

Profesinio orientavimo paslaugų teikimo
mokiniam Šiaulių miesto bendrojo ugdymo
mokyklose tvarkos aprašo
1 priedas

PROFESINIO ORIENTAVIMO PASLAUGŲ PLANAS

| Planas visiems mokiniams vieniems mokslo metams | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| Karjeros modelio grupės | 1–4 kl. | 5–8 kl. | I–II gimnazijos kl. | III–IV gimnazijos kl. | Skirta asmenims su intelekto negalia ir kitais specialiaisiais ugdymosi poreikiais |
| Apimtyms mokslo metams | 5 val. | 9 val. | 15 val. | 15 val. | 5–15 val. (pagal mokinio lygį) |
| | Iš kurių: | Iš kurių: | Iš kurių: | Iš kurių: | Iš kurių: |
| | Ugdymas karjerai – 3 val. | Ugdymas karjerai – 4 val. | Ugdymas karjerai – 6 val. | Ugdymas karjerai – 6 val. | Ugdymo karjerai – 3–6 val. |
| | Konsultavimas – 0 val. | Konsultavimas – 1 val. | Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui) | Konsultavimas – 3 val. (iš jų 1 val. individualiam konsultavimui) | Konsultavimas – 0–3 val. |
| | Informavimas – 2 val. (įskaitant profesinį veiklinimą) | Informavimas – 4 val. (įskaitant profesinį veiklinimą) | Informavimas – 6 val. (įskaitant profesinį veiklinimą) | Informavimas – 6 val. (įskaitant profesinį veiklinimą) | Informavimas – 2–6 val. (įskaitant profesinį veiklinimą) |
| Paslaugų teikėjai | Karjeros specialistas. Rekomenduojami paslaugų teikėjai, galintys padėti karjeros specialistui: klasės auklėtojas, psichologas, socialinis pedagogas, mokyklos bendruomenė, tėvai, globėjai, rūpintojai, socialiniai partneriai | | | | |
| Paslaugos pavadinimas | UGDYMAS KARJERAI | | | | |
| Grupinės paskaitos ir / ar teminės užduotys grupėse | Ugdymas karjerai integruojamas į mokomųjų dalykų pamokas. Teminės pamokos ir / ar praktinės užduotys, susijusios su savęs pažinimo ir karjeros galimybių pažinimo temomis. | | | | |
| Simuliaciniai / imitaciniai / patirtiniai praktiniai užsiėmimai | Patirtiniai / praktiniai užsiėmimai grupėse (pvz., debatai, mokymasis prisistatyti skirtinguose kontekstuose, verslo kūrimo imitacinės užduotys ir kt.) apie profesijas, darbo pasaulį, skirtingas darbo formas, kitas galimybes (pvz., savanorystę, verslą, antreprenerystę), skatinant savo ir karjeros galimybių pažinimą ir sėkmingą tolesnį karjeros planavimą. | | | | |
| Ugdymas per žaidimus, naudojantis įvairiomis ir visiems prieinamomis priemonėmis, galimybė | Užsiėmimai, skirti karjeros kompetencijas ugdantiems žaidimams. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| naudotis www.mukis.lt arba karjeros vadovo knyga ir kt. savo pasirinktais įrankiais | | | | | |
| Darbų aplanko ir gyvenimo aprašymo rengimas | | | Susipažinti su pagrindinėmis gyvenimo aprašymo (CV) dalimis, rengimo etapais. Išmokti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass, Euroguidance</i> įrankis, <i>Canva</i> ir kt.). | Susipažinti su pagrindinėmis gyvenimo aprašymo (CV) dalimis, rengimo etapais. Išmokti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass, Euroguidance</i> įrankis, <i>Canva</i> ir kt.). | Susipažinti su pagrindinėmis gyvenimo aprašymo (CV) dalimis, rengimo etapais. Išmokti parengti gyvenimo aprašymą (CV) ar darbų aplanką, susipažinti su gyvenimo aprašymo (CV) rengimo įrankiais, programomis, formatais (<i>Europass, Euroguidance</i> įrankis, <i>Canva</i> ir kt.). |
| Pažintis su darbo ieška ir įrankiais | | | Padėti mokiniams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir / ar susirasti savo asmeninį karjeros planą, atliepantį praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietą; susipažinti su darbo / praktikos / savanorystės ieškos įrankiais; skatinti mokinius domėtis, tirti darbo rinką ir identifikuoti įsidarbinimo galimybes. | Padėti mokiniams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir / ar susirasti savo asmeninį karjeros planą, atliepantį praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietą; susipažinti su darbo / praktikos / savanorystės ieškos įrankiais; skatinti mokinius domėtis, tirti darbo rinką ir identifikuoti įsidarbinimo galimybes. | Padėti mokiniams įgyti darbo paieškos įgūdžių ir / ar susirasti savo asmeninį karjeros planą, atliepantį praktikos ir / ar darbo, savanorystės vietą; susipažinti su darbo / praktikos / savanorystės ieškos įrankiais; skatinti mokinius domėtis, tirti darbo rinką ir identifikuoti įsidarbinimo galimybes. |
| KONSULTAVIMAS | | | | | |
| Įsivertinimo testų atlikimas remiantis www.mukis.lt , www.euroguidance.lt puslapiuose esančiais įsivertinimo įrankiais ir kitais karjeros specialisto pasirinktais įrankiais | | Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. | Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Įsivertinimo testo rezultatai aptariami individualios konsultacijos metu. | Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Įsivertinimo testo rezultatai aptariami individualios konsultacijos metu. | Padėti mokiniui pažinti savo individualias savybes, galinčias turėti įtakos karjerai. Įsivertinimo testo rezultatai aptariami individualios konsultacijos metu. |
| Karjeros plano kūrimas grupėje | | | Padėti mokiniui susikurti / pasirengti asmeninį i karjeros planą, įvertinant mokinio galimybes ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus. Vėliau karjeros planas periodiškai | Padėti mokiniui susikurti / pasirengti asmeninį i karjeros planą, įvertinant mokinio galimybes ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus. Vėliau karjeros planas periodiškai | Padėti mokiniui susikurti / pasirengti asmeninį i karjeros planą, įvertinant mokinio galimybes ir tikslus, galimus karjeros pasirinkimus. Vėliau karjeros planas periodiškai |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | aptariamas individualios konsultacijos metu. | aptariamas individualios konsultacijos metu. | aptariamas individualios konsultacijos metu. |
| Individualios konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (karjeros plano ir įsivertinimo testo rezultatų aptarimas individualiai) | | | Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą. Sudaryti sąlygas priimti racionalius karjeros sprendimus ir padėti mokiniui siekti karjeros plane išsikeltų tikslų, susieti plane išsikeltus tikslus su mokymusi ir karjera, padėti identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes. | Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą. Sudaryti sąlygas priimti racionalius karjeros sprendimus ir padėti mokiniui siekti karjeros plane išsikeltų tikslų, susieti plane išsikeltus tikslus su mokymusi ir karjera, padėti identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes. | Padėti išsiaiškinti mokinio stiprybes ir silpnybes, galimybes ir tikslus, įvertinti karjerai svarbius mokinio veiksnius. Aptarti mokinio įsivertinimo testo rezultatus ir atsižvelgti į juos planuojant karjerą. Sudaryti sąlygas priimti racionalius karjeros sprendimus ir padėti mokiniui siekti karjeros plane išsikeltų tikslų, susieti plane išsikeltus tikslus su mokymusi ir karjera, padėti identifikuoti tolesnes karjeros ir mokymosi galimybes. |
| Grupinės konsultacijos gyvai ir nuotoliniu būdu (refleksija po veiklinimo vizitų, aptarimas) | | Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje. | Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje. | Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje. | Refleksija po profesinio veiklinimo vizito. Grupėje aptarti klausimus, pastebėjimus, emocijas ir apibendrinti veiklinimo vizito metu gautą informaciją bei susieti ją su karjeros galimybėmis. Skatinti mokinius domėtis darbo pasauliu, savo karjera; aptarti rūpimus klausimus apie karjerą grupėje. |
| PROFESINIS VEIKLINIMAS | | | | | |
| Susitikimai su įvairių profesijų atstovais, pažintys su profesijomis, mokykloje arba ekskursijose | Vizitai, ekskursijos, skirtos pažinčiai su įvairiomis profesijomis. | | | | |
| Profesinio veiklinimo pažintiniai / informaciniai vizitai | Suorganizuojamas ne mažiau kaip 1 pažintinis vizitas | Susipažinti su ne mažiau kaip trimis profesijomis (pvz.: informatiko, mokytojo ir t.t.) ir bent | Išmokti atskirti skirtingas darbo formas ir organizacijų tipus (pvz., NVO, įmonė, verslas, laisvai samdomas | Išmokti atskirti skirtingas darbo formas ir organizacijų tipus (pvz., NVO, įmonė, verslas, laisvai samdomas | Pagal galimybę išmokti atskirti skirtingas darbo formas ir organizacijų tipus (pvz., NVO, įmonė, verslas, |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | vienu sektoriumi (pvz.: statybų) | darbuotojas ir kt.); susipažinti su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis (pvz.: informatiko, mokytojo ir t. t.), bent vienu sektoriumi (pvz., statybų) | darbuotojas ir kt.); susipažinti su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis (pvz.: informatiko, mokytojo ir t. t.) ir bent vienu sektoriumi (pvz., statybų) | laisvai samdomas darbuotojas ir kt.); susipažinti su ne mažiau kaip penkiomis profesijomis (pvz.: informatiko, mokytojo ir t. t.) ir bent vienu sektoriumi (pvz., statybų) |
| INFORMAVIMAS | | | | | |
| Informaciniai vizitai į klases (teikiama karjeros plėtojimui aktuali informacija, galimybės, etapai ir kt.) | | Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt. | Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt. | Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt. | Klasėse teikiama bendra informacija apie aktualius mokymosi ir karjeros pasiūlymus, svarbius etapus, sąlygas ir galimybes, kt. |
| Informaciniai renginiai karjeros tema | Karjeros dienos; specialybes pristatantys renginiai; kviestinių lektorių paskaitos, seminarai, dirbtuvės ir kt. | | | | |
| PASIŪLYMAI DĖL PAPILDOMŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMO | | | | | |
| Darbas porose / grupėse, situacijų modeliavimas (pavyzdžiui, darbo pokalbio imitacijos) | | | Išmokti save dalykiškai pristatyti (pokalbyje dėl darbo arba kitoje aplinkoje). | Išmokti save dalykiškai pristatyti (pokalbyje dėl darbo arba kitoje aplinkoje). | Išmokti save dalykiškai pristatyti (pokalbyje dėl darbo arba kitoje aplinkoje). |
| Teminių filmų, knygų pristatymas ir aptarimas; asmenybių gyvenimo istorijų nagrinėjimas | | Bent vienos knygos, filmo, susijusių su karjeros kompetencijomis, pristatymas ir aptarimas. | Bent vienos knygos, filmo, susijusių su karjeros kompetencijomis, pristatymas ir aptarimas. | Bent vienos knygos, filmo, susijusių su karjeros kompetencijomis, pristatymas ir aptarimas. | Bent vienos knygos, filmo, susijusių su karjeros kompetencijomis, pristatymas ir aptarimas. |
| Intensyvus profesinis veiklinimas (praktika, darbas pagal sutartį, savanorystė) | | | Galimybė įdarbinti vasarai išbandyti profesiją, savanorišką veiklą. | Galimybė įdarbinti vasarai, profesijos pasimatavimui, savanoriškai veiklai. | Galimybė įdarbinti vasarai, profesijos pasimatavimui, savanoriškai veiklai. |
| Mainų programos ir kt. projektinė veikla | Galimybė tobulinti profesines ir karjeros kompetencijas dalyvaujant mainų programose ir projektinėje veikloje. | | | | |
| Verslumą ugdantys užsiėmimai | Didinti mokinių verslumo galimybes ir lavinti su verslumu susijusius įgūdžius per neformaliojo švietimo ir ugdymo karjerai veiklas. | | | | |
| Teminės stovyklos | Dienos, savaitės stovyklos, susijusios su karjeros temomis. | | | | |
| Kiti užsiėmimai integruojant interaktyvius įrankius, pagal karjeros specialisto pasirinkimą | www.mukis.lt ir kt. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| Virtualus šešėliavimas | | | Galimybė šešėliuoti nuotoliniu būdu pandemijos atvejais ir mokiniams su specialiaisiais poreikiais. | Galimybė šešėliuoti nuotoliniu būdu pandemijos atvejais ir mokiniams su specialiaisiais poreikiais. | Galimybė šešėliuoti nuotoliniu būdu pandemijos atvejais. |
| Patyriminis mokinių profesinis veiklinimas – šešėliavimas | | | Galimybė stebėti pasirinktos profesijos darbo dieną arba pusdienį pasirinktoje įmonėje, organizacijoje. | Galimybė stebėti pasirinktos profesijos darbo dieną arba pusdienį pasirinktoje įmonėje, organizacijoje. | Galimybė stebėti pasirinktos profesijos darbo dieną arba pusdienį pasirinktoje įmonėje, organizacijoje. |
| Mokyklos bendruomenės informavimas profesinio orientavimo temomis | Informacijos apie profesinį orientavimą sklaida: aktualios informacijos apie profesinį ugdymą siuntimas mokiniams ir mokyklos bendruomenei, naujienlaiškio kūrimas, aktualios informacijos teikimas ir pristatymas tėvų susirinkimuose, skelbimas Švietimo įstaigose puslapyje ir t. t. | | | | |
