



**KELMĖS RAJONO KRAŽIŲ
ŽYGIMANTO LIAUKSMINO
GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
2016 METŲ VEIKLOS
ATASKAITA**

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2017 m. gegužės 25 d. sprendimu Nr. T-165

**KRAŽIŲ ŽYGMANTO LIAUKSMINO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS RITOS ANDRULIENĖS
2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Kontaktinė informacija. Mokyklos oficialusis pavadinimas – Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazija, trumpasis pavadinimas – Kražių Ž. Liauksmينو gimnazija. Gimnazija įregistruota Juridinių asmenų registre. Juridinių asmenų registro nuostatų numatyta tvarka. Juridinio asmens kodas -190093592; buveinė – S.Dariaus ir S.Girėno g. 2, Kražių mstl., Kražių seniūnija, LT-86285 Kelmės r.. Tel. 8 427 60020; mob: 861625774; el.p: kraziai@zlgimnazija.lt; intr. svetainė www.kraziu.kelme.lm.lt.

1.2. Mokyklos įsteigimo data. Mokyklos tipo ir pavadinimo pakeitimai: 1616 metais įsteigta Kražių kolegijos pirmoji klasė. 1825 metais kolegija perorganizuota į gimnaziją. 1944 metais įkurama vidurinė mokykla. 2006 m. atkurtas gimnazijos statusas. 2016 m. gimnazijai suteiktas Žygimanto Liauksmينو vardas.

1.3. Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazijos struktūra.

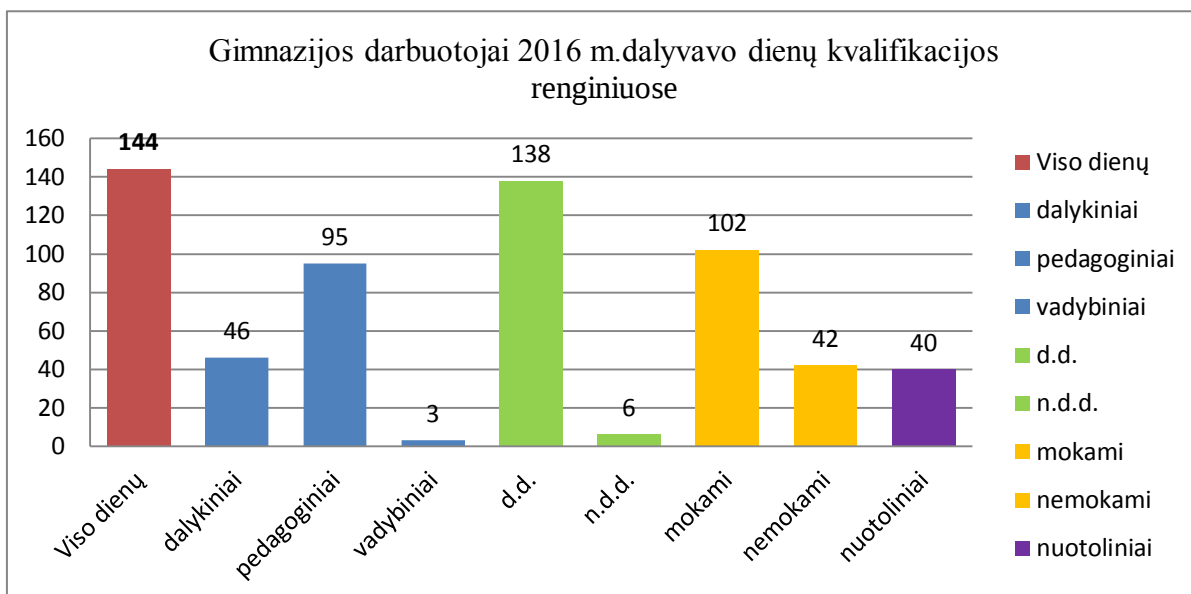
1.3.1. Gimnazijos skyrius, esantis kitoje vietovėje - Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazijos Karklėnų pagrindinio ugdymo skyrius (toliau – Karklėnų pagrindinio ugdymo skyrius). Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriaus buveinė – mokyklos g. 9, Karklėnų k., Kražių sen., LT – 86323 Kelmės r.;

1.3.2. Gimnazijos skyrius, esantis kitoje vietovėje, - Kelmės rajono Kražių Žygimanto Liauksmينو gimnazijos Pašilės universalus daugiafunkcinis centras (toliau – Pašilės UDC). Pašilės UDC buveinė – Šilo g. 48, LT – 86314 Pašilės k., Kražių sen., Kelmės r..

1.4. Įstaigos vadovas. Gimnazijos direktorė Rita Andrulienė, pirma vadybos kvalifikacinė kategorija, 20 metų vadybinio darbo stažas.

1.5. Įstaigos darbuotojai.

Administracijos darbuotojai	Specialistai			Pagalbinis personalas	
	mokytojai	Pedagoginės pagalbos	kiti specialistai		
vnt.	vnt.	vnt.	vnt.	vnt.	etatai
3	32	4	4	23	18,75



1.6. Įstaigos suteiktų paslaugų gavėjai:

laikotarpis	2016-01-01	2016-12-31
paslaugos teiktos		
Kražių Žygimanto Liauksmo gimnazijos mokiniai	201	192
Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriaus mokiniai	35	26
Pašilės universalaus daugiaviečio centro: mokiniai	5	7

1.7. Finansavimas ir biudžeto vykdymas:

Programų finansavimo šaltiniai	tūkst./Eur.					Įvykdyta			
	savivaldybės lėšos	Valstybės lėšos	ES lėšos	Fizinių asmenų	2 proc.	planas	Faktiškai	%	kreditorinis 01-01
Mokymo aplinka	185,2	20,2				205,4	205,4	100	-
Mokinių pavėžėjimas	29,8	0,8				31,0	30,6	99	-
Nemokamas maitinimas(g)	1,5					1,6	1,5	95	-
Mokyklos spec. lėšos	2,2					2,2	2,2	100	-
Mokinio krepšelis	1,8	393,8				395,6	395,6	100	24,3
Nemokamas maitinimas (P)		15,8				24,1	15,8	65	-
Pavedimų lėšos				11,0	0,5	11,5	11,5	100	-
Katilinės renovacija	4,7	6,7	95,8			107,2	107,2	100	-
Gimnazijos pastato kap. Remontas	166,0					166,0	166,0	100	-
Tarptautinis projektas			6,6			16,5	7,7	47	-
Vietiniai projektai	0,9		0,3			1,2	1,1	100	-
Viso:	392,1	437,3	102,7	11,0	0,5	962,3	944,6	x	24,3

Gimnazijos turtas, 2016 m. gruodžio 31 d. Kražių gimnazijos ilgalaikis materialusis ir nematerialusis turtas buvo 1 626 637,00 Eur balansinės vertės. Likutinė turto vertė 1 210 762,00 Eur. Atsargų likutis 4654,50 Eur. Gimnazijos paramos lėšų likutis yra 2 462,00 Eur. Nusidėvėjusio ilgalaikio materialiojo turto yra sumoje 76 356,00 Eur.

2. Įstaigos tikslai, veikla ir rezultatai.

2.1. Gimnazijos strategija.

Gimnazijos vizija: **Autentiška**, bendražmogiškų vertybių pagrindu veikianti bendrojo tipo gimnazija, jungianti **besimokančią** bendruomenę bendradarbiavimui ir siekianti mokymosi **pažangos**.

Gimnazijos misija: Sveiką, darnią asmenybę ugdanti gimnazija, teikianti bendrojo ugdymo pagrindus įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams, siekianti sėkmingai integruoti mokinius į besikeičiančios visuomenės gyvenimą ir padedanti planuoti gyvenimo karjeros perspektyvas.

Gimnazijos filosofija: Nei dienos be brūkšnio. Per veiklą į tobulėjimą, per tobulėjimą į sėkmę.

Gimnazijos vertybės: veiklumas – atvira pilietinė bendruomenė, esame ne konkurentai, o bendradarbiai.

Atsakingumas – susitarimų laikymasis, priimtų sprendimų vykdymas, pagarba tradicijoms ir priimtoms vertybėms.

Sąžiningumas – socialinis teisingumas, pagalba, bendri sprendimai.

Darbštumas – nuoseklios, nuolatinės pastangos, nukreiptos pažangos siekiui.

Pilietiškumas – reiškiasi pilietiniu elgesiu, kai daroma daugiau, negu iš mūsų tikimasi.

Gimnazijos prioritetas „Mokymo ir mokymosi kokybė“ įgyvendinamas per dvi programas: mokinių aktyvaus mokymosi programa ir mokyklos teigiamo vaidmens visuomenėje programa.

Tikslai ir uždaviniai: 1. Tobulinti pamokos vadybą.

2. Modernizuoti ugdymo procesą.

3. Užtikrinti mokinių užimtumo įvairovę, sudarant sąlygas saviraiškai.

4. Kurti atvirą naujovėms, pokyčiams ir integracijai su visuomene mokyklą.

2.2. 2016 metų gimnazijos veiklos tikslai:

- Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;
- Kurti edukacines aplinkas, jas pritaikyti mokymui ir mokymuisi;
- Skatinti lyderystę ir bendradarbiavimą.

Įgyvendindama tikslus, mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais: vietos bendruomenė, parapija ir valstybinėmis institucijomis (Kražių seniūnija, Kražių M. K. Sarbievijaus kultūros centru). Kelmės rajono savivaldybė ir kitomis institucijomis (policija, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kelmės SMC, Kelmės PPT). Rajono ir respublikos mokyklomis (VŠĮ Kelmės profesinio rengimo centru, Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija, Gruzdžių gimnazija, Kėdainių šviesioji gimnazija).

2.3. Gimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimas.

Tikslas	įvykdytas pokytis	sėkmės rodiklis
Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Įgyvendinta turinio diferencijavimo programa: 50 proc. mokytojų skiria diferencijuotus namų darbus. Visi mokytojai kontrolinius darbus diferencijuoja mokymo lygmenimis, dalinai diferencijuoja mokymosi uždavinius, kontrolinių darbų vertinimas atitinka programų lygmenis.	Pažangumo rodiklis 98,02 proc.; mokymosi kokybės rodiklis 32,22 proc.. Metinių vertinimų pažymių atitiktis egzaminų vertinimui 40 proc. Koreguoti ir parengti pažangos stebėjimą reglamentuojantys dokumentai.
	Tobulintos mokytojų kompetencijos, vyksta patirties sklaida darbo vietoje. Pravesta 1-2 atviros pamokos, aptartos 2-3 kolegų pamokos. Kilo mokytojų kvalifikacija, suteikta vyr. matematikos mokytojo kvalifikacija.	50 proc. mokinių pamokose aktyvūs, dirba savarankiškai, planuoja veiklą ir valdo laiką. Mokytojų parengti planai dalinai atitinka programų turinį, planai orientuoti į pagrindinio lygmens gebėjimų ugdymą. Didėja vyresniojo mokytojo kvalifikaciją turinčių mokytojų

		procentas.
	Įgyvendinama ugdymo turinio modernizavimo programa. (įsigyta interaktyvi lenta, priemonės priešmokyklinio ugdymo grupei)	20 proc. mokytojų taiko pamokoje pažangias mokymo technologijas, skiria mokiniams virtualias užduotis, projektinius darbus.
	Dalyvaujame 4, 6, 8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo nacionaliniu lygiu tyrime, panaudojant standartizuotų testų įrankius.	Apibendrinti duomenys apie standartizuotų testų rezultatus: 4 – os klasės mokinių rezultatai aukštesni už respublikos vidurkį: -rašymas (+0,1), MM rodiklis (+0,2), patyčių rodiklis (+0,6), mokyklos klimato rodiklis9+0,4). 6-os klasės mokinių rezultatai aukščiau respublikos vidurkio: skaitymas (0,2), rašymas (0,8), savijautos mokykloje rodiklis (0,2), MM rodiklis (0,3). 8 – os klasės mokinių rezultatai aukščiau respublikos vidurkio: skaitymas (+0,7), socialiniai mokslai (+0,7), rašymas (+0,4), gamtos mokslai (+0,2), savijauta mokykloje (+0,4), MM rodiklis (+0,3), patyčios (+0,2), kultūra (+0,2); Atitinka respublikos vidurkį matematikos rezultatai.
Skatinti visais lygmenimis lyderystę ir bendradarbiavimą.	Aktyviai vykdomi mokomieji, socialiniai ir ekologiniai projektai, vasaros poilsio kūrybiniai projektai, tarptautinis projektas: 1. Ankstyvasis užsienio k. (vokiečių kalbos) mokymas „Vaikai Lietuvoje“. 2. „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 3. Pieno produktų vartojimo skaitinimas mokykloje. 4. „Olweus“ patyčių prevencijos mokykloje programa. 5. „Mes rūšiuojam“ 6. „Antras žingsnis“ 7. „Zipio draugai“	Dalyvaujančių visuomeninėje veikloje 40 proc. bendruomenės narių. 1. Sumažėjo patyčių atvejų – 34,07 proc. 2. Surinkta buitinių atliekų ir įsigyta literatūros už 150 eur. 3. Užmegsti bendradarbiavimo ryšiai ir vykdomas bendradarbiavimas su Ispanijos, Turkijos, Italijos, Rumunijos mokyklomis.
	Sėkmingai įgyvendintos tarpusavio bendradarbiavimą skatinančios programos (pozityvios tėvystės programa, patirties sklaidos programa, savivaldų programos), efektyvus ir koordinuotas bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.	30 proc. tėvų dalyvauja gimnazijos organizuojamose veiklose; keturiems mokiniams, patyrusiems smurtą ir patyčias artimoje aplinkoje, suteikta organizuota pagalba.
Efektyviai vykdyti	Įvykdytos projektų ir renovacijos	Mokyklai papildomai pritraukti

biudžeto programos, pritraukti lėšų būtinoms gimnazijos veikloms.	programos: Kelmės rajono Kražių gimnazijos pastato katilinės renovacija“ 95777,00 Eur Kražių gimnazijos pastato II ir III aukštų apdailos darbai, 166000,00 Eur Parengti ir įgyvendinti nacionaliniai projektai: „Vaidiname kartu-2016“. 400 Eur „Stiprus kūnas stiprina protą“ 500,00 Eur Sėkmingai vykdomas ketvirtasis tarptautinis projektas: Erazmus+. „Pasikeisk ir išgirk jų balsą“ 16530,00 Eur Įvykdyta mokyklos 400 – ū metų minėjimo kultūrinė programa, (rėmėjų lėšos 11030,00 Eur)	finansiniai šaltiniai, viso 290752,53 Eur, iš jų: Lietuvos aplinkos apsaugos investiciniai fondai – 95777,00 Eur; Švietimo mainų paramos fondas – 16530,00 Eur; Kelmės rajono savivaldybės lėšos pastato renovavimui – 166000,00 Eur Sveikatos fondo lėšos 500,00 Eur; Vasaros poilsio finansavimo lėšos – 400,00 Eur; VMI 2 % parama – 515,53 Eur; Fizinių asmenų tikslinės paramos lėšos – 11030,00 Eur.
--	--	--

2.4. 2-os gimnazijos klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai
2014-2015 / 2015-2016 m. m.

Lietuvių kalbos:

BALAI	1-3	4	5	6	7	8	9	10
MOKINIŲ SKAIČIUS 2016 m. (32)	-	3	8	8	7	4	2	-
MOKINIŲ SKAIČIUS 2015 m. (21)	3	5	2	5	3	2	1	-

Matematikos:

BALAI	1-2	3	4	5	6	7	8	9-10
MOKINIŲ SKAIČIUS 2016 m. (32)	11	7	4	5	2	3	-	-
MOKINIŲ SKAIČIUS 2015 m. (21)	10	3	-	4	-	1	2	1

Matematikos pasiekimų patikrinimo vidurkis – 3,64, lietuvių k. pasiekimų patikrinimo vidurkis - 6,21.

2 – os gimnazijos klasės mokinių tolimesnė veikla:

Mokinių	Liko kurso	Baigė	Tęsia	Išvyko	Išvyko
---------	------------	-------	-------	--------	--------

skaičius	kartoti	pagrindinę mokyklą	mokymąsi gimnazijoje	mokytis į profesines mokyklas	mokytis į kitas gimnazijas
32	-	32	17	13	2

2.5. Brandos egzaminų rezultatai:

Mokyklinių brandos egzaminų suvestinė (pagrindinė sesija):

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
1.	Lietuvių gimtoji kalba	4	-	1	2		-	1	-	-	5,5
2.	Dailė	2	-	-	-	-	-	-	1	1	9,5

Valstybinių brandos egzaminų suvestinė (pagrindinė sesija):

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Laikė	Neišlaikė	16-35	36-85	86-100	100	Vidurkis (išlaikiusių)
1.	Lietuvių gimtoji kalba	14	2	10	2	-	-	85,71
2.	Matematika	11	3	7	1	-	-	72,72
3.	Istorija	8	-	6	2	-	-	100
4.	Biologija	10	2	5	3	-	-	80
5.	Chemija	2	-	1	1	-	-	100
6.	Fizika	1	-	-	1	-	-	100
7.	Anglų kalba	15	1	8	6	-	-	93,33
8.	Geografija	9	-	2	7	-	-	100
9.	Informacinės technologijos	1	-	1	-	-	-	100
	Iš viso	71	8	40	23	-	-	92,41

Tolimesnė abiturientų veikla. Iš 18 abiturientų 4 (22%) įstojo mokytis į universitetus; 8 (45%) – į kolegijas; 4 (22%) – profesinio rengimo centrus; 2 (11%) – dirba.

2.6. 2015–2016 m. m. mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, sporto varžybose

Renginiai	pasiekti rezultatai		
	I vieta	II vieta	III vieta
Respublikos olimpiados, konkursai	1		4
Rajono olimpiados, konkursai	13	7	10
Rajono sporto renginiai	10	14	13

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliajame ugdyme ir organizuojamuose renginiuose, dalykinėse olimpiadose, konkursuose. Kiekvienais metais sėkmę lydi gimnazijos jaunuosius filologus, kuriuos ruošia mokytoja metodininkė Emilija Kvietkuvienė, jie respublikos jaunųjų filologų konkurse jau eilę metų tampa prizininiais. Dalyvių motyvaciją lemia tai, kad gimnazija yra įsteigusi mokinių premijavimo fondą ir mokiniams teikiama paskatinamieji prizai bei pinigines premijas.

2.7. Gimnazijoje vykdoma projektinė, prevencinė veikla:

Projektai ¹	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
pavadinimas	“Olweus” “Antras žingsnis” “Obuolio draugai” “Zipio draugai”	Dalykiniai projektai “Tiriame gimtąją kalbą” „Vaidiname kartu – 2016”	Ekologinis projektas „Rūšiukime atliekas“	Erazmus+ 2015-2017 metai

2.8. Gimnazijos veiklos įsivertinimas.

Gimnazijos veiklai vertinti atliekamas platusis ir giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, vadovaujantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtomis rekomendacijomis. 2016 m. veiklos kokybės stiprieji rodikliai ir tobulinimo kryptys:

	stipru
Sritis	galimybės
Rezultatai	Mokyklos pasiekimai ir pažanga (2,97)
	Dalyvavimas rajoniniuose konkursuose, olimpiadose. Sportiniai ir kūrybiniai pasiekimai. Dalyvavimas visuomeninėje veikloje, projektuose.
Ugdymas ir mokinių patirtys	Orientavimas į mokinių poreikius (3,06)
	Ugdymo ir bendrųjų programų dermė, atitikimas ugdymosi poreikiams. Pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla.
Aplinkos	Pastatas ir aplinka (3,19)
	Renovuotas pastatas. Estetiška aplinka, tinkama bendrauti, mokytis ir ilsėtis.
Vadyba ir lyderystė	Mokyklos tinklaveika (3,03)
	Aukšta mokyklos kultūra ir geras mokyklos mikroklimatas. Savalaikė ir informatyvi informacijos skaida internetiniame tinklapyje. Ryškus mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje.
Tobulinimo kryptys	
2.3.1. Mokymasis	
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	
Rekomendacijos	
Pamokų metu mokyti mokinius pasirinkti tinkamas mokymosi strategijas	
Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, daugiau dėmesio skirti mokinių savarankiškumo ugdymui.	
Pamokų metu mokytojai turėtų taikyti mokymo formas ir metodus, kurie padeda pasiekti geresnių rezultatų ir labiau skatintų mokinius įsitraukti į pamokos veiklą, bendradarbiauti.	
Mokytojų teminiuose planuose temas suderinti laiko ir turinio požiūriu, jas nedubliuoti viena su kita. Mokytojai turėtų tartis dėl bendrų sąvokų, metodų, užduočių, dėl integruotų pamokų, projektų, renginių.	
Pamokose taikyti aktyviuosius metodus ir strategijas, skatinančias mokinių motyvaciją.	
Sistemiškai teikti savalaikę informaciją tėvams apie vaikų mokymąsi bei pasiekimus. Mokslo metų pradžioje supažindinti su mokinių pasiekimų vertinimo tvarka.	
Mokyti mokinius įsivertinti ne tik emocijas ir žinias, bet ir pasiekimus, pažangą, pastangas, kad skatintų savianalizę, mokymosi motyvaciją, atsakomybę už savo mokymąsi ir rezultatus.	
Mokytojams mokytis organizuoti mokinių pasiekimų, pažangos ir pastangų įsivertinimą, kad įsivertinimas skatintų mokinių motyvaciją ir atsakomybę už mokymąsi ir rezultatus.	
Įtraukti mokinius į vertinimo ir įsivertinimo veiklas. Didesnį dėmesį skirti mokymuisi ir įsivertinimui. Padėti mokiniui prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi, ugdyti savarankiško mokymosi gebėjimus.	

2.9. Problemos ir vadovo siūlomi sprendimų būdai:

problema	sprendimo būdai
----------	-----------------

Mokinio krepšelio lėšų trūkumas neleidžia pakankamai išnaudoti ugdymo plano galimybių mokymo kokybės gerinimui.	Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriuje esančių mokinių skaičius neužtikrina pakankamo finansavimo, susidaro kreditinis įsiskolinimas.
Karklėnų pagrindinio ugdymo skyriuje mokinių pavėžėjimui skirto autobuso bloga ir nesaugi techninė būklė.	Reikalinga skirti geltonąjį autobusą. Mokiniai vežami iš atokių vietovių, kur nevažiuoja autotransporto autobusai.
Trūksta specialistų meniniam ir gamtamoksliniam ugdymui.	Skatinti mokytojus vykti dirbti į atokias kaimo mokyklas (kompensuoti kelionę)

Gimnazijos direktorė

Rita Andrulienė