

PATVIRTINTA
 Joniškio rajono savivaldybės tarybos
 2021 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-84

JONIŠKIO MATO SLANČIAUSKO PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGĄ

Adresas, rekvizitai: Joniškio savivaldybės biudžetinė ugdymo įstaiga, Joniškio Mato Slančiausko progimnazija, Pašvitinio g. 19, LT-84152 Joniškis, tel. Nr. 8 (426) 61 150, el. paštas – m.s.progimnazija@slanciauskas.lt. Progimnazija vykdo pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies mokinių ugdymą (1-8 klasės), suaugusiųjų pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą.

Įstaigos vadovas: Ligita Eitkevičienė, direktorė

Statistinė 2016- 2024 m. mokinių kaitos analizė

Mokslo metai	Komplektų skaičius	Rajone planuotas mokinių skaičius progimnazijoje	Realus mokinių skaičius progimnazijoje	Skirtumas
2016-2017 m. m.	16	349	349	0
2017-2018 m. m.	16	339	338	-1
2018-2019 m. m.	16	339	345	+6
2019- 2020 m. m.	16	338	344	+6
2020- 2021 m. m.	16	-	343	-
Planuojamas mokinių skaičiaus pokytis per trejus ateinančius mokslo metus				
2021-2022 m. m.	16	339	342	
2022-2023 m. m.	16	344	344	
2023-2024 m. m.	16	342	342	

Pedagogų skaičius ir kvalifikacija 2020 m.

Mokyklų vadovai		Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neatstuoti mokytojai	Mokytojų kaita per 2020 m.	Švietimo pagalbos specialistų kaita per 2020 m.	Mokyklos vadovų kaita per 2020 m.	Ketinantys atestuotis 2021 m. pedagogai
Direktorius	1								
Pavaduotojai ugdymui	1,2								
Viso	2,2	18	14	5	-	1	1	1	2

Kita 2020 m. statistika

Mokinių besimokančių progimnazijoje ir gaunančių nemokamą maitinimą skaičius – 133

Specialiųjų poreikių mokinių skaičius – 39

Pavėžėjamų mokinių skaičius- 45 mokiniai (maršrutiniu autobusu), 29 mokiniai (mokykliniu autobusu).

Mieste gyvenančių mokinių skaičius – 251.

Kitose rajono gyvenvietėse gyvenančių mokinių skaičius – 92 (iš jų gyvenančių Pakruojo rajone – 9)

Dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose

2019-2020 m. m.		
Neformaliojo švietimo užsiėmimai	Mokinių skaičius	Bendradarbiavimas su kitomis neformalūjį švietimą rajone organizuojančiomis įstaigomis (mokinių skaičius)
Šokių studija „Kibirškstėlė“	66	Meno mokyklą lankė: 84 mokiniai. Sporto mokyklą lankė: 1-4 klasių- 45 mokiniai, 5-8 klasių -37 mokiniai. Iš viso: 82 mokiniai
Šiuolaikiniai šokiai	35	
Floristika	13	
Pop choras „Pasakėlė“	39	
Robotika	37	
Sportas visiems	39	
Gera būti kartu	20	
Pailgintos dienos grupė	14	
Iš viso: 8 būreliai	263 mokiniai	
2020-2021 m. m.		
Šokių studija „Kibirškstėlė“	97	Meno mokyklą lanko:80 mokinių. Sporto mokyklą lanko: 1-4 klasių – 50 mokinių 5-8 klasių – 56 mokiniai. Iš viso 106 mokiniai
Šiuolaikiniai šokiai	37	
Pop choras „Pasakėlė“	36	
Robotika	44	
Sportas visiems	42	
Pailgintos dienos grupė	13	
Iš viso: 6 būreliai	269 mokiniai	

Kultūros paso edukacijos ir lėšų panaudojimas

Edukacijos pavadinimas	Klasės	Mokinių skaičius	Panaudotos lėšos
Muilo gamyba „Aš muiliukas, o ne torčiukas“	5-8	174	965

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose

1. Programos „Erasmus+“ N2020-1-PT01-KA201-078680 projektas „Robots for STEM: building, teaching and learning” .
2. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.
3. ESF projektas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.
4. ESF projektas Nr. 09.13-CPVA -V-704-02-0001 „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.
5. eTwinning projektai „STEAM on board“.

Dalyvavimas nacionaliniuose projektuose

1. Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“.

2. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir Europos socialinio fondo agentūros projektas „Lyderių laikas 3“.
3. ŠMSM programa „Švietimo įstaigų modernizavimas“.

Partneriai

1. Joniškio kultūros ir istorijos įgyvendinamas projektas Nr. 01-009-01-02-23 „Istorinės atminties veiklų ciklas, skirtas Mato Slančiausko 170 - osioms gimimo metinėms“.
2. Joniškio kultūros ir istorijos įgyvendinamas projektas Nr. 01-009-01-02-23 Tautosakininko Mato Slančiausko takais: Joniškio krašto pasakojamojo paveldo fiksavimas ir saugojimas“.

Dalyvavimas rajoniniuose projektuose

1. Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų finansuojamas projektas „Koks raštas, toks kraštas“.
2. Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo programų finansuojamas projektas „Mokomės plaukti“.
3. Joniškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonių projektas „Taisyklingos laikysenos prevencija, skatinant fizinio raštingumo ugdymą Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos antrų klasių mokiniams“.

Tarpinstitucinis bendradarbiavimas

Progimnazijos partneriai: Joniškio Kultūros centras, Joniškio turizmo ir verslo informacijos centras, Joniškio rajono švietimo centras, Joniškio J. Avyžiaus viešoji biblioteka, Joniškio A. Raudonikio meno mokyklos Atviras jaunimo centras, Joniškio Rotary klubas, Šiaulių universitetas, Joniškio „Aušros“ gimnazija, Joniškio rajono visuomenės sveikatos biuras, Joniškio PK, Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi, Joniškio ŽŪM, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Joniškio skyrius, Joniškio A. Raudonikio meno mokykla, Joniškio miesto lopšeliai - darželiai.

II SKYRIUS

ĮSTAIGOS METINIO VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI, JŲ ĮGYVENDINIMO REZULTATAI PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020 M.

I. Tikslas: ugdymosi) ir mokymosi(si) kokybės gerinimas.

1. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, progimnazijos galimybes, maksimaliai naudoti UP (ugdymo plano) valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

Igyvendinta: UP lėšos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir mokyklos galimybes, panaudotos maksimaliai. Mokymosi pagalbai intensyvinti įkurtas kabinetas RAMU ir papildomai skirta mokytojo padėjėjo pagalba 5–6 klasių specialiųjų poreikių mokiniams.

2. Didinti galimybę mokiniams rinktis įvairesnius NVŠ būrelius, plėsti NVŠ (neformalaus vaikų švietimo) teikėjų paslaugų progimnazijoje tinklą.

Igyvendinta: bendradarbiaujant su Joniškio sporto centru, mokiniams sudarytos galimybės papildomai lankyti krepšinio, žolės riedulio, šiuolaikinių šokių užsiėmimus. NVŠ teikėjų tinklas praplėstas pasiūlant mokiniams lankyti futbolo užsiėmimus.

3. Reglamentuotai skatinti gerosios pedagoginės patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų, stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą.

Igyvendinta: parengtas ir 2020 m. kovo 16 d. Nr. V-31 direktoriaus įsakymu „Dėl vadovo, pavaduotojų ugdymui ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo plano 2020 – 2021 metams patvirtinimo“ patvirtinta ir pradėta įgyvendinti pedagogų,

pagalbos mokiniui specialistų dalykinės kompetencijos tobulinimo, veiklos planavimo, vertinimo bei įsivertinimo stebėsenos sistema bei gerosios pedagoginės patirties sklaida.

II. Tikslas: analizuoti ir sisteminti individualią mokinio ugdymo(si) pažangą.

1. Atnaujinti mokinių lankomumo tvarkos aprašą.

Įgyvendinta: parengta ir 2019 m. lapkričio 20 d. Nr. V- 123 patvirtinta „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarka“.

Progimnazijos mokinių lankomumas:

2018–2019 m. m. I pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 0,88.

2018–2019 m. m. II pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 1,22.

2019–2020 m. m. I pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 0,02.

2019–2020 m. m. II pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis 1 mok. – 0,60.

2. Stebėti, fiksuoti mokinių pažangą. Sutarti dėl bendros pažangumo sisteminimo tvarkos.

Įgyvendinta: direktoriaus 2019 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V – 108 parengtas ir patvirtintas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.

Progimnazijos mokinių pažangumas:

2018- 2019 m. m. I pusmetis – 94,89 %

2018- 2019 m. m. II pusmetis – 95,13 %

2019- 2020 m. m. I pusmetis – 97,22 %

2019- 2020 m. m. II pusmetis – 96,07 %.

3. Atnaujinti mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašą.

Įgyvendinta: direktoriaus 2020 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-108 parengta ir patvirtinta „Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos mokinių skatinimo, drausminimo ir konfliktinių situacijų valdymo tvarka“.

STRATEGINIO PLANO ATSKAITA

1. Tikslas	Bendrujų programų įgyvendinimas tobulinant ugdymo kokybę, švietimo veiklos pristatymas
<i>1. Uždavinys</i>	<i>Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose</i>
Pasiektas rezultatas	
Seminarai: Dalyvis: 16 Metodinė diena: 1 Paskaitų dalyvis: 10 Mokymai (nuotoliniu būdu): 30 Dalyvavimas renginyje: 4 Kvalifikacijos tobulinimo programa: 1 Tęstinio mokymo programa: 1 eTwining mokymai: 1 Konferencijos: 3 Stažuotės: 1 LL 3 neformalios studijos: 5 Mokymai tėvams ir mokytojams Dramblio olimpiadoje LL3 seminarai: 5 LL3 seminaras tėvams: 5	
<i>2. Uždavinys</i>	<i>Gerosios patirties sklaida</i>
Pasiektas rezultatas	
Gerosios patirties pasidalinimas progimnazijos metodinėse grupėse:	

<p>pradinių klasių metodinėje grupėje – (D. Marcinkevičienė);</p> <ul style="list-style-type: none"> • pagalbos mokiniui specialistų ir dorinio ugdymo metodinėje grupėje – (G. Svytienė, N. Kairienė); • tikslųjų mokslų ir geografijos metodinis būrelis – (I. Misiuvienė). <p>Gerosios patirties pasidalinimas rajono dalykiniuose metodiniuose būreliuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pradinių klasių metodinis būrelis – (J. Bytautienė). • anglų kalbos metodinis būrelis – (S. Jacienė). • specialiųjų pedagogų būrelis – (N. Kairienė). • biologijos-chemijos metodinis būrelis – (I. Misiuvienė). • fizikos mokytojų metodinis būrelis – (A. Radžvilienė). <p>Gerosios patirties pasidalinimas respublikos mokytojų bendruomenės grupėse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kalbų ir istorijos metodinis būrelis – L. Kurauskienė. <p>Mokytojai dalijasi aktyviais metodais, nuotoliniame mokyme naudojamais įrankiais, naudingomis nuorodomis. Teams platformoje sukurtoje Mokytojų grupėje progimnazijos mokytojai dalijasi gerąja patirtimi ir patarimais kaip sėkmingai naudoti Teams nuotolinio mokymosi aplinką. Mokytojas</p> <p>T. Jankauskas sukūrė pagalbos, dirbant su Microsoft 365 įrankiais, skiltį.</p>	
3. Uždavinys	Ugdymo dermė
Pasiektas rezultatas	
<p>Siekiant tobulinti ugdymo procesą ir turinio pateikimo įvairovę, organizuojamos integruotos tapdalykinės ir pamokos kitose erdvėse. Vadovaujantis 2020–2021 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo progimnazijos UP, vykdomas ilgalaikis IT ir visų mokomųjų dalykų tarpdalykinis integracinis projektas 7 kl.</p> <p>Pradinėse klasėse praveistos 76 integruotos pamokos, 5-8 kl. – 41 pamokos. Progimnazijoje praveistos 25 projektinės pamokos kitose aplinkose.</p>	
4. Uždavinys	Mokinių poreikių tenkinimo valandų panaudojimas
Pasiektas rezultatas	
<p>Išnaudojami 100 procentų valandų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti:</p> <p>1–4 klasėse panaudojamos 9 valandos iš 10: integruotiems gamtos pažinimo ir robotikos užsiėmimams, anglų kalbos projektinei veiklai 1 kl. mokiniams, matematikos modulis 3 kl., „Geriau skaitysiu – daugiau žinosiu“ 2 kl., „Skaitymas man padeda mokytis“ 4 kl., pagalba pailgintoje grupėje 1–4 kl. mokiniams. 5–8 klasėse panaudojamos 12 valandų iš 24: choreografijos – etnokultūros pamokoms 5, 6 klasėse, rusų kalbos ABC 5 klasėje, gamtamokslinei projektinei veiklai 7 klasėje, informacinių technologijų mokymui integruojant su dėstomais dalykais 7,8 klasėse. Mokiniams teikiama pagalba ugdantis konsultacijų metu, pailgintoje 1–4 kl. grupėje.</p>	
5. Uždavinys	Neformaliojo švietimo organizavimas, tenkinant mokinių poreikius
Pasiektas rezultatas	
<p>Išnaudojami 65 procentai valandų, skirtų neformaliajam švietimui.</p> <p>Būreliai:</p> <p>1–4 kl. – sportas visiems, šiuolaikiniai šokiai, popchoras, „Kibirkštelė“, robotika, socialinių įgūdžių ugdymo.</p> <p>5–8 kl. – sportas visiems, šiuolaikiniai šokiai, popchoras, „Kibirkštelė“, socialinių įgūdžių ugdymo, floristikos.</p> <p>NVŠ: futbolas 1–8 kl., keramika 1–4 kl., tautinių šokių 1–8 kl.</p> <p>Sudarytos sąlygos kitų įstaigų neformalaus švietimo vaikams užsiėmimams: lengvoji atletika, tinklinis, žolės riedulys, krepšinis.</p> <p>Būreliai organizuojami, atsižvelgiant į mokinių poreikius, ugdomos komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, socialinė bei sveikos gyvensenos kompetencijos.</p>	
6. Uždavinys	STE(A)M

Pasiektas rezultatas	
<p>Vedamų programų skaičius atitinka suplanuotąjį. Vykdomas projektas „Gamtos mokslai praktiškai“. 7-os klasės mokiniai, kas savaitę atlieka įvairius biologijos, fizikos, chemijos bandymus, praktikos darbus. Mokiniai gilina gamtos reiškinių supratimą, gamtamokslinę patirtį. Į pradinį pasaulio pažinimo ugdymą integruojama robotika. Vyksta integruotos pasaulio pažinimo ir robotikos pamokos 1–4 klasių mokiniams. Iš viso organizuojamos 72 pamokos aštuoniems klasių komplektams. Į robotikos užsiėmimus pakviestos visų miesto darželių priešmokyklinės grupės. Pradinių klasių ir nuo 2021 m. antro pusmečio 7 klasių mokiniams sudarytos galimybės lankyti neformalius robotikos užsiėmimus.</p> <p>STE(A)M laimėjimai</p> <p>Rugsėjo mėnesį dalyvauta tarptautiniame projekte „Tyrėjų naktis“. Gauta padėka.</p> <p>4 klasės mokinys Agnius Budrys (dabar 5-okas), ŠMM konkurso „Mūsų eksperimentas“ laureatas.</p> <p>2020 m. dalyvauta Šiaurės Lietuvos regiono robotikos FLL varžybose. Šiaurės Lietuvos regione laimėta II vieta.</p> <p>Vykdomas eTwining projektas „STEM on board“ kartu su Graikijos, Turkijos, Moldovos moksleiviais dalinamasi patirtimi, integruojant robotiką ir programavimą į ugdymą. Gautas kokybės ženklelis ir Europos kokybės ženklelis.</p> <p>Vykdomas eTwining projektas „Robots for STEM“.</p>	
7. Uždavinys	Mokyklos vardo garsinimas
Pasiektas rezultatas	
<p>1–4 klasės:</p> <p>Lietuvos mokyklų žaidynių miesto vietovių mokyklos mokinių (2009m.gim.) „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių varžybos – rajoninės – II vieta.</p> <p>Respublikinė socialinių emocijų ugdymo olimpiada „Draugiškoji SEU olimpiada Dramblys“ – visos pradinės klasės.</p> <p>Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – 2 kl., I vieta šalyje, I vieta rajone (trečių klasių grupėje).</p> <p>Nacionalinis konkursas „Kengūra“ – istorijos, anglų k., lietuvių k.</p> <p>Rajoninis pradinė klasių dailės rašto konkursas „Žodžiai gimtinei“ – I vieta, II vieta, II vieta.</p> <p>Jungiamės prie šalies viešųjų bibliotekų organizuojamų skaitymo varžytuvių „Skaitymo iššūkis 2020“ – 1 vieta (2a kl.), paskatinamieji prizai (3a ir 4b kl.).</p> <p>Respublikinis projektas – programavimo savaitė: 2020 EU Code Week 4 all Challenge (2b, 4a, 4b kl.).</p> <p>Pilotinė technologinės kūrybos programa pradinė klasių mokytojams „TeacherLeadTech“ (2b ir 4b klasės).</p> <p>Respublikiniai konkursai „Kings“, matematika 88,89 (1v.), anglų 94,28 (1 v.), lietuvių k.86; 76 (2 v.)</p> <p>Respublikinis matematikos konkursas „Matematikos ekspertas 2020 – 10monkeysmathworld“.</p> <p>Respublikinis konkursas „Olympis“ 76 diplomai 1–8 klasėse.</p> <p>Joniškio rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos iniciatyva „Padovanok šypseną senjorui“ – 1b, 2b, 3a, 4b.</p> <p>Respublikinis sveikatinamo projektas „Olimpinis mėnuo 2020“ – 3a, 2b, 1b, 1a, 4b.</p> <p>Respublikinis projektas „Solidarumo bėgimas“ – 1–4 klasės.</p> <p>Rajoninis konkursas „Kalėdinis atvirukas“ – laureatai, gauta paskatinamųjų prizų – 3a kl.</p> <p>Joniškio kultūros centro Gataučių skyriaus ir Joniškio A.Raudonikio meno mokyklos dailės p leneras „Saulės mūsų pergalės reikšmė“ – laureatai.</p> <p>Rajoninės bėgimo varžybos „Žagarės dvaro takais“ – 4 vieta.</p> <p>3a klasės mokinių piešiniai demonstruojami virtualioje parodoje Joniškio J. Avyžiaus bibliotekoje. Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“ – 3 laipsnio diplomai,</p>	

II vieta respublikoje (4a).

Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos Knygų pristatymo konkursas – dalyvis (2a kl.).

Respublikinis renginys „Judrioji savaitė”.

Rajoninės 4 klasių estafečių varžybos – II vieta.

Piešinių ir plakatų konkursas paroda „Piešiame laisvę“

(Joniškio istorijos ir kultūros muziejus).

Respublikinė pradinių klasių konferencija „Mūsų pasaulis” Šiaulių Jovaro progimnazijoje.

5-8 klasės:

Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Vietovardžių atsivėrimai“ II–III vietos 6a,7a,7b klasės.

Respublikinis kūrybinių darbų miniatiūrų konkursas, skirtas rašytojo J.Dautarto jubiliejui 1 dalyvė, 8a.

Respublikinis kūrybinis etnografinės kraštotyros konkursas „Jeį prakalbėtu, daug pasakytų“. 8b klasė Organizatorius – Kauno tautinės kultūros centras, III vieta.

Rajoninis skaitančio mokinio nuotraukos konkursas. Organizatorius Joniškio J.Avyžiaus viešoji biblioteka, 8b, I vieta.

Rajono meninio skaitymo konkursas III vieta.

Knygų pristatymo konkursas 6b klasė, 2 dalyvės.

M. Slančiausko savaitės organizavimas ir vedimas. 5a, 5b, 6b, 8b klasės.

Knygų skaitymo konkurso „Knygų pelėda“ organizavimas progimnazijoje 5–6 klasėms, 6b, I vieta.

Knygų skaitymo konkursas „Knygų pelėda“ organizavimas progimnazijoje 5–6 klasėms, 6 a, I vieta.

Knygų skaitymo konkursas „Knygų pelėda” organizavimas progimnazijoje 7–8 klasėms, 8a, I vieta.

Respublikinis kūrybinis konkursas „Aš gamtoje“ 5a, 5b klasės, dalyviai.

Rajono meninio skaitymo konkursas 5–8 klasėms. I ir II vieta.

Meninio skaitymo konkursas regioninis turas 5–8 klasėms, III vieta.

ŠMM, Neformaliojo švietimo centro, UPC, gamtos mokytojų asociacijos organizuotas gamtos mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“, 1 mokinys laureatas.

OLYMPIS 2020 (matematikos, lietuvių k. fizikos, IT, chemijos, anglų k.) pavasario sesija. I–III vietos. 1 8 klasės.

OLYMPIS 2020 (matematikos, lietuvių k. fizikos, IT, chemijos, anglų k.) rudens sesija. I–III vietos. 1–8 klasės.

Dalyvavimas konkurse „Pakrikštyti ir siunčiami“, 1–8 klasės.

Respublikinis etikos konkursas 7b klasė. (Gitana Svytienė).

Respublikinis matematikos konkursas KENGŪRA, 1 mokinė 1 vieta rajone, 53 vieta šalyje.

Respublikinis lietuvių k. konkursas KENGŪRA 8a klasė, dalyviai.

Tarptautinis konkursas PANGEA 5a, 6b klasės, dalyviai.

Tarptautinis matematikos konkursas KINGS. II turas, 8 b 1 mokinė finalistė, 89, 27 procento surinktų taškų.

8kl. mokinių rajoninis rusų kalbos renginys „Linksmosios rusų kalbos užduotys“, 1 mokinys IV vieta, dar 4 mokiniai – dalyviai.

Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų 5-8 kl. konferencija „Viešojo kalbėjimo tobulinimas: kelionių įspūdžiai“ 6-7 klasės, parengti 7 pranešimai.

Respublikinės anglų kalbos olimpiados KINGS II turas, 5a 1 mokinys diplomantas.

Respublikinis anglų kalbos Kengūros konkursas 6 a 1 mokinys – Sidabrinė kengūra, 8b 1 mokinė – Sidabrinė kengūra.

Respublikinis vertimų ir iliustravimo konkursas „Tavo žvilgsnis“, 6a kl. 2 mokinės diplomantės Šiaurės Lietuvos liaudiškų šokių konkursas „Suk suk ratelį“ Šokių studijos „Kibirkštėlė“ merginų grupė II vieta 7–8 klasės.

Nacionalinis moksleivių liaudiškų šokių konkursas „Aguonėlė“ Šokių studijos „Kibirškštėlė“ jaunių A grupė, jaunių B grupė, merginų grupė. 3-8 klasės. (11 šokių), III vieta.
 2020 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės atranka Šokių studijos „Kibirškštėlė“ jaunių A grupė, jaunių B grupė, merginų grupė. 3-8 klasės.
 Vertimų konkursas „Tavo Žvilgsnis“, 7 b 1 mokinys nugalėtojas.
 Respublikinis anglų k. konkursas KENGŪRA, 7a 1 mokinys – Auksinė kengūra, 7b 1 mokinys – Auksinė kengūra.
 Tarptautinis anglų kalbos konkursas KINGS, 7b 2 mokiniai laureatai.
 Kompiuterinių atvirukų konkursas „Žiemos fantazija 2020“. IT 6 klasė.
 Tarpklasinės estafėčių varžybose – 5b, 6a, 7b, 8b klasės – I vieta
 Mokyklinės kroso varžybos, skirtos Judumo savaitei paminėti. 8 klasės.
 „Savaitėsėjimo iššūkis“ nuotolinės varžybos 5-8 klasės.
 Lietuvos mokyklų žaidynių, Joniškio miesto mokyklų grupėje 5-6 klasių grupėje „Drasūs, stiprūs, Vikrūs“ varžybose, mokinių rinktinė komanda 5-6 klasės I vieta.
 Europos renginys „Tyrėjų naktis“ 5-8 klasės. Gauta padėka.
 Tarptautinis projektas ERASMUS+ Robots for STEM.

8. Uždavinys | *Sisteminė ugdymosi rezultatų analizė*

Pasiektas rezultatas

Signalinių pusmečių išvedimo tikslas- išanalizuoti esamus ugdymosi rezultatus, palyginti juos su mokinių išsikeltais lūkesčiais ir rasti sprendimo būdus, pasitelkiant vidinio tinklo bendradarbiavimą, mokinio asmeniniams lūkesčiams pasiekti ar įsivertinti. Mokiniai lanko konsultacijas ar, mokydamiesi nuotoliniu būdu, konsultuojasi.
 2020 metais pasirašytos 7 keturšalės sutartys dėl prastėjančių ugdymosi rezultatų, kurių viena buvo dėl netinkamo mokinio elgesio (ne tik dėl rezultatų). 6 sutartys pasiteisino t.y. rezultatai pagerėjo, 1- ne, mokinys išvyko ugdytis į kitą mokyklą.
 Direktorės pavaduotoja ugdymui analizavo ir pristatė mokytojams rezultatus po kiekvieno pusmečio.
 Bendras mokinių pažangumas I pusm. 97,22 %, II pusm. 96,07 %.
 1a,1b,2a,2b, 4a,4b, 5a klasių mokiniai abu pusmečius baigė tik patenkinamais pažymiais.
 3a kl. I pusm. 100%, II pusm. 94 %,
 3b kl. I pusm. 95 %, II pusm. 95 %,
 5b kl. I pusm. 92,31%, II pusm. 100 %,
 6a kl. I pusm. 96,15 %, II pusm. 96,15 %,
 6b kl. I pusm. 100 %, II pusm. 76,19 %,
 7a kl. I pusm. 95,83 %, II pusm. 96 %,
 7b kl. I pusm. 86,36 %, II pusm. 86,36 %,
 8a kl. I pusm. 94,44 %, II pusm. 100 %,
 8b kl. I pusm. 90,48 %, II pusm. 100 %.
 1 mokiniui, turėjusiam 6 nepatenkinamus antro pusmečio įvertinimus, skirti vasaros darbai. Atlikus atsiskaitymus, mokytojų tarybos sprendimu, mokinys perkeltas į aukštesnę klasę.
 Per I pusmetį praleistos 6479, per II pusmetį 3366 pamokos. Pirmame pusmetyje 1 mokiniui buvo nepateisinta 0,02 pamokos, II pusmetyje 0,60 pamokos.
 VGK posėdyje svarstytas netinkamas mokinio elgesys. VGK 2020-02-05 protokolas Nr. 14.
 VGK posėdyje aptarta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, šiose klasėse besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikiai. VGK 2020-10-01 protokolas Nr. 15.
 VGK posėdyje svarstytas 7a mokinio elgesys nustatytas elgesio korekcijos laikotarpis. VGK 2020-10-20 protokolas Nr. 17.
 VGK posėdyje svarstytas 6b klasės mokinių netinkamas elgesys. VGK 2020-10-21 protokolas Nr. 18.

9. Uždavinys | *Teikti dalykinę, specialiąją ugdymosi ir psichologinę pagalbą*

	<i>mokiniams</i>
Pasiektas rezultatas	
<p>Logopedas veda 13,5 logopedinių užsiėmimų per savaitę 49 mokiniams 1–4 klasių (1–3 klasėms po du savaitinius užsiėmimus, 4 klasei po 1), teikia konsultacijas tėvams, mokytojams.</p> <p>Pagalbos reiktų pagal PPT išvadas 12–15 vyresnių klasių mokinių.</p> <p>Baigiamas įrengti relaksacijos ir ugdymosi kabinetas RAMU, kuriame elgesio sutrikimų turintys mokiniai bus prižiūrimi, ugdomi pagalbos specialistų tuomet, kai mokiniai negalės dirbti kartu su klase.</p> <p>Pagal PPT rekomendacijas užsiėmimai vaikams su SUP vedami 8 kartus per 2 savaites. 1–4 kl. pravesta 10 individualių ir 6 grupinės konsultacijos. 5–8klasėse 10 individualių ir 9 grupinės. Mokytojams – 39 konsultacijos. Tėvams – 16. Iš viso 90 individualių ir grupinių konsultacijų.</p> <p>Konsultacijos buvo suteiktos 50 mokinių, 8 mokytojams, 15 tėvų. Iš viso 73 asmenims.</p> <p>Specialioji pedagogė veda 2–4 pratybas per savaitę. Iš viso 14 pratybų per savaitę.</p> <p>2018–2019 m. m. pagalbą suteikė 29 mokiniams, 2019–2020 m. m. pagalba teikiama buvo 25 mokiniams.</p> <p>2020–2021 m. m. I pusmetį pagalba yra teikiama 16 mokinių (7 iš jų yra dideli SUP). Pagal PPT rekomendacijas turėtų būti vedamos pratybos ir vyresnių klasių mokiniams.</p> <p>Teikiamos konsultacijos mokytojams, tėvams. Atliekamas pedagoginis vertinimas (tėvų sutikimu) 10 mokinių, parengti dokumentai vertinimui Joniškio r. ŠC PPT.</p> <p>Socialinis pedagogas mokiniams teikia individualias konsultacijas (pagal poreikį). Rūpinasi nemokamu maitinimu, mokinių vežiojimu. Bendradarbiauja su mūsų mokyklos partneriais, tėvais ir kolegomis. Nuolat stebi mokinių lankomumą, teikia konsultacijas. Vykdyta patyčių prevencinė veikla. 5–8 kl. Lion Quest programa „Paauglystės kryžkelės“, o 1–kl. „Laikas kartu“.</p> <p>Mokytojo padėjėja per savaitę turi 10 pamokų. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. turi 15 pamokų. 10 pamokų teikiama pagalba 1–4 kl. mokiniams, 5 pamokas 5–8 kl. mokiniams. Taip pat vaikams pagalba teikiama pailgintoje dienos grupėje.</p>	
9. Uždavinys	<i>Stebėti ir analizuoti mokinių pamokų lankomumą pagal patvirtintą mokinių lankomumo tvarką.</i>
Pasiektas rezultatas	
<p>Per 2019–2020m. I pusmetį tik du mokiniai be pateisinamos priežasties praleido daugiau nei 20 pamokų. Sprendžiant nelankymo problemą, bendradarbiauta su išorės partneriais. Mokinių lankomumas pagerėjo, nes nebuvo praleista daugiau negu 18 pamokų per mėnesį (be pateisinamos priežasties).</p> <p>2020 m. nebuvo inicijuotas nė vienas V GK posėdis dėl lankomumo problemų.</p> <p>Nuotolinio ugdymo(si) metu, nuo spalio mėnesio fiksuojamas ir analizuojamas mokinių lankomumas, stebima kiek per mėnesį klasėse praleidžiama pamokų be pateisinamos priežasties. 7b klasėje nustatyti 5 mokiniai, kurie praleido daugiau pamokų, negu tai apibrėžta 2019 lapkričio 20 d., įsakymo Nr. V-123 progimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkoje. Vykdytos prevencinės priemonės: pokalbis su mokinių tėvais, mokinių pavardės perduotos Joniškio rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui.</p> <p>2019–2020 m. m. I pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis vienam mokiniui – 0,02.</p> <p>2019–2020 m. m. II pusmečio nepateisintų pamokų vidurkis vienam vaikui – 0,60.</p>	
10. Uždavinys	<i>Kasmet atlikti pasirinktų progimnazijos veiklos sričių kokybės įsivertinimą</i>
Pasiektas rezultatas	
<p>Atliktas tyrimas „5–8 kl. mokinių savijauta savo klasėse“. Tyrimo rezultatai bus pristatyti mokytojams 2021m. sausio 5 d.</p> <p>Per 2020 metus buvo įvertinta ši progimnazijos veiklos sritis, kurios rezultatai bus pristatyti</p>	

2021m. sausio 5 d.

2019 m. Vidaus įsivertinimo grupės tyrimo sritis pagal Veiklos kokybės įsivertinimo metodiką – 1. Rezultatai, tema – 1.1. Asmenybės branda, rodiklis – 1.1.1. Asmenybės tapsmas, raktinis žodis-socialumas. Tyrimo metodikos- 5-8 klasių mokinių apklausa, mokytojų savianalizė peržiūra.

Išs online 2020 m. apklausos duomenys:

5-8 klasių mokinių 5 aukščiausios vertės:

Man yra svarbu mokytis 3,6

Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau 3,5

Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus 3,4

Mokytojai padeda pažinti mano gabumus 3,3

Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti 3,3

Progimnazijos tėvu, globėju rūpintoju 5 aukščiausios vertės:

Mano vaikui yra svarbu mokytis 3,5

Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo 3,5

Į mokyklą mano vaikui eiti patinka 3,4

Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus 3,4

Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti 3,4

Progimnazijos mokytojų 5 aukščiausios vertės:

Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti 3,9

Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes 3,7

Mokiniais padedu pažinti jų gabumus 3,6

Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus 3,6

Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti 3,5

11. Uždavins

Bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis šalyje

Pasiektas rezultatas

Vizitas į Klaipėdos Simono Dacho progimnaziją buvo suplanuotas, tačiau atšauktas dėl pandemijos.

J. Aleksandravičienė stebėjo rusų k. atvirą pamoką „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, aptarė pamoką su kolegėmis. Mokytoja vedė atvirą pamoką „Aušros“ gimnazijoje kartu su šios mokyklos kolegėmis.

Pasirašyta ir vykdyta bendradarbiavimo su Joniškio ŽŪM sutartis „Didysis brolis, didžioji sesuo“. Septyni 8 klasių mokiniai išbandė profesinį ugdymą ir jo disciplinas, 4 dienas mokymosi Joniškio ŽŪM.

2. Tikslas

Individualios mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemos patobulinimas

1. Uždavins

Nuosekliai stebėti ir analizuoti asmeninę mokinio ūgtį

Pasiektas rezultatas

3 klasėse (2b, 4a, 6b) organizuojami individualūs tėvų susirinkimai, sudarantys galimybes kokybiškiau ir efektyviau stebėti vaiko pažangą ir reaguoti, kuriant pokyčius. 2020 sausio mėn. Organizuotas Klasių forumas, sudarantis galimybes visai pedagoginei bendruomenei aptarti kiekvieno vaiko sėkmes, numatyti pokyčio planelius. Vykdyti ir klasių bendruomenėms pristatyti 1 ir 5 klasių adaptacijos tyrimai, leidžiantys nustatyti kiekvieno mokinio savijautą, sunkumus. 2020 m. gegužės mėnesį organizuotas reflektavimo sistemos „Reflectus“ pristatymas pedagogų kolektyvui. Tamo dienyne aktyvuota ir pradėta taikyti funkcija, leidžianti stebėti kiekvieno vaiko kompetencijų pažangą ir teikti savalaikį ir greitą grįžtamąjį ryšį. Klasių seniūnų pasitarimuose svarstytas asmeninės pažangos stebėsenos poveikio klausimas. Asmeninės mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema pristatyta Aktyvių tėvų klube. 2020–2021 m. m. išbandomos individualios lietuvių kalbos ir matematikos pažangos įsivertinimo fiksavimo diagramos. Individuali mokinio pažanga fiksuojama TAMO dienyne. Rengiamos pilotinės „Asmeninės pažangos knygelės“ 3 klasių

mokiniais. 5–8 kl. mokiniai pildė savo mokymosi lūkesčių formą I ir II m. m. pusmečiams. Aptarė rezultatus su auklėtojomis, tėvais. Naudojama 2019 m. spalio 10 d. Nr. V-108 progimnazijos direktoriaus patvirtinta mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašo 3 priede pateikta forma. Mokytojai aptaria su mokiniais signalinius pusmečius gruodžio ir gegužės mėnesiais. 2020 m. gruodžio mėnesį atlikta signalinių pusmečių analizė V GK komisijoje, atkreipiant dėmesį į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių nepatenkinamus įvertinimus. Rengiamos pilotinės „Asmeninės pažangos knygelės“ 6 kl. mokiniams.

3. Tikslas	Saugios aplinkos kūrimas, vertybinių nuostatų ugdymas
<i>1. Uždavinys</i>	<i>Tėvėlių dalyvavimas įvairiose klasės veiklose</i>
Pasiiektas rezultatas	
<p>Tėvėlių susirinkimas, pokalbis su psichologe I. Samienė (1a kl.) Bendras klasės mokinių – tėvų susirinkimas 5–8 klasės. Nuotolinis susirinkimas zoom aplinkoje „Nuotolinio mokymosi sėkmės ir nesėkmės“ 6b klasė. 7b klasės bendruomenės susirinkimas, skirtas spręsti mokinių bendravimo problemas. Vykdyta apklausa dėl nuotolinio mokymosi organizavimo būdų, korencijų, mokinių savijautos, pažangumo (mokyklos administracija). Organizuojami kasmėnesiniai susitikimai su Aktyvių tėvų klubu, sprendžiant opias mokyklos veiklos problemas (mokyklos administracija). Aktyvių tėvų klubo atstovai dalyvauja svarstant mokyklos UP.</p>	
<i>2. Uždavinys</i>	<i>Socialinių, asmeninės kompetencijų ugdymas</i>
Pasiiektas rezultatas	
<p>Renginys 5–8 klasių mokiniams „Laisvei –30!“. Pėsčiųjų žygiai į Vilkiaušio mišką, Tyrelio pelkę, Žagarėje, paminint Sausio 13 d., Vasario 16 d., žydų genocido aukų atminimą. 5–8 klasių mokinių dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje „Vilties aitvaras“, skirtoje paminėti Lietuvos tremtinius. Dalyvavimas renginyje „Žaliosios europiečių atostogos Joniškyje“, „Protų kovos“ su Robertu Petrausku” – mokytojų komanda. Dalyvavimas Solidarumo akcijoje „Gelbėkit vaikus” – 21 mokiny. Visuomeninės organizacijos organizuotas “Solidarumo bėgimas”. Dalyvavimas bėgimo varžybose „Žagarės dvaro takais” – 4 klasės. Dalyvavimas įvairių atliekų tvarkymo projekte – 7–8 klasės. Penktokų krikštynų organizavimas progimnazijoje 5 ir 8-tų klasių moksleiviai. Dalyvavimas renginiuose pagal Kultūros pasą visoms 5- 8 klasėms. „Muilo gamyba“. Projektas „Kaip tu jautiesi?“ 7b klasės mokiniams ir tėveliams. Integruotas dorinio ugdymo ir pagalbos mokiniui specialistų projektas „Gėris ir blogis” – 5–8 kl. mokiniai. Priklausomybių prevencijai skirta integruota dorinio ugdymo ir pagalbos mokiniui specialistų pamoka – 5–8 kl. mokiniai. Edukacinė išvyka į Šiaulių fotografijos muziejų – 7b kl., 20 mokinių. Žygis į rašytojo Jono Avyžiaus gimtinę – 6b kl., 16 mokinių. Išvyka į Jonišio istorijos ir kultūros muziejų – 5a kl., 26 mokiniai. Edukacinė išvyka-ekskursija į Kauną ir Raudondvarį – 7a kl., 20 mokinių. Išvyka į Šiaulių Vyskupijos Pastoracinį centrą, į renginį „Aš esu, o kur tu?“ – 8a kl. SEU olimpiada „Dramblis“ 1–8 klasių mokiniams (180 mokinių). Prevencinių programų „Antras žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelėse“ įgyvendinimas. Vienos paros stovyklos 5–8 klasių mokiniams „Naktis mokykloje“ skatinančios lyderystę, sveiką gyvenimo būdą ir savanorystę, organizavimas (100 mokinių).</p>	

<p>Talentų šou „Ir aš galiu“ organizavimas (56 mokiniai). Dalyvavimas žygio „Už švarią Lietuvą“ inkilų kūrimo dirbtuvėlėse (6 mokiniai, 9 mokytojai). Mokyklos Klasių seniūnų taryboje aktyviai dalyvauja 17 mokinių. Klasių seniūnų taryba organizavo renginį Tarptautinės mokytojų dienos minėjimui.</p>	
5. Uždavinys	<i>Etnokultūros ir tautinių tradicijų puoselėjimas, savo krašto etninio tapatumo brandinimas</i>
Pasiektas rezultatas	
<p>Dalyvavimas Joniškio istorijos ir kultūros muziejaus organizuotame projekte „Tautosakininko Mato Slančiausko takais: Joniškio krašto pasakojamojo paveldo fiksavimas“ (filmukas apie ekspediciją – muziejaus feisbuko paskyroje) – 7b kl. grupelė mokinių. Dalyvavimas Joniškio miesto šventėje pilietiškumo akcijoje „Laisvės skrydis“ – sapnų gaudyklės ir sekretai apie Matą Slančiauską. Mato Slančiausko savaitės renginiai mokykloje (M. Slančiausko gimimo 170 metinėms paminėti skirtos įvairios veiklos, organizuotos visų klasių, įvairių dalykų mokytojų ir mokinių). Konkursas „Laiškas Matui Slančiauskui“ – parašyta apie 150 laiškų. 15 laureatų skirti apdovanojimais. Tęsiamas bendravimas su Mato Slančiausko provaikaičiais iš Amerikos. Organizuota ir dalyvauta projekte–etnografinėje vaikų vasaros stovykloje „Koks kraštas, toks ir raštas“ kartu su Šiaulių rajono ir miesto moksleiviais – 30 „Kibirkštėlės“ šokėjų. Dalyvavimas respublikiniame liaudiškų šokių festivalyje „Jaunimėlis pasišoks“ – Jaunių A ir B grupės „Kibirkštėlės“ šokėjai. Dalyvavimas rajono šventėje „Nuo bulvės iki cepelino“ – Jaunių B grupė „Kibirkštėlė“. Dalyvavimas regioninėje sūrių šventėje Pošupių k., – Merginų grupė (7–8 kl.), „Kibirkštėlės“ šokėjos. Pranešimas „Mato Slančiausko vardo garsinimas“ respublikinėje konferencijoje, vykusioje Joniškio Raudonojoje sinagogoje „Kas buvo kitą gadynę, mums senieji duoda žinių“. Surengta mokytojos Ugnės Vaineikienės tautinių juostų paroda ir tautodailininkės D. Petraitienės tautinio kostiumo paroda. Jos skirtos Tautodailės metams paminėti. Bendradarbiaujant su Joniškio A. Raudonikio meno mokykla organizuota virtuali mokinių kūrybinių darbų paroda „Mato Slančiausko portretai“. Bendradarbiaujant su Joniškio J. Avyžius viešąja biblioteka, organizuota ypatingai retų knygų parodėlė. Bendradarbiaujant su Šiaulių tautodailininkų skyriumi, organizuota S. Tamulio Užgavėnių kaukių paroda.</p>	
6. Uždavinys	<i>Mokinių pilietiškumo ugdymas</i>
Pasiektas rezultatas	
<p>Mokiniai dalyvavo mokyklos tradiciniuose renginiuose: Visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. 6b kl. mokiniai dalyvavo pilietinėje akcijoje Laisvės skrydis“. Visos progimnazijos mokiniai dalyvavo Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjime, dalis mokinių atėjo prie Nepriklausomybės paminklo paminėti Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos. 5–8 kl. mokiniams įvyko kultūrinė, pažintinė, sportinė ir meninė veikla „Laisvei–30!“. 6a kl. mokiniai papuošė G. Ramonui atminti ažuoliuką. Parengta ekspozicija Nepriklausomybės akto signataro G. Ramono atminimui.</p>	
7. Uždavinys	<i>Mokinių ugdymas karjerai</i>

Burnos higienistė – Sonata Kvyklienė 4 klasių mokiniams pristatė burnos higienisto darbą. Edukacinė pamoka „Molis mano rankose“ vyko Reibinių kaimo Amatų centre.

Pamokos 3 B klasės mokiniams vyko Jonišio Kultūros centro parodų salėje, miesto parke, mokyklos lauko klasėje, Uolyno kalne Skaistgiryje, vaistažolių ūkyje.

Bibliotekininkė G. Svytienė pristatė bibliotekininko darbą, surinko ir parengė ekspoziciją, kurioje knygas verta pažiūrėti, saugiai pavartyti ir visokiausių rašto įdomybių sužinoti.

Tyrėjų nakties renginiuose pristatyta mokslininko profesija.

Spalis – mokyklų bibliotekų mėnuo, Pažintis su bibliotekininko profesija.

Bendradarbiavimas projekte „Tautosakininko Mato Slančiausko takais: Jonišio krašto pasakojamojo paveldo fiksavimas ir saugojimas“. Susipažino su muziejininko, tautosakininko darbu.

Rugsėjo 22–23 dienomis 7b kl. moksleiviai keliavo į ekspedicijas Blauzdžiūnuose, Kriukuose ir Skaistgiryje. Moksleiviai mielai įsitraukė į kraštotyrinį darbą, užfiksavo kalbos lobyną.

Joniškio Mato Slančiausko bendruomenė dalyvavo edukacinėse veiklose žygyje „Žaliosios europiečių atostogos Joniškyje“, kur buvo pristatytas ekologo darbas, daug kalbėta apie ekologiją, savanorystę.

Kovo 10 d. 5–8 kl. mokiniams įvyko kultūrinė, pažintinė, sportinė ir meninė veikla „Laisvei-30!“. Netradicinę dieną mokiniai pradėjo pristatydami standus, skirtus valstybinei ar etnokultūrinei šventei. Po to visi pabiro į įvairias miesto įstaigas. Ten jų laukė darbuotojai, kurie pristatė savo darbo vietas, pravedė edukacijas.

Artėjant vasario 16 – Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, M. Slančiausko progimnazijos 2A klasės mokiniai lankėsi Jonišio istorijos ir kultūros muziejuje, kur vyko edukacinis užsiėmimas „Lietuva mūsų širdyse“. Susipažino su muziejininko darbu.

Progimnazijoje lankėsi savanoris, skautas, keliautojas, šiaurietis istorijos mokytojas Sergejus Staponkus. Susitikime su septintų ir aštuntų klasių mokiniais jis drąsino jaunimą išmėginti savanorystę, pasidalino kelionių įspūdžiais, kurios persipindavo su istorija.

8 kl. pristatyta muilo atsiradimo istorija, kartu su lektore, kiekvienas ir pats pabandė ir pasigamino po muilo gabalėlį.

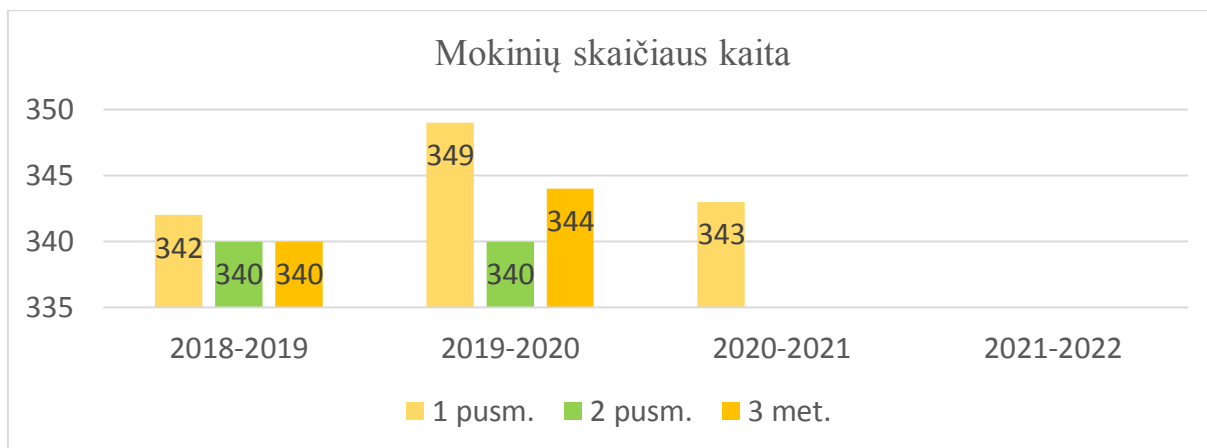
2a kl. mokiniai prieš šventes aplankė Jonišio paštą, susipažino su paštininko profesija.

2020 - 2021 m. m.

I pusmečio mokinių ugdymo(si) rezultatų ataskaita

I mokslo metų pusmetis. Mokinių skaičius

Per I 2020-2021 mokslo metų pusmetį progimnazijoje mokėsi 344 mokiniai. Viena 5b klasės mokinė išvyko į Šiaulių „Dainų“ progimnaziją ir vienas 8b klasės mokinys išvyko į Šiaulių sporto gimnaziją. Viena mokinė atvyko iš Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos į 5b klasę. I pusmečio pabaigoje progimnazijoje mokosi 343 mokiniai. Per I mokslo metų pusmetį mokinių skaičius sumažėjo 1 mokiniu.



1 paveikslas

I mokslo metų pusmetis. Mokiniai, kurie mokėsi aukštesniu lygiu (9-10) lygiu

I 2020-2021 mokslo metų pusmetį aukštesniu lygiu mokėsi 37 1-4 klasių mokiniai. Iš jų 17 berniukų ir 20 mergaičių. 5-8 klasėse 9-10 mokėsi 23 mokiniai. Iš jų 8 berniukai ir 15 mergaičių. Lyginant 2019-2020 m. m. I pusmečio rezultatus su 2020-2021 m. m. I pusmečio rezultatais, 5-8 klasėse 3 mokiniais padaugėjo labai gerai (9-10) besimokančių mokinių skaičius.

Labai gerai 1-4 klasėse mokėsi:

- 1a – 11 mokinių
- 1b – 4 mokiniai
- 2a – 3 mokiniai
- 2b – 9 mokiniai
- 3a – 6 mokiniai
- 3b – 1 mokinys
- 4a – 2 mokiniai
- 4b – 1 mokinys

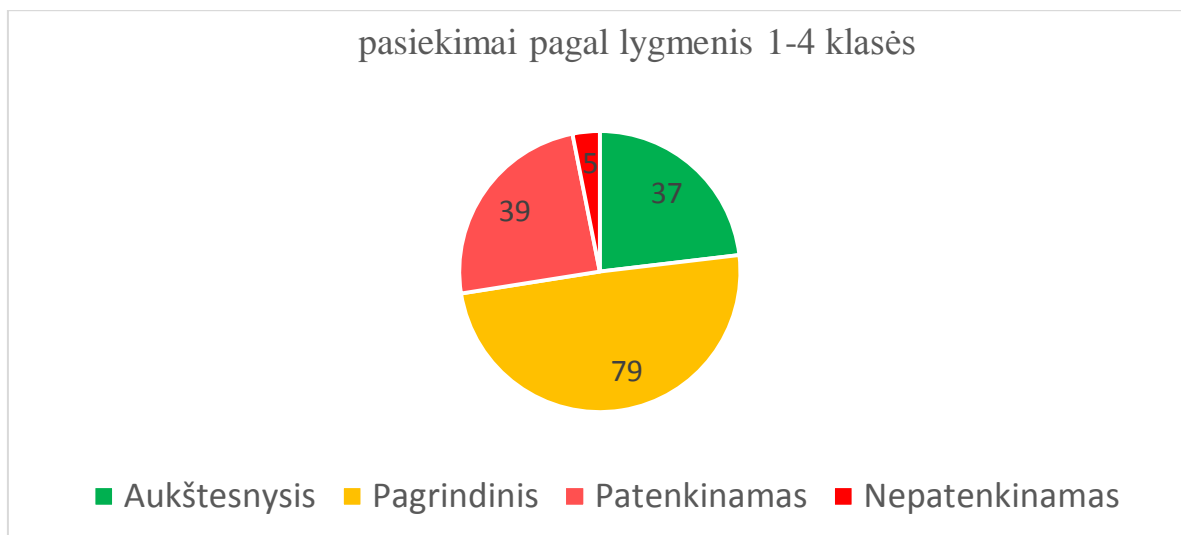
Daugiausiai labai gerai 2020-2021 m. m. I pusmetį besimokiusių mokinių yra 1a klasėje, mažiausiai – 3b ir 4b klasėse – po vieną mokinį. Lyginant su 2019-2020 m. m. I pusmečiu, aukščiausiu lygiu besimokančių mokinių pokytis: 2a sumažėjo 2 mokiniais, 2b išaugo 2 mokiniais, 3a sumažėjo 3 mokiniais, 3b sumažėjo 1 mokiniu, 4a sumažėjo 2 mokiniais, 4b sumažėjo 2 mokiniais.

Labai gerai 5-8 klasėse mokėsi:

- 5a – 6 mokiniai
- 5b – 2 mokiniai
- 6a – 1 mokinys
- 6b – 2 mokiniai
- 7a – 3 mokiniai
- 7b – 0 mokinių
- 8a – 6 mokiniai
- 8b – 3 mokiniai

Daugiausiai labai gerai 2020–2021 m. m. I pusmetį besimokiusių mokinių yra 5a ir 8a klasėse; 7b klasėje nėra labai gerai I pusmetį baigusiu mokinių. Lyginant su 2019–2020 m. m. I pusmečiu, labai gerai besimokančių mokinių pokytis: 5a išaugo 1 mokiniu, 5b sumažėjo 1 mokiniu, 6a sumažėjo 1 mokiniu, 6b išaugo 1 mokiniu, 7a sumažėjo 3 mokiniiais, 7b sumažėjo 3 mokiniiais.

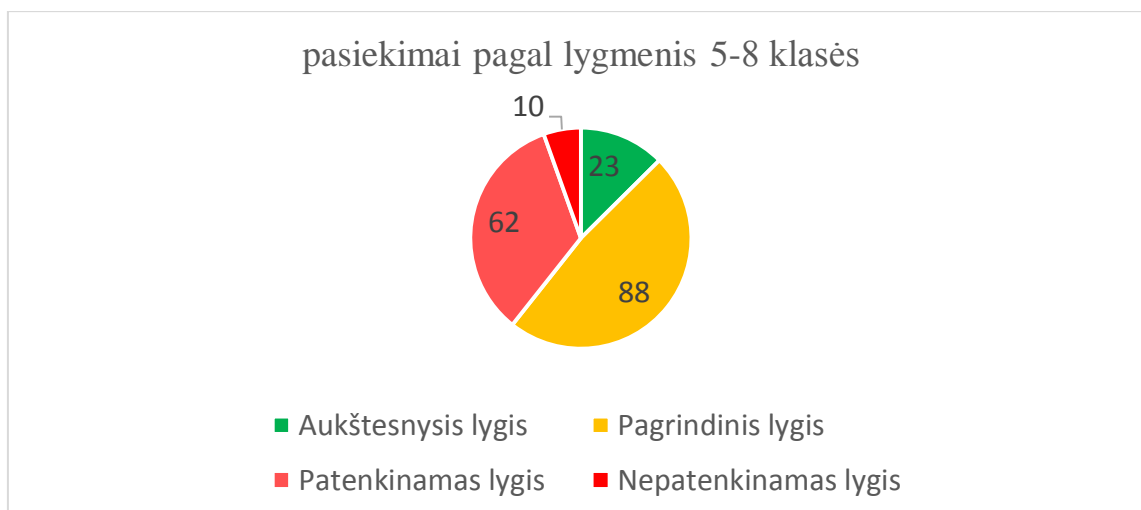
I mokslo metų pusmetis. Mokinių pasiekimai pagal pasiekimų lygmenis
1-4 klasių mokinių pasiekimai pagal pasiekimų lygmenis



2 paveikslas

37 (23,12%) mokiniai mokėsi aukštesnioju lygiu, 79 (49,37%) mokiniai mokėsi pagrindiniu lygiu, 39 (24,37%) mokiniai mokėsi patenkinamu lygiu ir 5 (3,12%) mokiniai mokėsi nepatenkinamu lygiu.

5-8 klasių mokinių pasiekimai pagal pasiekimų lygmenis

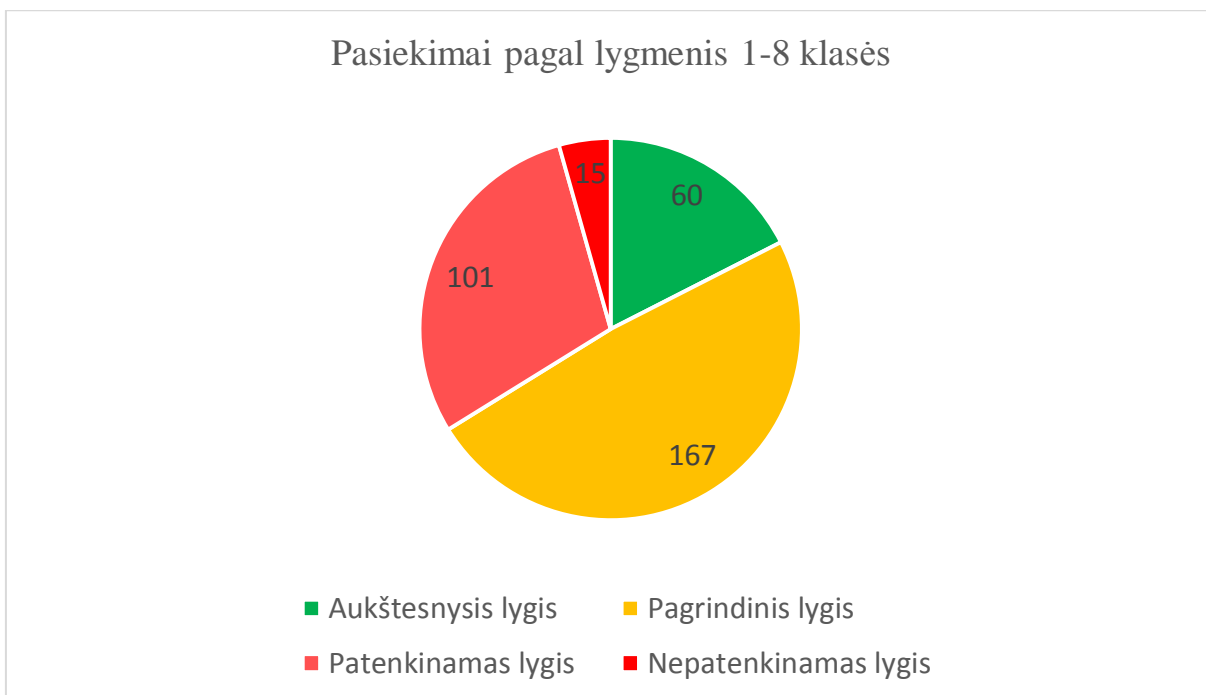


3 paveikslas

23 (12,56%) mokiniai mokėsi aukštesnioju (10-9) lygiu, 88 (48,08%)mokiniai mokėsi pagrindiniu (8-6) lygiu, 62 (33,87%) mokiniai mokėsi patenkinamu (5-4) lygiu ir 5 (2,73%) mokiniai mokėsi nepatenkinamu (3-1) lygiu.

1-8 klasių mokinių pasiekimai pagal pasiekimų lygmenis

Pasiekimai pagal lygmenis 1-8 klasės

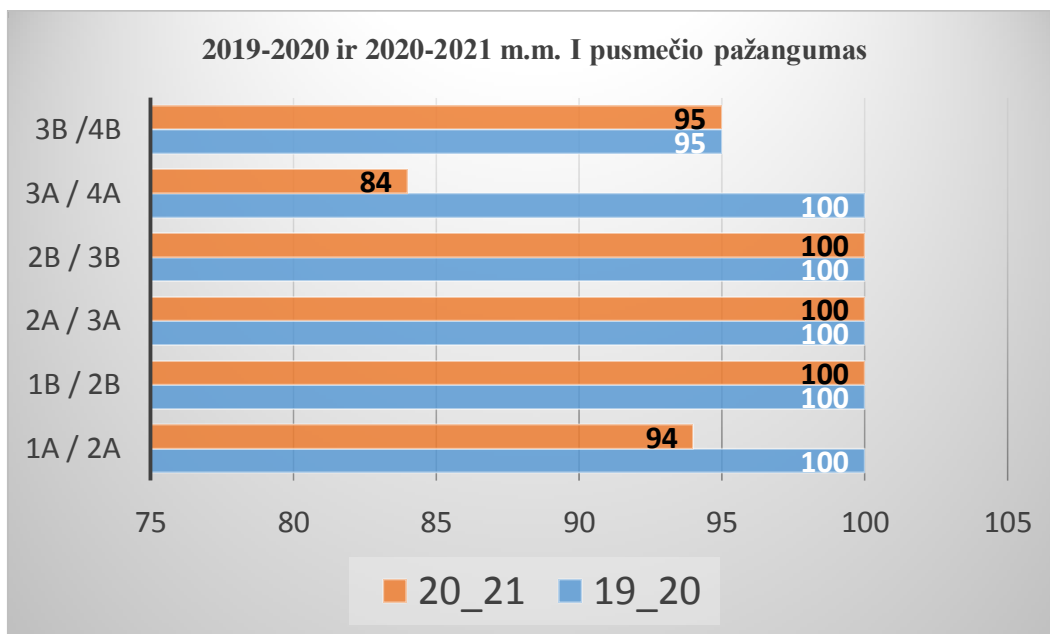


4 paveikslas

60 (17,49%) visų progimnazijos mokinių mokėsi labai gerai (pasiekė aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, 167(48,68%) mokinių pasiekė pagrindinį lygmenį, 101(29,44%) mokinių pasiekė patenkinamą lygmenį ir 15 (4,37%) nepasiekė patenkinamo pasiekimų lygmens.

I mokslo metų pusmetis. Klasių pažangumas

1-4 klasių pažangumas



5 paveikslas

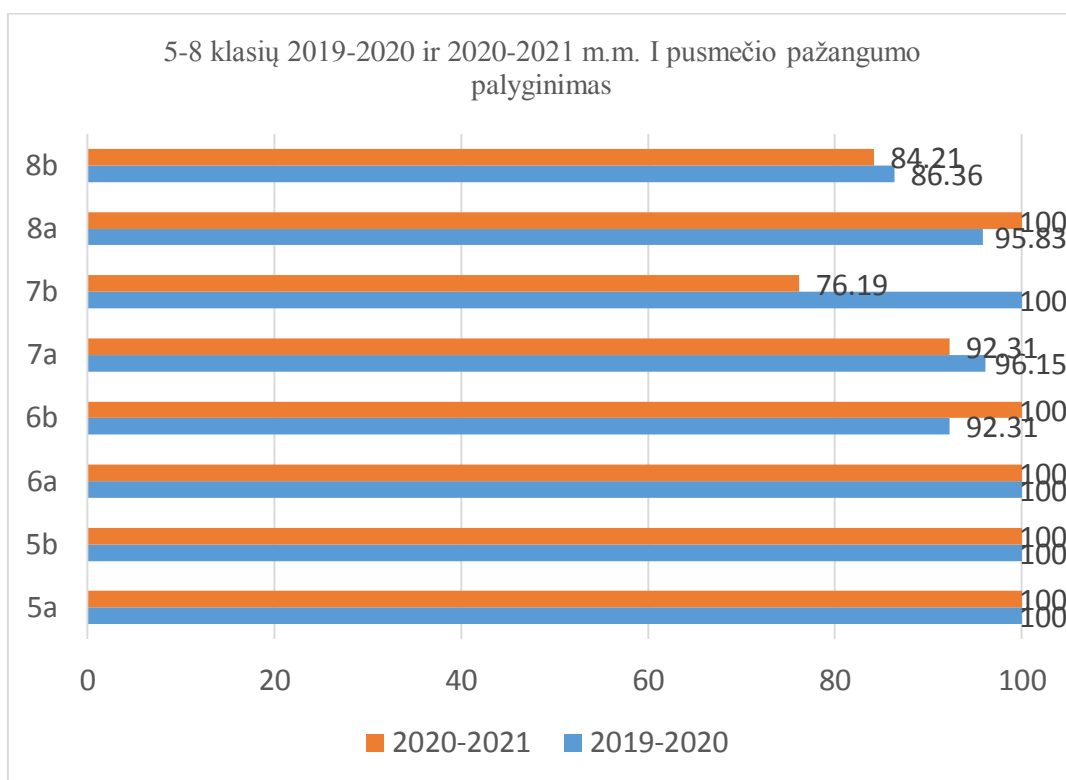
Lyginant 1-4 klasių pažangumą su 2019-2020 m. m. I pusmečiu, pastebima, kad pažangumas sumažėjo 4a ir 2a klasėse, 4b, 3b, 3a ir 2a klasėse mokinių pažangumas nepakito.

2019 –2020 m. m. I pusmečio pažangumas – 99,00%

2020 –2021 m. m. I pusmečio pažangumas – 96,63%

1-4 klasių pažangumas nukrito – 2,37 %

5-8 klasių pažangumas



6 paveikslas

Lyginat 5-8 klasių pažangumą su 2019-2020 m. m. I pusmečiu, pastebima, kad pažangumas nekito 5a ir 5b klasėse, pakilo 6b ir 8a klasėse, pažangumas nukrito 7a ir 8b klasėse, didžiausias pažangumo sumažėjimas 7b klasėje.

2019-2020 m. m. I pusmečio pažangumas – 94,44%

2020-2021 m. m. I pusmečio pažangumas – 93,59%

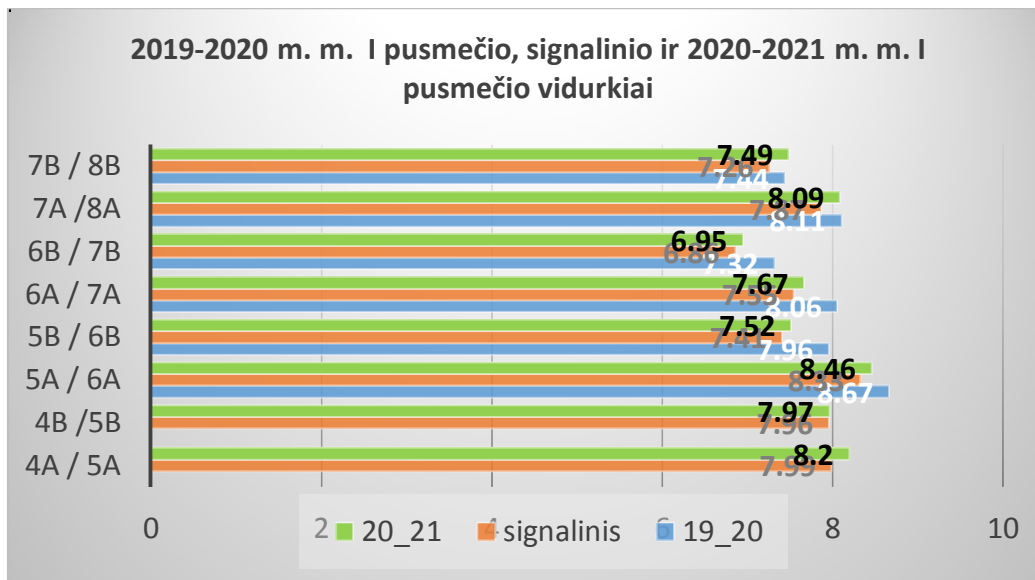
5-8 klasių pažangumas nukrito – 0,85 %

Bendras 1-8 klasių pažangumas lyginant 2019-2020 ir 2020-2021 I pusmečio rezultatus:

2019-2020 m. m. I pusmečio pažangumas – 97,22%

2020-2021 m. m. I pusmečio pažangumas – 95,11%

1-8 klasių pažangumas nukrito – 2,11%



7 paveikslas

Lyginant 5-8 klasių pažangumą signalinio pusmečio rezultatais, kurie užfiksuoti 2020 m. gruodžio 16 dieną, visos klasės padarė pažangą ir klasės pažymių vidurkis pakilo, tačiau palyginus su 2019-2020 m. m. I pusmečio rezultatais, 6a, 6b, 7a, 7b ir 8a mokinių pažymių vidurkis nukrito. 8b klasėje lyginant su 2019-2020 I pusmečio klasės vidurkiu, klasės vidurkis pakilo.

I mokslo metų pusmetis. Klasių lankomumas

2020-2021 m. m. I pusmetį iš viso praleista pamokų: 6337 pamokų.

Dėl ligos: 4322 (68,20 %) pamokų

Nepateisinta: 900 (14,20%) pamokų

Vienam mokiniui nepateisinta: 4,0 pamokos

2019-2020 m. m. I pusmetį iš viso praleista pamokų: 6479 pamokų.

Dėl ligos: 4760 (73,46 %) pamokų

Nepateisinta: 183 (2,82%) pamokų

Vienam mokiniui nepateisinta: 0,02 pamokos.

Lyginant 2019-2020 m. m. ir 2020-2021 m. m. per I pusmetį praleistas pamokas, stebimas praleistų pamokų ir pamokų, praleistų dėl ligos skaičiaus sumažėjimas, tačiau ženkliai išaugo nepateisintų pamokų skaičius.

IV SKYRIUS MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO VEIKSMINGUMAS

Lyginamoji IQES online 2017-2020 m. mokinių apklausa

5 aukščiausios vertės

Lyginamoji IQES online 2017- 2020 m. mokinių apklausa

5 žemiausios vertės

2017 m.		2018 m.		2019 m.		2020 m.	
Teiginys	Vertė	Teiginys	Vertė	Teiginys	Vertė	Teiginys	Vertė

2017 m.		2018 m.		2019 m.		2020 m.	
Teiginys	Vertė	Teiginys	Vertė	Teiginys	Vertė	Teiginys	Vertė
Man yra svarbu mokytis	3,6	Man yra svarbu mokytis	3,7	Man yra svarbu mokytis	3,5	Man yra svarbu mokytis	3,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,3	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,3
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,2	-	-	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3,2	-	-
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,1	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,4	-	-	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,5
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,1	Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,3	Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,4	Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,3
Aš noriai einu į mokyklą	2,6	Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,9	Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6		
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,7
Su mokytoju planuojame mano	2,7	Su mokytoju planuojame mano	2,9	Su mokytoju planuojame mano mokymosi	2,9	Kartu su mokytoju aš planuojame	2,6

mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti		mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti		tikslus ir galimybes tikslams pasiekti		mano mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	
Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės	2,7	Su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės	2,6	-	-	Mokykloje su manimi aptariamoms mokymosi sėkmės	2,9
Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	2,9	-	-	-	-		

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Siekiant įgyvendinti Geros mokyklos koncepciją, 2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas nuotolinio ugdymo modelio tobulinimui, IT kompetencijos visos progimnazijos bendruomenės tobulinimui.

Mokytojams sudarytos geros sąlygos profesinės kompetencijos tobulinimui. Pedagogai skatinami dalyvauti konferencijose, organizuoti metodines dienas, atviras pamokas, integruoti ugdymo turinį, rinktis netradicinę pamokos erdvę, kitaip dalintis gerą patirtimi. Mokykloje veikia Mokytojų taryba, Pedagogų atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija, Mokyklos taryba, Darbo taryba, Klasių seniūnų taryba, metodinės grupės, įvairios komisijos ir darbo grupės. Mokyklos savivaldos institucijoms nuolat teikiama informacinė ir konsultacinė pagalba.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas, vykdoma aktyvi patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas. Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai.

Mokykla įgyvendina pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos pakopos programas, suaugusiems suteikiama galimybė įgyti formalaus švietimo pradinio ir pirmos pakopos pagrindinio ugdymo išsilavinimą sutartu būdu.

Kuriama jauki, patraukli aplinka, tinkama įvairiems šiuolaikinio mokymosi būdams bei jo organizavimo formoms. Individualizuojamas, integruojamas ugdymo turinys, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti mokymuisi būtinas kompetencijas. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualius kiekvieno mokinio sugebėjimus, siekiant asmeninės pažangos.

Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir pageidavimus, sudarytos įvairios neformalaus švietimo galimybės, skatinančios mokinių kūrybiškumą, loginį mąstymą, stiprinančios sveikos gyvensenos įgūdžius, jaunuomenės pilietiškumą bei savanorystę.

Racionaliai naudojami žmogiškieji, materialiniai ir finansiniai resursai, sėkmingai sprendžiami iškilę nesklandumai. Įstaigos kolektyvas brandus, nebijantis inovacijų,

sugebantis prisitaikyti prie sparčių pokyčių, gebantis darniai susitelkti iškilusių problemų sprendimui. Didžiausia progimnazijos vertybė – stipri bendruomenė.

Direktorė

Ligita Eitkevičienė