

## KŪRYBINIO DARBUOTOJO VERTINIMAS

20\_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_ **Dailininkas** \_\_\_\_\_  
(Vardas ir pavardė) (kostiumų) (padalinys) (įvertinimo balas)

### Balų reikšmės:

- 25 – 22 balų** – Puikios žinios, įgūdžiai ir gebėjimai  
**21 – 18 balų** – Labai geri įgūdžiai, žinios ir gebėjimai  
**17 – 14 balų** – Geri įgūdžiai, žinios ir gebėjimai  
**13 – 9 balai** – Minimalūs, pakankami įgūdžiai, žinios ir gebėjimai  
**8 – 2 balas** – Neturi pakankamai įgūdžių, žinių ir gebėjimų

### Įvertinimo balų reikšmės:

- 150 – 103 balų** – Labai gerai  
**102 – 49 balai** – Gerai  
**48 ir mažiau** – Nepatenkinamai

| 1. Pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos ( <i>Personalo administravimo tarnybos vadovas ar asmuo, atsakingas už personalo reikalų tvarkymą, ištrina pateiktas pavyzdines funkcijas ir įrašo kūrybinio darbuotojo pareigybės aprašymo 4 pagrindines kūrybinės veiklos funkcijas</i> )        | Gebėjimų pagrindimas          |                                 | Balai |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tiesioginio vadovo vertinimas | Atestavimo komisijos vertinimas |       |  |
| Pvz., išsiaiškinti su užsakovu trafaretavimo darbus, pagaminti trafaretus, parengti eksperimentinius pavyzdžius, piešinių aplikacijas                                                                                                                                                          |                               |                                 |       |  |
| Pvz., kontroliuoti gamybos eigą: išmanyti kostiumų modeliavimą, konstravimą, audinių pluošto ir pagalbinių medžiagų sudėtį, savybes, trūkumus, siuvimo savybes ir kokybės reikalavimus, įvertinti pagaminto gaminio kokybę, išsiaiškinti defektų priežastis ir padėti siuvėjoms juos ištaisyti |                               |                                 |       |  |
| Pvz., dalyvauti repeticijose, kai repetuojama su kostiumais                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                 |       |  |
| Pvz., siūlyti dailininkui ir kitiems kūrybiniams darbuotojams dėl kostiumo ar jo detalių sukūrimo                                                                                                                                                                                              |                               |                                 |       |  |
| <b>2. Metinių užduočių rezultatai</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Pateikiama informacija</b> |                                 |       |  |

|                                                                                                                                                               |                                      |                                        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| <b>2.1. Kiekybiniai rodikliai</b>                                                                                                                             |                                      |                                        |              |
| Dalyvauta (iki 5 svarbiausių darbų):                                                                                                                          |                                      |                                        |              |
| 2015 m.                                                                                                                                                       |                                      |                                        |              |
| 1.                                                                                                                                                            |                                      |                                        |              |
| 2...                                                                                                                                                          |                                      |                                        |              |
| 2016 m.                                                                                                                                                       |                                      |                                        |              |
| 1.                                                                                                                                                            |                                      |                                        |              |
| 2...                                                                                                                                                          |                                      |                                        |              |
| 2017 m.                                                                                                                                                       |                                      |                                        |              |
| 1.                                                                                                                                                            |                                      |                                        |              |
| 2...                                                                                                                                                          |                                      |                                        |              |
| 2018 m.                                                                                                                                                       |                                      |                                        |              |
| 1.                                                                                                                                                            |                                      |                                        |              |
| 2...                                                                                                                                                          |                                      |                                        |              |
| 2019 m.                                                                                                                                                       |                                      |                                        |              |
| 1.                                                                                                                                                            |                                      |                                        |              |
| 2...                                                                                                                                                          |                                      |                                        |              |
| <b>2.2. Kokybiniai rodikliai</b>                                                                                                                              |                                      |                                        |              |
| Kvalifikacijos kėlimas (stažuotė, meistriškumo kursai, pamokos ir kt.)                                                                                        |                                      |                                        |              |
| Paskatinimai per pastaruosius 5 metus (data, motyvai)                                                                                                         |                                      |                                        |              |
| Nuobaudos per pastaruosius 5 metus (data, motyvai)                                                                                                            |                                      |                                        |              |
| <b>2.3. Kita, kūrybinio darbuotojo manymu, svarbi informacija</b> (pvz., kūrybinė, pedagoginė, visuomeninė veikla Lietuvos ir užsienio kultūriniame gyvenime) |                                      |                                        |              |
| <b>3. Dalykinės savybės</b>                                                                                                                                   | <b>Pagrindimas</b>                   |                                        | <b>Balai</b> |
|                                                                                                                                                               | <i>Tiesioginio vadovo vertinimas</i> | <i>Atestavimo komisijos vertinimas</i> |              |
| Tiksliai realizuoja kūrybines užduotis                                                                                                                        |                                      |                                        |              |
| Darbe pritaiko profesines žinias                                                                                                                              |                                      |                                        |              |
| Geranoriškai siekia optimalaus kūrybinio rezultato                                                                                                            |                                      |                                        |              |
| Įsiklauso į kolegų nuomonę, siūlymus                                                                                                                          |                                      |                                        |              |
| <b>4. Asmeninės savybės</b>                                                                                                                                   |                                      |                                        |              |
| Sąžiningas                                                                                                                                                    |                                      |                                        |              |
| Tvarkingas, punctualus                                                                                                                                        |                                      |                                        |              |

|                                 |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|
| Iniciatyvus                     |  |  |  |
| Laikosi etikos ir moralės normų |  |  |  |
| 5. BENDRAS BALAS                |  |  |  |

\_\_\_\_\_ (tiesioginio vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) 20 \_ m. \_\_\_\_\_ d.

Atestavimo komisijos pirmininkas \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) 20 \_ m. \_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_