

PATVIRTINTA  
Joniškio rajono savivaldybės tarybos  
2021 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-85

## ŽAGARĖS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

**1. Įstaigos kodas:** 190565616.

**Adresas, kontaktinis telefonas, el. paštas:** Miesto a. 4, Žagarė, Joniškio r., LT-84322, telefonas: (8 426) 60800, (8 426) 60801; el. paštas: [direktorius.zsm@gmail.com](mailto:direktorius.zsm@gmail.com)

**2. Mokyklos direktorė**

Žagarės specialiosios mokyklos direktorės Sniegutės Kukanauskienės darbo stažas šioje mokykloje – 7 metai, bendras vadybinis stažas – 30 metų.

**3. Mokyklos darbuotojai**

2020 metais mokykloje dirbo 29 darbuotojai, tarp jų - 12 pedagogų, 17 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Darbuotojų kaitos per 2020 metus nebuvo.

**4. Mokinių skaičius:**

Klasės	Mokinių skaičius		Komplektų skaičius	Pokytis per 2015-2017			Planuojamas mokinių skaičius 2021-2022 m. m.
	Rugsėjo 1 d.	Sausio 1 d.		2017	2018	2019	
2-4 jungtinė specialioji	0	0	1	4	5	0	0
5-6 jungtinė specialioji	6	6	1	6	5	6	4
7-8 jungtinė specialioji	7	6	1	8	8	7	4
9 specialioji	8	8	1	5	8	8	5
10 specialioji	5	5		5	5	5	4
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	7	7	1	6	6	7	8
Viso:	33	32	5	34	37	33	25

**5. Mokykla turi Dienos užimtumo centrą ( toliau – Centras). Tai yra mokyklos padalinys, veikiantis kaip nestacionari socialinės globos įstaiga, išlaikoma iš valstybės skirtų dotacijų sunkios negalios asmenims ir klientų įmokų už suteiktas socialines paslaugas. Centro veiklos tikslas – teikti dienos socialinę globą tiek vaikams (nuo 7 metų amžiaus), tiek suaugusiems asmenims, turintiems protinę negalią Joniškio rajono gyventojams. Centro veiklos pradžia - 2011 m. rugsėjo 1 d. (pagrindas – Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis, sudaryta su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Joniškio Viltis“). Centro steigėjas – Joniškio rajono savivaldybė. Centro veikla vykdoma, vadovaujantis strateginiu veiklos planu 2016-2021 metams. Centro vizija – nuolat tobulėjanti ir auganti, siekianti tapti stacionaria socialinių paslaugų įstaiga vaikams ir suaugusiems žmonėms, turintiems proto, fizinę ir psichinę negalę. Centro misija – užtikrinti ir nuolat tobulinti užimtumą ir efektyvią bei kvalifikuotą dienos socialinę priežiūrą to pageidaujantiems proto, fizinę ir psichinę negalę turintiems asmenims, ugdyti jų didesnę savarankiškumą aplinkoje, integracinius gebėjimus į visuomenės gyvenimą.**

**5.1. Personalas:** 2020 metais centre dirbo 20 darbuotojų (11,80 etato). Centro darbuotojų išsilavinimas – vidurinis, aukštesnysis ir aukštasis.

**5.2.** Dienos užimtumo centras siekė įgyvendinti veiklos tikslą – klientų gyvenimo kokybės gerinimą, garantuojant priežiūrą, pagalbą, prasmingą veiklą, teikiančią teigiamą emocinį pasitenkinimą. Vykde prasmingą veiklą, skatinančią savarankiškumą, didinančią socialinį veiklumą.

Dienos užimtumo centro lankytojų skaičius nepakito, užimtos visos galimos 25 vietos, naujų pageidavimų lankyti centrą negauta.

Siekiant efektyvaus paslaugų teikimo, centro klientai buvo aprūpinami higienos priemonėmis, atnaujintos kanceliarinės ir specialios paskirties priemonės, skirtos asmenims su negalia (šviečiantys muzikiniai žaislai, dėlionės, spalvojimo pieštukai storu kotu ir pan.). Kompiuterinių įgūdžių ugdymui įsigyti du planšetiniai ir vienas nešiojamas kompiuteriai.

Atsižvelgus į esama COVID-19 viruso situaciją šalyje, paskelbtą karantiną, buvo įsigyti specialūs bekontaktiniai termometrai, apsaugos ir dezinfekcinės priemonės. Laikantis visų reikalavimų šias priemones naudojome dirbdami su klientais vasaros/rudens laikotarpiu.

Darbuotojų komandos pastangomis siekiama centro aplinką daryti patrauklią klientams, kur žmonės su negalia jaustųsi gerai ir saugiai. Atnaujintos dienos užimtumo centro patalpos. Perdažytos pastelinėmis spalvomis keturių kabinetų sienos, atrestauruoti seni baldai. Centro teritorija buvo nuolat gražinama įrengiant gėlynus, statant pačių gamintas dekoracijas.

Metų eigoje klientai turėjo galimybę savarankiškai rinktis įvairių užimtumo veiklą. Centre dirba keramikos, sporto, kompiuterinio raštingumo, vytelių pynimo, socialinių įgūdžių ugdymo specialistai. Užsiėmimai vyko mokyklos sporto aikštelėje, keramikos kabinete, kompiuterių klasėje, miestelio bibliotekoje, mokyklos ir dienos centro patalpose. Veiklų dalyviai su savo darbais dalyvavo įvairiose parodose (Žagarės, Šakynos, Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešoji bibliotekose, Žagarės kultūros centre) ir mugėse (šventė „Kaziuko jomarkas“, Vyšnių festivalis). Dalyvaudami veiklose neįgalieji galėjo atskleisti savo talentus, realizuoti pomėgius, aktyviau dalyvauti rajono kultūriniame gyvenime, praplėtė savo akiratį, turiningai praleido laiką. Per kultūrinę ir meninę veiklą buvo siekiama atskleisti lankytojų jausmus, mintis, vaizduotę, palaikyti gerą emocinę, sportinę būseną. Dienos užimtumo centro klientai aktyviai dalyvavo organizuotoje padėkos popietėje „Pabūkim džiaugsme“ skirtoje draugams ir Žagarės miestelio bendruomenei, kuris vyko Žagarės kultūros centre. Šventėje dalyvavo draugai iš Akmenės socialinių paslaugų namų, Jurdaičių socialinės globos namų, Žagarės neįgaliųjų klubo „Vyšnelė“. Patys Žagarės specialiosios mokyklos dienos užimtumo centro klientai vyko koncertuoti į Kepalių senelių namus.

Praėjusieji metai buvo išskirtiniai. Susidūrėme su nuotoliniu darbu dėl visuotinio karantino paskelbimo. Dirbome naudojant mobilųjį ryšį - telefonu ir internetinius socialinius tinklus. Tuo laikotarpiu buvo vykdyti virtualūs projektai „Sveikinimas tėvui“ ir „Pavasaris mano namuose“.

Pasibaigus karantinui su muzikine programa centro klientai dalyvavo padėkos akcijoje „Ačiū, Lietuva“, neįgaliųjų klubo „Vyšnelė“ organizuotoje sporto – muzikinėje šventėje.

Metų eigoje dalyvavo Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centro organizuotame floristinių kilimų konkurse „...rudens gija...“. Buvo minimos Šv. Valentino, Užgavėnių, Pasaulinė žavėjimosi augalais, Diena be automobilio, Tarptautinė Draugystės, Žolinė, žydų genocido, Helovynas, Pyragų, Europos sveikos mitybos, Tolerancijos dienos.

Centro klientai dalyvavo pilietinėse iniciatyvose; „Atmintis gyva, nes liudija“; „Laisvės skrydis“; „Gyvasis tautos žiedas“; „Gelbėkit vaikus“. Dalyvavo socialinėse akcijose – „Nenurašyk, o palaikyk“, skirtai Dauno sindromo, pasaulinei Autizmo supratimo dienoms paminėti. Minėdami šias šventes pasipuošė patalpas savo kurtais darbais. Švėsdami atkurtos Lietuvos gimtadienį, Valstybės dieną paminėjo pasitikrindami žinias apie Lietuvos istoriją. Centro klientai aktyviai dalyvavo sporto renginiuose: iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“, vasaros uždarymo sporto šventėje, renginyje „Europos judumo savaitė“.

Buvo organizuojamos išvykos pėsčiomis ir dviračiais, skirtos gimtojo krašto pažinimui. Klientai aplankė „Žvelgaičio“ piliakalnį, Žagarės ozo pažintinį taką, Naryškino rūmus, miesto parką, vyšnių sodą, Žagarės dolomito atodangą, aplankė Šv. Apaštalo Petro ir Povilo

bažnyčia, Žydų genocido vietą, iškylavo prie Žagarės ežero. Žagarės miesto bibliotekos iniciatyva centro klientus aplankė muzikologė Ilona Papečkytė, garso terapijos pradininkė Baltijos šalyse Alicija Eiliakas.

Centro klientų veikla ir darbai viešinami Dienos užimtumo centro internetinėje erdvėje „Facebook“ (<https://www.facebook.com/uzimtumocentraszagare.renata/>), Žagarės specialiosios mokyklos svetainėje, rajono spaudoje, Žagarės ir Joniškio rajono savivaldybės Jono Avyžiaus viešosiose bibliotekose.

2020 metų sėkmės:

1. Sustiprėjo klientų savarankiškumo, bendravimo įgūdžiai;
2. Prasipletė pažintys su socialines paslaugas teikiančiomis įstaigomis;
3. Sėkmingas bendradarbiavimas su klientų tėvais ir globėjais.
6. Mokykla turi bendrabutį, kuriame gyvena 8 mokiniai, besimokantys mokykloje.

## II SKYRIUS

### VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮGYVENDINANT MOKYKLOS STRATEGINĮ IR METINĮ VEIKLOS PLANUS

#### **1. Mokyklos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.**

Žagarės specialiosios mokyklos veiklos organizuojamos kryptingai, siekiant kiekvienam mokiniui kurti mokyklą, atitinkančią individualius gebėjimus, interesus ir ruošiančią juos gyventi visuomenėje.

2020 metų veiklos prioritetas – ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas ir mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.

Strateginio plano įgyvendinimo kryptys ir 2020 metų veiklos plano svariausi rezultatai ir rodikliai:

#### **2. Gerinti ugdymo proceso kokybę ir mokinių mokymosi pasiekimus:**

2.1. Ugdymo procesui gerinti taikyti aktyvūs mokymo metodai mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo, iniciatyvos ugdymui ir motyvacijos skatinimui. Vienas iš jų – projektinė veikla. Šis metodas skatino plėtoti naujas šiuolaikines ugdymo formas, ieškoti naujų mokyklos darbo organizavimo formų, skatino mokytojų, auklėtojų bendradarbiavimą, mokyklos bendruomenės plėtrą. Įgyvendinti 9 projektai: tarptautinis sportinis, kūrybinis, sveikos gyvensenos įgūdžių, socialinis, kraštotyris, gamtosauginiai ir virtualūs projektai: Pasvalio „Riešuto“ mokyklos respublikinė piešinių paroda „Aš mažasis pievų gyventojas“ (padėkos), Akmenės V.Zubovo mokyklos respublikinė darbų paroda „Išausk Lietuvą“ (padėkos).

2.2. Siekiant sutelkti mokytojų bendruomenę kolegialiam mokymuisi ir gerosios darbo patirties sklaidai vestos jungtinės integruotos pamokos („Šv. Velykų rusvaskruostės bandelės ir jų pasakojimas“, „Žagarės miestelio kraštovaizdžiai“, „Sumanyto gaminio kūrimas“, „Pakartokim, ką išmokom“, „Rankinės siūlės ir jų pavyzdžiai“, „Atradimai pievoje“) ir kt.

2.3. Sistemingai vykdytas patyriminis ugdymas per projektinę veiklą.

2.4. Organizuotos 2 metodinės dienos: respublikinė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių jaunųjų gamtos bičiulių konferencija „Gamta šalia mūsų“ (2 mokiniai pateikė savo darbus) ir „Mokomės gamtoje“.

2.5. Įvykdytas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas IT“, mokiniams mokykloje teikta psichologo pagalba. Mokėmės kurti saugią emocinę aplinką.

2.6. Patobulintos kompetencijos: seminaruose nuotoliniu būdu akredituotų video mokymų platformoje Pedagogas.lt. per 2020 metus dalyvavo 9 pedagogai, jiems išduoti pažymėjimai.

2.7. Mokyklos mokytojai dalyvauja nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“. Įgytas žinias pritaiko patyriminiam ugdymui.

2.8. Sudarytos sąlygos pilietiniam ir tautiniam sąmoningumui ugdyti. Mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, pilietinėje akcijoje „Laisvės skrydis“, akcijoje „Ačiū, Lietuva“. Mokytojai dalyvavo Žagarės kultūros centro organizuotame

žinių turnyre „Aš čia pažįstu kiekvieną taką“, Europos paveldo dienų Lietuvoje „Kultūros paveldas ir edukacija“ (laimėta II-a vieta ir prizas), aplinkosauginėje iniciatyvoje „Misija: švari vasara“. Organizuota virtuali ekskursija į Palangos gintaro muziejų, etnokultūros renginys „Vaistažolės mano gyvenime“ ir kultūrinis-muzikinis renginys „Valio, vasara“, floristinių kilimų konkursas „... rudens gija“ (II vieta ir padėka), socialinės reklamos konkursas „Joniškis be korupcijos“ (pateikti 8 mokinių darbai), Joniškio rajono švietimo centro paroda „Mano jausmai ir emocijos“ (pateikti 2 darbai).

2.9. Pasiiekta mokyklos pažanga patobulino ugdymo(si) ir vadybinius procesus: nuo 2020 metų rugsėjo mėnesio parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas ir visiškai įdiegtas el. dienynas „Tamo“, kuris pagerino planavimo, informavimo ir valdymo procesus.

**2.10. Parengta programa-paraiška** „Išmok plaukti per mokslo metus“. Tikslas – išmokyti nemokančius mokinius plaukti, saugiai elgtis vandenyje, tobulinti turimus plaukimo įgūdžius. Gaila, kad dėl nepalankios epidemiologinės COVID-19 situacijos negalėjome iki galo jos įvykdyti.

2.11. Mokinių ugdymui panaudota 90 proc. ugdymo programose neformaliajam vaikų švietimui numatytų valandų. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, prioritetai teikiami kūrybinei ir sportinei veiklai. Mokykloje 2020 metais 38,9 proc. veiklų buvo orientuotos į meninių galių plėtojimą. Neformaliojo švietimo programas mokykloje lankė 85 proc. mokinių.

**2.12. Mokinių pasiekimai.** 2020 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai įteikti 5 mokyklos mokiniams. Visų mokinių pažangumas – 100 procentų. Lyginant 10 kl. 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. metinius rezultatus, visų mokomųjų dalykų vidurkiai padidėjo (lietuvių k. nuo 6,7 iki 8,4; istorija – nuo 7,7 iki 8,6; geografija – nuo 6,5 iki 8,4; matematika – nuo 6 iki 7,2). Bendras klasės dalykų vidurkis padidėjo vienu balu. Lyginant Socialinių įgūdžių ugdymosi klasės mokinių 2018–2019 m. m. ir 2019–2020 m. m. metinius rezultatus, mokomųjų dalykų pasiekimai liko panašūs. 2019-2020 mokslo metus baigė 7 gerai besimokantys mokiniai. Visi klasės mokiniai padarė pažangą. Kasmet mokiniai skatinami padėkos raštais už labai gerą, gerą mokymąsi ir mokyklos lankomumą bei jų tėveliai už rūpinimąsi savo vaikais.

**2.13. Stiprinama tėvų veikla**, į(si)traukimas į mokyklos gyvenimą. 2020 metais sudaryta tėvų taryba, kuri sėkmingai dalyvauja sprendžiant mokinių mokymosi ir elgesio problemas, noriai įsitraukia į organizuojamas mokyklos veiklas. Organizuojami tėvų susitikimai, kuriuose dalyvauja apie 80 procentų mokinių tėvų. Mokykloje organizuojama Atvirų durų savaitė, kurios metu mokinių tėvai dalyvauja ugdymo procese, stebi mokinių elgesį, daromą pažangą. Organizuojamos bendros popietės kartu su mokinių tėvais, sudaromos sąlygos dalyvauti kūrybiniuose užsiėmimuose.

**2.14. Mokykloje dirbantis socialinis pedagogas** pagal iš anksto suderintą grafiką ir, atsižvelgdamas į specifines klasių bendruomenių problemas, vedė socialinių įgūdžių tobulinimo užsiėmimus, konsultavo mokymo(si), elgesio, motyvacijos ar kitų problemų turinčius mokinius ir jų tėvus. Dirbta individualiai su mokiniams, turinčiais elgesio, adaptacijos problemų. Individualus darbas padėjo išsiaiškinti priežastis, surasti sprendimų būdus jiems rūpinamais klausimais. Bendradarbiauta su policijos pareigūnais, Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos specialistais, seniūnijų socialiniais darbuotojais, mokyklų socialiniais pedagogais, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Šiaulių ugdymo centru. 4 kartus dalyvauta Skaistgirio ir Joniškio seniūnijų Atvejo vadybos posėdžiuose.

**2.15. Kvalifikacija.** Mokyklos mokytojams parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Diferencijavimas ir individualizavimas specialiajame ugdyme, taikant inovatyvius mokymosi metodus“. Tikslas – tobulinti pedagogų ir specialistų bendrąsias kompetencijas, taikant naujus, praktiškai patikrintus ugdymo metodus bei būdus specialiųjų poreikių mokinių ugdyme, ugdytis gebėjimą tinkamai pasirinkti ir taikyti ugdymo strategijas sumodeliuotose realiose ugdymo situacijose. Papildomai mokytojai domėjosi naujovėmis, stengėsi aktyviai dalyvauti įvairiuose renginiuose patys atsižvelgdami į mokinių poreikius ir jų gebėjimus. Pažymėtina, kad per 2020 metų II pusmetį seminarus lankė visi mokyklos mokytojai ir socialinė pedagogė. Per 2020 metus mokytojai dalyvavo 108 dienas įvairiuose seminaruose, tai sudaro 567

valandas. Mokytojai tobulino bendravimo ir bendradarbiavimo, mokinių pažinimo, ugdymo aplinkų kūrimo, asmenines bendrąsias kompetencijas. 2020 metais dauguma seminarų buvo klausomi virtualioje erdvėje, tai buvo nauja galimybė mokytojams mokytis pasinaudoti IKT galimybėmis, jas patobulinti.

### **Išryškėjo šios vidaus ir išorinių faktorių nulemtos problemos:**

2.16. Su ugdymu susijusios problemos – nauji potyriai dirbant nuotoliniu būdu;

2.17. Su ugdymo aplinka susijusi problema – sporto aikštyno atnaujinimas.

### **3. Kurti modernią, mokymąsi skatinančią aplinką:**

3.1. 2020 metais papildomos lėšos pritrauktos gaunant finansavimą iš GPM 2 proc. (700,00 Eur).

3.2. Pamokos vestos netradicinėse aplinkose (Žagarės bibliotekoje, mokyklos kieme, mokyklos pavėsinėje, mokyklos valgykloje, lauko klasėje, relaksacijos kabinete, Žagarės regioniniame parke, Žagarės oze).

3.3. Projektas programa „Išmok plaukti per mokslo metus“ vykdytas Mažeikių sporto centro baseine kartu su plaukimo trenere-instrukto.

3.4. Mokyklos nuolatinis siekis – mokinių kūrybiškumo ugdymas, sveikos gyvensenos kompetencijos ir fizinio aktyvumo stiprinimas. Propaguojamas fizinis aktyvumas ir skatinimas. Tęsiant ugdymą efektyviai panaudoti finansiniai ištekliai. 2020 metais mokyklai skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Sprendimai dėl jų derinti su Mokyklos taryba, bendruomene:

3.4.1. Papildytas sportinis inventorių – įsigyta įvairių geometrinių formų ir figūrų minkštų nešiojamų pufų, gimnastikos rinkinys (judesio ir padėties sutrikimams lavinti, pagalbinė priemonė), šokinėjimo kamuoliai, tamprios guminės juostos pratimas atlikti ir kiti gimnastikos rinkiniai.

3.4.2. Sporto aikštynui nupirkti modernūs krepšinio stovai.

3.4.3. Mokinių kūrybiniais gebėjimams lavinti per keramikos pamokas nupirkto įvairios darbo priemonės – įvairių spalvų glazūra, pusrutulinės lėpdyto formos, trikojai, modeliavimo dekoravimo ratas.

3.4.4. Atnaujinta informacinių technologijų klasė, nupirkti nauji kompiuteriai. Mokomųjų dalykų klasėse įrengtos multimedijos ir ekranai, kuriuos naudojant pamokose jos taps įvairesnės ir įdomesnės, keliančios mokinių motyvaciją.

3.4.5. Mokinių laisvalaikiui pertraukų metu įsigyta naujų sėdmaišių, magiškas bokštas – geometrinės figūros.

3.4.6. Mokyklos antrame aukšte įrengtas mokinių poilsio kabinetas, kuris papildytas įvairiomis laisvalaikio priemonėmis: įvairiais lavinamaisiais žaidimais, šaškėmis ir kitomis priemonėmis.

3.4.7. Ugdymo proceso vykdymui visi mokyklos mokiniai aprūpinti ugdymo priemonėmis (sąsiuviniais, rašikliais, spalvotu popieriumi, klijais, pieštukais, akvarele, trintukais, liniuotėmis, skaičiavimo mašinėlėmis ir kitomis meninės raiškos priemonėmis). Mokomieji kabinetai papildė įvairiomis ugdymo ir mokymo priemonėmis: išmaniaisiais marškinėliais, kuriuos naudojant mokiniai galės pamatyti savo vidaus organų veiklą, širdies darbą per biologijos pamokas, dalomoji medžiaga lietuvių kalbos, geografijos, anglų kalbos, matematikos pamokoms.

### **3.5. Dalyvauta įvairiuose renginiuose, iš kurių paminėtini šie:**

3.5.1. Tradicinis Europos Judumo savaitės renginys „Prisiminus Merės Popins kelionę su skėčiu“ – pristatyti 2 skėčiai.

3.5.2. Tarptautinis mokinių sporto ir saviraiškos festivalis „Sveiki, linksmi, kūrybingi“.

3.5.3. Respublikinis renginys-akcija „Solidarumo bėgimas 2020“.

3.5.4. Mokinių kūrybiškumo ugdymo respublikinis piešinių konkursas virtualioje aplinkoje „Rieda margučiai per žemę...“ . Tai mokyklos organizuotas renginys.

3.5.5. Tęsiamas tradicinis renginys „Kaziuko Jomarkas“ Žagarės miesto gyventojams.

3.5.6. Virtuali kūrybinių darbų paroda „Saulės vaikai“, organizuota Jurbarko r. Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos – pateikta 13 mokinių darbų, gautos padėkos.

#### 4.6. Veiklos sklaida:

4.6.1. Mokyklos interneto puslapyje [http s://zagarespeccialioji.lt](http://zagarespeccialioji.lt);

4.6.2. Mokyklos Facebook paskyroje;

4.6.3. Metodinėse dienose, stenduose, seminaruose, konferencijose su kolegomis iš kitų šalies mokyklų;

4.6.4. Joniškio rajoniniame laikraštyje „Sidabrė“.

**5. Mokyklos ryšiai.** Tikslas – plėsti mokyklos ryšius su socialiniais partneriais, tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, gerinti mokinių saviraišką, skleisti gerą patirtį. Stiprūs ryšiai sieja su Naujosios Akmenės Vladimiro Zubovo, Šiaulių „Ringuvos“, Kelmės specialiosiomis mokyklomis, Latvijos Respublikos Lielplatonės, Berzupės specialiosiomis mokyklomis, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdytos bendros programos, organizuotos metodinės dienos, vykdyti tarptautiniai projektai. Bendradarbiavimas vyksta su rajono įstaigomis ir organizacijomis, įgyvendinat Karjeros ugdymo programą.

**6. Mokinių saugumas ir prevencinė veikla.** Mokykloje sudaromos lygios galimybės kiekvienam mokiniui ugdytis pagal individualius gebėjimus, gyventi, dirbti saugioje ir sveikoje aplinkoje, gauti įvairių specialistų pagalbą (specialiojo ir socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo, bendrosios praktikos slaugytojo). Bendrabutyje gyvenantys mokiniai yra dalinai valstybės išlaikomi. Mokiniai lankantys mokyklą iš namų negauna valstybės išlaikymo.

Klasių valandėlių, projektų, renginių metu mokiniams primenamos jų teisės ir pareigos, akcentuojama socialinės veiklos reikšmė, ugdomas pilietiškumas, raginama įsijungti į savarankišką veiklą.

Mokinių saugumui ir atsakomybės ugdymui, susidarius ekstremalioms situacijoms, mokykloje buvo organizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos, tema „Gesintuvų panaudojimas“.

**7. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas.** Mokykloje aktyvinti mokinių tėvų susitikimai ne tik mokyklos renginiuose, bet ir susitikimuose prie apvalaus stalo sprendžiant problemas. 2016 metais tėvų susirinkime dalyvavo 3 mokinių tėveliai, 2017 metų – 16 mokinių tėvų, 2018 metų – 15 tėvėlių, 2019 metų – 12 tėvėlių, 2020 metais – 15 tėvėlių. Susirinkimo metu paskaitą tėvams „Atsakomybė ir pareiga auklėjant savo vaikus“ vedė lektorius psichologas Lauras Jokūbpreikšas ir Joniškio policijos pareigūnais. Mokinių tėvams pristatyti mokymosi rezultatai. Vykdam gerosios patirties sklaidą mokinių tėvai pakviesti į atvirų durų savaitę. Tėvų bendradarbiavimas tapo aktyvesnis, dažniau lankosi mokykloje ir dalyvauja bendruose mokyklos renginiuose.

**8. Mokyklos įsivertinimo veiksmingumas.** Analizuodama darbo grupė **mokyklos veiklos kokybės** įsivertinimo duomenis, nagrinėjo rodiklius „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ ir „Mokymosi organizavimas“. Gautus rodiklius pateikė Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai („Įsivertinimo ir pažangos anketa“), išaiškėjo, kad mokiniai **aukščiausiai vertina** šiuos aspektus:

- 89 procentai mokinių teigia, kad „Mokytojai pamokoje man visada padeda, jei ko nors nesuprantu ar kyla sunkumų“;

- 85 procentai mokinių teigia, kad „Pažymys didina mokymosi motyvaciją, skatina geriau mokytis“, „man svarbus pamokoje mano atlikto darbo vertinimas“.

**Trūkumai** yra iš šių aspektų:

- 63 procentai mokinių pripažįsta, kad jiems trūksta bendradarbiavimo ir komunikavimo įgūdžių. Negeba palaikyti pokalbio, laikytis taisyklių, klausytis kitų nuomonės, priimti kritiką;

- 81 procentas mokinių negeba dirbti savarankiškai, trūksta pasitikėjimo savimi. Mokomąją medžiagą jie įsisavina geriau, kai dirba kartu su mokytoju ar mokytojo padėjėju atskiroje aplinkoje.

**Išvados:**

- Pakankamai mažas mokinių pasitikėjimas savimi, savarankiškumo lygis. Negeba objektyviai įsivertinti savo pasiekimų.

- Tėvai džiaugiasi, kad jų vaikai mokosi mūsų mokykloje ir greta pamokų vyksta įvairi veikla.

#### **Rekomenduojama:**

1. 2020-2021 mokslo metais pakoreguoti mokinių skatinimo sistemą, numatant mokymą nuotoliniu būdu organizavimą.

2. Skleisti gerosios darbo patirties sklaidą, pravedant integruotas pamokas, panaudojant IKT ir edukacines aplinkas. Mokomųjų dalykų mokytojai praves po 1-2 pamokas per pusmetį.

3. Sudarant klasės vadovo veiklos planą, konkrečiai numatyti tėvų įtraukimą į ugdomąjį procesą (kviesti tėvus į mokinių edukacines išvykas, organizuoti klasės susirinkimus kartą į pusmetį, kviesti į mokykloje organizuojamus renginius).

#### **9. Mokyklos kultūra.**

Mokykla turi vėliavą, svetainę adresu: <http://www.zagarespeccialioji.lt>. Pagerintos mokyklos vidaus ir išorės erdvės: pradėtas atnaujinti sporto aikštynas, pastatyta balansinė sūpuoklė, čiuožyklė, paprastos sūpuoklės, aptverta smėlio dėžė, šuoliui į tolį, pertvarkyti krepšinio stovai, atnaujintas sporto inventorių, keramikos priemonės. Taip pat įrengtas žaidimų kambarys ir nauja pavėsinė edukaciniams užsiėmimams, švenčių organizavimui Dienos užimtumo centre.

Mokyklos strategija pakankamai kryptinga. Sudarant ugdymo ir metinius mokyklos planus vadovaujamosi sudarytu ir patvirtintu strateginiu 2020-2022 metų planu. Mokyklos įsivertinimas vykdomas tikslingai. Jį vykdė sudaryta darbo grupė.

### **III SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS**

**1. Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas.** Žmogiškieji ištekliai: personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Visų darbuotojų funkcijos reglamentuojamos pareigybės aprašymuose. 2019 m. rugsėjo 2 d, direktoriaus įsakymu Nr. V- 80 parengta Žagarės specialiosios mokyklos ir Dienos užimtumo centro darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema ir patvirtinti darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai. Darbo apmokėjimo sistema nuolat stebima ir, vadovaujantis teisės aktų pakeitimais, tobulinama.

Sudarant biudžetą, buvo įvertinti ištekliai, numatyti prioritetai, kurie buvo siejami su mokyklos tikslais ir uždaviniais. Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2020 m. panaudoti taupiai, tikslingai, sprendimai derinti su Mokyklos taryba. Visi finansiniai dokumentai, tarififikacijos, sąmatos, ataskaitos, buhalterinės apskaitos tvarkos tvirtinamos įsakymais. Viešai ir skaidriai vykdytas biudžetinių lėšų skirstymas.

2017 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. IS-97 parengtas mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas ir 2017 m. liepos 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-144 parengtas Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas, paskirtas viešųjų pirkimų organizatorius. Sudarytas 2020 metų numatomų prekių, darbų ir paslaugų viešųjų pirkimų planas. Laiku pateikta viešojo pirkimo sutarčių, pirkimo sutarčių ir vidaus sandorių ataskaita (Atn-3). Viešieji pirkimai vyko sklandžiai.

#### **2. Biudžetas:**

2.1. Moksleivio krepšelio lėšos: 176800,00 Eur

2.2. Moksleivių krepšelio finansavimas lėšos skaitmeniniam ugdymui 300,00 Eur

2.2. Valstybės lėšos: 129200,00 Eur

2.3. SB biudžeto lėšos: 28247,92 Eur

2.4. Spec. programos – 3919,69 Eur

2.5. Nemokamas maitinimas – 4300,00 Eur

2.6. Projektas – 153,63 Eur

2.7. Dienos užimtumo centro lėšos:

2.7.1. Sunki negalia – 71599,51 Eur

2.7.2. Vidutinė negalia – 44727,12 Eur

### 3. Papildomų lėšų pritraukimas ir paskirstymo prioritetai:

3.1. VMI – 698,29 Eur

3.4. Rėmėjai – Šiaulių Rotary „Harmonija“ – padovanojo mokytojams veido kaukių, skydelių.

**2020 metus mokykla baigė be išskolinimų.** Pagrindinis prioritetas: mokyklos išlaikymas (šildymas, elektra, ryšiai, komunalinės paslaugos ir t.t.).

**4. Turtas:** Mokykla patikėjimo teise valdo ir įstatymais nustatyta tvarka disponuoja žeme, pastatais, finansiniais ištekliais, inventoriumi, ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu. Mokykla turi 3 lengvuosius automobilius, mokyklinį geltonąjį autobusą ir automobilio priekabą.

### Mokyklos kompiuterinė technika 2020-12-31

<b>Kompiuterinė technika</b>	27
Planšetiniai kompiuteriai	15
Daugialypės terpės projektoriai	5
Interaktyvios lentos	2
Foto aparatas	1
Vaizdo kameros	1

**Nemokamas maitinimas:** 2020-01-01 nemokamai valgė 16 mokinių. **Pavežėjimas:** 15 mokinių, gyvenantys toliau kaip 3 km. Mokykla turi 1 mokyklinį geltonąjį autobusą, 2 senus dažnai gendančius lengvuosius automobilius ir DUC – lengvąjį automobilį OPEL VIVARO.

## IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

### 1. Apibendrinimas:

Apžvelgdami metinę mokyklos veiklą, keliame sau uždavinį - plėtoti klasės auklėtojo – klasės mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo kryptis, siekiant santykių visapusiškumo, objektyvumo. Taip pat kreiptinas dėmesys į ugdymo proceso tobulinimą: pamokose daugiau naudoti aktyvius mokymo metodus, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, vesti integruotas pamokas, dalintis gerąja darbo patirtimi, išnaudoti visas pagal galimybę prieinamas IT priemones tam, kad pamoka būtų patrauklesnė, įdomesnė, informatyvesnė, vieningai laikytis mokyklos mokinių žinių vertinimo sistemos kriterijų, ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

### 2. Atlikti kontroliuojančių įstaigų patikrinimai:

Joniškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos specialistai. Išvada: trūkumų nenustatyta.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Joniškio skyriaus vyr. specialistė. Išvada: veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos.

### 3. Iškilusios problemos.

3.1. Nuolat mažėjantis mokinių skaičius (rajonu mokyklose yra mokinių, turinčių intelekto sutrikimų ir kasmet gaunami vyresnių klasių mokiniai su žymiu neatitikimu turimam klases lygiui, su emociniai elgesio sutrikimais).

3.2. Reikalingas mokyklos fasado perdažymas (dažymui reikalingas keltuvas).



