

Erdvės pritaikymo integruotam gamtos mokslų
ugdymui ir Šiaulių miesto bendruomenės
švietimui įgyvendinti konkurso ir
finansavimo aprašo
2 priedas

(Paraiškos vertinimo forma)

**PARAIŠKOS DĖL PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO TINKAMUMO
VERTINIMO LAPAS**

Paraiškos teikėjo pavadinimas

--

Programos pavadinimas

--

**I SKYRIUS
PARAIŠKOS VERTINIMAS**

1. PROGRAMOS VYKDYTOJO PATIRTIS IR PROGRAMOS VEIKLOS

Vertinama sritis	Įvertis (balais) ¹
1.1. Programos vykdytojo patirtis, vykdant gamtos mokslų ugdymui skirtų erdvių įveiklinimo ir miesto bendruomenės švietimo srityse	(1–5)
2. 1. Programos veiklos:	
2.1.1. Plėtoti ugdymu užsiimančių asmenų kompetenciją skatinant jų kūrybą netradicinėse, gamtos mokslų ugdymui tinkamose aplinkose, taip prisidedant prie inovatyvios švietimo sistemos kūrimo	(1–5)
2.1.2. Plėtoti ugdymo būdų įvairovę, sudarant sąlygas pedagogams veikti ne vieniams ir inovatyviai kitose (netradicinėse) integruotų gamtos mokslų ugdymą skatinančiose ir palengvinančiose erdvėse, vykdant formaliojo ir neformaliojo švietimo programas	(1–5)
2.1.3. Plėtoti infrastruktūrą visų amžiaus grupių ugdymui organizuoti, skatinant norą pažinti gamtos dėsnius, kurti ir būti atsakingais	(1–5)
2.1.4. Telkti ir aktyvinti bendruomenę šviečiamajai veiklai per jos narių kūrybingumo skatinimą ir bendravimą dalijantis patirtimi sukuriant tam tinkamą terpę	(1–5)
2.1.5. Rūpintis naujovių ir atsakomybės diegimu į kasdienę Šiaulių miesto gyventojų ir jų bendruomenių veiklą	(1–5)
Įverčių suma	(6–30)

¹Skliaustuose nurodyti galimi įverčiai. Įverčių paaiškinimas: 5 – puikiai, 4 – labai gerai, 3 – gerai, 2 – patenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

²Programa tinkama finansuoti, jeigu įvertinama ne mažiau kaip 20 balų.

2. EDUKACINĖS ERDVĖS CHARAKTERISTIKOS

Kriterijų aprašymas	Atitinka	Neatitinka
2.1. Teritorijos valdytojas turi teisę teikti švietimo paslaugas		
2.2. Teritorija, kurios bendras plotas ne mažesnis kaip 5 hektarai, yra saugoma bei filmuojama		
2.3. Teritorijoje gali vykti renginiai, kurių metu gali susirinkti ir dalyvauti ne mažiau kaip 1000 asmenų		
2.4. Teritorijoje yra ne mažiau kaip 3000 skirtingų augalų rūšių arba veislių, priklausančių ne mažiau kaip 100 šeimų, iš įvairių žemės geografinių sričių ir įvairių ekologinių grupių		
2.5. Teritorijoje yra ne mažiau kaip 50 retųjų Lietuvos augalų rūšių		
2.6. Teritorijoje yra vandens telkinys su tilteliu vandens organizmų tyrimams		
2.7. Teritorijoje yra šildoma patalpa, kurioje yra ne mažiau kaip 15 darbo vietų aprūpintų mikroskopais		

Atitinkantį/neatitinkantį kriterijų pažymėti – X.

3. PROGRAMOS REZULTATO VERTINIMO KRITERIJAI

Vertinimo kriterijai pagal kryptis (prie kriterijaus skliausteliuose nurodytas mato vienetas ne mažiau kaip, atitinkamai pagal metus:2021/2022/2023)	Atitinka	Neatitinka
Aktyvinti edukacinių integruotų gamtos mokslų erdvių kūrimą ir jų naudojimą ugdymo(si) procesui organizuoti, aktualizuojant gamtos tausojimo dvasią ir skatinant darnų vystymąsi, atskleidžiant biologinės ir kultūrinės įvairovių sąsajas		
3.1. Pakėlusią kvalifikaciją netradicinėse erdvėse pedagogų skaičius (10/15/15)		
3.2. Pedagogų sukurtų edukacinių veiklų, panaudojant netradicinės erdvės galimybes skaičius (5/5/5)		
3.3. Pedagogų, pasinaudojusių netradicinės mokymo aplinkos galimybėmis užsiėmimams vesti skaičius (40/50/50)		
3.4. Suteiktų konsultacijų pedagogams skaičius (30/30/30)		
3.5. Paruoštų į formaliojo ugdymo amžiaus grupes orientuotų naujų edukacinių programų skaičius (3/3/3)		
3.6. Sukurtų ugdymo programų, lavinančių besimokančiųjų tyrimo		

gebėjimus, skaičius per metus (2/2/2)		
3.7. Sukurtų ekskursinio pobūdžio pažintinių veiklų-educacijų gamtos mokslų srityje, palengvinančių pedagogų darbą ugdant besimokančius, skaičius (2/2/2)		
3.8. Brandos darbų rengėjų, kuriuos konsultavo ekspertai, kurių dalis yra mokslininkai, skaičius (5/7/10)		
3.9. Edukacinių veiklų, skirtų vaikų turinčių specialiųjų poreikių ugdymui, netradicinėje aplinkoje skaičius (2/2/2)		
3.10. Piešinių, fotografijų, dizaino kūrinių ar konstravimo konkursų atsakingos prieš gamtą ir visuomenę asmenybės ugdymui, skaičius (3/3/3)		
3.11. Suteiktų praktikos ir savanoriškos veiklos vietų besimokantiems, socialinių ir kitų kompetencijų ugdymui, skaičius (70/70/70)		
3.12. Sukurtų ir patobulintų lauko erdvių (demonstracinių ar interaktyvių įrenginių), skirtų gamtamoksliniam ugdymui prototipų skaičius (3/3/3)		
3.13. Miesto švietimo įstaigų pasinaudojusių galimybe ne patalpose organizuoti olimpiadas, darbų parodas, mokslo populiarinimo ir kitus renginius skaičius (10/15/20)		
3.14. Besimokančiųjų, pasinaudojusių edukacijų netradicinėje aplinkoje galimybėmis skaičius (1200/1300/1400)		
3.15. Besimokančiųjų, pasinaudojusių renginių netradicinėje aplinkoje galimybėmis kiekis skaičius (1500/1700/2000)		
Gerinti gamtamokslio ir aplinkosauginio švietimo prieinamumą miesto bendruomenei, skatinti jos savišvietą ir švietimo iniciatyvas bei tobulinti tam tinkamiausias edukacines erdves		
3.16. Mėgėjų darbų parodų ir konkursų sveikos gyvensenos, aplinkos apsaugos ir aplinkos kūrimo temomis skaičius (2/2/2)		
3.17. Mėgėjų darbų parodose ir konkursuose sveikos gyvensenos, aplinkos apsaugos ir aplinkos kūrimo temomis dalyvavusių asmenų skaičius (400/500/600)		
3.18. Suorganizuotų viešų diskusijų, kviečiant specialistus ir nevyriausybines organizacijas miestietiško, bet darnaus gyvenimo su gamta klausimams aptarti organizavimas skaičius (2/2/2)		
3.19. Diskusijose, kviečiant specialistus ir nevyriausybines organizacijas miestietiško, bet darnaus gyvenimo su gamta klausimams aptarti dalyvavusių miesto gyventojų skaičius (60/80/100)		
3.20. Suorganizuotų visuomenės švietimo renginių susijusių su darnia plėtra ir žiedine ekonomika skaičius (2/3/3)		
3.21. Visuomenės švietimo renginiuose dalyvavusių asmenų skaičius (200/250/300)		
3.22. Sukurtų ar atnaujintų šviečiamosios medžiagos stendų ar inovatyvių sprendimų demonstruojančių įrenginių visuomenės sąmoningumo ugdymui skaičius (2/2/2)		
3.23. Konsultuotų asmenų ir bendruomenių visuomenei naudingos veiklos vykdymo metu kilusiais klausimais skaičius (10/10/10)		

3.24. Savišvietos galimybėmis pasinaudojusių asmenų specializuotoje erdvėje skaičius (8000/9000/10000)		
--	--	--

Atitinkantį/neatitinkantį kriterijų pažymėti – X.

Programos vykdytojo pateikta paraiška Programai įgyvendinti yra tinkama finansuoti, jei atitinka visus edukacinės erdvės charakteristikos ir Programos rezultato vertinimo kriterijus.

II SKYRIUS SIŪLYMAI, KOMENTARAI

Komisijos nario siūlymai, komentarai:

Komisijos narys

(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)