

ŽAGARĖS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos kodas: 190565616.

Adresas, kontaktinis telefonas, el. paštas: Miesto a. 4, Žagarė, Joniškio r., LT-84322, telefonas: (8 426) 60800, (8 426) 60801; el. paštas: direktorius.zsm@gmail.com

1.2. Tai mokykla, įgyvendinanti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sukurianti aplinką, kurioje kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą ir dalyvavimą gyvenime, teikia dienos užimtumo socialinės globos paslaugas.

1.3. Vertybės: Saugumas, tolerancija, kokybiškumas, geranoriškumas.

1.4. Mokinių skaičius:

Klasės	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius
2-4 jungtinė specialioji	8	1
5-6 jungtinė specialioji	7	1
7-8 jungtinė specialioji	6	1
9 specialioji	4	1
10 specialioji	5	1
Lavinamoji	4	1
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	6	1
Iš viso:	40	7

Pastaba: per mokslo metus išvyko 1 mokinys, 2016-2017 mokslo metus baigė 39 mokiniai. Nuo 2017-09-01 mokykloje mokosi 34 mokiniai.

1.5. Darbuotojai:

Administracija (direktorius, pavaduotojas ugdymui)	2
Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokytojai: Iš viso mokykloje dirba 12 mokytojų: <ul style="list-style-type: none">- pagrindinėse pareigose – 11,- antraeilėse pareigose – 1,- 1 mokytojas metodininkas,- 8 vyr. mokytojai,- 3 mokytojai. 3 pagalbos mokiniui specialistai: <ul style="list-style-type: none">- 1 socialinė pedagogė,- 2 mokytojų padėjėjos.
Aptarnaujantis personalas	19

1.6. Mokykla turi Dienos užimtumo centrą (toliau – Centras). Tai yra mokyklos padalinys, veikiantis kaip nestacionari socialinės globos įstaiga, išlaikoma iš valstybės skirtų dotacijų sunkios negalios asmenims ir klientų įmokų už suteiktas socialines paslaugas. Centro veiklos tikslas – teikti dienos socialinę globą tiek vaikams (nuo 7 metų amžiaus), tiek suaugusiems asmenims, turintiems protinę negalią. Centro veiklos pradžia – 2011 m. rugsejo 1 d. (pagrindas – Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis, sudaryta su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Joniškio Viltis“). Centro veikla vykdoma, vadovaujantis strateginiu 2016-2021 metų veiklos planu. Centro vizija –

nuolat tobulėjanti ir auganti, siekianti tapti stacionaria socialinių paslaugų įstaiga vaikams ir suaugusiems žmonėms, turintiems proto, fizinę ir psichinę negalią. Centro misija – užtikrinti ir nuolat tobulinti užimtumą ir efektyvią bei kvalifikuotą dienos socialinę priežiūrą to pageidaujantiems proto, fizinę ir psichinę negalią turintiems asmenims, ugdyti jų didesnę savarankiškumą, gebėjimą integruotis į visuomenės gyvenimą.

1.6.1. Personalas: 2017 metais centre dirbo 16 darbuotojų (8,2 etato). Centro darbuotojų išsilavinimas – vidurinis, aukštesnysis ir aukštasis.

1.6.2. Centro veikla ir pasiekimai: 2017 m. Dienos užimtumo centro klientai dalyvavo Žagarės specialiosios mokyklos ir kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose: tarptautiniame renginyje „Sveiki, linksmi, kūrybingi“, kūrybingai gamino kaliauses, Kalėdinėje šventėje parodė muzikinį nuotaikingą pasirodymą. Dalyvavo kasmetinėje prevencinėje veikloje: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, kasmet organizuojamose akcijose „Solidarumo bėgimas“ ir „Darom“. Dalyvavimas prevencinėje veikloje skatino kliento bendravimą ir bendradarbiavimą.

Aplankyti kultūriniai renginiai Žagarės miesto bibliotekoje: Žagarės miesto bibliotekos 80-mečio minėjimas, „Grožinės literatūros skaitymas prie arbatos puodelio“. Organizuotas užsiėmimas Žagarės lėlių fabrikėlyje, klientai mokėsi gaminti lėles. Buvo suorganizuotos kelios išvykos į Šiaulių apskritį.

Centro klientų darbai ir veikla viešinami Žagarės miesto, Žagarės specialiosios mokyklos bibliotekose, mokyklos svetainėje, interneto erdvėje. Kartą per ketvirtį miesto bibliotekoje atnaujinama pagamintų darbų ekspozicija.

Klientų socialiniai įgūdžiai ugdomi per meninę veiklą ir kūrybiškumą: keramikos darbus, muzikos terapiją, dailės terapiją. Per darbinę veiklą buvo lavinama ir aktyvinama smulkioji motorika, skatinamas bendravimas, bendradarbiavimas ir savarankiškumas. Klientai dalyvavo organizuojamose akcijose „Solidarumo bėgimas“, „Darom“. Klientai mokėsi puošti aplinką, kurioje vykdo veiklas ir leidžia laisvalaikį. Mokėsi susitvarkyti darbo vietą, serviruoti stalą, tinkamai parinkti indus ir stalo įrankius. Centre organizuojami klientų gimtadieniai, kurių metu dovanojamos pačių gamintos dovanėlės, ruošiamos vaisės.

Dienos centro darbuotojai kvalifikaciją tobulino mokymuose. Trys centro darbuotojai išklaušė „Pagalbos sau būdai įveikiant emocinį stresą socialiniame darbe“ seminarą. Trys darbuotojai dalyvavo teoriniuose-praktiniuose mokymuose „Efektyvus bendravimo įgūdžių lavinimas“, du – mokymuose „Darbo ypatumai teikiant bendruomenines paslaugas asmenims, turintiems proto, psichikos negalią, bei jų šeimoms“.

Siekiant išsiaiškinti socialinių paslaugų teikimo kokybę Žagarės specialiosios mokyklos Dienos užimtumo centre, buvo atlikta anketinė apklausa. Tyrime dalyvavo 20 respondentų (klientai, globėjai, tėvai). Apibendrinus apklausos rezultatus, paaiškėjo, kad Dienos užimtumo centro aplinka atitinka saugios aplinkos reikalavimus. Klientai gauna paslaugas, atitinkančias jų poreikius, pagerėjo jų gyvenimo kokybė.

1.7. Mokyklos vadovo darbo stažas, vadybinė kategorija, vadybinių kompetencijų tobulinimas.

Žagarės specialiosios mokyklos direktorės Sniegutės Kukanauskienės darbo stažas šioje mokykloje – 4 metai, bendras vadybinis stažas – 32 metai. Vadybinė kvalifikacinė kategorija - trečia.

Vadybinių kompetencijų tobulinimas:

- gebu rasti naujus sprendimo būdus ir peržengti nusistovėjusias ribas;
- pažįstu mokyklos bendruomenės žmones ir atskleidžiu jų sugebėjimus;
- gebu aiškiai apibrėžti pagrindinius tikslus, palaikau bendruomenės narių iniciatyvas, priimu iššūkius;
- kartu su sukurtomis komandomis plėtoju mokykloje vidines ir išorines edukacines aplinkas;
- sugebu valdyti stresines situacijas ir pati sugebu valdytis stresinėse situacijose, esu tolerantiška kito asmens nuomonei, jautri kitų žmonių rūpesčiams, poreikiams;

- dalyvauju seminaruose, konferencijose, taip pat skatinu visus mokytojus skleisti savo patirtį spaudoje, įvairiuose renginiuose.

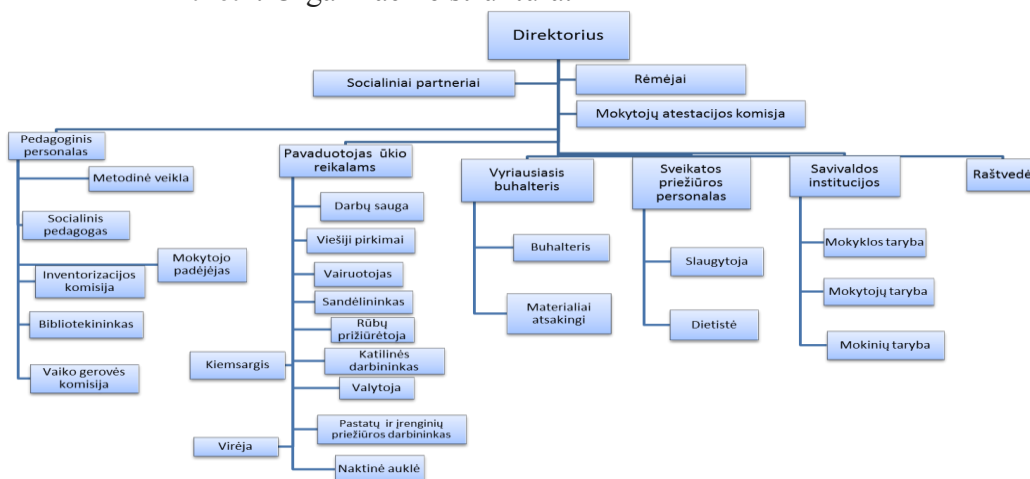
1.10. Mokyklos struktūra:

1.10.1. Mokyklos taryba – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, atstovaujanti mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir vietos bendruomenei.

1.10.2. Mokytojų taryba – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams aptarti. Ją sudaro mokyklos direktorius, visi mokykloje dirbantys mokytojai ir auklėtojai, socialinis pedagogas, bibliotekininkas, sveikatos priežiūros specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys.

1.10.3. Darbo taryba - darbuotojų atstovaujamas organas, ginantis darbuotojų profesines, darbo, ekonomines ir socialines teises bei atstovaujantis jų interesams.

1.10.4. Organizacinė struktūra:



II SKYRIUS

ĮSTAIGOS VADOVO VEIKLA ĮGYVENDINANT MOKYKLOS TIKSLUS IR UŽDAVINIUS. MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

2. Vizija - saugi, demokratiška, humaniška, atvira kaitai mokykla, kurios veikla orientuota į visapusišką asmens ugdymą. Čia darniai dirba visa bendruomenė, ugdydama vaikus su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais, plėtojama Dienos užimtumo centro veikla.

3. Misija - įgyvendinti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas bei socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programas, sukuriant pasaulį, kuriame kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą ir dalyvavimą gyvenime.

4. Mokyklos vertybės - saugumas, tolerancija, kokybiškumas, geranoriškumas.

5. Strateginis tikslas:

1. Skatinti bendruomenės narių pozityvų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.
2. Diegti dvasines vertybes, remiantis kultūrinio paveldu.
3. Modernios, mokymą skatinančios ir saugios ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas.

6. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi. Parengti 2017-2019 mokslo metų ugdymo planas ir metinis veiklos planas, vadovaujantis strateginiu mokyklos planu 2017- 2019 metams. Jie įgyvendinti. Pagrindinis dėmesys skirtas kurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką, skatinti bendruomenės narių pozityvų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą. Skatinau mokyklos mokytojus savo pamokose panaudoti informacines technologijas, dalintis gerąja darbo patirtimi, vesti integruotas pamokas. Pamokos tapo patrauklesnėmis, didėjo mokinių mokymosi motyvacija bei pažanga. Ugdėsi mokinių bendravimas, tarpusavio santykiai, pagalba draugui bei kūrybiškumas. Kūrybiškumo ugdymą mokykloje lemia tokie aktyvieji mokymo metodai, kurie skatina vaizduoti pasaulį, vadovaujantis savo susikurtu idealaus pasaulio vaizdu. Svarbią vietą pamokoje užima

interaktyvūs mokymo metodai, kurie skatina kokybiškai įsisavinti naują medžiagą. Tai apima pratimai, turintys kūrybinį pobūdį, grupinės užduotys, ekskursijos, susitikimai su kūrybingais žmonėmis. Svarbiausia mokytojui, kad mokinys pamokoje pajustų sėkmę ir tuomet aktyviau geba atlikti kitas užduotis.

7. Pagalba mokiniui. Mokykloje aktyviai ir rezultatyviai veikė Vaiko gerovės komisija. Teikiama mokyklos specialistų pagalba įveikiant ydingą elgesį, ugdant prasmingo gyvenimo sampratą, atsparumą neigiamai socialinei aplinkai, vykdoma švietimo pagalba, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas, švietimo programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdomi sveikos gyvensenos ir kiti prevenciniai projektai. Visiems mokyklos mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo pagalba.

8. Ugdymo (si) aplinkos. Mokyklos veiklos plane numatėme tikslą – kurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką, numatėm įvairias veiklas skatinančias gerinti pamokos kokybę, plečiant IKT panaudojimą ugdymo procese. Kartu su mokyklos taryba plėtoju mokyklos edukacinės aplinkos gerinimą, skatinau pedagogus ugdymo procese keisti edukacines erdves: pamokos buvo vedamos mokyklos pavėsinėje, mokyklos aikštyne ir miestelio sporto stadione, Žagarės regioniniame parke, Mūšos tyrelio draustinyje. Taip pat skatinau mokyklos auklėtojus popamokinėje mokinių veikloje naudotis relaksaciniu kambariu.

Mokyklos ryšiai. Tikslas – plėsti mokyklos ryšius su socialiniais partneriais, tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, gerinti mokinių saviraišką, skleisti gerą patirtį. Stiprūs ryšiai sieja su Naujosios Akmenės Dabikinės, Šiaulių „Ringuvos“, Kelmės specialiosiomis mokyklomis, Latvijos Respublikos Lielplatonės, Berzupės specialiosiomis mokyklomis. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdomos bendros programos, organizuojamos metodinės dienos, vykdomi tarptautiniai projektai. Daugumos ugdymo įstaigų ugdytiniai ir jų mokytojai lankosi ekskursijose, edukacinėse programose, dalyvauja konkursuose. Bendradarbiavimas vyksta su įstaigomis ir organizacijomis, įgyvendinat Karjeros ugdymo programą, supažindinant mokinius su veikla, ten dirbančiųjų profesijos ypatumais: Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras, Šiaulių profesinio rengimo centras, Jonišio priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, Šiaulių „Aušros“ muziejus, Žagarės miesto biblioteka.

Mano iniciatyva mokykla bendradarbiauja su Žagarės regioninio parko direkcija. Vykdėme ir įgyvendinome projektus, skleidėme švietėjišką veiklą, gamtos, istorijos ir kultūros paveldą, lankome parodas, vykėme edukacinius užsiėmimus. 2017 metų rugsėjo 26 dieną vedžiau mokiniams edukacines pamokas netradicinėje aplinkoje ir dalyvavau išvažiuojamajame seminare „Sėkmingiausios pamokos mokiniams gamtoje ir jų pristatymas“ Latvijos Respublikos Tervetės nacionaliniame gamtos parke.

9. Mokinių saugumas ir prevencinė veikla. Mokykloje sudaromos lygios galimybės kiekvienam mokiniui ugdytis pagal individualius gebėjimus, gyventi ir dirbti saugioje ir sveikoje aplinkoje ir gauti įvairių specialistų pagalbą (specialiojo ir socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo, slaugytojo). Bendrabutyje gyvenantys mokiniai yra pilnai valstybės išlaikomi. Mokiniai lankantys mokyklą iš namų ir negauna valstybės išlaikymo.

Per 2016-2017 mokslo metus mokykloje organizavome valstybines šventes, etnokultūrinius ir tradicinius renginius. Mokiniai patyrė naujų išpūdžių, plėtėsi jų kultūrinis akiratis, įgijo patirties. Klasių valandėlių, projektų, renginių metu mokiniams primenamos jų teisės ir pareigos, akcentuojama socialinės veiklos reikšmė, ugdomas pilietiškumas, raginama įsijungti į savarankišką veiklą. Jau keletą metų iš eilės dalyvaujame aplinkos tvarkymo akcijose „Darom 2017“. Tradicija tapo dalyvavimas respublikinėse pilietinėse akcijose: „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai atminti – renginio nuotraukos buvo išsiųstos organizatoriams, kurie jas talpino į tam skirtą svetainę. Jau tradicija tapusi „Tolerancijos diena“ - kasmet vis su kitu simboliu, „Savaitė be patyčių“ – iš organizatorių gauta padėka už dalyvavimą šioje akcijoje. Viešiname darbelius ne tik mokykloje, bet ir miesto bibliotekoje. To pasekoje gerėja mokyklos įvaizdis, keičiasi miesto bendruomenės požiūris į mūsų mokyklos mokinius. Apie mokykloje vykdytus renginius direktorės sudaryta darbo grupė „Mokyklos įvaizdžiui formuoti“ du kartus aprašytus renginius pateikė rajoniniam laikraščiu „Sidabrė“.

2017 metais daug renginių skyrėme Lietuvos šimtmečiui paminėti. Kartu su Žagarės neįgaliųjų bendruomenės „Vyšnelė“ nariais parengtas projektas „Kartų draugystės vakaras“. Projekte dalyvavo mokiniai, mokytojai, mokinių tėveliai ir „Vyšnelės“ bendruomenės nariai. Susitikimo metu žaidėme liaudiškus žaidimus, dainavome dainas, klausėmės pasakėčių ir pasakojimų. Mokiniai įdėmiai klausėsi pasakojimų apie tremtį, knygnešius, meilę tėvynei ir gimtinei.

Plėtėme ir tobulinome edukacinę, sportinę ir kultūrinę veiklą sociokultūrinėje aplinkoje organizuodami tarptautinius sporto „Sveiki, linksmi, kūrybingi“, muzikos „dainuok su manimi“ ir sveikatingumo ugdymo dienas mokykloje bei projektus: „Šokis Žemei“, pažintinė išvyka, projektas „Mitybos ir aktyvaus gyvenimo dermė“, popietės bendrabutyje „Asmens higiena mano gyvenime“, „Baltprausys svečiuojasi“ ir „Tvarkdaraitis“.

10. Ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga). Mokyklos mokinių pažangumas - 100 procentų. 2017 metais 10 klase baigė 5 mokyklos mokiniai. Jiems įteikti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. Socialinių įgūdžių klasę (III-ieji ugdymo metai) baigė du mokyklos mokiniai. Jiems įteikti vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. 2017 metų II-ą pusmetį baigė 39 mokiniai. Vienuolikai mokinių buvo sudarytos individualios ugdymo programos, tai sudarė 28,20 procentų. Bendras 5-10 klasių mokymosi vidurkis 2015-2016 mokslo metais buvo – 7,3 balo, 2016-2017 mokslo metais – 7,7 balo. Labai gerai besimokantis vienas mokinys – 9,5 balo, o gerai besimokančių buvo vienuolika mokinių, tai sudarė 38,87 procentus 5-10 klasių mokinių. Kasmet mokiniai skatinami padėkos raštais už labai gerą, gerą mokymąsi ir mokyklos lankomumą bei jų tėveliai už rūpinimąsi savo vaikais.

11. Žmogiškųjų išteklių valdymas ir vadovavimas pedagogų kvalifikacijai.

Personalo valdymo politika skaidri, taikiau komandinio darbo metodus, kurie užtikrino ugdymo kokybę ir saugią aplinką. Kartu su klasių vadovais bendradarbiauta su mokinių tėvais, tai pagerina tėvų ir mokyklos ryšius.

Pedagogai skatinami nuolat kelti kvalifikaciją. Veiksminga pagalbos mokiniui specialistų veikla. Stengiamasi motyvuoti darbuotojus, siekti bendrų tikslų, taikyti šiuolaikinius metodus bei inicijuoti ir efektyviai realizuoti mokyklos pokyčius, racionaliai ir efektyviai naudoti informacines technologijas.

Mokyklos tarybos posėdžiuose ir visai mokyklos bendruomenei kasmet pristatau metinę - finansinę ataskaitas. Vykdyčiau stebėseną, kad mokykloje Vaiko gerovės komisija nuolat aptartų mokinių elgesį, socialines problemas, kad bendrabutyje gyvenantiems mokiniams būtų užtikrintas vaiko saugumas. Ypatingą dėmesį skyrčiau, kad mokykloje vyrautų palankus mokymuisi klasių mikroklimatas, kad vyrautų tvarka ir drausmė pamokų metu, auklėjamojo darbo metu, vykdyčiau stebėseną. Vykdyčiau tikslingą, lankstų, pagrįstą planavimu informavimo ir pokyčių valdymą. Edukacinės aplinkos estetiškos, funkcionalios, atitinkančios higienos reikalavimus, užtikrinančios mokyklos bendruomenės narių saugumą.

Mokytojai skaitė pranešimus:

Aušra Pavelkienė, Rita Bagdanovienė, skaitė pranešimą „Sveika gyvensena ir fizinis aktyvumas mokykloje, organizavo tarptautinį vaikų sąskrydį - konferenciją „Sveiki, linksmi, kūrybingi“.

Vilija Liepa, skaitė pranešimą „Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese“.

Sniegutė Kukanauskienė, skaitė pranešimus: „Edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese“, „Šiuolaikinių pedagoginių inovacijų taikymas pamokose“.

Nuolat skatinau technologijų (keramikos) mokytoją įvairių darbų iš molio gamybai ir jų viešinimui, taip reprezentuojant mokyklą (renginiai miestelyje, parodos Latvijos Respublikos Lielplatonės specialiojoje mokykloje, Joniškių rajono švietimo centre); skatinau aktyvinti sportinę veiklą (dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose, dalyvauta solidarumo bėgimo akcijoje, organizuotoje „Gelbėkit vaikus“ - padėka).

12. Tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą ir jų švietimas. Skatinau pedagogus dalintis patirtimi rajono, mokyklos tinklapyje ir kt. Mano iniciatyva aktyvinti mokinių tėvų susitikimai ne tik mokyklos renginiuose, bet ir susitikimuose prie apvalaus stalo sprendžiant problemas. 2016

metais tėvų susirinkime dalyvavo 3 mokinių tėveliai, o 2017 metų – 16 mokinių tėvų. Susitikimuose analizuojavome mokinių daromą pažangą, vertybių, nuostatų ir gebėjimų kaitą, organizavome metodines dienas, bendrus renginius, kviesdami mokinių tėvelius. Didelio tėvų dėmesio sulaukė lapkričio mėnesį organizuota atvirų durų savaitė. Mokinių tėvai lankėsi pamokose, stebėdami savo vaikų dalyvavimą pamokose, jų veiklas. Savaitę vainikavo visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame dalyvavo 16 tėvų. Tėveliai dirbo suskirstyti į darbo grupes sprendė mokyklos mokytojams aktualius klausimus, atsakymus į juos pateikė panaudodami vaizdines priemones. Mokinių tėvai pradeda aktyviau dalyvauti susirinkimuose, įvairiuose renginiuose.

13. Mokyklos įsivertinimo veiksmingumas. Mokyklos įsivertinimo darbo grupė, išanalizavusi vidinius ir išorinius veiksnius, apklausus mokyklos bendruomenę nustatė 2017 metų strategines kryptis:

- savarankiško, atsakingo, gebančio bendrauti, mokačio vertinti dvasines bei dorovines vertybes asmens ugdymas.
- ugdymo (si) kokybės gerinimas.
- materialinių ir žmogiškųjų išteklių atnaujinimas ir plėtotė.

Privalumai	Trūkumai
<ul style="list-style-type: none"> - 54,5 procentai tėvų teigia, kad mokinių savijauta ir santykiai yra geranoriški; - 92 procentai tėvų pritaria įvairioms veikloms vykstančioms mokykloje; - 60,6 procentai tėvų teigia, kad jiems pakanka informacijos apie mokyklą. 	<ul style="list-style-type: none"> - patenkinamas emocinis mikroklimatas (21,2 procentai tėvų); - nepakankamas tėvų įsitraukimas į renginius (64 procentai tėvų); - mokyklos tvarka ne visada ritminga ir stabili (teigia 68 procentai mokinių).

2017-2018 mokslo metais bus analizuojami šie rodikliai:

2 Sritis „Ugdymas ir mokinių patirtys“

2.4. Tema Vertinimas ugdant.

2.4.1. Vertinimas ugdymui ir mokinių įsivertinimas.

14. Mokyklos kultūra. Pokyčių inicijavimas ir vykdymas. Projektai, programos, dalyvavimas konkursuose, akcijose.

Mokykla turi vėliavą, svetainę adresu: <http://www.specialiojizagare.lt>. Pagerintos mokyklos vidaus ir išorės erdvės: pradėtas atnaujinti sporto aikštynas, pastatyta balansinė sūpuoklės, čiuožyklė, paprastos sūpuoklės, aptverta smėlio dėžė, šuoliui į tolį, dar reikalinga pertvarkyti krepšinio stovus, nubraižyti aikštelės linijas.

Mokyklos strategija pakankamai kryptinga. Sudaryta darbo grupė parengė naują Strateginį 2017-2019 metų planą. Mokyklos įsivertinimas vykdomas tikslingai. Jį vykdo sudaryta darbo grupė. Vadovavau, koordinavau sudarytoms darbo grupėms, kurios rūpinosi mokyklos savęs įsivertinimu, mokyklos įvaizdžio formavimu, lėšų paskirstymu.

Mokiniai mokyklą atstovauja rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, akcijose ir tampa prizininkais. Dauguma mokytojų padeda mokiniams pasiruošti šiai veiklai:

- Mokyklos komanda: Rasa Meižytė, Vilija Liepa, Rita Bagdanovienė, Daiva Kigienė, Onutė Tikniuvienė dalyvavo žinių turnyre "Šalis, kuri tave užaugino" Žagarės kultūros centre. Renginys - protų mūšis, skirtas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti.

- Respublikinis projektas „Sveikatiada“. Koordinatorė vyr. socialinė pedagogė Marinė Vaitekūnienė – Padėka.

- „Solidarumo bėgimas“, organizacijos „Gelbėkit vaikus“ akcija. Koordinatorė kūno kultūros mokytoja metodininkė Aušra Pavelkienė – Padėka.

- „Tarptautinė tolerancijos diena“. Koordinatorė vyr. socialinė pedagogė Marinė Vaitekūnienė – Padėka.

- Rajoninė dailės ir technologijų mokytojų mokinių kūrybinių darbų paroda – dalyvavo 10 mokyklos mokinių ir 4 mokytojai – Padėkos.

- Rajoninis Kalėdinio atviruko konkursas – dalyvavo septyni mokiniai – laimėta III vieta Alinai Bagdonavičiūtei, socialinių įgūdžių klasės mokiniai.

- Respublikinė pilietinė akcija „Gyvasis tautos žiedas“. Koordinatorės – mokyklos direktorė Sniegutė Kukanauskienė ir vyr. socialinė pedagogė Marinė Vaitekūnienė – Padėka.
 - ES pieno teikimo programa „Pienas vaikams“.
 - Krepšinio testų varžybos Šiaulių „Ringuvos“ specialiojoje mokykloje – III vieta. Koordinatorė kūno kultūros mokytoja metodininkė Aušra Pavelkienė.
 - Respublikinis piešinių konkursas „Mano spalvota svajonė“ – III vieta. Koordinatorė socialinių įgūdžių klasės vadovė Rasa Meižytė.
 - Atvelykio mugė Vilniuje „Angelų vaikai – su meile Jums“ – mokinių darbų paroda už 95 eurus. Koordinatorės technologijų vyr. mokytoja Sniegutė Kukanauskienė ir keramikos vyr. socialinė pedagogė Jelena Ramašauskienė.
 - Visuotinė akcija „Darom 2017“ – dalyvauja 20 mokinių ir mokytojų – Padėka.
 - Tarptautinis projektas „Sveiki, linksmi, kūrybingi“ – 8 komandos, iš jų 2 Latvijos Respublikos mokyklos. Koordinatorė kūno kultūros mokytoja metodininkė Aušra Pavelkienė.
 - Jaunųjų gamtos bičiulių konferencija „Aš ir mano aplinka“, skaitytas skaidrinis pranešimas 6 klasės mokinio, tema „Žvelgaičio piliakalnis“ – dvi Padėkos. Koordinatorė geografijos vyr. socialinė pedagogė Vilija Liepa.
 - Tarptautinis renginys „Būkime kartu“ Latvijos Respublikos Berzupės specialiojoje mokykloje – Padėka. Koordinatoriai – muzikos mokytojas Rimantas Aukselis ir lietuvių klb. mokytoja Vilija Liepa.
 - Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, siekdamas atkreipti dėmesį į skaudžią skęstamumo problemą, kartu su Lietuvos plaukimo federacija, LR Švietimo ir mokslo ministerija bei Lietuvos savivaldybių asociacija jau antrus metus iš eilės inicijuoja akciją „Ar tu plauki?“.
- Akcija skirta padėti vaikams į(si)vertinti savo plaukimo gebėjimus ir, padedant treneriui, suprasti, koks yra jų mokėjimo plaukti lygis. 2017 metais akcijoje dalyvavo ir mūsų mokykla. Gegužės 16 dieną, grupė mokyklos moksleivių buvo išvykę į Mažeikius, į SPA "Saurida" baseiną. Su trenerės pagalba vaikai mokėsi pagrindinių plaukimo pratimų, žaidė įvairius vandens žaidimus, mėgavosi vandens teikiamais malonumais. Koordinatorė kūno kultūros mokytoja metodininkė Aušra Pavelkienė.
- Programos „Įveikiame kartu“ vykdymas pradinėse klasėse. Koordinatorės- pradinių klasių vyr. specialioji pedagogė Svaja Meškienė ir vyr. socialinė pedagogė Marinė Vaitekūnienė.
 - Mokyklos pradinukai kartu su mokytojomis Svaja Meškienė ir Daiva Kigiene apsilankė vaikų lopšelio/darželio „Vyšniukas“ globos grupėje. Susitikimo metu vaikai spalvino angeliukus, kartu dainavo, deklamavo eilėraštukus, žaidė žaidimus. Buvo daug šypsenų, džiaugsmo ir saldinių. Šios akcijos tikslas – pabūti kartu su užmirštais vaikais, pasidalinti gerumu ir šiltais apsikabinimais.
 - Lietuvos Respublikos Seimo nario, Valstybės istorinės atminties komisijos pirmininko Prof. Arūno Gumuliausko Padėka už gražiausią Šv. Kalėdų šventės vizualizaciją Žagarės mieste. Mokiniai dalyvavo Žagarės eglutės įžiebimo renginyje.

III SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS

15. Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas. Žmogiškieji ištekliai: personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Visų darbuotojų funkcijos reglamentuojamos pareigybės aprašymuose. 2017 m. vasario 15 d, direktoriaus įsakymu Nr. V- 67 parengta Žagarės specialiosios mokyklos ir Dienos užimtumo centro darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema ir darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas.

Sudarant biudžetą, buvo įvertinti ištekliai, numatyti prioritetai, kurie buvo siejami su mokyklos tikslais ir uždaviniais. Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2017 m. panaudoti taupiai, tikslingai, sprendimai derinti su Mokyklos taryba. Visus finansinius dokumentus, tarifkacijas,

sąmatas, ataskaitas, buhalterinės apskaitos tvarkas tvirtinu įsakymais. Prižiūriu ir koreguoju asignavimų panaudojimą. Viešai ir skaidriai vykdyčiau biudžetinių lėšų skirstymą.

2017 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. IS-97 parengtas mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas ir 2017 m. liepos 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-144 parengtas Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas, paskirtas viešųjų pirkimų organizatorius. Viešieji pirkimai vyko sklandžiai.

16. Biudžetas:

16.1. Moksleivio krepšelio lėšos: 123000,00 Eur

16.2. Valstybinės dotacijos lėšos: 142200,00 Eur

16.3. SB biudžeto lėšos: 3900,00 Eur

16.4. Spec. programos – 4137,04 Eur

16.5. Nemokamas maitinimas – 2173,42 Eur

16.3. Dienos užimtumo centro lėšos:

16.3.1. Sunki negalia – 48551,16 Eur

16.3.2. Vidutinė negalia – 6200,00 Eur

16.4. Papildomų lėšų pritraukimas ir paskirstymo prioritetai:

16.4.1. 2 % - 295,42 Eur

16.4.2. UAB „Žemaitijos pienas“ – 96,94 Eur

16.4.3. VMI – 447,08 Eur

16.4.4. Rėmėjai – Šiaulių Rotary „Harmonija“ – žaliuzės mokyklos bendrabučiui (230,00 eur) ir relaksacijos kabinetui sėdmaišiai (360,00 Eur). Šiaulių Jogos klubo narės – bendrabučiui lovatiesės už 210,00 Eur. Suorganizuotos nemokamos kelionės į Kalėdinį renginį ant Salduvės kalno Šiaulių rajone. Kalėdinės dovanėlės mokiniams ir mokytojams. Renginys Naisių pramogų centre, mažojoje Lietuvos sostinėje. Susitikimas su Kalėdų seneliu, spektaklis vaikams "Melagių pilis" ir dovanos.

2017 metus mokykla baigė ne įsiskolinimų. Pagrindinis prioritetas: mokyklos išlaikymas (šildymas, elektra, ryšiai, komunalinės paslaugos ir t.t.).

17. Turtas: Mokykla patikėjimo teise valdo ir įstatymais nustatyta tvarka disponuoja žeme, pastatais, finansiniais ištekliais, inventoriumi, ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu. Mokykla turi 2 lengvuosius automobilius, mokyklinį geltonąjį autobusą ir automobilio priekabą. **Mokyklos kompiuterinė technika 2017-12-31**

Kompiuterinė technika	27
Daugialypės terpės projektoriai	3
Interaktyvios lentos	2
Foto aparatas	1
Vaizdo kameros	2

Nemokamas maitinimas: 2017-01-01 nemokamai valgė 13 mokinių, 2017-12-31 nemokamai valgė 7 mokiniai. Pavežėjimas: mokykloje 34 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km, mokykloje 1 mokyklinis autobusas, turintis 19 sėdimų vietų, 2 lengvieji automobiliai, mokykliniu autobusu pavežami 19 mokinių.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Atlikti kontroliuojančių įstaigų patikrinimai:

Joniškio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba. Tikrinimo data: 2016-09-21. Tikrinimo objektas: konsoliduotų ataskaitų rinkinio finansinis ir teisėtumo auditas už 2016 metus. Išvada: reikšmingų apskaitos klaidų nenustatyta.

Joniškio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba. Tikrinimo data: 2017-09-15. Tikrinimo objektas: finansinis ir teisėtumo auditas. Dar vykdomas.

ŠMM Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamento Regioninės politikos analizės skyriaus vyr. specialistų ir Joniškio rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto vyr.

specialistės vizitas 2017-09-19 dėl mokyklos vertinimo ataskaitos dėl ūkio lėšų iš biudžeto gavimo. Išvada: reikšmingų klaidų nenustatyta.

Joniškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos specialistai. Išvada: trūkumų nenustatyta.

19. Pasidalijimas gerąja patirtimi.

Mokyklos internetiniame puslapyje pateikiu informaciją apie vykstančius renginius, susitikimus, išvykas, socialinių partnerių, rėmėjų apsilankymus.

- dalyvavau mokymo kursuose „Darbo užmokesčio skaičiavimo ypatumai valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojams 2017 m.“. Supažindinau darbuotojus.

- dalyvavau seminare „Darbuotojų metinės veiklos vertinimas“, ugdžiau vadybines kompetencijas.

- dalyvavau ir padėjau organizuoti tarptautinį projektą „Sveiki, linksmi, kūrybingi“.

- dalyvavau UAB „Pokyčių valdymas“, organizuotame seminare „Viešieji pirkimai: 2017 metų didieji pasikeitimai“.

- dalyvavau edukacinėje – metodinėje išvykoje „Gerosios patirties sklaida ir pritaikymas, ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus“. Dalinausi darbo patirtimi su rajono specialiaisiais pedagogais.

- vedžiau mokiniams edukacines pamokas netradicinėje aplinkoje ir išvažiuojamame seminare „Sėkmingiausios pamokos mokiniams gamtoje ir jų pristatymas“. Dalinausi darbo patirtimi su Latvijos Respublikos mokytojais.

- dalyvavau seminare Palangoje „Efektyvi komunikacija švietimo institucijoje“. Ugdžiau vadybines kompetencijas.

- dalyvavau socialinių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo mokymuose tema „Pagalbos sau būdai įveikiant emocinį stresą socialiniame darbe“. Atlikau praktines užduotis.

- dalyvavau vadybiniame išvažiuojamame seminare „Vadovavimas ir lyderystė. Dalykinio bendradarbiavimo psichologija. Iškalba ir asmens pateikimas“. Patobulinau vadybines kompetencijas ir lyderystės bendradarbiavimo (su asmeniu ir komandoje) kompetencijas.

- dalyvavau teoriniuose - praktiniuose mokymuose „Efektyvaus bendravimo įgūdžių lavinimas“. Ugdžiau vadybines kompetencijas.

- dalyvavau mokymuose tema „Darbo ypatumai teikiant bendruomenines paslaugas asmenims, turintiems proto, psichikos negalią, bei jų šeimoms“. Tai Europos Sąjungos projektas „Tvaraus perėjimo nuo institucinės globos prie šeimoje ir bendruomenėje teikiamų paslaugų sistemos sąlygų sukūrimo Lietuvoje“. Ugdžiau vadybines kompetencijas.

20. Iškilusios problemos.

20.1. Labai reikalingas mokyklos fasado - išorės dažymas.

20.2. Nuolat mažėjantis mokinių skaičius (rajono mokyklose yra mokinių, turinčių intelekto sutrikimų).