

ŽAGARĖS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Įstaigos kodas: 190565616.

Adresas, kontaktinis telefonas, el. paštas: Miesto a. 4, Žagarė, Joniškio r., LT-84322, telefonas: (8 426) 60800, (8 426) 60801; el. paštas: direktorius.zsm@gmail.com

2. Mokyklos direktorė

Žagarės specialiosios mokyklos direktorės Sniegutės Kukanauskienės darbo stažas šioje mokykloje – 5 metai, bendras vadybinis stažas – 27 metai.

Vadybinių kompetencijų tobulinimas:

- gebu rasti naujus sprendimo būdus ir peržengti nusistovėjusias ribas;
- pažįstu mokyklos bendruomenės žmones ir atskleidžiu jų sugebėjimus;
- gebu aiškiai apibrėžti pagrindinius tikslus, palaikau bendruomenės narių iniciatyvas, priimu iššūkius;
- kartu su sukurtomis komandomis plėtoju mokykloje vidines ir išorines edukacines aplinkas;
- sugebu valdyti stresines situacijas ir pati sugebu valdytis stresinėse situacijose, esu tolerantiška kito asmens nuomonei, jautri kitų žmonių rūpesčiams, poreikiams;
- dalyvauju seminaruose, konferencijose, taip pat skatinu visus mokytojus skleisti savo patirtį spaudoje, įvairiuose renginiuose.
- vadybinis darbo stažas - 27 metai.

3. Mokyklos darbuotojai

2018 metais mokykloje dirbo 31 darbuotojas, tarp jų - 13 pedagogų, 18 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Darbuotojų kaita per 2018 metus labai nežymi: savo noru iš pareigų išėjo 5 aptarnaujančio personalo darbuotojai, o naujai pradėjo dirbti Dienos užimtumo centre 3 darbuotojai.

4. Mokinių skaičius:

Klasės	Mokinių skaičius		Komplektų skaičius	Pokytis per 2015-2017			Planuojamas mokinių skaičius iki 2020
	Rugsėjo 1 d.	Sausio 1 d.		2015	2016	2017	
2-4 jungtinė specialioji	5	5	1	6	9	6	5
5-6 jungtinė specialioji	5	6	1	7	7	6	6
7-8 jungtinė specialioji	10	10	1	8	10	10	7
9-10 jungtinė specialioji	8	9	1	13	7	7	10
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	6	6	1	6	6	5	5
Viso:	34	36	5	40	39	34	33

Pastaba: nuo 2018 m. rugsėjo 27 dieną atvyko 2 mokiniai į 7 ir 8 klases, spalio 1 dieną atvyko dar 1 mokinys į 6 klasę, spalio 29 d dar atvyko 1 mokinys į 9 klasę, viso jau turėjome

38 mokinius. 2019 metų sausio 8 dieną išvyko 2 mokiniai. Šiuo metu mokykloje ugdomi 36 mokiniai.

5. Mokykla turi Dienos užimtumo centrą (toliau – Centras). Tai yra mokyklos padalinys, veikiantis kaip nestacionari socialinės globos įstaiga, išlaikoma iš valstybės skirtų dotacijų sunkios negalios asmenims ir klientų įmokų už suteiktas socialines paslaugas. Centro veiklos tikslas – teikti dienos socialinę globą tiek vaikams (nuo 7 metų amžiaus), tiek suaugusiems asmenims, turintiems protinę negalią Joniškio rajono gyventojams. Centro veiklos pradžia - 2011 m. rugsėjo 1 d. (pagrindas – Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis, sudaryta su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Joniškio Viltis“). Centro steigėjas – Joniškio rajono savivaldybė. Centro veikla vykdoma, vadovaujantis strateginiu veiklos planu 2016-2021 metams. Centro vizija – nuolat tobulėjanti ir auganti, siekianti tapti stacionaria socialinių paslaugų įstaiga vaikams ir suaugusiems žmonėms, turintiems proto, fizinę ir psichinę negalę. Centro misija – užtikrinti ir nuolat tobulinti užimtumą ir efektyvią bei kvalifikuotą dienos socialinę priežiūrą to pageidaujantiems proto, fizinę ir psichinę negalę turintiems asmenims, ugdyti jų didesnę savarankiškumą aplinkoje, integracinius gebėjimus į visuomenės gyvenimą.

5.1. Personalas: 2018 metais centre dirbo 18 darbuotojų (11,80 etato). Centro darbuotojų išsilavinimas – vidurinis, aukštesnysis ir aukštasis.

5.2. Centro veikla ir pasiekimai: didelis dėmesys buvo skiriamas Dienos užimtumo centro veiklai plėsti, teikiamų paslaugų kokybei gerinti, užimtumui įvairinti. Praeitų metų eigoje, atsižvelgus į centro klientų skaičių ir poreikį, buvo priimti keturi socialinio darbuotojo padėjėjai.

Centro klientų skaičius kito nežymiai, nuo 2018 metų vasario mėnesio atsisakė paslaugų dėl sveikatos problemų vienas asmuo, nuo balandžio mėnesio centrą pradėjo lankyti naujas klientas. Žagarės specialiosios mokyklos Dienos užimtumo centrą lankė dvidešimt vienas klientas.

2018 metų eigoje išsiplėtė klientų galimybės pasirinkti įvairesnę užimtumo veiklą. Centre dirbo meno, sporto, kompiuterinio raštingumo, keramikos, medžio darbų, socialinių įgūdžių ugdymo specialistai. Užsiėmimai vyko mokyklos darbų ir technologijų kabinete, sporto salėje, keramikos kabinete, kompiuterių klasėje. Užsiėmimų metu pagaminti molio, dailės ir medžio dirbiniai, atvirukai buvo viešinami Žagarės specialiosios mokyklos parodose, Žagarės miesto bibliotekoje, dovanojami atvykusiems svečiams ir jiems patiems.

Dienos užimtumo centro klientai sausio mėnesį lankėsi Naisiuose, dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Naisių kultūros namuose, kovo mėnesį aplankė Naisių Laimės ežero salą, žirgyną, Baltų dievų skulptūras. Ne kartą lankėsi Šiauliuose. Pramogavo Šiaulių arenoje, žaidė boulingą, aplankė Angelų muziejų, Kryžių kalną, dalyvavo Žagarės miestelio bibliotekos ir Žagarės kultūros centro rengiamuose renginiuose: susitikime su aktore K. Kazlauskaite, su metų knygos autoriumi R. Kmita, Ukrainos menininkų koncerto dalyviais. Kartą per pusmetį lankėsi Žagarės regioninio parko rengiamose parodose Naryškino rūmuose, dalyvavo edukacinėse pamokėlėse, noriai prisijungė prie Žagarės specialiosios mokyklos rengiamų renginių ir akcijų: „Rudenėlis“, „Solidarumo bėgimas“, Kalėdinis karnavalas, sportinės šventės ir turnyrai, akcija „World cleanup day 2018“.

Dienos užimtumo centro bendruomenės nariai patys organizavo šventes: Neįgaliųjų dieną, Užgavėnes, Švento Valentino dieną, šventė visų klientų gimtadienius. Į šventę „Palydėkim vasarėlę“ buvo pakviesti Jurdaičių socialinės globos namų gyventojai. Linksmos ir prasmingos veiklos suartino žmones, klientai įgijo naujų draugų, padidėjo jų savarankiškumas ir pasitikėjimas savimi.

Didelį pasitenkinimą klientai patyrė dalyvaudami Jurdaičių socialinės globos namų organizuojuose renginiuose: „Vasaros atidarymas“, „Žolinės“, „Vasaros uždarymas“, „Išminties kraitelė“, „Muzikinė paukštė“; Aukštelkės socialinės globos namų renginyje „Boulingo turnyras“; Joniškio rajono vaiko ir šeimos gerovės centro renginyje „Floristinių kilimų kūrimas“. Už dalyvavimą ir bendradarbiavimą gautos padėkos.

Centro klientams per kultūrinius renginius ir išvykas buvo sudarytos sąlygos bendrauti ir palaikyti ryšius su Jonišchio rajono vaiko ir šeimos gerovės centru, Jurdaičių socialinės globos namais, Aukštelkės socialinės globos namų gyventojais.

Klientų veiklos ir išvykos viešinamos Žagarės specialiosios mokyklos svetainėje, Dienos užimtumo centro „Facebook“ paskyroje (Užimtumo Centras Žagarė).

Klientams reikalingas ir poilsio metas. Šiam tikslui įgyvendinti įsigytas minkštas sėdimas komplektas. Darbinės aplinkos gerinimui įsigyta naujų baldų, praplėstos centro patalpos, įrengtas naujas darbo kambarys, dušuose pritvirtintos specialios rankenos neįgaliesiems, pastatyta speciali kėdė, nes didžioji dalis klientų naudojosi prausimosi paslauga, suremontuoti laipteliai centro pastato išorinėje dalyje.

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas seminaruose ir mokymuose: visi darbuotojai dalyvavo mokymuose bei seminaruose, išklaustyti valandų skaičius nuo 22 iki 110 akademinų ir praktinių valandų. Naujai atvykę darbuotojai, dirbantys nuo rugsėjo ir gruodžio mėnesių, dalyvavo viename seminare „Emocinis intelektas – asmeninio efektyvumo pamatas“.

6. Mokykla turi bendrabutį, kuriame gyvena 12 mokinių, besimokančių mokykloje.

II SKYRIUS

VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮGYVENDINANT MOKYKLOS STRATEGINĮ IR METINĮ VEIKLOS PLANUS

1. Mokyklos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Žagarės specialioji mokykla – bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sukurianti aplinką, kurioje kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą ir dalyvavimą gyvenime bei mokykla turinti padalinį, kuris teikia dienos užimtumo socialinės globos paslaugas. Mokykloje ugdomi mokiniai su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos programa parengta vadovaujantis 2017-2019 metų strateginio plano prioritetiniais tikslais, veiklos programos analize, atsižvelgta į mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus. Mokyklos vertybės – saugumas, tolerancija, kokybiškumas ir geranoriškumas. Metinis veiklos ir ugdymo planas įgyvendinti. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas:

1. Skatinti bendruomenės narių pozityvų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą.
2. Nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas.
3. Modernios, mokymą skatinančios ir saugios ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant tikslą skatinti bendruomenės narių pozityvų ir atsakingą bendravimą ir bendradarbiavimą, buvo numatyti rengti ir įgyvendinti visą mokyklos bendruomenę sutelkiančius projektus, gerinti ryšį tarp mokinių, jų tėvų ir mokytojų, pilietiškumo ugdymui, mokinių saviraiškai ir bendravimui. Mokykloje visus mokslo metus buvo organizuojami įvairūs renginiai, rengiami projektai: „Rugsėjo pirmosios šventė“, „Tvarkdaraitis“, „Skriejančios Kalėdos“, „Ateik sidabro tiltu“ – kalėdinis renginys mokyklos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams. Renginių gausoje išskirtiniais projektais tapo renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui: mokyklos bendruomenė prisijungė prie pilietinių akcijų organizavimo „Laisvės skrydis“ ir „Lietuva kviečia“, kartu su istorijos mokytoju suorganizuotas projektas, skirtas Lietuvos šimtmečiui paminėti: V. V. Landsbergio dokumentinio filmo „Trispalvė“ žiūrėjimas ir aptarimas, viktorina „Ką aš žinau apie Lietuvą?“. Mokytojų komanda dalyvavo Žagarės kultūros centro organizuotame žinių turnyre „Šalis ta – Lietuva vadinasi“ ir laimėjo III vietą. Mokyklos mokiniai ir jų vadovai dalyvavo Respublikiniame piešinių konkurse „Aš piešiu Lietuvą“ – gautos trys padėkos: dvi III vietos ir II vieta, aktyvių mokinių grupė ir jų vadovės dalyvavo viktorinoje Jonišchio „Saulės“ pagrindinėje mokykloje „Pažink savo šalį“ – padėka, „Kalėdinio atviruko konkurse“ – laimėtos dvi III-ios vietos. Mokyklinius projektus parengė mokytojų komanda: lietuvių kalbos projektas „Atverkime kalbos skrynelę“, kūrybiškumo diena „Kūryba iš mano rankų“, piešinių

konkursas „Nupiešk 100 Mūšos tyrelio pelkės spalvų“ (dvi padėkos), renginiai tolerancijos dienoms pažymėti, dalyvauta mokykloms organizuotuose konkursuose, projektinėje veikloje, palaikyti ryšiai su kolegomis iš kitų specialiųjų mokyklų, organizuojant tarptautinį renginį mokykloje („Sveiki, linksmi, kūrybingi“), išvyka, tarptautinio projekto organizavimas Latvijos Respublikos specialiojoje mokykloje „Būsim kopa“ – laimėta I vieta ir asmeninės dovanos. Kasmė technologijų mokytojai dalyvauja kūrybinius gebėjimus skatinančiuose projektuose: floristinių kilimų projektas „Agro Joniškis 2018“ – laimėta I vieta, „Lietuvai 100“ – padėka. Aktyvintas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (bendros darbo talkos, tėvų kvietimas į renginius, atviros durų savaitės, padėkos už gerą vaikų auklėjimą, visuotinis tėvų susirinkimas, Šeimos dienos šventės). Kūno kultūros mokytoja suorganizavo išvyką ir dalyvavo akcijoje „Ar tu plauki?“. Į pilietinę akciją „Darom WORLD CLEANUP DAY 2018“ pakviesti dalyvauti mokinių tėveliai. Ieškota rezultatyvių bendravimo būdų su tėvais, sprendžiant mokinių elgesio klausimus. Mokinių tėvai aktyviau įsijungė į bendrą mokyklos gyvenimą. Mokinių elgesys, paskatinimai už nuveiktus darbus mokykloje ir bendrabutyje, kartu su mokytojais organizuota refleksijos valanda „Išgirsk ir išklausk“.

Įgyvendinant tikslą nuoseklus, efektyvus ugdymo tobulinimas, didelį dėmesį skyrėme pamokos vadybos tobulinimui. Mokslo metų pradžioje, kartu su Akmenės rajono Vladimiro Zubovo specialiosios mokyklos mokytojais, organizavome susitikimą, kuriame darbo patirtimi dalijosi mokytojai, aptarėme ilgalaikių, trumpalaikių ir individualizuotų planų koregavimo klausimus. Taip pat aktyvinta mokinių motyvacija, pilietiškumo ugdymas, tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas, pagalba mokiniui, elgesys viešose vietose – organizuotos valstybinės šventės, tradiciniai renginiai, dalyvauta miestelio renginiuose, keistos edukacinės aplinkos: Žagarės regioninio parko direkcijos patalpose, Naisių pramogų centre, Šiauliuose ant Salduvės kalno – Kalėdų senelio sutiktuvės, Šiaulių Angelų muziejuje edukacinėje programoje „Medinis margutis – Velykų puošmena“, aplankytas Kryžių kalnas. Mokinių elgesiui, atsakomybei ir bendravimui gerinti sudarytas mokinių aktyvas. Socialinės pedagogės pagalba suorganizuoti renginiai „Šv. Valentinas“ ir „Mūsų talentai“. Klasių vadovai klasių valandėlių metu kartu su klasės mokiniais pildė pasiekimų, pažangos ir elgesio stebėsenos aplankus, juos analizavo ir aptardavo tiek su pačiu mokiniu, tiek su jo tėvais.

Įgyvendinant tikslą „Modernios, mokymą skatinančios ir saugios ugdymo ir ugdymosi aplinkos kūrimas“, mokyklos bendruomenė tęsė vidaus ir išorės erdvių kūrimo gerinimą, bent iš dalies atnaujinant sporto aikštyną, pakeičiant žaliuzes mokyklos bendrabučio miegamuosiuose kambariuose. Modernizuojant mokyklą ieškota socialinių partnerių paramos: didelį indėlį kaip paramą mokyklai ir mokiniams dovanojo Šiaulių Rotary klubo „Harmonija“ nariai bei nuolatinė globėja Asta Milkontienė iš Šiaulių su savo komanda. Rėmėjų pagalba atnaujintos žaliuzės mokyklos bendrabutyje, organizuota mokinių išvyka į spektaklį „Maša ir lokys“, padovanota bokso kriaušė ir bokso pirštinės, kamuoliukų baseinas, kalėdinės dovanos ir labdara. Ateityje planuosime atnaujinti apšvietimą keramikos, informacinių technologijų kabinetuose.

Veiklos plano prioritetiniai tikslai ir uždaviniai suformuluoti išanalizavus praeitų metų ugdymo/si proceso kliuvinius, nesėkmes. Metinį veiklos ir ugdymo planą sudaro direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė (mokytojai aktyvūs ir kūrybingi), aprobeuoja mokyklos taryba. Mokyklos taryba dirbo aktyviai.

2. Pagalba mokiniui. Mokykloje aktyviai ir rezultatyviai veikė Vaiko gerovės komisija. Visiems mokyklos mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo pagalba. Per mokslo metus kartu su mokytojais mokiniams buvo kuriama palanki asmenybės ugdymui(si) socialinė aplinka, teikiama mokyklos specialistų pagalba tam, kad būtų sprendžiamos netinkamo elgesio problemos, ugdoma prasmingo gyvenimo samprata, atsparumas neigiamai socialinei aplinkai. Vykdomi sveikos gyvensenos ir kiti prevenciniai projektai: netradicinio ugdymo diena „Vaisių ir daržovių fiesta“, svečiuose vitaminas Tukas, pradinių klasių mokiniams organizuota sveikos mitybos diena „Košės diena“, naujai užmegzti ryšiai su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, organizuotas pasaulinės gyvūnų dienos renginys. Kartu su socialine pedagoge, klasių vadovais domėjosi mokinių tarpusavio

santykiais, patyčiomis. VGK suorganizavo susitikimą su rajono PPT darbuotojais – pravestas užsiėmimas mokiniams „Ar aš smurtauju? Ar nesityčioju“.

3. Ugdymo (si) aplinkos. Mokyklos veiklos plane numatytas tikslas – kurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką, numatytos įvairios veiklos skatinančios gerinti pamokos kokybę, plečiant IKT panaudojimą ugdymo procese. Kartu su mokyklos taryba plėtotas mokyklos edukacinės aplinkos gerinimas, pamokos buvo vedamos mokyklos pavėsinėje, mokyklos aikštyne ir miestelio sporto stadione, Žagarės regioniniame parke, Mūšos tyrelio draustinyje. Taip pat mokyklos auklėtojai popamokinėje mokinių veikloje naudojami relaksaciniu kambariu.

Mokyklos ryšiai. Tikslas – plėsti mokyklos ryšius su socialiniais partneriais, tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, gerinti mokinių saviraišką, skleisti gerą patirtį. Stiprūs ryšiai sieja su Naujosios Akmenės Vladimiro Zubovo, Šiaulių „Ringuvos“, Kelmės specialiosiomis mokyklomis, Latvijos Respublikos Lielplatonės, Berzupės specialiosiomis mokyklomis. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdytos bendros programos, organizuotos metodinės dienos, vykdyti tarptautiniai projektai. Bendradarbiavimas vyksta su įstaigomis ir organizacijomis, įgyvendinat Karjeros ugdymo programą.

4. Mokinių saugumas ir prevencinė veikla. Mokykloje sudaromos lygios galimybės kiekvienam mokiniui ugdytis pagal individualius gebėjimus, gyventi ir dirbti saugioje ir sveikoje aplinkoje ir gauti įvairių specialistų pagalbą (specialiojo ir socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo, slaugytojo). Bendrabutyje gyvenantys mokiniai yra dalinai valstybės išlaikomi. Mokiniai lankantys mokyklą iš namų negauna valstybės išlaikymo.

Klasių valandėlių, projektų, renginių metu mokiniams primenamos jų teisės ir pareigos, akcentuojama socialinės veiklos reikšmė, ugdomas pilietiškumas, raginama įsijungti į savarankišką veiklą.

Mokykloje vykdytas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“. Mokyklos mokiniams ir tėvams grupinius užsiėmimus vedė psichologė Audra Bardauskienė. Projektas tęsiamas ir dabar.

Mokinių saugumui ir atsakomybės ugdymui, susidarius ekstremalioms situacijoms, pavyzdžiui, kilus gaisrui, mokykloje buvo organizuotos civilinės saugos ir mobilizacijos funkcinės pratybos savivaldybės lygio, tema „Gaisras Žagarės specialiojoje mokykloje“. Pratybos vykdytos pagal sudarytą darbotvarkę, modeliuojant situaciją. Bendras pratybų įvertinimas – gerai.

5. Ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga). Mokyklos mokinių pažangumas - 100 procentų. 2018 metais 10 klasės mokinių neturėjome, Socialinių įgūdžių klasę (III-iejį ugdymo metą) baigė vienas mokyklos mokinis, įteiktas vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas. 2018 metų II-ą pusmetį baigė 36 mokiniai. Vienuolikai mokinių buvo sudarytos individualios ugdymo programos, tai sudarė 25 procentus. Bendras 5-10 klasių mokymosi vidurkis 2015-2016 mokslo metais buvo – 7,3 balo, 2016-2017 mokslo metais – 7,7 balo, 2017-2018 mokslo metais - 7,64 balo. Labai gerai besimokančių mokinių nebuvo, o gerai besimokančių buvo dešimt mokinių, tai sudarė 27,78 procentus 2-9 klasių mokinių. Kasmet mokiniai skatinami padėkos raštais už labai gerą, gerą mokymąsi ir mokyklos lankomumą bei jų tėveliai už rūpinimąsi savo vaikais.

6. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija ir jos tobulinimas.

Mokykloje užtikrinamos palankios sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai buvo skatinami tobulinti kompetencijas, tam jie galėjo rinktis kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derinti su mokyklos tikslais, poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikyti praktinėje veikloje. Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai analizavo, kokia pamoka yra efektyvi, buvo stebimos pamokos, tema „Integruotos pamokos, edukacinių aplinkų panaudojimas“, dėmesys skirtas mokinių užimtumui mokyklos bendrabutyje, popamokinei veiklai. Su mokyklos kokybės įsivertinimo darbo grupe aptartas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, nustatytos mokyklos sėkmės, kliuviniai ir ieškota išeičių, kaip kokybiškiau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, plėsti jų saviraiškos galimybes, analizuota, kaip dirbome ir kaip dirbsime ateityje. Pranešimus tarybos posėdžiams dažniausiai rengė direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, pavieniai mokytojai. Pedagoginio darbo stebėseną vykdoma laikantis pusmetinių planų, kurie žinomi mokytojams iš anksto.

7. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas. Mokykloje aktyvinti mokinių tėvų susitikimai ne tik mokyklos renginiuose, bet ir susitikimuose prie apvalaus stalo sprendžiant problemas. 2016 metais tėvų susirinkime dalyvavo 3 mokinių tėveliai, 2017 metų – 16 mokinių tėvų, 2018 metų – 15 tėvelių. Susitikimuose analizuojavome mokinių daromą pažangą, vertybių, nuostatų ir gebėjimų kaitą, organizavome metodines dienas, bendrus renginius, kviesdami mokinių tėvelius. Didelio tėvų dėmesio sulaukė gegužės mėnesį organizuota atvirų durų savaitė. Mokinių tėvai lankėsi pamokose, stebėjo savo vaikų dalyvavimą pamokose, jų veiklas. Savaitę vainikavo projektinė diena „Šeimos šventė“. Mokinių tėvai pradeda aktyviau dalyvauti susirinkimuose, įvairiuose renginiuose, dažniau lankosi ir domisi mokinių pažanga ir pasiekimais.

8. Mokyklos įsivertinimo veiksmingumas. Mokyklos įsivertinimo darbo grupė, išanalizavusi vidinius ir išorinius veiksnius, apklaususi mokyklos bendruomenę, nustatė 2018 metų strategines kryptis:

- savarankiško, atsakingo, gebančio bendrauti, mokančio vertinti dvasines bei dorovines vertybes asmens ugdymas.
- užtikrinti mokinio sėkmingą mokymąsi lemiančias sąlygas.

Privalumai	Trūkumai
<ul style="list-style-type: none"> - 97 procentai mokytojų teigia, kad turi ir naudoja mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą bei mokymo turinį planuoja atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinių pažangą; - 84 procentai mokinių žino vertinimo tvarką bei mano, kad mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinių ir savarankiškų darbų, yra pelnyti; - 77 procentai tėvų teigia, kad mokymasis mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius. 	<ul style="list-style-type: none"> - mokytojai mano, kad mokykloje mokinių skatinimo sistema nėra pakankamai veiksminga (58 procentai); - tėvai mano, kad nepakankamas bendravimas su mokytojais, stokoja informacijos apie vaikų pasiekimus, daromą pažangą. Tėvai neturi finansinių galimybių atvykti į mokyklą (47 procentai); - mokiniai teigia, kad patys menkai domisi daroma asmenine pažanga ir neturi noro siekti geresnių rezultatų (56 procentai).

2018-2019 mokslo metais bus analizuojami šie rodikliai:

2 Sritis „Ugdymas ir mokinių patirtys“

2.2.1. Tema Vadovavimas mokymuisi.

2.2.2. Mokymosi organizavimas.

9. Mokyklos kultūra.

Mokykla turi vėliavą, svetainę adresu: <http://www.specialiojizagare.lt>. Pagerintos mokyklos vidaus ir išorės erdvės: pradėtas atnaujinti sporto aikštynas, pastatyta balansinė sūpuoklė, čiuožyklė, paprastos sūpuoklės, aptverta smėlio dėžė, šuoliui į tolį, pertvarkyti krepšinio stovai, dalinai atnaujintas pastato fasadas.

Mokyklos strategija pakankamai kryptinga. Sudarant ugdymo ir metinius mokyklos planus vadovaujama sudarytu ir patvirtintu strateginiu 2017-2019 metų planu. Mokyklos įsivertinimas vykdomas tikslingai. Jį vykdė sudaryta darbo grupė.

III SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS

1. Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas. Žmogiškieji ištekliai: personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Visų darbuotojų funkcijos reglamentuojamos pareigybės aprašymuose. 2017 m. vasario 15 d, direktoriaus įsakymu Nr. V- 67 parengta Žagarės specialiosios mokyklos ir Dienos užimtumo centro darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema ir darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas. Darbo apmokėjimo sistema nuolat stebima ir, vadovaujantis teisės aktų pakeitimais, tobulinama.

Sudarant biudžetą, buvo įvertinti ištekliai, numatyti prioritetai, kurie buvo siejami su mokyklos tikslais ir uždaviniais. Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2018 m. panaudoti taupiai, tikslingai, sprendimai derinti su Mokyklos taryba. Visi finansiniai dokumentai, tarififikacijos, sąmatos, ataskaitos, buhalterinės apskaitos tvarkos tvirtinamos įsakymais. Viešai ir skaidriai vykdytas biudžetinių lėšų skirstymas.

2017 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. IS-97 parengtas mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas ir 2017 m. liepos 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-144 parengtas Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas, paskirtas viešųjų pirkimų organizatorius. Viešieji pirkimai vyko sklandžiai.

2. Biudžetas:

2.1. Moksleivio krepšelio lėšos: 115300,00 Eur

2.2. Valstybinės dotacijos lėšos: 136700,00 Eur

2.3. SB biudžeto lėšos: 32400,00 Eur

2.4. Spec. programos – 8375,09 Eur

2.5. Nemokamas maitinimas – 1817,96 Eur

2.3. Dienos užimtumo centro lėšos:

2.3.1. Sunki negalia – 57975,15 Eur

2.3.2. Vidutinė negalia – 36200,00 Eur

3. Papildomų lėšų pritraukimas ir paskirstymo prioritetai:

3.1. 2 % - 826,42 Eur

3.2. UAB „Žemaitijos pienas“ – 38,26 Eur

3.3. VMI – 492,74 Eur

3.4. Rėmėjai – Šiaulių Rotary „Harmonija“ – kampinis parolono baseinas, čiuožyklė ir baseino kamuoliukai (880,54 Eur), bokso kriaušė su dviem poromis bokso pirštinių (170,00 Eur). Suorganizuotos nemokamos kelionės į Kalėdinį renginį Šiaulių arenoje „Maša ir lokys“.

Padovanojo kalėdinės dovanėlės mokiniams. Šiaulių Jogos klubo narės padovanojo kalėdines dovanėles mokiniams ir labdarą.

2018 metus mokykla baigė ne įsiskolinimų. Pagrindinis prioritetas: mokyklos išlaikymas (šildymas, elektra, ryšiai, komunalinės paslaugos ir t.t.).

4. Turtas: Mokykla patikėjimo teise valdo ir įstatymais nustatyta tvarka disponuoja žeme, pastatais, finansiniais ištekliais, inventoriu, ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu. Mokykla turi 2 lengvuosius automobilius, mokyklinį geltonąjį autobusą ir automobilio priekabą. 2018 metais mokykla gavo naują mokyklinį autobusą IVECO DAILY ir Dienos užimtumo centrui nupirtas lengvasis automobilis, 8 vietų.

Mokyklos kompiuterinė technika 2018-12-31

Kompiuterinė technika	27
Daugialypės terpės projektoriai	3
Interaktyvios lentos	2
Foto aparatas	1
Vaizdo kameros	2

Nemokamas maitinimas: 2018-01-01 nemokamai valgė 9 mokiniai, 2018-12-31 nemokamai valgė 11 mokinių. **Pavežėjimas:** 29 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km. Mokykla turi 2 mokyklinius geltonuosius autobusus, 2 senus dažnai gendančius lengvuosius automobilius ir DUC – lengvąjį automobilį OPEL VIVARO.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apibendrinimas:

Apžvelgdami metinę mokyklos veiklą, keliamo sau uždavinį - plėtoti klasės auklėtojo – klasės mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo kryptis, siekiant santykių visapusiškumo, objektyvumo. Taip pat kreiptinas dėmesys į ugdymo proceso tobulinimą: pamokose daugiau

naudoti aktyvius mokymo metodus, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, vesti integruotas pamokas, dalintis gerąja darbo patirtimi, išnaudoti visas pagal galimybę prieinamas IT priemonės tam, kad pamoka būtų patrauklesnė, įdomesnė, informatyvesnė, vieningai laikytis mokyklos mokinių žinių vertinimo sistemos kriterijų, ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

2. Atlikti kontroliuojančių įstaigų patikrinimai:

Joniškio rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba. Tikrinimo data: 2018-07-05. Tikrinimo objektas: konsoliduotų biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų teikimo. Išvada: trūkumų nerasta.

Joniškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos specialistai. Išvada: trūkumų nenustatyta.

3. Iškilusios problemos.

3.1. Reikalingas sporto salės kapitalinis remontas.

3.2. Nuolat mažėjantis mokinių skaičius (rajono mokyklose yra mokinių, turinčių intelekto sutrikimų ir kasmet gaunami vyresnių klasių mokiniai su žymiu neatitikimu turimam klasių lygiui, su emociniai elgesio sutrikimais).
