

**KELMĖS RAJONO UŽVENČIO ŠATRIJOS RAGANOS GIMNAZIJOS
2018 M. VEIKLOS ATASKAITA**

1. Informacija apie įstaigą:

1.1. Adresas : P. Višinskio g. 5, Užventis, 86345 Kelmės r.;
tel. (8 427) 57 350; (8 427) 57 361 (pavaduotoja ugdymui);
el. paštas info@uzvenciogimnazija.lt;
tinklapis www.uzvenciogimnazija.lt

1.2. Vykdomos programos, klasių komplektų ir mokinių skaičius:

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplektuose	Pastabos
Ikimokyklinio ugdymo programa	5 5	1 1	5 vaikai Kolainių DC 5 vaikai Pašilėnų UDC	
Pradinio ugdymo programa	63	4	1 klasė – 14 mok. 2 klasė – 18 mok. 3 klasė – 18 mok. 4 klasė – 13 mok.	
Pagrindinio ugdymo programa	123	6	5 klasė – 11 mok. 6 klasė – 17 mok. 7 klasė – 26 mok. 8 klasė – 25 mok. Ig klasė – 19 mok. IIg klasė – 25 mok.	
Vidurinio ugdymo programa	28	2	IIIg klasė – 13 mok. IVg klasė – 15 mok.	
Visos programos	224	14		

1.3. Gimnazija turi 4 skyrius: muzikos, Minupių UDC, Kolainių DC ir Pašilėnų UDC. Gimnazijoje veikia vairavimo mokykla, kurioje B kategorijos vairuotojų pažymėjimus gali įsigyti III – IV gimnazijos klasių mokiniai.

1.4. 137 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, dviem geltonaisiais ir maršrutiniais autobusais buvo vežiojami į mokyklą ir atgal. Daugumos mokyklą lankančių mokinių šeimų socialinė –

ekonominė padėtis vidutinė. 2018 m. pradžioje socialiai remtinų šeimų buvo 21 (39 mokiniai). Nemokamas maitinimas buvo skirtas 80 mokinių.

2. Informacija apie direktorių:

Gimnazijai nuo 1996 m. vadovauja Genė Pulkienė. Pedagoginis darbo stažas – 41 metai. Šioje ugdymo įstaigoje dirba nuo 1978 m. Vadybinio darbo stažas – 22 metai.

3. Darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija (etatai)	Pedagoginiai darbuotojai (etatai)	Nepedagoginiai darbuotojai (etatai)	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko specialistai)	Pagalbos mokiniui specialistai (etatai)	Laisvų etatų skaičius
62	3	19,11	16,25	27 (0)	5,5	0,39 Pašilėnų UDC

Kolainių DC yra 1,1 pedagoginio etato ir 1 nepedagoginis, Pašilėnų UDC yra 2 pedagoginiai etatai (pagal projekto sąlygas) ir 1 nepedagoginis, Minupių UDC - 1 nepedagoginis etatas.

3.1. Kvalifikacija:

Neatestuoti	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2018 m.
0	1	15	12	0	2

2018 m. gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo prioritetas. – skatinti gimnazijos pedagogus įgyti ir plėtoti kompetencijas, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Kvalifikacijos kėlimo kryptys: profesinės mokytojo kompetencijos tobulinimas, emocijų įtakos ugdymo procese valdymas, lygiaverčių susitarimų įtaka pamokos kokybei. Pagal šias kryptis kursuose ir seminaruose kvalifikaciją kėlė 87 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų. Šiam tikslui panaudota 1900 Eur MK lėšų

4. Gimnazijos veikla:

4.1. Pagrindinis gimnazijos 2018 m. veiklos plano tikslas - asmens kompetencijų ir siekio sąmoningai ir aktyviai mokytis ugdymas, plėtojant tarpusavio pasitikėjimą ir bendradarbiavimą.

Tikslui pasiekti užsibrėžti šie uždaviniai:

1. Puoselėti bendruomeniškumo jausmą, skatinant mokytojų ir mokinių savitarpio pagalbą, diegiant komandinio darbo principus.
2. Tobulinti mokymosi organizavimą pamokoje, pripažįstant mokinių skirtybes, siekiant prasmingos integracijos ir mokymosi būdų įvairovės.]
3. Ugdyti mokinių pasididžiavimą šeima, gimnazija, valstybe.

Įgyvendinant šiuos uždavinius pasiekta kokybiškesnio ir dalykiškesnio bendravimo, pedagogų komunikavimo kompetencijos tobulinimo, palankaus bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo vertinimo (įsivertinimo apklausos rezultatai).

Numatyti uždaviniai strateginiame ir metų veiklos planuose 2018 m.	Numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui	Priemonių įgyvendinimas	Kokybinis vertinimas	Pastabos
Puoselėti bendruomeniškumo jausmą, skatinant mokytojų ir mokinių savitarpio pagalbą, diegiant novatoriškumo ir komandinio darbo principus.	Mokytojų ir mokinių pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas. Mokytojų pedagoginės patirties praktikumai. Pamokų stebėseną: pozityvaus bendravimo įtaka ugdymo procesui. . Metodinės tarybos veiklos kryptingumo efektyvinimas.	Organizuoti 2 susirinkimai pozityvaus bendravimo ir teigiamų emocijų įtakos klausimais. Organizuoti 2 metodinių grupių renginiai, kuriuose mokytojai dalijosi praktine patirtimi siekiant prasmingos integracijos, stiprino profesines kompetencijas. Aplankytos 6 kolegų pamokos.. Mokoma ir leidžiama pamokoje mokiniams dalykiškai bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Parengtas ir įgyvendintas metodinės veiklos planas siekiant plėtoti mokytojų dalykinį bendradarbiavimą ir pažangias metodinių grupių veiklos strategijas.	Pamokose taikomi įvairesni mokymo ir mokymosi metodai, mokiniai daugiau bendrauja, pasiekama geresnių pamokos rezultatų. Mokinių ir tėvų apklausos rezultatai parodė, kad mokykloje mokiniai skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. Pasidalinimas patirtimi suteikė galimybę siekti aukštesnių ugdomųjų tikslų, užtikrinti efektyvią komunikaciją. Pagerėjo pamokos kokybė, 20 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, dalijosi patirtimi su kolegomis kaip parinkti efektyvaus bendradarbiavimo pamokoje formas ir užduotis. Tai leidžia atsizvelgti į specifines mokinio reikmes ir stiprina mokinių motyvaciją. Didesnėje dalyje pamokų grįžtamoji informacija tapo motyvuojanti. Įgyvendinta 80 proc . plano veiklų	

	Bibliotekos ir skaityklos edukacinės veiklos tobulinimas.	Veiklos planas orientuotas į edukacinę švietėjišką veiklą.	Suorganizuoti 3 edukaciniai – pažintiniai renginiai mokyklos bendruomenei. Juose dalyvavo ir 64 pradinių klasių, 45 5 – 8 ir 28 III – IV gimnazijos klasių mokiniai, kurie įgijo žinių ir įgūdžių bendradarbiavimo, emocinės kultūros, saviugdos klausimais.	
Tobulinti mokymosi organizavimą pamokoje, pripažįstant mokinių skirtybes, siekiant prasmingos integracijos ir mokymosi būdų įvairovės.	Mokinių aktyvumo pamokoje skatinimas. Integruotos ugdomosios veiklos formų tobulinimas.	Keliami individualūs ugdymosi tikslai. Parengtas integruotų veiklų tvarkaraštis. Į ugdymo procesą įtraukti tėvai. Tėvai stebėjo mokytojų ir mokinių veiklas.	Mokiniai pamokose jaučiasi atsakingesni ir labiau pasitiki savo jėgomis. 13 proc. mokytojų stebėjo atviras pamokas ir tobulino mokinių aktyvinimo metodų taikymą. 6 proc. tėvų susipažino su mokinių individualių tikslų įtaka mokymuisi.	
Ugdyti mokinių pasididžiavimą šeima, gimnazija, valstybe.	Mokinių bei tėvų atstovų įtraukimas į gimnazijos darbo grupių veiklą. Operatyvi informacijos apie mokinių pasiekimus sklaida elektroninėje erdvėje bei rajoninėje spaudoje. Prasmingų ilgalaikių ryšių su gimnaziją	Atnaujinta gimnazijos internetinės svetainės administravimo tvarka. Buvę gimnazistai lankosi renginiuose,	Į veiklas įtraukta 20 proc. tėvų. Suorganizuotos 2 diskusijos su tėvais apie gimnazijos tobulinimo lūkesčius ir tėvų įtaką mokymosi pažangai. Užtikrintas gimnazijos įvaizdžio gerinimas. Operatyviai skelbiamos naujienos apie renginius. Įvyko 2 renginiai, kuriuos inicijavo buvę	

	baigusiais mokiniiais puoselėjimas.	padeda juos organizuoti.	mokiniai.	
	Pirmūnų galerijos įkūrimas.	Mokiniai ir tėvai įtraukti į galerijos projektavimą ir įrengimą.	Įkurta pirmūnų galerija. Padėkos raštais apdovanoti mokiniai ir mokytojai už pasiekimus ir laimėjimus.	
	Mokinių savivaldos stiprinimas.	Gimnazijos bendruomenė 2 kartus per metus informuojama apie savivaldos tikslus ir nuveiktus darbus.	Atsiskaitoma už nuveiktus darbus ir derinami tikslai su gimnazijos bendruomenės poreikiais.	
		Nuolat inicijuojami susitikimai su administracija.	Pasiektas aukštesnis bendradarbiavimo ir susitarimų lygmuo.	

5. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Pagalbos mokiniui specialistas	Gavėjų skaičius	Kokybinis vertinimas
Logopedas	Pagalba buvo teikiama 50 mokinių, bendradarbiaujama su 50 mokinių tėvais, konsultuojami 4 pradinėjų klasių mokytojai ir 3 lietuvių kalbos specialistai.	Logopedinių užsiėmimų tikslai, uždaviniai, ugdymo turinys pritaikyti mokinių galimybėms ir poreikiams, žodyno plėtrai, rišliosios kalbos, garsinės analizės ir sintezės pradmenų formavimui, smulkiosios ir bendrosios motorikos lavinimui. Du kartus per metus atliktas mokinių įgūdžių vertinimas ir informavimas apie mokinių pasiektus rezultatus. Atliktas naujai atvykusių mokinių kalbos ir komunikacijos gebėjimų įvertinimas, sutrikimų diagnozavimas, skirtos logopedinės pratybos. Vykdymas mokytojų, tėvų konsultavimas įveikiant pažintinių procesų sutrikimus ir tarimo trūkumus.

		Dalyvauta gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir rajono logopedų metodinės grupės veikloje. Vykdyti užsiėmimai, organizuotas susitikimas su ugdytinių tėvais, kurių metu tėvai praktiškai supažindinti su vykdoma ugdomąja veikla, jos turiniu, išreikšta tėvų nuomonė apie vaikų pasiektus rezultatus logopedinių užsiėmimų metu. Logopedė savo darbe kaip silpnybę įvardija tėvų indėlį į vaikų ugdymosi rezultatų gerinimą, mokinių atsakingumo ir mokymosi motyvacijos stoką.
Specialusis pedagogas	Pagalba buvo teikiama 38 mokiniams, 24 tėvams ir 23 mokytojams.	Atliktas pedagoginis 14 specialiųjų poreikių turinčių mokinių žinių vertinimas. Teikta pagalba 28 specialiųjų poreikių mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas, 8 pagal individualizuotas programas, 2 mokiniams taikomi metodai ir būdai. Bendradarbiaujama su pedagogais ir PPT specialistais, tėvais ir sveikatos priežiūros specialiste. Konsultuojami klasės auklėtojai.
Socialinis pedagogas	Teikta pagalba 34 specialiųjų poreikių mokiniams (nuo 1 karto per savaitę iki 1 karto per mėnesį), 12 klasių auklėtojų, 23 mokytojams, 36 tėvams. Teikta informacija 12 pagalbos vaikui institucijų specialistų.	Vykdyta socialinių įgūdžių ugdymo programa specialiųjų poreikių 34 mokiniams: skatintas mokinių pasitikėjimas savo jėgomis, stiprinta mokymosi motyvacija, analizuoti poreikiai, skatintas savarankiškumas, gebėjimas tinkamai bendrauti, reikšti savo mintis ir nuomonę, ugdyta atsakomybė. Pasidalinta reikalinga informacija, suteikta žinių, suteikta pagalba sprendžiant mokinių mokymosi, lankomumo ar elgesio problemas, ieškota sprendimo variantų. Bendravimas tapo glaudesnis, nuoširdesnis, atsakingesnis,

		savalaikis, įgytas tėvų, klasės auklėtojų pasitikėjimas. Parengti 12 klasių socialiniai pasai, mokyklos socialinis pasas. Teikta informacija VTAT, gimnazijos VGK, seniūnijos VGK. Analizuota situacija, reikalinga informacija keistasi su institucijomis, bendradarbiauta su socialiniais partneriais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, teiktos rekomendacijos. Organizuota mokinių vasaros poilsio stovykla „Mano vasara 2018“
--	--	---

6. Mokymosi pasiekimai 2017-2018 m. m.:

6.1. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 2018 m.
2 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)			
				Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
2018	17	4	16	65,7	59,6	60,5	67,9

4 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)			
				Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
2018	11	4	10	64,2	63,8	67,5	61,1

6 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)		
				Matematika	Skaitymas	Rašymas

2018	26	3	25	41,1	56,3	35,4

8 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokyklos mokinių vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)				
				Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas	Socialiniai mokslai
2018	20	5	19	44,3	43,8	37,6	52,2	44,4

6.2. 2018 m. PUPP mokinių pasiekimai:

Metai	PUPP-e dalyvavusių mokinių sk.	Lietuvių kalba				Matematika			
		0-34,5	35-45,5	46-56	56,5-80	0-13	14-20	21-30	31-51
2018	18	33,3 proc.	22,2 proc.	33,3 proc.	11,1 proc.	27,8 proc.	55,6 proc.		16,7 proc.

6.3. 2017-2018 mokslo metų 1-4 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
		Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
1	18	0	7	7	4
2	17	0	9	3	5
3	13	0	5	3	5
4	11	0	6	2	3

2017 – 2018 mokslo metų 5 – 8 klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
		Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
5	18	0	11	7	0
6	26	0	16	8	2

7	26	0	18	7	1
8	20	0	14	5	1

2017 – 2018 mokslo metų I – IV klasių mokinių pasiekimai pagal lygius:

Klasė	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai			
		Nepasiekė patenkinamo	Patenkinamas (mokosi 4-10)	Pagrindinis (mokosi 6-10)	Aukštesnysis (mokosi tik 9-10)
I g	26	0	20	6	0
II g	20	0	15	5	0
III g	15	0	8	4	3
IV g	21	0	12	8	1

6.4. 2017 – 2018 metų šalies ir tarptautinių olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, mokslinių konferencijų mokinių pasiekimai (I – III laipsnio diplomantai, laureatai, I – III vietų laimėtojai)

Konkursas	Konkursų skaičius	Klasė	Mokinių skaičius
Vertimų ir iliustracijų projektas	1	8	1
Kompiuterinio atviruko ir filmuko konkursas	2	2 - 4	2
Piešinių konkursas	2	8	2
Haikų konkursas	1	8	1

6.5. 2018 metų savivaldybės ir apskrities olimpiadų, varžybų, konkursų, projektų, mokslinių konferencijų mokinių pasiekimai (I – III laipsnio diplomantai, laureatai, I – III vietų laimėtojai)

Renginys	Vyko renginių	Klasė	Dalyvavusių mokinių skaičius	Laimėjusių mokinių skaičius
Sporto varžybos	9	2 – 4, 7, IV, 6, 8 – III	84	32
Olimpiados	12	3 – IVg	38	17
Konkursai, viktorinos	5	1 – Ig	65	9

7. Vadovo indėlis, tobulinant gimnazijos veiklą:

Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
Skatinau bendruomeniškumą,	Vykdoma mokytojų veiklos stebėseną.	Pagerėjo pamokos kokybė. Rekomendacijas įgyvendina	

mokytojų ir mokinių tarpusavio pagalbos stiprinimą.	Parengtos rekomendacijos ugdymo tobulinimui. Organizuotas pedagoginės patirties praktikumas.	savo veikloje 25 proc. mokytojų. Įgyvendinamas mokymo organizavimo gerinimo priemonių planas, akcentuojant bendradarbiavimo, ugdymo integravimo ir įvairovės svarbą.	
Įgyvendinau etatinį mokytojų darbo apmokėjimą.	Parengti darbuotojų pareigybių aprašymai, pakeistos darbo sutartys, parengta nauja darbo apmokėjimo sistema, vykdytos mokytojų informavimo ir konsultavimo procedūros.	Sėkmingai įgyvendintas etatinis darbo apmokėjimas. Mokytojams apmokama už visas atliekamas funkcijas.	
Inicijavau kolektyvinės sutarties rengimą ir pasirašymą.	Derybos su profesinės sąjungos atstovais.	Pasirašyta kolektyvinė sutartis, susitarta dėl darbo apmokėjimo, organizavimo, saugių darbo sąlygų, darbo ir poilsio laiko bei kitų socialinių ir ekonominių sąlygų.	
Sudariau sąlygas mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams kelti kvalifikaciją, atestuotis.	Įvykdyta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa. Numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, atliepiantys gimnazijos tikslus ir uždavinius. Atestuoti 2 mokytojai ir 1 pagalbos mokiniui specialistas.	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją, pirmumą teikdami profesinės mokytojo kompetencijos tobulinimui, pozityvaus bendravimo ir emocijų įtakai mokymo (si) procese, pamokos kokybės gerinimui, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimui.	
Projekto „Kelmės r. bendrojo ugdymo įstaigų modernizavimas ir įrangos įsigijimas“ vykdymas.	Savivaldybei teikiami duomenys ir dokumentai, reikalingi rengiant projektinį pasiūlymą ir paraišką bei pirkimo dokumentus. Vykdomas projekto viešinimas: pagamintas projekto viešinimo plakatas, informacija apie projektą skelbiama gimnazijos interneto svetainėje, socialiniame tinkle „Facebook“.	Projektas vykdomas: atnaujintas gimnazijos pastato 3 aukštas, įrengta moderni muzikos studija, kabinetai aprūpinti naujais moderniais mokykliniais baldais ir įranga, vykdomas muzikos instrumentų pirkimas, vyksta mokytojų mokymai.	
Ieškojau galimybių atnaujinti informatikos	Sutaupyta MK lėšos. Nupirkti 12 naujų kompiuterių, moderni siuvimo	Atnaujinta kompiuterinė ir technologijų bazė sudaro sąlygas mokiniams ir	

kabineto kompiuterinę bazę ir technologijų mokymo priemonės.	mašina, medžio apdirbimo staklės, kopijavimo aparatas bibliotekoje.	mokytojams dirbti sparčiau ir su naujomis technologijomis, kokybiškiau atlikti įvairesnes praktines užduotis. Tai skatina mokinių ir mokytojų kūrybiškumą, ieškojimą įdomesnių būdų perteikti mokomąją medžiagą, kokybiškai pasiruošti pamokai.	
--	---	---	--

8. Stiprieji gimnazijos aspektai 2018 m.:

Stiprieji gimnazijos aspektai	Juos sąlygojantys veiksniai
Etnokultūros tradicijų puoselėjimas. Pedagoginė pagalba mokiniams. Mokinių tėvų aktyvinimas ir bendradarbiavimas siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos.	Etnokultūros programa integruota į mokomuosius dalykus. Kryptingai pasirinktos netradicinio ugdymo dienų veiklos, paremtos etnokultūros puoselėjimu: pažintinės ir teminės išvykos į etninės kultūros, tradicinių amatų centrus, etnografinius muziejus. Etnokultūriniai renginiai ir šventės organizuojami gimnazijoje ir už jos ribų. Gimnazijos mokiniams teikiama savalaikė pagalba atsižvelgiant į individualius poreikius ir gebėjimus. Mokiniai įsivertina individualią pažangą ir aptaria su klasės auklėtoju, tėvais, klasėje dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokinių pažangą ir priima sprendimus jai gerinti. Gimnazijos VGK, į kurios veiklą įtraukiami ir tėvai, numato pagalbos priemones, siekiant asmeninės pažangos. Priemonės įvairios, pakankamai tikslingos ir dera tarpusavyje. Su Kelmės PPT tarnyba glaudžiai bendradarbiauja gimnazijos VGK.
Valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Pasirinktus valstybinius brandos egzaminus abiturientai išlaikė 100%. 1 abiturientas išlaikė lietuvių kalbos valstybinį egzaminą 100 balų.	Mokytojai padeda mokiniams pažinti gabumus ir polinkius, konsultuoja susidarant individualius ugdymo planus ir renkantis VBE. Sudaromos sąlygos patikrinti žinias organizuojant bandomuosius egzaminus ir analizuojant, aptariant jų rezultatus. Mokytojai teikia individualią pagalbą.

9. Gimnazijos ryšiai su bendruomene, socialiniais partneriais:

Socialiniai partneriai	Veiklos
Užvenčio miestelio biblioteka	Mokiniai nuolat lankosi bibliotekos organizuojamuose edukaciniuose užsiėmimuose ir parodose.
Liolių senelių globos namų Užvenčio padalinys	Mokiniai lanko senelius įvairių švenčių

	progomis, dovanoja savo sukurtus suvenyrus, muzikos skyriaus mokiniai padovanojo šventinį kalėdinį koncertą.
Užvenčio seniūnija	Nuolat bendradarbiaujama rengiant miestelio tradicinius renginius, švarinant aplinką, teikiant pagalbą socialinės rizikos šeimoms, sprendžiant saugaus mokinių pavėžėjimo klausimus ir kt.
Užvenčio kultūros centras	Mokiniai dalyvauja kultūros centro meno saviveiklos būrelių veikloje, šoka, vaidina įvairiuose renginiuose, organizuojame bendrus renginius ir minėjimus.
Užvenčio kraštotyros muziejus	2 bendrai organizuoti renginiai.
Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija	Muzikos skyriaus mokiniai dalyvavo sakralinės muzikos festivalyje Židikuose.
Kelmės r. pedagoginė psichologinė tarnyba	Specialistų konsultacijos ir paskaitos mokiniams ir tėvams.
Kelmės r. ugdymo įstaigos	Įvairių dalykų mokytojai dalyvavo metodiniuose užsiėmimuose, atvirose pamokose, mokinių komandos dalyvavo akcijose, konkursuose, viktorinose, sporto varžybose ir kt: „Kražantės“ progimnazija, „Aukuro“ pagr. m-kla, Šaukėnų V. Pūtvio – Putvinskio g-ja, Vaiguvos pagr. m-kla, Pakražančio g-ja)
Kolainių kaimo bendruomenė	Kolainių DC organizuojamos bendros veiklos su kaimo bendruomene sveikos gyvensenos srityje.
Minupių kaimo bendruomenė	Minupių bendruomenės moterys moko mokinius įvairių rankdarbių, bendrai organizuoja etnografines ir tautines šventes, skatina puoselėti liaudies tradicijas.
Telšių RPMC	15 I - IIg klasių mokinių organizuotas profesinio veiklinimo vizitas į RPMC, jiems suteikta žinių apie profesijas, mokymosi sąlygas.

10. Biudžetas:

10.1. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Eur	Pastabos
Savivaldybės biudžeto lėšos	243,7	Parama 2 %
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio, nemokamo maitinimo, dotacijos lėšos)	422,9	
Pajamos už teikiamas paslaugas	8,7	
Lėšos gautos iš projektų	0,5	
Kitos lėšos	0,7	

10.2. 2018 m. lėšų / išlaidų sandara:

Finansavimo šaltinis ir išlaidų rūšis	Suma tūkst. Eur
Mokymo aplinkos finansavimas (lėšų šaltinis 102)	184,8
Muzikos skyrius 102	42,6
Mokinių pavėžėjimas 102	5,5
Gamybos išlaidos 102	1,9
Mokinio krepšelio lėšos 20101	400,5
Mokinių maitinimo lėšos 20018	20,1
Valstybės lėšos 20031	0,8
Biudžetinių įstaigų pajamos 601	8,7
Paramos lėšos	0,7

11. Gimnazijos turtas ir jo būklė:

Turto pavadinimas	Įsigijimo vertė Eur	Likutinė vertė Eur	Pastabos
Negyvenamieji pastatai	1477054,42	1025556,43	
Kiti statiniai	391563,3	236485,12	
Mašinos ir įrenginiai	14765,93	5821,41	
Transporto priemonės	39024,11	27454,91	
Baldai ir biuro įranga	96908,65	28905,41	
Kitas ilgalaikis turtas	67831,29	64022,98	
Viso:	2087147,7	1388246,26	

12. Atlikti tikrinimai, jų išvados, rekomendacijos ir jų vykdymas:

Tikrinimo objektas	Tikrinimo vykdytojas	Tikrinimo rezultatai, išvados, rekomendacijos	Rekomendacijų įvykdymas	Pastabos
Higienos normos HN 21:2017 reikalavimų laikymasis	Visuomenės sveikatos centro Šiaulių departamento Kelmės skyrius	Pažeidimų nenustatyta.		
Metodinių grupių veiklos įtaka mokinių	Kelmės r. švietimo, kultūros ir	Metodinių grupių pirmininkams parengti bendrą veiklos, siekiant	Metodinis renginys planuojamas 2019 m.	

rezultatų kokybei.	sporto skyriaus vyriausioji specialistė	įtraukti tėvus į vaikų ugdymosi procesą, pristatymą kitoms mokykloms gerosios patirties renginyje.		
--------------------	---	--	--	--

13. Problemos, susijusios su įstaigos veikla, siūlomi sprendimo būdai:

Problema	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
Labai dažnai gendantis autobusas ISUZU TURQUOISE, per 2018 m. remontui išleista 3555 Eur.	Įsigytas naujas mokyklinis autobusas.	
Nepakankamai ugdomi mokinių aukštesnieji gebėjimai.	Metodinės veiklos kryptingumas, orientuotas į individualius mokinio poreikius. Efektyvesnis ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas, pripažįstant mokinių skirtybes, atsižvelgiant į galimybes, interesus, mokymosi būdus ir tempą. Dėmesys kūrybiškumą skatinančioms veikloms ugdymo procese.	

Gimnazijos direktorė

Genė Pulkienė

PRITARTA

Užvenčio Šatrijos Raganos gimnazijos
tarybos 2019 m. vasario 25 d. protokolas Nr. 2