

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo 9 priedas

2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-04-03 „SUKURTI RINKOS POREIKIUS ATLIEPIANČIĄ PROFESINIO UGDYMO SISTEMĄ“ STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠYMO KORTELĖS

**I SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„NEPALANKIAS SĄLYGAS TURINČIŲ ASMENŲ GRUPIŲ MOKINIŲ, KURIEMS BUVO SKIRTA PARAMA PROFESINIO MOKYMO PRIEINAMUMUI GERINTI, DALIS“
APRAŠYMO KORTELĖ**

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių mokinių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Procentai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-01
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Profesinis mokymas – mokymas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas profesinio mokymo programas ar jų modulius. Mokomas asmuo įgyja kvalifikaciją (arba jos dalį), atitinkančią profesinį standartą, ar ją tobulina, keičia arba įgyja kompetenciją, reikalingą įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas).</p> <p>Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas).</p> <p>Nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupės šio rodiklio aprašymo kortelėje suprantamos kaip</p>

			<p>grupės, kurios apima socialinės rizikos; specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms.</p> <p>Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatomis.</p> <p>Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Parama šioje stebėsenos rodiklio kortelėje suprantama kaip finansinė ir / arba nefinansinė pagalbos išraiška tenkinant mokinių būtinuosius poreikius, kai apmokamos maitinimo, apgyvendinimo bendrabutyje ir kitos išlaidos.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	reikšmės	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	reikšmės	$x = n \times 100 \% \div m,$ <p>n – nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių mokinių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, skaičius (pokyčio susietasis);</p> <p>m – bendras profesinio mokymo mokinių iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių skaičius (bazinis kintamasis).</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai		<p>Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas arba kitas dalyvavimą pagrindžiantis dokumentas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registrų, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Administruojančioji institucija su projekto vykdytoju.</p>

		Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Tarptautinių investicijų koordinavimo departamento Tarptautinių investicijų planavimo skyrius, tel.: +370 666 59 428; +370 618 89 037; Tarptautinių investicijų įgyvendinimo skyrius, tel. +370 620 92 709
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – R.S.2.3510. Rodiklis skaičiuojamas pagal regiono kategoriją – Sostinės ir Vidurio ir vakarų Lietuvos.

II SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ, ORGANIZUOJANČIŲ PROFESINIO
MOKYMO PROGRAMAS PAMEISTRYSTĖS FORMA, DALIS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Profesinio mokymo įstaigų, organizuojančių profesinio mokymo programas pameistrystės forma, dalis
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Procentai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-02
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Profesinio mokymo įstaiga – mokykla ar kita įstaiga, kurios pagrindinė veikla – profesinis mokymas (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma – profesinio mokymo organizavimo būdas, kai mokymas ar jo dalis vykdoma darbo vietoje: įmonėje, įstaigoje, organizacijoje,

		ūkininko ūkyje, pas laisvąjį mokytoją (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Laikoma, kad profesinio mokymo įstaiga organizuoja profesinį mokymą pameistrystės forma, kai pameistrystės darbo sutartis sudaryta su teisės aktais reglamentuojama mokymo sutartimi dėl formaliojo ar neformaliojo mokymo (šaltinis: Lietuvos Respublikos darbo kodekso 81 straipsnis).
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	reikšmės Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	reikšmės $x = n \times 100 \% \div m$, n – profesinio mokymo įstaigos, kurios suorganizavo ir (ar) tęsia profesinio mokymo programas pameistrystės forma; m – visos profesinio mokymo įstaigos. Rodiklis apskaičiuojamas kaupiamuoju būdu. Numatoma, kad iki galutinio rezultato pasiekimo termino kiekviena profesinio mokymo įstaiga turi būti suorganizavusi bent kartą profesinį mokymą pameistrystės forma.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminiai šaltiniai: Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenys ir projektų duomenys. Antriniai šaltiniai: veiklos ataskaitos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Rodiklis apskaičiuojamas projekto įgyvendinimo pabaigoje. Numatoma, kad iki projekto įgyvendinimo pabaigos termino kiekviena profesinio mokymo įstaiga bent kartą bus suorganizavusi profesinį mokymą pameistrystės forma.
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 666 59 354
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – R.N.1.5568

III SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„MOKINIŲ, KURIE MOKOSI PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMAS BENDROJO UGDYMO MOKYKLOSE IR BAIGUSIŲ PIRMINIO
PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS MODULIUS, SKAIČIAUS PADIDĖJIMAS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose ir baigusių pirminio profesinio mokymo programos modulius, skaičiaus padidėjimas
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-03
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Bendrojo ugdymo programų mokinių kartu su pagrindinio ugdymo antrąja dalimi ar viduriniu ugdymu įgyjamos kompetencijos įgyvendinimas.</p> <p>Pagrindinis ugdymas vykdomas pagal šešerių metų pagrindinio ugdymo programas. Pagrindinio ugdymo programų pirmoji dalis apima ketverių metų pagrindinio ugdymo tarpsnį, antroji dalis – dvejų metų pagrindinio ugdymo tarpsnį. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras. Į pagrindinio ugdymo programų antrąją dalį gali būti įtraukiami profesinio mokymo programų moduliai ir įskaitomi tęsiant mokymąsi pagal profesinio mokymo programas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Vidurinis ugdymas vykdomas pagal dvejų metų vidurinio ugdymo programas. Jas sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai bei galimi profesinio mokymo programų moduliai. Jos įgyvendinamos vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio</p>

		<p>ugdymo bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras. Vidurinis ugdymas gali būti vykdomas kartu su dailės, muzikiniu, meniniu, sportiniu ar kitu ugdymu. Jeigu vidurinio ugdymo programa vykdoma kartu su profesinio mokymo programa, jos gali būti vykdomos ilgiau negu dvejus metus (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Pirminis profesinis mokymas – profesinis mokymas, skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).</p> <p>Profesinio mokymo programos modulis suprantamas kaip iš anksto apibrėžta tam tikrai kompetencijai ar kompetencijoms įgyti skirtos profesinio mokymo programos dalis.</p> <p>Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	$x = n - m$, <p>n – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, baigusių pirminio profesinio mokymo programos modulius priemonės įgyvendinimo pabaigoje, skaičius;</p> <p>m – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, baigusių pirminio profesinio mokymo programos modulius priemonės įgyvendinimo pradžioje, skaičius.</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas arba kitas dalyvavimą pagrindžiantis dokumentas; tikslinę

		<p>grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registru, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Administruojančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 614 57 507.
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – R.N.1.5579

IV SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„NAUJOS ARBA MODERNIZUOTOS ŠVIETIMO INFRASTRUKTŪROS NAUDOTOJŲ
SKAIČIUS PER METUS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros naudotojų skaičius per metus
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys (per metus)
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-04
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	RCR71
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtis	Unikalių registruotų profesinio mokymo įstaigų mokinių (įskaitant ir suaugusiuosius, kurie nori persikvalifikuoti, kelti kvalifikaciją, įgyti papildomą kvalifikaciją), besimokančių pagal atitinkamą švietimo sritį, kuriai atnaujinta

		<p>infrastruktūra (priemonės ir / arba įranga), bei profesijos mokytojų ir meistrų, dirbančių su atnaujinta infrastruktūra, skaičius per metus. Pasiektos vertės turėtų būti apskaičiuojamos pabaigus projekto veiklas, susumuojant mokinių (įskaitant ir suaugusiuosius, kurie nori persikvalifikuoti, kelti kvalifikaciją, įgyti papildomą kvalifikaciją), besimokančių pagal atitinkamą švietimo sritį, kuriai atnaujinta infrastruktūra (priemonės ir / arba įranga), bei profesijos mokytojų ir meistrų, dirbančių su atnaujinta infrastruktūra, skaičių per metus po intervencijos pabaigos.</p> <p>Rodiklio pradinė reikšmė yra profesinio mokymo įstaigos mokinių (įskaitant ir suaugusiuosius, kurie nori persikvalifikuoti, kelti kvalifikaciją, įgyti papildomą kvalifikaciją), besimokančių pagal atitinkamą švietimo sritį, kuriai planuojama atnaujinti infrastruktūrą (priemonės ir / arba įrangą), profesijos mokytojų ir meistrų, dirbančių pagal atitinkamą švietimo sritį, kuriai planuojama atnaujinti infrastruktūrą, skaičius, apskaičiuotas metai iki intervencijos pradžios. Rodiklis neapima tėvų, pagalbinio personalo ar kitų asmenų, kurie taip pat gali naudotis šia erdve.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	$x = n$, n – asmenų, besinaudojančių atnaujinta infrastruktūra, skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminis duomenų šaltinis: ataskaita apie naudotojus, kurie naudojasi nauja arba modernizuota švietimo infrastruktūra.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	<p>Rodiklio reikšmės projekto vykdytojo bus suvedamos į veiklos ataskaitas; galutinę ataskaitą; ataskaitas po projekto finansavimo pabaigos.</p> <p>Galutinai už rodiklio pasiekimą reikšmė fiksuojama ne vėliau nei praėjus metams po projekto finansavimo pabaigos.</p>

13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto įgyvendinimo metu. Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje. Po projekto finansavimo pabaigos.
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Tarptautinių investicijų koordinavimo departamento Tarptautinių investicijų planavimo skyrius, tel.: +370 666 59 428; +370 618 89 037; Tarptautinių investicijų įgyvendinimo skyrius, tel. + 370 620 92 709
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – R.B.2.2071. Rodiklis skaičiuojamas pagal regiono kategoriją – Vidurio ir vakarų Lietuvos.

V SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„NEPALANKIAS SĄLYGAS TURINČIŲ ASMENŲ GRUPIŲ MOKINIAI, KURIEMS
BUVO SKIRTA PARAMA PROFESINIO MOKYMO PRIEINAMUMUI GERINTI“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių mokiniai, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-05
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Profesinis mokymas – mokymas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas profesinio mokymo programas ar jų modulius. Mokomas asmuo įgyja kvalifikaciją (arba jos dalį), atitinkančią profesinį standartą, ar ją tobulina, keičia arba įgyja kompetenciją, reikalingą įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupės šio rodiklio aprašymo kortelėje suprantamos kaip grupės, kurios apima socialinės rizikos;

		<p>specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms.</p> <p>Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo nuostatomis.</p> <p>Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Parama šio rodiklio aprašymo kortelėje suprantama kaip finansinė ir / arba nefinansinė pagalbos išraiška tenkinant mokinių būtinuosius poreikius, kai apmokamos maitinimo, apgyvendinimo bendrabutyje ir kitos išlaidos.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	reikšmės Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	reikšmės $x = n$, n – mokinių iš nepalankias sąlygas turinčių asmenų grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas arba kitas dalyvavimą pagrindžiantis dokumentas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registrų, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Administruojančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu

14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Tarptautinių investicijų koordinavimo departamento Tarptautinių investicijų planavimo skyrius, tel.: + 370 666 59 428; +370 618 89 037; Tarptautinių investicijų įgyvendinimo skyrius, tel. + 370 620 92 709
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.S.2.1505. Rodiklis skaičiuojamas pagal regiono kategoriją – Sostinės ir Vidurio ir vakarų Lietuvos.

VI SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„NAUJOS ARBA MODERNIZUOTOS ŠVIETIMO INFRASTRUKTŪROS MOKYMO
KLASIŲ TALPUMAS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros mokymo klasių talpumas
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-06
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	RCO67
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Modernizuota švietimo infrastruktūra suprantama kaip profesinio mokymo įstaigų įsigytos priemonės ir / arba įranga. Klasė suprantama kaip profesinio mokymo įstaigos mokymo veiklai pritaikyta erdvė (pvz., teorinei ir / arba praktinei mokymo veiklai skirta klasė, laboratorija, daržas, garažas, dirbtuvės ir kt.). Klasės talpa nustatoma pagal maksimalų mokinių, besimokančių pagal atitinkamas švietimo sritis, kurioms buvo atnaujinta (t. y. modernizuota) infrastruktūra (priemonės ir / arba įranga), skaičių.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės	$x = n$,

	apskaičiavimo metodas	n – maksimalus mokinių, besimokančių pagal atitinkamas švietimo sritis, kurioms buvo atnaujinta infrastruktūra (priemonės ir / arba įranga), skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminis duomenų šaltinis: projekto vykdymo pabaigoje profesinio mokymo įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintas dokumentas, kuriame nurodytas nominalus modernizuotų klasių talpumas. Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Tarptautinių investicijų koordinavimo departamento Tarptautinių investicijų planavimo skyrius, tel.: + 370 666 59 428; +370 618 89 037; Tarptautinių investicijų įgyvendinimo skyrius, tel. +370 620 92 709
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.B.2.0067. Rodiklis skaičiuojamas pagal regiono kategoriją – Vidurio ir vakarų Lietuvos.

VII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„TEISĖS AKTO DĖL NACIONALINĖS PROFESINIO ŠVIETIMO IR MOKYMO
PAŽANGOS PLATFORMOS SUKŪRIMO PROJEKTAS PASKELBTAS
KONSULTACIJOMS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR SUINTERESUOTOSIOMIS
ŠALIMIS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Teisės akto dėl Nacionalinės profesinio švietimo ir mokymo pažangos platformos sukūrimo projektas paskelbtas konsultacijoms su

		socialiniais partneriais ir suinteresuotosiomis šalimis
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-07
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[112.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Nacionalinės profesinio mokymo pažangos platformos veikimą reglamentuojančių dokumentų parengimas. Veikla bus įgyvendinta, kai konsultacijoms su socialiniais partneriais ir suinteresuotosiomis šalimis bus paskelbtas švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymo dėl Nacionalinės profesinio mokymo pažangos platformos steigimo projektas.</p> <p>Nacionalinė profesinio mokymo pažangos platforma. Jos įkūrimas bus patvirtintas atitinkamų teisės aktų priėmimu. Šios platformos prioritetiniai tikslai: ilgalaikis ir tvarus profesinio mokymo modelis kiekviename regione, visų suinteresuotų socialinių partnerių susitarimas dėl darbo rinkai reikalingų kompetencijų, Profesinio mokymo pažangos kelrodis, sujungiantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės (toliau – LRV) priemonių, Europos įgūdžių darbotvarkės, Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (toliau – EBPO) įgūdžių strategijos ir kitų strateginių dokumentų rekomendacijas. Platformos dalyviais taps socialiniai partneriai, atstovaujantys verslo, pramonės, švietimo bendruomenės interesams, valdžios institucijų atstovai. Veikiant platformos formatu, bus priimti sprendimai dėl objektyvių profesinio mokymo valdymo principų, esamo profesinio rengimo tinklo konsolidavimo praktinio įgyvendinimo, naujų profesinių standartų, profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų bei profesijos mokytojų rengimo, motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelio atnaujinimo (šaltinis: 2021 m. liepos 28 d. Tarybos įgyvendinimo sprendimas CM4171/21 dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano įvertinimo patvirtinimo (toliau – „Naujos kartos Lietuva“ planas arba NKL planas).</p>

9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Įvedamasis
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Fiksuojamas teisės akto projekto paskelbimas Teisės aktų informacinėje sistemoje
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Teisės aktų informacinė sistema
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	-
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Fiksuojamas teisės akto projekto paskelbimas Teisės aktų informacinėje sistemoje
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija	Šio rodiklio reikšmė yra NKL plano produkto rodiklio tarpinė reikšmė siekiant rodiklio Nr. P-12-003-03-04-03-08 „Nacionalinės profesinio mokymo pažangos platformos sukūrimą patvirtinančių teisės aktų įsigaliojimas“. Trumpas rodiklio kodas – P.S.1.112.1.

VIII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„NACIONALINĖS PROFESINIO MOKYMO PAŽANGOS PLATFORMOS SUKŪRIMĄ
PATVIRTINANČIŲ TEISĖS AKTŲ ĮSIGALIOJIMAS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Nacionalinės profesinio mokymo pažangos platformos sukūrimą patvirtinančių teisės aktų įsigaliojimas
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-08
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-M[112]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Nacionalinės profesinio mokymo pažangos platformos sukūrimas ir jos teisinis įtvirtinimas. Veikla įgyvendinama, kai Teisės aktų registre bus paskelbtas švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymas dėl nacionalinės profesinio mokymo pažangos platformos darbo grupės sudarymo.

		Sukurta Nacionalinė profesinio mokymo pažangos platforma. Jos įkūrimas bus patvirtintas atitinkamų teisės aktų priėmimu. Šios platformos prioritetiniai tikslai: ilgalaikis ir tvarus profesinio mokymo modelis kiekviename regione, visų suinteresuotų socialinių partnerių susitarimas dėl darbo rinkai reikalingų kompetencijų, Profesinio mokymo pažangos kelrodis, sujungiantis LRV priemonių, Europos įgūdžių darbotvarkės, EBPO įgūdžių strategijos ir kitų strateginių dokumentų rekomendacijas. Platformos dalyviais taps socialiniai partneriai, atstovaujantys verslo, pramonės, švietimo bendruomenės interesams, valdžios institucijų atstovai. Veikiant platformos formatu, bus priimti sprendimai dėl objektyvių profesinio mokymo valdysenos principų, esamo profesinio rengimo tinklo konsolidavimo praktinio įgyvendinimo, naujų profesinių standartų, profesinio mokymo ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų bei profesijos mokytojų rengimo, motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo modelio atnaujinimo (šaltinis: NKL planas).
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Įvedamasis
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Fiksuojamas teisės akto įsigaliojimo faktas
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Teisės aktų registras
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	-
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po teisės akto įsigaliojimo dienos
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1112.

IX SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„POREIKIŲ ATNAUJINTI ARBA PARENGTI NAUJAS MOKYMO PROGRAMAS
NUSTATYMAS KONSULTUOJANTIS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
--	------------------	----------------------------------------

1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Poreikių atnaujinti arba parengti naujas mokymo programas nustatymas konsultuojantis su socialiniais partneriais
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Vienetai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-09
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[113.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Poreikių sudarymas suprantamas kaip Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtas sąrašas po protokoluojamų diskusijų su socialiniais partneriais.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	$x = n / a$. Šio rodiklio reikšmė yra tarpinė reikšmė siekiant rodiklio „Užregistruotos naujos ar atnaujintos profesinio mokymo programos, kurios yra prieinamos mokymo paslaugų teikėjams“.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos duomenys
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	-
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1113.1.

X SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„UŽREGISTRUOTOS NAUJOS AR ATNAUJINTOS PROFESINIO MOKYMO
PROGRAMOS, KURIOS YRA PRIEINAMOS MOKYMO PASLAUGŲ TEIKĖJAMS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Užregistruotos naujos ar atnaujintos profesinio mokymo programos, kurios yra prieinamos mokymo paslaugų teikėjams

2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-10
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-T[113] LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[113.2]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Profesinio mokymo programa – formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti reikalingas kompetencijas pagal profesinį standartą (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).</p> <p>Mokymo paslaugų teikėjas suprantamas kaip profesinio mokymo įstaiga, laisvasis mokytojas ar kitas profesinio mokymo paslaugas teikiantis asmuo, kuris įgyvendina profesinio mokymo programas, įstatymų nustatyta tvarka turintis teisę rengti ir (ar) vykdyti profesinio mokymo programas.</p> <p>Mokymo programų prieinamumas suprantamas, kai jos įregistruotos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre ir patalpintos Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro tinklalapyje.</p> <p>Atnaujinta profesinio mokymo programa suprantama kaip pakeista ar papildyta naujais moduliais, kompetencijomis, mokymosi rezultatais ar rekomenduojamu turiniu profesinio mokymo programa.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	$x = n + m,$ n – atnaujintų profesinio mokymo programų skaičius; m – naujai parengtų profesinio mokymo programų skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminis duomenų šaltinis: Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registras.</p> <p>Antrinis duomenų šaltinis: veiklos ataskaitos, galutinė veiklos ataskaita; ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo	Projekto veiklų įgyvendinimo metu

	periodiškumas	
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro tinklalapyje patalpintos programos
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 666 59 321
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1113.

XI SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„PROFESIJOS MOKYTOJAI IR (ARBA) MEISTRAI, DALYVAUJANTYS PAMEISTRŲ
IR PRAKTIKAS ATLIEKANČIŲ MOKINIŲ MOKYMO PROCESĖ“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Profesijos mokytojai ir (arba) meistrai, dalyvaujantys pameistrių ir praktikas atliekančių mokinių mokymo procese
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-11
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-T[114] LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[114.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Skaičiuojami profesijos mokytojai ir / arba meistrai, patobulinę profesines kompetencijas, atlikdami kompetencijų ugdymo veiklą, ir toliau dalyvaujantys pameistrių ir praktikas atliekančių mokinių mokymo procese.</p> <p>Profesijos mokytojas – mokytojas, vykdomas teorinę arba (ir) praktinę profesinę mokymą (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).</p> <p>Meistras – darbdavio, su kuriuo sudaryta trišalė pameistrystės mokymosi sutartis, paskirtas atstovas, atsakingas už pameistrinio darbinės veiklos ir praktinio mokymo koordinavimą.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	$x = n + m,$

		<p>n – profesijos mokytojai, patobulinę profesines kompetencijas, atlikdami kompetencijų ugdymo veiklą, ir toliau dalyvaujantys pameistrių ir praktikas atliekančių mokinių mokymo procese;</p> <p>m – meistrai, patobulinę kompetencijas, atlikdami kompetencijų ugdymo veiklą, ir toliau dalyvaujantys pameistrių ir praktikas atliekančių mokinių mokymo procese.</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminis duomenų šaltinis: Profesinio mokymo įstaigos ir įmonės / įstaigos bendradarbiavimo sutartis, Pedagogų registras.</p> <p>Antrinis duomenų šaltinis: veiklos ataskaitos, galutinė veiklos ataskaita; ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel.: +370 620 68 967, +370 666 59 321
16.	Kita svarbi informacija	<p>Šio rodiklio reikšmė bus įskaičiuota ir į Europos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (toliau – EGADP) bendrųjų rodiklių „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius“ ir „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičius“ reikšmes.</p> <p>Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1114.</p>

XII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„PROFESINIO MOKYMO ĮSTATYMO DĖL PROFESINIO MOKYMO
KOMPETENCIJŲ CENTRŲ PROFESINIO ŠVIETIMO IR MOKYMO PAKEITIMO
PROJEKTAS PASKELBTAS KONSULTACIJOMS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS
IR SUINTERESUOTAISIAIS SUBJEKTAIS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
--	-----------	---------------------------------

1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Profesinio mokymo įstatymo dėl profesinio mokymo kompetencijų centrų profesinio švietimo ir mokymo pakeitimo projektas paskelbtas konsultacijoms su socialiniais partneriais ir suinteresuotaisiais subjektais
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Vienetai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Palaikymas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-12
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[115.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Konsultacijoms su socialiniais partneriais ir suinteresuotomis šalimis paskelbtas Profesinio mokymo įstatymo pakeitimo projektas dėl profesinio mokymo kompetencijų centrų, įtvirtinantis švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliojimus skirti profesinio mokymo įstaigas vykdyti 4 ir 5 lygmens kvalifikacijų pagal Europos kvalifikacijų sąrangą asmenų formalioju ir neformalioju būdu įgytų kompetencijų vertinimą ir pripažinimą atitinkamose švietimo srityse.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Įvedamasis
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Fiksuojamas teisės akto projekto paskelbimas Teisės aktų informacinėje sistemoje.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Teisės aktų informacinė sistema
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	-
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Fiksuojamas teisės akto projekto paskelbimas Teisės aktų informacinėje sistemoje.
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 666 59 354
16.	Kita svarbi informacija	Šio rodiklio reikšmė yra NKL plano produkto tarpinė reikšmė siekiant rodiklio Nr. P-12-003-03-04-03-13 „Įsigalioję Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo pakeitimai dėl profesinio mokymo kompetencijos centrų“. Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1115.1.

XIII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„ĮSIGALIOJĘ LIETUVOS RESPUBLIKOS PROFESINIO MOKYMO ĮSTATYMO
PAKEITIMAI DĖL PROFESINIO MOKYMO KOMPETENCIJOS CENTRŲ“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Įsigalioję Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymo pakeitimai dėl profesinio mokymo kompetencijos centrų
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Palaikymas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-13
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-M[115]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Įsigalioja Profesinio mokymo įstatymo pataisos, įtvirtinančios švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliojimus skirti profesinio mokymo įstaigoms vykdyti 4 ir 5 lygmens kvalifikacijų pagal Europos kvalifikacijų sąrangą asmenų formalioju ir neformalioju būdu įgytų kompetencijų vertinimą ir pripažinimą atitinkamose švietimo srityse.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Įvedamasis
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Fiksuojamas teisės akto įsigaliojimo faktas
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Teisės aktų registras
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	-
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po teisės akto įsigaliojimo dienos.
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 666 59 354
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1115.

XIV SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„ĮSIGALIOJĘ TEISĖS AKTAI, KURIAIS NUSTATOMA PARAMOS PAMEISTRYSŲ
IR MOKYMUISI DARBO VIETOJE SCHEMA“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Įsigalioję teisės aktai, kuriais nustatoma Paramos pameistrystei ir mokymuisi darbo vietoje schema
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-14
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Įsigalioja Paramos pameistrystei schemos vykdymo tvarką nustatantys švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymai.</p> <p>Projektų finansavimo sąlygų apraše, skirtame Pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio ugdymo sistemą“ aprašo 4 veiklos „Priemonių, skirtų profesiniam mokymui pameistrystės forma organizuoti ir skatinti, sukūrimas ir įgyvendinimas“, ir tvirtinamame švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakyme, visų pirma, bus nustatyti reikalavimai dėl projekto veiklų įgyvendinimo, tikslinės grupės, tikslinės sritys, teikiamos paramos formos, tinkamos pameistrystės ir mokymosi darbo vietoje išlaidos.</p> <p>Pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma – profesinio mokymo organizavimo būdas, kai mokymas ar jo dalis vykdoma darbo vietoje: įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje, pas laisvąjį mokytoją (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).</p> <p>Profesinio mokymo įstaigai sudarius profesinio mokymo sutartį su įmone, įstaiga, organizacija, kuriai profesinis mokymas nėra pagrindinė veikla, ūkininku, laisvuju mokytoju ir mokiniu, atitinkama praktinio mokymo dalis vykdoma realioje darbo vietoje (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).</p>

9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Įvedamasis
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Fiksuojami teisės aktų įsigaliojimo faktai
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Teisės aktų registras
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po teisės aktų įsigaliojimo dienos
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Fiksuojami teisės aktų įsigaliojimo faktai Teisės aktų registre
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 666 59 354
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1116.

XV SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„ĮGYVENDINTOS PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS PAMEISTRYSTĖS
FORMA“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Įgyvendintos profesinio mokymo programos pameistrystės forma
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-15
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-T[117] LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[117.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Pameistrystės profesinio mokymo organizavimo forma – profesinio mokymo organizavimo būdas, kai mokymas ar jo dalis vykdoma darbo vietoje: įmonėje, įstaigoje, organizacijoje, ūkininko ūkyje, pas laisvąjį mokytoją (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	$x = n$, n – asmenys, kurie profesinio mokymo programą ar jos dalį mokėsi pameistrystės mokymo forma.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminiai šaltiniai:

		<p>dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas arba kitas dalyvavimą pagrindžiantis dokumentas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registrų, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Administruojančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 666 59 354
16.	Kita svarbi informacija	Šio rodiklio reikšmė bus įskaičiuota ir į EGADP bendrųjų rodiklių „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius“, „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičius“, „Paramą gaunančių 15–29 metų jaunuolių skaičius“ reikšmes.
		Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1117.

XVI SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„MOKINIAI, DALYVAVĘ NACIONALINĖJE MOBILUMO PROGRAMOJE IR GAVĘ
PAŽYMĖJIMĄ, PATVIRTINANTĮ, KAD JIE PAGERINO PRAKTINIUS IR
SKAITMENINIUS ĮGŪDŽIUS SEKTORINIUOSE PRAKTINIO MOKYMO CENTRUOSE
(SKAITMENINIUS ĮGŪDŽIUS PAGERINS NE MAŽIAU KAIP 40 PROCENTŲ
DALYVIŲ)“
APRAŠYMO KORTELĖ

Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
-----------	---------------------------------

1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Mokiniai, dalyvavę nacionalinėje mobilumo programoje ir gavę pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius sektoriniuose praktinio mokymo centruose (skaitmeninius įgūdžius pagerins ne mažiau kaip 40 procentų dalyvių)
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-16
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-T[118] LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[118.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Siekiant ir toliau užtikrinti mokiniams galimybes mokytis įvairiomis formomis, numatoma stiprinti ir plėsti Nacionalinio mobilumo programą, užtikrinančią, kad visi profesinio mokymo įstaigų mokiniai turėtų prieigą pasinaudodami naujausia ir plačiausia srityje išvystyta įranga įgyti praktinių bei skaitmeninių įgūdžių sektoriniuose praktinio mokymo centruose.</p> <p>Sektorinis praktinio mokymo centras – suprantamas kaip vieno ar kelių Lietuvos ūkio sektorių modernia praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaigos bazė, kurioje teikiamos pirminio ir / ar tęstinio praktinio profesinio mokymo paslaugos visiems Lietuvos gyventojams, siekiantiems įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti.</p> <p>Pagerinti praktiniai įgūdžiai – patobulintos profesinės kompetencijos pagal pasirinktos profesinio mokymo programos turinį.</p> <p>Skaitmeniniai įgūdžiai suprantami kaip skaitmeninės kompetencijos, t. y. žinios ir praktiniai įgūdžiai, aprašyti Europos skaitmeninės kompetencijos programoje (angl. <i>The Digital Competence Framework for Citizens</i>) (prieiga per internetą: https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC106281).</p> <p>Pagerinti skaitmeniniai įgūdžiai – patobulinti skaitmeniniai įgūdžiai pagal pasirinktos profesinio mokymo programos turinį.</p>

9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	reikšmės	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	reikšmės	$y \geq x \times 40 \% \div 100 \%$, x – bendras mokinių, dalyvavusių nacionalinėje mobilumo programoje, skaičius; y – mokinių, dalyvavusių nacionalinėje mobilumo programoje ir gavusių pažymėjimą, patvirtinantį, kad jie pagerino praktinius ir skaitmeninius įgūdžius, skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai		Pirminis duomenų šaltinis: dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (Mokinių registro ir kitų duomenų bazių). Antrinis duomenų šaltinis: veiklos ataskaitos, galutinė veiklos ataskaita; ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas		Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas		Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga		Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris		Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija		Šio rodiklio reikšmė bus įskaičiuota ir į EGADP bendrųjų rodiklių „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius“, „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičius“, „Paramą gaunančių 15–29 metų jaunuolių skaičius“ reikšmes. Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1118.

XVII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS BENDROJO
UGDYMO MOKYKLOSE BESIMOKANTYS MOKINIAI, BAIGĘ PIRMINIO
PROFESINIO MOKYMO PROGRAMOS MODULIUS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
--	-----------	---------------------------------

1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklose besimokantys mokiniai, baigę pirminio profesinio mokymo programos modulius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-17
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-T[119] LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[119.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Bendrojo ugdymo programų mokinių kartu su pagrindinio ugdymo antrąja dalimi ar viduriniu ugdymu įgyjamos kompetencijos įgyvendinimas.</p> <p>Pagrindinis ugdymas vykdomas pagal šešerių metų pagrindinio ugdymo programas. Pagrindinio ugdymo programų pirmoji dalis apima ketverių metų pagrindinio ugdymo tarpsnį, antroji dalis – dvejų metų pagrindinio ugdymo tarpsnį. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras. Į pagrindinio ugdymo programų antrąją dalį gali būti įtraukiami profesinio mokymo programų moduliai ir įskaitomi tęsiant mokymąsi pagal profesinio mokymo programas švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Vidurinis ugdymas vykdomas pagal dvejų metų vidurinio ugdymo programas. Jas sudaro privalomieji ir pasirenkamieji bendrojo ugdymo dalykai bei galimi profesinio mokymo programų moduliai. Jos įgyvendinamos vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras. Vidurinis ugdymas gali būti vykdomas kartu su dailės, muzikiniu, meniniu, sportiniu ar kitu ugdymu. Jeigu vidurinio ugdymo programa vykdoma kartu su profesinio mokymo programa, jos gali būti vykdomos ilgiau negu dvejus metus (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p>

		<p>Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Pirminis profesinis mokymas – profesinis mokymas, skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).</p> <p>Profesinio mokymo programos modulis suprantamas kaip iš anksto apibrėžta tam tikrai kompetencijai ar kompetencijoms įgyti skirtos profesinio mokymo programos dalis.</p> <p>Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	reikšmės Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	reikšmės $x = n$, n – bendrojo ugdymo mokyklose besimokantys mokiniai, baigę pirminio profesinio mokymo programos modulius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas arba kitas dalyvavimą pagrindžiantis dokumentas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registrų, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Administruojančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai duomenų šaltiniai: veiklos ataskaitos, galutinė veiklos ataskaita; ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu

14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 614 57 507
16.	Kita svarbi informacija	Šio rodiklio reikšmė bus įskaičiuota ir į EGADP bendrųjų rodiklių „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius“, „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičius“, „Paramą gaunančių 15–29 metų jaunuolių skaičius“ reikšmes. Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1119.

XVIII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„PARAMĄ GAVĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ MOKINIAI,
BESIMOKANTYS PAGAL EKSPERIMENTINES PROFESINIO MOKYMO
PROGRAMAS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Paramą gavę pagrindinio ugdymo programų mokiniai, besimokantys pagal eksperimentines profesinio mokymo programas
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-18
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-T[120] LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[120.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Profesinio mokymo įstaigos eksperimento tvarka įgyvendins IV kvalifikacijos lygį teikiančias profesinio mokymo programas, leidžiančias lanksčiau ir greičiau įgyti profesinę kvalifikaciją lygiagrečiai mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir tęsiant mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokymo procesas bus organizuojamas vadovaujantis IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo,

			<p>mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-1038 „Dėl IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Eksperimento tikslas – sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, – siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.</p> <p>Pagrindinis ugdymas vykdomas pagal šešerių metų pagrindinio ugdymo programas. Pagrindinio ugdymo programų pirmoji dalis apima ketverių metų pagrindinio ugdymo tarpsnį, antroji dalis – dvejų metų pagrindinio ugdymo tarpsnį. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p>
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	reikšmės	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	reikšmės	$x = n$, n – mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, besimokančių pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją, skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai		Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas arba kitas dalyvavimą pagrindžiantis dokumentas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registrų, duomenų bazių ir pan.).

		<p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Administruojančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai duomenų šaltiniai: veiklos ataskaitos, galutinė veiklos ataskaita; ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 614 57 507
16.	Kita svarbi informacija	<p>Šio rodiklio reikšmė yra NKL plano produkto rodiklio tarpinė reikšmė siekiant rodiklio Nr. P-12-003-03-04-03-25 „Paramą gavę pagrindinio ugdymo programų mokiniai, kurie mokosi pagal eksperimentines profesinio mokymo programas“.</p> <p>Šio rodiklio reikšmė bus įskaičiuota ir į EGADP bendrųjų rodiklių „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius“ ir „Paramą gaunančių 15–29 metų jaunuolių skaičius“ reikšmes.</p> <p>Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1120.</p>

XIX SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„ŠVIETIMO AR MOKYMO VEIKLOS DALYVIŲ SKAIČIUS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-19
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	RRFCI10

8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Nustatant rodiklį atsižvelgiama į naujai įtrauktą į švietimo (ISCED 0–6, ISCED 7–8, suaugusiųjų mokymasis) ir mokymo (mokymas ne darbo ir (arba) darbo vietoje, tęstinis profesinis rengimas ir mokymas ir kt.) veiklos, kuri remiama pagal priemonę, dalyvių, įskaitant skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių, skaičių.</p> <p>Todėl šio rodiklio duomenys renkami ir pranešami pagal:</p> <p>i) švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičių, išskyrus skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičių;</p> <p>ii) skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičių.</p> <p>„Naujai įtrauktas“ reiškia, kad jei švietimo ar mokymo programa jau egzistuoja ir pagal EGADP buvo patobulinta, skaičiuojami tik po EGADP paramos prisijungę dalyviai.</p> <p>Vadovaujantis 2021 m. vasario 12 d. Europos parlamento ir tarybos reglamentu (ES) 2021/241, kuriuo nustatoma EGADP, VII priedu (toliau – EGADP reglamento VII priedas), kuriame pateikiama skaitmeninių žymenų metodika pagal priemonę, skaitmeninių įgūdžių ugdymas turi būti suprantamas taip, kaip apibrėžtas pagal intervencinių priemonių sritį, kurios kodas 108 („Parama skaitmeninių įgūdžių vystymui“), kur nurodyta: „Tai nurodo visų lygmenų skaitmeninius įgūdžius ir apima itin specializuotas švietimo programas, skirtas skaitmeninės srities specialistams rengti (t. y. į technologijas orientuotas programas), mokytojų rengimą, skaitmeninio turinio kūrimą švietimo tikslais ir atitinkamus organizacinius gebėjimus. Tai taip pat apima priemones ir programas, kuriomis siekiama gerinti pagrindinius skaitmeninius įgūdžius.“</p>
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	<p>Dalyvavimas skaičiuojamas pagal švietimo ar mokymo veiklą, net jei ji trunka kelerius metus. Be to, dalyvis dviejose skirtingose švietimo ar mokymo veiklose turi būti skaičiuojamas du kartus – po kartą pagal mokymo ar ugdymo veiklą.</p> <p>Dalyviai skaičiuojami, kai pirmą kartą sudalyvauja švietimo ar mokymo veikloje.</p>

		Informacija apie dalyvį renkama pagal lytį ir amžių.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registrų, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmės projekto vykdytojo bus suvedamos į veiklos ataskaitą / ataskaitas.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	<p>Projekto veiklų įgyvendinimo metu.</p> <p>Rodiklis laikomas pasiektu, kai asmuo pradeda dalyvauti projekte ir yra pirmą kartą įtraukiamas į mokymo (-ų) dalyvių sąrašą.</p>
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija	<p>NKL plano bendrasis rezultato rodiklis RRFCI10. Rodiklio kodas – R.B.1.2010.</p> <p>EGADP bendrasis rodiklis Nr. RRFCI10, kurio paaiškinimai pateikti Gairėse dėl bendrųjų Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės rodiklių ir 2021 m. rugsėjo 28 d. Komisijos deleguotame reglamente (ES) 2021/2106, kuriuo nustatomi ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo rezultatų suvestinės bendri rodikliai, išsamiai apibrėžiami jos elementai ir taip papildomas Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/241, kuriuo nustatoma ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (toliau – Komisijos deleguotas reglamentas (ES) 2021/2106).</p> <p>Rodiklis skaidomas į parodiklius (R.B.1.2010.1; R.B.1.2010.2).</p>

XX SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„ŠVIETIMO AR MOKYMO VEIKLOS DALYVIŲ SKAIČIUS, IŠ JŲ ŠVIETIMO AR
MOKYMO VEIKLOS (IŠSKYRUS SKAITMENINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMĄ) DALYVIŲ
SKAIČIUS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ar mokymo veiklos (išskyrus skaitmeninių įgūdžių ugdymą) dalyvių skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-20
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	RRFCI10
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Nustatant rodiklį atsižvelgiama į naujai įtrauktų į švietimo (ISCED 0–6, ISCED 7–8, suaugusiųjų mokymasis) ir mokymo (mokymas ne darbo ir (arba) darbo vietoje, tęstinis profesinis rengimas ir mokymas ir kt.) veiklos, kuri remiama pagal priemonę taikomų priemonių parama, dalyvių, įskaitant skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių, skaičių.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Dalyvavimas skaičiuojamas pagal švietimo ar mokymo veiklą, net jei ji trunka kelerius metus. Be to, dalyvis dviejose skirtingose švietimo ar mokymo veiklose turi būti skaičiuojamas du kartus – po kartą pagal mokymo ar ugdymo veiklą. Dalyviai skaičiuojami, kai pirmą kartą sudalyvauja švietimo ar mokymo veikloje. Informacija apie dalyvį renkama pagal lytį ir amžių.

11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas; tikslingą grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registru, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmės projekto vykdytojo bus suvedamos į veiklos ataskaitą / ataskaitas.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	<p>Projekto veiklų įgyvendinimo metu.</p> <p>Rodiklis laikomas pasiektu, kai asmuo pradeda dalyvauti projekte ir yra pirmą kartą įtraukiamas į mokymo (-ų) dalyvių sąrašą.</p>
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija	<p>NKL plano bendrasis rezultato rodiklis RRF10. Rodiklio kodas R.B.1.2010.1.</p> <p>Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės bendrasis rodiklis Nr. RRF10, kurio paaiškinimai pateikti Gairėse dėl bendrųjų EGADP rodiklių ir Komisijos deleguotame reglamente (ES) 2021/2106.</p>

XXI SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„ŠVIETIMO AR MOKYMO VEIKLOS DALYVIŲ SKAIČIUS, IŠ JŲ SKAITMENINIŲ
IGŪDŽIŲ UGDYMO VEIKLOS DALYVIŲ SKAIČIUS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės

5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-21
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	RRFCI10
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Nustatant rodiklį atsižvelgiama į naujai įtrauktų į švietimo (ISCED 0–6, ISCED 7–8, suaugusiųjų mokymasis) ir mokymo (mokymas ne darbo ir (arba) darbo vietoje, tęstinis profesinis rengimas ir mokymas ir kt.) veiklos, kuri remiama pagal priemonę taikomų priemonių parama, dalyvių, įskaitant skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių, skaičių.</p> <p>Todėl šio rodiklio duomenys renkami ir pranešami pagal skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičių.</p> <p>„Naujai įtrauktas“ reiškia, kad jei švietimo ar mokymo programa jau egzistuoja ir pagal EGADP buvo patobulinta, skaičiuojami tik po EGADP paramos prisijungę dalyviai.</p> <p>Vadovaujantis EGADP reglamento VII priedu, kuriame pateikiama skaitmeninių žymenų metodika pagal priemonę, skaitmeninių įgūdžių ugdymas turi būti suprantamas taip, kaip apibrėžtas pagal intervencinių priemonių sritį, kurios kodas 108 („Parama skaitmeninių įgūdžių vystymui“), kur nurodyta: „Tai nurodo visų lygmenų skaitmeninius įgūdžius ir apima itin specializuotas švietimo programas, skirtas skaitmeninės srities specialistams rengti (t. y. į technologijas orientuotas programas), mokytojų rengimą, skaitmeninio turinio kūrimą švietimo tikslais ir atitinkamus organizacinius gebėjimus. Tai taip pat apima priemones ir programas, kuriomis siekiama gerinti pagrindinius skaitmeninius įgūdžius.“</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	<p>Dalyvavimas skaičiuojamas pagal švietimo ar mokymo veiklą, net jei ji trunka kelerius metus. Be to, dalyvis dviejose skirtingose švietimo ar mokymo veiklose turi būti skaičiuojamas du kartus – po kartą pagal mokymo ar ugdymo veiklą.</p> <p>Dalyviai skaičiuojami, kai pirmą kartą sudalyvauja švietimo ar mokymo veikloje.</p>

		Informacija apie dalyvį renkama pagal lytį ir amžių.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registru, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmės projekto vykdytojo bus suvedamos į veiklos ataskaitą / ataskaitas.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija	<p>NKL plano bendrasis rezultato rodiklis Nr. RRFCI10. Rodiklio kodas – R.B.1.2010.2.</p> <p>Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės bendrasis rodiklis Nr. RRFCI10, kurio paaiškinimai pateikti Gairėse dėl bendrųjų EGADP rodiklių ir Komisijos deleguotame reglamente (ES) 2021/2106.</p>

XXII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„PARAMĄ GAUNANČIŲ 15–29 METŲ JAUNUOLIŲ SKAIČIUS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Paramą gaunančių 15–29 metų jaunuolių skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinė reikšmė
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-04-03-22

7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	RRFCI14
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Dalyvių, kurie pagal priemonę taikomų priemonių piniginės arba nepiniginės paramos suteikimo metu buvo 15–29 metų amžiaus, skaičius.</p> <p>Parama skaičiuojama pagal kiekvieną paramos priemonę, net jei ji trunka kelerius metus.</p> <p>Be to, jaunuolis, gaunantis dvi skirtingas paramos rūšis, turėtų būti skaičiuojamas du kartus – po kartą kiekvienai paramos skyrimo priemonei.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	<p>Jaunuolis skaičiuojamas pagal gautą paramą, net jei ji trunka kelerius metus. Be to, jaunuolis, gaunantis paramą pagal dvi skirtingas schemas, turėtų būti skaičiuojamas du kartus – po kartą pagal paramos schemą.</p> <p>Dalyviai skaičiuojami nuo tos dienos, kai jie gauna paramą pagal priemonę taikomomis priemonėmis. Į šį rodiklį galėtų būti įtraukti asmenys, remiami pagal „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius“ ir „Dirbančių arba darbo ieškančių asmenų skaičius“ rodiklius.</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: dalyvių apklausos anketa, mokymo (-ų) dalyvių sąrašas; tikslinę grupę pagrindžiantys dokumentai; dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (registru, duomenų bazių ir pan.).</p> <p>Pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Administruojanti institucija su projekto vykdytoju.</p> <p>Antriniai šaltiniai: iš Europos Sąjungos fondų lėšų bendrai finansuojamų projektų elektroninių duomenų mainų svetainės (DMS) Dalyvių administravimo modulis; veiklos ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmės projekto vykdytojo bus suvedamos į veiklos ataskaitą / ataskaitas.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	<p>Projekto veiklų įgyvendinimo metu.</p> <p>Rodiklis laikomas pasiektu, kai asmuo pradeda dalyvauti projekte ir yra pirmą kartą įtraukiamas į mokymo (-ų) dalyvių sąrašą.</p>
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 620 68 967
16.	Kita svarbi informacija	NKL plano bendrasis rezultato rodiklis Nr. RRFCI14. Rodiklio kodas – R.B.1.2014. Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės bendrasis rodiklis Nr. RRFCI14, kurio paaiškinimai pateikti Gairėse dėl bendrųjų EGADP rodiklių ir Komisijos deleguotame reglamente (ES) 2021/2106. Dalyviai turi būti skaičiuojami pagal lytį.

XXIII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„INVESTICIJŲ Į PROFESINIO MOKYMO INFRASTRUKTŪRĄ POREIKIO ANALIZĖ“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Investicijų į profesinio mokymo infrastruktūrą poreikio analizė
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Vienetai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-23
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Analizė skirta nustatyti profesinio mokymo įstaigų regionuose poreikius dėl trūkstamos įrangos ir priemonių (toliau – infrastruktūra) ir pateikti rekomendacijas dėl trūkstamos infrastruktūros atsižvelgiant į šiuos kriterijus: 1) profesinio mokymo įstaigų išsakytus poreikius dėl trūkstamos infrastruktūros, 2) infrastruktūros konkrečių komercinių pasiūlymų analizę, 3) analitinį įvertinimą, kaip nustatyti profesinio mokymo įstaigų siūlymai dėl papildomos infrastruktūros tenkina poreikius, susijusius su ketvirtąja pramonės revoliucija „Pramonė 4.0“, regioninius rinkos poreikius, poreikius, susijusius su skaitmeninimu ir žaliaja transformacija, pagalba profesinio mokymo mokiniams lengviau integruotis į darbo rinką, 4) analitinį įvertinimą dėl nustatytų infrastruktūros poreikių atitikties būsimoms

		naujoms programoms, tinkamumo konkrečiai programai, tikėtino infrastruktūros naudojimo programoje intensyvumo, 5) profesinio mokymo įstaigų finansinių galimybių palaikyti įgytos infrastruktūros eksploatacijos išlaidas įvertinimą, 6) optimalaus infrastruktūros paskirstymo analizę atsižvelgiant į mokinių, kurie naudosis atnaujinta infrastruktūra, skaičių bei regiono poreikius. Analizės rezultatai turi būti pristatyti bei suderinti su profesinio mokymo įstaigomis bei socialiniais ekonominiais partneriais.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Fiksuojamas atliktos analizės ataskaitos parengimo faktas
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminis duomenų šaltinis – atlikta analizė. Antrinis duomenų šaltinis – veiklos ataskaitos, galutinė veiklos ataskaita.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	-
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje. Rodiklio reikšmė skaičiuojama po atliktos analizės ataskaitos paskelbimo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos tinklalapyje.
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Tarptautinių investicijų koordinavimo departamento Tarptautinių investicijų planavimo skyrius, tel.: + 370 666 59 428; + 370 618 89 037; Tarptautinių investicijų įgyvendinimo skyrius, tel. + 370 620 92709
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.N.2.4564. Rodiklis skaičiuojamas pagal regiono kategoriją – Vidurio ir vakarų Lietuvos.

XXIV SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„ĮSIGALIOJĘ PROFESINIO MOKYMO ĮSTATYMO PAKEITIMAI DĖL PRIĖMIMO Į
VALSTYBĖS FINANSUOJAMAS VIETAS PROFESINIAME MOKYME PLANAVIMO
METODIKOS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Įsigalioję Profesinio mokymo įstatymo pakeitimai dėl priėmimo į valstybės

		finansuojamas vietas profesiniame mokyme planavimo metodikos
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Palaikymas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-24
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Įsigalioja Profesinio mokymo įstatymo pataisos, siekiant atnaujinti priėmimo į valstybės finansuojamas vietas profesiniame mokyme planavimo metodiką, kuri remtųsi regionų bei nacionalinio poreikio ateities prognozėmis.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Įvedamasis
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Fiksuojamas teisės akto įsigaliojimo faktas
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Teisės aktų registras
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	-
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po teisės akto įsigaliojimo dienos.
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 666 59 354
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas – P.N.1.4568

XXV SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„PARAMĄ GAVĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ MOKINIAI,
BESIMOKANTYS PAGAL EKSPERIMENTINES PROFESINIO MOKYMO
PROGRAMAS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Paramą gavę pagrindinio ugdymo programų mokiniai, besimokantys pagal eksperimentines profesinio mokymo programas
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės reikšmės

5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-04-03-25
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-4-.D-1-4-]-MON[120.2]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Profesinio mokymo įstaigos eksperimento tvarka įgyvendins IV kvalifikacijos lygį teikiančias profesinio mokymo programas, leidžiančias lanksčiau ir greičiau įgyti profesinę kvalifikaciją lygiagrečiai mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir tęsiant mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokymo procesas bus organizuojamas vadovaujantis IV kvalifikacijos lygiui įgyti formaliojo profesinio mokymo programų pritaikymo mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, eksperimento tvarkos aprašu. Eksperimento tikslas – sudaryti galimybes mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, mokytis pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, siekiant įgyti pagrindinį išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją.</p> <p>Pagrindinis ugdymas vykdomas pagal šešerių metų pagrindinio ugdymo programas. Pagrindinio ugdymo programų pirmoji dalis apima ketverių metų pagrindinio ugdymo tarpsnį, antroji dalis – dvejų metų pagrindinio ugdymo tarpsnį. Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir bendraisiais ugdymo planais, kuriuos tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p>
9.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo tipas	reikšmės Automatiškai apskaičiuojamas
10.	Stebėsenos rodiklio apskaičiavimo metodas	reikšmės $x = n$, n – mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, besimokančių pagal profesinio mokymo programą ir kartu nuosekliai pagal bendrojo ugdymo programas – pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir vidurinio ugdymo programą, siekiant įgyti pagrindinį

		išsilavinimą, vidurinį išsilavinimą ir IV lygio kvalifikaciją, skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminis duomenų šaltinis: dalyvių duomenys iš informacinių sistemų (Mokinių registro ir kitų duomenų bazių). Antrinis duomenų šaltinis veiklos ataskaitos, galutinė veiklos ataskaita; ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmės projekto vykdytojo bus suvedamos į: veiklos ataskaitas, galutinę ataskaitą, ataskaitas po projekto finansavimo pabaigos.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Mokymosi visą gyvenimą departamento Profesinio mokymo skyrius, tel. +370 614 57 507
16.	Kita svarbi informacija	Šio rodiklio reikšmė bus įskaičiuota ir į EGADP bendrųjų rodiklių Nr. R-12-003-03-04-03-20 „Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius“ ir Nr. R-12-003-03-04-03-22 „Paramą gaunančių 15–29 metų jaunuolių skaičius“ reikšmes. Trumpasis rodiklio kodas – P.S.1.1120.2.