

UŽDUOTIES LAPAS NR. 2 – INDIVIDUALUS POREIKIŲ VERTINIMO IR PAGALBOS PLANAS

1. Per pirmą individualią konsultaciją prieš dalyvavimą Smurtinio elgesio artimoje aplinkoje keitimo programoje (toliau – Programa) kartu su smurto artimoje aplinkoje pavojų keliančiu asmeniu aptariama Programa, įvertinama esama situacija ir sudaromas individualus poreikių vertinimo ir pagalbos planas. Siekiant smurto artimoje aplinkoje pavojų keliančiam asmeniui padėti suprasti, kaip pildyti individualų poreikių vertinimo ir pagalbos planą, galima užduoti papildomų klausimų:

1.1. Esama situacija:

- dėl kokios priežasties kreipėtės dėl dalyvavimo Programoje;
- ar Jums artimas žmogus yra kreipęsis į policiją dėl Jūsų smurtinio elgesio;
- kokias smurtinio elgesio formas esate taikę (-iusi);
- ar kartais rėkiate ant artimo žmogaus ar jam grasinate;
- ar stengiatės kontroliuoti sau artimą žmogų;
- kaip Jums sekasi suvaldyti savo pyktį;
- ar norite pakeisti savo elgesį ir išmokti nesmurtinio elgesio.

1.2. **Dalyvio lūkesčiai.** Programos dalyviui bus lengviau įvardyti savo lūkesčius, jei šalia bus pateikiama užsiėmimų struktūra ir grupinių konsultacijų temos. Apžvelgdami kiekvieną temą, paaiškindami temos tikslą, su Programos dalyviu aptarkite, kokio pokyčio jis tikėtusi. Jeigu Programos dalyviui sunku suformuluoti atsakymą, galima pateikti pavyzdžių arba papildomų klausimų:

- ar manote, kad susiduriate su sunkumais vartodami alkoholį, narkotines, psichotropines ar kitas psichiką veikiančias medžiagas, ar norėtumėte nebevartoti ar mažiau vartoti alkoholio, narkotinių, psichotropinių ar kitų psichiką veikiančių medžiagų;
- ar galite įvardyti, kokios yra dažniausios smurtinio elgesio priežastys;
- kaip norėtumėte pakeisti savo elgesį;
- kokią problemą norėtumėte išspręsti;
- kaip manote, ar mokate valdyti pyktį;
- ką darote tada, kai supykstate;
- kaip norėtumėte mokėti išreikšti savo pyktį;
- į ką dažniausiai būna nukreiptas Jūsų pyktis;
- kuo skiriasi moterų ir vyrų mąstymas;
- kas padėtų geriau suprasti moterį (savo partnerę) (vyrą (savo partnerį));
- ar santykiai Jūsų šeimoje galėtų būti paremti lygiateisiškumu;
- kaip sprendžiate kilusius nesutarimus su partneriu (-e) ar vaiku;
- ar pasitaiko atvejų, kad, iškilus nesutarimui su partneriu (-e) ar vaiku, laikotės savo pozicijos ir norite, kad Jums pritartų;
- kaip reaguojate, kai kažkas nepritaria Jūsų nuomonei;
- ar sunku susitaikyti su tuo, kad kažkas nepritaria Jūsų nuomonei;
- ar norėtumėte išmokti atviriau priimti kitų nuomone;
- ar norėtumėte išmokti diskutuoti, o ne konfliktuoti;
- ar Jums sunku išreikšti savo emocijas;
- kaip manote, kokios emocijos yra „geros“, o kokios – „blogos“;
- įvardykite vieną emociją, kurią norėtumėte, kad žmonės dažniau matytų;
- ar supykęs (-usi) galite įvardyti pykčio priežastį;
- ar būna taip, kad, supykęs (-usi) dėl vienos priežasties, atsimenate visas nuoskaudas;
- ar greitai galite pakeisti savo nuomone;

- ar norėtumėte išmokti sugalvoti kelis situacijos sprendimo variantus;
- ar mokate pasakyti „ne“;
- ar būna, kad pykstate ant savęs, kai tenka daryti tai, ko nenorite;
- kaip priimate kitų neigiamus atsakymus;
- kaip manote, kas išprovokuoja smurtinį elgesį Jūsų artimoje aplinkoje;
- ar norite išmokti valdyti rizikas;
- kaip manote, kas pasikeis, kai pabaigsite Programą.

1.3. **Programos vertinimas** atliekamas tame pačiame dokumente, baigus lankyti visus grupinių konsultacijų užsiėmimus. Šiame etape rekomenduojama stebėti situaciją. Tikėtina, kad Programos dalyviui bus lengviau įvardyti pokyčius ir nereikės užduoti papildomų klausimų. Tikslinga Programos vertinimą atlikti dokumente, likusiame pas Programos vadovą, ir Programos dalyviui duoti užpildyto vertinimo kopiją.

1.4. **Plane po Programos** numatomos priemonės elgesio pokyčiui įtvirtinti. Galima įtraukti individualių konsultacijų lankymą; numatyti, vykdant Programą, įvardytas konkrečias priemones; priminti galimus alternatyvius pagalbos teikėjus ir pan.

2. Planą pasirašo Programos vadovas ir Programos dalyvis. Vienas egzempliorius įteikiamas Programos dalyviui, o kitas lieka Programos vadovui.
