

KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Informacija apie mokyklą.

1.1. Gimnazijos įsteigimas:

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigė valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950–1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976–1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas.

1.2. Kontaktinė informacija:

Kelmės Jono Graičiūno gimnazija, Raseinių g. 1, 86162 Kelmė.

Tel. / faks. (8 427) 61 195 (direktorius, sekretorė);

(8 427) 61 196 (pavadootojos ugdymui); (8 427) 61 477 (direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams).

E. paštas info@jggimnazija.lt, interneto svetainė www.jggimnazija.lt; www.infocentras.info.

1.3. Gimnazijos vykdomos švietimo programos:

pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplektuose (vidurkis)	Pastabos
Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	192	I – 4 II – 4 Iš viso: 8	I – 24 II – 24	
Vidurinio ugdymo programa	195	III – 3 IV – 4 Iš viso: 7	III – 29 IV – 27	
Visos programos	387	15	25,8	

1.4. Į gimnaziją įvairiu transportu atvyksta ir iš jos išvyksta 111 mokinių. Socialinę paramą (maitinimą) gauna 45 mokiniai.

2. Informacija apie direktorių (bendras darbo stažas, vadybinis darbo stažas, šioje mokykloje darbo stažas).

Direktorius – Rimas Bielskis:

- pedagoginis darbo stažas – 34 m.,
- vadybinis stažas gimnazijoje (direktorius) – 29 m.,
- I vadybos kvalifikacinė kategorija,
- vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertas,
- vadybos ekspertas,
- vadybos mentorius.

3. Darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija (direktorius, pavaduotojai)	Pedagoginiai darbuotojai (socialinis, logopedas, specialusis, psichologas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtojas...)	Nepedagoginiai darbuotojai (valytojai, darbininkai, bibliotekininkai, mokytojo padėjėjai ...)	Mokytojai iš viso (iš jų ne dalyko specialistai)	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų skaičius, nustatytas rajono savivaldybės tarybos	Laisvų etatų skaičius
59 79,60 et.	5 3,75 et.	2 2,0 et.	17 16,65 et.	41 59,20 et. Visi specialistai	23,25 et.	0,85 et.

Kvalifikacija:

Neatestuoti	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2017 m.
-	5	11	25	1	+1 vyr. mokyto.

4. Mokyklos veikla.

4.1. Tikslų įgyvendinimas:

Numatyti uždaviniai strateginiame ir metų veiklos planuose 2017 m.	Numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui	Priemonių įgyvendinimas	Kokybinis vertinimas	Pastabos
1. Teikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.	1.1. Parengti naujus ugdymo planus, programas, orientuotas į mokinių poreikius.	Įgyvendinta	Ugdymo planai tenkina mokinių poreikius.	
	1.2. Sukurti efektyvią mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	Įgyvendinta	Sukurtas naujas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.	

	1.3. Orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą.	Iš dalies įgyvendinta	Mokinių pažangos ir mokymo klausimai, ugdymo metodų tikslingumas aptarti metodinių grupių posėdžiuose, mokytojai šia tema tobulino kvalifikaciją įvairiuose mokymuose. Daugelyje pamokų yra atsižvelgiama į mokinių daromą pažangą, pasiekimus.	
	1.4. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Iš dalies įgyvendinta	Mokinių mokymosi motyvacija skatinama organizuojant karjeros planavimo pamokas, kviečiant įžymius žmones dalintis sėkmės istorijomis. Parengtas mokinių skatinimo tvarkos aprašas ir jis įgyvendinamas. Dalies mokinių žema (nesuformuota) mokymosi motyvacija.	
	1.5. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę.	Įgyvendinta	Ugdymo planas suteikia mokiniams galimybę rinktis įvairias ugdymo programas.	
	1.6. Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.	Įgyvendinta	Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja rengiant ir įgyvendinant projektus.	
	1.7. Plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.	Įgyvendinta	Parengta mokinių mokymosi ir lankomumo stebėjimo ir pagalbos suteikimo tvarka.	
2. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.	2.1. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą.	Iš dalies įgyvendinta	Per metus tris kartus rengiami tėvų ir mokytojų susitikimai mokinių ugdymui(si) aptarti. Tėvai kviečiami į gimnazijos renginius. Ne visi tėvai atvyksta.	
	2.2. Efektyvinti pedagoginę, socialinę ir	Iš dalies įgyvendinta	Pagalbą teikia atsakingi darbuotojai.	

	psichologinę pagalbą mokiniui.		Surengti 28 gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Ne visi mokiniai ir jų tėvai priima pagalbą.	
	2.3. Įgyvendinti ŠMM patvirtintas mokinių sveikatinimo ir prevencijos programas.	Įgyvendinta	Parengti programų įgyvendinimo ilgalaikiai planai, paskirti atsakingi mokytojai, visi mokiniai dalyvauja įgyvendinant programas.	
	2.4. Efektyvinti patyčių prevencijos organizavimą.	Iš dalies įgyvendinta	Parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos tvarkos aprašas ir jis vykdomas. Pasitaiko pavienių konfliktų bendruomenės tarpe.	
	2.5. Skatinti mokinių visuomeninę veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.	Įgyvendinama	Mokiniai aktyviai dalyvauja visuomeninėse talkose, labdaros akcijose, imasi iniciatyvos.	
3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.	3.1. Parengti tradicinių gimnazijos renginių kalendorių.	Įgyvendinama	Vyksta tradiciniai gimnazijos renginiai, organizuojami nauji renginiai, ieškoma naujų renginių organizavimo formų.	
	3.2. Tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius.	Įgyvendinama	Veikia dvi interneto svetainės, nuolat leidžiami įvairūs leidiniai, lankstinukai, informacija pateikiama spaudoje.	

4.2. Vykdyti projektai ir gautas finansavimas:

Tarptautiniai projektai (Eur)	Nacionaliniai projektai (Eur)	Savivaldybės (Eur)	Iš viso
1. Erasmus+. „Mokykloje kylančių konfliktų sprendimas ir valdymas“ – 5412,0 Eur. 2. Erasmus+. „Moksliai – Mokymasis ir mokymas 2.0 pasaulyje“ – 5610,0 Eur. 3. Erasmus+. „M.U.S.I.C.“ (Muzika vienijs mokinius ir	1. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. 2. „ESF akademija“. 3. „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“. 4. „Mes rūšiuojam“. 	1. „Muzikos pasaulis“ – 500 Eur. 2. Vasaros poilsio stovykla Vepriuose – 800 Eur.	24 088,0 Eur

įkvepia pokyčiams) – 9956 Eur. 4. Leidybos projektas „Defrit“.			
---	--	--	--

5. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Paslaugos pavadinimas	Gavėjų skaičius	Kokybinis vertinimas	Pastabos
Psichologo pagalba	Per 2017 metus suteiktos 362 konsultacijos mokiniams, 28 konsultacijos tėvams ir 9 konsultacijos mokytojams. Iš viso: 399 konsultacijos.	Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, bendravimo ir konfliktų sprendimo įgūdžiai, emocijų ir elgesio atpažinimas bei valdymas. Tėvai įgijo naujų žinių apie bendravimą su paaugliu ir konfliktų sprendimo būdus. Mokytojai praplėtė bendravimo su paaugliais, konfliktų sprendimo įgūdžius.	
Socialinio pedagogo pagalba	Teikta įvairi pagalba (apklausos, tyrimai, jų pristatymai, konsultacijos): mokiniams 315, tėvams 20, mokytojams 40.	Sėkmingesnė mokinių adaptacija, įvertinamas jų mokymosi stilius, tikslingiau taikomi mokymo metodai. Grįžtamoji stebėsena pagal adaptacijos išvadas leidžia teigti, kad gimnazija pateisina mokinių ir jų tėvų lūkesčius. Mokiniams nekyla pavėžėjimo problemų, palaikomas ryšys su mokinių tėvais, gyvenančiais (dirbančiais) užsienyje. Teikiamos konsultacijos tėvams dėl kylančių problemų (sunkumų moksle, lankomumo ir kt.). Adaptacijos tyrimas leidžia mokytojams atkreipti dėmesį į galimas problemas (ieškoti tinkamesnių mokymo metodų, namų darbų skyrimą, žinių spragas, mokinių lūkesčius).	

6. Mokymosi pasiekimai 2016–2017 m. m.

6.1. 2017 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pasiekimai:

2017 m. MOKYKLOS PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO ATASKAITA



Kelmės Jono Graičiūno gimnazija

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	80	53	27	81	54	27
Šalyje	25 025	12 307	12 718	25 095	12 320	12 775

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	5,9	5,9	5,9	6,5	7,0	5,4
Šalyje	5,9	6,1	5,8	6,6	7,2	5,9

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	52,7%	53,0%	52,1%	59,1%	64,2%	48,9%
Šalyje	52,9%	54,3%	51,5%	59,8%	66,3%	53,6%

6.2. 2017 m. valstybinių brandos egzaminų mokinių (112 abiturientų) pasiekimai:

6.2.1. Gimnazijos mokinių, 2017 m. laikusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies ir rajono savivaldybės mokyklų mokinių procentinėmis dalimis pagal dalykus:

	Lietuvių kalba	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės techn.
Gimnazija	92,9 %	67,0 %	83,9 %	27,7 %	3,6 %	13,4 %	49,1 %	18,8 %	19,6 %
Kelmės r.	74,7 %	61,3 %	68,7 %	30,4 %	2,8 %	10,1 %	40,1 %	16,1 %	14,7 %
Lietuva	76,5 %	71,0 %	82,3 %	25,1 %	6,5 %	10,3 %	38,6 %	14,2 %	10,0 %

Laikytas 421 brandos egzaminas. Kiekvienas mokinys vidutiniškai laikė po 3,76 valstybinius brandos egzaminus. 100 proc. laikyti valstybinius egzaminus pasirinko anglų kalbos mokytojų Inetos Leščiauskienės ir Snieguolės Zavadskienės mokiniai. Valstybinių egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius:

- 2013 m. – 2,91 egzamino,
- 2015 m. – 3,25 egzamino,
- 2017 m. – 3,76 egzamino.

6.2.2. Gimnazijos mokinių, 2017 m. laikusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir rajono savivaldybės mokyklų mokinių vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus:

	Lietuvių kalba	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės techn.
Gimnazija	30,9	35,1	59,6	53,3	48,8	37,4	49,1	51,6	35,3
Kelmės r.	33,7	36,2	59,5	53,3	50,2	40,7	46,1	51,3	33,8
Lietuva	41,1	48,6	64,8	56,3	62,3	48,7	50,2	47,8	51,8

6.3. Mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Respublikinėse						Rajoninėse		
Užimta vieta	I	II	III	IV	V	I	II	III
Mokinių skaičius	4	8	2	1	1	42	55	20

7. Ugdymo procesas ir jo organizavimas.

7.1. Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų – teikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą. Jam įgyvendinti kelti uždaviniai: parengti naujus ugdymo planus, programas, orientuotas į mokinių poreikius; sukurti efektyvią mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą; orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą; didinti mokinių mokymosi motyvaciją; užtikrinti ugdymo turinio įvairovę; aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą; plėtoti mokinių mokymosi analizę siekiant mokinio mokymosi pažangos.

7.2. Rengiant ugdymo planą, beveik 100 proc. panaudojamos skirtos valandos – UP suteikia plačias pasirinkimo galimybes mokiniams rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo plane yra numatytos valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, ypač atsižvelgiama į VIII ir II (10) kl. pasiekimų patikrinimo metu nustatytoms spragoms likviduoti, brandos egzaminams pasirengti. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje nagrinėti pamokos kokybės, asmeninės mokinių pažangos klausimai, atsižvelgiant į ugdymo, įstatyminės bazės naujoves, koreguotas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Gimnazijoje analizuojama mokinių pažanga, pildomos lentelės ir atliekama asmeninės mokinių pažangos stebėseną iš atskirų mokomųjų dalykų. Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, tobulintas pagalbos mokiniams veiklos grafikas, kurį pildė dalykų mokytojai, klasių kuratoriai, pagalbos mokiniui specialistai, gimnazijos vaiko gerovės komisija. Pagalbos mokiniams veiklos grafikas

padeda greičiau ir efektyviau įvardinti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi ir lankomumo problemas.

7.3. Atliekamas adaptacijos tyrimas padeda greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, sužinoti mokinių poreikius, lūkesčius – taip gerėja klasių mikroklimatas, didėja mokinių saugumas, greičiau pasiekama pažanga. Kasmet atliekamas mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus ir efektyviausius mokymo(si) būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams priimtinaisiais metodais – taip gerėja ir mokinių mokymosi motyvacija. Mokiniais pristatytas šis tyrimas padeda pažinti save ir ieškoti efektyviausių mokymosi būdų. Mokymosi motyvaciją didino ir pagalbos modelio „Mokinys – mokiniui“ diegimas – jis leidžia sukurti socialinę bendrystę, kurioje gimnazistai drauge bei vienas iš kito mokosi. Mokinių mokymosi, pažangos siekimo motyvaciją didino ir mokinių veiklos rezultatų viešinimas: žiniasklaidai buvo pateikiamos publikacijos apie gimnazijos bendruomenės narių veiklą, metų veiklos rezultatams pristatyti, apdovanoti geriausius gimnazistus, padėkoti gimnazijos bendruomenei, jos rėmėjams organizuojama tradicinė Atvirų durų savaitė. Gimnazijos interneto svetainėje nušviečiami gimnazijoje vykę renginiai, konkursai ir kt. veikla ne tik viešina veiklą, bet ir suteikia publikacijas rengiantiems gimnazistams naujų kompetencijų, supažindina su žurnalisto profesija.

7.4. Ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama ir vedant netradicines, srautines, integruotas pamokas, paskaitas, mokomąsias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse: vyko konferencija „BREXIT iššūkiai Lietuvos ekonomikai ir politikai“, apie finansinį raštingumą pamokas pirmų klasių gimnazistams vedė SEB banko Šiaulių finansinių paslaugų centro atstovė, mokytis verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos pasirinkę mokiniai džiaugėsi kelione į Šiaulius, kur lankėsi UAB „Putokšnis“ ir UAB „Statga“; Kelmės krašto muziejuje gimnazistams vyko istorijos ir pilietiškumo pamoka, skirta Lietuvos žydų genocido aukų atminimui: mokiniai susipažino su paroda „Žydų gyvenimo pėdsakai Kelmės krašte“ ir peržiūrėjo bei aptarė dokumentinį filmą „Žydų diaspora Lietuvoje“. Gimnazistai dalyvavo „Tyrėjų nakties“ renginiuose, vykusiuose Šiauliuose. Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklą metu mokiniai turėjo galimybę dalyvauti šešiose edukacinėse programose: gamtinės ir ekologinės krypties „Naudingosios iškasenos – durpės“ ir „Saugomos rūšys“; technologijų ir kūrybinių industrijų krypties „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“ ir „Nanotechnologijos“; kultūrinės – meninės krypties „Menas už regėjimo ribų“ ir „Animacijos magija“.

7.5. Gimnazijoje organizuoti susitikimai su visuomenės veikėjais, žymiais žmonėmis, buvusiais gimnazistais ir kt. ugdo bendrąsias mokinių kompetencijas, kritinį mąstymą, formuoja vertybines nuostatas, plečia jaunų žmonių akiratį, supažindina su karjeros galimybėmis. Gimnazijoje vyko susitikimas-pamoka „Pilietiškumas ir ekonomika“ su Lietuvos Respublikos

Seimo nare, ekonomiste, ekonomikos vadovėlių autore, žurnalistė dr. Aušra Maldeikienė; gimnazijoje viešėjo ir su gimnazistais susitiko ypatingi svečiai: navachų tautos poetas iš JAV Sherwin Bitsui, poetas Kerry Shawn Keys, poetas, vertėjas Marius Burokas bei JAV ambasados, kuri ir organizavo šį susitikimą, atstovė p. Jūratė Kirvaitienė. Gimnazijos delegacija buvo pakviesta į JAV ambasados priėmimą, kuris buvo surengtas artėjančių naujų mokslo metų pradžios proga, kad mokyklų, aktyviai bendradarbiaujančių su JAV ambasada, mokiniai ir mokytojai galėtų pabendrauti, kad būtų apsikeista idėjomis, pristatytos įvairios programos ir kt. Vyko susitikimas su rašytoju Sigitu Parulskiu. Radijo stoties Power Hit Radio laidų vedėjas Vaidas Leliuga surengė susitikimą-paskaitą apie socialinius tinklus ir lankymąsi juose, pristatė darbą radijo stotyje, paskaitą-susitikimą tema „Kodėl verta tapti programuotoju?“ surengė buvęs gimnazijos mokinys, dabar – KTU Informatikos fakulteto studentas, UAB „NRD“ darbuotojas Mangirdas Kazlauskas; mokykloje lankėsi studentai Fabijan Fluher ir Liudwig Weyl iš Vokietijos – jie pasakojo apie savanorystę, jos naudą jaunam žmogui. Kai kuriuose susitikimuose bendrauta anglų kalba, taigi, buvo tobulinamos šios kalbos žinios.

7.6. Atskirų darbo grupių posėdžiuose aptartos galimybės rengti netradicines pamokas, pasidalinta tokių pamokų vedimo patirtimi. Atliekamas tyrimas, kaip tokia netradicinė ugdymoji veikla, projektai įtakoja ugdymo kokybę, mokymosi motyvaciją, ugdo bendrąsias kompetencijas. 2017 metai Kelmės Jono Graičiūno gimnazijoje buvo gausūs įvairių tarptautinio bendradarbiavimo veiklų ir įvykių. Tarptautiniuose projektuose dalyvauta kartu su Italijos, Ispanijos, Vokietijos, Turkijos, Prancūzijos, Rumunijos, Portugalijos, Čekijos, Lenkijos mokyklomis. Vykdytas leidybinis projektas „DEFRIT“; Erasmus+ programos projektas „Conflict Resolution for better School management“ (Mokykloje kylančių konfliktų sprendimas ir valdymas), jis mokė dalyvaujančių mokyklų bendruomenes atpažinti konfliktų priežastis bei pasiūlyti inovatyvias priemones jiems spręsti. Vykdomo Erasmus+ programos projekto „Pedago-geeks – Learning and teaching in a 2.0 world“ (Mokslininkai – mokymasis ir mokymas 2.0 pasaulyje) pagrindinė idėja yra mokytis ir dalintis patirtimi, kaip integruoti skaitmenines technologijas į ugdymo procesą. Kito vykdomo Erasmus+ programos projekto „M.U.S.I.C. – Music unites students and inspires change“ (Muzika vienija mokinius ir įkvepia pokyčiams) pagrindinis tikslas – mokytis kurti ir muzikuoti tarptautinėje komandoje, taip tobulinant bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius, įgyjant tarpkultūrinės patirties. Apžvelgti šią tarptautinio bendradarbiavimo patirtį, padaryti išvadas ir numatyti tolimesnes mokyklos gaires kuriant europinį ugdymo turinį, sekant naujausias ES švietimo tendencijas surengta Erasmus+ metodinė diena. Ji taip pat buvo skirta paminėti šiais metais švenčiamą Erasmus programos 30-metį. Akcentuota, kad gimnazijoje vykdyti projektai neabejotinai prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo, bendrųjų mokinių kompetencijų ugdymo, mokymosi motyvacijos (ypač užsienio kalbų). Tai rodo ir pasiekti rezultatai užsienio kalbų konkursuose, olimpiadose,

renginiuose, susijusiuose su žiniomis apie kalbas: gerai sekėsi ne tik rajoniniuose renginiuose, bet prizinės vietos laimėtos ir Izoldos Poželaitės-Davis konkurse, Kazimiero Butkaus olimpiadoje; Vilniuje vykusiam protų kovų „Europos kalbų labirintas 17“ finale, kuriame dalyvavo dvylika komandų iš visos Lietuvos, gimnazijos komanda užėmė trečią vietą, nusileidusi tik Vilniaus licėjaus ir Šiaulių Juliaus Janonio gimnazijų komandoms. Džiugu, kad gimnazijos koordinuotas projektas „Menų spaustuvė“ buvo labai gerai įvertintas Švietimo mainų paramos fondo – pristatytas specialioje „Kokybės konkurso“ kategorijoje „Programa „Erasmus+“ praturtina gyvenimus, išlaisvina mintis jau trisdešimt metų“ ir buvo pripažintas vienu iš penkių geriausių projektų. Projekto koordinatore mokytoja Ineta Leščiauskienė buvo pakviesta į Vokietijoje, Bonoje, vykusią tarptautinę konferenciją „Gerosios praktikos rezultatai“ (apie Erasmus+ sklaidą ir poveikį mokyklose) skaityti pranešimo apie patirtį įgyvendinant minėtą projektą.

7.7. Gimnazijoje vykdomi ir nacionaliniai projektai: „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, „ESF akademija“, „Mąstau, rūšiuoju, gyvuoju“, „Mes rūšiuojam“. Kelmės rajono savivaldybė rėmė gabiems muzikai mokiniams skirtą projektą „Muzikos pasaulis“. Šis tradicinis nuo 2007 m. organizuojamas projektas ugdo kūrybingą, kultūringą, muzikuojantį jaunimą. Džiugu, kad ir baigę gimnaziją muzikos studijos „Obertonas“ nariai, ir dabartiniai gimnazijos muzikantai įgyvendina bendrus projektus, garsindami ir gimnaziją, ir Kelmės kraštą: 2017 m. grojo ŠAMA (Šiaulių apskrities muzikos apdovanojimų) koncerte, kuris šiemet vyko Radviliškyje. Ten pelnyta optimistiškiausios grupės nominacija. Jaunieji muzikantai buvo pakviesti duoti interviu RS2 radijo laidoje ir rugpjūčio 26-ąją grojo šios radijo stoties surengtame koncerte Šiauliuose.

7.8. Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę. Atskirose darbo grupėse yra aptariama projektinė veikla, projektų įtaka ugdymo kokybei. Ugdymo kokybė neatsiejama nuo mokytojo kvalifikacijos. Gimnazijos mokytojai per 700 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, mokymuose, skirtuose atskiros pamokos kokybės, ugdymo kokybės klausimams, mokinių rengimui PUPP ir brandos egzaminams, jų naujovėms, brandos darbo rengimo klausimams aptarti. Džiugu, kad įvertinus ir rajono mokinių vokiečių kalbos pasiekimus, ir gimnazijos mokytojos metodininkės Raimondos Andriuškienės įgytą kvalifikaciją, gimnazijai suteiktas DSD I (Vokiečių kalbos diplomo) mokyklos statusas. Gimnazijos mokytojai dalinasi gerąja darbo patirtimi ir gimnazijoje, ir už jos ribų: skaitė pranešimus, vedė atviras pamokas, seminarus, skleidė metodinę patirtį rajono, šalies, užsienio šalių pedagogams (daugiau kaip 20 kvalifikacijos tobulinimo renginių).

7.9. Metų tikslui – puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas – kelti uždaviniai: parengti tradicinių gimnazijos renginių kalendorių, tobulinti gimnazijos įvaizdį ir viešuosius ryšius, buvo gyvendinti. Nuolat mokinių ir mokytojų publikacijomis pildomas gimnazijos tinklalapis formuoja

teigiamą gimnazijos įvaizdį, leidžia susipažinti su dabarties veikla ir istorijos faktais, padeda bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir ieškoti naujų (užmegzti ryšiai su Biržų krašto muziejumi „Sėla“, Kauno „Meno parko“ galerija), ugdo bendruomeniškumą, neformalų bendravimą, sudaro sąlygas karjeros ugdymui (žurnalisto). Publikacijos žiniasklaidoje pristato gimnazijos veiklos rezultatus, viešina gimnazijos bendruomenės pasiekimus įvairiose srityse.

8. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą (sėkmingiausios mokyklos direktoriaus veiklos 2017 m.), pasiekimai.

Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
Inicijavau gimnazijos strateginio plano 2017–2021 m. rengimą, gimnazijos 2017 metų veiklos plano rengimą ir jiems vadovavau.	Planai parengti, suderinti ir patvirtinti.	Gimnazijos bendruomenė kryptingai ir tikslingai siekia įgyvendinti išsikeltus tikslus ir uždavinius, tobulina savo veiklą.	
Inicijavau gimnazijos 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų ugdymo planų rengimą ir jiems vadovavau.	Planai parengti, suderinti ir patvirtinti.	Mokiniai turi plačias galimybes rinktis dalykus, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, konsultacijas. Mokytojai teikia mokiniams reikalingą pagalbą, ugdo gabiuosius ir sunkumų turinčius mokinius.	
Erasmus+ programos projekto „Conflict ResolUtion for better ScHool management“ (Mokykloje kylančių konfliktų sprendimas ir valdymas) įgyvendinimas.	Projektas sėkmingai įgyvendintas kartu su Ispanijos, Portugalijos, Turkijos, Italijos mokyklomis.	22 mokiniai ir 14 mokytojų susipažino su kitų šalių kultūromis, švietimo sistema, atliko įvairias projekte numatytas veiklas, tobulino anglų kalbos ir bendrąsias kompetencijas.	
Parengtos tvarkos, aprašai, taisyklės pagal naująjį darbo kodeksą.	Dokumentai parengti, suderinti ir patvirtinti.	Gimnazijos vidaus dokumentai neprieštarauja Lietuvos Respublikos darbo kodekso reikalavimams.	

9. Stiprieji ir silpnieji mokyklos aspektai 2017 m.

Mokyklos aspektai	Juos sąlygojantys veiksniai	Pastabos
Stiprieji mokyklos aspektai		
1. Geras mokyklos mikroklimatas.	Bendruomeniškumas, pagarba žmogui.	
2. Gera materialinė bazė.	ES, valstybės ir savivaldybės lėšos.	
Silpnieji mokyklos aspektai		

1. Pamokų lankomumas.	Vairuotojo teisių laikymas, vykimas į užsienį (dirbti, poilsiauti), ateities nesiejimas su aukštuoju išsilavinimu.	
2. Nepakankamas finansavimas.	Mažėjantis mokinių skaičius, deficitinis aplinkos finansavimas.	

10. Biudžetas.

10.1. Asignavimų panaudojimas 2017 m.:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos, tūkst. Eur
1	Savivaldybės biudžeto lėšos	177
2	Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	637
3	Pajamos už teikiamas paslaugas	6
4	Lėšos gautos iš projektų	16
5	Kitos lėšos (parama)	1
	Iš viso	837

10.2. 2017 m. lėšų išlaidų sandara:

Eil. Nr.	Finansavimų šaltinis ir išlaidų rūšis	Suma, tūkst. Eur.
1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	731
2	Komunalinių paslaugų ir ryšių	39
3	Transporto	5
4	Kvalifikacijos kėlimo	1
5	Paprastojo remonto ir eksploatavimo	1
6	Atsargų įsigijimo	16
7	Kitų paslaugų įsigijimo, iš jų	70
	Iš viso	863

10.3. Gimnazijos turtas ir jo būklė:

Eil. Nr.	Ilgalaikis turtas	Įsigijimo savikaina	Amortizacija, nusidėvėjimas	Likutinė vertė
1	Nematerialus turtas	26,4	26,4	0
2	Ilgalaikis materialusis turtas, iš jo:	1451,6	483,3	968,3
3	Negyvenamieji pastatai	962,9	259,5	703,4
4	Kiti infrastruktūros statiniai	174,4	56,9	117,5
5	Mašinos ir įrengimai	33,9	28,3	5,6
6	Baldai ir kt. biuro įranga	21,3	21,3	0
7	Kompiuterinė įranga	87,7	85,2	2,5
8	Scenos priemonės	10,7	10,5	0,2
9	Bibliotekų fondai	135,3	0	135,3
10	Kitas ilgalaikis materialusis turtas	25,4	21,6	3,8

Eil. Nr.	Trumpalaikis turtas	Suma, tūkst. Eur
1	Atsargos	0,2
2	Išankstiniai apmokėjimai	0,3
3	Per vienus metus gautinos sumos	41,6
4	Pinigai banke (ES projektų, paramos)	5,8
	Iš viso	47,9

11. Atlikti tikrinimai, jų išvados, rekomendacijos ir jų vykdymas.

Patikros sritis (objektas)	Kas atliko	Teiktos rekomendacijos	Rekomendacijų įvykdymas	Pastabos
Civilinės saugos būklė.	Savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriaus vyriausioji specialistė Reda Žalandauskienė.	Patikrinimo išvada: <u>patenkinamai</u> (veikla atitinka Lietuvos Respublikos civilinės saugos įstatyme ir kituose civilinę saugą reglamentuojančiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus). Rekomendacija: įgyvendinti įstaigos 2017 m. civilinės saugos veiklos plane numatytas priemonės.	Įgyvendinta.	
Kelmės rajono Liolių pagrindinės mokyklos ir Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos mokymų aplinkos lėšų panaudojimas.	Kelmės rajono savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius.	Išvada: audito metu nenustatyta esminių neatitikimų. Abi mokyklos mokymo aplinkai skirtas lėšas naudoja savo reikmėms pagal esamą specifiką ir galimybes.		
Interneto svetainės kalba.	Kelmės rajono savivaldybės administracijos vyriausioji kalbos tvarkytoja Ona Laima Gudzinevičiūtė	Nustatyta keletas taisytinių kompiuterinės rašybos elementų.	Visi rekomenduoti taisytini momentai ištaisyti.	
Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo organizavimas ir vykdymas.	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo kokybės ir regioninės politikos	Matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas organizuotas ir vykdytas vadovaujantis		

	departamento specialistės Aušra Jankauskienė ir Jurga Zacharkienė.	Tvarkos aprašo ir vykdymo instrukcijos reikalavimais.		
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos dokumentavimas.	Kelmės r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Zita Barakauskienė.	Įforminant ir saugant Atestacijos komisijos dokumentus vadovautis Dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklėmis.	Nustatyti netikslumai pašalinti.	

12. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, siūlomi sprendimo būdai.

Problemos	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
Bloga gimnazijos kiemo ir nuogrindų būklė.	Rekonstrukcija įtraukta į gimnazijos strateginį planą.	2019–2021 m. bus prašoma rajono savivaldybės skirti lėšų kiemo ir pastato nuogrindų rekonstrukcijai.
Gimnazija turi seniausią rajone mokyklinį autobusą (2001 m.).	Skirti gaunamą iš ŠMM ar nupirkti naują.	

PRITARTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos
tarybos 2018 m. kovo 12 d. nutarimu Nr. 5