PRITARTA
Akmenės rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 22 d. sprendimu Nr. T-50

NAUJOSIOS AKMENĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. INFORMACIJA APIE VADOVĄ

IRENA GIRDVAINIENĖ - Paskyrimo data - 2016 m. spalio 14 d., II vadybinė kategorija.

Kelta kvalifikacija:

1. Darbo užmokesčio skaičiavimo ypatumai valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojams 2017 m. - 2017-02-09, 4 val. , pažymėjimo Nr. 21661;

2. Vadovo įtaka formuojant pedagogo požiūrį į smurtą - 2017-03-02, 6 val., pažymėjimo Nr. 17-12;

3. Olimpinio švietimo kongresas - 2017-03-30, 6 val., pažymėjimo Nr. LV-2017-0484;

4. Naujojo Lietuvos Respublikos Darbo kodekso praktinis taikymas nuo liepos 1 d. - 2017-05-29, 7 val., pažymėjimo Nr. 10475;

5. Darbo santykių pokyčiai viešajame sektoriuje po 2017 m. liepos 1 d. - 2017-09-26, 6 val., pažymėjimo Nr. 10639;

6. Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si) - 2017-10-12, 6 val. pažymėjimo Nr. 217;

7. Knygų ,,Naujos tradicinės regionų tapatybės konstravimas: integralumas, sumanumas, konkurencingumas" (aut. A. Augustinaitis. D. Mikulėnienė. J. Zaborskaitė), ,,Pradėkime nuo klausimo KODĖL" (aut. S. Sinek) - 2017-11-27, 3 val. pažymėjimo Nr. 262.

II. PATEIKTI PASIŪLYMAI SAVIVALDYBEI DĖL ĮSTAIGOS VEIKLOS TOBULINIMO

2.1. Dalyvauta Savivaldybės vadovų sudarytose darbo grupėse:

Akmenės rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano ir 2018 metų Savivaldybės biudžeto projektų rengimo Švietimo, kultūros, jaunimo reikalų ir sporto paslaugų teikimo programos, Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo bei socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos programos darbo grupėse.

Akmenės rajono savivaldybės direktoriaus įsakymas ,,Dėl Akmenės rajono savivaldybės 2018-2020 m. strateginio veiklos plano ir 2018 metų savivaldybės biudžeto projektų rengimo" 2017 m. spalio 23 d. Nr. A-527.

2.2. Kreiptasi į savivaldybę su pasiūlymais:

2.2.1. Siekiant užtikrinti lankstų šeimų poreikių tenkinimą, turimų patalpų panaudojimą ir atsižvelgiant į tėvų prašymus, nuo 2017 m. kovo 1 d. steigti 10 val. ankstyvojo amžiaus grupę, įsteigiant 1,56 auklėtojos ir 1,0 auklėtojos padėjėjos etatą (2017-01-30 Nr. S-3(2.4));

2.2.2. Siekiant užtikrinti lankstų šeimų poreikių tenkinimą, įvertinus įstaigos turimą patirtį ugdant vaikus su negalia ir atsižvelgiant į ugdytinio su negalia mamos prašymą 2017-09-08 Nr. 111, įsteigti auklėtojo padėjėjo etatą (2017-09-18 Nr. S-47(2.4));

2.2.3. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą, užkirsti kelią eismo įvykiams įstaigos kieme, užtikrinti privažiavimą aptarnaujančio personalo transportui, įrengti automobilių stovėjimo aikštelę šalia vaikų lopšelio-darželio teritorijos (2017-09-22 Nr. S-Nr. 49 (2.4));

2.2.4. Siekiant užtikrinti vaikų lopšelio-darželio ugdytinių saugumą, išsaugoti sukurtą ir toliau kuriamą įstaigos aplinką nuo paauglių niokojimo, įrengti higienos reikalavimus atitinkančią įstaigos teritorijos tvorą (2017-10-10 Nr. S-51 (2.4));

2.2.5. Atsižvelgiant į tėvų prašymus ir siekiant užtikrinti ugdytinių tėvams įsitraukti į darbo rinką, steigti 10 val. ankstyvojo amžiaus grupę, įsteigiant 0,55 auklėtojos etato (2017-12-05 Nr. S-68 (2.4)).

III. PAREIGYBIŲ SKAIČIUS

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (valdymas: vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, sargai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai (pildo tik ugdymo įstaigos)		Iš viso	
	Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.		Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.	
Patvirtinta Taryboje	2 (1,5 etato)	2 (1,5 etato)	11 (13,75 etato)	11 (14,75 etato)	1 (0,75 etato)	1 (0,75 etato)	4 (10,5 etato)	6 (12 etatų)	18 (26,5 etato)	20 (29 etatai)

Užimta pareigybių	2	2	11	11	1	1	4	6	18	20
Darbuotojų skaičius	2	2	16	16	1	1	11	12	30	31
Iš jų dirba keliose pareigose	1	1	3	3	1	1	3	1	8	6

IV. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

(Pagrindinės veiklos organizavimas įgyvendinant Strateginiame veiklos plane iškeltus uždavinius)

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (*pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)*	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siektinas rodiklis	Pasiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais, jeigu priemonė tęstinė)	
				2017 m.	2016 m.
1.	Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybę atnaujinant vaikų lopšelio-darželio laisvas patalpas, įrengiant jose edukacines erdves ir aprūpinant ugdymo(si) priemonėmis.	Laisvų vaikų lopšelio-darželio patalpų atnaujinimas, pritaikymas ugdytinių edukacijai, aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis, darbo grupių edukacinių erdvių kūrimui, priežiūrai, veiklos jose plėtojimui sudarymas, ugdomosios veiklos edukacinėse įstaigos erdvėse aprašų parengimas, ugdomosios veiklos organizavimas.	Bus naudojamos ugdymui ir atnaujintos laisvos įstaigos patalpos, aprūpintos ugdymo(si) priemonėmis, gerės vaikų lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinka ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) kokybė.	2017 m. vaikų lopšelyje-darželyje atnaujintos ir įrengtos 5 edukacinės erdvės: šokio klasė, dailės kambarys „Potėpėlis", „Smaližių virtuvėlė", „Seklyčioje" kuriamas Vaiko muziejus, priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams - „Zipio draugų" kambarys. 2017 m. darželyje veikė 10 edukacinių erdvių: vaikų vaidybai - „Mažųjų teatras", maisto gaminimui - „Smaližių virtuvėlė", literatūros pažinimui - „Vaikų skaityklėlė", vizualinio meno ugdymui - „Potėpėlis", šokiui - Šokio klasė, augalų priežiūrai - „Gamtos kambarys", kaktusų įvairovės pažinimui - „Kaktusų oazė", tyrinėjimams - „Mažųjų	

				laboratorija", etnokultūros ugdymui - ,,Seklyčia", socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymui - ,,Zipio draugų kambarys". 2017 m. visos edukacinės erdvės aprūpintos ugdymo priemonėmis, parengti edukacinių erdvių aprašai, kaupiama metodinė medžiaga ugdomųjų veiklų edukacinėse erdvėse organizavimui. 2017 m. suorganizuotos 2 atviros veiklos darželio edukacinėse erdvėse, buvo vykdoma pedagoginė priežiūra ir stebimas ugdymo(si) proceso organizavimas. Stebėtos ir apibendrintos 6 pedagogų veiklos edukacinėse įstaigos erdvėse. Įstaigos pedagogų veikla išanalizavau ir apibendrinau 2017 m. gegužės 30 d. mokytojų tarybos posėdžiui parengtame pranešime ,,Ugdomosios veiklos vaikų lopšelio-darželio edukacinėse erdvėse" ir 2017 m. gruodžio 22 d. mokytojų tarybos posėdžio pranešime ,,Edukacinių erdvių reikšmė ugdytinių kompetencijų ugdymui". Siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo,	

				ugdomąją veiklą edukacinėse darželio erdvėse organizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai, neformaliojo švietimo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Sudariau darbo grupes (pedagogų ir auklėtojų padėjėjų) edukacinių erdvių kūrimui, priežiūrai, veiklos jose plėtojimui. Tai užtikrino kokybišką, nuolat turtinamą ugdomąją aplinką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimui, įstaigos veiklos tobulinimui papildomose darželio patalpose.	
2.	Tobulinti vaikų lopšelio-darželio pedagogų kompetencijas, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi suorganizuojant konferenciją ,,Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si)".	Darbo grupės konferencijos organizavimui sudarymas, konferencijos nuostatų parengimas, pranešimų parengimas, pasirengimas įstaigos pristatymui konferencijos dalyviams, konferencijos organizavimas, konferencijos medžiagos pateikimas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centrui kvalifikacijos pažymėjimams	Suorganizuoti respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferenciją, siekiant pedagogų metodinės veiklos sklaidos dalijantis gerąja darbo patirtimi, kaip skatinti vaiką veikti.	Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų konferenciją ,,Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si)“ darželyje suorganizavau 2017 m. spalio 12 d. Konferencijoje dalyvavo 45 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai iš Akmenės rajono ir Joniškio. Konferencijoje dalyvavo Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas Vytautas Juozapavičius. Parengiau ir skaičiau pranešimą ,,Edukacinės erdvės - įstaigos veiklos rezultatyvumo rodiklis".	

		gauti, konferencijos sklaida vietinės informacijos priemonėmis, respublikinėje spaudoje.		Pranešimus konferencijoje skaitė įstaigos priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir logopedė, 3ikimokyklinio ugdymo auklėtojos pristatė stendinius pranešimus. Konferencijos metu buvo perskaityti 6 pranešimai ir pristatyti 6 stendiniai pranešimai konferencijos dalyvių iš Naujosios Akmenės, Akmenės, Ventos, Joniškio ugdymo įstaigų. Konferencijos metu įgyvendinau numatytus uždavinius: ❖ Efektyvinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendradarbiavimą, kūrybiškai panaudojant įstaigos edukacines erdves vaiko ugdymui(si); ❖ Dalintis idėjomis formuojant aplinkotyros įgūdžius ir palankaus vaiko elgesio nuostatas gamtai mokantis iš gamtos ir gamtoje; ❖ Didinti pedagogų atsakomybę už ugdytinių pasiekimus, sudarant sąlygas saugiai, jaukiai, estetiškai, funkcionaliai, skatinančiai atrasti, sužinoti, tyrinėti darželio vidaus ir lauko aplinkai. Informaciją apie konferencija pristačiau Akmenės rajono savivaldybės ir darželio internetinėse svetainėse. Parengiau straipsnį ,,Edukacinės erdvės - kvietimas veikti", kuris	

				2017 m. lapkričio mėn. Nr. 10/376 išspausdintas informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos". Parengiau straipsnį apie vaiko fizinės ir psichinės sveikatos ugdymą edukacinėje aplinkoje gerosios patirties knygai, skirtai Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 25-mečiui paminėti. Gerosios patirties knygos rengimo redkolegija straipsnį atrinko, knyga bus išleista 2018 m.	
3.	Didinti tėvų vaidmenį ugdymo proceso organizavime įtraukiant šeimą į vaikų pasiekimų vertinimą.	Parengtas vaiku lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaiku pasiekimu vertinimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašas. Parengtos ir direktoriaus įsakymu patvirtintos tėvų vaiko vertinimo formos	Bendrauti ir bendradarbiauti su ugdytinių tevais (globejais), vertinant jų vaikų ugdymo(si) pasiekimus. Didinti tėvų vaidmenį ugdymo proceso organizavime	Siekiant individualiai pažinti vaiką, atskleisti jo gebėjimus, pastangas, skatinti jo ugdymą(si) ir planuoti tolesnio ugdymo(si) perspektyvas, kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, 2017 m. parengiau vaikų lopšelio-darželio Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašą. Vadovaujantis šia tvarka, tėvai dalyvauja vaiko vertinime ne tik kaip informacijos apie vaiką gavėjai, bet kaip dalyviai. Ugdytinių tėvų dalyvavimą vaiko pasiekimų vertinime užtikrinamas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo tvarkos aprašo formų, skirtų ugdytinių tėvams, užpildymu ir vaiko	

				pasiekimų analize su vaiką ugdančiu pedagogu. Ugdytinių pasiekimų tėvų vertinimo formos buvo aptartos įstaigos pedagogų metodinės grupės posėdyje 2017 m. balandžio 3 d., vaikų gebėjimai ir pasiekimai - 2017 m. gegužės 17 d. ir 2017 m. lapkričio 8 d. pedagogų metodinės grupės, 2017 m. gegužės 30 d. mokytojų tarybos posėdžiuose. Atlikus vaiko pasiekimų vertinimą, aptarus juos individualiai su ugdytinių tėvais, abipusiai priėmus bendras išvadas, numatoma vaiko ugdymo(si) kryptis, individualizavimo ir paramos vaikui formos. Išryškėjus vaiko ugdymo(si) sunkumams ir abipusiai šiuo klausimu sutarus su tėvais, ugdytinio ugdymo(si) sunkumai įvertinami Akmenės rajono PPT. Įtraukus ugdytinių tėvus į vaiko gebėjimų ir pasiekimų vertinimą, ugdytinių tėvai atsakingiau ėmė vertinti savo vaidmenį ugdymo procese.	

V. MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

5.1. Įstaigos plotas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai	Pastabos
1.	Bendras plotas, iš jo:	3538,06 m^2	1		
2.	naudingas plotas	2334,7 m^2	1		
3.	išnuomotas	155,66 m^2	1		UAB Grūstei

					maitinimo paslaugoms teikti
4.	nenaudojamas	136,29 m^2	1		

5.2. Materialinės bazės gerinimas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Rodiklis		Pastebėjimas
				siektinas	pasiektas	
1.	Suremontuota patalpų	54,00 m^2	2	Suremontuoti įstaigos koridorius, edukacinių erdvių patalpas	Pakeistos 2 edukacinių erdvių grindų dangos, patalpos išdažytos.	
2.	Įsigyta ilgalaikio turto	1 vnt.	1	Pakeisti įstaigos teritorijos tvorą	Įstaigos teritorija aptverta nauja segmentine tvora	
3.	Suremontuota ilgalaikio turto	vnt.	2	Atlikti įstaigos pastatų karšto ir šalto vandentiekio bei nuotekų šalinimo sistemos rekonstrukciją. Įstaigos lauko žaidimų aikštelėse įrengti smūgį silpninančią dangą, atitinkančią HN reikalavimus.	Atlikta įstaigos pastatų A korpuso karšto ir šalto vandentiekio bei nuotekų šalinimo sistemos rekonstrukcija. 2017 m. lauko žaidimų aikštelėse įrengta 60 m^2 smūgį silpninančios dangos.	16749,21 Eur padidėjo įstaigos pastatų vertė

VI. MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

6.1. Papildomai gautas finansavimas - parama (ne iš patvirtinto Savivaldybės biudžeto lėšų):

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kur gauta parama, pavadinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisidėjimo dalis, Eur (jeigu buvo)	Kam panaudotos lėšos
1.	Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos specialiosios programos priemonių projektas ,,Sveikatos šaltinėlis".	300,00	300,00	Projekto veiklų ir renginių įgyvendinimui

2.	LTOK projektas ,,Buratino olimpiečiai".	200,00	-	Projekto veiklų ir renginių įgyvendinimui
3.	Nacionalinės mokėjimo agentūros prie ŽŪM programa ,,Pienas vaikams".	1377,08	-	Vaikų mitybai
4.	Nacionalinės mokėjimo agentūros prie ŽŪM programa ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose".	521,41	-	Vaikų mitybai
5.	Lietuvos darbo biržos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos projektas ,,Atrask save" (16-29 m. nepasirengusių darbo rinkai bedarbių, orientuotų į samdomą darbą, įtraukti į supažindinimą su darbo rinka).	350,00	-	2017 m. įsteigtos ankstyvojo amžiaus grupės sanitarinėms-higieninėms sąlygoms gerinti
6.	Naujosios Akmenės darželio-mokyklos Labdaros ir paramos fondas.	695,74	-	Ugdymo sąlygoms edukacinėse įstaigos erdvėse gerinti, įstaigos renginių organizavimui, Kalėdinei darželio puošybai.
7.	Ugdytinių tėvų įmokos.	30641,16	-	Ugdytinių mitybai, maisto gamybos išlaidoms padengti, ugdymo priemonėms, kanceliarinėms ir higienos priemonėms, žaislams įsigyti.
8.	Patalpų nuoma (darželio maisto gaminimo ir vaikų maitinimo, sporto salės).	1333,24		Ugdymo sąlygoms gerinti, prekėms įsigyti, paslaugoms apmokėti.

6.2. Vienam mokiniui/globotiniui ir 1m^2 tenkančios išlaidos:

	Mokinio krepšelio (MK) Eur			Savivaldybės biudžeto (SB(KR), SB(AA), AL(LBL), NBDK) Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BĮP) Eur			Iš viso:		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
1 mokiniui/globotiniui tenkančios išlaidos	853,0	914,2	965,6	1642,2	1584,4	1578,5	152,3	142,6	251,8	2647,5	2641,2	2795,8
1 m2 naudingo ploto tenkančios išlaidos	x	x	x	8,94	9,48	8,57	-	-	-	8,94	9,48	8,57

VII. INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMUS ĮSTAIGOJE

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu buvo pastabų, kas atlikta
1.	Ugdymo proceso priežiūra, 2017-02-03	Akmenės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistė Nijolė Lukauskaitė	Ugdomosios aplinkos atitikimas vaikų amžių ir poreikius, stendų informatyvumas, pasiruošimas veiklai, ugdymo turinio planavimas.	Sistemingai stebėti ugdomosios veiklos proceso organizavimą.	Pedagoginė priežiūra buvo vykdoma sistemingai.
2.	Operatyvioji valstybinė tiesioginė visuomenės sveikatos kontrolė, 2017 -05-12	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Akmenės skyriaus vedėja Jolanta Rakauskienė	Įvertinti ugdymo įstaigos atitiktį vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010-04-22 įsakymo Nr. V-313 ,,Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 ,,Ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Operatyviosios kontrolės metu HN 75:2016 Reikalavimų pažeidimų nenustatyta.	

			ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai" patvirtinimo" reikalavimams.		
3.	Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo įgyvendinimo vertinimas, 2017-11-06	Akmenės rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba	Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo įgyvendinimas.	Nepateikta	

VIII. PROBLEMOS IR KAIP JOS BUVO SPRENDŽIAMOS

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
1.	Vaikų lopšelio-darželio tvora nebeatitiko HN reikalavimų, neužtikrino ugdytinių saugumo, žaidimų aikštelių saugumo, teritorija aplinka buvo niokojama.	Kreipiausi į Akmenės rajono savivaldybės tarybą su prašymu skirti lėšų naujai segmentinei tvorai įstaigos teritorijai aptverti.	Prašymas patenkintas. Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimas ,,Dėl Akmenės rajono savivaldybės 2017 metų biudžeto patikslinimo" 2017 m. lapkričio 2 d. Nr. T-197(E).	
2.	Įstaigos kieme neužtikrinamas vaikų saugumas, įvyko keletas eismo įvykių, aptarnaujančio personalo transportas ne visada gali įvažiuoti į darželio kiemą. Reikalinga automobilių stovėjimo aikštelė šalia ugdymo įstaigos.	Kreipiausi Akmenės rajono savivaldybės administracijos eismo saugumo tarybą.	Numatyta spręsti 2018 m.	Problemą aptarsiu su įstaigos tėvų komitetu, Ramučių gimnazijos direktore, dar kartą kreipsiuosi į Akmenės rajono

				savivaldybės administracijos eismo saugumo tarybą.
3.	Mokytojo padėjėjo etato poreikis ugdytiniui, turinčiam judesio ir padėties negalią ir esant dideliam specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų skaičiui įstaigoje (11 vaikų).	Buvo kreiptasi į Akmenės rajono savivaldybės tarybą su prašymu įsteigti mokytojo padėjėjo etatą.	Sprendimo įgyvendinimas atidėtas 2018 m. pradžiai.	

IX. STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI (1-5)	TOBULINTINI(1-5)
1. Pedagogų kvalifikacija, kompetencijos, komandinis darbas.	1. Bendravimas ir bendradarbiavimas su šeima.
2. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, vaiko pasiekimų vertinimas, tėvų informavimas.	2. Lauko edukacinės aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas vaiko ugdymui(si).
3. Neformaliojo švietimo organizavimas.	3. Įstaigos bendruomenės dalyvavimas respublikiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose.

X. UŽDAVINIAI KITIEMS METAMS

Eil. Nr.	Uždavinys/problema	Numatomi veiksmai	Siektini rezultatai
1.	Parengti ugdymo kokybės sampratą.	Tiksliai ir aiškiai skirtingais požiūriais (pedagogų, tėvų, vaikų) įsivertinsime ir apibrėšime ugdymo kokybės sampratą.	Bus sukurta ugdymo kokybės samprata, nustatyti įstaigos kokybės rodikliai.
2.	Parengti efektyvaus bendravimo su šeima modelį.	Aktyvinsime tėvų dalyvavimą įstaigos veikloje, naudojant naujas darbo su šeima forma ir metodus.	Parengsime efektyvaus bendradarbiavimo su šeima modelį.
3.	Didinti aplinkos funkcionalumą ir veiklų įvairovę lauke.	Įrengsime edukacines erdves lauke ugdytinių saviraiškai ir edukacijai.	Bus toliau kuriama edukacinė darželio aplinka, kūrybiškas jos naudojimas ugdymo(si) procese.
4.	Aktyviai ir kūrybingai dalyvauti Lietuvos 100-mečio pažymėjime, LTOK, RIUKKPA ir savivaldybės sveikatos specialiosios programos projektuose, žaidynėse, Lietuvos mokinių	Organizuosime įstaigoje, dalyvausime rajone, respublikoje Lietuvos 100-mečio renginiuose, ugdysime	Bus iškilmingai pažymėtas Lietuvos 100-metis, parengti ir įgyvendinti sportiniai, sveikatos projektai,

	neformaliojo švietimo centro edukacinių erdvių 2018 m. konkurse.	įstaigos bendruomenės sveikatą organizuodami žaidynes, įgyvendindami projektus, konkursus.	organizuotos žaidynės.

Direktorius _____ Irena Girdvainienė

Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio
„Buratinas“ direktoriaus 2017 metų veiklos
ataskaitos
priedas

NAUJOSIOS AKMENĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

ĮVADAS

Naujosios Akmenės vaikų lopšelis-darželis „Buratinas" įgyvendina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2017 m. veikė 6 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio amžiaus grupė.

- **2017 m. vaikų lopšelio-darželio grupių modeliai**

14 val. IU grupė	**10 val. IU grupė**	**4 val. IU grupė**	**10,30 val. PU grupė**
1 grupė	3 grupės	2 grupės	1 grupė

(pastaba: IU ikimokyklinio ugdymo, PU - priešmokyklinio ugdymo)

2017 m. grupių skaičius padidėjo (1 grupe).

Vaikų lopšelyje-darželyje ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Besišypsanti vaikystė". Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aptašu, Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa, Priešmokyklinio ugdymo standartu.

- **Vaikų skaičiaus kitimas įstaigoje**

2015 m. rugsėjo 1 d.			**2016 m. rugsėjo 1 d.**		**2017 m. rugsėjo 1 d.**	
IU	PU	PRU	IU	PU	IU	PU
93	13	14	99	13	115	12
Viso: 120			**Viso: 112**		**Viso: 127**	

(pastaba: IU ikimokyklinio ugdymo, PU - priešmokyklinio ugdymo, PRU - pradinio ugdymo)

2017 m. ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius padidėjo 16 vaikų, priešmokyklinio ugdymo vaikų skaičius 1 sumažėjo.

Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ 2017 metų veikla buvo organizuojama vadovaujantis metiniu veiklos planu. 2017 m. įstaigos veiklos planas parengtas vadovaujantis Valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Akmenės rajono savivaldybės 2015-2017 m. strateginiu veiklos planu, atsižvelgus į įstaigos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir rekomendacijas, įstaigos pedagogų SWOT analizę, bendruomenės poreikius. 2017 m. veiklos plano rengimo darbo grupė iškėlė metinius Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ veiklos tikslus bei uždavinius, numatė tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemones. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kuriant palankias sąlygas ugdymo(si) galimybių gerinimui, įgyvendinant edukacines idėjas, dirbant komandoje, dalijantis ir perimant gerąją darbo patirtį.

2017 m. veiklos planas buvo aptartas Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ mokytojų ir įstaigos tarybos posėdžiuose. 2017 m. veiklos planą įgyvendino Naujosios Akmenės vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ įstaigos bendruomenė.

Vaikų lopšelis-darželis „Buratinas” 2017 metams buvo išsikėlęs sekančius uždavinius:

- Kaupti edukacines idėjas ir jas įgyvendinti, plėtojant įstaigos vidaus ir lauko edukacines erdves, įtakojančias vaikų ugdymo(si) kokybę;
- Tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas;
- Stiprinti pedagogų komandinį darbą, pasiskirstant darbo grupėse pagal pomėgius, patirtį, sugebėjimus;
- Sistemingai tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja darbo patirtimi su rajono ir šalies pedagogais;
- Įgyvendinti vaikų ir jaunimo Olimpinio ugdymo, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ programas (tęstinis).

II SKYRIUS

VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „BURATINAS“ VEIKLA

Uždaviniai	Įgyvendintos priemonės, pasiektas rezultatas
Kaupti edukacines idėjas ir jas įgyvendinti, plėtojant įstaigos vidaus ir lauko edukacines erdves, įtakojančias vaikų ugdymo(si) kokybę.	Išsiaiškinome įstaigos bendruomenės nuomonę, kokių edukacinių erdvių reikia, siekiant efektyvesnės ugdymo kokybės, įstaigos veiklos rezultatyvumo. Vadovaujantis pedagogų pomėgiais ir gebėjimais buvo sudaryta darbo grupė vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimui, plėtotei, palaikymui. Darbo grupėje dalyvavo pedagogai ir nepedagoginiai darbuotojai, skyrus jiems metines užduotis. Numatėme kurti tokią edukacinę aplinką, kuri atitinka vaikų lopšelio-darželio bendruomenės poreikius, turi edukacinį poveikį vaikui, skatina jo motyvaciją, smalsumą, socializaciją, sudaro sąlygas savarankiškai veikti. Šiuo metu darželyje veikia **„Vaikų skaityklėlė"** (pertvarkius buvusią biblioteką), augalais džiugina erdvė augalų pažinimui ir stebėjimui - **Gamtos kambarys.** Šalia **„Kaktusų oazės"** įsikūrė **„Mažųjų laboratorija",** kurioje vaikai, vadovaujami pedagogių laiko surinktą gamtinę medžiagą, antrines žaliavas, sėja, sodina augalus, tyrinėja, stebi, atranda, gamina rankų darbelius. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai šoka atnaujintoje, estetiškai apipavidalintoje **Šokio** klasėje. Atskiroje patalpoje, atlikus kosmetinį remontą, įsikūrė edukacinė erdvė vizualinio meno lavinimui **„Potėpėlis".** Dailės mokytoja kartu su ugdytiniais kuria šios erdvės menišką aplinką. **„Smaližių virtuvėlėje"** darželio ugdytiniai ,,šeimininkauja" - gamina valgį, spaudžia sultys ir skanauja jas, švenčia gimtadienius. Turime įsirengę **„Mažąjį teatrą"** - pasakų inscenizacijoms, vaikų vaidybos ugdymui. Edukacinę veiklą pedagogai organizuoja **„Seklyčioje",** kurioje laukia pažintis su senoviniais lietuvių buities daiktais, įrankiais, priemonėmis. ,,Seklyčioje" kuriamas Vaiko muziejus. Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų ugdymui priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams įrengėme ,,Zipio draugų" kambarį. Edukacinių veiklų organizavimui įsigijome lavinančių priemonių, įrankių, buitinės technikos. Parengėme aprašus kiekvienai edukacinei erdvei, kuriuose numatyti veiklos edukacinėje erdvėje tikslai, uždaviniai, kaupiama metodinė medžiaga apie galimas veiklas konkrečioje erdvėje. Aprašuose pedagogai užsirašo, kokią veiklą organizavo, kokius uždavinius įgyvendino ir kokių rezultatų pasiekė. Taip pedagogai

	perduoda edukacines idėjas veini kitiems. Lauke vaikų lopšelio-darželio ugdytiniai gauna svarbią informaciją apie supantį pasaulį iš gamtos - pačios turtingiausios ugdymo(si) aplinkos: sodo, gėlynų, daržo, daržo ant ratų. Ugdydamiesi edukacinėse erdvėse darželio ugdytiniai įgyja žinių, formuojasi vertybines nuostatas, tenkina saugumo, saviraiškos, aktyvumo poreikius.
Tenkinti ugdytinių saviraiškos poreikius, įgyvendinant neformaliojo švietimo programas.	Tyrėme ugdytinių tėvelių nuomonę apie neformaliojo švietimo grupių darbo rezultatus ir šių paslaugų poreikį. 99,58% respondentų, atsakiusių į anketas teigė, jog neformaliojo švietimo pasiūla atitinka tėvelių lūkesčius ir vaikų pomėgius. Vaikų lopšelio-darželio ugdytinių tėvai anketose pažymėjo, jog darbas vyksta kryptingai, vaikai dalyvauja renginiuose, neformaliojo švietimo grupės dirba kokybiškai, vaikai patenkinti, tobulėja ir pageidavo, kad šios grupės veiktų ir ateityje. Neformaliojo švietimo grupių ugdytiniai savo darbo rezultatus parodo įstaigos švenčių, renginių, sportinių žaidynių, konkursų, parodų metu. Vaikų lopšelio-darželio „Buratinas" neformaliojo švietimo grupės „Mažieji olimpiečiai" ugdytiniai tapo 2017 m. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA). „Lietuvos mažųjų žaidynės" I-ojo ir II-ojo etapo nugalėtojai. Pedagogėms, paruošusioms ugdytinius žaidynėms, Daivai Liuberskytei-Šukienei ir Irenai Juzėnienei, įteiktos LTOK prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės padėkos už puikų ugdytinių paruošimą, vaikų lopšelio-darželio „Buratinas" bendruomenei įteikta padėka už pagalbą organizuojant 2017 m. Respublikinį ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės". Neformaliojo švietimo grupės ugdytiniai „Mažieji olimpiečiai" dalyvavo Akmenės rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų futbolo turnyre „Futboliuko žvaigždė" ir Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ Akmenės rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų I etape. Neformaliojo švietimo grupės „Žiogelis" mokytoja su savo ugdytiniais pelnė Šokio Žemei dalyvio pažymėjimą Respublikiniame projekte „Šokis Žemei 2017". Šokio grupės ugdytiniai dalyvavo Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos „Šokių vakare 2017". Muzikos mokytoja Živilė Garbaliauskienė ir „Dainorėlio" grupės ugdytiniai apdovanoti Lietuvos nacionalinio kultūros centro direktoriaus Sauliaus Liauso padėkos raštu už dalyvavimą akcijoje

	,,Visa Lietuva šoka 2017".
Stiprinti pedagogų komandinį darbą, pasiskirstant darbo grupėse pagal pomėgius, patirtį, sugebėjimus.	2017 m. vaikų lopšelyje-darželyje buvo sudarytos darbo grupės: ,,Veiksmo savaitei be patyčių 2017" , pilietinei iniciatyvai ,,Atmintis gyva, nes liudija" organizuoti, LTOK akcijai ,,Aktyvus rugsėjis", Respublikinio kūrybinio projekto ,,Rudens mandala" įgyvendinimui, vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimui, plėtotei ir palaikymui, Respublikinei konferencijai ,,Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si)“ organizuoti, LTOK projekto ,,Buratino olimpiečiai" ir Akmenės rajono visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto ,,Sveikatos versmė" įgyvendinimui, vaikų lopšelio-darželio ,,Buratinas" 2017 m. veiklos plano, strateginio veiklos plano 2017-2019 metams parengimui, vaikų lopšelio-darželio vidaus veiklos kokybės įsivertinimui atlikti, Smurto prevencijos įgyvendinimo tvarkai parengti, Europos atliekų mažinimo renginiams įgyvendinti. Darbo grupių veikla buvo produktyvi, veiksminga. Parengtas įstaigos metinės veiklos ir strateginės veiklos planai, atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas, pateiktos išvados įstaigos veiklos tobulinimui, estetiškai sutvarkytos, parengtos ugdytinių veiklos organizavimui įstaigos vidaus edukacinės erdvės. Vaikų lopšeliui-darželiui ,,Buratinas" įteiktos padėkos už darbo grupių veiklą: Vaikų linijos už ,,Veiksmo savaitę be patyčių 2017" ,,Patyčios bijo tavo nepritarimo", Tarptautinės komisijos nacių ir sovietų okupacinių režimų nusikaltimams įvertinti už dalyvavimą akcijoje ,,Atmintis gyva, nes liudija", Jurbarko r. Smalininkų Lidijos Meškaitytės pagrindinės mokyklos už dalyvavimą Respublikiniame kūrybiniame projekte ,,Rudens mandala". Įstaigoje suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir ugdymo įstaigų pedagogų konferencija.
Sistemingai tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja darbo patirtimi su rajono ir šalies pedagogais.	2017 m. spalio 12 d. suorganizavome Respublikinę konferenciją ,, Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si)“. Konferencijoje dalyvavo 45 ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai iš Akmenės rajono ir Joniškio. Pranešimus skaitė 9 ikimokyklinio ugdymo pedagogės, konferencijos metu buvo pristatyti 6 stendiniai pranešimai. Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, kaip įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo bendruomenėms iškylančius naujus uždavinius: sudominti bei motyvuoti vaikus ugdytis, paruošti juos nuolat kintančio gyvenimo sąlygoms, pasitelkiant ugdymui(si) vidaus ir lauko edukacines erdves.

	 Gerąja darbo patirtimi pasidalijome respublikiniuose leidiniuose („Švietimo naujienos" 2017 m. lapkritis Nr. 376 ir straipsnis „Edukacinė erdvė - kvietimas veikti" - gerosios patirties knygai, skirtai Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų 25-mečiui paminėti), internetinėje vaikų lpošelio-darželio svetainėje.
Įgyvendinti vaikų ir jaunimo Olimpinio ugdymo, Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ programas (tęstinis).	Įstaigos pedagogų komanda dalyvavo LTOK projekto „Olimpinė karta" mokymuose Kaune. Įgyvendinome LTOK projekto „Olimpinė karta" projektą „Buratino Olimpiečiai". Projektą parengė direktorė Irena Girdvainienė ir mokytoja Daiva Liuberskytė-Šukienė. Įgyvendinome LTOK akciją „Aktyvus rugsėjis", kuriame dalyvavo LTOK atstovas - simbolis Ąžuolas. Į sporto šventę įtraukėme socialinius partnerius - Naujosios Akmenės „Saulėtekio" progimnazijos, Akmenės gimnazijos Kivylių skyriaus pradinių klasių mokinius ir jų mokytojas. Dalyvavome akcijoje „Apibėk mokyklą", už kurią įstaigai ir dalyviams įteikta Lietuvos Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro direktoriaus Romualdo Sabaliausko padėka. Įgyvendinome Akmenės rajono visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Sveikatos versmė" veiklas. Projektą parengė metodininkė Vilma Lupeikienė ir sporto mokytoja Irena Juzėnienė.

LTOK akcija ,,Aktyvus rugsėjis 2017“



Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projektas ,,Lietuvos mažųjų žaidynės 2017”



Respublikinė konferencija ,,Edukacinės erdvės darželyje: idėjos, galimybės, reikšmė vaiko ugdymui(si)“

2017 m. vaikų lopšelyje-darželyje įvyko 5 mokytojų tarybos posėdžiai.

- Išanalizuoti ugdytinių tėvų apklausos ,,Ar teikiamos paslaugos tenkina ugdytinių tėvelius" rezultatai.
- Aptartas ugdomųjų veiklų organizavimas įstaigos edukacinėse erdvėse.
- Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas.
- Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus ugdytinių ugdymo(si) rezultatai.

- Specialiųjų ugdymo(si) poreikių ugdytinių gebėjimai.
- Ikimokyklinio ugdymo programos ,,Besišypsanti vaikystė" ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas.
- Apibendrintas komandinio darbo rezultatyvumas.

2017 m. vaikų lopšelio-darželio „Buratinas“ ugdytinių ir pedagogų pasiekimai:

Taja Genevičiutė apdovanota Telšių lopšelio-darželio ,,Mastis" padėkos raštu už kūrybišką temos atskleidimą tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse ,,Lietuva - tai tėvelių namai";

Gabrielius Nėcelis apdovanotas Telšių lopšelio-darželio ,,Mastis" padėkos raštu už kūrybišką temos atskleidimą tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse ,,Lietuva - tai tėvelių namai";

Emilė Danelavičiūtė apdovanota Telšių lopšelio-darželio ,,Mastis" padėkos raštu už kūrybišką temos atskleidimą tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse ,,Lietuva - tai tėvelių namai";

Elinga Grigorevičiutė apdovanota Telšių lopšelio-darželio ,,Mastis" padėkos raštu už kūrybišką temos atskleidimą tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse ,,Lietuva - tai tėvelių namai";

Vaikų lopšeliui-darželiui ,,Buratinas" įteikta Mažeikių Sedos darželio padėka už dalyvavimą kūrybiniame projekte ,,Kiaulpienių saulė";

Vida Drąsutienė ir Audronė Skirmantienė apdovanotos padėkos raštais Telšių lopšelio-darželio ,,Mastis" už tautinių vertybių diegimą ugdytiniams tarptautiniame kūrybinių darbų konkurse ,,Lietuva - tėvelių namai";

Vida Drąsutienė respublikinio mokymo priemonių ir jų aprašų konkurse ,,Žaidimų vaivorykštė" užėmė I-ąją vietą;

Vida Drąsutienė apdovanota Akmenės rajono savivaldybės kultūros centro padėka už dalyvavimą pažintiniame-edukaciniame renginyje ,,Velykinės dirbtuvės";

Akmenės rajono savivaldybės kultūros centro padėka įstaigai už ,,Įspūdingiausią lauko margutį" Velykinėje parodoje-konkurse;

Audronei Skirmantienei ir Vilmai Lupeikienei bei jų ugdytiniams įteikta Vilniaus universiteto Botanikos sodo padėka už dalyvavimą 2017 metų ekologiniame konkurse ,,Mano žalioji palangė";

Akmenės rajono Žolinių šventėje Vidos Drąsutienės ir Reginos Norbutienės kompozicija ,,Žolynų karalienė" pelnė - II-ą vietą, Audronės Skirmantienės - III-ą vietą;

Naujosios Akmenės vaikų lopšelis-darželis ,,Buratinas" apdovanotas padėkos raštu, užėmęs I-ą vietą Akmenės rajono kultūros centro inicijuotoje rudens lauko ekspozicijoje-konkurse

,,Sparnuotas ruduo" (autorė - Audronė Skirmantienė).



,,Sparnuotas ruduo"

(darbų autorė - Audronė Skirmantienė)



,,Žolynų karalienė"

- **Įstaigos organizacinė struktūra 2017 m. rugsėjo 1 d.**

Etatų skaičius				**Mokytojų skaičius**				
Administracija	**Pedagoginis personalas**	**Kiti darbuotojai**	**Iš viso etatų**	**mokytojų**	**vyr. mokytojų**	**mokytojų metodininkų**	**mokytojų ekspertų**	**Iš viso mokytojų**
1,5	12,75	14,75	29	1	7	4	-	12

Akmenės rajono savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintas didžiausias leistinas etatų ir pareigybių skaičius kito, didėjant grupių skaičiui.

2015 sausio 1 d.	**2015 gruodžio 31 d.**	**2016 sausio 1 d.**	**2016 gruodžio 31 d.**	**2017 sausio 1d.**	**2017 gruodžio 31 d.**
29	29	26,5	26,5	26,5	29

Įstaigoje dirba 31 darbuotojas (darbuotojų skaičius nepakito).

Vidutinis pedagoginių darbuotojų amžius – 50 metų.

- **Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (vienetais)**

2015 m.	**2016 m.**	**2017 m.**
9	8	10

Vaikų, tenkančių vienam mokytojui skaičius padidėjo 2.

- **Vaikų skaičius pokytis metų eigoje įstaigoje**

2015 m.sausio 1 d.	**2016 m. sausio 1 d.**	**2017 m. sausio 1 d.**
120	116	120

2017 m. vaikų skaičius sausio 1 d. 7 vaikais sumažėjo.

- **Specialiųjų poreikių turinčių ugdytinių skaičius**

2015 m.	**2016 m.**	**2017 m.**
10	10	12

Specialiųjų poreikių vaikų skaičius padidėjo 2 vaikais, lyginant su praėjusiais metais.

- **Įstaigos socialinis kontekstas:**

	2015 m.	**2016 m.**	**2017 m.**
Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai likę be tėvų globos	1	3	3
Rizikos grupės ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius	5	6	7
Užfiksuota smurtinių atvejų mokyklojedarželyje	0	0	0

Paskirta socialinė parama priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams	10	9	6
Paskirtas nemokamas maitinimas	10	10	4

2017 m. sumažėjo vaikų gaunančių nemokamą maitinimą - 6 ugdytiniais, padugėjo socialinės rizikos 1 vaiku.

- **Vaikų dalyvavimas konkursuose**

Rajoniniai			**Respublikiniai**		**Tarptautiniai**	
Dalyvių skaičius		Nugalėtojų skaičius (I-III vieta)	Dalyvių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vieta)	Dalyvių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vieta)
2015 m.	37	23	14	2	15	-
2016 m.	28	14	43	11	12	-
2017 m.	26	Gautos padėkos	46	Gautos padėkos	-	-

- **Vaikų lopšelio-darželio dalyvavimas programose, projektuose**

Tęstinė Mažojo Princo fondo iniciatyva - ,,Visa Lietuva skaito vaikams" - edukacinė programa ,,Skaitantys vaikų darželiai".

Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa ,,Zipio draugai".

Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa ikimokyklinukams.

,,Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa".

2015-2019 m. Sveikatą stiprinančių mokyklų programa.

LTOK projekto ,,Olimpinė karta" projektas ,,Buratino olimpiečiai.

Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektas ,,Sveikatos šaltinėlis".

Valstybinės įmonės žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programoje ,,Pienas vaikams".

Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose" programa.

- **Įstaigos pedagogų kvalifikacijos kėlimas**

	2015 m.	**2015 m.**	**2017 m.**
Akmenės rajono savivaldybėje	21	11	37
Kitose savivaldybėse	37	23	17
Užsienyje		4	6
Iš viso dienų	**58**	**38**	**60**
Vienam pedagogui dienų skaičius per metus	**4,7**	**3,2**	**5**

2017 m. vaikų lopšelio-darželio pedagogai keltos kvalifikacijos dienų skaičius per metus - padidėjo.

- **Kompiuterių, skirtų ugdymui, ir mokinių santykis**

Mokinių skaičius sausio 1 d.		**Kompiuterių skaičius sausio 1 d.**	**Santykis mokinių ir kompiuterių**	**Palyginimas su praeitais metais**
2015 m.	120	8	15	nepakito
2016 m.	116	8	14,5	padidėjo
2017 m.	120	9	13,3	padidėjo

Įstaigoje yra 17 kompiuterių (1 nebetinkamas naudoti). Kompiuteriai turi prieigą prie interneto. Visos vaikų lopšelio-darželio grupės, logopedinis kabinetas ir muzikos salė ugdomajai veiklai naudoja kompiuterį. 4 vaikų lopšelio-darželio grupės, muzikos salė ir metodinis kabinetas turi vaizdo projektorius ir pakabinamus ekranus, įstaiga turi 1 nešiojamą vaizdo projektorių. Vaikų lopšelio-darželio pedagogai ugdomajai veiklai naudoja interaktyvią lentą, esančią įstaigos metodiniame kabinete.

- **Neformaliojo švietimo pasiūla:**

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės

Grupių skaičius		Panaudotų etatų skaičius	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
2015 m.	6	0,875 et.	0	**84 %**
2016 m.	6	0,875 et.	0	**84,5 %**
2017 m.	7	1,125 et.	0	**84,5 %**

Ugdytinių, užimtų neformaliojo švietimo grupėse 2017 m. skaičius nepakito.

- **2017 m. vaikų lopšelio-darželio biudžetas**

Aplinkos lėšos, dotacija, BĮ pajamos					Mokinio krepšelio lėšos				
Darbo užmokestis ir SODRA (Eur)	Prekės ir paslaugos (Eur)	Ilgalaikis turtas (Eur)	Socialinės išmokos (Eur)	Iš viso (Eur)	Darbo užmokestis (Eur)	Kvalifikacijos kėlimas (Eur)	Ugdymo priemonės(Eur)	Kitos paslaugos (Eur)	Iš viso (Eur)
155347,75	99164,24	18500,00	462,22	273474,21	103386,12	300,00	902,10	94,72	104682,94

- **Vieno vaiko išlaikymas**

Mokinio krepšelio lėšos vienam vaikui 2015 m.	**Savivaldybės biudžeto lėšos 2015 m.**	**Mokinio krepšelio lėšos vienam vaikui 2016 m**	**Savivaldybės biudžeto lėšos 2016 m.**	**Mokinio krepšelio lėšos vienam vaikui 2017 m**	**Savivaldybės biudžeto lėšos 2017 m.**
853,5 Eur	1794,02 Eur	914,2 Eur	1726,97 Eur	965,6 Eur	1830,24 Eur
Viso; 2647,52 Eur		Viso: 2641,17 Eur		Viso: 2795,84 Eur	

Mokinio krepšelio lėšos padidėjo vienam vaikui lyginant su praėjusiais metais 51.4 Eur,

Savivaldybės biudžeto lėšos padidėjo - 103,27 Eur vienam vaikui lyginant su praėjusiais metais.

- **Šilumos, elektros energijos, vandens ir kanalizacijos nuotekų sunaudojimas**

Paslaugos	**2015 m. Eur**	**2016 m. Eur**	**2017 m. Eur**	**Pasikeitimai**
Šilumos energijos sunaudojimas (šildomas plotas 2314 m²)	15717,60	17779,71	15715,38	2064,33 (sumažėjo)
Elektros energijos sunaudojimas	3788,72	3214,13	2767,64	446,49 (sumažėjo)
Vandens ir kanalizacijos nuotekų sunaudojimas	1373,33	1141,00	1179,75	39,75 (padidėjo)
Iš viso	**20.879,65**	**22.134,84**	**19.662,77**	**2472,07 (sumažėjo)**

III SKYRIUS

VADOVAUJAMOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS

- Atlikti įstaigos pastatų karšto ir šalto vandentiekio bei nuotekų šalinimo sistemos rekonstrukciją įstaigos B korpuse.
- Prasta kiemo takelių danga. Reikalinga atnaujinti.
- Elektros instaliacijos būklė (reikia keisti elektros skydelius, automatus, laidus).

Vaikų lopšelio-darželio ,,Buratinas“ direktorė Irena Girdvainienė