

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2019 m. vasario 21 d. sprendimu Nr. T-33

KELMĖS RAJONO LIOLIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Kelmės rajono Liolių pagrindinė mokykla.

1.1. Informacija apie mokyklą.

Mokykloje vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ugdymas ir neformalusis vaikų švietimas, siekiama kokybiško, visa apimančio, lygiomis galimybėmis grįsto, įvairių gebėjimų mokinių ugdymo.

2017-2018 mokslo metais (2017 m. rugsėjo 1 d.) duomenimis mokykloje mokėsi 158 mokiniai (99 - Liolių pagrindinėje mokykloje; Maironių skyriuje - 59): 19 mokinių išvyko, 2 - atvyko iš kitų Kelmės rajono mokyklų. Išvykimo priežastys: 15 mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą, 4 mokiniai pasirinko kitą ugdymosi įstaigą. Suformuota 17 klasių komplektų: ikimokyklinio ugdymo grupės - 2, priešmokyklinio ugdymo grupė - 1, 1, 2, 2-4, 1-3, 2-4, 5, 5-6, 6, 6-7, 9, 10, 7-8, 9, 10 klasės.

1.2. Kontaktinė informacija.

Liolių pagrindinės mokyklos adresas: Nepriklausomybės g. 31, Liolių mstl., Liolių apyl. seniūnija, LT- 86232, Kelmės rajonas. Tel. Nr. 8427 44214, el.paštas – lioliumokykla@gmail.com, internetinis tinklapis - www.lioliai.kelme.lm.lt. Liolių pagrindinės mokyklos Maironių skyriaus adresas: Maironių g. 31, Maironių km., Liolių apyl. seniūnija, LT- 86147, Kelmės rajonas. Tel. Nr. 8 427 46110

1.3. Įstaigos vadovas.

Mokyklos direktorius Albertas Pumputis, pedagoginio ir vadybinio darbo stažas - 29 metai.

1.4. Įstaigos darbuotojai (nuo 2017m. rugsėjo 1 d. su Maironiu skyriumi)

Pedagoginiai darbuotojai		Etatai
1.	Direktorius	1
2.	Direktoriaus pavaduotojas	0,75
3.	Skyriaus vedėjas	0,25
3.	Socialinis pedagogas	1,00
4.	Specialusis pedagogas-logopedas	2
5.	Ikimokyklinio ugdymo grupės auklėtoja	1,22
6.	Priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogė	0,61

7.	Pailgintos grupės auklėtoja	0,5
Iš viso pedagoginių darbuotojų		7,33
Aptarnaujantis personalas		
1.	Valytojai	5,75
2.	Sekretorius	0,5
3.	Pagalbiniai darbininkai	2,25
4.	Gerbūvio prižiūrėtojas (kiemsargis)	0,5
5.	Elektrikas	0,25
6.	Vairuotojas	2
7.	Auklėtojo padėjėja	1
8.	Informacinių technologijų specialistas	0,25
9.	Mokytojo padėjėjas	1,25
10.	Krosniakurys	2
Iš viso aptarnaujančio personalo		15,75

Iš viso 23,08 etato.

1.5. Mokytojai, jų kvalifikacija.

Mokykloje dirba vienas mokytojas ne specialistas, mokantis etikos. Mokytojai specialistai nesutinka atvykti mokyti šio dalyko dėl 72 metinių valandų.

Atestuotų mokytojų skaičiaus pokytis:

Dalyko pavadinimas	Mokytojų skaičius, kvalifikacinės kategorijos						Atestuota mokytojų per m.m., nurodyti kv. kategoriją
	Viso	Mokytojai (p/n)	Vyresnieji mokytojai (p/n)	Mokytojai metodininkai (p/n)	Mokytojai ekspertai (p/n)	Neatestuoti (p/n)	
Lietuvių kalba	2	1p	1 p	-	-	-	-
Anglų kalba	2	-	2 p	-	-	-	-
Rusų kalba	1	1p	-	-	-	-	-
Tikyba	1	-	-	1 n	-	-	-
Etika	1	-	-	-	-	1n	-
Istorija	1	-	-	1 p	-	-	-
Geografija	2	-	1p, 1n	-	-	-	-
Matematika	2	-	2 p	-	-	-	-
Informacinės technologijos	2	-	2 p	-	-	-	-
Biologija	2	1n	-	1p	-	-	-
Fizika	2	1n	1 p	-	-	-	-
Chemija	1	-	1 p	-	-	-	-
Dailė	2	-	-	1p,1n	-	-	-
Muzika	2	-	2 n	-	-	-	-
Technologijos	2	1 p, 1n	-	-	-	-	-
Gamta ir žmogus	2	1n	-	1p	-	-	-
Ekonomika	1	-	-	1n	-	-	-
Žmogaus sauga	2	2p	-	-	-	-	-
Kūno k.	1	-	1p	-	-	-	-

P/n – nurodyti pagrindinė darbovietė ar nepagrindinė

2. Mokyklos vadovo veikla.

Mokyklos bendruomenė telkiama mokyklos strateginiame, metiniame veiklos, ugdymo planuose išskeltiems tikslams įgyvendinti. Užtikrinama, kad būtų laikomasi įstatymų, teisės aktų, numatyta tvarka priimami ir atleidžiami darbuotojai, vykdomas mokinių priėmimas. Organizuojamas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas ir NMPP (standartizuotų testų) teikiama informacija NEC. Užtikrinamas racionalus ir taupus turto ir lėšų panaudojimas. Informacija apie mokyklą viešinama mokyklos tinklalapyje, rajono spaudoje.

Mokykloje, siekiant mokinių teigiamo pažangos pokyčio, patobulinta mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarka.

Mokykloje gerai organizuotas mokinių pavežėjimas. Mokykliniais geltonais autobusais buvo vežami 54 mokiniai, tai yra 34 proc. Nuomojamu UAB „Transbusas“ transportu vežami į mokyklą 35 mokiniai, tai yra 22 proc. Kelmės autobusų parko autobusu 3 (2 proc.) Maironių skyriaus mokiniai. Iš viso į mokyklą ir atgal į namus vežami 91 mokiniai, tai yra 58 proc. visų mokyklos ugdytinių.

Mokykloje nemokamai maitinami 45 mokiniai (Liolių pagrindinėje mokykloje - 27, Maironių skyriuje – 18), tai yra 28 proc. visų mokinių. Maistą iki 2018-06-15 tiekė UAB „Girkantas“. Nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. maistą tiekia II „Šalsima“.

Mokyklos edukacinės aplinkos atitinka mokinių ugdymui(si) keliamus reikalavimus. 2018 metais išdažytos sporto salės grindys, atliktas dalinis visos mokyklos remontas (išdažytos koridorių sienos, durys ir grindys). Įrengtas mokinių poilsio kambarys. Pakeisti dvidešimt šeši Liolių pagrindinės mokyklos langai ir vienos durys. Atliktas kapitalinis naujo pastato antro aukšto koridoriaus remontas (pakeisti šviestuvai, sienų dažymas). Per 2018 metų birželio – rugpjūčio mėnesius atlikti Maironių skyriaus maitinimo patalpos įrengimo darbai. Suremontuotos Maironių skyriaus dvi krosnys ir atlikti atskirų patalpų (klasių, kabinetų, mokytojo kambario) remonto darbai.

Mokinių ugdymo(si) rezultatai analizuojami Vaiko Gerovės komisijoje, metodinių grupių, mokytojų, mokyklos tarybos posėdžiuose, pasitarimuose, individualiai, tėvų susirinkimuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams teikiamos individualios mokytojų konsultacijos, parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. Liolių pagrindinėje mokykloje ir Maironių skyriuje 21 mokiniui teikiama specialioji, o 43 ugdytiniais - logopedinė pagalba. Mokykloje teikiama švietimo pagalba visiems mokiniams, organizuojant su jais individualias konsultacijas ir stebint individualią jų pažangą.

Dalyvavimas programose:

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto veiklos (nauda mokyklai)	Pastabos (tarptautinis, šalies, savivaldybės)
1.	Visuotinis socialinis projektas „Drąsinkime ateitį“, kuris nuo 2005 metų įgyvendinamas Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose.	Organizuotas vienas susitikimas su buvusiais mokyklos mokiniais, kurie sėkmingai suplanavo savo karjerą.	Šalies
2.	Socialinės iniciatyvos projektas „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą mokyklų kultūrą.	Mokyklos bendruomenė dalyvavo projekto „Sveikatiada“ organizuojamuose renginiuose: „Vaisių ir daržovių kraitė“, „Pusryčių fiesta“, „Mankštiada“ ir „Judam šokio ritmu“.	Šalies
3.	Projektas „Olimpinė karta“ – tai edukacinė veiklas organizuojanti ir skleidžianti olimpizmo idealus bei vertybes vaikams ir jaunimui programa.	Mokyklos bendruomenė organizavo devynias įvairaus turinio sportines varžybas ir šventes mokyklos ir rajono mokiniams.	Šalies
4.	Programa „Pienas vaikams“ parengta siekiant pagerinti vaikų ir mokinių mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą.	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 klasių mokiniams tiekiami pieno produktai. Iš viso už 1381,90 eurų.	Šalies
5.	Programa „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ siekiama pagerinti vaikų mitybą, skiepyti supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį žmogaus sveikatai, ugdyti sveiko maitinimosi įpročius.	Tiekiami vaisiai priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 klasių mokiniams. Iš viso už 888,25 eur.	Šalies

6.	„Mes rūšiuojame“ - Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacijos ir VšĮ „Ekošviesa“ inicijuotas ir kartu su partneriais įgyvendinamas nacionalinis aplinkosauginis projektas.	Už surinktas atliekas įsigyta kanceliarinių priemonių už 52,23 eurus.	Šalies
7.	Tarptautinė gamtamokslinių mokyklų programa „Mažiau šiukšlių“.	Organizuotos įvairios gamtos sauginės veiklos.	Tarptautinis, šalies
8.	Sveikatos projektas „Noriu augti sveikas“.	Organizuoti renginiai, susitikimai, sporto šventė ir sveikatos akcijos. Projekto finansavimas - 500,00 Eurų.	Savivaldybės
9.	„Matematikos ekspertas 1–4 kl.“- nacionalinis projektas.	Mokinių dalykinių kompetencijų ugdymas.	Šalies
10.	E-TWINNING projektas „Word children meet“.	Mokinių meninių, kultūrinių ir bendravimo įgūdžių lavinimas.	Tarptautinis
11.	Erazmus+ KA 229 projektas „The innovation of Logic and Intellegence Games to Education“	Mokinių įvairių gebėjimų ugdymas, mokymosi motyvacijos gerinimas, naudojant skaitmeninių mini žaidimus.	Tarptautinis
12.	KELM-LEADER-6B-1-2-1 VPS II prioriteto priemonę Nr. LEADER-19.2-SAVA-9 „Pagrindinės paslaugos ir kaimų atnaujinimas kaimo vietovėse“ „Rekreacinės zonos sukūrimas Liolių miestelyje“ 34 802,50 Eur	Mokyklos mokinių ir Liolių miestelio bendruomenės aktyvaus poilsio zonos sukūrimas. Bus įrengta treniruoklių ir vaikų žaidimų aikštelės už 34 802,50 Eur.	Nacionalinis

Pagrindinį išsilavinimą 2018 metais įgijo 15 mokinių.

Įvertinimai	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lietuvių kalba	-	-	-	-	1	6	3	2	3	-
Matematika	1	2	3	4	3	2	-	-	-	-

Lietuvių kalbos PUPP vidurkis – 7,0;

Matematikos PUPP vidurkis – 3,8;

Gerai 8 kl. mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (skaitymo) rezultatai – 71,8 proc. (7,3 proc. didesnis tik už kitų šalies mokyklų vidurkį), (rašymo) rezultatai – 62,5 proc. (3,3 proc. didesnis tik už kitų šalies mokyklų vidurkį), (gamtos mokslų) rezultatai – 59,2 proc. (7,0 proc. didesnis tik už kitų šalies mokyklų vidurkį), (socialinių mokslų) rezultatai – 47,8 proc. (0,3 proc. didesnis tik už kitų mokyklų vidurkį), (matematikos) rezultatai – 40,6 proc. (5,0 proc. didesnis tik už kitų mokyklų vidurkį).

Mokyklos mokinių pažangumo vidurkis 2017 m. buvo 7,97, o 2018 m. pagerėjo iki 8,19.

Mokyklos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimas. Įstaigos veiklos rezultatai 2018 metais.

2.1. Tikslas. Formuoti mokyklos kultūrą.

1. Uždavinys. Ugdyti pilietinį sąmoningumą, atsakomybę, toleranciją.

Organizuotos integruotos pilietiškumo ugdymo ir lietuvių kalbos pamokos (18), klasių valandėlės. Pilietiškumo programa integruota į tautinių ar atmintinių švenčių minėjimus, Lietuvos atkūrimo šimtmečio renginius, pilietines akcijas, mokomuosius dalykus, muzikos, technologijų, keramikos, dramos būrelius. Sumažėjo mokinių mokymosi krūvis, ugdymosi procesas tapo įdomesnis ir efektyvesnis, pakilo mokinių savimonės lygis, susidomėjimas pilietinėmis vertybėmis.

Paminėtos sausio 13-osios, vasario 16-osios, kovo 11-osios, birželio 14-osios datos. Įvyko 2 Lietuvos atkūrimo šimtmečiui skirti renginiai (Lietuvos šimtmečio parko įkūrimas, lietuvių kalbos, istorijos ir gamtos viktorina). Organizuota labdaros akcija gyvūnų globos namams, švaros akcija „Darom - 2018“, solidarumo akcija „Gelbėkit vaikus“. Mokinių pagamintomis dovanėlėmis tautinių ir religinių švenčių progomis pasveikinti socialinės globos namų ir miestelio gyventojai.

2. Uždavinys. Stiprinti mokyklos ir visuomenės bendruomeniškus santykius.

Organizuoti 5 bendri renginiai (Mokyklos 95-mečio jubiliejus, Lietuvos šimtmečio šventė „Lietuvai ir Motinai“, lietuvių kalbos, istorijos ir gamtos viktorina „Protų mūšis“, Sporto šventė „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, Sveikatingumo diena). Vyko dvi psichologo, dvi sveikatos priežiūros specialistų paskaitos mokyklos bendruomenei, organizuotos 6 tarpmokyklinės sporto varžybos, kiti pažintiniai renginiai. Informacija apie mokyklą pateikiama internetinėje svetainėje ir rajono spaudoje (parašyta ir paskelbta dvylika straipsnių). Renginių metu mokiniai ugdėsi bendrakultūrinės, pažintinės kompetencijas, todėl gerėjo jų ugdymosi kokybė. Iš dalies įvykdytas. 9-10 klasėje organizuoti du karjeros ugdymo renginiai per metus. Kartu su ugdymo karjerai specialistais parengti karjeros planai. Organizuotos dvi pažintinės veiklinimo išvykos į Kelmės PRC, Kuršėnų PRC. Į profesinio orientavimo programos įgyvendinimą įtraukiami ir tėvai, kurie pristato savo veiklas veiklinimo renginyje „Šok į tėvų klumpes“. Inicijuojamas ir tęsiamas projektas „Drąsinkime ateitį“. 100 proc. mokinių, baigę pagrindinę mokyklą, tęsia mokymąsi kitose ugdymo įstaigose.

3. Uždavinys. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo, prevencines programas, projektinę veiklą.

Pateiktos paraiškos tarptautiniams projektams Twininngs ir ERAZMUS+. Įgyvendinamos smurto, patyčių, alkoholio, tabako prevencijos, socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos, „Drąsinkime ateitį“ ir „Veikime kartu“ projektai. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos projektas „Noriu augti sveikas“. Pateiktos paraiškos ir gauti kvietimai dalyvauti smurto, patyčių, alkoholio, tabako prevencijos projektuose „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl. mokiniams ir „Raktai į sėkmę“ 9-10 kl. mokiniams. Tobulėja bendruomenės užsienio kalbų gebėjimai, bendradarbiavimas ir socialiniai įgūdžiai, plečiasi pažintiniai, kultūriniai interesai, dalykinės žinios, sumažėja patyčių atvejų.

2.2. Tikslas. Sudaryti sąlygas mokinių mokymosi ir mokyklos pažangai.

1 uždavinys. Gerinti pamokos kokybę siekiant mokinių mokymosi pažangos.

Stebima ir aptariama mokinių pažanga. 55 proc. mokinių pasiekia asmeninę pažangą (atskirų dalykų kontrolinių darbų, diagnostinių testų rezultatų pokytis). Nuosekliai ir suplanuotai stebimas mokinių išmokimas, grįžtamasis ryšys. 90 proc. mokytojų pamokos sėkmingos. Ugdymosi rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinių grupių pasitarimuose, individualiai su mokinio tėvais. 50 proc. stebimų pamokų taikomos mokėjimo mokytis strategijos, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus, individualizuojamas mokymas ir diferencijuojamos mokymo užduotys pamokose ir nepamokinėje veikloje, ugdomas mokinių savarankiškumas. Tai matoma iš stebimų pamokų, popamokinių renginių ir grupinių bei individualių konsultacijų. Tobulinama mokinių mokymosi pažangos stebėjimo sistema, atliktas vienas veiksmingumo tyrimas, 90 proc. dalykų mokytojų, 100 proc. klasių vadovų reguliariai stebi mokinių mokymosi pažangą. Mokinių pažanga aptariama su mokiniais ir tėvais po kiekvieno trimestro. Analizuojami nacionalinių tyrimų duomenys (TIMSS, NMPP) įvairiomis lygmenimis ir atsižvelgiant į rezultatus, sudaromi ilgalaikiai teminiai bei asmeninės pažangos planai. Stebimas teigiamas mokinių individualios mokymosi pažangos pokytis, o bendras mokyklos pažangumas gerėja nuo 7,97 iki 8,2. Per metus mokykloje išbandomi ar įdiegiami keli nauji ugdymo metodai atskirų dalykų ar koncentrų pamokose. 2 proc. visų pamokų integruotos, 10 proc. - organizuojamos ne mokyklos patalpose (išvykose, gamtoje, muziejuose, įstaigose, įmonėse).

2 uždavinys. Kurti kompetencijoms formuotis palankią mokymosi aplinką.

Užtikrinamas naujesnių informacijos technologijų taikymas ugdymo procese (multimedia, kompiuteriai su atnaujintomis programomis). Turimų IKT priemonių tikslingas panaudojimas įvairių dalykų pamokose. Organizuojamos integruotos pamokos su IKT. Pradinių klasių mokinių supažindinimas su IKT programomis, ugdomi kompiuterinio raštingumo ir komunikaciniai gebėjimai. 10 proc. visų dalykų pamokų ir kita ugdomoji veikla vykdomos netradicinėse

edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, muziejuose, gamtoje, įmonėse, įstaigose, edukacinėse išvykose. Tai padėjo pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus, skatino mokymosi motyvą.

5 proc. visų dalykų pamokų ir kita ugdomoji veikla vykdoma mokyklos muziejuje, kiemelyje, sporto aikštyne, stadione. Visų dalykų pamokose naudojama interneto informacija (rastos informacijos pateikimas, užduočių rengimas, muzikos ir vaizdo įrašai).

3 uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

Įkurtas tėvų komitetas. Organizuoti du tėvų komiteto susirinkimai, vienas bendras visuotinis tėvų susirinkimas po pirmojo trimestro. Diskutuota prie „apskritoj“ stalo mokyklai ir tėvams aktualiomis temomis. Vykdomas tėvų švietimas. Organizuotos trys (sveikatos priežiūros, PPT specialistų ir Raseinių PPT psichologo) paskaitos tėvams. Tėvų dalyvavimas susirinkimuose bei mokyklos gyvenime (renginiai, poilsio vakarai, išvykos) pagerėjo net 50 proc. Kryptingai suplanuotos metodinių grupių veiklos. Organizuoti keturi bendri metodinių grupių pasitarimai mokinių gebėjimų, lyderystės ugdymo, mokinių pažinimo, asmeninės pažangos klausimais. Atliktos mokinių ugdymosi stilių nustatymo ir ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo apklausos. Kryptingai vykdomas taikomų prevencinių priemonių veiksmingumo vertinimas apklausiant mokinius ir tėvus. Organizuojamas psichologinis švietimas (psichologo paskaitos, individualios psichologo konsultacijos). Užtikrinama efektyvi Vaiko Gerovės komisijos veikla.

4 uždavinys. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas, skatinti gerosios patirties sklaidą.

Organizuotas vienas seminaras mokykloje. Mokytojai tikslingai renkami ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau negu 1-3 dienas per mokslo metus). Mokslo metų pabaigoje visi mokytojai atlieka savo pedagoginės veiklos įsivertinimą, kurio rezultatai aptariami metodinėse grupėse. Seminarų, kursų, mokymų medžiagos pristatymas kolegoms vykdomas metodinių grupių pasitarimuose. Organizuota dvylika atvirų, „Kolega kolegai“ metodo pamokų. 60 proc. mokytojų per mokslo metus stebėjo 2-3 kolegų pamokas, kurios aptartos individualiai ir metodinėse grupėse. Tobulėja mokytojų bendradarbiavimo įgūdžiai, dalykinės kompetencijos, gerėja pamokos vadyba.

2.3. Tikslas. Kurti modernią ir mokyti skatinančią aplinką.

1. uždavinys. Plėtoti neformaliojo vaikų švietimo veiklas, orientuotas į mokinių kompetencijų ugdymą.

Sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui pasirinkti neformaliojo švietimo programas (atliekamos pasirinkimo apklausos) pagal jo poreikius. Tenkinama 90 proc. mokinių poreikių sudarant neformalaus švietimo grupes (būrelius).

Organizuojama Padėkos diena, kurios metu pristatomi būrelių veiklos rezultatai, o aktyviausi neformaliojo švietimo dalyviai paskatinami už veiklos rezultatus. Tobulėja mokinių bendravimo, kūrybiškumo, komunikavimo kompetencijos, motyvacija, ugdomas pasitikėjimas ir atsakomybė.

2. uždavinys. Modernizuoti ir gerinti ugdymosi sąlygas.

Įrengta mokinių laisvalaikio ir mini skaityklos patalpa. Mokiniai galės naudotis šia erdve pagal savo poreikius (ruošti namų darbus, ieškoti informacijos enciklopedijose, žinynuose, naudotis internetu, žaisti stalo žaidimus, organizuoti mokinių diskusijas, pasitarimus). Pagerėjo mokymosi motyvacija, bendravimo įgūdžiai, dalykinės žinios, emocinė būklė.

2.4. 2018 metais mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metu išsiaiškintos tobulintinos ugdymo(si) sritys:

1. Skatinti mokinius prisidėti prie mokyklos aplinkų bendrakūros kūrimo (mokinių poilsio ir laisvalaikio vietų įrengimas).
2. Ugdyti mokinių meninius gebėjimus dažniau keisti mokinių darbelius, puošiančius mokyklos erdves, siekiant, kad būtų eksponuojami vis kitų mokinių darbai.

3. Mokyklos biudžetas.

2018 m. biudžeto lėšų panaudoti asignavimai sudarė 501 294,41 eurus.

Valstybės biudžeto lėšos iš viso-334 983,00 eurai:

- mokinio krepšelio finansavimas (finansavimo šaltinis – 20101)- 242 293,37 eurų;
- mokinių nemokamas maitinimas (finansavimo šaltinis - 20018)- 12 856,65 eurai;

Savivaldybės biudžeto lėšos iš viso -166 311,41eurai :

- mokymo aplinkos finansavimas (finansavimo šaltinis –102) – 101 829,12 eurų;
- mokinių vežiojimo paslaugų teikimas (finansavimo šaltinis- 102) – 10 990,00 eurai;
- nemokamo maitinimo gamybos išlaidos (finansavimo šaltinis- 102) – 1 868,18 eurų;
- biudžetinių įstaigų pajamos (finansavimo šaltinis- 601) – 150,00 eurai.

Gauta parama iš viso - 631,08 eurai (fizinių asmenų savanoriški pervedimai 2 proc. GPM).

Liko mokėtinios sumos 2018-12-31 mokymo aplinkos finansavimo lėšų (finansavimo šaltinis – 102) - 15,2 tūkst. eurų (socialinio draudimo įmokos 2,5 tūkst. eurų, už vandenį 0,1 tūkst. eurų, atliekų išvežimą 0,1 tūkst. eurų, elektrą 0,7 tūkst. eurų, šildymą 6,4 tūkst. eurų, transporto išlaidas 3,5 tūkst. eurų, ryšio paslaugų išlaidas 0,2 tūkst. eurų, mokinių pavėžėjimą 0,9 tūkst. eurų, kompensacijos už mokytojų keliones į darbą 0,8 tūkst. eurų).

4. Mokyklos turtas ir jo būklė.

Mokyklos bendras plotas - 2280 kv/m. Klasių ir kabinetų bendras plotas - 550 kv/m. Mokykloje įrengta dvylika kabinetų, kurie aprūpinti reikiamais baldais bei IKT priemonėmis, skirtomis ugdymo procesui ir mokinių popamokinėms, neformaliojo švietimo veikloms. Visuose kabinetuose ir klasėse įrengtas internetas bei mokyklos vidinio intraneto sistema. IT kabinete yra aštuoni kompiuteriai, kiekviename kabinete - nešiojamas ar stacionarus kompiuteris, naudojami

aštuoni projektoriai, keturi kopijavimo aparatai, trys interaktyvios lentos. Mokinių saugumui įrengtos aštuonios vaizdo kameros.

2018 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio materialiojo ir ilgalaikio nematerialiojo turto įsigijimo savikaina sudarė 174 792,73 eurus ir pagal panaudos sutartis gautas ilgalaikis materialus turtas sudaro 28 928,42 eurus. Visiškai amortizuoto, tačiau vis dar naudojamo mokyklos veikloje nematerialiojo turto įsigijimo savikaina sudaro 1 170,85 eurų. Nurašyta visiškai nudėvėta programinė įranga, kurios įsigijimo vertė – 428,37 eurai. Visiškai nudėvėto, tačiau vis dar naudojamo veikloje materialaus ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudaro 90 619,08 eurų, iš jų:

- negyvenamieji pastatai (ūkinis pastatas) – 3 669,48 eurai;
- gamybos mašinos ir įrengimai – 859,53 eurai;
- kitos mašinos ir įrenginiai – 7 325,86 eurai;
- autobusai – 36 115,65 eurų;
- baldai – 11 251,34 euras;
- kompiuterinė įranga – 21 307,21 eurai;
- kita biuro įranga ir baldai – 10 090,01 eurų.

Nurašytas visiškai nudėvėtas kompiuteris, kurio įsigijimo vertė 637,16 eurai ir kopijavimo aparatas, kurio įsigijimo vertė 423,77 eurai.

5. Informacija apie įstaigoje atliktus patikrinimus

Eil. Nr.	Patikrinimą vykdė	Tikrinimo objektas	Išvados
1.	Kelmės rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vyresnioji specialistė Zita Barakauskienė (2018-05-15)	Smurto ir patyčių prevencijos įgyvendinimas.	1. Esant galimybei, artimiausiu laiku patikslinti teikiamus duomenis apie prevencinių programų įgyvendinimą mokykloje. Duomenys apie teikiamas prevencinės programas patikslinti 2018-05-21. 2. Iki 2018-09-01 mokinio elgesio taisyklėse reglamentuoti pozityvų ir nepageidaujamą mokinių elgesį. Mokinio elgesio taisyklėse reglamentuotas pozityvus ir nepageidaujamas mokinių elgesys (Direktoriaus 2018-06-06 įsak. Nr. V-

			255 „Dėl mokinio elgesio taisyklių pakeitimo patvirtinimas“. 3. Iki 2018-09-01 parengti patyčių prevencijos priemonių planą. Prevencinių priemonių planas patvirtintas direktoriaus 2018-08-31 įsak. Nr. V-321 „Dėl prevencinių priemonių plano patvirtinimo“.
2.	Valstybinė energetikos inspekcijos prie energetikos ministerijos pareigūnas Saulius Anglickis (2018-04-12)	Ūkio subjekto, vartojančio elektros energiją, elektros įrenginius eksploatavimo ir techninė būklės patikrinimas.	Didesnių nei 10 omų varžos žemintuvų trūkumai. Papildomi žemėjimo darbai atlikti 2018-04-25. Trūkumai pašalinti.
3.	Kelmės rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vyresnioji specialistė Zita Barakauskienė (2018-05-22)	Pailgintos dienos grupės veikla.	Pailgintos dienos grupės veikla organizuojama ir vykdoma vadovaujantis Kelmės rajono Liolių pagrindinės mokyklos pailgintos dienos grupės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.
4.	Kelmės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Kelmės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos viršininkas-inspektorius Arūnas Vileikis (2018-08-27)	Maisto apsaugos, kokybės, higienos, ženklinimo kontrolė dėl MTSP išdavimo Liolių pagrindinės mokyklos Maironių skyriaus.	Maisto subjektas atitinka maisto tvarkymo reikalavimus.

5.	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus vyresn. specialistė Loreta Andrulienė (2018-10-15)	Kelmės rajono Liolių pagrindinės mokyklos Maironių skyrius ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vykdomos veiklos atitiktis higienos normų reikalavimams.	Liolių pagrindinės mokyklos Maironių skyriuje laikomasi Lietuvos respublikos higienos normų bei bendrųjų sveikatos reikalavimų.
6.	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyriaus vyresn. specialistė Loreta Andrulienė (2018-10-16)	Kelmės rajono Liolių pagrindinės mokyklos Maironių skyrius laikosi bendrųjų sveikatos reikalavimų.	Liolių pagrindinės mokyklos Maironių skyriuje laikomasi Lietuvos respublikos bendrųjų sveikatos reikalavimų.
7.	Kelmės rajono kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vyresniosios specialistės Zita Barakauskienė, Irena Janušienė. (2018-10-17)	Mokytojų etatinis apmokėjimas.	1. Iki 2018 m. lapkričio 2 d. aptarti su mokyklos bendruomene (profsąjungos, darbo taryba) darbo krūvio sandaros nustatymo kriterijus. Darbo krūvio sandaros nustatymo kriterijai aptarti su Liolių pagrindinės mokyklos ir Maironių skyriaus profesinėmis sąjungomis 2018-10-26. 2. Įteisinti kontaktinių ir nekontaktinių valandų pasiskirstymą per metus. Kontaktinių ir nekontaktinių valandų pasiskirstymas įteisintas mokyklos direktoriaus įsakymuose ir mokytojų

			tarybos 2018-08-31 Nr.6 posėdžio protokole. 3. Peržiūrėti ir pašalinti visas korektūros klaidas iš dokumentų reglamentuojančių mokytojo etatinio darbo apmokėjimą. Dokumentų klaidos pašalintos 2018-10-22.
--	--	--	--

6. Problemos.

Eil. Nr.	Problema	Sprendimo būdas
1.	Bloga mokyklos šiluminė varža, todėl reikalingos didelės papildomos išlaidos mokyklos pastato šildymui.	Reikalinga mokyklos pastatų renovacija.

PRITARTA:

Liolių pagrindinės mokyklos tarybos posėdžio
2019 m. sausio 18 d. protokoliniu nutarimu Nr.1