



**KELMĖS RAJONO
KRAŽIŲ ŽYGIMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ
VEIKLOS ATASKAITA**

Parengė **Rita Andrulienė**,
gimnazijos direktorė

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2018 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. T-116

**KRAŽIŲ ŽYGMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS ANDRULIENĖS
2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Informacija apie mokyklą

1.1. Kontaktinė informacija. Mokyklos oficialusis pavadinimas – Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazija, trumpasis pavadinimas – Kražių Ž. Liauksmينو gimnazija. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre Juridinių asmenų registro nuostatų numatyta tvarka. Juridinio asmens kodas – 190093592; buveinė – S. Dariaus ir S. Girėno g. 2, Kražių mstl., Kražių seniūnija, LT-86285 Kelmės r. Tel. 8 (427) 60 020, 8 616 25 774; el. p.: kraziai@zlgimnazija.lt; www.kraziu.kelme.lm.lt.

1.2. Mokyklos įsteigimo data. Mokyklos tipo ir pavadinimo pakeitimai: 1616 metais įsteigta Kražių kolegijos pirmoji klasė. 1825 metais kolegija perorganizuota į gimnaziją. 1944 metais įkurama vidurinė mokykla. 2006 m. atkurtas gimnazijos statusas. 2016 m. gimnazijai suteiktas Žygimanto Liauksmينو vardas.

1.3. Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazijos struktūra.

1.3.1. Gimnazijos skyrius, esantis kitoje vietovėje – Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazijos Karklėnų pagrindinio ugdymo skyrius (toliau – Karklėnų pagrindinio ugdymo skyrius). Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriaus buveinė – Mokyklos g. 9, Karklėnų k., Kražių sen., LT-86323 Kelmės r.;

1.3.2. Gimnazijos skyrius, esantis kitoje vietovėje, – Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazijos Pašilės universalus daugiafunkcis centras (toliau – Pašilės UDC). Pašilės UDC buveinė – Šilo g. 48, LT-86314 Pašilės k., Kražių sen., Kelmės r.

1.4. Vykdomos programos:

Programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplektuose (vidurkis)	Pastabos
Kražių gimnazija:				
1) priešmokyklinio ugdymo programa	10	1	10	
2) pradinio ugdymo programa	51	4	13	
3) pagrindinio ugdymo programa	105	6	17	
4) vidurinio ugdymo programa	31	2	15	

Karklėnų pagrindinio ugdymo skyrius:				
1) ikimokyklinio ugdymo programa	0	0	0	
2) priešmokyklinio ugdymo programa	0	0	0	
3) pradinio ugdymo programa	12	2	6	jungtiniai komplektai
4) pagrindinio ugdymo programa	16	2	8	jungtiniai komplektai (5–6, 7–8)
Pašilės UDC:				
1) ikimokyklinio ugdymo programa	6	1	6	
2) priešmokyklinio ugdymo programa	1	0	1	
Iš viso:	232	18	X	

1.5. Gimnazijos direktorė Rita Andriulienė, pirma vadybos kvalifikacinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 20 metų. Kražių gimnazijoje vadybinio darbo stažas – 15 metų.

1.6. Gimnazijos darbuotojai.

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija / etatai	Pedagoginiai darbuotojai / etatai	Nepedagoginiai darbuotojai	Mokytojai iš viso (iš jų ne dalyko spec.)	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius	Laisvų etatų skaičius
76	7/6,25	10/7,08	26/21,89	33 (visi specialistai)	35,22	–

Kvalifikacija

Neatestuoti	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2017 m.
–	4	25	4	–	atestuotas vienas vyr. mokytojo kvalifikacijai

2. Mokyklos veikla

2.1. Gimnazijos prioritetas „Mokymo ir mokymosi kokybė“ strategiškai įgyvendinamas per dvi programas: mokinių aktyvaus mokymosi programa ir mokyklos teigiamo vaidmens visuomenėje programa.

2017 metais gimnazijos vadovų iniciatyvos buvo kreipiamos mokymo(si) proceso kaitai, tobulinant pamoką ir siekiant:

- mokymo ir gyvenimo ryšio, žinių praktinio taikymo;
- mokinių pasiekimų vertinimo, įsivertinimo, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.

Įgyvendinant tikslus, bendradarbiaujame su socialiniais partneriais: vietos bendruomene, parapija ir valstybinėmis institucijomis (Kražių seniūnija, Kražių M. K. Sarbievijaus kultūros centru). Kelmės rajono savivaldybė ir kitomis institucijomis (policija, Vaiko teisių tarnyba, Kelmės SMC, Kelmės PPT). Rajono ir respublikos mokyklomis (VŠĮ Kelmės profesinio rengimo centru, Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija, Gruzdžių gimnazija, Kėdainių šviesiąja gimnazija).

2.2. Gimnazijos veiklos uždavinių įgyvendinimas.

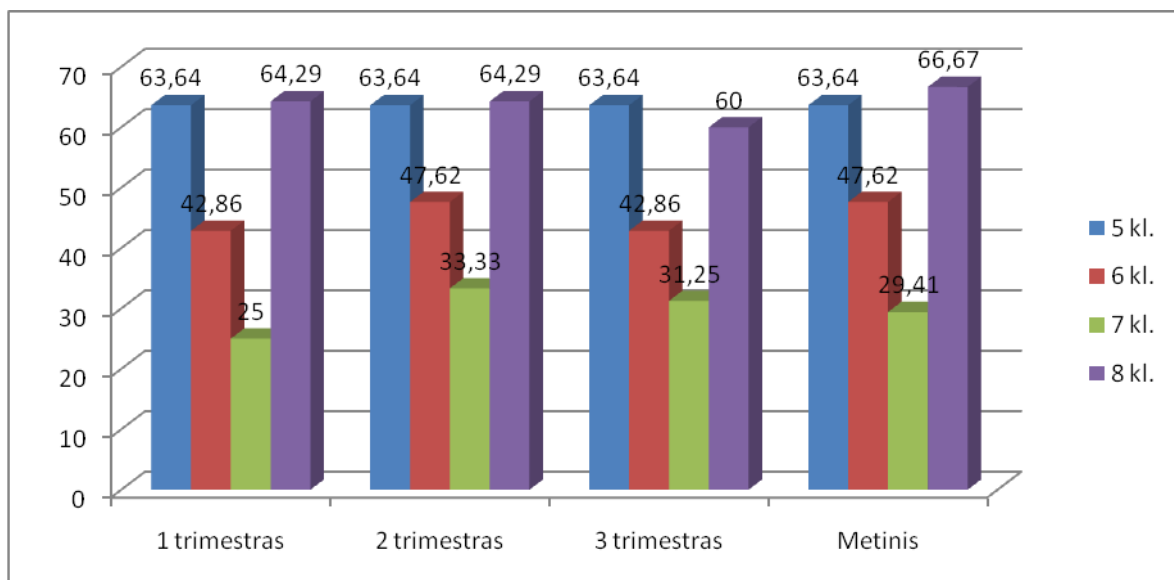
Uždavinys	Numatytos priemonės	Sėkmės rodikliai, pokytis
Tobulinti pamoką, turinį orientuoti į mokinių poreikius ir aktyvų mokymąsi	Metodai, skatinantys mokinių savarankiškumą ir aktyvų mokymąsi; mokėjimo mokytis kompetencijos raiška ir stiprinimas; Pamokos organizavimas remiasi mokymosi paradigmos kriterijais: pagalba mokantis, mokinio aktyvus dalyvavimas, laisvas pasirinkimas ir integracija, vertinimas orientuotas į procesą, savęs įsivertinimą; Praktinis žinių taikymas suplanuotas per projektus, kitus saviraišką skatinančius metodus.	100 % mokytojų skelbia pamokos uždavinį, 70 % mokytojų uždavinyje nurodo vertinimo ir įsivertinimo kriterijus. 60 % mokytojų diferencijuoja ugdymo turinį, taiko aktyviuosius mokymo metodus, kurie atitinka mokinių mokymosi stilių. 50 % mokytojų skatina mokinių saviraišką, racionaliai panaudoja pamokos laiką. Pakito mokymo metodika, vertinimas tapo informatyvus ir savalaikis. 2017 m. valstybiniai brandos egzaminai išlaikyti 100 % . Vienas mokinys laikydamas lietuvių k. valstybinį brandos egzaminą surinko 100 taškų . 2016–2017 m. m. metinių pažymių bendras vidurkis 0,25 balo didesnis nei praėjusių metų. 2015–2016 m. m. mokinių mokymosi kokybė 32,22 %, 2016–2017 m. m. – 40,96 %. Mokymosi kokybė pagerėjo 8,74 % . 2015–2016 m. m. pažangumas buvo 98,02%, 2016–2017 m. m. – 98,43 %. Pažangumas pakilo 0,41 % .
	Stebimi kiekvieno mokinio pasiekimai, jo daroma pažanga, siekiama metinių ir egzaminų vertinimo atitikties; Mokymosi kokybės siekiamas rodiklis 35 proc., pažangumo 98,5 proc.	
	Dalyvaujame 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo nacionaliniu lygiu tyrime, panaudojant standartizuotų testų įrankius.	Apibendrinti duomenys apie standartizuotų testų rezultatus: 4-os klasės: Pasaulio pažinimo rezultatai atitinka šalies pagrindinį pasiekimų lygį. Rašymo teste turinys, struktūra ir raiška atitinka šalies pagrindinį pasiekimų lygį. Berniukų rašymo ir pasaulio pažinimo testo rezultatai lenkia šalies vidurkį. Rašymo testo vidutiniškai surinktų

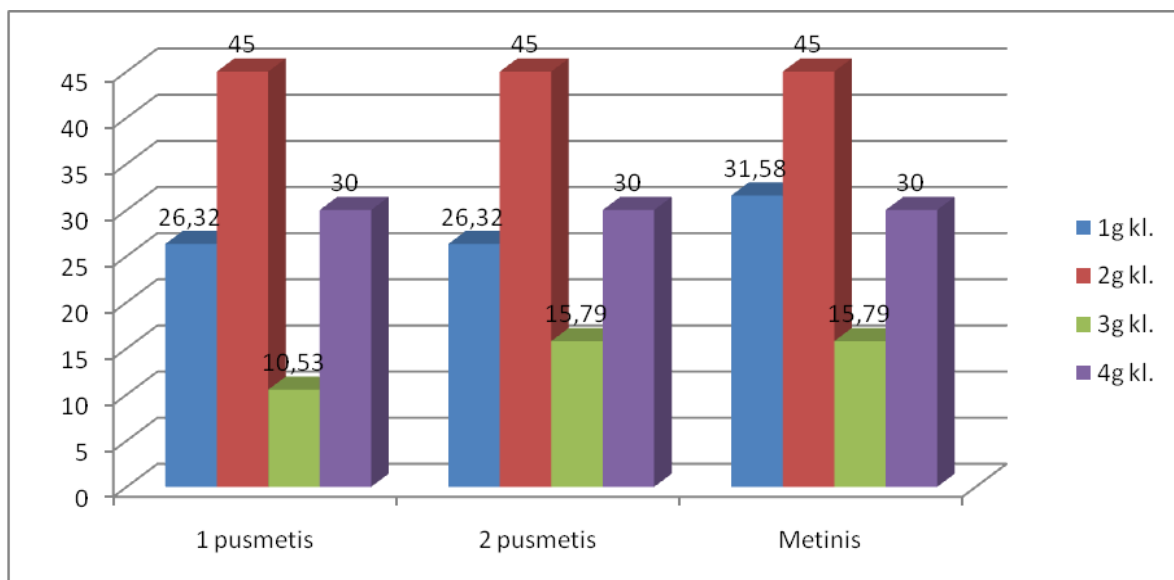
		taškų dalis didesnė nei visų kitų tipų mokyklų. 6-os klasės: Didžioji dalis mokinių matematikos (57,1 %) ir skaitymo (75,0 %) testuose pasiekė pagrindinį lygį. Vaikinių matematikos testo rezultatai lenkia šalies vidurkį. Rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų dalis didesnė nei kitų tipų mokyklų. Rašymo teste geriausiai įvertinta teksto struktūra siekia šalies pagrindinį lygį. 8-os klasės: Didžioji dalis mokinių visų dalykų testuose pasiekė pagrindinį lygį: matematikos (54,5 %), skaitymo (63,6 %), rašymo (61,5 %), gamtos (78,6 %) ir socialinių (84,6 %) mokslų. Merginų skaitymo, rašymo, gamtos ir socialinių mokslų testų rezultatai lenkia šalies vidurkį. Rašymo, skaitymo testų vidutiniškai surinktų taškų dalis didesnė nei visų kitų tipų mokyklų.
Kuriame mokytis įgalinančią edukacinę ir fizinę aplinką	Rengiame ir vykdomė mokomuosius, socialinius ir ekologinius projektus, vasaros poilsio kūrybinius projektus, tarptautinius projektus: 1. Ankstyvasis užsienio k. (vokiečių kalbos) mokymas „Vaikai Lietuvoje“. 2. „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 3. Pieno produktų vartojimo skatinimas mokykloje. 4. „Olweus“ patyčių prevencijos mokykloje programa. 5. „Mes rūšiuojam“ 6. „Zipio draugai“ 7. Vasaros teatro stovykla „Collegium“. 8. Tarptautinis projektas	Dalyvauja visuomeninėje veikloje 40 proc. bendruomenės narių. Surinkta buitinių atliekų ir išigyta literatūros gimnazijos bibliotekai. 30 proc. tėvų dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose, specialistų konsultacijose. 18 proc. tėvų išklauė pozityvios tėvystės kursų ciklą sėkmingam bendravimui su paaugliais. Mažėja patyčių atvejų mokinių tarpe. Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai ir vykdomas bendradarbiavimas su Ispanijos, Turkijos, Italijos, Rumunijos mokyklomis.

	Sėkmingai įgyvendintos tarpusavio bendradarbiavimą skatinančios programos (pozityvios tėvystės programa, patirties sklaidos programa, savivaldų programos), efektyvus ir koordinuotas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.	Užsienio kalbų kabinetas aprūpintas interaktyvia priemone. Pakito pamokose ugdymo technologijos, jos pritaikomos mokinių poreikiams. Ugdymo procesas tapo žaismingesnis. Mokiniai įtraukiami į aktyvias veiklas, 60 % pamokose taikomos bendravimą skatinančios metodikos, ugdomas mokinių socialumas.
	Mokomieji kabinetai turtinami technologine įranga ir priemonėmis, taikomos pamokose pažangios mokymo technologijos.	
Skatinti lyderystę, bendradarbiavimą, iniciatyvas, siekiant kolegialaus vadovavimo.	Skatinamos savivaldų iniciatyvos probleminių klausimų sprendimui ir mokyklos tikslų įgyvendinimui.	Po kvalifikacijos tobulinimo mokytojai pritaikė savo darbe naujas technologijas. 15 % mokytojų pamokose dirba su interaktyviomis priemonėmis, teikia mokiniams interaktyvias užduotis. Mokytojai susitaria dėl bendrų mokiniams taikomų įsivertinimo metodų atskiruose mokymo centruose.
	Stiprinama besimokančios mokyklos vertybių sistema. Taikomos efektyvios bendravimo formos, diegiama savitarpio pagalbos sistema: Mokytojas – mokytojui Tėvas – tėvui, Mokinys – mokiniui.	

2.3. Mokymosi pasiekimai

Mokymosi kokybė (7–10 besimokančių mokinių %).





2-os gimnazijos klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2016–2017 m. m.

Lietuvių kalbos:

BALAI	1-3	4	5	6	7	8	9	10
MOKINIŲ SKAIČIUS 2017 m. (20)	-	-	1	3	8	4	4	-

Matematikos:

BALAI	1-2	3	4	5	6	7	8	9
MOKINIŲ SKAIČIUS 2017 m. (20)	2	3	2	3	3	2	3	2

Matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkis – 5,5, lietuvių k. pasiekimų patikrinimo vidurkis – 7,35.

Metinių įvertinimų atitiktis PUPP įvertinimą 2016–2017 m. m. (%):

10-okų skaičius 2016– 2017 m. m.	Dalykas	Pasiekimų lygis	Metinis įvertinimas		Pasiekimų patikrinimas		Metinis įvertinimas atitinka PUPP įvertinimą		Atitiktis
			Mokinių skaičius	Dalis (%)	Mokinių skaičius	Dalis (%)	Mokinių skaičius	Dalis (%)	
	Lietuvių kalba	Nepatenkinamas 1-3	-	-	-	-	-	-	85%
		Patenkinamas – 4-5	1	5	1	5	1	5	
		Pagrindinis – 6-8	12	60	15	75	12	60	
		Aukštesnysis – 9-10	7	35	4	20	4	20	

20	Matematika	Nepatenkinamas 1-3	-	-	5	25	-	-	70%
		Patenkinamas – 4-5	4	20	5	25	4	20	
		Pagrindinis – 6-8	10	50	8	40	8	40	
		Aukštesnysis – 9-10	6	30	2	10	2	10	

2 gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla:

Mokinių skaičius	Liko kurso kartoti	Baigė pagrindinę mokyklą	Tęsia mokymąsi gimnazijoje	Išvyko mokytis į profesines mokyklas	Išvyko mokytis į kitas gimnazijas	Nesimoko
20	-	20	18	-	2	-

Mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (pagrindinė sesija):

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
1.	Lietuvių gimtoji kalba	4	-	3	-	1	-	-	-	-	4,5

Valstybinių brandos egzaminų suvestinė (pagrindinė sesija):

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	16-35	36-85	86-100	100	Vidurkis (išlaikiusių)
1.	Lietuvių gimtoji kalba	6	-	3	2	-	1	100
2.	Matematika	5	-	2	3	-	-	100
3.	Istorija	5	-	2	2	1	-	100
4.	Biologija	2	-	-	2	-	-	100
5.	Fizika	2	-	1	1	-	-	100
6.	Anglų kalba	8	-	1	6	1	-	100
7.	Geografija	4	-	1	3	-	-	100
	Iš viso	32		10	19	2	1	100

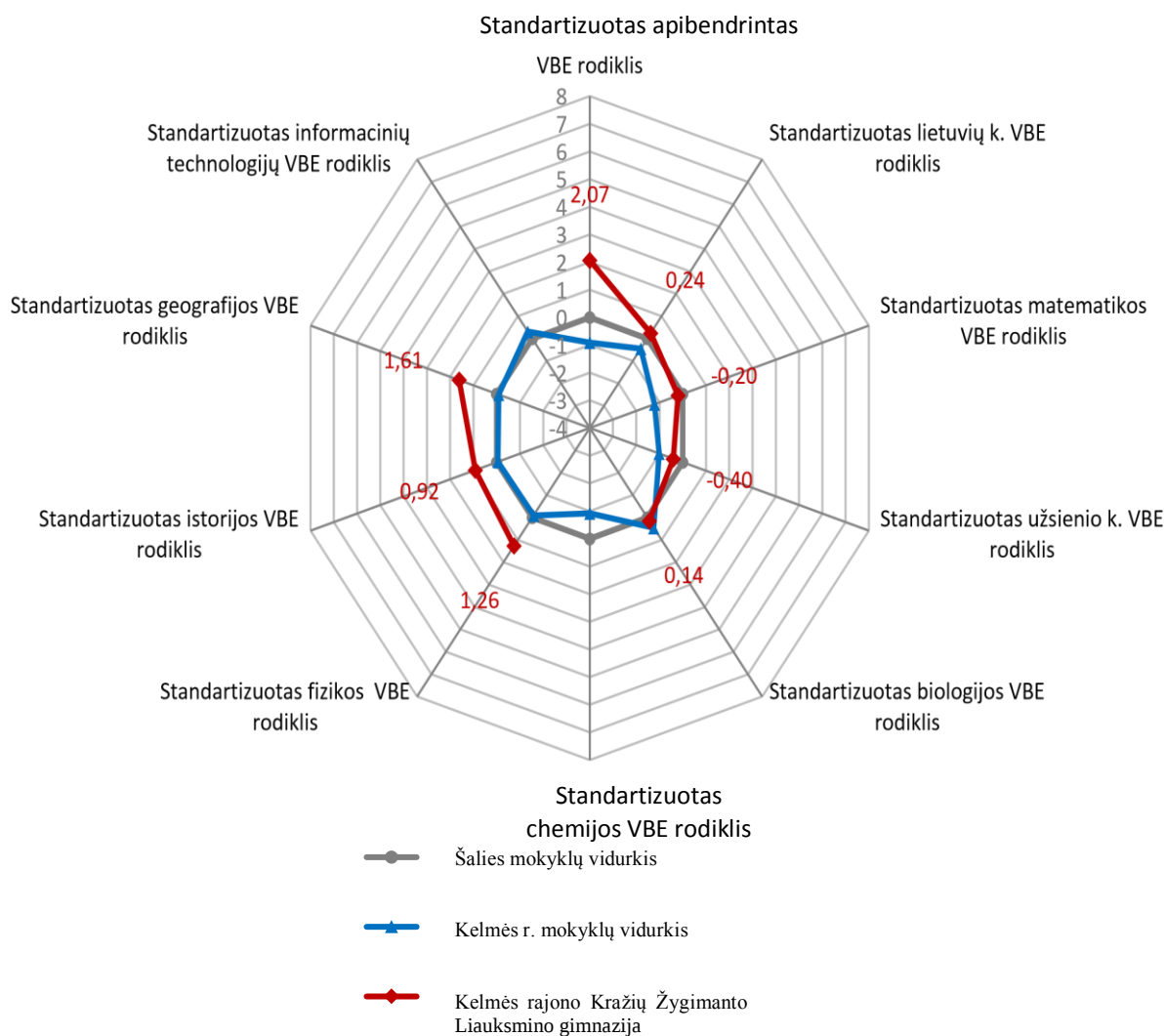
Mokinių, kurių metinis įvertinimas atitinka VBE įvertinimą 2016-2017 m. m. dalis (%):

Dalykas	Pasiekimų lygis	Metinis įvertinimas		VBE		Metinis įvertinimas atitinka VBE įvertinimą		Atitiktis (mok. sk.)
		Mokinių skaičius	Dalis (%)	Mokinių skaičius	Dalis (%)	Mokinių skaičius	Dalis (%)	
Geografija	Patenkinamas – 4-5	-	-	1	25	-	-	75 %
	Pagrindinis – 6-8	4	100	3	75	3	75	
	Aukštesnysis – 9-10	-	-	-	-	-	-	
Lietuvių kalba	Patenkinamas – 4-5	-	-	3	50	-	-	50 %
	Pagrindinis – 6-8	4	67	2	33	2	33	
	Aukštesnysis – 9-10	2	33	1	17	1	17	
Fizika	Patenkinamas – 4-5	-	-	1	50	-	-	50 %
	Pagrindinis – 6-8	2	100	1	50	1	50	
	Aukštesnysis – 9-10	-	-	-	-	-	-	
Matematika	Patenkinamas – 4-5	-	-	2	40	-	-	60 %
	Pagrindinis – 6-8	4	80	3	60	3	60	
	Aukštesnysis – 9-10	1	20	-	-	-	-	

Anglų k.	Patenkinamas – 4-5	1	12,5	1	12,5	1	12,5	87,5 %
	Pagrindinis – 6-8	5	62,5	6	75	5	62,5	
	Aukštesnysis – 9-10	2	25	1	12,5	1	12,5	
Biologija	Patenkinamas – 4-5	-	-	-	-	-	-	50 %
	Pagrindinis – 6-8	1	50	2	100	1	50	
	Aukštesnysis – 9-10	1	50	-	-	-	-	
Istorija	Patenkinamas – 4-5	-	-	2	40	-	-	60 %
	Pagrindinis – 6-8	3	60	2	40	2	40	
	Aukštesnysis – 9-10	2	40	1	20	1	20	

Valstybinių brandos egzaminų išlaikymas procentais:

2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016	2017
95,36	92,75	93,12	92,41	100



1 diagrama. NEC apibendrintų mokyklos 2017 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus. Tai atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą.

Tolimesnė abiturientų veikla.

Iš 10 abiturientų 3 (30 %) įstojo mokytis į universitetus; 1 (10%) – į kolegiją; 3 (30%) – profesinio rengimo centrus; 3 (30 %) – nesimoko.

2.4. 2016–2017 m. m. mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose

Renginiai	pasiekti rezultatai		
	<i>I vieta</i>	<i>II vieta</i>	<i>III vieta</i>
Respublikos, apskrities olimpiados, konkursai	2	1	2
Rajono olimpiados, konkursai	13	10	16
Rajono sporto renginiai (komandiniai ir individualūs pasiekimai)	8	6	6

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliajame ugdyme ir organizuojamuose renginiuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose. Kiekvienais metais sėkmę lydi gimnazijos jaunuosius filologus, kuriuos ruošia mokytoja metodininkė Emilija Kvietkuvienė, jie respublikos jaunųjų filologų konkurse jau eilę metų tampa prizinininkais. Šiais metais jaunieji gimnazijos informatikai tarptautiniame „Bebro“ konkurse rajono ir Šiaulių regiono dalyvavusių mokinių tarpe pasiekė prizines vietas. Dalyvių motyvaciją lemia tai, kad gimnazija yra įsteigusi mokinių premijavimo fondą ir mokiniams teikiami paskatinamieji prizai bei piniginės premijos.

2.5. Gimnazijoje vykdoma projektinė, prevencinė veikla:

Projektai ¹	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
pavadinimas	„Olweus“ „Antras žingsnis“ „Obuolio draugai“ „Zipio draugai“	Dalykiniai projektai „Tiriame gimtąją kalbą“ „Vadiname kartu – 2017“	Ekologinis projektas „Rūšiukime atliekas“	Erazmus+ 2015–2017 metai

3. Gimnazijos veiklos įsivertinimas.

Gimnazijos veiklai vertinti atliekamas platusis ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis rekomendacijomis. 2017 m. veiklos kokybės stiprieji rodikliai ir tobulinimo kryptys:

	stipru
Sritis	galimybės
Ugdymas ir mokinių patirtys	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai Ugdymo ir bendrųjų programų dermė, atitikimas ugdymosi poreikiams. Pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla. Ugdymo laikas ir periodai lanksčiai pritaikomi ugdymo poreikiams (jungiamos pamokos, integruojami dalykai, organizuojamos projektinės veiklos)
Aplinkos	Pastatas ir aplinka. Aplinkų bendrakūra Renovuotas pastatas. Estetiška aplinka, tinkama bendrauti, mokytis ir ilsėtis. Saugi darbo, mokymosi ir laisvalaikio skirta aplinka. Mokykloje kuriamos darbo ir laisvalaikio zonos. Įranga ir priemonės paskirstomos ir naudojamos tikslingai. Mokiniai įtraukiami į aplinkos puošimą, eksponuojami mokinių darbai.
Vadyba ir lyderystė	Nuolatinis profesinis tobulėjimas Mokytojai ir mokyklos administracija atkakliai ir nuosekliai planuoja ir vykdo asmeninio meistriškumo programą. Nuolat orientuojamasi į besimokančios mokyklos modelį, sudaromos galimybės mokytis visiems bendruomenės nariams. Vykdoma specialistų patirties sklaida ir mokymasis darbo vietoje.

4. Finansavimas ir biudžeto vykdymas:

Programų finansavimo šaltiniai	tūkst. Eur					Įvykdyta			
	savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos	ES lėšos	Fizinių asmenų	2 proc.	planas	Faktiškai	%	Kreditinis 01-01
Mokymo aplinka	186,4	22,4				208,8	208,8	100	
Mokinių pavėžėjimas	23,4	6,4				29,8	29,8	100	
Nemokamas maitinimas(g)	1,2	0,3				1,5	1,5	100	
Mokyklos spec. lėšos	1,4					1,4	1,4	100	
Mokinio krepšelis		399,9				399,9	399,9	100	3,3
Nemokamas maitinimas (P)		14,8				15,7	14,8	94	
Pavedimų lėšos					1,6	3,4	0,6		
Tarptautinis projektas			9,9			9,9	9,9	100	
Vietiniai projektai			0,5			0,5	0,5	100	
Iš viso:	212,4	443,8	10,4		1,6	670,9	667,2	x	3,3

Gimnazijos turtas. 2017 m. gruodžio 31 d. Kražių gimnazijos ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas sudarė 2 169 013,00 Eur balansinės vertės. Likutinė turto vertė 1 553 810,00 Eur. Atsargų likutis 9 174,17 Eur. Nusidėvėjusio ilgalaikio materialiojo turto yra už 158 119,00 Eur.

5. Problemos ir gimnazijos direktoriaus siūlomi sprendimų būdai:

problema	sprendimo būdai
Mokinio krepšelio lėšų trūkumas neleidžia pakankamai išnaudoti ugdymo plano galimybių mokymo kokybės gerinimui.	Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriuje esančių mokinių skaičius neužtikrina pakankamo finansavimo, susidaro kreditinis įsiskolinimas.
Mokinių užimtumui ir neformaliajam ugdymui turime siauro profilio ir nepakankamai specialistų, nepakankama bazė. Mokinių sveikatos rodikliai yra prasti.	Turtinti kaimo mokyklų sporto bazes, siekiant mokinių judėjimo ir geresnių sveikatos rodiklių. Apskritai, reikia daugiau investuoti į turizmui skirtos aplinkos formavimą rajone (nėra dviračių takų, sveikatingumo takų ir t. t.)
Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriaus mokyklos pastato prasta būklė, neatitinka saugumo ir higienos reikalavimų.	Mokyklos pastatui reikalingas kapitalinis remontas (langų keitimas, stogo remontas).

PRITARTA

Kražių Ž. Liauksmo gimnazijos
Taryboje protokoliniu nutarimu
2018-03-30 Nr. V8-1