

JONIŠKIO R. SKAISTGIRIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ

Žinios apie Joniškio r. Skaistgirio gimnaziją:

Pavadinimas	Joniškio r. Skaistgirio gimnazija
Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija	Joniškio rajono savivaldybės taryba
Teisinė forma	Biudžetinė įstaiga
Teisinis statusas	Juridinis asmuo, kodas 190565573
Švietimo įstaigos grupė	Bendrojo ugdymo mokykla
Mokyklos tipas	Gimnazija
Mokomoji kalba	Lietuvių kalba
Pagrindinė veiklos rūšis	Švietimas
Pagrindinė paskirtis	Gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams
Įkūrimo data	1910 m.
Adresas	Šermukšnių g. 2, Skaistgirys, Joniškio rajonas
Telefonas	(8 426) 60904
Elektroninis paštas	mokykla@skaistgiris.joniskis.lm.lt

Mokinių skaičius:

2016 m. sausio 1 d. – 273 ir 27 ugdytiniai ikimokykliniame ugdymo skyriuje;

2017 m. sausio 1 d. – 256 ir 30 ugdytinių ikimokykliniame ugdymo skyriuje

2018 m. sausio 1 d. – 235 ir 30 ugdytinių ikimokykliniame ugdymo skyriuje;

Gimnazijoje yra 12 klasių komplektų: pradinio ugdymo programa įgyvendinama 1–4 klasėse (4 komplektai), pagrindinio ugdymo programa 5–10 klasėse (6 komplektai), vidurinio ugdymo programa 11–12 klasėse (2 komplektai). Priešmokyklinio ugdymo grupė ir ikimokykliniame ugdymo skyriuje veikia dvi grupės.

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA ĮGYVENDINANT ŠVIETIMO ĮSTAIGOS TIKSLUS IR UŽDAVINIUS. VEIKLOS REZULTATAI

1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

Įgyvendinant 2014–2017 m. strateginius tikslus, efektyviai ir tikslingai organizuotos veiklos, gimnazijos bendruomenė sprendė aktualias ugdymo(si) problemas ir numatė, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinktos reikiamos gimnazijos veiklos kryptys, numatyti bei suplanuoti mokymo(si) kaitos pokyčiai. Gimnazijos veiklos kryptys ir ugdymo turinys atitinka rajono ir šalies strategiją. Bendruomenės nariams aiškus bendras susitarimas dėl mokyklos ateities, nes formaliose ir neformaliose grupėse susitarta dėl įstaigos strategijos. Pastarųjų metų vidaus įsivertinimo medžiaga rodo, kad bendruomenės nariai gerai vertina gimnaziją, jos pasiekimus ir laimėjimus: pakankamai gerai abiturientų išlaikomus valstybinius egzaminus, fizinį ir psichologinį saugumą, bendrą tvarką. Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos tenkinti ugdymosi ir saviraiškos poreikius, gauti reikiamą pagalbą. Mokinių tėvai, globėjai renka šią mokyklą savo vaikams kaip saugią, garantuojančią tinkamą išsilavinimą įstaigą, pasitiki čia dirbančiais mokytojais.

Bendruomenės nariai pakankamai aktyviai dalyvauja kuriant bendrus tikslus bei mokyklos gyventvarkos, kurios reglamentuoja pagalbos mokiniui teikimą, lankomumo prevenciją, pasiekimų į(si)vertinimą, mokytojų kompetencijų į(si)vertinimą, kitų darbuotojų metinį vertinimą. Susitarta dėl darbo apmokėjimo sistemos, atnaujinti darbuotojų pareiginiai nuostatai, vykdomas metinis veiklos vertinimas. Numatytos mokinių skatinimo ir drausminimo, tėvų informavimo ir budėjimo organizavimo priemonės.

2. Pagalba mokiniui.

Skaistgirio gimnazijoje mokosi 35 mokiniai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau SUP). Remiantis PPT rekomendacijomis, SUP mokiniams sudaromos pritaikytos ir individualizuotos ugdymo programos, kurios yra aptariamasi Pagalbos mokiniui specialistų metodinėje grupėje bei VGK. Vyksta individualūs, grupiniai ir pogrupiniai užsiėmimai. Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė kasmet organizuoja tradiciniais tapusius renginius bei 2017 m. rengė stovyklą „Pienės pūkas“, visus metus vyko „Didžiojo draugo“ projektas, organizuota rajoninė „Kalėdinių darbėlių akademija“. Gimnazijoje suformuota kompetentinga pagalbos mokiniui specialistų komanda: logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas. Pagalbą mokytojams teikia mokytojo padėjėjas. Siekiama, kad SUP mokiniai kasdien patirtų sėkmę bei darytų pažangą, todėl mokytojai pamokose taiko įvairius mokymo metodus, naudoja įvairias mokymo priemones ir vadovėlius, nuolat akcentuojama pažanga ir pasiekimai. Atsižvelgiant į ugdymo plano teikiamas galimybes, kasmet gabiems mokiniams sudaromos sąlygos pagal gebėjimus ir polinkius rinktis dalykų modulius. Skatinamas mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose, parodose, pleneruose, tikslinės paskirties projektuose ir kituose renginiuose. Gerus ir labai gerus rezultatus pasiekusieji apdovanojami padėkos raštais, suvenyrais, dovanų kuponais ar išvykomis (geriausiai parengusius metinius projektinius-tiriamuosius darbus apdovanoti 2 – jų dienų išvyka į Tartu AHHA mokslo centrą). Gimnazijoje esama gabių muzikai mokinių, todėl jiems organizuojamos individualios muzikinio ugdymo pratybos. Mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams skiriami kuratoriai – mokytojai savanoriai, kurie padeda mokiniui pasiekti geresnių mokymosi rezultatų. Gimnazijoje parengta ir patvirtinta Kuravimo tvarka, Mokymosi pasiekimų ir gerinimo tvarkos aprašas. Pradinėse klasėse skiriamos 2 papildomos val. mokymosi spragoms šalinti, 4 kl. skiriama 1 papildoma val. skaitymo įgūdžiams gerinti, 5-6-7 klasėse po pamokų organizuojamas namų darbų ruošimas, veikia pailginta dienos grupė pradinių klasių mokiniams. Vyresniųjų klasių mokiniams sudarytos galimybės lankytis matematikos, lietuvių kalbos, rusų kalbos ir anglų kalbos konsultacijose ir konsultuotis su dalykų mokytojais. Nuolat skatinamas mokinių noras siekti pažangos, akcentuojamos jų sėkmės. NMVA išorės vertinimo ataskaitoje pažymima, kad pagalbos mokiniui organizavimas yra stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. Bendruomenei apsvarsčius specializuoto IDUKM ugdymo modelio elementų įgyvendinimo galimybes pradėtas rengti IDUKM ugdymo modelis. 2017 m. pradėtas anglų k. ankstyvasis mokymas ikimokykliniame ugdymo skyriuje, priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-oje klasėje bei įsijungta į tarptautinį projektą „Say hello to the world“.

3. Ugdymo(si) aplinkos.

Ugdymo(si) aplinkų kūrimas suprantamas, kaip edukacinę vertę turinčios mokinių gyvenimo bei veiklos erdvės kūrimas, įgalinantis mokinių asmeninį tobulėjimą, realizuojamą per mokymosi pastangas. Gimnazijos pastangos, kuriant ugdymo(si) aplinkas įvertintos NMVA išorės vertinimo metu, ataskaitoje pažymėta, kad mokymosi aplinkų ergonomiškumas ir mokymasis kitose aplinkose yra stiprieji gimnazijos veiklos aspektai. Įsigijamos tik tos priemonės ir įranga, kurių pageidauja mokytojai, argumentuotai nurodę kaip bus naudojama ir kokia bus pridėtinė vertė. 2017 m. geografijos, matematikos ir ekonomikos pamokose mokiniams įrengtos 8 kompiutezuotos darbo vietos – informacijos paieškai ir perkėlimui, darbo individualizavimui, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymui(si) ir t.t.; anglų kalbos kabinetams nupirktos ausinės – teksto klausymo ir suvokimo užduotims atlikti, garso įrašymo įranga – teksto perklausymui atlikti ir tarties klaidoms taisyti; elektroninės EMA pratybos-inovatyvus matematikos, anglų kalbos ir biologijos mokymas. Mokiniai turi geresnes sąlygas mokymuisi ir kokybiškam poilsiui, įdomesnis ugdymo procesas, mokytojai turi galimybes naudotis visomis naujausiomis ugdymo priemonėmis ir

kūrybiškai mokyti mokinius. Mokyklos koridoriuose įrengtos poilsio zonos su suoliukais, minkštasuoliais, dekoratyviniais augalais ir galimybe naudotis visiems prieinama knygų kolekcija. Pastebėta, kad diegiant šiuolaikišką įrangą ir technologijas, atnaujinant ir keičiant mokymo(si) bazę, gerėja mokymo(si) kokybė.

4. Mokinių saugumas ir prevencinė veikla.

Skaistgirio gimnazijoje visada ypatingas dėmesys skiriamas mokinio saugumui mokykloje, todėl vykdomos prevencinės programos: OLWEUS patyčių prevencijos programa, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencinė programa „Gyvai“, „Sniego gniūžtė“ – prevencinė programa, padedanti ugdyti bendravimo ir vadovavimo įgūdžius bei skatinanti linksminis be svaigalų. Nuo 2017 m. įgyvendinama OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema) ir siekiama tapti sertifikuota Olweus mokykla. Prevencijos programos ir priemonės yra integruojamos į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, kūno kultūros pamokas, klasės valandėles, neformaliojo švietimo ir projektinę veiklą, organizuojamus renginius. Gimnazijos bendruomenės nariai nuolat stebi gimnazijos aplinką ir jos prieigas bei informuoja apie netinkamo elgesio atvejus. Kasmet dalyvaujama tokiose akcijose, kaip „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Emocija+“ ir daugelis kitų, kurių metu organizuojami įvairūs renginiai, konkursai, apvaliojo stalo diskusijos ir kt. Ypatingai populiarios yra „Naktys gimnazijoje“, kurių metu stiprinamas klasės narių bendruomeniškumas, draugiškumas ir pagalba vienas kitam. Antrus metus gimnazijoje vykdoma Lietuvos skautijos programa, kuri yra populiari tarp jaunesnio amžiaus mokinių. Vyresniųjų klasių mokiniai save realizuoja jaunimo klubo SJK veikloje ir aktyviai dalyvauja prevencinėje žalingų įpročių programoje „Sniego gniūžtė“. Kasmet rengiamos respublikinės „Sniego gniūžtės“ stovyklos, gimnaziją aplanko šio judėjimo sumanytojas ir pradininkas Jack`as Irwin`as (JAV) bei dalinasi savo teigiama patirtimi.

5. Ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga).

Gimnazijos mokiniai dalyvauja apie 90 proc. visų skelbiamų rajoninių olimpiadų, varžybų, konkursų. NMVA išorės vertinimo ataskaitoje pažymima, kad Skaistgirio gimnazijos mokinių geri pasiekimai konkursuose, varžybose, projektuose ir olimpiadose ir tai yra vienas iš stipriųjų veiklos aspektų. 2017 metų Skaistgirio gimnazijos mokinių pasiekimai olimpiadose ir konkursuose:

Renginys	Mokytojas	Pasiekimai
55-osios Lietuvos mokinių chemijos olimpiados rajoninis etapas	M. Sutnikienė	E. Martinkutė - I v. A.Baranauskas - III v.
50-osios Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoninis etapas (9-12 kl.)	M. Sutnikienė R. Vaineikytė	E. Martinkutė - III v. D. Bubelis - II v.
65-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajoninis etapas	A. Pukinskytė	A.Baranauskas - II v.
Lietuvių gimtosios kalbos ir literatūros olimpiados rajoninis etapas	D. Kalnienė	U. Kvyklytė – I v. Vyko į respublikinį etapą
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“		Į rajono dešimtuką pateko 10 mokinių
6 klasės mokinių rajoninė rusų k. olimpiada	I Virbalienė	S. Lasinskaitė – II v. E. Vaickus - III v. M. Sičiovas - padėka
4 klasės mokinių rajoninė matematikos olimpiada	L. Šliaupienė	O. Jacevičius – III v.
Geografijos konkursas „Mano gaublys 6-8 klasėse“	L. Ramanauskienė	G. Malinauskaitė – I v. E. Jonkutė – I v. D. Guntis – I v.
Respublikinis informatikos ir informacinio mąstymo konkursas „Bebras“	A.Pukinskytė	3 mokiniai rajono geriausių „trejetuke“
Rajoninė fizikos olimpiada	A.Pukinskytė	A. Baranauskas – II v.

2017 metų Skaistgirio gimnazijos mokinių sportiniai pasiekimai:

Ugdytiniai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, festivaliuose ir laimėjo prizines vietas	
Lietuvos mokyklų „LADY GOLAS“ futbolo Šiaulių apskr. žaidynės Šiauliai (2002 m. g. ir j.)	II vieta
Lietuvos mokyklų „LADY GOLAS“ futbolo Joniškio r. žaidynės (2004 m. g. ir j.)	III vieta
Lietuvos mokyklų „LADY GOLAS“ futbolo Joniškio r. žaidynės (2002 m. g. ir j.)	I vieta
Lietuvos mokyklų „LADY GOLAS“ futbolo Joniškio r. žaidynės (2000 m. g. ir j.)	I vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių finalinės stalo teniso varžybos. Širvintos	III vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės stalo teniso varžybos Skaistgirys	I vieta
Lietuvos mokyklų „Golo“ futbolo Joniškio r. žaidynių finalas (2004 m. g. ir j.)	II vieta
Lietuvos mokyklų „Golo“ futbolo Joniškio r. žaidynių finalas (2001 m. g. ir j.)	II vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių tarpzoninės salės futbolo varžybos, mergaitės Radviliškis	III vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės salės futbolo varžybos, mergaitės Rokiškis	I vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių Joniškio r. salės futbolo varžybos, mergaitės	I vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių Joniškio r. salės futbolo varžybos, berniukai	II vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės stalo teniso varžybos, mergaitės	I vieta
Lietuvos mokyklų rajoninės stalo teniso varžybos, berniukai	II vieta
Joniškio r. kaimo mokyklų futbolo pirmenybės, berniukai	II vieta
Joniškio r. stalo teniso komandinės pirmenybės, merginos	II vieta
Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės stalo teniso varžybos, mergaitės	I vieta
Lietuvos mokyklų rajoninės stalo teniso varžybos, berniukai	II vieta
Lietuvos štangos spaudimo nuo krūtinės čempionatas / K. Šiaučiūnas / Pakruojis	I vieta
Latvijos štangos spaudimo nuo krūtinės čempionatas / K. Šiaučiūnas / Jelgava	II vieta
Lietuvos jėgos trikovės čempionatas 2016 / K. Šiaučiūnas / Vilnius	I vieta
Lietuvos jėgos trikovės čempionatas 2017 / K. Šiaučiūnas / Kaunas	I vieta
Lietuvos štangos spaudimo nuo krūtinės čempionatas / K. Šiaučiūnas / Rokiškis	I vieta
Pasaulio jaunių štangos spaudimo čempionatas / K. Šiaučiūnas / Kaunas	I vieta
Europos jaunių trikovės čempionatas / K. Šiaučiūnas / Minskas	VII vieta
Lietuvos jaunučių stalo teniso žaidynės / E. Urbonaitė / Šiauliai	Finalas
Lietuvos jaunučių stalo teniso komandinės pirmenybės / G. Šiaučiūnaitė / Širvintos	III vieta
Skaistgirio sen. 7 x 7 futbolo pirmenybės 2016	I vieta
Skaistgirio sen. futbolo pirmenybės	III vieta
Skaistgirio sen. 5 x 5 futbolo pirmenybės 2017	III vieta

Moksleivių olimpinio festivalio rajoninės tinklinio varžybos - mergaitės	I vieta
Moksleivių olimpinio festivalio rajoninės tinklinio varžybos - berniukai	III vieta
Moksleivių olimpinio festivalio rajoninės krepšinio varžybos mergaitės	III vieta
Moksleivių olimpinio festivalio rajoninės krepšinio varžybos berniukai	III vieta

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime 2017 metais dalyvavo 20 dešimtokų ir visiems išduoti pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai. PUPP lietuvių k. statistinė analizė rodo, kad pagal surinktą taškų dalį (proc.), Skaistgirio gimnazijos rezultatai geresni už pagrindines mokyklas, vidurines mokyklas, kitų miestų mokyklas, kaimų ir miestelių mokyklas, tačiau 1,8 % atsilieka nuo šalies gimnazijų bei 2,9 % nuo didmiesčių mokyklų. PUPP matematikos statistinė analizė rodo, kad pagal surinktą taškų dalį (proc.) matematikos rezultatai prastesni už kitų mokyklų rezultatus.

2017 m. Skaistgirio gimnaziją baigė 17 abiturientų ir jiems įteikti brandos atestatai. Baigusieji rinkosi: Lietuvos sveikatos mokslų universitetą – 2, Klaipėdos universitetą – 1, Kauno kolegiją – 3, Lietuvos aukštąją jūrėivystės mokyklą – 1, Vilniaus kolegiją – 1, Šiaulių valstybinę kolegiją – 1.

6. Žmogiškųjų išteklių valdymas ir vadovavimas pedagogų kvalifikacijai.

2017 m. rugsėjo 1d. gimnazijoje dirba 39 pedagogai: 10 metodininkų, 23 vyr. mokytojai, 3 mokytojai, 3 vyr. ikimokyklinio ugdymo pedagogai.

Kvalifikacijos kėlimas planuojamas ir vykdomas dviem kryptimis: bendras kvalifikacijos kėlimas, siejamas su gimnazijos tikslų ir uždavinių įgyvendinimu ir individualus mokytojo kvalifikacijos kėlimas, siejamas su mokytojo turimų kompetencijų tobulinimu ar naujų įgijimu, dalyko specifika, savęs tobulinimo programa. Prioritetai skiriami tiems seminarams, kurie atliepia gimnazijos veiklos programoje išsikeltų tikslų įgyvendinimą. Stengiamasi į seminarus vykti kolektyviai arba kviesti lektorius į gimnaziją ir sudaryti sąlygas visiems mokytojams dalyvauti seminare. 2017 m. veikloje akcentuojamas dėmesys mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymui, projektinių darbų rengimui, mokinių pažinimui ir inovatyviems ugdymo metodams bei priemonėms. Pedagogų kolektyvas dalyvavo mokymuose „Projektų mugė 2017“ Klaipėdos Gedminų progimnazijoje. 2017 metais gimnazijoje įvyko tikras proveržis mokinių projektinėje - tiriamojame veikloje – parengti 33 įvairaus lygio mokinių metiniai projektiniai darbai. Mokslo metų eigoje visi pedagogai dalyvavo seminare „Naujosios Z kartos pažinimas, bendravimo ir ugdymosi ypatumai“, kuris vyko gimnazijoje. Mokyklai įsigijus 3D klasę, mokytojams, kurie ketina pamokose panaudoti minėtas priemones, suorganizuoti BMK praktiniai mokymai gimnazijoje. 2017-03 mėn. gimnazijoje vyko metodinė – praktinė konferencija „Inovatyvus ugdymo(si) procesas: ieškome, atrandame, dalinamės“. Konferencijoje pranešimus skaitė gimnazijos pedagogai, kitų mokyklų atstovai bei kviestiniai lektoriai: „Kompiuteris nepakeis mokytojo, mokytojas nepakeis kompiuterio!“ (KTU gimnazijos vienas iš įkūrėjų, buvęs jos direktorius, matematikos mokytojas B. Burgis), „Kūrybiškumo plėtotė šiuolaikinėje švietimo sistemoje“ (Mykolo Romerio Universiteto prof. dr. V. Gudžinskienė). 2017 m. gegužės mėn. Žagarės regioniniame parke organizuotas respublikinis projektas-seminaras „Viesiems kitaip“. Pasiteisino 2015-2016 m. įdiegta Mokytojų kompetencijų į(si)vertinimo ir tobulinimo sistema, kuri skatina pedagogus veikti tikslingai, analizuoti savo galimybes ir klaidas bei suteikia galimybę įvertinti/pamatuoti savo indėlį gimnazijos veikloje. Galima teigti, kad pedagogų motyvaciją ypatingai skatina metiniai pokalbiai su kuriojančiu vadovu. 2018 m. 04–05 mėn. vyks jau trečiasis kasmetinis metinių pokalbių ciklas. Didžiausias pedagoginės veiklos pasiekimas yra vienareikšmiškai vienas – aktyvi ir kūrybinga pedagogų veikla.

7. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą ir jų švietimas.

Ryšių su mokinių tėvais palaikymas ir stiprinimas – vienas iš pagrindinių veiklos tikslų. „Aktyvių tėvų“ klubo nariai prisijungia prie bendrų projektų ir veiklos, tuo suteikdami įvairiapusės patirties sau ir savo vaikams. 2017 m. metais kartu su tėvais vyko įvairūs renginiai: vakaronė „Laikomobiliu vaikystė“, protų mūšis „Skaistgirio krašto takais“, bendruomenės forumas „Idėja gimnazijai“, „Kalėdinė naktis gimnazijoje“, „Pasimatuok mokytojo profesiją“. Bendros veiklos pagrįstos pagarba vienas kitam ir supratimu, bendravimu ir bendradarbiavimu. Pavasario ir

rudens savitvarkos darbų talkos tapo tikromis bendruomeninėmis talkomis, kai į jas įsijungė ir mokinių tėvai. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimus organizuotos paskaitos: „Priklausomybės, jų žala asmens, šeimos gerovei ir gyvenimo kokybei“, (lektorius gydytojas toksikologas R. Badaras), "Vaikas – smurto auka. Diagnostika ir pagalbos galimybės" (lektorė psichologė A. Sakalienė).

Gimnazijoje sudarytos palankios sąlygos mokyklos bendruomenei, mokyklos veikla suinteresuotiems partneriams apsilankyti mokykloje ir laisvai diskutuoti apie mokinių asmenybės ugdymą ir mokymąsi bei įtakoti šį procesą. Nuo 2015 m. kiekvieną penktadienį vyksta direktorės inicijuoti susitikimai „Kviečiu kavos“, kai gimnazijos direktorė kviečia pokalbiui prie kavos puodelio, aptarti mokinių savijautą, pasiekimus ir t.t.

8. Mokyklos įsivertinimo veiksmingumas.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo darbo grupėje suburti patyrę pedagogai įvertina mokyklos situaciją, teikia siūlymus ugdymo plano parengimui ir ištyrė šias sritis: 2015-2016 m. m. 4 sritis „Pagalba mokiniui“, 2016-2017 m. m. 1 sritis „Rezultatai“ (1.2. Pasiekimai ir pažanga), 2017-2018 m. m. 1 sritis „Rezultatai“. Darbo grupės nariai situaciją gimnazijoje diagnozuoja pokalbiuose, metodinių grupių pasitarimuose, analizuodami mokytojų ir gimnazijos administracijos mokslo metų pedagoginės veiklos suvestines, sudarydami klausimynus ir atlikdami apklausas IQES online sistemos pagalba. Gimnazijos veiklos kokybei tobulinti daroma kokybinė analizė iš: gimnazijos veiklos įsivertinimo dokumentų, mokytojų pedagoginių suvestinių, pagalbos specialistų ataskaitų, mokytojų metodinės veiklos, pusmečių ir metinės pažangumo, lankomumo suvestinių, brandos egzaminų rezultatų, PUPP analizių, standartizuotų ir diagnostinių testų, 1-ų ir 5-tų klasių mokinių adaptacijos tyrimų, mokytojų, mokinių, tėvų apklausų-anketų, stipriųjų, silpnųjųusių įsivertinimo rengiant gimnazijos metinės veiklos programas.

2017 m. spalio 9-13 d. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atlikto gimnazijos veiklos kokybės išorės vertinimo išvados:

1. Stiprieji gimnazijos veiklos aspektai: pagalba planuojant karjerą, geri mokinių pasiekimai konkursuose, varžybose, projektuose, olimpiadose, pagalba mokiniui, santykiai ir mokinių savijauta, veiklos, įvykiai ir nuotykių, mokymosi aplinkų ergonomiškumas, mokymasis kitose aplinkose, optimalus išteklių paskirstymas, pasidalyta lyderystė, mokyklos tinklaveikos atvirumas.

2. Tobulintini gimnazijos veiklos aspektai: individualios mokinių pažangos matavimas pamokose, tikėjimas mokinio galiomis, sąlygų ir galimybių savivaldžiam mokymuisi sudarymas, vertinimo įvairovė pamokoje, įrangos ir priemonių panaudojimas pamokoje.

Vertintojų komanda išvadoje teigia, kad Skaistgirio gimnazijos bendruomenė gali sėkmingai siekti pažangos pasinaudodama ataskaitoje pateiktomis rekomendacijomis, numatydama kryptingą pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimą, orientuotą į pamokos veiksmingumo ir kokybės gerinimą, bei sustiprindama mokytojų bendradarbiavimą.

9. Mokyklos kultūra. Pokyčių inicijavimas ir vykdymas.

Gimnazijoje puoselėjamos tradicijos, švenčiamos valstybinės šventės. Gimnazijos tradicijos, simboliai, ritualai, užtikrina gimnazijos veiklos tęstinumą, stiprina jos narių bendruomeniškumą ir saugumą. Kuriamos ir puoselėjamos tradicijos formuoja mokinių vertybines nuostatas, ugdo bendruomeniškumą. Gimnazijoje švenčiamos tradicinės šventės: Rugsėjo-1oji, Mokytojo diena, Šimtadienis, Paskutinio skambučio šventė, valstybinės, kalendorinės ir sporto šventės. Mokiniai ypatingai išskiria tradiciniais tapusius renginius ir projektus: gimnazijos gimtadienis su metų nominacijomis, kavinę „Mylėk mokyklą, save ir kitus“, „Krintančių lapų melodijos“, metų projektą „Sėkmės klasė“, „Dešimtukų lygą“. Išlaikoma tradicija – kasmetiniai gimnazijos bendruomenės dramos studijos spektakliai: 2017 m. visuomenei parodytas spektaklis K. Borutos „Atžalynas, o 2018 m. rengiamasi parodyti K. Inčiūros „Eglė-žalčių karalienė“. Vertybinių nuostatų formavimas yra vienas iš pamatinių blokų, kuriais grindžiamas asmenybės ugdymas mūsų gimnazijoje. Dauguma mokinių pasitikėjimą savimi, savigarbą, savirealizacijos reikmes tenkina dalyvaudami priimančiais sprendimus, savo veikla prisidedami prie vidaus gyvenimo kultūros kūrimo. Gimnazija kuria ir puoselėja savas tradicijas ir ritualus, todėl tapatumo jausmas yra vertinamas labai gerai: 90,6 proc. tėvų ir 92,9 proc. mokinių didžiuojasi, kad yra šios gimnazijos bendruomenės

nariai. Bendruomenė didžiuojasi tarpusavio santykiais: beveik visi mokiniai (90,9 proc.) teigia, kad jie yra gerbiami kaip asmenybės, beveik visi tėvai (90,1 proc.) teigia, kad yra gerbiami mokykloje, vertinama jų nuomonė. Gimnazijos atvirumas ir svetingumas yra priimtinas visiems bendruomenės nariams bei svečiams. Geri mokinių, mokytojų ir mokyklos darbuotojų tarpusavio santykiai (taip teigia 90 proc. respondentų). Gimnazija sudaro sąlygas daugumai mokinių ugdytis kaip asmenybėms. Daugumą mokinių ir jų tėvų tenkina mokyklos tvarka ir drausmė. Statistinėje tyrimo ataskaitoje dauguma respondentų teigia, kad gimnazijoje elgiamasi sąžiningai ir teisingai, joje sukurtas palankus emocinis mikroklimatas, skatinantis kolektyvą kūrybingai mokytis ir dirbti, palaikomos daugumos bendruomenės narių iniciatyvos. Vadovaujantis bendrais susitarimais kuriama savita mokyklos kultūra.

III SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS

Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas.

Pagrindiniai gimnazijos lėšų šaltiniai: mokinio krepšelis (MK), savivaldybės biudžeto asignavimai (aplinkos lėšos), specialiųjų programų lėšos, rėmėjų lėšos, 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio. mokesčio lėšos naudojamos mokinių skatinimui, reprezentacijai ir materialinės bazės gerinimui.

Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur.)		
	2016 m.	2017 m.	2018 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	210,8	204,2	211,5
Pajamos už teikiamas paslaugas SB (BIP)	22,5	27,7	27,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB)	458,6	478,6	457,6
Valstybės biudžeto kitos dotacijos SB(VBK)	-	12,3	-
Iš viso	691,9	722,8	696,7

Gimnazijoje numatyta ir patvirtinta finansų politika, nuolat vykdoma turto ir lėšų tausojo ir panaudojimo kontrolė, teikiamos ataskaitos bendruomenei ir steigėjui. Ypatingai daug dėmesio skiriama mokinių pavėžėjimo organizavimui ir suderinamumui su mokinių poreikiais. Finansinių išteklių valdymas pakankamai racionalus bei reguliariai vertinamas. Bendruomenė pastoviai informuojama apie mokyklos finansinę būklę, informacija skelbiama interneto svetainėje. Naujų priemonių įsigijimas derinamas su poreikiais ir prioritetais iki 2018-01-01atnaujinti 90 proc. (pagal poreikį) vadovėlių ir mokymo priemonių fondai. Ugdymo priemonės bei informaciniai šaltiniai panaudojami efektyviai.

Papildomų lėšų pritraukimas.

Papildomos lėšos	Lėšos Eur.	
	2016 m.	2017 m.
Gyventojų pajamų mokesčio 2 proc.	1498,86	1102,99
Kitos paramos lėšos	478,86	359,42
Iš viso	1977,72	1462,41

Nuolat neatlygintinai padeda ir paremia (pagal poreikį) vietos bendrovės, privatūs asmenys, ūkininkai: atveža smėlio, juodžemio, skaldos ir žvyro aplinkos ir gerbūvio tvarkymui, suteikia transportą statybinėms ir remonto medžiagoms parsivežti, išveži lapus iš parko, išrautus kelmus bei krūmus, šiukšles, gaunama medienos lauko klasei, suoliukams, pavėsinėms ir lentynoms koridoriuose. 2017 metais gimnazijai perduota 3000 egz. knygų asmeninė kolekcija, susitarta dėl apmokėjimo už mokinių kūrybos knygos leidybą su privačiu fondu.

Lėšų paskirstymo prioritetai.

2017 m. gimnazijos bendruomenė toliau tobulino ugdymo procesą ieškodama naujų darbo formų, generuodama ir įgyvendindama idėjas kaip efektyviai pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų ir polinkių turintiems mokiniams, skatinti motyvaciją, turtinti ugdomąsias aplinkas. NMVA išorės vertinimo ataskaitoje pažymėta, kad optimalus išteklių paskirstymas – vienas iš stipriųjų gimnazijos veiklos aspektų. Išanalizavus gimnazijos biudžetą bei išsiaiškinus poreikį

pedagogų atlyginimams, steigėjui pritarus, perskirstytos lėšos (iš sutaupyto SODROS ir mokslo fondo) ir įsigyta vadovėlių bei spaudinių įsigyta 2432 Eur., priemonių ugdymo procesui pagerinti ir modernizuoti – 17121 Eur., pažintinei veiklai ir informacinėms technologijoms diegti papildomai skirta 2825 Eur., kvalifikacijai kelti – 1158 Eur., už 2300 Eur. įsigyta ilgalaikio turto - 3D klasės įranga. Siekiant pagerinti mokymo(si) aplinkas, kurios motyvuotų mokinius siekti pažangos, nuolat vyksta ugdymo(si) priemonių atnaujinimo procesas, plėtojama mokinių pažintinė-kultūrinė veikla, atnaujinamos mokymosi priemonės, mokykliniai baldai, vadovėliai, metodinė medžiaga, kompiuterinė technika. 2017 m. balandžio – lapkričio mėn., parengus projektą ir pateikus paraišką dėl sporto salės renovacijos ir modernizavimo, atnaujinta, apšiltinta ir sporto salė. Šio projekto įgyvendinimui Švietimo ir mokslo ministerija skyrė 52 tūkst. Eur., o Joniškio r. savivaldybės administracija – 26 tūkst. Eur. Mokyklai pateikus paraišką, pagal ES regioninės plėtros projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių“, 2017-2018 m. m. bus skirtos naujos gamtos ir technologinių mokslų mokymosi priemonės 1–8 klasių mokiniams: gamtos tyrinėjimo rinkiniai, meteorologinės stotelės, diodiniai lazeriai, elektronikos mokomieji rinkiniai, mikroskopai, optikos rinkiniai. 2017 m. gimnazijoje atlikti įvairūs atnaujinimo darbai: įrengti nauji laiptų turėklai bei perdažyti laiptai, atnaujinta grindų danga, estetiškai sutvarkyta valgykla ir jos prieigos, technologijų kabinetas bei mokytojų kambarys, skaitykla.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Sėkmingais arba turinčiais sėkmės požymių galima pavadinti šiuos procesus: mokytojų savirealizacijos ir motyvacijos skatinimas, ryškėjantys nauji mokytojai lyderiai, žymus mokytojų metodinės veiklos aktyvėjimas, sudarytos palankios sąlygos mokinių pažintinėms-educacinėms išvykoms organizuoti, nuolatinė neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasirinkimo plėtra, mokinių projektinės veiklos inicijavimas ir vykdymas, produktyvi ir kūrybiška gimnazijos savivaldos veikla, motyvuojantis mokytojų ir mokinių skatinimas, edukacinių erdvių ir poilsio zonų mokiniams atnaujinimas ir įkūrimas, gerėjantis mokyklos estetiškas vaizdas ir mokymo(si) bazė, pagerėjusi mokinių žinių kokybė, susitarimais grįstas sprendimų priėmimas.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo išvadas, atliktų tėvų, mokytojų ir mokinių apklausų rezultatais, 2018 metais būtina sutelkti gimnazijos bendruomenės narių pastangas ugdymo pasiekimų gerinimui, socialinių kompetencijų ugdymui bei ugdymosi galimybių plėtrai.