

PATVIRTINTA
Kelmės rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 29 d. sprendimu Nr. T-62

KELMĖS R. TYTUVĖNŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Informacija apie įstaigą:

1.1. Kelmės r. Tytuvėnų vaikų lopšelis-darželis (toliau – Lopšelis-darželis) – biudžetinė įstaiga, įgyvendinanti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigos adresas – Taikos g. 1, Tytuvėnai, LT- 86475 Kelmės r.,

tel. (8 427) 56 435,

el. p. tytuv.l.d@gmail.com.

internetinė svetainė www.tytuvenudarzelis.lt

1.2. Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorė Daiva Žilinskienė, turinti 30 metų pedagoginio ir 21 metų vadybinio darbo stažą (lopšeliui-darželiui vadovauja 16 m.).

1.3. Darbuotojų skaičius ir jo dėmė su galiojančiais teisės aktais (administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai): 2017 m. lopšelyje-darželyje dirbo 23 darbuotojai (20,04 etatai). Laisvų etatų nėra.

Darbuotojai	Darbuotojų skaičius	Etatų skaičius
Administracija	3	2,5
Pedagoginiai darbuotojai (be vadovų)	10	9,04
Kiti darbuotojai	10	8,5
Viso	23	20,04

1.4. Pedagogų išsilavinimas ir jų kvalifikacija: 2017 m. visi įstaigoje dirbantys pedagogai atitiko kvalifikacinius reikalavimus.

Pedagogų išsilavinimas	Skaicius	Kvalifikacinė kategorija	Skaicius
Aukštesnysis	5	Vyresnysis mokytojas	5
Aukštasis	5	Mokytojas metodininkas	2
		Mokytojas	3
Viso	10		10

1.5. Lopšelyje-darželyje suformuotos 4 grupės: 3 ikimokyklinio ugdymo ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. Grupės pilnai sukomplektuotos pagal vaikų amžių.

Vaikų skaičiaus pokytis 2017 m.:

2017 m. sausio 1 d.	84 vaikai
2017 m. rugsėjo 1 d.	85 vaikai

Mokesčio lengvata už išlaikymą lopšelyje-darželyje taikyta 24 vaikams, nemokamas maitinimas skirtas 3 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams.

2. Įstaigos vadovo veikla įgyvendinant Įstaigos nuostatuose (įstatuose) nustatytus veiklos tikslus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis:

2.1. Visi bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2017 m. pagrindinių lopšelio-darželio veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

2.1.1. Tikslas – užtikrinti aukštą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę.

2.1.1.1. Uždavinys: Išlaikyti ir stiprinti žmogiškuosius (intelektualinius) išteklius, sudarant pedagogams galimybes ir sąlygas tobulinti kvalifikaciją, skleisti ir perimti gerąją darbo patirtį, naudotis informacija ir informacinėmis priemonėmis.

Pedagogai lankė kvalifikacijos tobulinimo kursus ir seminarus (48 kartai), konferencijas (5 kartai), pedagogai (6) vedė atviras veiklas ne tik savo kolegoms, bet ir Europos šalių (Latvijos, Estijos) pedagogams, pristatė metodines priemones (2), turėjo galimybę naudotis informacinėmis priemonėmis lopšelyje-darželyje: įdiegtomis kompiuterinėmis programomis, multimedija, kompiuteriais, šviesos stalais ir lentomis, SMART lenta bei sukaupia naujausia pedagogine, informacine literatūra ir kt. Pedagogams buvo organizuota metodinė išvyka į Raseinių rajono lopšelių-darželių „Liepaitė“, kur buvo pasidalinta gerąja darbo patirtimi.

2.1.1.2. Uždavinys: Siekti, kad visų lygių ugdymo(si) programos tenkintų ugdytinių poreikius ir užtikrintų jų kompetencijų plėtrą. Lopšelio-darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa atitinka valstybės nustatytus reikalavimus. Ugdymo programos užtikrina ugdymo(si) tęstinumą, yra orientuotos į visuminį vaiko ugdymą. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa nustato priešmokyklinio ugdymo tikslą, uždavinius, programos įgyvendinimo prielaidas ir būdus, ugdytinus vaikų pasiekimus – kompetencijas, kompetencijų ugdymo gaires, kompetencijų turinio dėmenis ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo gaires. Programos yra orientuotos į vaiko kompetencijų ugdymą, užtikrina ugdymo(si) tęstinumą, yra orientuotos į visuminį vaiko ugdymą. Įstaigoje įgyvendinamos programos dera tarpusavyje. Pedagogai prieš kurdami ir atnaujindami programas pirmiausia išsiaiškina bei apsversto vaikų poreikius, interesus, galimybes, nuolat stebi vaikus, juos vertina. Todėl sukurtos ir atnaujintos programos visada atliepia vaikų interesus ir pomėgius.

2.1.1.3. Uždavinys: Plėtoti ugdytinių saviraiškos galimybes. Atnaujintos ir papildytos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, sveikatinimo zonos, „žaliosios“ ugdymo erdvės. Bendradarbiaujant su Tytuvėnų regioniniu parku vykdomas edukacinis projektas „Žaliosios pamokos“. Parengtos ir vykdytos Kelmės r. Tytuvėnų vaikų lopšelio-darželio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų ugdymo programos „Linksmieji perliukai“, „Dailininku būsiu“, „Futbolas vaikams“. Neformalųjį (papildomąjį) ugdymą lankantiems ugdytiniams sudarytos sąlygos dalyvauti parodose, koncertuose, sporto renginiuose įstaigoje ir už jos ribų.

2.1.2. Tikslas – kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką:

2.1.2.1. Uždavinys: Siekti, kad ugdymo(si) ir darbo aplinka būtų saugi, sveika, moderni ir skatinanti aktyvųjį ugdymą(si).

Lopšelio-darželio lauko žaidimų aikštelės papildytos saugiais, moderniais, šiuolaikiškais lauko įrengimais, atitinkančiais HN 131:2015 reikalavimus. Atnaujintos lauko aikštyno edukacinės bei fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos. Aikštelėse pastatyti 6 nauji suoliukai vaikų poilsiui, įrengti du lygsvaros buomai, atitinkantys vaikų amžių ir skatinantys fizinį aktyvumą, įrengtos 2 naujos supynės, smėlio dėžės. Vaikų užimtumui, pažinimo ir judėjimo skatinimui išpieštos dvi lauko „Klasės“, pėsčiųjų perėjos, įrengta lauko piešimo erdvė. Siekiant sustiprinti įstaigos pasirinktą prioritetinės sveikos gyvensenos kryptį, įsigyta dar daugiau sveikatą stiprinančių priemonių: kamuolių, terapinių ir sensorinių šviesos lempų, gelinių piešimo lentų (kūrybiškumui, pažinimui), sensorinių plytų rinkinių.

Vidaus erdvės atnaujintos žaislais, ugdymo priemonėmis, knygomis, medinėmis kaladėlėmis, stalo žaidimais, skatinančiais vaikų pažinimo, komunikavimo, rašytinės kalbos, sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių ugdymą. Siekiant ugdytinių aktyvumo ugdymojoje veikloje ir ugdymo proceso įvairovės, metodinis kabinetas buvo papildytas naujomis knygomis, loto žaidimais. Įsigyjant ugdymo priemones, siekta gerinti vaikų ugdymo kokybę. Įrengtos priešmokyklinėje ir ikimokyklinės grupės bibliotekėlės ir papildytos knygomis. „Pelėdžiukų“, „Voveriukų“ ir „Viščiukų“ grupėms nupirkti sėdmaišiai, o „Zuikučiams“ pufų rinkinys „Saldainis“ skirti vaikų ramiam poilsiui. Vaikų pažinimui ugdyti nupirkti stalo žaidimai. Nupirktas kilimas ir kėdutės lopšelio grupei. Priemonės pirktos pagal grupių auklėtojų pateiktus poreikių sąrašus, atsižvelgiant į lopšelio-darželio 2017–2019 m. strateginį planą.

2.2. Dalyvavimas programose, projektuose. Siekdama kokybiško ugdymo tikslų įgyvendinimo, glaudesnio tėvų ir įstaigos bendradarbiavimo, teikiamų paslaugų plėtos, ugdymo įstaiga dalyvavo įvairiuose projektuose ir programose. 2017 m. lopšelis-darželis aktyviai dalyvavo tarptautiniuose projektuose ir programose: socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, edukacinis-ekologinis projektas „Meškučio Kubuš gamtos mylėtojų klubas“, eTwining tarptautiniai projektai „Green windowsill“, „My country – my world“, „Happy Birthday Teddy“, „Hello word“, „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Europos judėjimo savaitė“, „Pienas vaikams“ (1607,19 Eur), „Vaisių vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ (398,33 Eur), „Mažųjų Velykėlės 2017“, respublikinis prevencinis projektas „Žaidimai moko“. Toliau vykdėme testines programas ir projektus: Lietuvos futbolo federacijos ir masinio futbolo asociacijos ilgalaikės vaikų futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projektas „FUTBOLIUKAS“, nacionalinė programa „Sveikatiada“, projektas „Mažųjų olimpiada 2017“, „Darželio spalvos 2017“. 2017 m. lopšelis-darželis organizavo respublikinį kūrybinių darbų-piešinių konkursą „Svajonių puokštė šeimai“. Esame atviri inovacijoms, kryptingai dirbame siekdami savo vizijos ir turime naujų idėjų ateičiai dėl darbo organizavimo pokyčių ugdytinių ugdymo(si) gerovei.

2.3. 2017 m. pasiekimai. 2017 metais lopšelio-darželio pedagogai kartu su vaikais dalyvavo įvairiuose konkursuose, kūrybinių darbų parodose, pleneruose, kur buvo apdovanoti diplomais, padėkomis, atminimo dovanėlėmis. Geriausi pasiekimai – sveikos gyvensenos ir sporto srityse.

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Rezultatas	Pastabos (tarptautinis, respublikinis, rajoninis)
1.	„Sveikuolių sveikuoliai“ I turas	I vieta	Tarptautinis (rajoninis turas)
2.	„Sveikuolių sveikuoliai“ II turas	II vieta	Tarptautinis (zoninis)
3.	„Lietuvos mažųjų žaidynės 2017“	III vieta	Respublikinis
4.	Žaidima-viktorina „Kelionė pas Gudrutį“.	I vieta	Rajoninis
5.	Socialinis projektas „Švietimo gidas“	Lietuvos geriausias vaikų darželis (I vieta savo savivaldybėje)	Respublikinis

2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis.

Siekiant įgyvendinti 2017 metų veiklos planą, organizuojant sportinius, kultūrinius renginius, vykdant sveikatinimo, švietėjiškas veiklas, sprendžiant įvairias socialines problemas, dalyvaujant įvairiuose projektuose, būtinas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais buvo dalykiškas, tikslingas, įtakoją įstaigos veiklos įvairovę bei pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, vaikų ugdymo tęstinumo užtikrinimui ir pozityviai kaitai. 2017 metais bendradarbiavome su Tytuvėnų gimnazijos pradinių klasių pedagogais, Tytuvėnų gimnazija, Tytuvėnų kultūros centru, Tytuvėnų viešosios bibliotekos vaikų skyriumi, rajono švietimo įstaigomis, Kelmės pedagogine psichologine tarnyba, Kelmės vaiko teisių apsaugos tarnyba, Tytuvėnų regioninio parko direkcija, Tytuvėnų bendruomene, piligrimų centru ir kt. Kartu su regioniniu parku parengėme edukacinį projektą „Žaliosios pamokos“, kuris sėkmingai įgyvendinamas.

Tęsiama bendradarbiavimo sutartis su UAB „ETKC“ dėl ESF projekto „Atrask save“ įgyvendinimo. Projekto tikslas – sudaryti sąlygas šiuo metu nedirbantiems ir nesimokantiems 15-29 metų jaunuoliams dalyvauti motyvaciją skatinančiose veiklose, suteikti trūkstamus gebėjimus ir kompetencijas bei padėti įsiliesti į darbo rinką. Lopšelyje-darželyje praktinių mokymų programą atliko dvi Šiaulių teritorinės darbo biržos siųstos merginos. Vieną iš praktiką atlikusių merginų įdarbinome savo įstaigoje.

Tėvams buvo sudaromos sąlygos dalyvauti ugdomoje veikloje, šventėse, skatinamos jų iniciatyvos. Tėvai informuojami apie lopšelio-darželio gyvenimą, vaikų daromą pažangą. Informacija apie įstaigos veiklą teikiama internetinėje svetainėje www.tytuvenuadarzelis.lt bei Facebook paskyroje. Organizavome jau tradicija tapusį labdarinę renginį „Pyragų diena“, kurio metu aktyviai dalyvavo ir tėvai. Suaukotos lėšos buvo pervestos į mūsų įstaigą lankiusio, o dabar sunkia onkologine liga sergančio vaikučio tėvelių sąskaitą. Įstaiga – atvira, svetinga. Lopšelyje-darželyje vyrauja teigiamas darbinis mikroklimatas.

2.5. Įstaigos vadovo indėlis, įgyvendinant ir tobulinant įstaigos veiklą.

Vadovavau lopšelio-darželio pedagogų tarybai, projektinės veiklos bei įvaizdžio formavimo ir lauko edukacinių erdvių kūrimo komandoms. Aktyviai dalyvavau lopšelio-darželio pedagogų metodinės grupės veikloje. Teikiau savivaldos institucijoms, Tėvų klubui informacinę ir konsultacinę pagalbą. 2017 metais parengiau naujas darbo tvarkos taisykles, darbuotojų pareigybių aprašymus. Siekiant vertinti darbuotojų veiklą lopšelio-darželio tikslams pasiekti ir sėkmės rezultatams pamatuoti, parengiau lopšelio-darželio darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašą.

Sudariau darbo grupes 2017 – 2019 m. lopšelio-darželio strateginio veiklos plano, 2017 metų įstaigos metinio veiklos plano, projektų rengimui ir įgyvendinimui. Sutelkiau darbo grupes, komandas įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui, įvairių renginių organizavimui. Inicijavau pedagogus kartu su ugdytiniais dalyvauti konkursuose, renginiuose, vykti į edukacines išvykas, vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą. Inicijavau vidaus darbo organizavimo pokyčius, tariausi, diskutavau su bendruomene, kartu su lopšelio-darželio savivaldos institucijomis priėmėme sprendimus dėl pokyčių įgyvendinimo, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įdiegimo, numatėme kaitos poveikį ugdytinių ugdymo(si) kokybės gerinimui. Inicijavau nuolatinį lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą.

Bendradarbiau su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, kolegomis. Radau rėmėjų įstaigos renginių organizavimui. Pasirašiau naujas bendradarbiavimo sutartis su socialiniais partneriais.

3. Įstaigos biudžetas.

3.1.	Metų biudžetas	Mokinio krepšelio finansavimas – 80400,00 Eur. Nemokamo maitinimo finansavimas – 374,91 Eur. Valstybės biudžeto lėšos (šaltinis 20031,20034,203)- 7915,00 Eur.
		Savivaldybės biudžeto lėšos – 104531,16 Eur.
3.2.	Pajamos už teikiamas paslaugas (specialioji programa)	20114,20 Eur.
3.3.	Kitos gaunamos lėšos	2 proc. GPM už 2017 m. – 238,25 Eur.
3.4.	Įsiskolinimai metų pabaigoje (2017-12-31)	45,02 Eur.

2017m. įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

4. Informacija apie įstaigos turtą ir jo būklę.

2017 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo savikaina sudaro **246438,55 Eur.**

Per ataskaitinį laikotarpį Kelmės r. Tytuvėnų vaikų lopšelis-darželis materialaus ilgalaikio turto nepirko ir nenurašė, nėra turto nuvertėjimo.

Ilgalaikio materialiojo turto likutinė vertė 2017-12-31 datai sumažėjo 7636,44 Eur. dėl nusidėvėjimo, lyginant su 2016-12-31 data.

2017 m. gruodžio 31 d. visiškai nudėvėto, tačiau vis dar naudojamo įstaigos veikloje materialaus ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudarė 5785,17 Eur., iš jų:

1. Kiti statiniai - 801,96 Eur.
2. Kitos mašinos ir įrengimai - 2722,72 Eur.

3. Kompiuterinė įranga - 986,16 Eur.

4. Kita biuro įranga - 839,90 Eur.

5. Gamybos mašinos ir įrenginiai – 434,43 Eur.

2017 m. gruodžio 31 d. trumpalaikio turto suma sudarė 58058,72 Eur .

5. Įstaigoje atlikti patikrinimai.

2017 m. įstaigoje atlikti šie patikrinimai:

Eil. nr.	Patikrinimą vykdė	Išvada
1.	Kelmės valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (2017-05-02)	Pažeidimų nerasta.
2.	Šiaulių APGV Kelmės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba (2017-05-30)	Pažeidimų nerasta.

6. Problemos:

Eil. nr.	Problema	Sprendimo būdas
1.	Reikalinga pastato išorės renovacija.	Rajono savivaldybės lygmeniu priimti sprendimą dėl lopšelio-darželio pastato renovacijos.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2018 m. vasario 22 d. posėdžio protokoliniu

nutarimu Nr. 1