

**KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS 2017 M. VEIKLOS ATASKAITA**

1. Informacija apie įstaigą:

1.1. Adresas : P. Višinskio g. 5, Užventis, 86345 Kelmės r.;
tel. (8 427) 57 350; (8 427) 57 524 (buhalterė); (8 427) 57 361 (pavaduotojos ugdymui);
el. paštas info@ [uzvenciogimnazija.lt](mailto:info@uzvenciogimnazija.lt);
tinklapis www.uzvenciogimnazija.lt

1.2. Vykdamos programos, klasių komplektų ir mokinių skaičius:

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių kompleksuose	Pastabos
Ikimokyklinio ugdymo programa	5 5	1 1	5 vaikai Kolainių DC 5 vaikai Pašilėnų UDC	
Pradinio ugdymo programa	59	4	1 klasė – 17 mok. 2 klasė – 17 mok. 3 klasė – 13 mok. 4 klasė – 12 mok.	
Pagrindinio ugdymo programa	140	6	5 klasė – 22 mok. 6 klasė – 26 mok. 7 klasė – 25 mok. 8 klasė – 20 mok. Ig klasė – 26 mok. IIg klasė – 21 mok.	
Vidurinio ugdymo programa	36	2	IIIg klasė – 15 mok. IVg klasė – 21 mok.	
Visos programos	235	14		

1.3. Gimnazija turi 4 skyrius: muzikos, Minupių UDC, Kolainių DC ir Pašilėnų UDC. Gimnazijoje veikia vairavimo mokykla, kurioje B kategorijos vairuotojų pažymėjimus gali įsigyti III – IV gimnazijos klasių mokiniai.

1.4. 116 mokinių dviem geltonaisiais ir maršrutiniais autobusais buvo vežiojami į mokyklą ir atgal. Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė – ekonominė padėtis vidutinė. 2017 m. pradžioje socialiai remtinų šeimų buvo 17 (37 mokiniai), rizikos grupės šeimų – 8 (15 mokinių). Nemokamą maitinimą gavo 68 mokiniai.

2. Informacija apie direktorių:

Gimnazijai vadovauja Genė Pulkienė. Bendras ir pedagoginis darbo stažas – 40 metų. Šioje ugdymo įstaigoje dirba nuo 1978 m. Direktorė turi II vadybos kategoriją. Vadybinio darbo stažas – 21 metai.

3. Darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija (etatai)	Pedagoginiai darbuotojai (etatai)	Nepedagoginiai darbuotojai (etatai)	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko specialistai)	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius nustatytas savivaldybės tarybos	Laisvų etatų skaičius
62	5	7,22	16,25	27 (0)	28,86	0,39 Pašilėnų UDC

2017 m. rugsėjo 1 d. 1 mokytojui tenka 15,6 kontaktinių val. per savaitę. Kolainių DC yra 1,1 pedagoginio etato ir 1 nepedagoginis, Pašilėnų UDC yra 2 pedagoginiai etatai ir 1 nepedagoginis, Minupių UDC - 1 nepedagoginis etatas.

3.1. Kvalifikacija:

Neatestuoti	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2017 m.
0	2	14	11	0	2

2017 m. gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetas liko toks pat kaip ir 2016 m. – sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos pedagogus įgyti ir plėtoti kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštesnę ugdymo kokybę. Kvalifikacijos kėlimo kryptys: dalykinės kompetencijos tobulinimas, brandos darbo rengimo aspektai, sėkmingos šiuolaikinės pamokos organizavimas. Pagal šias kryptis kursuose ir seminaruose kvalifikaciją kėlė 92 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Šiam tikslui panaudota 1000 Eur MK lėšų ir 200 Eur aplinkos lėšų, nes kvalifikaciją tobulino ne tik pedagogai, bet ir aptarnaujantis personalas (direktoriaus pavaduotojas ūkiui, elektrikas).

4. Gimnazijos veikla:

4.1. 2017 m. gimnazijos veiklos tikslas- veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.

Numatyti uždaviniai strateginiame ir metų veiklos planuose 2017 m.	Numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui	Priemonių įgyvendinimas	Kokybinis vertinimas	Pastabos
Siekti kiekvieno mokinio pastovios pažangos, skatinant norą ir gebėjimą bendradarbiauti.	Aktyvus mokinių bendradarbiavimas tarpusavyje ir su mokytoju pamokoje. Atviros pamokos – renginiai (mokymo siejimas su praktika, bendradarbiavimo skatinimas). Pamokų stebėseną: kaip vertinama individuali mokinio pažanga. Mokinių asmeninių gyvenimo scenarijų projektavimas.	Mokytojai dalijosi gerąja patirtimi kaip parinkti ugdymosi formas ir užduotis mokymą siejant su praktika. Mokytojai stiprina profesines kompetencijas lankydami kolegų pamokas ir planuodami jas. Mokoma ir leidžiama pamokoje mokiniams įsivertinti asmeninę pažangą ir pasiekimus. Mokiniai mokosi kelti tikslus, koreguoti ir atnaujinti juos. Aptaria išsilavinimo ir mokymosi vertę, tolesnio mokymosi siekius ir planus.	Dėmesys socialumui, sąveikai, komunikavimui suteikė galimybę siekti aukštesnių ugdomųjų tikslų, užtikrinti efektyvią komunikaciją. Pamokose taikomi įvairesni mokymo ir mokymosi metodai, mokiniai daugiau bendrauja, pasiekiami geresnių pamokos rezultatų. Mokinių ir tėvų apklausos NMVA 2017 rezultatai parodė, kad mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Pagerėjo pamokos kokybė, 50 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, dalijosi patirtimi su kolegomis kaip parinkti ugdymosi formas ir užduotis mokymąsi siejant su praktika. Dauguma mokytojų laiku patikrina ir pakomentuoja mokinių darbus, duomenis fiksuoja įvairesnėmis informatyviomis formomis. Tai leidžia atsižvelgti į specifines mokinio reikmes ir sustiprina mokinių mokymąsi bei motyvaciją. Pamokos užduotys turi aiškesnę paskirtį ir yra siejamos su ugdymo rezultatais. Didesnėje dalyje pamokų grįžtamoji informacija tapo motyvuojanti. Signaliniai ir trimestrų rezultatai aptariami su	

	Atskirų mokymosi laikotarpių, standartizuotų testų, PUPP, egzaminų ir taikytų tyrimų rezultatai ir jų panaudojimo galimybių analizė. Tėvų apklausa „Tėvų išsilavinimas ir edukaciniai ištekliai namų aplinkoje“	Sistemiškai apmąstoma įvairių mokinių grupių pasiekimų dinamika, vertinamas kiekvieno mokytojo darbo poveikis ir mokyklos indėlis į mokinių pažangą. Mokinių matematikos pasiekimų ir socioekonominės padėties ryšio nustatymas.	klasėje dirbančiais mokytojais, individualūs atvejai aptariami gimnazijos VGK, dalyvaujant mokiniui ir jo tėvams. Mokiniam teikiama mokymosi pagalba, kuri reflektuojama su gimnazijos administracija ir mokinio mokytoju. Patobulintas mokinių individualios pažangos fiksavimas ir aptarimas. Parengtos rekomendacijos mokytojams dėl pasidalinimo informacija ir prevencinio darbo kryptį gerinimo. Visi 5 – IV klasių mokiniai rengia ir tobulina savo karjeros planus. Atlikta tėvų apklausa parodė mokinių matematikos pasiekimų ir socioekonominės padėties ryšį: lengviau sekasi mokytis tiems vaikams, kurie buvo ugdomi darželyje ar priešmokyklinėje grupėje, su kuriais įvairias veiklas vykdė jų tėvai, žaidė žaidimus, skatino vaiką tyrinėti supančią aplinką.	
Siekiant mokyklos pažangos sistemingai stebėti ir vertinti mokytojo darbo poveikį ir indėlį į mokinių pažangą.	Ugdymo proceso koregavimas atsižvelgiant į mokinių mokymosi pokyčius (planai, jų koregavimas, pamokos veikla ir rezultatai, bendradarbiavimas	Susitarta dėl mokymosi pagalbos siekiant IMP. Aptartas pamokos planavimas, pamokos veiklos ir rezultatai.	Mokiniai, pasirinkę valstybinius brandos egzaminus, išlaikė 100 proc. 14 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių universitetuose arba neuniversitetinėse aukštosiose mokyklose. 5 proc. padaugėjo abiturientų, tęsiančių mokslą po gimnazijos baigimo. 4,3 proc.	

	su klasės auklėtojais, specialistais, administracija, tėvais). Tėvų priimamojo savaitės.	Tėvai galėjo lankytis pamokose, stebėjo mokytojų ir mokinių veiklas. Buvo supažindinti su mokinių individualių pasiekimų fiksavimo tvarka.	aukštesnis VBE lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis, negu Kelmės rajono mokyklų. Biologijos VBE laikusių abiturientų procentinė dalis didesnė nei šalies ir rajono mokyklų, chemijos VBE laikusių abiturientų procentinė dalis didesnė nei rajono mokyklų. Lyginant su praėjusiais metais pagerėjo 2 ir 4 klasių mokinių mokymosi pasiekimai iš visų testo dalių, 6 klasės iš matematikos ir rašymo, 8 klasės – rašymo ir gamtos mokslų mokinių pasiekimai. Tęsiama tradicija skatinti ir apdovanoti mokinius ir mokytojus už pasiekimus ir laimėjimus.	
--	--	---	--	--

5. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Pagalbos mokiniui specialistas	Gavėjų skaičius	Kokybinis vertinimas
Psichologas	Konsultacijos suteiktos 25 mokiniams, 7 tėvams ir 1 mokytojui.	Psichologas nustatė mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėjo jas spręsti, stiprino mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų, padėjo sudaryti palankias psichologines sąlygas mokinio (vaiko) ugdymo(si) procese. Buvo atliktas naujai besimokančių mokinių adaptacijos tyrimas. Organizuoti bendri pagalbos mokiniui specialistų renginiai, 1-8, gimnazijos I – III klasių mokiniams „Veiksmo savaitė be patyčių 2017“, teorinė-praktinė konferencija gimnazijoje „Vaikas vaikui: galiu padėti sau ir tau“.
Specialusis pedagogas	Pagalba buvo teikiama 35 mokiniams, 24 tėvams ir 20	Atliktas pedagoginis specialiųjų poreikių mokinių žinių vertinimas. Teikta pagalba specialiųjų

	mokytojų.	poreikių mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas ar individualizuotas programas, bendradarbiaujant su pedagogais ir PPT specialistais, tėvais ir sveikatos priežiūros specialiste. Organizuojami bendri pagalbos mokiniui specialistų renginiai: teksto nurašymo konkursas SUP mokiniams „Rašau taisyklingai 2017“ ir kt.
Socialinis pedagogas	Teikta pagalba 35 specialiųjų poreikių mokiniams, 12 socialinės rizikos grupės mokinių.	Parengti klasių socialiniai pasai, remiantis jais analizuota situacija, užsiėmimų metu stiprinta mokinių mokymosi motyvacija, analizuotos mokyklos lankymo ir mokinių elgesio problemos, gimnazijos bendruomenei pristatyti mokinių mikroklimato ir patyčių tyrimų rezultatai, teiktos rekomendacijos, organizuota vasaros poilsio stovykla „Mano vasara 2017“ socialinės rizikos vaikams, specialiųjų poreikių mokiniams, daugiavaikių šeimų vaikams, būsimiems pirmokams.

6. Mokymosi pasiekimai 2016-2017 m. m.:

6.1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2017 m.

2 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)			
				Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
2017	14	4	13	75,4	66,7	67,9	76,6

4 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)			
				Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2017	22	4	22	49,5	45,5	60,8	54,2

6 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)		
				Matematika	Skaitymas	Rašymas
2017	25	3	25	37,7	34,1	39,8

8 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)				
				Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas	Socialiniai mokslai
2017	28	5	27	31,8	46,5	52,2	43,6	44,1

6.2. 2017 m. PUPP mokinių pasiekimai:

Metai	PUPP-e dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		0-41	42-53	54-64	65-88	0-17	18-26	27-38	39-52
2017	25	56 proc.	12 proc.	8 proc.	24 proc.	44 proc.	28 proc.	4 proc.	24 proc.

6.3. 2016-2017 mokslo metų 1-4 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
		Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
1	19	0	3	9	7
2	14	0	6	0	8
3	14	0	8	2	4
4	22	0	14	6	2

2016 – 2017 mokslo metų 5 – 8 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
		Nepasiekė	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis

		patenkinamo	(mokosi 4-10)	(mokosi 6-10)	(mokosi tik 9-10)
5	29	0	14	12	3
6	25	0	16	9	0
7	20	0	13	6	1
8	28	0	19	8	1

2016 – 2017 mokslo metų I – IV klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
		Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
I g	22	0	16	6	0
II g	28	0	17	7	4
III g	23	0	14	7	2
IV g	21	0	16	4	1

6.4. 2016 – 2017 metų šalies ir tarptautinių olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, mokslinių konferencijų mokinių pasiekimai (I – III laipsnio diplomantai, laureatai, I – III vietų laimėtojai)

Konkursas	Konkursų skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
Rašinių, fotografijų konkursas	1	IV	1
Kompiuterinių piešinių konkursas	1	1 – 2	2
Piešinių konkursas	8	2 – IVg	11
Haikų konkursas	1	IVg	1
Meninio skaitymo konkursas	1	2 – 3	2
Edukacinis konkursas „Olympis“	2	2 – IIg	19

6.5. 2017 metų savivaldybės ir apskrities olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, mokslinių konferencijų mokinių pasiekimai (I – III laipsnio diplomantai, laureatai, I – III vietų laimėtojai)

Renginys	Vyko renginių	Klasė	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėjusių mokinių skaičius
Sporto varžybos	17	3 – 8, Ig – IVg	194	87
Olimpiados	10	3 – 8, Ig – IVg	45	18
Konkursai, viktorinos	15	1 – IVg	79	11

7. Vadovo indėlis, tobulinant gimnazijos veiklą:

Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
Inicijavau susitarimus dėl ugdymo turinio integravimo nuostatų ir ilgalaikių planų struktūros bei pamokos planavimo tobulinimo.	Vykdoma mokytojų veiklos stebėseną.	Pagerėjo pamokos kokybė.	
Inicijavau ugdymo plano, gimnazijos veiklos plano rengimo ir kitų darbo grupių sudarymą.	Darbo grupės teikė siūlymus dėl planavimo ir ugdymo organizavimo tobulinimo.	Tapo įvairesni mokymo ir mokymosi metodai, pamokų metu mokiniai daugiau bendrauja, įsivertina, pasiekama geresnių pamokos rezultatų.	
Skatinau gimnazijos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Dalijamasi gerąja patirtimi su Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija, organizuojami bendri renginiai su Užvenčio kultūros centru, miestelio biblioteka, kraštotyros muziejumi, seniūnija, miestelio ir aplinkinių kaimų bendruomenėmis, rajono ugdymo įstaigomis, Šiaulių profesinio rengimo centru ir kt.	Bendradarbiaudami su socialiniais partneriais išreiškiame savo atvirumą visuomenei, įgyjame gerosios patirties ir taikome ją savo darbe. Mokiniai ugdomi gebėjimus veikti įvairiose socialinėse aplinkose, įgyja bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių. Skatinama savanorystė.	
Sudariau sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams kelti kvalifikaciją, atestuotis.	Vykdoma mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, atliepiantys gimnazijos tikslus ir uždavinius.	Mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose, pirmumą teikdami pamokos kokybės gerinimui, aktyvių mokymosi metodų taikymui pamokose, įgūdžių ugdymui, mokinių pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui pamokoje, rezultatų panaudojimui, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui.	
Ieškojau galimybių atnaujinti mokomųjų kabinetų įrangą ir mokymo priemones.	Sutaupyta MK lėšos. Nupirkti 4 nauji kompiuteriai, 4 vaizdo projektoriai, salėje įrengta stacionari vaizdo ir garso sistema, gamtos mokslų	Dauguma mokomųjų kabinetų aprūpinti vaizdo projektoriais, o tai leidžia mokytojams įdomiau atskleisti mokomąjį dalyką mokiniams, naudojant vaizdinę	

	kabinetuose dalinai atnaujintos laboratorinės priemonės.	medžiagą, kurti skaidres ar vaizdo medžiagą, atlikti praktines užduotis. Tai skatina mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, ieškojimą įdomesnių būdų perteikti mokomąją medžiagą.	
--	--	---	--

8. Stiprieji gimnazijos aspektai 2017 m.:

Stiprieji gimnazijos aspektai	Juos sąlygojantys veiksniai
Pedagoginė pagalba mokiniams.	Gimnazijos mokiniams teikiama lanksti pagalba siekiant individualios pažangos. Mokiniai įsivertina individualią pažangą ir aptaria su klasės auklėtoju, klasėje dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokinių pažangą ir priima sprendimus pažangai gerinti. Gimnazijos VGK numato priemones, siekiant asmeninės pažangos. Priemonės įvairios, pakankamai tikslingos ir dera tarpusavyje. Su Kelmės PPT tarnyba glaudžiai bendradarbiauja gimnazijos VGK, mokiniams laiku suteikiama pagalba.
Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Pasirinktus valstybinius brandos egzaminus abiturientai išlaikė 100%.	Mokytojai padeda mokiniams pažinti gabumus ir polinkius, konsultuoja susidarant individualius ugdymo planus ir renkantis VBE. Sudaromos sąlygos pasitikrinti žinias organizuojant bandomuosius egzaminus ir analizuojant, aptariant jų rezultatus. Mokytojai teikia individualią pagalbą.

9. Gimnazijos ryšiai su bendruomene, socialiniais partneriais:

Socialiniai partneriai	Veiklos
Užvenčio miestelio biblioteka	Mokiniai nuolat lankosi bibliotekos organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose ir parodose.
Liolių senelių globos namų Užvenčio padalinys	Mokiniai lanko senelius įvairių švenčių progomis, dovanoja savo sukurtus suvenyrus, muzikos skyriaus mokiniai padovanojo šventinį kalėdinį koncertą.
Užvenčio seniūnija	Nuolat bendradarbiaujama rengiant miestelio tradicinius renginius, švarinant aplinką, teikiant pagalbą socialinės rizikos šeimoms, sprendžiant saugaus mokinių pavėžėjimo klausimus ir kt.
Užvenčio kultūros centras	Mokiniai dalyvauja kultūros centro meno saviveiklos būrelių veikloje, šoka, vaidina įvairiuose renginiuose, istorijos mokytoja skaitė pranešimą Lietuvos nepriklausomybės 100-

	mečio šventėje, vyko netradicinė dailės pamoka ir kt.
Užvenčio kraštotyros muziejus	2 bendrai organizuoti Lietuvos nepriklausomybės 100-mečio renginiai
Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija	1 metodinis renginys lietuvių k. mokytojams, muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo sakralinės muzikos festivalyje Židikuose.
Kelmės r. pedagoginė psichologinė tarnyba	Specialistų konsultacijos mokiniams ir tėvams.
Kelmės r. ugdymo įstaigos	Įvairių dalykų mokytojai dalyvavo metodiniuose užsiėmimuose, atvirose pamokose, mokinių komandos dalyvavo konkursuose, viktorinose, sporto varžybose ir kt.(Kelmės J. Graičiūno g-ja, „Kražantės“ progimnazija, „Aukuro“ pagr. m-kla, Šaukėnų V. Pūtvio – Putvinskio g-ja, Vaiguvo pagr. m-kla, Tytuvėnų g-ja, Pakražančio g-ja)
Algimanto Vaupšo ūkis	Mokiniai, lankydami ūkyje, susipažįsta su žemės dirbimo ir derliaus nuėmimo technika, žemės ūkio produktų apdirbimo technologija.
Kolainių kaimo bendruomenė	Kolainių DC organizuojamos bendros veiklos su kaimo bendruomene.
Minupių kaimo bendruomenė	Minupių bendruomenės moterys moko mokinius įvairių rankdarbių, bendrai organizuoja etnografinės ir tautinės šventės, skatina puoselėti liaudies tradicijas.
Šiaulių profesinio rengimo centras	9 – IIIg klasių mokiniams organizuotos 3 išvykos į PRC, kurių metu jiems suteikta žinių apie profesijas, mokymosi sąlygas, pademonstruota moderni įranga.

10. Biudžetas:

10.1. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Eur	Pastabos
Savivaldybės biudžeto lėšos	247,6	Parama 2 %
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio, nemokamo maitinimo, dotacijos lėšos)	453,7	
Pajamos už teikiamas paslaugas	10,1	
Lėšos gautos iš projektų	0,4	
Kitos lėšos	0,6	

10.2. 2017 m. lėšų / išlaidų sandara:

Finansavimo šaltinis ir išlaidų rūšis	Suma tūkst. Eur
---------------------------------------	-----------------

Mokymo aplinkos finansavimas (lėšų šaltinis 102)	199,1
Muzikos skyrius 102	39,7
Mokinių pavėžėjimas 102	6,9
Gamybos išlaidos 102	2,0
Papildomai skirtos lėšos 203	7,3
Mokinio krepšelio lėšos 20101	429,7
Mokinių maitinimo lėšos 20018	21,7
Valstybės lėšos 20031	3,0
Biudžetinių įstaigų pajamos 601	10,1
Paramos lėšos	0,6

11. Gimnazijos turtas ir jo būklė:

Turto pavadinimas	Įsigijimo vertė Eur	Likutinė vertė Eur	Pastabos
Negyvenamieji pastatai	1477054,42	1080272,11	
Kiti statiniai	391563,3	257246,92	
Mašinos ir įrenginiai	14765,86	6909,9	
Transporto priemonės	39024,11	33855,38	
Baldai ir biuro įranga	87675,64	27040,69	
Kitas ilgalaikis turtas	73516,33	70667,54	
Viso:	2083599,66	1475992,54	

12. Atlikti tikrinimai, jų išvados, rekomendacijos ir jų vykdymas:

Tikrinimo objektas	Tikrinimo vykdytojas	Tikrinimo rezultatai, išvados, rekomendacijos	Rekomendacijų įvykdymas	Pastabos
Gimnazijos patalpų elektros instaliacija	Valstybinės energetikos inspekcijos Šiaulių skyrius	Nurodyti smulkūs elektros instaliacijos ir atskirų jos dalių eksploatavimo trūkumai	Visi akte išvardinti trūkumai pašalinti	
Higienos normos HN 21:2017 reikalavimų laikymasis	Visuomenės sveikatos centro Šiaulių departamento Kelmės skyrius	Mokomuosiuose kabinetuose nėra žaliuzių, apsaugančių nuo tiesioginių saulės spindulių, sporto salės grindų danga nėra lygi ir lengvai valoma, bėgimo tako danga vietomis atplyšusi.	Žaliuzės įrengtos, sporto salės grindys pakeistos naujomis. Dėl nepalankių oro sąlygų nesutvarkyta bėgimo tako danga.	

Gimnazijos vadovų veikla, siekiant individualios mokinio pažangos. Pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas	Kelmės r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus specialistai	Sukonkretinti 2017m. gimnazijos veiklos planą, daugiau dėmesio skirti lyderystei, produktyviam mokytojų bendradarbiavimui, konkrečių susitarimų priėmimui bei įgyvendinimui. Ugdymo proceso stebėsenos duomenis panaudoti mokinių pasiekimų gerinimui. Stebėti, kaip laikomasi priimtų tvarkų reikalavimų, laiku įvertinti veiksmų efektyvumą.	Į rekomendacijas ir siūlymus atsižvelgta, priimti susitarimai, vykdomos konkrečios veiklos siekiant individualios mokinio pažangos. Ypač didelis dėmesys skiriamas ugdymo proceso stebėsenai, rezultatų analizei ir tolimesnių veiksmų priėmimui.	
PUPP vykdymas	Kelmės r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus Vedėjas	PUPP vykdomas vadovaujantis aprašu. Pažeidimų nenustatyta.		
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos veiklos dokumentavimas	Zita Barakauskienė, švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė	Atestacijos komisijos dokumentavimą vykdyti vadovaujantis Dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-118; suformuoti atestacijos komisijai teikiamų dokumentų bylą.	Dokumentacija tvarkoma vadovaujantis taisyklėmis, suformuota atestacijos komisijai teikiamų dokumentų byla.	
Civilinės saugos teisės aktų įgyvendinimas įstaigoje	Reda Žalandauskienė, teisės ir personalo skyriaus vyriausioji specialistė	Gimnazija vykdo civilinės saugos įstatyme nustatytus reikalavimus. Rekomendacijos: kreiptis į savivaldybės administraciją dėl lėšų skyrimo būtinoms asmeninės apsaugos priemonėms įsigyti; įstaigos ESVP papildyti patikslinta kolektyvinės apsaugos statinio patalpų išdėstymo schema.	ESVP papildytas; 2017-11-27 prašymas Nr.S-135 pateiktas savivaldybės administracijos Direktoriui.	

13. Problemos, susijusios su įstaigos veikla, siūlomi sprendimo būdai:

Problema	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
----------	--------------------------	----------

„Keliaujantys“ per kelias mokyklas mokytojai	Sudaryti sąlygas dirbti vienoje darbovietėje ir gauti normalų atlyginimą (leisti mokytis kelių dalykų, keisti darbo apmokėjimo tvarką).	
--	---	--

PRITARTA

Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos

tarybos 2018 m. vasario 28 d. protokolas Nr. 3