

PATVIRTINTA
Joniškio rajono savivaldybės tarybos
2020 m. birželio 18 d. sprendimu Nr. T-94

JONIŠKIO RAJONO ŠVIETIMO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Švietimo centras (toliau – Centras), vykdydamas Joniškio rajono savivaldybės tarybos pavestas funkcijas, 2019 metais siekė:

- Maksimaliai patenkinti rajono mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, atsižvelgiant į mokinių mokymosi kokybę ir jų individualią pažangą.
- Patenkinti ugdymo įstaigų vadybos kvalifikacijos tobulinimo poreikį, užtikrinant veiksmingą lyderystę.
- Tęsti rajono metodinių būrelių veiklos ir mokytojų metodininkų bei mokytojų ekspertų gerosios darbo patirties sklaidos aktyvumo gerinimą.
- Bendradarbiauti su ugdymo įstaigomis, tėvais ir mokytojais gerinant paslaugų kokybę.
- Teikti informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams (globėjams, rūpintojams) bei mokykloms.
- Skatinti suaugusiuosius įgyti bendrųjų kompetencijų ir formuoti jiems teigiamas mokymosi visą gyvenimą nuostatas.
- Plėsti Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų gretas bei atliepti jų poreikius tobulintis.

II SKYRIUS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Švietimo centro pagrindinė funkcija – kvalifikacijos tobulinimas ir suaugusiųjų mokymas, kuris organizuojamas programiniu principu. Kvalifikacijos tobulinimas koreguojamas, atsižvelgiant į laikmečio pokyčius, dalyvių poreikius, atskirų ugdymo įstaigų prioritetinių sričių išryškinimą ir kitas iniciatyvas.

2019 m. kvalifikacijos tobulinimui Centras buvo numatęs tris prioritetines kryptis:

- Skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias tobulinti veiksmingą lyderystę ugdymo įstaigose.
- Įvairinti pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo formas ir gerinti jų prieinamumą.
- Aktyvinti rajono suaugusiųjų bendruomenę mokytis visą gyvenimą.

Planuojant 2019 metų veiklas buvo apklaustos visos ugdymo įstaigos apie jų planus keliant darbuotojų ir mokytojų kvalifikaciją. Dalis įstaigų labai kruopščiai išanalizavo įstaigos kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir informavo Centrą kokių renginių pageidautų – tam tikrais atvejais prašydami konkretaus lektoriaus. Dalis įstaigų kvalifikacines išlaidas planavo vėlesniam

laikui ar leido darbuotojams derinant su vadovais ir rinktis siūlomas vienokias ar kitokias temas, atsižvelgiant į jų aktualumą bei kainą. Dalis planuotų renginių neįvyko, nesusidarius reikiamam dalyvių skaičiui.

2019 m. dėmesys buvo skirtas ugdymo įstaigų vadovų, būsimų vadovų kvalifikacijos tobulinimui. Kartu su Ugdymo plėtotės centru vykdyti 45 ak. val. mokymai „Pedagogų vadybinių kompetencijų tobulinimas (ketinantiems tapti švietimo įstaigų vadovais)“, programos vadovas Gražvydas Kazakevičius. Šiuose mokymuose dalyvavo ne tik mūsų rajono, bet ir iš aplinkinių rajonų ugdymo įstaigų vadovai, pedagogai. Išklause šiuos mokymus dalis klausytojų praėjo Pretendentų kompetencijų vertinimą.

Vykdyta 24 ak. val. ilgalaikė programa „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį“, kuri buvo vykdoma kovo - gruodžio mėn. Ši programa ypatingai pritraukė klausytojus iš kitų rajonų: Anykščių, Plungės, Radviliškio, Pakruojo, Šiaulių, Akmenės.

2019 m. buvo siūloma įvairios trukmės ir įvairių formų kvalifikacinių renginių. Juos vedė patyrę, žinomi lektoriai, kurie didelį dėmesį skyrė patirtiniams mokymams ir praktiniam žinių pritaikymui. Mokyklų komandoms skirtuose mokymuose dažniausiai tobulinamos bendrosios kompetencijos, kurios reikalingos mokytojui profesionaliai atlikti savo darbą, gebėjimas ieškoti informacijos, bendrauti ir gerai jaustis profesinėje aplinkoje.

2019 m. vykę kvalifikaciniai renginiai:

Renginiai	Skaičius	Valandos	Dalyviai
Seminarai	58	388	1012
Kursai ir ilgalaikiai mokymai	8	202	188
Paskaitos	6	13	150
Konferencijos	10	55	443
Festivaliai	1	6	12
Atviros pamokos	2	7	15
Metodinės dienos	2	13	81
Konkursai	1	3	19
Edukacinės išvykos	1	6	12
Popietės	2	6	20
Parodos	1		
Kiti renginiai	9	10	35
Iš viso	100	709	1987

Seminarų dalyvių tikslinės grupės:

	Seminarai	Valandos	Dalyviai
Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	4	19	82

Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	4	27	84
Pradinio ugdymo mokytojai	3	18	42
Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	25	195	444
Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	5	34	91
Specialiojo ugdymo pedagogai	3	16	42
Profesinio rengimo mokytojai	-	-	-
Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	1	6	4
Mokyklų bendruomenės, komandoms	10	51	287
Savivaldybių administracijų švietimo padalinių darbuotojai	-	-	-
Bendro pobūdžio pedagogams	-	-	-
Švietimo centrų darbuotojai	-	-	-
Rajono bendruomenei	-	-	-
Kita	3	22	64
Iš viso	58	388	1012

Populiariausios tematikos seminarai:

1. Ilgalaikės programos „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį“ (24 ak. val.) renginių ciklas: seminarai, praktiniai seminarai, konferencija (programos vadovai Laima Paulauskienė, Dainora Danilevičienė).
2. „Pedagogų vadybinių kompetencijų tobulinimas (ketinantiems tapti švietimo įstaigų vadovais)“, programos vadovas Gražvydas Kazakevičius.
3. „Motyvuojanti kūno kultūra ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, lektorė Audronė Vizbarienė.
4. „Konfliktinių situacijų sprendimas taikant aktyvius veiksmo metodus“, lektorė Audra Bardauskienė.
5. „Dokumentų valdymo naujovės ir aktualijos“, lektorė Rasa Grigonienė.

Po kiekvieno renginio Švietimo centro veikla yra vertinama neformaliai ir formaliai. Dalyviai pildo anketas per SEMI PLIUS registravimo sistemą, kuriose vertina lektorių ir Švietimo centro specialistų darbą. Kasmet yra atliekamas ir vidinis įstaigos įsivertinimas, kurio rezultatai rodo, kad Švietimo centro veikla vykdoma tikslingai ir vertinama teigiamai.

III SKYRIUS TREČIOJO AMŽIAUS UNIVERSITETO VEIKLA

Trečiojo amžiaus universitetas – neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupė, vienijanti vyresnio ir/ar pensinio amžiaus asmenis (nuo 50+ amžiaus ir nepriklausomai nuo išsilavinimo), Suteikiant jiems galimybę išlikti aktyvia visuomenės dalimi, džiaugtis šviesia senatve ir mokytis visą gyvenimą.

2019 metais Joniškio trečiojo amžiaus universitetą lankė 326 klausytojai, kurie 7 fakultetuose buvo pasiskirstę taip (pagal Joniškio TAU veiklos nuostatus vienas klausytojas turi teisę lankyti 3 fakultetus):

Kraštotyros ir turizmo – 229.

Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos – 107.

Dvasinio tobulėjimo (Joniškio, Kriukų ir Žagarės grupės) – 89.

Informacinių technologijų (pažengusiųjų ir pradedančiųjų grupės) – 29.

Užsienio kalbos (pažengusiųjų ir pradedančiųjų grupės) – 36.

Švietimo darbuotojų – 15.

Meninės saviraiškos – 11.

192 klausytojai lankė vieną fakultetą, du fakultetus – 94, trijų fakultetų veiklose dalyvavo 27 klausytojai, keturių fakultetų – 12 klausytojų ir penkių fakultetų 1 klausytoja. Universiteto klausytojų amžius svyruoja nuo 50 iki 87 metų. TAU dalyvių išsilavinimas nuo pradinio iki aukštojo.

Metų bėgyje Joniškio TAU studentai aktyviai dalyvavo visuomeninėje veikloje: konferencijoje Šiauliuose, Sporto žaidynėse, Miesto šventės eisenoje, žygyje „Pažink Joniškį“, Žagarėje paminėta „Širdies diena“. Per praeitus metus pasiektas glaudesnis bendradarbiavimas su Šiaulių ir Pakruojo trečiojo amžiaus universitetais.

Visa naujausia ir aktualiausia informacija nuolat atnaujinama ir skelbiama internetinės svetainės www.sc.joniskis.lm.lt skiltyje „Trečiojo amžiaus universitetas“.

Per metus įvyko 82 (anglų k., fiziniai, dvasinio tobulėjimo, informacinių technologijų) užsiėmimai, 30 išvykų (4 iš jų į užsienio šalis), 9 fakultetų klausytojų susirinkimai, 19 paskaitų įvairiomis temomis, 1 meno terapijos užsiėmimas.

Joniškio TAU klausytojai yra labai aktyvūs ir motyvuoti: užsiėmimus lankė apie 90% klausytojų. Senjorai mokėsi įvairiomis formomis ir įvairių metodų pagalba: paskaitos, seminarai, praktiniai ir edukaciniai užsiėmimai, susitikimai, protų mūšiai, konferencijos, išvykos. Bendravo su meno, kultūros, švietimo, sveikatos apsaugos specialistais, politikais bei dalyvavo įvairiose veiklose.

Joniškio TAU labai glaudžiai bendradarbiauja su Joniškio r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Joniškio sporto centru, Joniškio r. savivaldybės Jono Avyžiaus viešąja biblioteka ir Joniškio istorijos ir kultūros muziejumi. Kasmet plečiamas bendradarbiaujančių įstaigų sąrašas.

2019 m. spaudoje buvo išspausdinta 12 straipsnių apie universiteto veiklą, o visa naujausia

ir aktualiausia informacija nuolatos atnaujinama ir skelbiama internetinės svetainės www.sc.joniskis.lm.lt skiltyje „Trečiojo amžiaus universitetas“.

Nuo 2020 metų vasario mėnesio Joniškio TAU veikla tęsiama. Iki vasario 1 dienos kviečiami senjorai rašyti prašymus ir mokytis įvairiuose fakultetuose ir moduluose. Sukurtas naujas Fotografijos fakultetas.

IV SKYRIUS METODINĖ VEIKLA, GEROJI PATIRTIS

Švietimo centras koordinavo 21 rajono metodinį būrelį ir jų veiklą: organizavo metodinių būrelių pasitarimus, konsultavo metodinių būrelių pirmininkus, teikė įvairią organizacinę pagalbą, kaupė ir supažindino mokytojus su naujausia dalykine ir metodine medžiaga, tvarkų aprašais. Rajono metodinių būrelių veikla labai įvairi: organizuotos akcijos, dalykinės viktorinos, popietės, skaitytos paskaitos ir pranešimai, vestos atviros patirtinės pamokos, skaityti pranešimai ir kt. Mokytojai organizuodami įvairias veiklas dalinasi gerąja savo darbo patirtimi su kitais mokytojais. Nuolat vyko bendradarbiavimas, gerosios darbo patirties renginiai su kitų rajonų ir šalies pedagogais.

Keitimosi gerąja patirtimi renginių ir dalyvių skaičius pagal formas per ataskaitinį laikotarpį:

Formos	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
Gerosios patirties seminarai (išskirkite iš bendro seminarų skaičiaus)	13	137
Atviros pamokos	2	15
Konferencijos	10	443
Paskaitos	6	188
Straipsniai spaudoje	-	-
Lankstinukai	2	-
Metodiniai pasitarimai	27	-
Metodinės dienos – praktikumai	2	81
Grupiniai užsiėmimai	-	-
Skaityti pranešimai	4	
Konkursai	1	19
Kūrybos popietės	2	20
Parodos	1	
Festivaliai	1	12

2019 metais siekiant geresnio bendradarbiavimo, buvo organizuoti susitikimai su mokyklų direktoriais, pavaduotojais. Diskusijų metu buvo ieškoma būdų, kaip pagerinti metodinę veiklą Joniškio rajone.

V SKYRIUS

OLIMPIADOS IR JŲ VYKDYMAS

Remiantis Joniškio r. savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų rajoninių renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu 2018 m. rugpjūčio 6 dienos įsakymu Nr. 8V-43, Joniškio r. švietimo centras nuo 2018 m. pradėjo organizuoti dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.

2019 metais buvo organizuoti 13 Lietuvos mokinių olimpiadų II rajono (miesto) etapai ir 11 kitų olimpiadų, konkursų. Mokiniai dalyvavo fizikos, matematikos, biologijos, chemijos, informatikos, geografijos, istorijos, kalbų (rusų, anglų, lietuvių), meninio skaitymo ir ekonomikos olimpiadose.

II rajono (miesto) olimpiadų etapuose 1-3 vietas užėmė 63 mokiniai. Kitose rajono olimpiadose ir konkursuose prizines vietas užėmė taip pat 63 mokiniai. Net 36 mokiniai iš Joniškio rajono švietimo įstaigų užėmė I vietą.

Švietimo centro organizuotame renginyje padėkomis buvo apdovanoti rajono talentingiausi, gabiausi, darbščiausi, siekiantys pažinti pasaulį mokiniai. Padėkos taip pat buvo įteiktos mokytojams, ruošusiems mokinius olimpiadoms, konkursams ir kitiems renginiams.

VI SKYRIUS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS PASLAUGOS

Pedagoginės psichologinės tarnybos prioritetinė sritis – savalaikis kompleksinis vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių vertinimas, kvalifikuotų ir kompetentingų paslaugų teikimas bei bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir rajono ugdymo įstaigų Vaiko gerovės komisijų darbo stiprinimas.

2019 metais buvo įvertinti 156 mokiniai. Iš jų atlikta 137 kompleksinių specialiųjų ugdymo/si poreikių ugdytinių pedagoginių psichologinių įvertinimai ir 14 mokinių atnaujinta išvada apie specialiuosius ugdymosi poreikius. Apskaičiuojant specialiuosius ugdymo/si poreikius nustatyti specialieji ugdymo/si poreikiai: 1 mokiniui – nedideli, 96 mokiniams – vidutiniai, 56 mokiniams – dideli ir 1 mokiniui – labai dideli.

Ugdytiniais skirta švietimo pagalba, pritaikytos arba individualizuotos ugdymo programos, rekomenduota specialistų pagalba, teiktos išsamios specialistų konsultacijos pedagogams, ugdymo įstaigų specialistams bei tėvams (globėjams, rūpintojams). Dažniausiai skiriama logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo ir socialinio pedagogo pagalba. Retesniais atvejais, atsižvelgiant į sutrikimo pobūdį, tiflopedagogo, surdopedagogo ar psichiatro pagalba. Šiais metais įvertinant kurčiąjį mokinių atvyko specialistai iš Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centro.

2019 metais atlikti 3 vaikų Mokyklinio Brandumo įvertinimai. Įvertinimų pagal DISC metodiką atlikta nebuvo.

Suteiktos 959 pedagoginės ir psichologinės konsultacijos, t. y. 339 konsultacijomis daugiau nei 2018 m. Iš jų:

- 287 – tėvams (globėjams, rūpintojams);
- 550 – vaikams;
- 88 – specialistams;
- 12 – vadovams;
- 22 – mokytojams.

Pastebėtas didesnis pedagogų domėjimasis ir padidėjęs konsultacijų jiems skaičius. Konsultacijų specialistams bei mokiniams 2019 metais buvo suteikta daugiau nei 2018 metais.

PPT specialistai aktyviai dalyvauja Lietuvos logopedų ir Specialiųjų pedagogų asociacijų veiklose; kitų institucijų įgyvendinamuose projektuose; vykdo specialiojo ugdymo konsultanto mokymus įvairiuose Lietuvos miestuose ir rajonuose; dalyvauja sudarytų savivaldybės komisijų veiklose (Vaiko gerovės komisijoje dėl minimalios ir vidutinės priežiūros, komisijoje vaikų globos klausimams spręsti); rajono švietimo pagalbos metodinėse veiklose. Pagal švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas bei savo rajono pastebėtas ugdymo problemines sritis, labai didelį dėmesį skyrė autizmo spektro sutrikimams. Buvo vykdomi seminarai šia tematika ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.

Pedagoginė psichologinė tarnyba iniciavo metodines dienas ugdymo įstaigose (Kriukų pagrindinėje mokykloje, „Saulės“ pagrindinėje mokykloje, Plikiškių skyriuje-daugiafunkciame centre) ir ten sprendė iškilusius klausimus dėl specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo.

Didelis dėmesys buvo kreiptas į bendradarbiavimą ne tik su rajono specialistais, įstaigų vadovais, bet ir su ugdytinių tėvais. Sėkmingai įgyvendintas tęstinis projektas tėvams, auginantiems įvairiapusį raidos sutrikimą turinčius vaikus „Lietaus vaikai ir jų draugai“. Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų įtraukusis ugdymas 2019 metais buvo vienas iš svarbiausių prioritetinių veiklos sričių, todėl šis projektas įgijo susidomėjimą ne tik Joniškio rajone, bet ir aplinkinių rajonų tėvų ir specialistų tarpe. Projekto „Lietaus vaikai ir jų draugai“ veiklose dalyvavo 225 dalyviai. 2019 metais užbaigtas įgyvendinti projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, kurio tikslas – padėti projekto dalyviams nuodugniai suprasti psichinės sveikatos saugojimo būtinumą ir savižudybių prevencijos svarbą. Projekte buvo svarbu įprastinės raidos ir negalią turinčių asmenų psichologinės ir psichinės sveikatos stiprinimą susieti su emocinio intelekto lavinimu, mokinių ir suaugusiųjų savimonės ir savivertės ugdymu.

Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Autizmo paradoksas: sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį?“. Šioje programoje dalyvavo 265 dalyviai. Taip pat parengta ilgalaikė programa tėvams ir šiuo metu įgyvendinama „Šeimų mokyklėlė“. Organizuotos metodinės dienos, metodinės praktinės konferencijos. Veikia tėvų, auginančių įvairiapusį raidos sutrikimą turinčius vaikus, savipagalbos grupė, kuri palaiko glaudžius ryšius su kitų Lietuvos miestų tėveliais.

Organizuoti dveji specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos kėlimo kursai (60 val.). PPT specialistai pravedė 13 seminarų, 18 paskaitų, skaitė 14 pranešimų, parengtos metodinės priemonės: „Ridenk kamuoliuką, pavadink paveiksluką“, 2019, Liucilijus, Šauliai ir „Emocijų laikrodis“ (priemonė aprobuota specialiųjų pedagogų metodiniame ratelyje), atlikta ir susisteminta tėvų apklausa „Tėvų patirtys ir lūkesčiai auginant ir ugdant ypatingus vaikus“. Išanalizavus tyrimo rezultatus, bus planuojamos 2020 m. veiklos.

Didėjo psichologinės pagalbos reikmė savižudybių ir smurto prevencijai, todėl psichologė Aušra Sakalienė skaitė paskaitas „Ką reikia žinoti apie savižudybių riziką?“ Žagarės, Gataučių, Skaistgirio seniūnijose. Psichologė Joniškio TAU Dvasinio tobulėjimo fakulteto (Joniškio ir Žagarės grupių) klausytojams, Joniškio r. Skaistgirio miestelio bendruomenei, Stupurų kaimo bendruomenei vedė seminarus „Bendravimo psichologija“. Psichologams, socialiniams pedagogams vedė seminarus „Aspergerio sindromą turintys mokiniai“, „Ankstyvosios intervencijos modelio ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankio naudojimo galimybės“, „Vaikų nuo 3-15 metų turinčių elgesio ir emocinių sunkumų psichologinis konsultavimas“. Psichologė vedė mokymus 7-8 klasių mokiniams „Psichinės sveikatos stiprinimas“, Joniškio vaikų darželyje „Vyturėlis“ skaitė paskaitą „Vaiko adaptacija darželyje – iššūkis tėvams“.

Psichologė Justina Čepulytė dalyvavo ERASMUS+ projekto „Mokinių ir mokytojų skaitmeninių kompetencijų gerinimas“ ir vykdė projekto veiklas Nynashamn Švedijoje, Buitrago del Lozoya Ispanijoje, Joniškio rajono švietimo centre. 2019-03-11 – 2019-04-12 bendradarbiaujant su Joniškio Visuomenės sveikatos biuru psichologė vedė „Ankstyvosios intervencijos programą, skirtą reguliariai vartojantiems psichoaktyviasias medžiagas ar eksperimentuojantiems jomis jaunuoliams.“. Skaitė paskaitą rajono pedagogams „Autizmo spektro sutrikimai“, rajono gimnazistams - „Alkoholis, tabakas ir narkotikai – draugai ar priešai?“. Trečiojo amžiaus universiteto Dvasinio tobulėjimo Žagarės skyriaus ir Kriukų fakultetų studentams skaitė paskaitą „Kaip išlaikyti dvasinę pusiausvyrą?“.

Pedagoginės psichologinės tarnybos logopedė Laima Paulauskienė pravedė respublikinius seminarus „Skaitymo ir rašymo įveikos būdai ir metodai“, „Autizmo spektro sutrikimai ir ugdymo strategijos“, Ne)patogi klasė seminarai Kaune ir Klaipėdoje, „Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvais“. Joniškio rajono pedagogams vedė seminarus apie „Autizmo sutrikimų turinčių mokinių ugdymo patirtis užsienio šalyse“ ir apie „Aspergerio sindromą turinčius mokinius“. Kriukų pagrindinėje mokykloje skaitė paskaitą „Socialinio ir emocinio ugdymo ABC tėvams“ ir Joniškio miesto mokinių tėveliams ilgalaikės programos paskaita tėvams „Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raida“. Laima Paulauskienė per 2019 metus skaitė 8 pranešimus ne tik Joniškio rajono mokyklų bendruomenėms, bet ir Klaipėdos miesto. Logopedė parašė ir publikavo 8 straipsnius aktualiomis temomis „Švietimo naujienose“, rajoninėje spaudoje ir internetinėje

svetainėje, koordinavo ir įgyvendino projektus „Lietaus vaikai ir jų draugai“ ir tarptautinį prevencinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą“.

Specialioji pedagogė Audronė Vadakojienė skaitė pranešimus: Aušros gimnazijoje „Lavinkime emocinį intelektą!“, M. Slančiausko progimnazijoje – „Autistiški vaikai: atpažinimas ir ugdymo gairės mokykloje“, „Socialinio emocinio ugdymo AB tėvams“ ir „Emocinis intelektas ir paauglystė“, Saulės mokykloje – „Vaikų motyvacija ir emocinis intelektas“, Žagarės gimnazijoje – „Emocinis intelektas. Kas tai? Kaip galime jį lavinti“, Šiaulių universitete respublikinėje mokslineje – praktinėje konferencijoje „Pagalba vaikui ir šeimai: galimybės, iššūkiai, perspektyvos“ skaitė pranešimą „Emocinis intelektas ir jo ugdymas“. Joniškio rajono specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio būrelio susirinkimo metu vedė praktinį užsiėmimą „Emometras“ ir organizavo diskusiją „2019-2020 mokslo metų aktualijos“. Specialioji pedagogė kartu su logopede Laima Paulauskiene Kriukų pagrindinėje mokykloje ir M. Slančiausko progimnazijoje organizavo Respublikines sulėktuves tėvams „Socialinio emocinio ugdymo AB tėvams“. Taip pat organizavo ir pravedė rajoninį konkursą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams „Sakau žodį paraidžiui“ (dalyvavo trijų rajono mokyklų vaikai) ir praktinių pažintinių procesų, smulkiosios motorikos lavinimo užsiėmimus būsimiems pirmokams „Lavinu, prisimenu, atrandu“.

Specialioji pedagogė Alma Sinkevičienė dalyvavo konferencijose, skaitė pranešimus temomis: „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiskirstymas Lietuvoje ir mūsų rajone“, skaitė pranešimą „Kalbinių gebėjimų lavinimas per jutiminę patirtį“ tarptautinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą“. Parengė lankstinuką tėvams „Erdvės ir regimasis suvokimas. Kuo jis svarbus?“.

Socialinė pedagogė Inga Augustauskaitė vedė seminarą tėvams. „Mano vaikas. Teigiamas tėvų pasirinkimas“, vedė edukaciją „Žiemos fantazija“ Žagarės specialiosios mokyklos dienos užimtumo centro klientams. Organizavo rajoninį nuotraukų konkursą „Girdžiu tave“, kuris skirtas akcijai „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“. Kartu su Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos socialine pedagoge organizavo vasaros stovyklą mokiniams, su logopede Laima Paulauskiene organizavo rajoninę parodą „Svajonių kalėdos“.

Pedagginės psichologinės tarnybos specialistai kėlė kvalifikaciją ir tobulino reikiamas kompetencijas įvairiose šalies tarptautinėse mokslinėse-praktinėse konferencijose bei seminaruose.

Glaudžius partnerystės ryšius švietimo pagalbos specialistai palaiko su Joniškio r. psichikos sveikatos centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių centru, Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų centru, Šiaulių sutrikusios kalbos vaikams mokykla ir kitomis institucijomis.

Specialistai rinko ir sistemino medžiagą apie Joniškio r. ugdymo įstaigose besimokančius specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčius mokinius; derino sąrašus „Pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“; atnaujino duomenų lenteles „Apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio

amžiaus vaikus, turinčius kalbėjimo ir kalbos sutrikimų“, rengė dokumentus rajono VGK; rinkti duomenys sąrašams apie rajono specialistus „Švietimo pagalbos (specialiojo pedagogo) gavėjų“. Tarnybos specialistai teikė informaciją apie Joniškio rajono specialiųjų poreikių asmenų ugdymą(si) Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centrui, Joniškio r. savivaldybės ir Švietimo centro internetinėms svetainėms.

VII SKYRIUS

PROJEKTINĖ VEIKLA IR PARTNERYSTĖS TINKLAI

Švietimo centras aktyviai įsitraukęs į projektinę veiklą ir dalyvauja įvairiuose projektuose rajone, Lietuvoje ir užsienyje.

2019 metų projekto tikslas – padėti projekto dalyviams nuodugniai suprasti psichinės sveikatos saugojimo būtinumą ir savižudybių prevencijos svarbą. Projekte buvo svarbu įprastinės raidos ir negalią turinčių asmenų psichologinės ir psichinės sveikatos stiprinimą susieti su emocinio intelekto lavinimu, mokinių ir suaugusiųjų savimonės ir savivertės ugdymu.

Per 2019 metus praversti keturi seminarai: „Aspergerio sindromą turintys mokiniai“, „Šeimų, esančių negalės situacijoje, pozityvi streso įveika, pritaikant multisensorinę aplinką“, „Savižudybių prevencinė programa – planingų ir sistemingų priemonių, padedančių stiprinti mokinio asmenybę, visumą“, „Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje“. Seminaruose dalyvavo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinių tėvai. Klausytojai buvo ne tik Joniškio rajono, bet ir Gelgaudiškio „Šaltinio“ specialiojo ugdymo centro, Naujosios Akmenės vaikų l/d „Buratinas“, Akmenės Ventos gimnazijos specialistai.

Siekiant platesnės visuomenės įtraukties, organizuotos paskaitos Žagarės, Skaistgirio, Gataučių seniūnijose savižudybių prevencijos tema: „Ką reikia žinoti apie savižudybių riziką?“.

Atliepiant į jaunimo psichologinės ir psichinės sveikatos stiprinimo programą ir norint supažindinti moksleivius su galimomis depresijos priežastimis, miego ir valgymo sutrikimais, vykome į Gasčiūnų pagrindinę mokyklą, „Aušros gimnaziją“ ir į Algimanto Raudonikio Atviro jaunimo centrą. Skaitytos paskaitos temomis: „Alkoholis, narkotikai ir tabakas – draugai ar priešai?“ „Depresijos pasekmė – valgymo sutrikimai (anoreksija, bulimija), „Miego sutrikimai – depresijos palydovai“.

Kovo mėnesio renginyje „Gyvai su Tomu“, tėveliai turėjo galimybę susipažinti su autizmo spektro sutrikimą turinčio Tomo sėkmės istorija, betarpiškai su juo pabendrauti. Tėvai buvo pakviesti ir į respublikinę metodinę praktinę konferenciją „Autizmo paradoksas – sutrikimas ar leidimas į genijų pasaulį?“

Vykdam projektą užsimezgė bendradarbiavimas ir graži draugystė su Plungės tėveliais, kurie augina įvairiapusį raidos sutrikimą turinčius vaikus.

2019 metais Joniškio rajono švietimo centro pedagoginės psichologinės tarnybos projektinėse veiklose „Lietaus vaikai ir jų draugai“ dalyvavo 225 dalyviai. Tiesa, seniūnijose tikėjomės didesnio susidomėjimo, tačiau tikrai džiaugėmės kiekvienu dalyvavusiu, nes ir viena išgelbėta gyvybė, jos apsaugojimas nuo suicidinių minčių, kiekvieno asmens psichologinės sveikatos sustiprinimas yra mums didelė vertybė.

2019 metais toliau tęsiamas Švietimo mainų paramos fondo projektas pagal ERASMUS+ programą suaugusiųjų švietimo ir strateginės partnerystės Nr. 2017-1-SE01-KA204-034561. Joniškio rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologė Justina Čepulytė, metodininkė-neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatore Rita Šilininė 2019 m. vasario 4 - 6 d. dalyvavo darbiniam susitikime Ispanijoje. Vyko aptarimas, kaip sekasi studentams pritaikyti numatytus, pristatytus instrumentus IKT srityje. Birželio 10 – 14 d. projekto partnerių susitikimas vyko Lietuvoje, Joniškyje. Iš viso buvo atvykę 16 svečių iš Švedijos, Ispanijos. Kadangi pagrindinis projekto tikslas – pagerinti naudojimosi informacinėmis technologijomis ir bendravimo užsienio kalba įgūdžius, tai pirmiausia per laikotarpį nuo susitikimo Švedijoje, nuveiktus darbus pristatėme mes, lietuviai. Tai buvo 'Power Point' ir 'Movie Maker' pagalba sukurti filmukai pasirinktomis temomis. Tuos darbus anglų kalba kiekvienas studentas pristatė svečiams. Justina Čepulytė apžvelgė apklausos apie IT naudojimą tarp senjorų rezultatus. Susitikimo metu Centro kompiuterių klasėje visi klausytojai susipažino su naujų programų Skype, Google Drive ir Facebook bendravimo galimybėmis.

Rugsėjo 4-6 d. Justina Čepulytė vyko į Švediją. Tai buvo paskutinis projekte numatytas susitikimas. Susitikimo metu visi partneriai diskutavo apie galutinę projekto ataskaitą. Reflektavo kaip pavyko įgyvendinti projekto metu numatytas veiklas.

2019 metais užbaigtas įgyvendinti projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“, kurio tikslas – padėti projekto dalyviams nuodugniai suprasti psichinės sveikatos saugojimo būtinumą ir savižudybių prevencijos svarbą. Projekte buvo svarbu įprastinės raidos ir negalią turinčių asmenų psichologinės ir psichinės sveikatos stiprinimą susieti su emocinio intelekto lavinimu, mokinių ir suaugusiųjų savimonės ir savivertės ugdymu.

VIII SKYRIUS

NEFORMALUS SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMAS IR MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

2019 metais įvyko 3 neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų bei koordinacinės tarybos narių susirinkimai, kurių metu buvo aptartos praėjusių metų ir suplanuotos ateinančių metų veiklos. Supažindinta su EPAL platforma ir jos galimybėmis, išgrynintos veiklos ir renginiai dėl dalyvavimo 2019 m. suaugusiųjų mokymosi savaitėje „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim!“. Joniškio turizmo ir verslo informacijos centro direktorė Jurgita Bučinskienė

suorganizavo Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos nariams mokymąsi netradicinėse aplinkose – edukacinę išvyką po Bauskės-Rundalės regioną.

2019 metais atliktas Joniškio rajono Neformaliojo suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas. Įvyko koordinacinės tarybos narių sudėties keitimas. Laimėta Joniškio rajono savivaldybės Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programai teikta paraiška „Efektyvi komunikacija, siekiant sėkmingo organizacijų bendravimo ir bendradarbiavimo“. Mokymų metu klausytojai patobulino komunikavimo įgūdžius, susipažino su darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo ypatumais, įstaigos darbuotojų daromomis bendravimo klaidomis, kuriant išorines ir vidines komunikacijas darbinėje aplinkoje. Susipažinta su vidinėmis komunikacijos gerinimo sistemomis, kurios užtikrintų efektyvesnį įstaigų bendravimą ir bendradarbiavimą. Programoje dalyvavo 50 klausytojų: neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos nariai, ugdymo įstaigų vadovai ir pavaduotojai, mokytojai, švietimo, kultūros ir savivaldybės darbuotojai. 2019 metais rugsėjo-lapkričio mėnesiais klausytojai pagal programoje numatytas veiklas turėjo galimybę sudalyvauti septyniuose suplanuotuose mokymuose, veiklose:

1. „Dalykinis bendravimas ir komunikacija organizacijoje“ (8 ak. val., lektorė Rita Mikailienė).
2. „Viešas kalbėjimas – oratorystės menas“ (8 ak. val., lektorius Vytautas Gaidamavičius).
3. „Efektyvi komanda organizacijos sėkmei“ (8 ak. val., lektorė Milda Damkuvienė).
4. „Efektyvi komunikacija organizacijoje: psichologinis klimatas ir organizacijos kultūra“ (8 ak. val., lektorius Kęstutis Trakšėlys).
5. „Nesmurtinė komunikacija“ (8 ak. val., lektorius Lukas Benevičius).
6. Ovaliojo stalo diskusija „Kolega kolegai...“ „Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimas“ (NSŠ koordinacinės tarybos nariai, Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos direktorė Rasa Piežienė).
7. Edukacinis užsiėmimas „Bendravimas ir bendradarbiavimas, komunikuojant netradicinėse aplinkose“ (NSŠ koordinacinės tarybos nariai).

Vykdytas viešinimas spaudoje, Švietimo centro tinklapyje.

Didelis Švietimo centro veiklos dėmesys skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui, partnerystės plėtrai tiek su rajono įstaigomis, tiek ir su šalies švietimo įstaigomis.

IX SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS

Centro lėšų šaltiniai ir panaudojimas:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Gauta	Panaudota
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	120413,10	120413,10

2.	Valstybės biudžeto tikslinės dotacijos	39700,00	39700,00
3.	Biudžetinės įstaigos pajamos	16073,90	14378,79
4.	Projektų lėšos	17208,00	17208,00
5.	Darbo biržos dotacijos	996,64	996,64
6.	Kitos lėšos (parama 2%)	251,46	127,80

2019 metais darbo užmokesčiui buvo skirta – 143993,91 Eur (tame skaičiuje Užimtumo tarnybos skirtos dotacijos)

SODRAI – 2088,17 Eur (tame skaičiuje Užimtumo tarnybos skirtos dotacijos)

Socialinė parama pinigais – 93,40 Eur

Komunalinėms išlaidoms – 2963,18 Eur

Transporto sąnaudoms – 2792,54 Eur

Kvalifikacijai – 526,00 Eur

Komandiruočiams – 298,60 Eur

Kitoms prekėms – 4001,13 Eur

Kitoms paslaugoms – 24335,70 Eur

Kitiems einamiesiems tikslams (projektų lėšos) – 25675,60 Eur

2019 metais Ilgalaikio turto Švietimo centras turėjo už 226032,41 Eur

Balansinė turto vertė 2019 m. gruodžio 31 d. – 139441,47 Eur

2020 m. sausio 1 d. skolas sudaro 51,82 Eur

Debitorinių įsiskolinimų 2019 m. gruodžio 31 d. įstaiga neturėjo.

X SKYRIUS BAIGIAMOJI DALIS

Centras pakartotinai akredituotas 2015 m. (LR ŠMM ministro 2015-03-13 įsakymas Nr. V-212) penkeriems metams ir yra Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akredituota švietimo pagalbos įstaiga iki 2020 m. kovo 12 d.

Centro veiklą reglamentuoja Joniškio rajono švietimo centro nuostatai, Joniškio rajono savivaldybės tarybos sprendimai ir Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymai.

Joniškio rajono savivaldybės administracijos siūlymai ir rekomendacijos įgyvendintos.
