

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2020 m. kovo 19 d. sprendimu Nr. TS-58

KUPIŠKIO R. ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos (toliau – Tarnyba) veiklos ataskaitos tikslas – apibendrinti ir pristatyti Tarnybos ir jos vadovo 2019 metų veiklos rezultatus. Tarnyba, įgyvendindama steigėjo deleguotas funkcijas bei realizuodama įstaigos strateginiuose dokumentuose išsikeltus uždavinius, 2019 metais vykdė keturias programas: „Pedagoginės psichologinės pagalbos“, „Neformalaus suaugusiųjų švietimo“, „Mokinių edukacijos“, „Įstaigos valdymo“.

Tarnybos direktorės pareigas laikinai eina – Laima Kilkuvienė, išsilavinimas aukštasis universitetinis (specialiosios pedagogikos bakalauras). Pedagoginio darbo stažas – 23 metai. Pareigybių skaičius įstaigoje 2019 m. rugsėjo 1 d. – 8,85. Tarnyboje dirba dešimt etatinių darbuotojų: du metodininkai, logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, gydytojas neurologas, kompiuterininkas, statinių priežiūros darbininkas, valytojas. Tarnybos strateginiai tikslai įvardinti Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos strateginiame veiklos plane 2018–2020 metams:

1. Teikti visapusišką pedagoginę psichologinę pagalbą Kupiškio rajono ugdymo įstaigų mokiniams, jų tėvams (globėjams), mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams.

2. Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, kitiems Kupiškio rajono savivaldybės gyventojams gilinti profesines, dalykines ir kitas kompetencijas.

3. Ugdyti mokinių dalykinius, pažintinius, informacinius, meninius, kūrybinius, socialinius, ugdymo karjerai įgūdžius bei gebėjimus

4. Pažangia vadyba užtikrinti įstaigos veiklos perspektyvą.

2017 m. vasario 22 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-96 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos akreditacijos“ Tarnyba akredituota 5 metams.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Pedagoginės psichologinės pagalbos programos tikslas – didinti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą konsultacinę, metodinę ir informacinę pagalbą.

Igyvendinant pirmąjį 2019 m. veiklos plano uždavinį „Atlikti savalaikį, kokybišką mokinių (vaikų) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą“, Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai ir gydytojas neurologas atliko 170 vertinimų, iš jų – 138 kompleksinius specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimus pedagoginiu, psichologiniu ir medicininiu aspektais. Po mokinių (vaikų) kompleksinio įvertinimo specialistų komanda atliko vertinimo atvejų grupinę analizę: išsamiai analizavo mokinio (vaiko) gebėjimus ir sunkumus, rengė rekomendacijas ugdymui. Atvejų analizės metu aptarti mokinių (vaikų) vertinimo rezultatai, analizuotos mokinių atliktos užduotys, skirta švietimo pagalba, formuluotos galutinės išvados, nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Parengtos rekomendacijos kiekvieno kompleksiškai įvertinto mokinio (vaiko) ugdymui, padėsiančios toliau ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų), rekomenduoti ugdymo būdai, mokymosi metodai, rekomenduotos ugdymo įstaigos, mokymo priemonės. Tarnybos specialusis pedagogas ir logopedas paruošė 19 pažymų dėl Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Brandos egzaminų pritaikymo. Siekiant nustatyti vaikų brandumą mokyklai, 1 vaikas įvertintas metodika „Vaiko brandumo mokyklai įvertinimas. Antras leidimas“. Logopedas įvertino 30 ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos raidą (iš jų 4 vaikams taikė vaiko raidos metodiką DISC). Tarnybos logopedas ir specialusis pedagogas atliko 52-jų mokinių (vaikų) kalbėjimo ir kalbos sutrikimų vertinimus rajono mokyklose, kuriose nedirba logopedas. Gydytojų konsultacinei komisijai išduota 20 pažymų apie Tarnyboje kompleksiškai vertintų mokinių išvadas. Kupiškio technologijų ir verslo mokyklai išduota 30 pažymų. Papildomai gydytojų prašymu 2019 m. Tarnybos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas) atliko 15 mokinių kompleksinius vertinimus, 5 mokiniams atliktas tik intelektinių gebėjimų vertinimas.

Kiekvieno kompleksiškai ar individualiai įvertinto, konsultuoto mokinio (vaiko) duomenys suvesti į kompiuterinę programą „Pedagoginių psichologinių tarnybų veiklos dokumentų standartinė elektroninė forma“. Programos duomenų bazėje nuo 2009 m. saugomi 784 Tarnyboje vertintų mokinių (vaikų) duomenys.

Igyvendinant antrąjį 2019 m. veiklos plano uždavinį „Teikti savalaikę, veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą“, Tarnyboje teiktos pagalbos mokiniui specialistų – psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo konsultacijos. Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai suteikė 380 pedagoginių psichologinių konsultacijų (235

konsultacijos teiktos Tarnyboje, 145 konsultacijos vyko kitose rajono ugdymo įstaigose). Psichologas suteikė 203 psichologines konsultacijas (58 mokiniams, 65 tėvams, 80 mokytojams). Pagrindinės problemos, dėl kurių į psichologą kreipiasi tėvai ar mokytojai yra mokinių (vaikų) emocijų ir elgesio sunkumai. Tarnybos psichologas teikė psichologinę pagalbą krizių atveju, individualiai konsultuodamas mokinius ir jų tėvus. Socialinis pedagogas suteikė 61 konsultaciją (8 mokiniams, 26 tėvams, 27 mokytojams). Specialioji pedagoginė pagalba Tarnyboje teikta 8 mokiniams (vaikams), pravesių pratybų skaičius – 92. Specialusis pedagogas suteikė 116 konsultacijų (45 mokytojams, 16 mokiniams, 55 tėvams). Logopedas teikė 57 konsultacijas (9 mokytojams, 2 mokiniams, 46 tėvams). Logopedo pagalba teikta 15 mokinių (vaikų), pravesios 93 pratybos. Tarnybos specialistai po atlikto vertinimo teikė kompleksines konsultacijas mokinių (vaikų) atlydėjusiems asmenims. Telefonu ir elektroniniu paštu konsultuoti 62 asmenys.

Tarnyboje organizuojami rajono specialiųjų pedagogų, logopedų, psichologų, mokytojų padėjėjų metodinio būrelio pasitarimai. Pasitarimų metu skaityti pranešimai, supažindinta su švietimo naujovėmis, dalintasi gerąja patirtimi, patvirtintos metodinės priemonės, nagrinėti naujausi dokumentai ir teisės aktai, reglamentuojantys pagalbą mokiniui specialistų veiklą ir pagalbą teikimą. Plėstos pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo galimybės su kitų rajonų kolegomis, Rokiškio rajono visuomenės sveikatos biuro specialistais, Kauno Prano Daunio ugdymo centru. 2019 m. Tarnybos specialistai kėlė profesinę kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose, mokymuose, konferencijose, supervizijose, paskaitose-diskusijose.

Igyvendinant trečiąją 2019 m. veiklos plano uždavinį „Plėtoti švietėjiškas veiklas ir prevencijos priemones“, Tarnybos specialistai plėsdami veiklą skaitė paskaitas, vedė užsiėmimus, seminarus, kursus, įgyvendino naujas programas. Tarnybos specialistai yra baigę mokymus ir gali įgyvendinti Ankstyvosios intervencijos programą, taikomą rizikingos elgsenos nepilnamečiams nuo 14 m., kurie eksperimentuoja ar nereguliariai vartoja psichoaktyvias medžiagas (išskyrus tabaką). 2019 m. Tarnybos patalpose toliau įgyvendinama Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistų parengta „Tėvystės įgūdžių stiprinimo programa“ praradusiems vaikų globą ar neprižiūrintiems savo vaikų tėvams. Minėtuose mokymuose dalyvavo 28 tėvai. Tarnybos specialistai vedė seminarą ikimokyklinių įstaigų ir mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams „Ankstyvosios intervencijos modelis (AIM) ir S.M.A.R.T. vaiko gerovės rizikų vertinimo įrankis“, dalyvavo 19 mokytojų. Specialusis pedagogas vedė seminarą „Skaitymo įgūdžių formavimas priešmokykliniame ir pradiname ugdyme“. 2019 m. Tarnybos psichologas skaitė paskaitas Kupiškio vaikų lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Obelėlė“ tėvams.

2019 metais Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba teikė dvi paraiškas Vaikų dienos centrų veiklos projektų atrankos konkursui. Patvirtinus projektus ir gavus finansavimą du vaikų dienos centrai – Alizavos ir Šimonių seniūnijose tęsė 2018 m. pradėtą veiklą. Centrai veikia Kupiškio rajono Alizavos ir Šimonių pagrindinių mokyklų patalpose. Vaikų dienos centrus lankė

30 vaikų iš šeimų, patiriančių socialinę riziką, nepasiturinčių šeimų ir vaikai, turintys negalią. Juose organizuota tikslinga vaiko poreikius atitinkanti veikla: vaikai po pamokų gauna nemokamą maitinimą, ruošia pamokas, užsiima įvairia naudinga veikla, vyksta fizinio ugdymo užsiėmimai, organizuojami tradiciniai ir netradiciniai renginiai. Iš projekto lėšų Vaikų dienos centrai aprūpinti būtiniausiais baldais, buitine technika, kompiuteriais, žaidimais, knygomis. Vaikams ir jų tėvams teikiama socialinė ir psichologinė pagalba, kurių tikslas ugdyti socialinius įgūdžius.

Igyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklą „Psichologinės pagalbos plėtra“, Tarnybos psichologas nuo 2019 m. gegužės 25 d. teikia psichologinę pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir kitiems švietimo įstaigos darbuotojams Alizavos pagrindinėje mokykloje, Kupiškio vaikų lopšeliuose-darželiuose „Saulutė“ ir „Obelėlė“. Igyvendinant Kupiškio rajono savivaldybės bei VšĮ Kupiškio vaikų dienos centro projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Kupiškio rajono savivaldybėje“ nuo spalio mėnesio Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos patalpose vyksta individualios psichologinės konsultacijos, pozityvios tėvystės mokymai.

Tarnybos patalpose vyko rajono ugdymo įstaigų specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių darbų 2 parodos-konkursai, Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokinių piešinių paroda, eksponuoti kitų rajono ugdymo įstaigų mokinių piešiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams suorganizuota viktorina „Smagioji logopedija“.

Didėjant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) skaičiui rajone, ugdymo įstaigų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams svarbu tobulinti bendrąsias ir profesines kompetencijas, įgyti žinių apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (vaikų) ugdymą, todėl Tarnybos pagalbos mokiniui specialistai nuolatos plečia konsultavimo, švietimo, prevencijos veiklas, išnaudoja bendradarbiavimo galimybes.

Igyvendinant 2019 m. veiklos plano uždavinį „Rengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas“, rengiamos programos, vedami įvairūs seminarai, kursai, paskaitos organizuojamos edukacinės išvykos, konferencijos ir kiti renginiai. Kvalifikacijos tobulinimas vykdytas sistemingai. Jis orientuotas į nuolatinį pedagogų gebėjimų stiprinimą, sprendžiant aktualius švietimui uždavinius. Seminarų tematika nuolat atnaujinama. Kvalifikacijos tobulinimo renginių veiklos turinys įvairus: švietimo politika, ugdymo tikslai, ugdymo turinys ir metodai, mokytojo vaidmuo, mokinio veikla, mokymosi motyvacija, vertinimas, mokykla, vadyba, socialinė aplinka, švietimo sistema. Didelis dėmesys skiriamas mokyklų bendruomenėms. Kvalifikacijos renginiuose dalyvavo ugdymo įstaigų pedagogai, vadovai, pavaduotojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, socialiniai darbuotojai. Renginius vedė institucijos darbuotojai, mokytojai praktikai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, ministerijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai, mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai. Lektorių pakvietimą lėmė tematika, rekomendacijos, finansinės galimybės, ankstesnių renginių

dalyvių nuomonės. Lektoriai pasirenkami pagal jų kompetenciją. Taip užtikrinama seminarų, kursų, paskaitų kokybė ir naujų, aktualių žinių sklaida. Tarnyba organizavo kvalifikacijos tobulinimo renginius, padedančius dalyviams įsisavinti žinias, susiformuoti praktinius įgūdžius savarankiškoje veikloje bei gilinti profesines ir asmenines kompetencijas. Įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo veiklų programos atitiko Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-647 „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017–2019 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetų“ patvirtintus kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.

2019 metais Tarnyba organizavo 76 kvalifikacijos tobulinimo renginius, kuriuose dalyvavo 1706 asmenys, jų trukmė 570 akad. val. Buvo parengta 19 kvalifikacijos tobulinimo programų, kurių trukmė apima 8–18 akad. val. Tarnyba vykdė 80 valandų „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimo programą“, kurią išklaušę įgijo skaitmeninio raštingumo kompetencijas informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, saugumo, skaitmeninio mokymosi, skaitmeninio raštingumo, problemų sprendimo srityse, numatytas mokytojų kompiuterinio raštingumo programose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-598 „Dėl reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“. Surengtos 5 konferencijos, mokytojai vyko į 5 edukacines išvykas į kitus rajonus ir žinomas mūsų šalies įmones ir organizacijas: AB „Achema“, Tado Ivanausko zoologijos muziejų, Kauno Stepono Žuko taikomosios dailės technikumą ir kt. Tarnyboje organizuojami gerosios patirties seminarai, kuriuose savo patirtimi dalinasi mūsų rajono pedagogai. Pasiklausyti mūsų sėkmės istorijų atvyksta mokytojai iš aplinkinių rajonų: Biržų „Saulės“ gimnazijos, Utenos Rapolo Šaltenio progimnazijos. 2019 m. organizuoti 27 gerosios patirties seminarai, kuriuose dalyvavo 547 klausytojai. Dalinantis gerąja patirtimi mokytojai aktualizavo šiandieninių mokinių poreikius, skirtynes, didelis dėmesys skiriamas išmaniųjų įrenginių naudojimui ugdymo procese. Šia tema gerosios patirties seminarus vedė Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos mokytojos metodininkės Solveiga Puišienė ir Diana Marmokienė, Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos mokytoja metodininkė Sigita Keršulienė. Skaitytos 4 paskaitos. Vaikų neurologė Simona Jakšytė skaitė paskaitą „Sensorinės integracijos sutrikimai“. Paskaitoje dalyvavo mokytojai ir tėvai. Organizuoti 28 seminarai, kuriuose dalyvavo 676 dalyviai. Trukmė 174 akad. val. Aktualios temos: „Formuojamasis vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“, „Akademinų pasiekimų ir asmenybinės rūgties dermė taikant savivaldį ir personalizuotą mokymą(si) pamokoje“, „Socialinė emocinė vaikų sveikata“, „Vaiko individualios pažangos sistemos tobulinimas“ ir kt. Dauguma renginių vyko Tarnybos patalpose, kuriose sukurtos

edukacinės erdvės mokymų organizavimui. Tarnyba yra labili ir gebanti operatyviai reaguoti į kintančią situaciją, kvalifikacijos tobulinimą siekia priartinti prie ugdymo įstaigos poreikių, kvalifikacijos tobulinimo programos organizuojamos ugdymo įstaigų bendruomenėms ar jų komandoms. Mokyklų komandoms skirtuose mokymuose tobulinamos bendrosios kompetencijos (komunikacinė, informacijos valdymo, bendradarbiavimo, bendrakultūrinė). Mokymai vykstantys ugdymo įstaigose teikia naudos bei padeda spręsti darbuotojų pavadavimo klausimus, taupomos kvalifikacijos tobulinimo lėšos. Apie Tarnyboje vykstančius renginius informacija nuolat talpinama Tarnybos internetiniame puslapyje, Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus mėnesio veiklos plane, semi plus sistemoje.

Tarnyba dalyvauja Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo Kupiškio rajone projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos plano uždavinį „Organizuoti mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius“ Tarnyba organizavo 24 dalykines olimpiadas, konkursus bei kitus renginius. Jose dalyvavo 657 mokiniai. Prizines vietas pelnė 242 mokiniai. 102 mokiniai pakviesti dalyvauti regioninėse ir respublikinėse olimpiadose ir konkursuose. Tarnyboje eksponuoti dailės ir technologijų olimpiadų prizininkų darbai. 2019 metais pirmą kartą vyko etninės kultūros bei anglų kalbos olimpiada pradinii klasių mokiniams.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos plano uždavinį „Organizuoti mokinių ugdymo karjerai veiklą“, Tarnybos metodininkas vedė užsiėmimus „Ugdymo karjerai“ renginiuose Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje. Konsultavo mokinius karjeros pasirinkimo klausimais.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos plano uždavinį „Didinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas“ Tarnyba kartu su Kupiškio trečiojo amžiaus universitetu inicijavo ir dalyvavo projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas Kupiškio rajono savivaldybėje“. Mokymus vedė lektorius doc. dr. Arvydas Liepuonius. Organizuoti 5 mokymai, dalyvavo virš 100 asmenų. Tarnyba teikė Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis paraišką ir gavo finansavimą programai Anglų kalbos A1 kursams. Kursus lankė 14 Kupiškio miesto gyventojų. Tarnybos patalpose vyko Trečiojo amžiaus universiteto klausytojų susitikimai, paskaitos, seminarai.

Įgyvendinant 2019 m. veiklos plano uždavinį „Veiksmingai valdyti žmogiškuosius išteklius“, plėtos pažangios personalo valdymo, darbuotojų saugos ir sveikatos, atviro bendravimo ir bendradarbiavimo, edukacinių aplinkų ir darbo vietų turtinimo, pajamų įmokų pritraukimo, įstaigos įvaizdžio plėtojimo, strateginių ir veiklos dokumentų kūrimo, kolegialių sprendimų priėmimo, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo, bei turto ir lėšų valdymo veiklos. Vyko trys Tarnybos tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti aktualūs klausimai: pristatytas įstaigos biudžetas, veiklos ataskaita, metų pabaigoje atsiskaityta už panaudotas lėšas, analizuotos Tarnybos

darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sritys, priimti įvairūs kolegialūs sprendimai. Užtikrinant tinkamą lėšų valdymą, įstaigoje viešieji pirkimai vykdyti pagal patvirtintą 2019 m. planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą ir Tarnybos viešųjų pirkimų planavimo, inicijavimo, organizavimo, atlikimo ir atskaitomybės tvarkos aprašą. Siekiant užtikrinti darbuotojų kompetencijų ugdymą, sudarytos sąlygos Tarnybos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimui. Susitelkusi ir atsakingai funkcijas vykdanči Tarnybos komanda įgyvendino 2019 m. įstaigos veiklos plane iškeltus uždavinius.

III SKYRIUS

ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Tarnybos veikla finansuojama įgyvendinant Žinių visuomenės, kultūrinio ir sportinio aktyvumo skatinimo programą – Kupiškio rajono savivaldybės biudžeto, mokymo bei pajamų įmokų lėšomis.

Savivaldybės biudžeto lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis pinigais	2.1.1.1.1.1	64 220	63 516,72	63 516,72
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.2.1.1.1	1 175	988,66	988,66
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.20	2 275	2 274,42	2 274,42
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.06	60	60	60
Ilg. mat. turto remontas	2.2.1.1.1.15	1 200	160	160
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.30	1 000	1 000	1 000
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1	500	496,81	496,81
Iš viso:		69 230	68 336,61	68 336,61

Mokymo lėšos:

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	29 160	29 160	29 160
Faktinės soc. draudimo įmokos	2.1.1.1.1.2	425	425	425
Iš viso:		29 585	29 585	29 585

Pajamų įmokų lėšos:

2019 m. sausio–gruodžio mėn. surinkta 17 039,89 Eur.

Į 2020 m. perkelta 3 292,06 Eur.

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.02.	210	157,49	157,49
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.05.	500	403,88	403,88
Transporto išlaikymas ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.06.	150	6,43	6,43
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11.	1 150	949,02	949,02
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	2.2.1.1.1.15.	890	344,85	344,85
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16.	300	28	28
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2.2.1.1.1.20.	4 500	891,44	891,44
Informacinės technologijos	2.2.1.1.1.21.	760	756,80	756,80
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30.	15 740	13 392,46	13 392,46
Iš viso:		24 200	16 930,37	16 930,37

Kitos gautos lėšos:

- GPM 2 proc. lėšų likutis 2019 m. gruodžio 31 d. – 1 987,73 Eur.
- Įgyvendintas projektas „Vaikų dienos centrų veikla Kupiškio rajono Šimonių ir Alizavos seniūnijoje“ – 25 508 Eur

L. e. direktorės pareigas

Laima Kilkuvienė