

KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio mokykla „Varpelis“ savo veiklą 2018 metais vykdė įgyvendindama 2018–2020 metų strateginiame plane numatytus veiklos prioritetus, 2018 metų veiklos plane numatytas priemones. Kupiškio mokykloje „Varpelis“ ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Augu“, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programomis.

Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus buvo vykdomos keturios programos: vaiko pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis, Mokyklos kultūra, Vaikų ir tėvų poreikių tenkinimas, Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas valdymas.

Direktoriaus vadybinio darbo stažas – 35 metai. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadybinio darbo stažas – 25 metai. Direktoriaus pavaduotojo ugdymui vadybinio darbo stažas – 10 metų.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – 23. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą. Metodininko kvalifikacinę kategoriją įgiję 3 pedagogai (13 proc.), vyresniojo auklėtojo (specialiojo pedagogo) - 17 (73,9 proc.), auklėtojo – 2 (8,7 proc.), specialiojo pedagogo – 1 (4,3 proc.). Specialiąją pagalbą mokiniams teikia du logopedai, judesio korekcijos pedagogas, muzikos pedagogas, keturi specialieji pedagogai, psichologas, grupių auklėtojai, slaugytojas, dietistas, auklėtojų padėjėjai, mokytojų padėjėjai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 25.

Vaikų ir mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ankstyvojo ugdymo – 15, ikimokyklinio ugdymo – 51, priešmokyklinio ugdymo – 20, ikimokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo – 9, lavinamųjų klasių mokinių – 11 (2 jungtinių klasių komplektai: 1–4 lavinamoji klasė – 5; 6–9 lavinamoji klasė – 6), socialinių įgūdžių ugdymo klasė – 6 jaunuoliai. Nemokamai maitinami 3 priešmokyklinio amžiaus ir lavinamųjų klasių vaikai. Specialiųjų poreikių turintys vaikai ir mokiniai, gyvenantys Kupiškio rajone, į mokyklą atvežami pirmadieniais, parvežami į namus penktadieniais Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokykliniu autobusu. Transporto paslauga naudojasi 9 lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai. Mokiniais teikiama apgyvendinimo paslauga mokyklos bendrabutyje.

II SKYRIUS

VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal mokyklos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“. Ikimokyklinio ugdymo grupės lankė 51 vaikas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 20 vaikų. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių programas integruota etninio ugdymo programa, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa. Sveikos gyvensenos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa (specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio bei socialinių įgūdžių ugdymo programos), Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (ugdoma 100 proc. vaikų ir mokinių). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiąją grupę lankė 9 vaikai, iš jų 3 priešmokyklinukai. Jie ugdomi pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, teikiama švietimo pagalba. Parengtos 2 „Kalbos ugdymo logopedinėse pratybose ilgalaikės programos“. Parengtas ir suderintas su Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – ŠPT) Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (pirminis – vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų). Logopedo pagalba teikiama 13 priešmokyklinio amžiaus (iš jų 3 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis), 19 ikimokyklinio amžiaus vaikams (iš jų 6 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis). Šešiams vaikams nustatytas kalbos sutrikimas. Kalbos sutrikimai pašalinti 6 (iš jų – 2 priešmokyklinio amžiaus) vaikams. Vyko individualios, pogrupinės ir grupinės pratybos. Grupių auklėtojos informuojamos apie jų grupėse vaikams nustatytus kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, logopedo teikiamos pagalbos tvarką. Vaikų kalbos sutrikimų šalinimo rezultatai aptariami mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Parengti, suderinti ir Mokyklos direktoriaus patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai (48 švietimo pagalbą mokykloje gaunantys specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai / mokiniai).

Organizuoti 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Svarstyti klausimai, susiję su pirminio / pakartotinio specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, mokinių įvertinimu (19 vaikų). Vertintos, įvertintos pritaikytos (10 vaikų), individualizuotos ugdymo programos (16 mokinių), 7 mokiniams, kuriems skirtas specialusis ugdymas (socialinių įgūdžių ugdymo) programos, aptartas švietimo pagalbos specialistų pagalbą vaikams intensyvumas. Parengtos vaikų charakteristikos, stebėjimo kortelės, kiti dokumentai, informacija Kupiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui, susijusi su vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimu ar kitais klausimais. Aptarti integruotų į bendrąsias vaikų grupes specialiųjų ugdymo (si)

poreikių vaikų pažangos pokyčiai ir galimybės mokytis bendrojo ugdymo mokyklose (2 vaikai). Įvertinta priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacija (2 vaikai), emocinė vaikų savijauta, numatyta pagalba elgesio ir ugdymo (si) uždaviniams pasiekti.

Organizuoti prevenciniai renginiai: prevencinis rytmetis (saugumo užtikrinimo priemonė) „Apsaugok mane“ (praktinis užsiėmimas), prevencinių užsiėmimų ciklas priešmokyklinio ugdymo vaikams „Būkime saugūs kelyje į mokyklą“, „Policijos pareigūno profesija“, dažniausiai vaikų daromi teisės pažeidimai ir pažeidimų pasekmių aptarimas.

Patyčių prevencijos priemonės integruotos į ugdomąjį procesą: gražaus elgesio, tolerancijos neįgaliesiems ugdymas, organizuotos socialinės akcijos mokykloje, dalyvauta renginiuose mieste, respublikoje, organizuota sveikatingumo diena įstaigoje visai bendruomenei.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 100 proc.

Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal parengtą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą vaikų pasiekimų aprašą. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per metus, kiekvieno vaiko pasiekimai kaupiami pasiekimų aplanke

Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 100 proc.

Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. mokykloje sudaryta galimybė mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą (10 kl.), tęsti ugdymą (si), įsisavinat socialinių įgūdžių ugdymo programą (I ugdymo metai). Pagal šią programą ugdė (si) 6 jaunuoliai. 1–9 lavinamąsias klases lankė 11 mokinių (1 mokiniui skirtas ugdymas namuose). Siekėme lavinti gebėjimus ir įgūdžius, leisiančius neįgaliesiems prisitaikyti savarankiškai gyventi visuomenėje. 17 mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas individualizuojamas, sudarytos galimybės mokytis pagal kiekvieno jų gebėjimus. Lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas – nuolatinis informacijos apie lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, apibendrinimas, analizavimas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Mokinių pasiekimai ir pažanga fiksuojami elektroniniame dienyne. Septyni 10 lavinamosios klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą, jiems išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai.

Administracija stebėjo ir vertino 68 pedagoginių darbuotojų veiklas. Atsižvelgdama į metinį veiklos planą, mokykla įgyvendino prioritetinius tikslus: gerino ugdymo kokybę, taikant inovatyvius ugdymo metodus, tobulino ugdymo proceso uždavinio formulavimą. Pedagoginės veiklos priežiūros tikslai: siekti kokybiško ugdymo turinio išdėstymo, naudojant inovatyvius metodus, formas bei būdus, organizuojant ugdymą pagal galimybes netradicinėse aplinkose (organizuoti pamokas-ekskursijas, fizinę veiklą netradicinėje aplinkoje, integruotas pamokas viešojoje bibliotekoje, muziejuje ir kt.) Padėti mokytojams, specialiesiems pedagogams (auklėtojams) numatyti ugdymo kryptis, gerinant pedagoginę pagalbą vaikui / mokiniui, siekiant

Mokyklos strateginio, Ugdymo planų tikslų ir uždavinių, Metinės veiklos programos tikslų įgyvendinimo. Vykdytas stebėtų veiklų ir pamokų aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, individualiai su pedagogais. Išplėstinėje metodinėje taryboje aptartos kolegialaus grįžtamojo ryšio veiklos įgyvendinimo galimybės, edukacinių erdvių įstaigoje įgyvendinimas ir jų panaudojimo galimybės ugdymo procese, veiklos uždavinio formulavimas ir kt. Stiprieji stebėtų pamokų aspektai: ugdymas netradicinėse aplinkose, veiklų uždaviniams pasiekti užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos, įvairių metodų ir būdų mokinių aktyvinimo skatinimui pamokose, patyriminis ugdymas ir kt. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: informacinių technologinių priemonių naudojimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, veiklos refleksijos skatinimas, veiklos, pamokos uždavinio formulavimas.

Ugdymo procese naudojamos netradicinės ugdymo priemonės: šviesos stalai, interaktyvi animacinė multimedijos priemonė vaikams „Saulytučiai“. Sėkmingai diegiama alternatyvioji komunikacija dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų, kitų specialiųjų ugdymosi sutrikimų. Organizuota 44 edukacinių veiklos netradicinėse aplinkose: edukacinės valandėlės Kupiškio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje, bendros kūrybinės lavinamųjų klasių mokinių veiklos su Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriaus lankytojais, išvykos prie marių, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaitiniai netradicinėse erdvėse (Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, gamtoje), Kupiškio L. Stuokos-Gucevičiaus bibliotekoje „Seku seku pasaką“, edukacinės veiklos bendradarbiaujant su kitomis rajono ikimokyklinėmis įstaigomis, Uoginių amatų centre, išvykos į Kupiškio miestą, aplankant skulptoriaus H. Orakausko skulptūras, pažintinės-edukacinės išvykos į Biržus, Panevėžio kino teatrą (akcija „Gerumo seansas“), Panevėžio lėlių vežimo teatrą, edukacinės ugdomosios veiklos rajono įstaigose ir kt. Vyko sportiniai renginiai netradicinėse aplinkose - Kupos pakrantėje, Ažuolų parke, gimnazijos sporto aikštelėje, miesto stadione, čiuožykloje). Vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių veiklose pedagogai inicijavo stebėjimus, eksperimentus. Buvo vykdomas profesinis ugdymas - lankytasi kirpykloje, grožio salone, odontologinėje klinikoje, Kultūros centre, parduotuvėse, Kupiškio Lauryno – Stuokos Gucevičiaus gimnazijos bibliotekoje, Meno mokykloje. Tokios veiklos skatina mokinių savarankiško gyvenimo įgūdžių formavimą, stiprina pasitikėjimą kitais ir savimi. Šių veiklų metu įgyvendinama saugaus elgesio prevencija.

Tėvai organizavo 15 iniciatyvų: tėvų ir lavinamųjų klasių mokinių bei pedagogų išvykos „Keliais ir takeliais po Kupiškio kraštą“. Aplankyta - Žemutinės Palėvenės dvaras, Adomynės dvaras, Buivėnų ažuolas, susipažinta su aplankytų vietovių istorijomis, žymesniais objektais, ten gyvenančių mokinių gimtosiomis vietomis. Inicijuoti lavinamųjų klasių mokinių susitikimai su Kupiškio r. Naivių kaimo bendruomene, organizuotos įvairios bendros veiklos (margučių marginimas, dalyvauta akcijoje „100 inkilų Lietuvai“, Pyragų diena). Priešmokyklinės

grupės tėvelių iniciatyva įrengta vėjarodė įstaigos kieme. Inicijuotos įstaigos erdvių puošybos įvairių kalendorinių švenčių metu, Kalėdinio renginio vaikams – pasakos inscenizavimas – organizavimas, žaislų, kaukių spektakliui gamyba ir kt. Organizuotų akcijų, renginių metu gamino lesyklėles, inkilėlius.

Tėvai aktyviai dalyvavo akcijoje, skirtoje palaikyti žmones su Dauno sindromu, dalyvavo renginyje.

Siekdami įvairinti tėvams teikiamos informacijos formas, kvietėme tėvelius kartu su vaikais dalyvauti mokyklos renginiuose, bendruose projektuose. Jau tradiciniu renginiu tapęs „Kodėlčiukų“ grupėje renginių ciklas „Tėvų dienos“, kurių metu vaikučių tėveliai yra įtraukiami į kasdieninę vaikų veiklą grupėje. Kartu bendradarbiaudami ir bendraudami stipriname vaikų šeimų, mokyklos ir pedagogų tarpusavio ryšį, plėtojame tėvų ir vaikų veiklos kūrybines formas. Tėveliai dalyvauja įvairiose veiklose kartu su vaikais, lydi į sportinius renginius. Vyko pažintinė popietė gamtoje kartu su tėveliais prie Kupiškio marių užtvankos „Aš užaugau“, edukacinė popietė Adomynės dvare „Žaismadienis dvaro kieme“. Tėvų ir vaikų / mokinių organizuojami bendri renginiai padeda geriau pažinti vaiką, įvertinti jo galimybes, sklandžiau bendrauti, keičia vaiko elgesį ir emocijas, leidžia jiems geriau orientuotis aplinkoje, skatina sėkmingą vaiko socializaciją.

Pedagogai skatina ugdymo tęstinumą namuose, inicijuoja tėvų dalyvavimą bendruose projektuose („Žaisliuko kelionė namo“, bendros grupės knygos kūrimas kartu su tėvais ir kt.), siūlo kartu su šeima pagaminti eksponatą parodėlei, sukurti kompoziciją, kartu su vaiku nuspalvinti pasakėlės personažą, pasigaminti kaukę ir kt.. Vaikai noriai imasi veiklą kartu su tėvais, seneliais – tai suteikia daug teigiamų emocijų bei skatina tobulėti, glaudinti, stiprinti tarpusavio ryšius ir santykius. Bendradarbiaudamos su šeimomis, auklėtojos skatina visus susitelkti į bendrą svarbiausią tikslą – visapusišką ir kokybišką, šiuolaikišką vaiko ugdymą.

Jau tapo tradicija kiekvienais metais gruodžio trečiąją įstaigoje paminėti tarptautinę neįgaliųjų žmonių dieną. Tėvai, vaikai, pedagogai – visa įstaigos bendruomenė - susitelkia šventės organizavimui. Šiuo renginiu primename visuomenei apie neįgalių žmonių problemas, lūkesčius, vaikai turi galimybę išreikšti save, ugdyti (s) savarankiško gyvenimo įgūdžius, pasitikėjimą savo jėgomis, kelti savivertę, bendrauti ir bendradarbiauti.

Apie mokykloje vykdomas veiklas nuolat atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje www.ugdymocentrasvarpelis.lt.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga.

Organizuotos ir vykdytos akcijos – „Įkvepiantys 100 žodžių Lietuvai“, „Saugus kelias į mokyklą“, „Baltasis badas“, „Pasidalink su kitu ir būk laimingas“, „Padėk beglobiui gyvūnui“, „Darom. Dalyvavome Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriaus lankytojais organizuotoje meninėje – pilietinėje akcijoje „Šimtmetis po malūno sparnais“, skirtoje Lietuvos valstybės

atkūrimo 100-mečiui (lavinamųjų klasių mokiniai). Lavinamųjų klasių mokiniai prisijungė prie akcijos „Aš ir Tu – tai Mes“.

Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ – 2 vaikai tapo rajoninio turo laureatais. Organizavome rajono priešmokyklinio amžiaus vaikams renginį „Žiniukas ir Nežiniukė saugios gatvės šalyje“ – dalyviai visų rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaikų komandos. Organizavome mokykloje viktoriną ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir lavinamųjų klasių mokiniams „Sveikatos lašeliai“ (80). Organizuotos lavinamųjų klasių mokinių kūrybinių darbų parodos Kupiškio viešojoje bibliotekoje, Laukminiškių muziejuje, Etnografijos muziejuje, Virbališkio, Noriūnų, Naivių bibliotekose, Švietimo pagalbos tarnyboje.

Dalyvavome įvairiuose respublikiniuose vaikų piešinių konkursuose, parodose - „Mažoj širdelėj – Lietuva“, „Vaikas pėsčiasis – atsakingas eismo dalyvis“, „Mano velykinis atvirukas“, „Rašau žodį LIETUVA“, „Aš čia gyvenu“, „Šaltinėlio versmė“, „Aš – tavo gimtinė vardu Lietuva“, „Aš sportuoju“, „Margučiai per Rokiškį ritas...“, „Gandras – paukščių karalius“, „Šimtmečio Kalėdoms tau linkiu“, „Pasakėlė Džaniui Rodariui“ ir kt. Konkursuose, parodose dalyvavo apie 50 proc. įstaigos vaikų,

Dalyvavome rajono priešmokyklinio ugdymo grupių viktorinoje „Raidžių paradas“ (10 vaikų), respublikiniame projekte „Apkabink Žemę“ – dovanojome „Šokį Žemei“ (20 vaikų). Dalyvavome Nacionalinėje Lietuvos bibliotekų savaitėje (19 vaikų). Vyko priešmokyklinio amžiaus vaikų, lavinamųjų klasių mokinių skaitiniai netradicinėse erdvėse su Kupiškio viešosios bibliotekos darbuotojomis. 5 pedagogės dalyvavo Kupiškio švietimo pagalbos tarnybos organizuotame kūrybinių darbų konkurse „Angelai“. Organizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Tam pasauly – iš tiesų, kaip gerai kad aš esu...“ Garliavos vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (20 vaikų). Surengta paroda Etnografijos muziejuje Lietuvos šimtmečiui „100 Šaltukų ir vaflinių namelių“.

Vykdytas Kupiškio priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Myliu savo miestą Kupiškį“ (20 vaikų), „Senieji amatai“ (80 vaikų). Vykdytas kūrybinis-pažintinis projektas „Pažinsiu, sužinosiu, sukursiu“. Vaikai turėjo galimybę tapti bandytojais, tyrėjais, eksperimentuotojais. Bendradarbiaujant su grupių tėvais vykdytas renginių ciklas „Svečiuose pasaka“. Vyko lavinamųjų klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „100 megztų kepurėlių“, popietės „Mano rankoj duonos riekelė“, „Pasakų namelis“, „Rudens derliaus aruodas“, „Atsisveikinimo su draugais popietė ir atminimo medelio sodinimas“, „Aš matau saulę ir tave“, „Pavasari širdis dainuoja“. Dalyvavome respublikiniuose projektuose – „Piešiu gyvenimą“ (specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams). 6 ugdytiniai dalyvavo Kupiškio rajono

specialiųjų poreikių vaikų ir mokinių konkurse „Angelas“. Vykdyta ugdomoji veikla specialiųjų poreikių vaikams „Maisto akademija“ (20 vaikų).

Kupiškio miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bėgimo varžybose „Jaunieji atletai“ dalyvavo 8 vaikai. Laimėtos I ir II vietos, bei 6 padėkos. 6 lavinamųjų klasių mokiniai bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės vaikai dalyvavo Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos projekte „Einu – bėgu – būsiu sveikas“ (8 vaikai). Vyko Europos judumo savaitė „Judu ir žaidžiu gamtos prieglobstyje“. Vyko ugdomosios veiklos lavinamųjų klasių mokiniams „Žiemos žaidimai“, lavinamųjų klasių mokinių smiginio varžybos „Kupidonas“. Organizuotas renginys pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Žygis Kupos takeliais“ (90 proc. vaikų). Rajoniniame piešinių konkurse „Aš sportuoju“ laimėta II vieta (dalyvavo 6 vaikai).

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Dalyvavome pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“. Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro organizuojamame Atradimų gamtoje plenere „Aš kuriu žemei“, skirtame Pasaulinei žemės dienai. Kūrėme šokį Žemei, siuntėme nuotraukas, gavome dalyvio pažymėjimą. Organizavome renginį „Tolerancijos diena“. Dalyvavome šalies iniciatyvoje „Tolerancijos medis“, siuntėme nuotraukas, gavome padėką. Vykdėme Kupiškio priešmokyklinio amžiaus vaikų projektą, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui pažymėti „Myliu savo miestą – Kupiškį“. Projekte dalyvavo Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, Kupiškio vaikų lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Obelėlė“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir mūsų mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (20 vaikų). Projekto partneris – Kupiškio Turizmo ir verslo informacijos centras. Projekto sumanytojos – priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės. Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresiją atminti (96 proc. vaikų). Gauta padėka. Vyko veiksmo savaitė be patyčių „Tu nesi vienas“. Renginį organizavusios pedagogės kiekvienai grupei, lavinamajai klasei parengė metodinę medžiagą „Kaip stabdyti patyčias“. Patyčių prevencijos priemonės integruotos į ugdomąjį procesą: mokomasi gražaus elgesio, tolerancijos neįgaliesiems, organizuotos akcijos mokykloje, dalyvauta renginiuose mieste, respublikoje, organizuota sveikatingumo diena (švietimo pagalbos specialistai, auklėtojos). Bendruomenė supažindinta, išdalinta medžiaga: Atėjo laikas (apsaugant vaikus nuo smurto), STOP smurtui aplinkoje (pagalbos galimybių sąrašas), „Tėvų linijos“ informacija grupių vaikų tėvams (profesionalių psichologų konsultacijos tėvams). Renginio nuotraukas demonstravome VŠĮ „Vaiko labui“ internetinėje svetainėje. Vyko lavinamųjų klasių mokinių edukacinė veikla Advento rytmetys, kuris vyko Kupiškio viešojoje bibliotekoje.

Mokykloje vykdomi šie projektai: „Augu Lietuvoj“; „Žmogus ir gamta“; projektas-viktorina „Sveikatos lašeliai“, „Padėk beglobiui gyvūnui“, „Kalėdinė dekoracija – eglutės

žaisliukas“, projektai bendruomenei – „Pasakų namelis“, „Skėčių paradas“, „Velykų vainikas“. Lavinamųjų klasių mokiniams organizuojami projektai – terapinių seansų ciklas „Versmės“, gerumo valandėlės su priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais, skaitymo popietės „Atvertus knygą“, kūrybinis pažintinis projektas „Pažinsiu, sužinosiu, sukursiu“, projektas „Žalioji palangė“.

Ugdytiniai ir jų tėveliai dalyvavo respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“.

Jau tradiciniu tapo įstaigos renginys rajono priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“. Renginyje dalyvavo 5 ikimokyklinio ugdymo vaikų komandos. Parengtas lankstinukas – atmintinė tėvams ir vaikams „Atsargus - tai ir saugus“. Organizavome prevencinį saugaus elgesio renginių ciklas mokykloje „Saugiai elkis eismo aplinkoje“, bendradarbiaujant su Kupiškio Policijos komisariatu (50 vaikų).

Mokyklos bendruomenė jau kelinti metai organizuoja akciją „Pasidalink su kitu ir būsi laimingas“, kurioje aktyviai dalyvauja ir tėvai ir darbuotojai. Mokykla dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje (94 vaikai).

Mokykloje organizuoti etniniai renginiai: Užgavėnės, Kaziuko mugė (senieji amatai), etninės kultūros konkursas „Tramtatulis“, Žemės prabudimas (40-ties paukščių ir Žemės diena), velykėlės, Jurginės (lauke kepta piemenėlių kiaušieninė), renginys „Duona rudens gėrybių aruode“, paskutinė rudens šventė (šviesos, žibintų diena), Skaistaturgis (advento renginys). Etninės kultūros programa integruota į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bendrąsias programas.

Įgyvendintas ciklas renginių, skirtų Lietuvos Nepriklausomybės 100-mečio paminėjimui - organizuota ir vykdyta akcija – „Įkvepiantys 10 žodžių man ir Lietuvai“, „Gimtinės takais ir takeliais“, „100 angelų Lietuvai“ (išdalinti socialiniams partneriams, rajono įstaigų darbuotojams), organizuota senovinių daiktų paroda įstaigoje kartu su ugdytinių tėvais „Lietuva 100-mečio keliu“, surengtos vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodos „100 megztų kepurėlių Lietuvai“ ir kt.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokykloje nuosekliai vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, duomenys panaudojami mokyklos veiklos planavimui. Atlikdama įsivertinimą mokykla remiasi „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“ (2016 m.).

Vykdamt apklausą naudojami IQES online įsivertinimo instrumentai. Pagal parengtą Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros anketą apklausoje dalyvavo 67 proc. tėvų.

Aukščiausios vertės įvertinimas, remiantis apklausų rezultatais - Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,5); Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga (3,5); Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (3,4); Į mokyklą mano vaikas eina su

džiaugsmu (3,5). Žemiausiai įvertintos sritys - Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (3,0); Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (2,7).

Įsivertindama savo veiklą mokykla naudoja ne tik IQES online įsivertinimo instrumentais. Kiekvienas pedagogas metų pabaigoje savo veiklą įsivertina, rengia veiklos aprašą, kurį pristato pedagogų tarybos posėdžio metu. Apibendrinti aprašų rezultatai panaudojami mokyklos veiklos planavimui – rengiant mokyklos metų veiklos planą, renginių organizavimui, kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimui ir kt. 100 proc. pedagogų rengia veiklos aprašus.

Vaikų brandai, pasiekimams, ugdymo proceso gerinimui pedagogų ieškojimas įvairesnių bendravimo su tėvais formų - individualūs pokalbiai, susirinkimai, bendros veiklos (renginiai, išvykos, projektai), el. dienyno galimybės, el. paštas, vaikų darbų aplankai, lankstinukai ir kt. - į aktyvų bendradarbiavimą leido įtraukti apie 85 – 90 proc. tėvų. Dalis tėvų (apie 30 – 40 proc.) aktyviai domisi vaikų daroma pažanga, išsako lūkesčius, pageidavimus dėl vaikų ugdymo, lavinimo mokyklos specialistams. Tėvai konsultuojasi su specialistais dėl testinio ugdymo namuose (tai turėjo įtakos vaikų daromai pažangai – namuose tėvai įtvirtina, pakartoja arba nuosekliai naudoja siūlomą metodiką). Stebėta apie 30 proc. tokių vaikų didesnė, greitesnė daroma pažanga, socialinė branda, savarankiškumas. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudaro galimybes šių vaikų sėkmingesnei integracijai į visuomenę, lavina jų savarankiško gyvenimo įgūdžius (tokiose veiklose dalyvauja apie 90 – 96 proc. vaikų).

Mūsų mokyklos stiprybė – kolektyvo geranoriškumas, aktyvūs, veiklūs pedagogai ir bendruomenė. Vyko bendri renginiai, sportinės varžybos, plenerai, šventės, projektai, išvykos. Mokykloje sudarytos darbo grupės kryptingai vykdė įvairias veiklas – mokyklos lauko erdvės nuolat atnaujinamas įvairiais puošybos elementais pagal metų laikų kaitą, šventes, skoningai apipavidalinamos vidaus erdvės, rengiamos edukacinės aplinkos. Kolektyve dirbantys pedagogai turi didelę darbo patirtį, kuri sąlygoja sėkmingą vaiko ir jaunuolio ugdymą.

Vadovų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei seminaruose, kursuose. Patobulintos bendrosios kompetencijos – (90 proc.), ugdė profesinę ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją – (85 proc.). Pedagogai gilino teorines ir praktines žinias apie bendradarbiavimą su tėvais kompetencijas. Įgytas žinias panaudojo edukacinių veiklų tobulinimui, bendravimui su socialiniais partneriais, vaikų draugiškų tarpusavio santykių ugdymui. Mokyklos pedagogai siekė bendravimo, bendradarbiavimo su kolegomis, įgyvendinant tikslus ir uždavinius. Dirbant komandoje buvo įgyvendinami bendri projektai, pasiūlytos ir įgyvendintos naujos idėjos, kolektyvas siekia būti draugiškesnis.

Vienam pedagogui vidutiniškai teko 30,4 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Viena pedagogė yra Kupiškio r. neįgaliųjų socialinės integracijos per kūno kultūrą ir sportą projektų vertinimo komisijos narė, viena pedagogė rajono etninės kultūros plėtros tarybos narė. Pedagogai dalyvavo Kupiškio r. savivaldybės ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Kibirkštėlė“ veikloje. 3 pedagogai skleidė patirtį respublikoje (13 proc.) - respublikinėje ikimokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Žaidžiu ir mokausi“ pristatyta mokomoji priemonė „Surask raidelę ir sudėliok žodelį“, „Spalvoti nameliai“, Domino“ (2 pedagogai); respublikinėje ikimokyklinių ugdymo įstaigų nuotraukų parodoje, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti „Magiška lašelio kelionė per Lietuvą“ (2 pedagogai, laureatai); respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inovatyvių idėjų lauko erdvėse tęstiniame projekte „Rudens mozaika“; tarptautinėje pedagogų kūrybinių darbų parodoje „Kuriantis mokytojas“ (pateikti 3 kūrybos darbai); respublikinėje mokytojų parengtų priemonių fotografijų (pateiktos 2 priemonės) ir aprašymų parodoje „Jei piršteliai netingės, tai žodeliai suskambės“; tarptautiniame projekte „Draugystės pynė“ kurį organizavo Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras (1 pedagogas).

Jau 15 metų tęsiamas „Tėvelių mokyklėlės“ darbas su „Kūlverstukų“ ir „Kodėlčiukų“ grupių tėvais. 2018 m. parengtos 5 informacijos tėvų lentose įvairiomis pedagoginio tėvų švietimo temomis. „Tėvelių mokyklėlės“ informacija tėvams skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir grupėse.

Antri metai mokykloje organizuojamos „Ąžuolo“ krepšinio mokyklos užsiėmimai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (neformalusis švietimas, dalyvauja 22 vaikai). Pirmi metai vykdomi anglų kalbos neformalaus ugdymo užsiėmimai priešmokyklinio amžiaus vaikams (dalyvauja 11 vaikų).

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 40 val.

Mokyklos vadovai skleidė patirtį respublikoje ir rajone. Pasidalinta gerąja patirtimi „Edukaciniai užsiėmimai mažiesiems Kupiškyje“ internetinėje platformoje ikimokyklinis.lt, rajoninėje spaudoje. Vadovavimas ir lyderystė mokykloje pasidalinti: didelę dalį sprendimų priėmė mokyklos bendruomenė, veikloms vadovavo sukurto darbo grupės, buvo skatinama asmeninė iniciatyva. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose vadovai tobulino švietimo vadybos, komunikacinę, informacijos valdymo, pokyčių valdymo, bendradarbiavimo, žmoniškųjų išteklių valdymo, strategijos kūrimo, mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencijas. Inicijuotas socialinių įgūdžių ugdymo klasės steigimas mokykloje, sudarytos sąlygos ugdytis jaunuoliams iki 21 m. pagal trejų metų ugdymo programą. Sukurta ir pritaikyta edukacinė aplinka ugdytis mokiniams pagal šią programą. Sudarytos sąlygos naudotis internetine prieiga visose grupėse visiems pedagogams.

Pedagogai skatinami ugdymo proceso veikloje naudotis elektroninio dienyno galimybėmis, konsultuojami pedagogai, tėvai. Inicijuoti renginiai Lietuvos Nepriklausomybės 100-mečio atkūrimo metinėms paminėti, sveikatingumo renginiai kartu su Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru, prevenciniai saugaus elgesio renginiai bendradarbiaujant su Kupiškio policijos komisariatu ir kt.

Inicijuotas visuotinis bendruomenės susirinkimas Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo svarbiausiems dalykams, akcentams aptarti kartu su Kupiškio rajono savivaldybės administracijos vyriausioju specialistu – tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi.

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 95 proc.

Mokykloje veikė darbo grupės, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai: mokyklos vaikų sveikatingumo renginių organizavimo darbo grupė (tarptautinis renginys „Judumo savaitė“, renginiai „Žiemos žaidimai“, „100 taškų Lietuvai“, sportinis renginys pasaulinei sveikatos dienai paminėti šiaurietiško ėjimo savaitė „Žingsnelis po žingsnelio“ kartu su Rokiškio rajono savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru). Mokyklos kiemo aplinkos įvaizdžio formavimo darbo grupė (mokyklos vidaus erdvių ir kiemo puošimas – darbai iš antrinių žaliavų: „Pasakų namelis“, „Skėčių paradas“); mokyklos renginių organizavimo grupė (paminėjo mokyklos bendruomenės dieną, organizuotas 48-asis mokyklos gimtadienis, kalėdinė popietė); etninio vaikų ugdymo grupė (vykdomas ilgalaikis etninio ugdymo projektas „Augu Lietuvoj“ 2014 – 2020 m.), mokyklos erdvių formavimo darbo grupė (rengtos įvairios kompozicijos mokyklos erdvėse pagal metų laikus, edukacinės erdvės); vaikų saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymo grupė (organizuotas rajoninis saugaus eismo renginys „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“); organizuota lavinamųjų klasių mokinių išvyka į saugaus eismo klasę Panevėžyje. Mokyklos ryšių su visuomene darbo grupė skelbia informaciją apie vykusius mokykloje renginius mokyklos interneto svetainėje. Daugiau kaip 20 metų „Angeliukų“ grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir vaikai bendrauja ir bendradarbiauja su Kupiškio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, virš 10 metų bendradarbiauja su Garliavos l / d „Eglutė“ priešmokyklinukais. Bendraujama laiškais, el. paštu, vykdomi projektai, keičiamasi nuotraukų, piešinių parodėlėmis. Mokyklos bendruomenė prisidėjo prie ugdymo proceso gerinimo ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimo. Mokyklos taryba telkė visą mokyklos kolektyvą bendram darbui, gerino mikroklimatą, kūrė patrauklią aplinką.

80 proc. darbuotojų ir 50 proc. tėvų aktyviai dalyvauja Mokyklos veiklose. Įgyvendintos 3 tėvų iniciatyvos ugdomosioms aplinkoms tobulinti. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, yra internetinis ryšys. Metinis veiklos planas įgyvendintas 95 proc.

III SKYRIUS

VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio, specialiojo pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	6
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	43,6
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.) (lavinamosios klasės, socialinių įgūdžių ugdymo programa)	100
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	44
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusią mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	68
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	2,9
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaič.	7
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	15
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	8
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Dalyvavusių Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	50
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	3
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.2. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokyklų lygmens projektai, skaičius	14
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	5
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas, specialusis ugdymas)	5
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.).	100
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	70
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	60
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	13
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	22
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	30,4
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai”), skaičius	14
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	5
5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	1
5.7. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	1

5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	40
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, sk.	10
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius (socialinių įgūdžių ugdymo grupė nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.)	1
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	95
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	5

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pvz. pradinėje mokykloje nevykdomi brandos egzaminai).

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

2018 m. mokykla vykdė šias programas: Žinių visuomenės, kultūros ir sportinio aktyvumo skatinimo; Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo (viešieji darbai); Socialinės ir sveikatos apsaugos (nemokamas maitinimas, sveikatos ugdymas).

Biudžetas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	207790	207661,27	207661,27
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	63769	63734,38	63734,38
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.01	6000	6000	6000
Medikamentai	2.2.1.1.1.02	359	358,06	358,06
Ryšiai	2.2.1.1.1.05	472	468,15	468,15
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	1420	1419,88	1419,88
Apranga ir patalynė	2.2.1.1.1.07	1050	1049,44	1049,44
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	48	47,52	47,52
Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	1082	1081,66	1081,66
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	603	602,8	602,8
Ekspertų ir konsultantų paslaugos	2.2.1.1.1.17			
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	13135	13135	13135
Inform. technol. prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	580	579,52	579,52
Ūkinio inventoriaus įsigijimas	2.2.1.1.1.23	962	961,98	961,98
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	1900	1896,69	1896,69
Nedarbingumo pašalpa 2d. Ligos	2.7.3.1.1.1	1060	934,35	934,35
Iš viso:		300230	299930,70	299930,70

Spec. lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	25620	24230,12	24230,12
Ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.23	1200	1200	1200
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	6500	6500	6500
Iš viso:		33320	31930,12	31930,12

Nemokamas maitinimas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbdavių soc. parama natūra	2.7.2.1.1.2.	2600	1076,39	1076,39
Iš viso:		2600	1076,39	1076,39

Viešieji darbai

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1			0
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1			0
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	2390	2385,16	2385,16
Iš viso:		2390	2385,16	2385,16

Mokinio krepšelis

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	107035	107035	107035
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	32810	32807,34	32807,34
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	164	163,53	163,53
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	584	584	584,00
Inform. technol. prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.21	440	439,99	439,99
Ūkinio inventoriaus įsigijimas	2.2.1.1.1.23	1945	1945	1945
Kitos prekės ir paslaugos	2.2.1.1.1.30	610	610	610
Nedarbingumo pašalpa 2d. Ligos	2.7.3.1.1.1	612	611,25	611,25
Iš viso:		144200	144196,11	144196,11

B (U)

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	15380	15380	15380
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	4688	4688	4688
Materialiojo turto remontas	2.2.1.1.1.15	2264	2264	2264
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	13682	13682	13682
Ūkinio inventoriaus įsigijimas	2.2.1.1.1.23	1268	1268	1268
Nedarbingumo pašalpa 2d. Ligos	2.7.3.1.1.1	18	18	18
Iš viso:		37300	37300,00	37300,00

L. e. p. direktorė
Pečiukėnienė

Daiva