

KELMĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Informacija apie lopšelių-darželių:

1.1. Įstaiga įkurta 1971 m. 1982 m. lopšeliui-darželiui Nr. 2 suteiktas „Ažuoliuko“ vardas. 2017 metais lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ buvo 13 grupių – 260 ugdytinių: priešmokyklinio ugdymo 2 grupės – 45 ugdytiniai, ikimokyklinio ugdymo 11 grupių – 215 ugdytinių. Ikimokyklinio amžiaus vaikai grupėse ugdomi nuo 1 m iki 6 m. Grupės komplektuojamos atsižvelgiant į vaikų amžių. Ugdymo programoje pirmiausia orientuojamasi į svarbiausius atitinkamo amžiaus tarpsnio vaikų poreikius bei gebėjimus. Vaikų ugdymas įstaigoje grindžiamas humanistine filosofine kryptimi, pabrėžiant vaiko unikalumą, jo poreikius, saviraiškos galimybių svarbą, savivarbos puoselėjimą.

Įstaigoje suteikiama ugdytiniais veiklos pasirinkimo laisvė, ugdymo turinyje akcentuojamos ne žinios, o gebėjimas kaupti informaciją, veikti pačiam, kuriamos įvairios ugdymo(si) galimybės kiekvienam vaikui. Taikomos vaikų veikloje informacinės komunikacinės technologijos. Programoje orientuojamasi į šiuolaikinę vaikystės ir vaiko ugdymo vaikystėje sampratą. Pedagogų ir vaikų santykiai grindžiami pasitikėjimu ir pagarba. Stengiamasi priimti kiekvieno vaiko nuomonę ir į ją atsižvelgti, išgirsti. Prioritetas teikiamas pačių vaikų iniciatyvai. Vaikai ir pedagogai kartu kuria grupės taisykles, kuriomis siekiama ugdyti atsakomybę ir tarpusavio supratimą.

Vaikams su kalbos ir komunikacijos sutrikimais teikiama logopedo, socialinio pedagogo pagalba.

Vizija. Moderni, nuolat besimokanti, saugi, bendradarbiaujanti, kūrybiškai taikanti bei skleidžianti etninio ugdymo patirtį, teikianti kokybišką ir bendruomenės poreikius atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudaranti sąlygas visapusiškai vaiko asmenybės plėtrai, ugdymo įstaiga.

Misija. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas kiekvienam ugdytiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdyti etnines vertybines nuostatas, siekti individualios vaiko asmenybės raiškos, gebančios sėkmingai tęsti mokymąsi aukštesnėje švietimo pakopoje.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) ir vietos bendruomenės poreikiai. Siekiant, kad tėvai ir pedagogai taptų ugdymo proceso partneriais, siekiama šių tikslų: tirti tėvų lūkesčius (anketos ir kita), pažinti lankančių vaikų šeimas (anketos, individualūs pokalbiai su tėvais), rinkti informaciją apie emocinę, socialinę ir kultūrinę vaikų aplinką (anketos, individualūs pokalbiai su tėvais ir vaikais), individualizuoti ugdymą, įvertinus vaiko patirtį, tėvų švietėjiška veikla pedagogikos ir psichologijos klausimais (pranešimai, lektorių paskaitos, konsultavimo centrai ir kita).

Tėvų pageidavimu lopšelyje-darželyje vyksta neformaliojo ugdymo – sporto, dainavimo, folkloro, anglų kalbos užsiėmimai.

1.2. Adresas – Birutės g. 9, Kelmė LT-86142, tel. (8 427) 61 217, el. p. azuoliukas.kelme@gmail.com, tinklalapis www.azuoliukas.kelme.lm.lt.

1.3. Lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“ vadovauja direktorė Dalia Gedminienė. Lopšelyje-darželyje dirba nuo 2014-09-09. Išsilavinimas – aukštasis universitetinis, mokslinis laipsnis – vadybos ir verslo administravimo magistro kvalifikacijos laipsnis, vadybos stažas – 22 metai.

1.4. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ struktūroje visi darbuotojai tiesiogiai pavaldūs direktoriui. Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ dirba – 56 darbuotojai (3 darbuotojos vaiko auginimo atostogose) iš viso 52,32 etatai, iš jų: pedagoginių darbuotojų 26,07 etatai. Vadovaudamasi Kelmės

rajono savivaldybės tarybos 2017 m. rugpjūčio 24 d. sprendimu Nr. T-266 „Dėl didžiausio leistino pareigybių (etatų) skaičiaus Kelmės lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ nustatymo“ ir direktorės 2017-09-08 įsakymu Nr. VK-131 „Dėl Kelmės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų struktūros ir etatų skaičiaus tvirtinimo“ (žr. 1 lentelę).

1 lentelė

Eil. Nr.	Pareigybių pavadinimas	Etatų dydžiai		
		Iš mokinio krepšelio lėšų	Iš mokymo aplinkos lėšų	Viso etatų
1.	Direktorius	1		1
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1		1
3.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio ir bendriesiems reikalams		1	1
4.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogas	1,80	1,12	2,92
5.	Auklėtojai	10,37	6,78	17,15
6.	Projektų vadovas		0,75	0,75
7.	Logopedas	0,90	0,60	1,5
8.	Socialinis pedagogas	0,5		0,5
9.	Meninio ugdymo pedagogas	0,6	0,4	1
10.	Neformaliojo ugdymo pedagogas	1		1
11.	Sekretorius-archyvaras		1	1
12.	Vyriausias buhalteris		1	1
13.	Apskaitininkas		1	1
14.	Informacinių technologijų specialistas		0,25	0,25
15.	Auklėtojų padėjėjai		12,5	12,5
16.	Dietistas		0,5	0,5
17.	Vyriausias virėjas		1	1
18.	Virėjas		1	1
19.	Pagalbinis darbininkas virtuvės darbams		1	1
20.	Maisto sandėlininkas		1	1
21.	Skalbėjas		0,5	0,5
22.	Minkšto inventoriaus sandėlininkas		0,5	0,5
23.	Valytojai		0,75	0,75
24.	Pagalbinis darbininkas (signalizacijos priežiūrai)		0,25	0,25
25.	Darbininkas		1	1
26.	Elektrikas		0,25	0,25
27.	Kiemsargis		1	1
	Iš viso:			52,32

Pastaba: tauposi auklėtojų MK – 0,11 etato, projektų vadovo – 0,25 etato.

Auklėtojų ir kitų specialistų pasirengimas (žr. 2 lentelę).

2 lentelė

Eil. Nr.	Pedagogų kvalifikacija	Skaičius
1.	Auklėtojos metodininkės	5
2.	Vyresniosios auklėtojos	7
3.	Auklėtojos	8
4.	Vyresnioji meninio ugdymo pedagogė	1
5.	Vyresnioji logopedė	1
6.	Logopedė	1
7.	Soc. pedagogė	1
8.	Neformalaus ugdymo pedagogai	2

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagogai yra kompetentingi savo srities specialistai, įgiję kvalifikacines kategorijas, turi didelę darbo patirtį, dirba kūrybiškai, moka kritiškai pažvelgti į savo darbą, ieškantys ugdymo turinio naujovių bei jas įgyvendinantys, suprantantys mokymosi visą gyvenimą svarbą. Pedagogai siekia nuolatinio profesinės kompetencijos augimo: analizuojama veikla metodiniu aspektu, vykdoma gerosios darbo patirties sklaida, bendradarbiaujama su socialiniais partneriais.

2. Lopšelio-darželio vadovo veikla įgyvendinant nuostatuose nustatytus veiklos tikslus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis. 2017 metais lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ ugdomąją veiklą vykdė atsižvelgdamas į 2017 metų veiklos planą. Buvo išsikelti 2 tikslai:

2.1. Siekti ugdymo(si) kokybės gerinimo individualizuojant veiklos turinį, kuriant sveiką, saugią ir etnines tradicijas puoselėjančią aplinką.

2.2. Stiprinti ugdymo materialinę bazę, artinant ją prie modernios, standartus atitinkančios įstaigos.

2.2. Uždaviniai.

2.2.1. Uždavinys – ugdymo turinį praturtinti metodinėmis priemonėmis, atsižvelgiant į konkrečias ugdymosi sritis, pritaikant jas skirtingų poreikių ir gebėjimų vaikams.

Uždaviniui įgyvendinti pedagogės skaitė pranešimus, multimedijos pagalba demonstravo pateiktis. Organizuoti pranešimai „Muzikos reikšmė formuojant matematinių vaizdinių suvokimą nuo 1 iki 3 metų amžiaus vaikams“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinių ypatybių lavinimas ir testavimas“, „Miklūs piršteliai-graži kalba“, „Elgesio kultūros ugdymas ikimokykliniame amžiuje“.

Organizuotos piešinių parodos „Mums gera čia gyventi“ Kovo 11-osios paminėjimu, „Mano šeima“ Tarptautinei šeimos dienai paminėti, „Pasakų personažų kaukės iš veltinio“ paroda, metodinių priemonių paroda skirta skaičiavimui ir matavimui ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Auklėtojos kartu su vaikais ir jų tėveliais organizavo parodą „Pavasario žiedų belaukiant“ Žemės dienai paminėti.

Auklėtojos organizavo tiriamąją veiklą ikimokyklinio amžiaus ugdytiniais „Susipažinkime“, kurios metu vaikai turėjo galimybę svečiuotis kitose priešmokyklinėse grupėse, buvo dalinamasi gerosios patirties sklaida „Mano pirmosios dienos darželyje“ (vaikų adaptacija ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse).

Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose projektuose, tokiuose kaip: Tarptautinis projektas „TRŠP – Tradicijos, Realybė, Švietimas, ir Pramogos 4-10 metų vaikams“, eTwinning Erasmus+ projektas Mažieji mokslininkai „Atrasti žemę“ („Small Scientist Discovering the earth“), „Rudens dovanos“, „Sniego džiaugsmas“ („Joy of snow“), savaitės

projektas, skirtas tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti, respublikiniame projekte „Aš tokio ažuolo kaip gyvas nemačiau“ skirta Pasaulinei žemės dienai paminėti.

Organizuoti renginiai, siekiant prisiminti Lietuvos istorinius įvykius. Dalyvavome akcijoje Sausio 13-ajai paminėti „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-ajai paminėti buvo organizuotas susitikimas su knygos „Tautiška giesmė. Įdomybių knyga V. Kudirkos kūrinio motyvais“ kūrybine komanda. Kovo 11-osios minėjimui „Graži tu mano, brangi Tėvyne“.

Visa bendruomenė dalyvavo akcijose skirtose padėti gyvūnams „Baltasis badas“, „Padėk beglobiams gyvūnams“.

Įstaigoje veikė ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė („Darbštuoliukai“), taikanti „M. Montessori“ ugdymo sistemos elementus. „Geros pradžios“ metodikos elementus ugdyme taikė ikimokyklinio ugdymo grupė „Smaližiukai“, priešmokyklinio ugdymo grupė „Riešutukai“ pedagogai. „Žipio draugų“ tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje dalyvavo priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ ir „Riešutukai“.

2017 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo teikiama logopedo pagalba. Įvertinti ugdytinių turimi kalbos ir kalbėjimo sutrikimai. Suskirstyti specialiųjų poreikių turintys vaikai į grupes ir pogrupius pagal sutrikimo pobūdį. Logopedės I ir II pusmečių veiklos ataskaita pateikė ir aptarė VGK posėdžiuose.

2017 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams buvo taikoma socialinio pedagogo pagalba. Įvertintiems ugdytiniais PPT, kuriems skirta socialinė pedagoginė pagalba, praveisti užsiėmimai pagal individualias programas. Socialinė pedagogė I ir II pusmečio veiklos ataskaitas pateikė ir aptarė VGK posėdžiuose.

Uždavinys įgyvendintas, vadovų iniciatyva buvo įsigyta ugdymo priemonių, skirtų vaikų skatinimui kūrybiškai veikti, žaisti, tyrinėti, eksperimentuoti.

2.2.2. Uždavinys – formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos vertybines nuostatas.

Šiam uždaviniui įgyvendinti lopšelio-darželio pedagogė skaitė pranešimą „Langas į vaiko pasaulį - dailės terapija“.

Rengta piešinių paroda „Tas skaidrus vandenėlis...“, skirta pasaulinei vandens dienai paminėti, kūrybinių darbų paroda „Saugok sveikatą – gerk kvapnią arbatą“.

Uždaviniui įgyvendinti buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose projektuose: tokiuose kaip: eTwinning. Erasmus+, projektas „Sportas sveika – sportas nuotaika gera!“, sveikatos projektas „Ažuoliukai augs sveiki“, kuriuo metu ugdytiniai kartu su tėveliais vyko į VšĮ Kelmės profesinio rengimo centro Tytuvėnų skyriaus plaukimo baseiną, kur, vaikai, supažindinti su saugaus elgesio vandenyje taisyklėmis, nemokantys plaukti vaikai padedami instruktorių mokėsi plaukti.

Organizuotas edukacinis užsiėmimas „Vanduo – gyvybės šaltinis“, renginys skirtas patyčių prevencijai „Draugauti gera“, saugaus eismo savaitė „Saugi vasara“, futbolo turnyras „Įvartis 2017“, sporto šventė skirta Vaikų gynimo ir Tėvo dienai „Su mamyte ir tėčiu pasportuot labai smagu“, sporto šventė „Auk sveikai – sportuok linksmi“, mankštos savaitė „Mankštinuosi su džiazgsmu“. Atlikus visas suplanuotas veiklas pagerėjo vaikų sveikata. Ugdytiniai įgijo žinių, kaip saugoti savo sveikatą.

2.2.3. Uždavinys – puoselėti savo krašto kultūrinį paveldą ir tradicijas.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį įstaigoje buvo surengta respublikinė konferencija „Etninių vertybių puoselėjimas – tautos kultūros pagrindas“ ikimokyklinėje įstaigoje. Konferencijoje buvo skaitomas pranešimas „Etninės kultūros puoselėjimas lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas““.

Dalyvauta tradicinėje vaikų folkloro kolektyvų šventėje „Žaliū, žaliū žuolynele“, folklorinių šokių varžytuvėse „Šokių pintinėle“ („Aukuro“ pagrindinė mokykla), o taip pat – Respublikiniame vaikų ir mokinių dainavimo konkurse „Vyturiai ir vyturėliai“.

Rengta kūrybinių darbų paroda „Kalėdinė pasaka“, į kurią bendrai veiklai susibūrė bendruomenė, vaikai, jų tėveliai bei kiti šeimos nariai.

Vykdamas projektą Tarptautinis projektas „TRŠP – Tradicijos, Realybė, Švietimas, ir Pramogos 4-10 metų vaikams“, mūsų įstaigoje lankėsi svečiai iš Bulgarijos, Vengrijos, Lenkijos, Turkijos ir Rumunijos.

Pagal planą buvo organizuotos etninės šventės, Užgavėnių šventė „Persirengėlių šurmulyš“, Velykų šventė „Supkit, meskit mane jauną“, rudens etninė šventė „Mykolinės“. Bendradarbiaujant su Kelmės kultūros centru rengėme jau kasmet tapusią tradiciją Žibintų šventę „Tamsiąją naktelę ugnelė žibėjo“, žibintus statėme kultūros centro kieme.

Organizuotos edukacinės išvykos į Kražius M. K. Sarbievijaus kultūros centrą, Tytuvėnų piligrimų centrą kur dalyvavo edukacinėje programoje „Trys dievo dovanos ir kiti kvapai“, mažąją Lietuvos kultūros sostinę – Naisius.

Uždavinys įgyvendintas. Vykdamas lopšelyje-darželyje etninės kultūros tradicijų sklaidą, į ugdymo procesą buvo integruojami lietuvių liaudies papročiai ir tradicijos, kurie padės išsaugoti tautinį paveldą.

2.2.4. Uždavinys – ugdymo turinį pajvairinti inovatyviomis technologijomis, siekiant kryptingos kiekvieno vaiko ugdymo (si) pažangos pagal jo galias.

Įstaigoje buvo sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose projektuose, tokiuose kaip: Tarptautinis projektas „TRŠP – Tradicijos, Realybė, Švietimas, ir Pramogos 4-10 metų vaikams“ partnerių šalių pristatymo savaitė.

Ugdytiniai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse Vasario 16-ajai paminėti, kuriuo metu susitiko su knygos „Tautiška giesmė. Įdomybių knyga V. Kudirkos kūrinio motyvais“ kūrybine komanda, Erasmus+ „TRŠP – Tradicijos, Realybė, Švietimas, ir Pramogos 4-10 metų vaikams TREE“ parodomosioje pamokėlėje Skipe su Rumunijos darželiu, vyko Kelmės rajono ugdymo įstaigų 5-6 metų vaikų žaidimas – viktorina „Kelionė pas Gudrutį 2017“.

Uždavinys įgyvendintas, nes vadovų iniciatyva visoms grupėms nupirkti nešiojami kompiuteriai, projektoriai, projektorių ekranai.

2.2.5. Uždavinys – atnaujinti lauko žaidimų aikštelių įrenginius, siekiant kokybiškos ugdymo veiklos.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį, panaudojant mokinio krepšelio lėšas, buvo nupirkta lauko žaidimo aikštelės.

2.3. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas:

2.3.1. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas vykdytas pagal Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodikos rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1557.

2.4. 2017 metų įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvados:

2.4.1. 3,09% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių vertinimai atitinka, pagal amžių nustatytus žingsnelius.

2.4.2. 9,94% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių vertinimai yra aukštesni, pagal amžių nustatytiems žingsneliams.

2.4.3. 16,97% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių vertinimai žemesni, pagal amžių nustatytiems žingsneliams.

2.4.4. Daugiausia ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimo sričių vertinimai atitinka, pagal amžių nustatytus žingsnelius yra šiose pasiekimų srityse: santykiai su suaugusiaisiais (80,95%), santykiai su bendraamžiais (77,55%), meninė ir estetinė raiška (76,87%).

2.4.5. Daugiausia ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimo sričių vertinimai žemesni, pagal amžių nustatytiems žingsneliams yra šiose pasiekimų srityse: skaičiavimas ir matavimas (23,81%), rašytinė kalba (20,41%) ir sakytinė kalba (20,41%).

2.4.6. Daugiausia ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimo sričių vertinimai aukštesni, pagal amžių nustatytiems žingsneliams yra šiose pasiekimų srityse: kasdieninio gyvenimo įgūdžiai (17,69%), fizinis aktyvumas (14,29%) ir aplinkos pažinimas (13,60%).

2.4.7. Susiejus pasiekimų vertinimo sritis su ugdytinomis kompetencijomis išryškėjo, kad 75,96 % vaikų geriausi pasiekimai - meninėje kompetencijoje; net 13,38% vaikų pasiekimai aukštesni, nei siektini pagal amžių, yra sveikatos kompetencijoje; 19,27% vaikų nepasiekę rekomenduotino lygio – pažinimo kompetencijoje ir 19,22% vaikų – komunikavimo kompetencijoje.

2.4.8. Vertinimo srities rezultatai yra 3 vertinimo lygyje, nes duomenų analizė parodė, kad daugiau nei 2/3 (t.y. 73,09%) ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių vertinimai atitinka, pagal amžių nustatytus žingsnelius.

2.5. 2017 metų įstaigos veiklos kokybės įvertinimo išvadų rekomendacijos:

2.5.1. Planuojant ugdymo turinį skirti daugiau dėmesio šioms pasiekimo sritims: skaičiavimui ir matavimui, rašytinei ir sakytinei kalbai.

2.5.2. Individualizuoti ugdymo turinį, procesą, priemones.

2.5.3. Gerinti ugdymo turinio prieinamumą kiekvienam vaikui.

2.5.4. Siekti kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias.

2.5.5. Skirti daugiau dėmesio vaikams, kurie turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, individualizuojant veiklas, bendraujant su logopedu, siekiant įsisavinti ugdomąją medžiagą.

2.5.6. Individualizuoti ir diferencijuoti užduotis vaikams, turinčių specialiųjų poreikių, padedant įsisavinti ugdomąją medžiagą ir siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų.

2.5.7. Atkreipti dėmesį į gabiuosius vaikus, planuojant ugdomąją veiklą, sudaryti sąlygas vaikams savanoriškam gebėjimų plėtojimui.

2.5.8. Pedagogams dalytis gerąja patirtimi, siekiant kokybiškesnio ugdymo(si) proceso ir aukštesnių vaikų pasiekimų rezultatų.

2.5.9. Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais, vertinant vaikų pasiekimų sritis ir numatant, kaip bus siekiama įveikti toliau sekančius žingsnelius.

2.5.10. Atlikti 2016/2017m.m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo analizę.

2. 6. Bendradarbiavimas:

2.6.1. Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ nuolat bendradarbiaujamas su Kelmės suaugusiųjų mokymo centru suteikia galimybę pedagogams tobulėti ir jiems kelti kvalifikaciją mokantis visą gyvenimą. Didelis dėmesys buvo skirtas bendradarbiavimui su socialiniais partneriais. Puoselėjant etninės kultūros tradicijų sklaidą, suorganizuota respublikinė etninė konferencija „Etninių vertybių puoselėjimas – tautos kultūros pagrindas“, kuri vyko lopšelyje-darželyje ir joje dalyvavo svečių iš visos Lietuvos – Klaipėdos (lopšelių-darželių: „Kregždutė“, „Radastėlė“, „Vyturėlis“, „Žuvėdra“, „Puriena“, „Papartėlis“, „Giliukas“, „Obelėlė“), Šiaulių (lopšelis-darželis „Pasaka“), Šilutės (lopšelis-darželis „Pušėlė“), Kaišiadorių (lopšelis-darželis „Spindulys“).

2.6.2. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai ėjo į „Kražantės“ progimnaziją. Ugdytiniai vyko į socialinės globos namus Lioliuose. Ten seneliams koncertavo ir dovanojo saldžias dovanėles (meduolius kepė darželyje kartu su tėvais ir auklėtojomis). Į J. Graičiūno gimnaziją vaikai ėjo susipažinti su technologijų centru. Jų sporto aikštyne vyko lopšelio-darželio sporto renginiai. Vaikai sveikino mokytojus su jų profesine švente.

2.6.3. Bendradarbiaujant su Kelmės kultūros centru rengėme tradicinę Žibintų šventę „Tamsiąją naktelę ugnelė žibėjo“, žibintus pastatėme kultūros centro kieme, o renginys vyko fojė. Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ taip pat bendradarbiauja su Kelmės rajono savivaldybės „Žemaitės“ viešąja biblioteka, kur vaikai dalyvauja edukacinėse programose, skaito knygeles, seka pasakas kartu su bibliotekos darbuotojomis. 2017 m. lapkričio–gruodžio mėnesiais buvo eksponuojama respublikinė piešinių paroda.

2.6.4. Ugdytiniai lankosi Kelmės rajono priešgaisrinėje saugos tarnyboje, kur sužino kaip reikia elgtis gaisro metu, kokia yra technika. Lankėsi Telšių apskrities VPK Kelmės r. policijos komisariate. Taip pat bendradarbiaujame su kitomis įstaigomis ir organizacijomis. Bendradarbiavimas skatina vaikus tobulėti: vaikas lygiuojasi į kitus, siekia būti toks, kaip kiti, arba dar geresnis tam tikroje srityje. Vaikai ugdomi gerinti santykius su aplinkiniais, būti vieni kitiems pagalbininkais, gerbti vyresnius žmones.

2.7. Projektų įgyvendinimas, panaudojant valstybės, savivaldybės, kitų fondų lėšas:

2.7.1. Dalyvaujam programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. Programų metu vaikai nemokamai gauna pieno produktų ir vaisių.

2.7.2. Vyko sveikatos projektas „Sveikatos takeliu“. Vaikai aktyviai sportavo kartu su tėvais, sužinojo apie vaistažoles. Buvo nupirktas danga bėgimo takui.

2.7.3. Vykdomas Erasmus+ projektas „Tradicijos, realybė, švietimas ir pramogos 4–10 metų vaikams“. Ugdytiniai sužino apie kitų tautybių žmones, jų tradicijas, papročius.

2.7.4. Aktyviai dalyvaujame eTwinning projektuose.

2.7.5. Dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos (ŽŪM) ir Programos „Leader“, ir žemdirbių mokymo metodikos centro (PLŽMMC) įgyvendinamojoje Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje, kurios tikslas - skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste. Vaikai susipažįsta su gyvuliais, sužino kaip kaip jie auginami, ką galima padaryti iš pieno.

2.8. Dalyvavimas tarptautinėse programose, ugdymo sistemų taikymas:

2.8.1. Priešmokyklinio ugdymo grupių „Pelėdžiukai“, „Riešutukai“ ugdytiniai dirba pagal tarptautinę programą „Žipio draugai“.

2.8.2. Ikimokyklinio ugdymo grupėje taikoma Montessori pedagoginė sistema.

2.8.3. „Smaližiukų“, „Riešutukų“ ir „Nykštukų“ grupių ugdyme taikomi „Geros pradžios“ elementai.

2.9. Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ už dokumentų rengimą ir tvarkymą, personalo valdymą atsakingas direktorius ir vyr. finansininkas.

2.10. Per 2017 metus į apskaitą buvo įtraukti 751 dokumentai: įsakymai veiklos organizavimo klausimais – 215 įsakymų, personalo klausimais – 319 įsakymai, ugdytinių klausimais – 180 įsakymai, atostogų klausimais – 34 įsakymai, komandiruočių klausimais – 3 įsakymai.

2.11. Vadovaujantis teisės aktais naujai parengtas 2018 m. lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ dokumentacijos planas. Jis sudarytas iš 8 skyrių (pagal atitinkamas veiklos sritis ir funkcijas).

3. Įstaigos biudžetas 2017 metais:

3.1. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ataskaitos rengiamos vadovaujantis VSAFAS reikalavimais, teikiamos pagal Lietuvos Respublikos finansų ministerijos nurodymus su paaiškinimais. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ apskaitai tvarkyti naudojama UAB „NEVDOS“ „Biudžetas VS“ programa. Apskaitos politika vykdoma vadovaujantis pagrindiniais suprantamumo, svarbumo, veiklos tęstinumo, apskaitos pastovumo principais. Apskaita organizuojama taip, kad įstaigos finansinė būklė būtų tiksliai ir teisingai parodyta buhalterinėje apskaitoje ir finansinėse ataskaitose (žr. 3, 4 lenteles).

3 lentelė

Šaltiniai	2017 m. patvirtintas planas	2017 m. faktinės išlaidos
Mokinio krepšelis	216200	216200
Iš jų:		
Darbo užmokestis	142200	142200
Socialinio draudimo įmokos	43555,37	43555,37
Mityba	0	0
Medikamentai	0	0
Kvalifikacijos kėlimas	1100	1100
Kitos prekės	27194,63	27194,63
Kitos paslaugos	1950	1950
Spaudiniai	200	200
Ilgalaikis turtas	0	0

4 lentelė

Šaltiniai	2017 m. patvirtintas planas	2017 m. faktinės išlaidos
Savivaldybės lėšos	305050	305050
Iš jų:		
Darbo užmokestis	201791	201791
Socialinio draudimo įmokos	61255,29	61255,29
Mityba	700	700
Medikamentai	0	0
Apranga ir patalynė	1000	1000
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	590	590
Kvalifikacijos kėlimas	82	82
Kitos prekės	9579,92	9579,92
Kitos paslaugos	1660	1660
Spaudiniai	0	0
Ryšių paslaugos	1091,79	1091,79
Komunalinės paslaugos	27300	27300
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	3000	3000
Bendrosios dotacijos kompensacija	4064	4064
Iš jų:		
Darbo užmokestis	0	0
Socialinio draudimo įmokos	600	600
Komunalinės paslaugos	3400	3400
Ryšių paslaugos	64	64
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	0	0
Papildomai	4096	4096
Iš jų:		
Darbo užmokestis	3127	3127
Socialinio draudimo įmokos	969	969
Nemokamas maitinimas	1600	1305,13
Biudžetinių įstaigų pajamos prekių ir paslaugų naudojimas	62400	56346,49
Iš jų:		

Mitybai	47400	41773,18
Kitos prekės	12600	12233,55
Kitos paslaugos	2400	2339,76

3.2. Lopšelio-darželio auklėtojų darbo užmokestis skirstosi: mokinio krepšelio lėšos (60%) ir savivaldybės biudžeto lėšos (40%), todėl iš mokinio krepšelio lėšų mokami koeficientų maksimumai, o savivaldybės biudžeto lėšų auklėtojoms mokami koeficientų vidurkiai.

3.3. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ biudžeto dalį sudaro savivaldybės biudžeto lėšos įstaigos veiklai įgyvendinti ir mokinio krepšelio lėšos. Biudžetinių įstaigų pajamos (tikslinė dotacija) tėvų įnašai už vaikų maitinimą ir kiekvieną lankytą dieną pagal Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2014 m. spalio 27 d. sprendimą Nr. T-311 „Dėl mokesčio ugdymo inventoriui ir priemonėms įsigyti rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose eurai nustatymo“.

4. Turtas ir jo būklė:

4.1. Kelmės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ turto turi už 103051,32 Eur. Iš jų: pastatai – 26398,04 Eur; kiti statiniai – 61186,09 Eur, kitos mašinos ir įrengimai – 4458,85 Eur, kompiuterinė įranga – 2589,82 Eur, kitas ilgalaikis materialus turtas – 4544,62 Eur. Duomenys paimti atsižvelgiant 2017-12-31 likutinę vertę. Lopšelio-darželio pastato būklė prasta (per stogą sunkiasi vanduo, suskilę pamatai, ne vis pastato pakeisti langai, reikia šiltinti sienas). Kiti statiniai (žaidimo aikštelių) lauko žaidimo aikštelės atnaujintos

4.2. Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ 2017 m. viešieji pirkimai buvo vykdomi, vadovaujantis visais teisės aktais, reglamentuojančiais viešuosius pirkimus, bei aktualiomis jų redakcijomis, taip pat parengtomis ir patvirtintomis supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklėmis, patvirtinta viešųjų pirkimų planavimo ir organizavimo tvarka, o nuo 2017 m. liepos 1 d. viešieji pirkimai buvo vykdomi pagal viešųjų pirkimų tvarkos aprašą.

4.3. Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ buvo įvykdyti 4 maisto produktų pirkimo konkursai CVP IS priemonėmis, elektros energijos, biuro popieriaus pirkimas, tualetinio popieriaus, popierinių rankšluosčių pirkimai per CPO.

4.4. Per 2017 m. lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ atliko mažos vertės 236 pirkimus, kurių prekių vertė 87393,60 Eur, paslaugos – 43 pirkimų, kurių vertė 8014,10 Eur, darbų – 4 pirkimai, kurių vertė 1376,50 Eur.

4.5. 2017 m. vykdant viešuosius pirkimus buvo įsigyta reikalingų priemonių skirtų ugdymui už 3992 Eur, lauko žaidimų aikštelių – 8902 Eur, vaikų žaidimų aikštelių dangos už 2312 Eur, baldų už 967 Eur, durų už 2750 Eur, rūbų spintelių už 1636 Eur, minkšto inventoriaus (patalynės, rankšluosčių) už 960 Eur, garų surinkimo įrenginį už 2235 Eur, kompiuterių, projektorių ir kt. kompiuterinės įrangos už 11930 Eur. Kanceliarinių ir spausdinimui reikalingų medžiagų už 4091 Eur, kitų prekių (santehnikai, remonto darbai) už 3985 Eur. Medicinos kabinete pakeistas langas už 330 Eur, lopšelio-darželio grupėse ir kitose patalpose pakeistos 25 durys, 4 grupėse rūbinėlėse ir 2 grupėse pakeista laminuota grindų danga už 496 Eur. Patalpų remonto, dažymo darbai atlikti 4 grupėse. Remontas atliktas medicinos kabinete.

5. Įstaigoje atlikti patikrinimai:

5.1. Šiaulių VSC Kelmės skyriaus vyriausioji specialistė Loreta Andrulienė 2016 m. spalio 21 d. atlikusi patikrinimą surašė aktą, kuriame nurodyta, kad lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ugdymo patalpoje varstomi langai, kurių palangės yra žemesnės nei 1,2 m. nuo grindų paviršiaus, ir žemės paviršiaus išorėje yra daugiau kaip 1,5 m. žemiau patalpos grindų lygio neturi langų atidarymo ribotuvių arba kitų apsaugos priemonių. Ribotuvai buvo įdėti per vasaros atostogas. Todėl 2017 metais Šiaulių VSC Kelmės skyriaus vyriausioji specialistė Loreta Andrulienė atliko grįžtamąjį patikrinimą. Patikrino langus, ar sudėti į juos ribotuvai.

5.2. Kelmės VMVT 2017 m. kovo 23 d. patikrinimo akte Nr. 35VMĮP-13 patikrinusios Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ virtuvę, nustatė, kad viryklė neatitinka higienos normų, ventiliacijos įranga pasenusi. Pažeidimai buvo pašalinti per 2017 metus.

6. Problemos ir jų sprendimo būdai:

6.1. Atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, 2017 metais didelis dėmesys skirtas vaikų socialinių kompetencijų ugdymui, taip pat sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui, bei skaičiavimui, ir matavimui. Ieškota naujų mokymo būdų. Auklėtojos mokėsi dalyvaudamos seminaruose, vienas jų buvo: „Vaiko socialinių kompetencijų ugdymas darželyje“, kurį vedė Lietuvos vaikų ir jaunimo centro lektorė – Giedrė Juzėnienė. Tačiau geresniam vaiko socialinių kompetencijų ugdymui reikia spec. pedagogo etato. Kelmės rajono savivaldybės Taryba turėtų leisti įkurti 0,5 spec. pedagogo etato.

6.2. Lopšelio-darželio prausyklų ir tualetų patalpose kapitalinio remonto nebuvo nuo pastato pastatymo (1971 m.). Pasenęs vamzdynas, sanitariniai mazgai ir morališkai pasenusios sienų ir grindų plytelės. Reikia, kad Kelmės rajono savivaldybės taryba skirtų lėšų (3 grupių) naujų sanitarinių mazgų ir vamzdynų pakeitimui.

6.3. Reikalinga pastato renovacija (stogo pakeitimas, nes antro aukšto lubos drėksta po lietaus, įtrūkęs pastato pamatas, nutrupėjęs tinkas, sienų apšiltinimas, pasenę vamzdynai). Reikalinga lietaus vandens surinkimo kanalizacija (lietaus vanduo, atitekėjęs nuo Vytauto Didžiojo g. ir nutekėjęs nuo stogo, suteka į pastato rūsius). 2015-12-02 buvo atliktas pastato energetinis auditas, pasirašyta energetinio audito parengimo paslaugų sutartis Nr. SS-151202-1. Už paslaugas apmokėta 2016 metais – 2420,00 Eur. 2017 metais koreguotas energetinis auditas, skirta 400 Eur. Reikia, kad Kelmės rajono savivaldybės taryba, skirtų lėšų pastato renovacijos projekto parengimui ir jo įgyvendinimui.

PRITARTA

Lopšelio-darželio tarybos

2018 m. vasario 14 d. posėdžio protokoliniu

nutarimu Nr. 2