

Specialiojo nuolatinės slaugos,  
specialiojo nuolatinės priežiūros  
(pagalbos), specialiojo lengvojo  
automobilio įsigijimo ir jo  
techninio pritaikymo išlaidų  
kompensacijos poreikių  
nustatymo tvarkos aprašo  
2 priedas

(Asmens veiklos ir gebėjimų dalyvauti įvertinimo klausimyno forma)

**NEĮGALUMO IR DARBINGUMO NUSTATYMO TARNYBA PRIE SOCIALINĖS  
APSAUGOS IR DARBO MINISTERIJOS**

**ASMENS VEIKLOS IR GEBĖJIMO DALYVAUTI ĮVERTINIMO KLAUSIMYNAS**

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(asmens vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(asmens (atstovo) tėvų, globėjo (rūpintojo) ar jo įgalioto atstovo vardas ir pavardė)

Su veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo eiga esu supažindintas (-a), Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo klausimyno (toliau – klausimynas) reikšmė, vertinant specialiuosius nuolatinės slaugos ir nuolatinės priežiūros (pagalbos) poreikius, man yra žinoma.

Asmuo (jo atstovas)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**I DALIS**

*Pastaba. Pirma klausimyno dalis pildoma remiantis asmens ar jo atstovo pateiktais dokumentais specialiesiems poreikiams nustatyti ir žodine informacija. Pildant klausimyną, tinkamą teiginį reikia pažymėti  ar surašyti asmens ar jo atstovo pateiktą žodinę informaciją.*

**1. Bendroji informacija specialiesiems poreikiams nustatyti:**

**1.1. Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti vertinimas (pažymėkite ):**

1.1.1.  Asmens veikla ir gebėjimas dalyvauti vertinamas pirmą kartą

1.1.2.  Asmens veikla ir gebėjimas dalyvauti vertinamas pakartotinai

**1.2. Asmens dalyvumas (pažymėkite ):**

1.2.1.  asmuo lanko švietimo įstaigą (mokyklą arba švietimo pagalbos įstaigą)

1.2.2.  asmuo dirba arba ieško darbo

- 1.2.3.  asmuo nebegyvena stacionarios socialinės globos įstaigoje ir gaudamas paslaugas bendruomenėje gyvena savarankiškai
- 1.2.4.  asmuo laukia eilėje gauti socialines paslaugas
- 1.2.5.  kita (įrašykite).....

**1.3. Aplinkos pritaikymas ugdymo įstaigoje ar darbovietėje** (jei asmuo nedirba ar nelanko ugdymo įstaigos, pereikite prie 5 klausimo) (jei asmuo lanko ugdymo įstaigą ar dirba, trumpai aprašykite, ar aplinka ugdymo įstaigoje ar darbovietėje atitinka specialiuosius asmens poreikius (ar pritaikyta darbo vieta, suteiktos specialiosios priemonės ir pan.), kokių problemų dėl aplinkos pritaikymo asmuo patiria darbovietėje ar ugdymo įstaigoje)

**1.4. Kaip asmuo nuvyksta iki darbovietės ar ugdymo įstaigos?** (Trumpai aprašykite, ar asmeniui būtinas specialusis transportas, ar asmuo pats vairuoja, ar vyksta viešuoju transportu ir pan., kokių sunkumų asmuo patiria, jei reikia nuvykti iki ugdymo įstaigos ar darbovietės)

**1.5. Asmens gyvenamasis būstas (pažymėkite ):**

- 1.5.1.  asmens būstas pritaikytas neįgaliesiems
- 1.5.2.  asmens būstas nepritaikytas neįgaliesiems
- 1.5.3.  kita (įrašykite).....

**1.6. Asmens šeima (pažymėkite ):**

- 1.6.1.  asmuo gyvena vienas
- 1.6.2.  asmuo gyvena ne vienas (su sutuoktiniu, tėvais (įtėviais), globėjais (rūpintojais), vaikais (įtėviais) ir pan.)
- 1.6.3.  kita (įrašykite).....

**1.7. Asmens santykiai su šeima** (jei asmuo gyvena vienas, pereikite prie 8 klausimo) (trumpai apibūdinkite asmens santykius su šeima, kokią pagalbą suteikia šeima, kokių problemų kyla gyvenant kartu)

**1.8. Ar asmeniui būna krizinių situacijų? Ar jis gauna namuose slaugytojo ar slaugytojo padėjėjo paslaugas?** (trumpai aprašykite pasitaikančias krizines situacijas, gebėjimą valdyti emocijas (agresiją, euforiją ir kt.), elgesį, alergijas ir pan.)

## II DALIS

**Pastaba.** Antroje klausimyno dalyje pateikiami klausimai, susiję su kasdiene asmens veikla. Specialieji poreikiai vertinami individualiai 5 veiklose (mobilumas / judėjimas, žinių taikymas, bendravimas, savarankiškumas, kasdienė veikla).

Pildant klausimyną reikia pažymėti (apibraukti), kokios pagalbos asmeniui reikia.

| 1. Veikla ir gebėjimas dalyvauti  | Vertinimo kriterijai (balais)  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | 0  | 1  | 2   | 3  | 4  |
| <b>2.1. Mobilumas (judėjimas)</b>   |  |  |   |  |  |
| 2.1.1. Atsisėdimas, sėdėjimas, persikėlimas į kitą padėtį                 | Atsisėda, sėdi, persėda saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Atsisėda, persėda savarankiškai, kartais reikia pagalbinių priemonių (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo | Naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (aukštesnė kėdė, lazda, ramentais ir kt.), atsisėda, sėdi, savarankiškai persėda. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, kartais – paraginimo ar kito asmens priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą) | Asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka (gali kelti grėsmę sau ir (ar) aplinkiniams, tačiau, naudodamasis pagalbėmis priemonėmis ir padedamas kito asmens, gali atsisėsti, sėdėti, pakeisti padėtį | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |
| <b>Atsisėdimo, sėdėjimo, persikėlimo į kitą padėtį įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.1.2. Atsistojimas ir stovėjimas   | Atsistoja ir stovi ilgiau nei 30 minučių saugiai (nekeldamas   | Atsistoja ir stovi savarankiškai ilgiau nei 30 minučių, kartais reikia pagalbinių  | Naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (aukštesnė kėdė, lazda, ramentais ir  | Reikalingos pagalbinės priemonės (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.) ir kitų asmenų   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), suvo-kdamas veiksmų prasmę  | priemonių (lazdos, ramentų ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo ar priežiūros   | kt.), atsistoja ir stovi savarankiškai iki 30 minučių. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą (kaip atrama), kartais – paraginimo ar kito žmogaus priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą) | pagalba, nes asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka   |  |
| <b>Atsistojimo ir stovėjimo įvertinimas balais</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.1.3. Ėjimas                                      | Visiškai savarankiškas, eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio. Nesinaudoja pagalbėmis priemonėmis, vaikšto saugiai įveikdamas įvairius paviršius. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Asmuo savarankiškas – eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio, prireikus gali pasinaudoti pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Veiksmas trunka ilgiau arba eisena nėra saugi, kartais reikalinga kito žmogaus priežiūra, žodinė korekcija, kliūtis įveikia saugiai | Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio, naudojasi pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Minimali kontaktinė pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį)  | Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio. Visada reikalingos pagalbines priemonės (lazda, ramentai, vaikštyne ir kt.) ir kito asmens pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį). Užtenka vieno žmogaus pagalbos | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |

| <b>Ėjimo įvertinimas balais</b>                                       | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
|---|---|--|---|---|---|
| 2.1.4. Naudojimas viešuoju ir privačiu transportu                     | Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę                         | Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos (suteikti informaciją, paraginti ir kt.)         | Viešuoju ir privačiu transportu gali naudotis tik padedamas kito asmens, visada reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.). Pagalbinės priemonės suteikia galimybę naudotis neįgaliesiems pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai | Gali naudotis tik neįgalųjų poreikiams pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis (turėklais, ramentais, lazdomis ir kt.) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba. Gali naudotis tik specialiuoju transportu (greitosios pagalbos, ar kitu specialiai neįgaliesiems vežti pritaikytu transportu) |
| <b>Naudojimosi viešuoju ir privačiu transportu įvertinimas balais</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 2.1.5. Daiktų paėmimas ir perkėlimas                                  | Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ar kito asmens pagalba, veiksmai atliekami lėčiau, svorį paskirstant abiems rankoms | Daiktams, lengvesniems nei 3 kilogramai, paimti, pakelti ir perkelti nuolat naudoja pagalbinės priemonės (lazdą, ramentus ir kt.), galimas vienos rankos ribotumas, pusiausvyros sutrikimas, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paduodant,   | Negali paimti, pakelti ir perkelti 3 kilogramų svorių. Veiksmui atlikti visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ir kito asmens pagalba (paduodant, palaikant, paraginant ir kt.)           | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo savarankiškai veiksmų neatlieka   |

|   |   |  | prilaikant, paraginant ir kt.)   |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <b>Daiktų paėmimo ir perkėlimo įvertinimas balais</b>   | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| 2.1.6. Lipimas laiptais                                 | Visiškai savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą be jokių papildomų priemonių, nesi-laikydamas. Veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę  | Beveik savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą, tačiau reikalingas turėklas, lazda ar kitokia atramos priemonė | Negali be poilsio užlipti į antrą aukštą, reikalingos pagalbinės priemonės (atrama, turėklas, lazda ir kt.). Reikalinga minimali kontaktinė pagalba prilaikant, stabilizuojant pusiausvyrą | Negali užlipti į antrą aukštą, visada reikalingos pagalbinės priemonės, užtenka vieno žmogaus kontak-tinės pagalbos   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |
| <b>Lipimo laiptais įvertinimas balais</b>               | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Pagalbos mobilumui didinti poreikio įver-tinimas</b> | <b>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų mobilumo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>):</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar kito asmens pagalba padidintų mobilumo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų mobilumo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų mobilumo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE |  |  |   |  |
| <b>2.2. Žinių taikymas</b>                              |   |  |  |   |  |
| 2.2.1. Susikaupimas                                     | Nesunku susikaupti veiklai (ne trumpesnei nei 10 minučių)   | Asmuo susikaupia veiklai, koncentruoja dėmesį, bet ne ilgiau nei 10 minučių, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (užrašai,      | Asmuo susikaupia veiklai tik po priminimo ir (ar) kito asmens žodinio paraginimo   | Net ir trumpalaikiam susikaupimui (iki 10 minučių) reikalinga nuolatinė išorinė motyvacija, lengvai atitraukiamas nuo | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes nesusikaupia net ir trumpalaikiai užduočiai          |

|                                       |  |   |   |  |  |
|---------------------------------------|--|---|---|--|--|
|                                       |  | elektroniniai priminimai), kito asmens paraginimas, ar priminimas   |   | užduoties. Reikalingi nuolatiniai priminimai, paraginimai ir kt.   |  |
| <b>Susikaupimo įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.2.2. Atmintis                       | Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, gali ją susieti su kita   | Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, kartais reikia pagalbinių priemonių (užrašų, priminimų), gali pamiršti informacijos, kurios ilgai nenaudojo, detales | Prisimena, kas yra svarbu jam, ar jo šeimos nariams tik naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (užrašais, priminimais) ar su kito asmens pagalba (priminimu, paraginimu)   | Pats neprisimena, kas yra svarbu jam ar jo šeimos nariams būtiniausioje kasdienėje veikloje. Pagalbines priemones naudoja nuolat, reikalingas kito asmens nuolatinis žodinis priminimas (raginimas pradėti, tęsti ir užbaigti veiklą), būtina veiksmų eigos kontrolė                           | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai praradęs atminties funkcijas                        |
| <b>Atminties įvertinimas balais</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.2.3. Orientacija aplinkoje ir laike | Orientuojasi laike ir aplinkoje savarankiškai. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Orientuojasi aplinkoje savarankiškai, kartais gali būti reikalinga kito asmens pagalba (paaiškinimas, nurodymas, priminimas)                                      | Be pagalbinių priemonių (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) aplinkoje ir laike orientuojasi sunkiai, kartais reikalinga ir kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas, vedlys ir kt.) | Nesiorientuoja aplinkoje ir laike, nekontroliuoja savo emocijų ir elgesio (nuo agresijos iki visiškos apatijos), neįvertina savo galimybių, visada reikalingos pagalbines priemones (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nesupranta supančios aplinkos, nesiorientuoja laike |

| <b>Orientacijos ap-<br/>linkoje ir laike<br/>įvertinimas balais</b>    | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
|--|--|--|---|---|---|
| 2.2.4. Regimosios informacijos su-<br>pratimas                         | Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą                   | Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (didinamieji stiklai, kontaktiniai lęšiai ir kt.) ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją) | Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą tik naudodamasis pagalbinėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba   | Iš dalies supranta regimąją informaciją, rašytinio teksto neskaito. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais, kontaktiniais lęšiais ir kt.) ir kito asmens pagalba  | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo įprastinės regimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai nemato                           |
| <b>Regimosios infor-<br/>macijos supratimo<br/>įvertinimas balais</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 2.2.5. Girdimosios informacijos su-<br>pratimas                        | Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti sudėtingais sakiniais | Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti, kartais reikalingos pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją)   | Supranta tik paprastai išreikštą sakytinę kalbą, reaguoja lėčiau. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (klausos aparatai ir kt.), kuriomis naudodamasis geba girdėti ir kalbėti trumpais sakiniais, kartais reikalinga kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas) | Girdimosios informacijos nesupranta (nors ją girdi). Supranta iš lūpų tik atskirus žodžius, garsus, taria atskirus žodžius taip, kad juos sunku suprasti, komunikuoja gestų kalba. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis, reikalinga kito asmens pagalba (versti iš ir į gestų kalbą, kontaktinė pagalba, paprastai išreikšta sakytinė kalba, mimika) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo įprastinės girdimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai negirdi |
| <b>Girdimosios infor-<br/>macijos supratimo<br/>įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| 2.2.6. Rašymas ir skaičiavimas                                  | Geba informaciją savarankiškai perteikti raštu  | Geba savarankiškai rašyti tekstą, skaičiuoti, tačiau tai trunka ilgiau nei įprastai. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (pritaikyta rašymo priemonė, informacinės technologijos ir kt.) | Geba rašyti tik labai trumpą bei paprastą tekstą ir skaičiuoti. Reikalingos pagalbinės priemonės ir kartais kito asmens pagalba  | Asmuo negali savarankiškai rašyti ir skaičiuoti. Visada reikalingos pagalbinės priemonės ir kito asmens pagalba  | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo negeba nei rašyti, nei skaičiuoti   |
| <b>Rašymo ir skaičiavimo įvertinimas balais</b>                 | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Pagalbos taikant žinias poreikio įvertinimas</b>             | <b>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų žinių taikymo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar kito asmens pagalba padidintų žinių taikymo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b> |   |  |  |   |
| <b>2.3. Bendravimas</b>   |   |   |  |  |   |
| 2.3.1. Bendravimas su nepažįstamais asmenimis                   | Neturi sunkumų bendraudamas su nepažįstamais asmenimis  | Bendrauja su nepažįstamais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.)               | Bendrauja su nepažįstamais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba | Bendrauti nesugeba (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendravimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims |
| <b>Bendravimo su nepažįstamais asmenimis įvertinimas balais</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| 2.3.2. Bendravimas su artimais asmenimis   | Neturi sunkumų bendraudamas su artimais asmenimis  | Bendrauja su artimais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.) | Bendrauja su artimais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų, reikalingos pagalbines priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo priemonės ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (iniciatyva, paraginimas, motyvavimas, paskatinimas ir kt.) | Bendraudant reikalingos pagalbines priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo priemonės ir kt.) ir kito asmens pagalba, nes asmuo nesugeba bendrauti (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų asmenų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendravimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims   |
| <b>Bendravimo su artimais asmenimis įvertinimas balais</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.3.3. Kalbėjimas (pranešimų kūrimas bendraudant) ir (ar) kalbos suvokimas (pranešimų priėmimas bendraudant) | Mintis reiškia sklandžiai, suvokia situaciją, geba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakytinę kalbą ir atitinkamai reaguoja į pasakytą pranešimą | Kalba nesklandžiai, atskirais žodžiais, pasitelkdamas gestus bei mimiką, arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakytinę kalbą                        | Nekalba, tačiau gestais bei kitais ženklais arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta paprastai išreikštą sakytinę kalbą, bet reaguoja tik tam tikra mimika arba sunkiai suprantamais gestais  | Nekalba ir tik tam tikrais, ne visiems suprantamais ženklais sugeba išreikšti elementariausius, būtiniausius poreikius ir (ar) supranta tik paprasčiausius nurodymus ar klausimus, bet į juos nereaguoja   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbines priemonės, nes asmuo nekalba ir gestais bei kitais ženklais nesugeba išreikšti savo poreikių ir (ar) visiškai nesupranta net paprasčiausių nurodymų ar klausimų, gestų, mimikos pranešimų ir nereaguoja į juos |
| <b>Kalbėjimo ir (ar) kalbos suvokimo įvertinimas balais</b>  | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  |

|  |   |   |  |   |  |
|--|---|---|--|---|--|
| <b>Pagalbos poreikio, didinančio bendravimo galimybes, įvertinimas</b> | <b>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų bendravimo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar kito asmens pagalba padidintų bendravimo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar pagalba priimant sprendimus padidintų bendravimo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų bendravimo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b> |   |  |   |  |
| <b>2.4. Savarankiškumas</b>  |   |   |  |   |  |
| 2.4.1. Prausimasis ir maudymasis                                       | Gali pats savarankiškai ir saugiai pasirūpinti asmenine higiena (nusiprausti, išsi-maudyti, pri-žiūrėti atskiras kūno dalis   | Asmuo savarankiškai prausiasi, maudosi, nusišluosto, reikalinga pritaikyta aplinka ir (ar) protezai / ortezai, gali prireikti žodinės pagalbos (paraginti, nusakyti veiksmus) ir (ar) paruošti vonią bei prausimosi reikmenis (išvalyti, prileisti vonią vandens)   | Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz., nutrinti plaušine kūno dalis ir paduoti priemonės (gali prireikti pagalbos nusišluostant nugarą, kojas, pažeistą kūno dalį)  | Asmeniui prausiantis, maudantis, nusišluostant reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbines priemones, nes asmuo savarankiškai nesiprausia ir nesimaudo |
| <b>Prausimosi ir maudymosi įvertinimas balais</b>                      | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| 2.4.2. Rengimasis  | Asmuo savarankiškai apsirengia, nusi-rengia, apsiauna ir nusiauna, pasirenka tinkamą aprangą ir atlieka tai saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-   | Asmuo savarankiškai apsirengia, nusirengia, apsiauna ir nusiauna, pasirenka tinkamą aprangą, tik užtrunka ilgiau negu sveikas, asmuo nėra pakankamai saugus arba naudojami protezais / ortezais, gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, patarimai) ir (ar) | Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz.: pradedant apsirengti ar susitvarkyti su smulkiais aprangos elementais (sagomis, segtukais, sagtimis, raišteliais) ar kartais patarti dėl tinkamos aprangos, nusakyti rengimosi veiksmus ir (ar) raginti rengtis. | Asmeniui reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba apsirengiant, nusi-rengiant, apsiaunant, nusiaunant, tinkamos ap-rangos pats nepasirenka. Visada reikalingos pagalbines priemones (ortezai, protezai ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sa-varankiškai veiksmo neatlieka                               |

|                                     | vokdamas veiksmų prasmę   | paruošimas (uždėti protezus, įtvarus ar apsirengti, nusirengti drabužius)  | Visada reikalingos pagalbines priemones (ortezai, protezai ir kt.)  |  |  |
|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>Rengimosi įvertinimas balais</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.4.3. Valgymas                     | Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę      | Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Visus veiksmus atlieka lėčiau nei įprastai                                   | Asmuo maitinasi savarankiškai, gali būti reikalinga minimali ar vidutinė kito asmens žodinė pagalba (raginimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (pvz.: įdėti maisto, užtepti ant duonos sviesto, įpilti gėrimo) ir (ar) minimali kontaktinė pagalba (pvz.: paduoti įrankį, įsidėti maisto gabaliuką į šaukštą ar užsmeigti ant šakutės ir pan.) | Asmeniui maitinantis reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens žodinė ir kontaktinė pagalba atliekant veiksmą ir (ar) nuolatinė veiksmų priežiūra, kai asmuo savarankiškai atlieka veiksmą, tačiau nesupranta jo esmės (pvz., gali pradėti valgyti ne maisto produktus, taip sukeldamas pavojų savo sveikatai) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo savarankiškai veiksmo neatlieka  |
| <b>Valgymo įvertinimas balais</b>   | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.4.4. Naudojimasis tualetu         | Asmuo savarankiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Asmuo savarankiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbines priemones (lazda, ramentai, vaikštyne ir | Asmuo savarankiškai geba pasinaudoti tualetu, reikalingos pagalbines priemones (lazda, ramentai, vaikštyne, klozeto paaukštinimas, specialinė kėdė ir kt.), gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, veiksmų nusakymas) ir   | Asmeniui naudojantis tualetu reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba, kai asmuo savarankiškai nesuvokia (nevaldo) proceso, tačiau gali pasirūpinti tualetu reikalais, kitam asmeniui kontroliuojant procesą. Visada reikalingos   | Asmeniui būtina nuolatinė kito asmens kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, nes pats nesuvokia ar nevaldo šlapinimosi ir (ar) tuštinimosi veiksmų ir yra priklausomas nuo kito asmens pagalbos |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   |  | kt.) ir kito asmens pagalba   | (ar) minimali ar vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba (pvz.: prilaikyti, padėti apsirengti ar nusirengti)   | pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštytynė, klozeto paaukštėjimas, speciali kėdė ir kt.)  |  |
| <b>Naudojimosi tualetu įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| 2.4.5. Rūpinimasis savo sveikata              | Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai | Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai. Supranta, kad reikia gerti vaistus, ir juos geria. Sugeba pasirinkti būtinus vaistus, žino, kada, kokius vaistus ir kokiomis dozėmis vartoti, ir nepamiršta jų išgerti. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (priminimas, paraginimas). Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Kitam asmeniui priminus, asmuo be kito ar su minimalia kito asmens pagalba sugeba pasirinkti vaistus, jų kiekį, kuriuos reikia išgerti, ir išgeria pats, lankosi pas gydytojus, vykdo gydytojų nurodymus | Reikalinga kito asmens pagalba, nes asmuo nesuvokia, kad reikia gerti vaistus (gali tam priešintis), ir (ar) nesugeba pasirinkti vaistų, nesupranta, kokiomis dozėmis gerti ir kada. Nesupranta, kada reikia lankytis pas gydytojus ar vykdyti gydytojų nurodymus | Asmeniui reikalinga nuolatinė kito asmens pagalba, nes pats nesuvokia, kad reikia gerti vaistus, ir (ar) to nesugeba. Nesupranta, kad reikia lankytis pas gydytojus ir vykdyti gydytojų nurodymus. Asmuo priklausomas nuo kito asmens veiksmų. Vaistai leidžiami ir (ar) paduodami per zondą ir (ar) turi būti sugirdyti |

| Rūpinimosi savo sveikata įvertinimas balais                    | 0  | 1  | 2   | 3  | 4   |
|--|--|--|---|--|---|
| Pagalbos poreikio didinančio asmens savarankiškumą įvertinimas | <p>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų savarankiškumo galimybes? (pažymėkite <input checkbox"="" checked="" type="checkbox&gt;): &lt;input type="/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Ar kito asmens pagalba padidintų savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Ar pagalba priimant sprendimus padidintų asmens savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</p> <p>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų asmens savarankiškumą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</p> |  |   |  |   |
| <b>2.5. Kasdienė veikla</b>                                    |  |  |   |  |   |
| 2.5.1. Maisto ruošimas   | Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams)  | Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), tačiau kartais reikalingos pagalbinės priemonės ir (ar) kito asmens pagalba. Užtrunka ilgiau nei įprastai | Maistą pasiruošti gali savarankiškai, jeigu yra pritaikyta gyvenamoji aplinka, visada naudoja pagalbinės priemonės, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, nusakyti veiksmų seką ir kt.). Maisto ruošimas užtrunka ilgiau nei įprastai | Maisto savarankiškai pasiruošti negali, visada reikalingos pagalbinės priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka ir kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, įpilti, nusakyti veiksmų seką ir kt.) | Maisto pasiruošti negali, visiškai priklausomas nuo kito asmens priežiūros (pagalbos) |
| <b>Maisto ruošimo įvertinimas balais</b>                       | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.5.2. Namų ruošos darbai                                      | Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams),   | Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės   | Namų ruošos darbus gali atlikti tik su pagalbinėmis priemonėmis (protezais, vaikštytėmis, vežimėliu ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (paraginimas, moty-   | Namų ruošos darbų savarankiškai atlikti negali. Reikalinga kito asmens pagalba atliekant namų ruošos darbus, visada reikalingos pagalbinės priemonės,  | Negali atlikti namų ruošos darbų. Reikalinga visiškai kito asmens priežiūra (pagalba) |

|  |   |                                  |  |                               |          |
|--|---|----------------------------------|--|-------------------------------|----------|
|  | suvokdamas veiksmų prasmę   | priemonės ar kito asmens pagalba | vavimas, veiksmų sekos nusakymas ir kt.) Nesuplanuoja namų apyvokos veiksmų, atlikdamas veiklas užtrunka ilgiau negu sveikas asmuo (reikalinga žodinė pagalba – patarimai, rekomendacijos) | pritaikyta gyvenamoji aplinka |          |
| <b>Atliktų namų ruošos darbų įvertinimas balais</b>      | <b>0</b>  | <b>1</b>                         | <b>2</b>   | <b>3</b>                      | <b>4</b> |
| <b>Pagalbos poreikio kasdienėje veikloje įvertinimas</b> | <b>Ar techninės pagalbos priemonės palengvintų kasdienę veiklą? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar kito asmens pagalba palengvintų kasdienę veiklą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas palengvintų kasdienę veiklą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos palengvintų kasdienę veiklą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b> |                                  |  |                               |          |
| <b>Bendra balų suma:</b>                                 |   |                                  |  |                               |          |

| 2. Veikla ir gebėjimas dalyvauti                          | Vertinimo kriterijai (balais)  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| <b>2.1. Mobilumas (judėjimas)</b>                         |  |  |  |  |  |
| 2.1.1. Atsisėdimas, sėdėjimas, persikėlimas į kitą padėtį | Atsisėda, sėdi, persėda saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Atsisėda, persėda savarankiškai, kartais reikia pagalbinių priemonių (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo | Naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (aukštesnė kėdė, lazda, ramentais ir kt.), atsisėda, sėdi, savarankiškai persėda. Kartais reikalinga minimali kontaktinė | Asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka (gali kelti grėsmę sau ir (ar) aplinkiniams, tačiau, naudodamasis pagalbėmis priemonėmis ir padedamas kito | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   | pagalba atliekant veiksmą, kartais – paraginimo ar kito asmens priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą)  | asmens, gali atsisėsti, sėdėti, pakeisti padėtį   |  |
| <b>Atsisėdimo, sėdėjimo, persikėlimo į kitą padėtį įvertinimas balais</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| 2.1.2. Atsistojimas ir stovėjimas   | Atsistoja ir stovi ilgiau nei 30 minučių saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplin-kiniams), suvo-kdamas veiksmų prasmę | Atsistoja ir stovi savarankiškai ilgiau nei 30 minučių, kartais reikia pagalbinių priemonių (lazdos, ramentų ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo ar priežiūros | Naudodamasis pagalbiniėmis priemonėmis (aukštesne kėde, lazda, ramentais ir kt.), atsistoja ir stovi savarankiškai iki 30 minučių. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą (kaip atrama), kartais – paraginimo ar kito žmogaus priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą) | Reikalingos pagalbines priemonės (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.) ir kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |
| <b>Atsistojimo ir stovėjimo įvertinimas balais</b>                        | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 2.1.3. Ėjimas                                     | Visiškai savarankiškas, eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio. Nesinaudoja pagalbėmis priemonėmis, vaikšto saugiai įveikdamas įvairius paviršius. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Asmuo savarankiškas – eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio, prireikus gali pasinaudoti pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Veiksmas trunka ilgiau arba eisena nėra saugi, kartais reikalinga kito žmogaus priežiūra, žodinė korekcija, kliūtis įveikia saugiai | Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio, naudojami pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Minimali kontaktinė pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį)  | Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio. Visada reikalingos pagalbines priemonės (lazda, ramentai, vaikštyne ir kt.) ir kito asmens pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį). Užtenka vieno žmogaus pagalbos | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka  |
| <b>Ėjimo įvertinimas balais</b>                   | <b>0</b>   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.1.4. Naudojimas viešuoju ir privačiu transportu | Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę  | Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai, kartais reikalingos pagalbines priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos (suteikti informaciją, paraginti ir kt.)  | Viešuoju ir privačiu transportu gali naudotis tik padedamas kito asmens, visada reikalingos pagalbines priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.). Pagalbines priemonės suteikia galimybę naudotis neįgaliesiems pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai | Gali naudotis tik neįgalųjų poreikiams pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai. Visada naudojami pagalbėmis priemonėmis (turėklais, ramentais, lazdomis ir kt.)  | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba. Gali naudotis tik specialiuoju transportu (greitosios pagalbos, ar kitu specialiai neįgaliesiems vežti pritaikytu transportu) |

| <b>Naudojimosi viešuoju ir privačiu transportu įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
|---|--|--|--|---|--|
| 2.1.5. Daiktų paėmimas ir perkėlimas                                  | Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę                          | Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ar kito asmens pagalba, veiksmas atliekamas lėčiau, svorį paskirstant abiemis rankoms | Daiktams, lengvesniems nei 3 kilogramai, paimti, pakelti ir perkelti nuolat naudoja pagalbinės priemonės (lazdą, ramentus ir kt.), galimas vienos rankos ribotumas, pusiausvyros sutrikimas, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paduodant, prilaikant, paraginant ir kt.) | Negali paimti, pakelti ir perkelti 3 kilogramų svorių. Veiksmui atlikti visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ir kito asmens pagalba (paduodant, palaikant, paraginant ir kt.) | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo savarankiškai veiksmų neatlieka                |
| <b>Daiktų paėmimo ir perkėlimo įvertinimas balais</b>                 | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>  | <b>4</b>   |
| 2.1.6. Lipimas laiptais   | Visiškai savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą be jokių papildomų priemonių, nesilaikydamas. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), | Beveik savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą, tačiau reikalingas turėklas, lazda ar kitokia atramos priemonė   | Negali be poilsio užlipti į antrą aukštą, reikalingos pagalbinės priemonės (atrama, turėklas, lazda ir kt.). Reikalinga minimali kontaktinė pagalba prilaikant, stabilizuojant pusiausvyrą   | Negali užlipti į antrą aukštą, visada reikalingos pagalbinės priemonės, užtenka vieno žmogaus kontak-tinės pagalbos   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo pats veiksmų neatlieka |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
|  | suvokdamas veiksmų prasmę   |   |   |  |   |
| <b>Lipimo laiptais įvertinimas balais</b>              | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Pagalbos mobilumui didinti poreikio įvertinimas</b> | <b>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų mobilumo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar kito asmens pagalba padidintų mobilumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų mobilumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų mobilumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b> |   |   |  |   |
| <b>2.2. Žinių taikymas</b>                             |   |   |   |  |   |
| 2.2.1. Susikaupimas                                    | Nesunku susikaupti veiklai (ne trumpesnei nei 10 minučių)   | Asmuo susikaupia veiklai, koncentruoja dėmesį, bet ne ilgiau nei 10 minučių, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (užrašai, elektroniniai priminimai), kito asmens paraginimas, ar priminimas | Asmuo susikaupia veiklai tik po priminimo ir (ar) kito asmens žodinio paraginimo  | Net ir trumpalaikiam susikaupimui (iki 10 minučių) reikalinga nuolatinė išorinė motyvacija, lengvai atitraukiamas nuo užduoties. Reikalingi nuolatiniai priminimai, paraginimai ir kt.   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes nesusikaupia net ir trumpalaikiai užduočiai |
| <b>Susikaupimo įvertinimas balais</b>                  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.2.2. Atmintis  | Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, gali ją susieti su kita  | Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, kartais reikia pagalbinių priemonių (užrašų, priminimų), gali pamiršti informacijos, kurios ilgai nenaudojo, detales                                 | Prisimena, kas yra svarbu jam, ar jo šeimos nariams tik naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (užrašais, priminimais) ar su kito asmens pagalba (priminimu, paraginimu) | Pats neprisimena, kas yra svarbu jam ar jo šeimos nariams būtiniausioje kasdienėje veikloje. Pagalbines priemones naudoja nuolat, reikalingas kito asmens nuolatinis žodinis priminimas (raginimas pradėti, tęsti ir užbaigti veiklą), būtina veiksmų eigos kontrolė | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai praradęs atminties funkcijas |

| <b>Atminties įvertinimas balais</b>                         | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
|---|--|--|---|--|---|
| 2.2.3. Orientacija aplinkoje ir laike                       | Orientuojasi laike ir aplinkoje savarankiškai. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | Orientuojasi aplinkoje savarankiškai, kartais gali būti reikalinga kito asmens pagalba (paaiškinimas, nurodymas, priminimas)   | Be pagalbinių priemonių (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) aplinkoje ir laike orientuojasi sunkiai, kartais reikalinga ir kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas, vedlys ir kt.) | Nesiorientuoja aplinkoje ir laike, nekontroliuoja savo emocijų ir elgesio (nuo agresijos iki visiškos apatijos), neįvertina savo galimybių, visada reikalingos pagalbines priemonės (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) ir kito asmens pagalba | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nesupranta supančios aplinkos, nesiorientuoja laike                    |
| <b>Orientacijos aplinkoje ir laike įvertinimas balais</b>   | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.2.4. Regimosios informacijos supratimas                   | Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą   | Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą, kartais reikalingos pagalbines priemonės (didinamieji stiklai, kontaktiniai lęšiai ir kt.) ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją) | Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą tik naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba   | Iš dalies supranta regimąją informaciją, rašytinio teksto neskaito. Visada naudojasi pagalbėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais, kontaktiniais lęšiais ir kt.) ir kito asmens pagalba   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo įprastinės regimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai nemato |
| <b>Regimosios informacijos supratimo įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.2.5. Girdimosios informacijos supratimas                  | Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai   | Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti, kartais reikalingos  | Supranta tik paprastai išreikštą sakinę kalbą, reaguoja lėčiau. Visada reikalingos pagalbines   | Girdimosios informacijos nesupranta (nors ją girdi). Supranta iš lūpų tik atskirus žodžius,  | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbines priemonės, nes asmuo įprastinės  |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | kalbėti sudėtingais sakiniais   | pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją)  | priemonės (klausos aparatai ir kt.), kuriomis naudodamasis geba girdėti ir kalbėti trumpais sakiniais, kartais reikalinga kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas) | garsus, taria atskirus žodžius taip, kad juos sunku suprasti, komunikuoja gestų kalba. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis, reikalinga kito asmens pagalba (versti iš ir į gestų kalbą, kontaktinė pagalba, paprastai išreikšta sakytinė kalba, mimika) | girdimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai negirdi                |
| <b>Girdimosios informacijos supratimo įvertinimas balais</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| 2.2.6. Rašymas ir skaičiavimas                               | Geba informaciją savarankiškai perteikti raštu  | Geba savarankiškai rašyti tekstą, skaičiuoti, tačiau tai trunka ilgiau nei įprastai. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (pritaikyta rašymo priemonė, informacinės technologijos ir kt.) | Geba rašyti tik labai trumpą bei paprastą tekstą ir skaičiuoti. Reikalingos pagalbinės priemonės ir kartais kito asmens pagalba                                       | Asmuo negali savarankiškai rašyti ir skaičiuoti. Visada reikalingos pagalbinės priemonės ir kito asmens pagalba   | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo negeba nei rašyti, nei skaičiuoti |
| <b>Rašymo ir skaičiavimo įvertinimas balais</b>              | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  |
| <b>Pagalbos taikant žinias poreikio įvertinimas</b>          | <b>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų žinių taikymo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b><br><b>Ar kito asmens pagalba padidintų žinių taikymo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE</b> |   |   |   |   |
| <b>2.3. Bendravimas</b>                                      |   |   |   |   |   |

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| 2.3.1. Bendravimas su nepažįstamais asmenimis                   | Neturi sunkumų bendraudamas su nepažįstamais asmenimis | Bendrauja su nepažįstamais asmenimis nenoriai, gali turėti neįžymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.) | Bendrauja su nepažįstamais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba   | Bendrauti nesugeba (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.) ir kito asmens pagalba                                 | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendravimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims |
| <b>Bendravimo su nepažįstamais asmenimis įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.3.2. Bendravimas su artimais asmenimis                        | Neturi sunkumų bendraudamas su artimais asmenimis      | Bendrauja su artimais asmenimis nenoriai, gali turėti neįžymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.)      | Bendrauja su artimais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų, reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo priemonės ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (iniciatyva, paraginimas, motyvavimas, paskatinimas ir kt.) | Bendraudant reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo priemonės ir kt.) ir kito asmens pagalba, nes asmuo nesugeba bendrauti (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų asmenų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendravimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims |
| <b>Bendravimo su artimais asmenimis įvertinimas balais</b>      | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| 2.3.3. Kalbėjimas (pranešimų kūrimas bendraujant) ir (ar) kalbos suvokimas (pranešimų priėmimas bendraujant) | Mintis reiškia sklandžiai, suvokia situaciją, geba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakytinę kalbą ir atitinkamai reaguoja į pasakytą pranešimą  | Kalba nesklandžiai, atskirais žodžiais, pasitelkdamas gestus bei mimiką, arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakytinę kalbą   | Nekalba, tačiau gestais bei kitais ženklais arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta paprastai išreikštą sakytinę kalbą, bet reaguoja tik tam tikra mimika arba sunkiai suprantamais gestais | Nekalba ir tik tam tikrais, ne visiems suprantamais ženklais sugeba išreikšti elementariausius, būtiniausius poreikius ir (ar) supranta tik paprasčiausius nurodymus ar klausimus, bet į juos nereaguoja | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbines priemones, nes asmuo nekalba ir gestais bei kitais ženklais nesugeba išreikšti savo poreikių ir (ar) visiškai nesupranta net paprasčiausių nurodymų ar klausimų, gestų, mimikos pranešimų ir nereaguoja į juos |
| <b>Kalbėjimo ir (ar) kalbos suvokimo įvertinimas balais</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Pagalbos poreikio, didinančio bendravimo galimybes, įvertinimas</b>                                       | <b>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų bendravimo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>):</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar kito asmens pagalba padidintų bendravimo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar pagalba priimant sprendimus padidintų bendravimo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų bendravimo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE |   |   |  |   |
| <b>2.4. Savarankiškumas</b>  |   |   |   |  |   |
| 2.4.1. Prausimasis ir maudymasis   | Gali pats savarankiškai ir saugiai pasirūpinti asmenine higiena (nusiprausti, išsi-maudyti, pri-žiūrėti atskiras kūno dalis   | Asmuo savarankiškai prausiasi, maudosi, nusišluosto, reikalinga pritaikyta aplinka ir (ar) protezai / ortezai, gali prireikti žodinės pagalbos (paraginti, nusakyti veiksmus) ir (ar) paruošti vonią bei prausimosi reikmenis | Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz., nutrinti plaušine kūno dalis ir paduoti priemonės (gali prireikti pagalbos nusišluostant nugarą, kojas, pažeistą kūno dalį)                                       | Asmeniui prausiantis, maudantis, nusišluostant reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba  | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbines priemones, nes asmuo savarankiškai nesiprausią ir nesimaudo  |

|   |   | (išvalyti, prileisti vonią vandens)  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <b>Prausimosi ir maudymosi įvertinimas balais</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.4.2. Rengimasis                                 | Asmuo savarankiškai apsi- rengia, nusi- rengia, apsiauna ir nusiauna, pasi- renka tinkamą aprangą ir atlieka tai saugiai (nekel- damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su- vokdamas veiks- mų prasmę | Asmuo savarankiškai apsi- rengia, nusirengia, apsiauna ir nusiauna, pasirenka tinkamą aprangą, tik užtrunka ilgiau negu sveikas, asmuo nėra pakankamai saugus arba naudojami protezais / ortezais, gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (uždėti protezus, įtvarus ar apsi- rengti, nusirengti drabužius | Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz.: pradedant apsi- rengti ar susitvarkyti su smulkiais aprangos elementais (sagomis, segtukais, sagtimis, raišteliais) ar kartais patarti dėl tinkamos aprangos, nusakyti rengimosi veiksmus ir (ar) raginti rengtis. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (ortezai, protezai ir kt.) | Asmeniui reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba apsi- rengiant, nusi- rengiant, apsiaunant, nusiaunant, tinkamos ap- rangos pats nepasirenka. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (ortezai, protezai ir kt.) ir kito asmens pagalba  | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sa- varankiškai veiksmo neatlieka |
| <b>Rengimosi įverti- nimas balais</b>             | <b>0</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| 2.4.3. Valgymas                                   | Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekel- damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su- vokdamas veiks- mų prasmę  | Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Visus veiksmus atlieka lėčiau nei įprastai   | Asmuo maitinasi savarankiškai, gali būti reikalinga minimali ar vidutinė kito asmens žodinė pagalba (ragi- nimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (pvz.: įdėti maisto, užtepti ant duonos sviesto, įpilti gėrimo) ir (ar) minimali kontaktinė pagalba   | Asmeniui maitinantis reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens žodinė ir kontaktinė pagalba atliekant veiksmą ir (ar) nuolatinė veiksmų priežiūra, kai asmuo savarankiškai atlieka veiksmą, tačiau nesupranta jo esmės (pvz., gali pradėti valgyti | Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sa- varankiškai veiksmo neatlieka |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  | (pvz.: paduoti įrankį, įsidėti maisto gabaliuką į šaukštą ar užsmeigti ant šakutės ir pan.)   | ne maisto produktus, taip sukeldamas pavojų savo sveikatai)  |  |
| <b>Valgymo įvertinimas balais</b>             | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.4.4. Naudojimasis tualetu                   | Asmuo savarankiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę      | Asmuo savarankiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštyne ir kt.) ir kito asmens pagalba | Asmuo savarankiškai geba pasinaudoti tualetu, reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštyne, klozeto paauskstinimas, speciali kėdė ir kt.), gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, veiksmų nusakymas) ir (ar) minimali ar vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba (pvz.: prilaikyti, padėti apsirengti ar nusirengti) | Asmeniui naudojantis tualetu reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba, kai asmuo savarankiškai nesuvokia (nevaldo) proceso, tačiau gali pasirūpinti tualetu reikalais, kitam asmeniui kontroliuojant procesą. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštyne, klozeto paauskstinimas, speciali kėdė ir kt.) | Asmeniui būtina nuolatinė kito asmens kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, nes pats nesuvokia ar nevaldo šlapinimosi ir (ar) tuštinimosi veiksmų ir yra priklausomas nuo kito asmens pagalbos     |
| <b>Naudojimosi tualetu įvertinimas balais</b> | <b>0</b>   | <b>1</b>   | <b>2</b>  | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.4.5. Rūpinimasis savo sveikata              | Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka | Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai. Supranta, kad reikia gerti vaistus,                                | Kitam asmeniui priminus, asmuo be kito ar su minimalia kito asmens pagalba sugeba atsirinkti vaistus, jų kiekį, kuriuos reikia išgerti, ir išgeria pats, lankosi pas gydytojus,   | Reikalinga kito asmens pagalba, nes asmuo nesuvokia, kad reikia gerti vaistus (gali tam priešintis), ir (ar) nesugeba atsirinkti vaistų, nesupranta, kokiomis dozėmis gerti ir kada. Nesupranta, kada  | Asmeniui reikalinga nuolatinė kito asmens pagalba, nes pats nesuvokia, kad reikia gerti vaistus, ir (ar) to nesugeba. Nesupranta, kad reikia lankytis pas gydytojus ir vykdyti gydytojų nurodymus. |

|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
|   | savarankiškai ir prasmingai   | ir juos geria. Sugeba atsirinkti būtinus vaistus, žino, kada, kokius vaistus ir kokiomis dozėmis vartoti, ir nepamiršta jų išgerti. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (priminimas, paraginimas). Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę | vykdo gydytojų nurodymus   | reikia lankytis pas gydytojus ar vykdyti gydytojų nurodymus  | Asmuo priklausomas nuo kito asmens veiksmų. Vaistai leidžiami ir (ar) paduodami per zondą ir (ar) turi būti sugirdyti |
| <b>Rūpinimosi savo sveikata įvertinimas balais</b>                    | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>  |
| <b>Pagalbos poreikio didinančio asmens savarankiškumą įvertinimas</b> | <b>Ar techninės pagalbos priemonės padidintų savarankiškumo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>):</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar kito asmens pagalba padidintų savarankiškumo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų savarankiškumo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų savarankiškumo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar pagalba priimant sprendimus padidintų asmens savarankiškumo galimybes?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų asmens savarankiškumą?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE |   |  |  |   |
| <b>2.5. Kasdienė veikla</b>   |   |   |  |  |   |
| 2.5.1. Maisto ruošimas  | Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams)   | Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), tačiau kartais reikalingos pagalbinės priemonės ir (ar) kito asmens pagalba.   | Maistą pasiruošti gali savarankiškai, jeigu yra pritaikyta gyvenamoji aplinka, visada naudoja pagalbinės priemonės, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, | Maisto savarankiškai pasiruošti negali, visada reikalingos pagalbinės priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka ir kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, įpilti, | Maisto pasiruošti negali, visiškai priklausomas nuo kito asmens priežiūros (pagalbos)                                 |

|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | Užtrunka ilgiau nei įprastai  | supjaustyti, nusakyti veiksmų seką ir kt.). Maisto ruošimas užtrunka ilgiau nei įprastai   | nusakyti veiksmų seką ir kt.)  |  |
| <b>Maisto ruošimo įvertinimas balais</b>                 | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| 2.5.2. Namų ruošos darbai                                | Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę  | Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba | Namų ruošos darbus gali atlikti tik su pagalbinėmis priemonėmis (protezais, vaikštynėmis, vežimėliu ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (paraginimas, motyvavimas, veiksmų sekos nusakymas ir kt.) Nesuplanuoja namų apyvokos veiksmų, atlikdamas veiklas užtrunka ilgiau negu sveikas asmuo (reikalinga žodinė pagalba – patarimai, rekomendacijos) | Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai atlikti negali. Reikalinga kito asmens pagalba atliekant namų ruošos darbus, visada reikalingos pagalbinės priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka | Negali atlikti namų ruošos darbus. Reikalinga visiškai kito asmens priežiūra (pagalba) |
| <b>Atliktų namų ruošos darbų įvertinimas balais</b>      | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Pagalbos poreikio kasdienėje veikloje įvertinimas</b> | <b>Ar techninės pagalbos priemonės palengvintų kasdienę veiklą? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>):</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar kito asmens pagalba palengvintų kasdienę veiklą?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas palengvintų kasdienę veiklą?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE<br><b>Ar socialinės reabilitacijos paslaugos palengvintų kasdienę veiklą?</b> <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE |   |  |  |  |
| <b>Bendra balų suma:</b>                                 |   |   |  |  |  |

Vertinimą atliko ir klausimą užpildė

\_\_\_\_\_  
(pareigų pavadinimas)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

Susipažinau

Asmuo (jo atstovas)  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

Pastabos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_