekiant s*ukurti efektyvią ugdymo infrastruktūrą,* pasirūpinta, kad renovuotuose kabinetuose būtų naujos šiuolaikinės IT ir skaitmeninės priemonės.

Atnaujinti kabinetai mokymo priemonėmis: mokomaisiais elektronikos rinkiniais, mokymo priemonėmis Explore FLL, 3 robotikos komplektais vyresniųjų klasių mokiniams. Įsigyti 3 SMART ekranai, dokumentų kamera, spausdintuvai, ausinių ir mikrofonų, garso kolonėlių. Nuotoliniam ugdymui užtikrinti gauta 60 planšečių, 3 kompiuteriai, įsigytos programos EDUKA, eTest, Egzaminatorius. Nupirktos naujos lentynos muziejui, chemijos kabinetui, technologijų mitybos kabinetui – virtuvinės spintelės ir kitos reikalingos virtuvės priemonės. Įsigyti 6 komplektai stalo žaidimų su šachmatais, grindų domino pradinėms klasėms.

Inicijuotas ir įgyvendintas projektas ,,Lauko klasė“, kurį planavo, projektavo, darbus atliko buvusių ir dabartinių mokinių tėveliai, savanoriai mokytojai bei rėmėjai. Įruoštos 4 lauko klasės. Siekiant užtikrinti bendruomenės narių saugumą, sutvarkyti ir įrengti takeliai prie gimnazijos pastato. Ruošiamos ūkinės patalpos sodo technikai ir įvairiems ūkiniams daiktams laikyti. Rajono savivaldybei pateiktas prašymas dėl investicinio projekto sporto aikštynui paruošti.

Aptariant priemonių įgyvendinimą mokytojų taryboje, atsisakyta tylos kambario, pradėta kaupti medžiaga gimnazijos istorijos muziejui. Rekomenduota turtinti ir plėsti žaidimų ir laisvalaikio saleles gimnazijos viduje ir aplinkoje.

III SKYRIUS
BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS

1. **Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas.**

Mokinio krepšelio lėšos (Eur)

	Skirta	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	383648	383648	383648
Socialinis draudimas	5507	5507	5507
Kvalifikacija	1745	1745	1745
Komandiruotės	264	264	264
Informacinėms technologijoms, skaitmeniniam ugdymui	11678	11678	11678
Mokymo priemonėms	4640	4640	4640
Pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	897	897	897
Darbdavių soc. parama už 2 d. ir išeitinėms kompensacijoms	9021	9021	9021
Ilgalaikiui turtui	3800	3800	3800
Iš viso	421200	421200	421200

Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)

	Skirta	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	201700	201700	201700
Socialinis draudimas	3010	3010	3010
Komunalinės paslaugos	23918	23918	23918
Ryšiai	1429	1429	1429
Transportas	5822	5822	5822
Komandiruotės	47	47	47
Kvalifikacija	160	160	160
Informacinėms technologijoms	813	813	813
Kitų prekių ir paslaugų išlaidos	10548	10548	10548
Darbdavių soc. parama už 2 d. d.	353	353	353
Iš viso	247800	247800	247800

Optimizavimo lėšos (Eur)

	Gauta	Išleista
Darbdavių soc. parama išeitinėms kompensacijoms	11482	11482
Iš viso	**11482**	**11482**

2. **Papildomų lėšų pritraukimas ir panaudojimas.**

Gauta iš UAB „Sanitex“– 638,73 Eur, gyventojų 2 % – 631,68 Eur, panaudota – 283,76 Eur.

3. **Pajamos už patalpų ir transporto nuomą, jų panaudojimas.**
4.

	Gauta	Išleista
Mityba	8458	8458
Transporto nuoma	1005	1005
Patalpų nuoma	2	2
Iš viso	9465	9465

5. **Įsiskolinimas metų pabaigai 167,84 Eur.**

Įsiskolinimas už ryšio paslaugas – 5,64 Eur, už komunalines – 162,20 Eur.

5. Lėšų paskirstymo prioritetai.

Prioritetai teikiami ugdymo kokybei ir ugdymosi aplinkoms turtinti.

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Per 2020 metus buvo:

- siekiama aukštesnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų skatinant individualią mokinių pažangą;
- skatinama švietimo turinio įgyvendinimo įvairovė plėtojant partnerystes, formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermę (vasaros stovyklos, nekilnojamo kultūros paveldo projektai); skatinama mokinių saviraiška, savivalda, lyderystė (savanoriavimas Žagarės regioniniame parke ir kt.);
- nuolat tobulinama kvalifikacija ir dalinamasi gerąja patirtimi;
- plėtojamos partnerystės veiklos;
- įrengtos lauko klasės, atnaujintos gimnazijos erdvės poilsio ir žaidimų salelėmis;
- atnaujinti kabinetai mokymo priemonėmis: mokomaisiais elektronikos rinkiniais, mokymo priemonėmis Explore FLL, 3 robotikos komplektais vyresniųjų klasių mokiniams;
- įsigyti 3 SMART ekranai, dokumentų kamera, spausdintuvai, ausinių ir mikrofonų, garso kolonėlių;
- bendradarbiauta nuotoliniu būdu su Erasmus+ tarptautinio projekto „Gamtos kalba“ dalyviais.

_____