

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2018 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-25

KELMĖS RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Kelmės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2003 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T-254 įsteigta biudžetinė įstaiga, Juridinių asmenų registre įregistruota 2004 m. kovo 8 d., veiklą vykdyti pradėjo 2004 m. kovo 9 d.

Pagrindinė Tarnybos veikla – švietimui būdingų paslaugų veikla.

Tarnyba priklauso švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaigų grupei.

1.2 Kontaktinė informacija: J. Janonio g. 11, Kelmė. Tel./faks 8 427 61184, el. p. info@kelmespt.lt.

1.3. Tarnybos direktorė – Laura Šumskienė, Tarnyboje dirba nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. Direktorės išsilavinimas – aukštasis universitetinis, mokslinis laipsnis – vadybos ir verslo administravimo magistro, vadovavimo įstaigai stažas – 7 metai.

1.4. Tarnyboje patvirtinti 6,25 darbuotojų etatai, iš kurių 5,5 – pedagoginiai darbuotojai (finansuojami iš mokinio krepšelio) ir 0,75 – nepedagoginiai darbuotojai (0,25 – gydytojo vaikų neurologo finansuojamas iš mokinio krepšelio, 0,25 etato sekretoriaus ir 0,25 – valytojo finansuojami iš savivaldybės biudžeto. Tarnybos etatų struktūra atitinka LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymo Nr. V-662 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 5 punktu reglamentuotą nuostatą, kad „tarnyba gali veikti tik tada, jei joje dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, gydytojas vaikų neurologas ir (ar) neurologas, socialinis pedagogas“. Tarnybos etatų skaičius 2017 m. gruodžio 31 d. pateiktas 1 lentelėje.

1 lentelė

Etatai	Patvirtinta
Direktorius	1
Psichologas	1,35
Specialusis pedagogas	0,75
Logopedas	1,5
Socialinis pedagogas	0,90
Gydytojas neurologas	0,25

Sekretorius	0,25
Valytojas	0,25
Iš viso	6,25

Tarnyboje dirba 2 metodininkai specialistai, 1 – vyresnysis, 2 – ketvirtosios kategorijos psichologai, 2 – logopedas ir specialusis pedagogas.

2. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas - didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą šeimoms, mokykloms ir mokytojams.

2017 metais atlikti 187 mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (skaičiuojant nuo 2010 m., per metus Tarnyboje vidutiniškai atliekama 170 pedagoginių psichologinių įvertinimų).

2017 metais atlikta įvertinimų:

- 169 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo;
- 16 atvejų (atlikus dokumentų bei situacijos analizę) skirtas specialusis ugdymas ir (ar) švietimo pagalba;
- 1 vaikui mokyklinio brandumo įvertinimas;
- 1 atliktas gabaus vaiko vertinimas;
- 13 atvejų pritaikyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties forma, vykdymo ir (ar) vertinimo instrukcijos mokiniams, turintiems SUP;
- 13 vaikų psichologinio įvertinimo rezultatai tėvams prašant pateikti neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai.

Dažniausiai dėl mokinio (vaiko) ugdymo (-si) sunkumų įvertinimo į Tarnybą kreipiasi ugdymo įstaiga, kurioje mokiny (vaikas) mokosi, tačiau daugėja atvejų, kai tėvai savo iniciatyva kreipiasi į Tarnybą.

Vienas pagrindinių Tarnybos uždavinių – kuo anksčiau nustatyti ir įvertinti asmens SUP ir (ar) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei laiku suteikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų, adaptacijos, savireguliacijos problemų, mokymosi sunkumų, kadangi savalaikis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir tikslingos pagalbos teikimas yra svari prielaida sėkmingam vaiko vystymuisi, socializacijai bei adaptacijai visuomenėje. Dėl šios priežasties mokymosi ir (ar) psichologines problemas svarbu pastebėti jau pradinėse klasėse, kai korekcinės galimybės yra pačios didžiausios.

Didelis jaunesnio mokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus klientų skaičius rodo augantį rajono visuomenės bei pedagoginės bendruomenės sąmoningumą bei Tarnybos indėlį keičiant nuostatas specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo ir SUP turinčių mokinių (vaikų) atžvilgiu. Pavėluotai nustačius mokinio SUP, sumažėja ir teikiamos švietimo pagalbos efektyvumas.

2017 m. iš 187 Tarnyboje įvertintų mokinių 142 mokiniams skirtas specialusis ugdymas. Beveik visiems vertintiems mokiniams skirta specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba, pusei – specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba.

Tarnybos 2017 metų veiklos rezultatų analizė rodo, kad Kelmės rajone vaikų, turinčių elgesio bei emocijų sutrikimų (ar sunkumų), kalbos ir kalbėjimo bei kitų sutrikimų skaičius didėja, atitinkamai kasmet auga specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikis. Dėl šios priežasties rajono ugdymo įstaigose būtina išlaikyti esamą įsteigtų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, o kai kuriais atvejais netgi jį didinti.

Konsultacinės pagalbos teikimas – viena svarbiausių Tarnybos veiklos sričių. 2017 metais Tarnybos specialistai suteikė 1437 konsultacijas, iš jų – 778 pedagogines konsultacijas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais ir 659 psichologines konsultacijas emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizių, smurto (fizinio, psichologinio, seksualinio), klinikinių problemų, asmenybės savęs pažinimo ir augimo klausimais (2016 m. psichologinių konsultacijų buvo suteikta 211). Be vienkartinų pedagoginių konsultacijų, suteiktos 542 korekcinės pratybos kalbos ir komunikacijos ir (a) pažintinių įgūdžių sutrikimų turintiems mokiniams.

Vertinant konsultacinės pagalbos teikimą, stebimas kasmetinis psichologo, logopedo konsultacijų poreikio augimas. Nors konsultacijų poreikį siekiama patenkinti 100%, tačiau kai kurių specialistų (dažniausiai psichologo) konsultacijų klientams kartais tenka laukti keletą savaičių ar mėnesių.

Siekiant užtikrinti veiksmingesnį švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikimą ir atsižvelgiant į ugdymo įstaigų pageidavimus, 2017 m. parengtos 82 individualios rekomendacijos mokiniams, kuriems Tarnyboje atliktas kompleksinis pedagoginis psichologinis gebėjimų įvertinimas. Individualios rekomendacijos parengtos atsižvelgiant į mokinio (vaiko) stipriąsias ir silpnąsias puses, akademinį pasiekimų lygmenį, jose pateikti konkretūs patarimai, kaip pagerinti ugdymo (-si) rezultatus, didinti ugdymo (-si) veiksmingumą, išryškinti stipriąsias ir silpnąsias puses, susidaryti mokymosi strategijas.

Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų, dalyvauta visuose rajone organizuotų švietimo pagalbos specialistų, vadovų metodiniuose pasitarimuose. Metodiniuose pasitarimuose Tarnybos specialistai aktyviai dalijosi naujausia profesine informacija, skaitė pranešimus aktualiomis temomis.

Tęsiant Tarnybos ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, suorganizuoti 2 pasitarimai su mokyklų Vaiko gerovės komisijų (toliau – VGK) pirmininkais bei nariais. Pasitarimų metu analizuotos problemos, su kuriomis susiduria ugdymo įstaigos, organizuojamos specialųjį ugdymą, teikdamos švietimo pagalbą, aptarti šių problemų sprendimo būdai. 5 kartus vyкта į mokyklų VGK spręsti kompleksinių situacijų. Aplankytos 6 rajono ugdymo įstaigos, išsiaiškinta švietimo pagalbos reikmė, pateiktos rekomendacijos darbui su vaikais, turinčiais elgesio, emocijų, autizmo ar kt. sutrikimų.

Formuojant mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamą požiūrį į SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis 2017 metais Tarnyba įgyvendino 39 švietimo priemones (mokymus, seminarus, paskaitas, pranešimus, praktinius užsiėmimus). Suorganizuota ir (ar) pravesta 7 švietimo priemonės tėvams, 23 – mokiniams, 4 – pedagogams, 5 – švietimo pagalbos specialistams. Rajono spaudoje bei internetinėje erdvėje publikuoti 5 straipsniai aktualiomis psichologinėmis, specialiosiomis ir socialinėmis pedagoginėmis temomis. Nuolat atnaujinama Tarnybos internetinė svetainė, kurioje pateikiama išsami informacija apie Tarnybos vykdomas švietimo priemones, teikiamas paslaugas, pristatomi naujausi teisės aktai, reglamentuojantys specialųjį ugdymą, švietimo pagalbos teikimą, pateikiama kita aktuali informacija.

2017 m. balandžio 19 d. Kultūros centre kartu su švietimo, kultūros ir sporto skyriumi organizuota rajono pedagogams mokslinė-praktinė konferencija „Gabus vaikas mokykloje – išbandymas mums“.

Nuolat bendradarbiaujama su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru. Pastoviai vyksta keitimasis gerąja patirtimi, turima informacija, darbo organizavimo naujovėmis su kitomis švietimo pagalbos tarnybomis (Raseinių, Šiaulių rajono, Šiaulių miesto, Pasvalio, Akmenės, Mažeikių ir kt.).

Vykdamt pedagoginį psichologinį vaikų SUP vertinimą bei konsultavimą, esant poreikiui vykdytas efektyvus bendradarbiavimas su rajono seniūnijų socialiniais darbuotojais, Kelmės rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, VšĮ Kelmės psichikos sveikatos centro specialistais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore.

Parengtas ir įgyvendintas respublikinis prevencinis projektas ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms bei logopedams „Žaidimai moko“. Prie projekto prisijungė 205 Lietuvos ugdymo įstaigos.

Švietimo ir mokslo ministerijos bei Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro užsakymu parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programų individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Rekomendacijos pristatytos rajono pradinių klasių mokytojams, logopedams, specialiesiems pedagogams, lietuvių kalbos mokytojams bei VGK pirmininkams.

Organizuoti „Efektyvios tėvystės kursai“ 5 tėvėlių grupėms, kuriuose dalyvavo 36 Kelmės rajono tėveliai. Įvyko 28 individualūs ir 2 grupiniai meno terapijos užsiėmimai.

Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokinių (vaikų), ugdomų Kelmės rajono ugdymo įstaigose, duomenys. Kaupiama bei sisteminama informacija apie Kelmės rajono ugdymo įstaigose ugdomus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius (vaikus). Suderinti jose besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai.

Surinkta, susisteminta bei išanalizuota informacija apie rajono ugdymo įstaigose dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

3. TARNYBOS FINANSAVIMAS 2017 METAIS

3.1. Įstaigos biudžetas

3.1.1.	Metų biudžetas	Mokinio krepšelio finansavimas – 63194 Eur.
		Savivaldybės biudžeto lėšos – 6723 Eur.
		LR valstybės ir savivaldybių darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti iš 20034 lėšų – 53 Eur.
		Bendrosios dotacijos kompensacija 203 lėšos – 110 Eur.
		Biudžetinių įstaigų pajamos 601 lėšos – 0 Eur.
		Sveikatos projekto lėšos – 0 Eur.
3.1.2.	Kitos gaunamos lėšos	2 proc. GPM už 2016 m. – 148,83 Eur.
3.1.3.	Įsiskolinimai metų pabaigoje (2017-12-31)	mokinio krepšelio finansavimas(finansavimo šaltinis –20101) – 0 Eur: atlyginimai – 0 Eur, sodra – 0 Eur. mokymo aplinkos finansavimas(finansavimo šaltinis – 102): 20,97 Eur (komunaliniai – šildymas), 66 Eur (mokytojų kelionės išlaidų kompensacija), Iš viso: 86,97 Eur.

2017 m.įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

3.2. Informacija apie įstaigos turtą ir jo būklę.

2017 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo savikaina sudaro:

Ilgalaikio nematerialiojo turto – 3740 Eur.,

Ilgalaikio materialiojo turto – 106423 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį Tarnyba nematerialaus ilgalaikio turto nepirko ir nenurašė, nėra turto nuvertėjimo.

2017 m. gruodžio 31 d. visiškai amortizuoto, tačiau vis dar naudojamo veikloje nematerialiojo ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudaro 3740,24 Eur. Ilgalaikio nematerialiojo turto likutinė vertė sumažėjo dėl nusidėvėjimo 3740,24 Eur .

Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo savikaina padidėjo 0 Eur. Ilgalaikio materialiojo turto likutinė vertė 2017-12-31 datai sumažėjo 1940,60 Eur. dėl nusidėvėjimo, lyginant su 2016-12-31 data.

Per ataskaitinį laikotarpį ilgalaikio materialiojo turto nenurašyta.

2017 m. gruodžio 31 d. visiškai nudėvėto, tačiau vis dar naudojamo įstaigos veikloje materialaus ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudarė 16460,05 Eur., iš jų:

kitos mašinos ir įrengimai -2859,78 Eur.;

kompiuterinė įranga – 9875,19 Eur.;

kita biuro įranga – 3725,08 Eur.

4. TARNYBOJE ATLIKTI PATIKRINIMAI

2014 m. buvo atliktas Tarnybos veiklos ir valdymo vidaus auditas. Pateiktas ir įgyvendintas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas.

5. TARNYBOS VEIKLOS PROBLEMOS

Tradiciškai tarnybos veiklos prioritetas – vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių identifikavimas ir rekomendacijų pagalbai teikimas, pagalbos koordinavimas. Šiuo metu pastebima prioritetų kaita. Vis labiau išskyla individualios ir grupinės specialistų pagalbos poreikis.

Pastebima išaugusi psichologinės pagalbos reikmė. Specialistai nebegali operatyviai patenkinti esamų psichologinės pagalbos poreikių. Didėja psichologinės pagalbos poreikis visų amžiaus tarpsnių vaikams (net ikimokyklinio amžiaus) bei tėvams. Tarnyba turi vykdyti psichologinį švietimą tėvams, mokytojams ir kitoms visuomenės grupėms, nes tik 4 rajono ugdymo įstaigose dirba psichologai.

Tarnyba Lietuvos Respublikos teisės aktuose apibrėžiama kaip mobili komanda, padedanti organizuoti krizės valdymą mokykloje, jei mokyklos krizių valdymo komanda negali to padaryti pati, galinti dalyvauti mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje, jeigu mokykloje nėra vieno, kelių

ar nė vieno specialisto ir t.t., tačiau Tarnyba neturi transporto priemonės, todėl kyla sunkumų nuvykti į ugdymo įstaigas, seniūnijas, esančias už Kelmės miesto ribų.

PRITARTA

Tarnybos specialistų posėdyje

2018 m. sausio 25 d. protokolo Nr. 1.

Jūratė Navickienė