

PATVIRTINTA
Kelmės rajono savivaldybės tarybos
2019 m. kovo 28 d.
sprendimu Nr. T-56

KELMĖS „KŪLVERSTUKO“ LOPŠELIO-DARŽELIO 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis

1.1. Informacija apie įstaigą

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelis-darželis yra biudžetinė įstaiga, įsteigta 1982 m. Pagrindinė ugdymo įstaigos paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis. Kita paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės mokykla įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinių ir kitų negalių turintiems vaikams.

Bendras patalpų plotas yra 1994 m². Įstaigoje yra aktų ir sporto salės, medicinos, masažo, kineziterapijos, specialiojo pedagogo ir logopedo, socialinio pedagogo, socialinio darbuotojo kabinetai. Veikia neprivatizuota valgykla.

Lopšelis-darželis yra finansiškai savarankiška įstaiga, turinti savo antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas Lietuvos Respublikos registruotose bankuose. Įstaigos dokumentai pasirašomi elektroniniu parašu.

2017–2018 m.m. veikė 11 grupių: 2 ankstyvojo amžiaus grupės, 6 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 1 ikimokyklinio amžiaus neįgalių vaikų grupė. Įstaigą lankė 202 vaikai.

1.2. Kontaktinė informacija

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio adresas – A. Mackevičiaus g. 21, 86131 Kelmė. Tel. Nr. 8 427 61198, mob. tel. +370 68693238. El. paštas labas@kulverstuko.lt, internetinė svetainė <http://kulverstukas.webnode.com>

1.3. Įstaigos vadovas

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktorė – Lilija Paradnikienė. Direktorė turi II vadybinę kategoriją, jos pedagoginis stažas – 43 metai, vadybinis stažas – 26 metai, iš jų 16 metų dirba šioje įstaigoje.

1.3.1. Ugdymo įstaigoje vykdomos programos

Ugdymo programos	Bendras ugdytinių skaičius	Grupių komplektų skaičius	Ugdytinių skaičius grupėse	Pastabos
Ikimokyklinio ugdymo programa	153	9	12-20	Įstaigoje ugdoma 12 vaikų su negalia.
Priešmokyklinio ugdymo programa	37	2	18-19	

1.4. Įstaigos darbuotojai

Didžiausias leistinas pareigybių (etatų) skaičius Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje patvirtintas 2017 m. spalio 26 d. rajono tarybos sprendimu Nr. T-317. Yra 57,75 etatai, dirba 60 žmonių, iš jų 10 darbuotojų dienos socialinės globos padalinyje.

Bendras darbuotojų skaičius	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiais darbuotojai	Auklėtojai Iš viso (iš jų ne specialistai).	Etatų skaičius
64, iš jų 5 administracijos darbuotojai (2 finansuojami iš mokinio krepšelio).	30, iš jų 4 metodininkai.	34, tarp jų 3 administracijos darbuotojai.	17, iš jų 1 dar studijuoja.	57,75

Dienos socialinio padalinio darbuotojai					
Išsilavinimas			Darbuotojų pareigos		
Aukštasis	Aukštesnysis	Vidurinis	Socialinių paslaugų darbuotojai	Medicinos paslaugų darbuotojai	Kiti
4	2	4	5	4	1

Įstaigoje dirba kvalifikuoti pedagogai. Visi darbuotojai turi reikiamą išsilavinimą, didžioji dalis yra atestuoti ir įstaigoje dirba daugiau kaip 15 metų.

2018 m. daug dėmesio skyrėme pedagogų profesiniam tobulėjimui. Pedagogų pareiga yra įgyvendinti nacionalinius švietimo reikalavimus vadovaujantis nuostata, kad kiekvienas vaikas gali patirti sėkmę ugdymosi procese, jei jam bus suteikta geriausia įmanoma pedagogo parama. Įstaigos pedagogai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose renginiuose: mokymuose, seminaruose, konferencijose. Per praėjusius metus pedagogai dalyvavo 1398 valandų (233 d.) trukmės įvairiuose mokymuose, projektinėse veiklose, kurių metu bendraudami ir bendradarbiaudami tarpusavyje ir su kolegomis, nuolat tobulino savo profesines kompetencijas, užtikrino kokybišką ugdymo paslaugų prieinamumą visiems vaikams. 11 pedagogų buvo sudarytos sąlygos tobulinti savo profesines kompetencijas 6 Europos Sąjungos šalyse.

Organizuodami ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams kvalifikuotą kompleksinę nuolatinę specialistų priežiūros reikalaujančią pagalbą bei ugdymą, didelį dėmesį skyrėme vaikų, turinčių lengvą, vidutinę ir sunkią negalią, atsižvelgiant į jų individualybę, sutrikimų specifikai bei sveikatos būklei ir Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijoms.

Praėjusiais metais socialinei globai vaikui teikti buvo sudaromi Individualūs socialinės globos planai (toliau ISGP), kuriuose buvo pateikiama detali informacija apie tai, kokiomis priemonėmis bus siekiama socialinės globos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, detalizuojamos paslaugos (socialinės, sveikatos, ugdymo ir kitos), kurios vaikui buvo teikiamos ar organizuojamos. Ugdytinių ISGP peržiūrėti, koreguojami bei vertinami individualiai specialistų bei pedagogų 2 kartus per metus (jeigu reikia ir dažniau) pagal ISGP sudarymo komisijos 2018 m. veiklos planą

(direktoriaus 2018-09-17 įsakymas Nr.V-75 „Dėl individualių socialinės globos planų rengimo komisijos pakeitimo“).

Bendra ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo dienos socialinės globos grupės veikla planuojama pagal R. Ivoškuvienės, I. Kaffemanienės ir kt. „Sutrikusios raidos vaikų ikimokyklinio ugdymo gaires“. Pasirenkant temą savaitei (dviem) atsižvelgiama į vaikų amžių, gebėjimus, individualias savybes. 4 ugdytiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą, 7 ugdytiniai ugdomi pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą, 1 ugdytinis ugdomas pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo programą „OPA-PA“, atsižvelgiant į Kelmės PPT rekomendacijas.

Dienos socialinės globos padalinio ugdytiniais teikiamos nemokomo transporto paslaugos.

Dienos socialinės globos padalinio specialistai ir pedagogai stengiasi užtikrinti neįgaliems vaikams globos, ugdymo, teikiamų socialinių paslaugų kokybę, sudaryti vaikams sveikas ir saugias ugdymo(si) sąlygas.

Įstaigoje dirba projektų vadovas, kuris rengia, teikia vertinimui ir administruoja vietinius ir Europos Sąjungos finansuojamus projektus, teikia jų įgyvendinimo ataskaitas projektus administruojančioms institucijoms. Projektų vadovas palaiko ryšį su šalių-partnerių projektų vadovais, inicijuoja ir koordinuoja įgyvendinamų projektų veiklas ir atsako už jų kokybę, rengia įgyvendintų įstaigoje veiklų pristatymus Lietuvoje ir pas projektų partnerius, projektų medžiagą verčia į anglų kalbą ir talpina rezultatų sklaidos platformose, taip pat vykdo projektų eigos ir rezultatų viešinimą. 2018 metais Švietimo mainų paramos fondas vietoje atliko Erasmus+ projekto „Mokymasis už klasės ribų“ turinio ir finansinę patikrą. Patikros rezultatai teigiami.

Kvalifikacija (auklėtojų)

Auklėtojai	Vyr. auklėtojai	Metodininkai	Ekspertai	Neatestuoti	Pokytis per 2018 metus
3	12	2	0	1	Naujų pedagogų neatestuota, nes trūksta darbo stažo.

2. Įstaigos vadovo veikla įgyvendinant Įstaigos nuostatuose nustatytus veiklos tikslus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, kitomis įstaigomis

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktorius ugdymo įstaigos veiklą organizuoja vadovaudamasis įstaigos strateginiu planu, kuris rengiamas trejiems metams, veiklos planu, kuris rengiamas einamiesiems finansiniams metams, atliktomis vidaus kokybės įsivertinimo išvadomis, išorės stebėtojų vertinimais, mokyklos tarybos rekomendacijomis. Ugdymo įstaigos vadovo funkcijos yra apibrėžtos Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio nuostatose, kuriuos 2013 m. rugpjūčio 28 d. patvirtino rajono savivaldybės taryba sprendimu Nr. T-245 „Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio nuostatai“, pareigybė patvirtinta Kelmės rajono savivaldybės mero 2018 m. sausio 8 d. potvarkiu Nr. MP-9 „Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktoriaus pareigybės aprašymas“. Ugdymo įstaigos valdymo struktūra yra patvirtinta direktoriaus 2017 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. V-11 „Dėl Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio valdymo struktūros ir Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo dienos socialinės globos grupių neįgaliems vaikams valdymo struktūros patvirtinimo“.

Ugdymo įstaigos 2017–2018 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimas

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio veiklos kryptis – visapusiškas vaikų ugdymas, individualumo, raiškos skatinimas, naujovių paieška ir taikymas ugdymo procese.

Vadovavomės darželio pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa, kuri atspindi vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius. Savo praktikoje tobuliname projektinės veiklos metodą ir buvome nuolatiniam atsinaujinimo procese. Savo veiklose taikėme sveikos gyvensenos, lauko pedagogikos ir mokymosi už klasės ribų elementus, Reggio Emilia ugdymo sistemos elementus, kur kiekvienas vaikas – vienintelis ir nepakartojamas. Jis turi savo gyvenimo ritmą, augimo tempą ir pasaulio pažinimo stilių.

Organizuodami ugdymo(si) procesą, vadovavomės šiais principais:

- Bendradarbiavome tarpusavyje ir su socialiniais partneriais kurdami vaiko saviugdą stimuliuojančią aplinką.
- Kūrėme gerą emocinį klimatą, pastebėjome ir įvertinome kiekvieno vaiko pastangas.
- Padėjome vaikui pažinti artimiausią aplinką, miestą, šalį.
- Skatinome ugdytinių smalsumą, saviraišką, kūrybiškumą, džiaugėmės nauja vaiko patirtimi.
- Turtinome ugdytinių socialinę patirtį, diegėme tautos tradicijas.
- Skatinome būti savarankiška ir atsakinga asmenybe.

Atsižvelgdami į 2017-2019 m. strateginį planą, 2018 metais pasirinkome šiuos prioritetus:

1. Ugdomosios kokybės gerinimas.
2. Vaiko saugumo ir socialinių poreikių tenkinimas.
3. Vaikų sveikatos stiprinimas ir saugojimas.
4. Ugdymo įstaigos kultūra.

Prioritetams įgyvendinti iškelti šie tikslai:

1. Teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, sėkmingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Užtikrinti sėkmingą vaiko adaptaciją ir socialinių įgūdžių formavimą (si) ugdymo įstaigoje.
3. Stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas bei įgūdžius.
4. Puoselėti lopšelio-darželio kultūrą vertybių, įstaigos tradicijų tobulinimo kontekste.

Ugdymo(si) kokybę daugiausia lėmė: ugdymo programos, kurios realizuojamos įvairiais metodais, specialistų – pedagogų bendrieji gebėjimai bei darbo metodikos, ugdymo proceso organizavimas bei realizavimas, edukacinių aplinkų grupėse ir lauke kūrimas, ugdymo(si) proceso dalyvių (administracijos, pedagogo, vaiko, šeimos) komunikavimas, jų autoriteto asmeninės savybės.

Įstaigoje dirbantys pedagogai kėlė sau tikslą ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę, kuriai ugdymo įstaiga užtikrina kokybiškas ugdymo(si) sąlygas. Mūsų įstaiga prisiėmė atsakomybę

už vaiko socializaciją, kokybišką užimtumą ir ugdymą. Stengėmės, kad ugdymas būtų šiuolaikiškas ir kokybiškas, sudarėme sąlygas visiems ugdytiniais įgyti pamatinių gebėjimų, žinių, socialinių įgūdžių bei praktinių veikimo galių, padėjome vaikams įgyti atsparumo įvairioms socialinio blogio apraiškomis.

Įgyvendindami 2018 m. iškeltus prioritetus, išsikėlėme žemiau išvardintus uždavinius:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, orientuojantis į vertybines nuostatas ir ugdymo procesą, paremtą kompetencijų ugdymu

Įgyvendinant iškeltus ugdymo tikslus ir uždavinius, pagerėjo ugdymo kokybė: komunikavimo kompetencija – 31,8 proc., pažinimo kompetencija – 37,3 proc. Ugdymo proceso metu atsirado naujų ugdymo priemonių ir metodų, daugiau užsiėmimų praversta už klasės ribų.

Pedagogai organizavo atviras grupių veiklas, apimančias trumpalaikius ir ilgalaikius įstaigoje įgyvendinamus projektus, plačiau taikė projektinių veiklų užduotis kasdieninėse grupių veiklose.

Ugdymo proceso tobulinimo negalima įsivaizduoti be vertinimo ir įsivertinimo.

Siekdami užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimą, planavome ir organizavome ugdomąjį procesą atsižvelgdami į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius ir tėvų lūkesčius. Vertinant ugdytinių pasiekimų rezultatus, išryškėjo, kad taikant savaitinį ugdomosios veiklos planavimą, vaikų pažangos žingsnius, vaikų ugdymo procesas pagerėjo.

2017–2018 m.m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo analizės išvados

Atsižvelgiant į atliktą 2017–2018 m. m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių duomenų analizę, paaiškėjo, kad:

63,00 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių vertinimai atitinka pagal amžių nustatytus žingsnelius.

12,10 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių vertinimai yra aukštesni pagal amžių nustatytiems žingsneliams.

24,70 % ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimo sričių vertinimai žemesni pagal amžių nustatytiems žingsneliams.

Daugiausia ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimo sričių vertinimai atitinka pagal amžių nustatytus žingsnelius, yra šiose pasiekimų srityse: fizinis aktyvumas (75,00 %), santykiai su bendraamžiais (70,60 %), skaičiavimas ir matematika (85,80 %), mokėjimas mokytis (75,00 %), meninė ir estetiškai raiška (70,60 %), savivoka ir savigarba (75,10 %) , tyrinėjimas (75,10 %).

Daugiausia ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimo sričių vertinimai žemesni pagal amžių nustatytiems žingsneliams, yra šiose pasiekimų srityse: skaičiavimas ir matavimas (39,30 %), rašytinė kalba (40,60 %) ir sakytinė kalba (31,30 %), iniciatyvumas (73,00 %).

Daugiausia ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimo sričių vertinimai aukštesni pagal amžių nustatytiems žingsneliams, yra šiose pasiekimų srityse: kasdieninio gyvenimo įgūdžiai (29,40 %), iniciatyvumas (26,10 %), santykiai su suaugusiais (19,60 %), santykiai su bendraamžiais (24,70 %) ir savireguliacija ir savikontrolė (19,70 %).

2017–2018 m.m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo išvadų rekomendacijos

Planuojant ugdymo turinį, daugiau dėmesio skirti šioms pasiekimo sritims: skaičiavimui ir matavimui, rašytinei ir sakytinei kalbai, iniciatyvumui.

Individualizuoti ugdymo turinį, procesą, priemones.

Gerinti ugdymo turinio prieinamumą kiekvienam vaikui.

Siekti kryptingos maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias.

Skirti daugiau dėmesio vaikams, kurie turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, individualizuojant veiklas, bendraujant su logopedu, siekiant įsisavinti ugdomąją medžiagą.

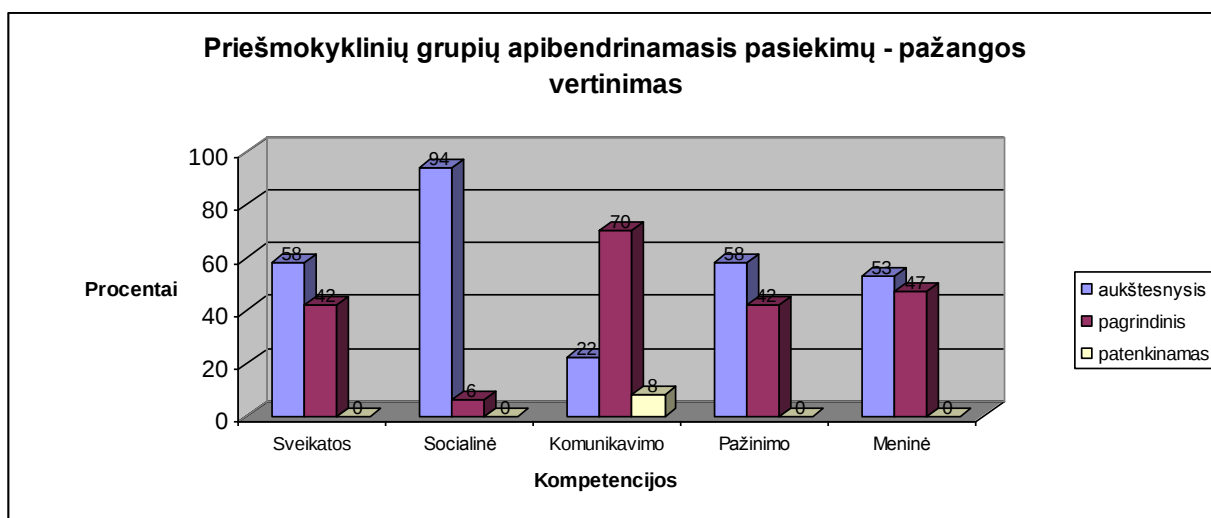
Atkreipti dėmesį į gabiuosius vaikus planuojant ugdomąją veiklą, sudaryti sąlygas vaikams savanoriškam gebėjimų plėtojimui.

Pedagogams dalytis gerąja patirtimi siekiant kokybiškesnio ugdymo(si) proceso ir aukštesnių vaikų pasiekimų rezultatų.

Bendrauti ir bendradarbiauti su tėvais vertinant vaikų pasiekimų sritis ir numatant, kaip bus siekiama įveikti toliau sekančius žingsnelius.

Atlikti 2018–2019 m. m. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo analizę.

Priešmokyklinių grupių antrasis (pavasario) pažangos ir pasiekimų vertinimas



2017–2018 mokslo metų pavasario vertinime dalyvavo 36 priešmokyklinių grupių ugdytiniai. Visi ugdytiniai padarė pažangą ir yra pasirengę mokytis mokykloje.

Susiejus pasiekimų vertinimo sritis su ugdytinomis kompetencijomis, išryškėjo, kad ugdytinių:

Sveikatos kompetencija atitinka pagrindinį vertinimo lygį 42 %, aukštesnįjį – 58 %, patenkinamą – 0 %.

Socialinė kompetencija atitinka pagrindinį vertinimo lygį 94 %, aukštesnįjį – 6 %, patenkinamą – 0 %.

Komunikavimo kompetencija atitinka pagrindinį vertinimo lygį 70 %, aukštesnįjį – 22%, patenkinamą – 8 %.

Pažinimo kompetencija atitinka pagrindinį vertinimo lygį 58 %, aukštesnįjį – 42 %, patenkinamą – 0 %.

Meninė kompetencija atitinka pagrindinį vertinimo lygį 53 %, aukštesnįjį – 47%, patenkinamą – 0 %.

Atlikus pažangos vertinimo analizę, išryškėjo, kad geriausi gebėjimai yra socialinės, sveikatos ir pažinimo kompetencijų srityse. Tobulintinos vaikų žinios ir gebėjimai yra komunikavimo ir meninės kompetencijų srityse.

Šiandien vertinimas pedagogą skatina savo veikloje išvelgti ne tik rezultatą, bet ir pokyčius vaikų pasiekimuose, naujai pažvelgti į savo veiklą, ją analizuoti ir ieškoti modernesnių veiklos formų. Pedagogai analizuoja, atnaujiną ugdymo programą, dalinasi patirtimi, domisi ugdymo naujovėmis, nuolat tobulinasi, įsisavina naujus darbo metodus, informacines ir komunikacines technologijas, susipažįsta su inovacijomis, siekia aukštesnės kvalifikacijos.

Priešmokyklinės „Boružiukų“ grupės ugdytiniai su savo pedagoge metodininke Silva parodė svečiams, kaip jie pritaikė praktikoje lauko žaidimus ir pratimus, pristatytus mokymo(si) vizito Tenerifėje metu. Vyresniosios auklėtojos Rasa ir Milda su savo ugdytiniais rodė atviras veiklas „Miško draugai“ ir „Mano pirmieji daigeliai“, kurių metu integravo įvairius ugdymo(si) metodus ir priemones, skatinusius vaikus domėtis savaitės tema, lavinti savo mąstymą, atmintį, ugdytis suvokimą ir kalbą. Dvi ugdomosios veiklos su priešmokyklinukais buvo organizuotos ir už darželio ribų: „Boružiukų“ grupės ugdytiniai vyko į ūkininkų Brazų ūkį, kur apžiūrėjo karvių fermą ir susipažino su ūkininko darbo ypatumais ir naudojama ūkyje technika, o „Žiogelių“ grupės vaikai su pedagoge metodininke Vida vyko į girininko Stepono Jautakio sodybą, kur mokėsi atskirti įvairius medžius, jų sėklas ir vaisius bei pažinti vaistinguosius augalus. Pasirinktos aplinkos natūraliai skatino vaikus aktyviai veikti: savarankiškai tyrinėti, bendradarbiauti tarpusavyje, eksperimentuoti, tikrinti iškeltas versijas ir atrasti atsakymus į kilusius klausimus.

Devynios mūsų ikimokyklinio ugdymo pedagogės vedė atviras praktines veiklas su įvairaus amžiaus ir gebėjimų ugdytiniais: kūno kultūros veiklas „Mažos mašinėlės man labai patinka“ ir „Sportuoti smagu!“ pristatė „Bitučių“ grupės bei ikimokyklinio ugdymo ir dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams „Spinduliukai“ pedagogės Danguolė ir Violeta, kaip diegiami sveikos mitybos principai ankstyvajame ugdyme pademonstravo „Zuikučių“ grupės pedagogė Dalia (veikla „Mes zuikučiai, mes maži“) bei ankstyvojo amžiaus „Žirniukų“ grupės pedagogė Elena (veikla „Mes kapojam kopūstėlių“). Atsakymų, kodėl reikia būti švariems, ieškojo pedagogės Nijolė ir Laima su savo ugdytiniais – „Varliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikais veiklose „Sveiki dantukai – graži šypsena“ ir „Būk švarus ir sveikas“. Duonos svarbą žmogaus gyvenime bei jos kelią nuo grūdo iki kepaliuko aptarė „Meškučių“ grupės ugdytiniai kartu su pedagoge Aušra.

2. Tenkinti vaiko saugumo, emocinius ir socialinius poreikius

Kryptingai įgyvendinant įstaigos savitumą ir visavertį ugdymą, kiekvienam mūsų įstaigą lankančiam vaikui yra sudarytos sąlygos jo saviraiškai, meninių gebėjimų ugdymui bei individualių poreikių tenkinimui.

Įstaigoje veikia keramikos, šokio „Zumba“, dailės, anglų kalbos ir sporto neformalaus ugdymo būreliai.

Mūsų ugdytiniai dalyvavo interaktyvaus pilietiškumo ugdymo projekte „Kaip surasti Lietuvą 2018?“. Projekto veiklos vyko etapais: 1-ajame projekto etape buvo nagrinėjama Tėvynės tema, 2-ojo etapo metu vyko interaktyvi viktorina „Kaip surasti Lietuvą 2018?“, kuri prasidėjo vasario 15-ąją. „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio priešmokyklinių grupių ugdytiniai ir pedagogės

susitiko tiesioginėje viktorinoje su Kėdainių r. Labūnavos pagrindinės mokyklos Nociūnų skyriaus priešmokyklinės „Bitučių“ grupės ugdytiniais ir jų pedagoge.

Vykdėme ir pilietines-patriotines akcijas, kurios skatino vaikučius prisiminti Lietuvos istoriją bei didžiutis savo šalimi (Sausio 13-osios, Vasario 16-osios datų minėjimas).

Vyko darželio ir rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Aš myliu Lietuvą“.

Bendradarbiavome su socialiniais partneriais: policijos komisariatu, gaisrine. Rengėme renginius vaiko saugumo užtikrinimui. Supažindinome vaikus su įvairiomis profesijomis ir jų svarba. Renginyje „Aš saugus, kai žinau...“ svečiuose dalyvavo ir saugaus eismo klausimais kalbėjo Kelmės rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnė Vilma Ancikevičienė ir policijos šuo Amsis.

Kelmės priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistai su savo talkininku, personažu Bebriuku, priminė ugdytiniais apie saugų elgesį su ugnimi.

Organizuotos edukacinės išvykos į Kražių M. K. Sarbievijaus kultūros centrą, Kelmės dvarą, mažąją Lietuvos kultūros sostinę – Naisius.

Įstaiga įsigijo ugdymo priemonių, skirtų vaikų skatinimui kūrybiškai veikti, žaisti, tyrinėti, eksperimentuoti.

Pagal planą buvo organizuotos etninės Užgavėnių, Velykų ir kt. šventės.

3. Stiprinti vaikų sveikatą, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas bei įgūdžius

Skatindami vaikų fizinį aktyvumą, mes:

Dalyvavome darželio, rajono, respublikos sportiniuose renginiuose, projektuose, akcijose.

Organizavome sezonines sporto šventes įtraukdami bendruomenę (Žiemos šventė „Kviečiame būrin visus – sportui šaltis nebaisu“, pavasario – „Mums smagu sportuoti kartu“, rudens – „Sportuoju su šeima“).

Tęsėme sveikatos saugojimo ir tausojimo programą „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“ ir kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį vykdėme renginius: „Džiovintų vaisių diena“, „Česnako diena“, „Žirnio diena“, „Kopūsto diena“, „Morkos diena“ ir kt.

Dalyvavome įvairiuose sveikatinimą propaguojančiuose renginiuose: „5-asis solidarumo bėgimas“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“, „Sveikatiados iššūkis – pieno kokteilis“.

Organizavome „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“ festivalį įstaigoje. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“ II etapo žaidynėse tapome nugalėtojais.

Siekdami efektyvinti neformalųjį sportinės veiklos ugdymą (sportavo visi ugdytiniai ir pedagogai), organizavome įstaigoje sporto festivalį.

Kartu su tėvais organizavome įvairias parodas: „Nuotaikų pasaulis“, „Aš myliu Lietuvą“, „Mano daržo rekordininkas“, „Sportuoju su šeima“, darbelių parodą iš antrinių žaliavų ir kt.

4. Sudaryti prielaidas mokyklos bendruomenei tapti besimokančia organizacija

Daug dėmesio skyrėme organizacijos tobulėjimui, vykdėme komandinės veiklos mokymus, organizavome ugdytinių tėvų ir auklėtojų individualių konsultacijų-susitikimų valandas. Organizavome psichologo Evaldo Karmazos seminarą įstaigos darbuotojams profesinės etikos bei

mikroklimato gerinimui. Renginyje buvo labai veiksmingas, nes po jo yra pastebimas nuoširdesnis tarpusavio pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas, pagerėjo mikroklimatas. Be to, siekiant pozityvesnio darbuotojų bendradarbiavimo, palankesnės organizacinės kultūros, darbo grupė, vadovaujama direktorės, parengė ir kartu su kolektyvu aptarė darbuotojų etikos taisykles, kuriomis savo darbe vadovaujasi visi įstaigos darbuotojai.

2018 m. išrinkus naują mokyklos tarybą, pastebimai suaktyvėjo tėvų darbas formuojant įstaigos įvaizdį ir vaikų kultūrą. Kartu su administracija daug dėmesio skiriama saugiam vaikų atvykimui į ugdymo įstaigą ir iš jos (sprendžiamas klausimas apie automobilių stovėjimo aikštelės panaudojimą ugdymo įstaigos reikmėms). Dėl darbo su bendruomene aktyvinimo daugėja tėvų iniciatyvų. Ugdytinių tėvai siūlė pagalbą organizuojant renginius, akcijas – šventėms puošė darželio aplinką, organizavo šventinį rytmetį „Mokytojo dieną“, talkino organizuojant „Žibintų šventę“ ir „Madų šou iš antrinių žaliavų“.

Ieškodami būdų, kaip efektyviai ugdyti ir auklėti elgesio sutrikimų ir sunkumų turinčius vaikus, įstaigoje organizavome susitikimą tėvams su psichologu Evaldu Karmaza.

Vadovaudamiesi „Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika“, 2018 m. „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio pedagogai atliko „platusį“ auditą. „Plačiajam“ vidaus auditui atlikti buvo pasirinktos šios sritys:

1. Etosas.
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis.
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai .
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai.
5. Ištekliai.

Šiam tikslui pasiekti buvo sudaryta 5 pedagogų darbo grupė. Pedagogai analizavo vidaus audito metodiką, veiklos rodiklius, iliustracijas bei požymius. Pedagogai atliko „platusį“ auditą ir įvertino visas 5 veiklos sritis. Atlikdami auditą, pedagogai rėmėsi savo patirtimi bei nuomone. Kiekvienas pedagogas pildė mokyklos veiklos rodiklių lentelę – pateikė pagalbinių rodiklių vertinimus pagal 4 lygių skalę, remdamasis atitinkamomis iliustracijomis.

Koordinavimo grupė apibendrino plačiojo audito rezultatus, išvadas ir pateikė siūlymus įstaigos bendruomenei.

Veiklos srities pavadinimas	Vidurkis	Vieta
1. Etosas	3,57	4
2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis	3,66	1
3. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	3,59	3
4. Parama ir pagalba vaikui, šeimai	3,60	2
5. Ištekliai	3,54	5

1. ETOSAS (3,57)

Etosas. Įvertinimo vidurkis – 3,57.

1.1. Mokyklos vertybės (1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5) – **3,46.**

1.2. Mokyklos įvaizdis (1.2.1; 1.2.2; 1.2.3) – **3,70.**

1.3. Mokyklos vidaus ir išorės ryšiai (1.3.1; 1.3.2; 1.3.3; 1.3.4) – **3,60.**

Stipriosios pusės:

- ✓ Tradicijos.
- ✓ Atvirumas pokyčiams.
- ✓ Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Tobulintina:

- ✓ Lygių galimybių suteikimas ir teisingumas .
- ✓ Mokyklos mikroklimatas.
- ✓ Vaikų kultūra.

2. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS (3,66)**Vaiko ugdymas ir ugdymasis. Įvertinimo vidurkis – 3,66.**

2.1. Ugdymo turinys (2.1.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4) – 3,73.

2.2. Ugdymo(si) turinio ir procedūrų planavimas (2.2.1; 2.2.2; 2.2.3) – 3,60.

2.3. Ugdymo(si) proceso kokybė (2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4) – 3,62.

2.4. Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese (2.4.1; 2.4.2; 2.4.3) – 3,66.

Stipriosios pusės:

- ✓ Programos atitiktis pagal valstybės nustatytus reikalavimus.
- ✓ Programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams.
- ✓ Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė.
- ✓ Programų tarpusavio dermė.

Tobulintina:

- ✓ Planavimo procedūrų kokybė.
- ✓ Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kokybiškumas, sistemingumas.
- ✓ Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje.
- ✓ Šeimos gaunamos informacijos kokybė.

3. VAIKO UGDYMO(SI) PASIEKIMAI (3,59)**Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. Įvertinimo vidurkis - 3,59.**

3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas (3.1.1; 3.1.2) – 3,59.

3.2. Vaiko pasiekimų kokybė (3.2.1; 3.2.2; 3.2.3) – 3,6.

Stipriosios pusės:

- ✓ Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.
- ✓ Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga.

Tobulintina:

- ✓ Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.
- ✓ Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.

4. PARAMA IR PAGALBA VAIKUI, ŠEIMAI (3,60)**Parama ir pagalba vaikui, šeimai. Įvertinimo vidurkis – 3,60.**

4.1. Vaiko teisių garantavimas ir atstovavimas (4.1.1; 4.1.2; 4.1.3) – 3,77.

4.2. Vaiko poreikių tenkinimas (4.2.1; 4.2.2; 4.2.3; 4.2.4; 4.2.5) – 3,55.

4.3. Parama ir pagalba šeimai (4.3.1; 4.3.2; 4.3.3) – 3,56.

Stipriosios pusės:

- ✓ Vaiko teisių garantavimas mokykloje.

- ✓ Vaiko teisių atstovavimas visuomenėje.
- ✓ Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas.
- ✓ Vaiko sveikatos stiprinimas.

Tobulintina:

- ✓ Pagalba specialiųjų poreikių vaikams.
- ✓ Psichologinė ir socialinė pagalba.
- ✓ Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.

5. IŠTEKLIAI (3,54)

Ištekliai. Įvertinimo vidurkis – 3,54.

5.1. Personalo politika (5.1.1; 5.1.2; 5.1.3) – **3,55.**

5.2. Materialinė aplinka (5.2.1; 5.2.2) – **3,60.**

5.3. Finansiniai ištekliai (5.3.1; 5.3.2) – **3,42.**

Stipriosios pusės:

- ✓ Galimybių tobulėti sudarymas.
- ✓ Ugdymą(-si) skatinanti aplinka.

Tobulintina:

- ✓ Personalo kompetencija ir jos panaudojimas.
- ✓ Biudžeto tvarkymo sistema.
- ✓ Finansavimas.

IŠVADOS

„Plačiojo“ audito metu atlikus anketinę apklausą, paaiškėjo, kad **stipriosios** Mokyklos sritys yra „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“, „Parama ir pagalba vaikui, šeimai“, „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai“.

Silpnės, tobulintinos sritys: „Ištekliai“.

2018–2019 m. m. įstaigos giluminiam auditui pasirinkta sritis „Ištekliai“.

SIŪLYMAI

- ✓ Skatinti pedagogus panaudoti savo stiprybes darbe (gebėjimą naudoti IT ugdyme, pedagogines psichologines žinias) siekiant geresnių ugdymo rezultatų.
- ✓ Personalo kompetencijų ugdymą organizuoti atsižvelgiant į darbuotojo individualumą, tam tikrų (konkrečių) žinių poreikį arba stygių.

Įstaigoje vykdyti projektai ir programos 2018 metais

Projektai, investicijos	Tarptautiniai projektai ir programos (Eur)	Šalies projektai ir programos (Eur)	2 proc., fizinių ir juridinių asmenų parama (Eur)	Iš viso
„Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio sporto aikštynų ir bėgimo takų atnaujinimas 39 999 eurų – savivaldybės biudžeto lėšos. Vaikų žaidimų aikštelių	1. Nordplus Junior „Darbo stebėjimas – profesinio tobulėjimo metodas kiekvienai ugdymo įstaigai“ – 6782,02 Eur (ES lėšos). 2. Erasmus+. „Mokymasis už klasės ribų“ – 9417,94 Eur (ES	1. „Žipio draugai“. 2. „Žaidimai moko“. 3. LIETUVOS MAŽŪJŲ ŽAIDYNĖS 2018. 4. „Sveikatiada 2018“.	2306,44 (2 proc. gyventojų pajamų mokesčio ir rėmėjų lėšos).	84 948,59

atnaujinimas – 5878 Eur. Dviejų darželio grupių prausyklų atnaujinimas – 503 Eur. Dienos socialinės globos grupės neįgaliems vaikams lauko žaidimų aikštelių ir įrangos atnaujinimas – 9056 Eur.	lėšos). 3. Erasmus+. „Kūrimas, eksperimentavimas ir bendradarbiavimas – dalijimasis patirtimi ir ankstyvojo ugdymo praktikos tobulinimas“ – 10 707,19 Eur (ES lėšos).	5. Judėjimo savaitė 2018. 6. „Vaiko kelias į gražią kalbą“.		
--	--	--	--	--

Svarbiausi 2018 metų pasiekimai ir apdovanojimai

Ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ II etapo laureatai ir „Lietuvos mažųjų žaidynės“ finalininkai (apdovanoti diplomu).

Apdovanoti padėkos raštais už aktyvų dalyvavimą konkursuose:

„Sveikatiados iššūkis – pieno kokteilis“;

5-ojo Solidarumo bėgimas;

„Kelionė pas Gudrutį“;

„Sveikuolių sveikuoliai“;

Lietuvių folklorinio šokio tradicijų puoselėjimą festivaliuose „Šokių pynė“, „Šokit, trypkit, linksmi būkit 2018“;

Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etninėje šventėje „Kad tau dievs duot sveikatai cibulių ežią...“.

Vadovo indėlis tobulinant mokyklos veiklą (sėkmingiausios mokyklos direktoriaus veiklos 2018 metais pasiekimai)

Eil. Nr.	Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
1.	Pozityvesnio darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo, palankios organizacinės kultūros, palankesnio mikroklimato formavimas.	Parengtos darbuotojų profesinės etikos taisyklės ir jos aptartos kolektyve, jomis vadovaujamosi gerinant tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą. Taisyklės aptartos kolektyve 2018-03-19 protokolo Nr. 1. Taisyklės patvirtintos direktoriaus įsakymu 2018-06-29 įsakymo Nr. V-54. Seminaras įvyko 2018-05-21, 6 val., yra dalyvių registracijos sąrašas	Pagerėjo darbuotojų santykiai, atsirado daugiau pasitikėjimo vieni kitais. Psichologo E. Karmazos prarastas seminaras „Profesinė etika ir kolektyvo mikroklimatas“ padėjo daliai kolektyvo narių tapti bendruomeniškesniais ir tuo pačiu pozityviau vertinama aplinką, kurioje jie dirba.	

2.	Vaikų saugumo užtikrinimas lauko edukacinėse erdvėse.	Įvykdyti viešieji pirkimai per CVPO, parinktas darbų rangovas, įvykdyti aikštelės atnaujinimo darbai. Sporto aikštyno dangos keitimo darbų perdavimo-priėmimo aktas Nr. 2 (2018-10-15).	Užtikrintas vaikų saugumas lauko edukacinėse erdvėse. Pakeista danga atitinka HN ir saugos reikalavimus, yra pritaikyta neįgalių vaikų ugdymui, užtikrintas ugdytinių saugumas vykdant ugdymą lauko erdvėse.	
3.	Socialinių partnerių paieška gerinant dienos socialinės globos grupės finansavimą ir teikiamų paslaugų kokybę.	Pasirašyta sutartis su Šiaulių teritorine ligonių kasa 2018-05-10 Nr. S1-297 „Asmens sveikatos paslaugų teikimo ir jų išlaidų apmokėjimo iš privalomo sveikatos draudimo fondo“ biudžeto lėšomis. Gautas 1040,64 Eur. finansavimas iš Ligonų kasų.	Užmegztas ryšys su Šiaulių teritorine ligonių kasa, pasirašyta finansavimo sutartis, gautas papildomas finansavimas, padidėjo teikiamų paslaugų kokybė ir efektyvumas dienos socialinės globos grupėje.	
4.	Siekis gerinti vaikų maitinimo kokybę. Maisto gamybos įrangos ir virtuvėje oro (garų) kondicionavimo sistemos atnaujinimas virtuvėje.	Inicijuotas naujo maitinimo valgiaraščio įdiegimas įstaigoje, pritaikant Šiaulių miesto patvirtintus valgiaraščius. Įdiegta nauja virtuvinė įranga (pramoninis mikseris, daržovių pjaustyklė, nauji nerūdijančio plieno maisto ruošimo stalai). Šiaulių maisto ir veterinarijos tarnybos viešojo maitinimo patikrinimo aktas 2018-06-14 Nr. 57 VMĮP-55, teigiamas 4 punkto įvertinimas.	Ugdytiniais tiekiamas sveikesnis maistas, daugiau daržovių ir jų gaminių. Pagerėjo ugdytinių savijauta dėl tausojančio maitinimo taikymo. Įsigyta konvekcinė krosnis pagerino gaminamo maisto kokybę (naudojama mažiau arba visiškai nenaudojama riebalų). Atnaujinta oro (garų) kondicionavimo sistema. Virtuvėje esantys kvapai nepateka į bendro naudojamo patalpas, nedrėksta virtuvės sienos, nesusidaro pelėsiai.	
5.	Baldų atnaujinimo programos tęsia.	Atnaujinta baldų už 6205,41 Eur. (duomenys pagal CVP-IS): visose rūbinėlėse naujos drabužinės, atnaujintos prausyklų rankšluostinės, įsigytos naujos metodinės spintos, lentynos ir kėdutės.	Įsigyti nauji baldai pagerino grupių estetinį vaizdą, saugumą ir funkcionalumą.	

Esminiai pokyčiai per 2018 metus:

- ✓ Įstaiga įsigijo ugdymo priemonių, skirtų vaikų skatinimui kūrybiškai veikti, žaisti, tyrinėti, eksperimentuoti.
- ✓ Įrengtas naujas sporto aikštynas.
- ✓ Prie 6 vaikų lauko žaidimo aikštelių įrengta minkšta danga.
- ✓ Įsigyti lauko treniruokliai.

- ✓ Aktų salėje sumontuotos interaktyvios grindys su 53 programomis.
- ✓ Sporto salė papildyta nauju inventoriumi.
- ✓ Atnaujinta kompiuterinė įranga.
- ✓ Įrengtos 3 teritorijos stebėjimo kameros.
- ✓ Atnaujinta virtuvės įranga.
- ✓ Pakeista 37m² koridoriaus dangos.
- ✓ Atliktas pirmo aukšto koridoriaus dalinis einamasis remontas.
- ✓ Atnaujintas rūbinėlių, prausyklų ir bendro naudojimo patalpų apšvietimas energiją taupančiais šviestuvais.
- ✓ Daugiau veiklų vyksta už darželio ribų.
- ✓ Dalyvaujame interaktyviose viktorinose.
- ✓ Vis daugiau prisijungiame prie sveikatą stiprinančių respublikinių renginių.
- ✓ Džiugina informacinių komunikacinių technologijų taikymas vaikų ugdyme, planavime.
- ✓ Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese.

3. Įstaigos biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys)

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio finansavimas 2018 metais buvo vykdomas pagal patvirtintas programų sąmatas. Iš Kelmės rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriaus buvo gauti ir panaudoti 702180,44 Eur. (žr. lentelę).

Finansavimo šaltinis\ Programa		2 - Infrastruktūros ir gyvenamosios aplinkos programa	4 - Socialinių paslaugų programa	6 - Švietimo veiklos programa	Iš viso
Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos		2234,63	13029,67	186900,00	202164,30
20016	Dalyvauti rengiant ir įgyvendinant darbo rinkos politikos priemones ir gyventojų užimtumo programas	2234,63			2234,63
20018	Socialinei paramai mokiniams		1029,64		1029,64
20019	Socialinėms paslaugoms finansuoti		12000,03		12000,03
20101	Mokinio krepšelio lėšos			186900,00	186900,00
Savivaldybės biudžetas			90156,00	409860,14	500016,14
102	Išlaidoms finansuoti		90156,00	355159,99	445315,99
601	Biudžetinių įstaigų pajamos			54030,71	54030,71
630	Biudžetinių įstaigų pajamų likučiai			669,44	669,44
Iš viso		2234,63	103185,67	596760,14	702180,44

Dauguma šių lėšų panaudota darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 531190,76 Eur arba 75,65 proc. Prekėms ir paslaugoms įsigyti panaudota 113545,79 Eur arba 16,17 proc., ilgalaikiam turtui įsigyti - 52704,49 Eur arba 7,51 proc, kitoms reikmėms – 4739,40 Eur arba 0,67 proc.

Kelmės rajono savivaldybės administracijos Finansų skyriui 2018 metais pervesta 55835,76 Eur įmokų už išlaikymą švietimo, socialinės apsaugos ir kitose įstaigose. 669,44 Eur – negauti biudžeto asignavimai metų pradžioje. Iš biudžeto per ataskaitinį laikotarpį gauta 54700,15 Eur ir panaudota 54700,15 Eur. Negauti biudžeto asignavimai ataskaitinio laikotarpio pabaigoje – 1805,05 Eur.

Įstaigos mokėtinos sumos iš biudžeto lėšų 2018 m. gruodžio 31 d. siekia 13985,31 Eur. Iš jų: 5760,86 Eur mokėtinos socialinio draudimo įmokos už gruodžio mėnesį, 8113,66 Eur – už komunalines paslaugas, 12,36 Eur – už ryšio paslaugas, 2,43 Eur – už sveikatos tikrinimo paslaugas, 96,00 Eur – kelionių išlaidų kompensacijos darbuotojams. Skolos susidarė, nes buvo skirtas nepakankamas finansavimas.

4. Informacija apie įstaigos turtą ir jo būklę

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelyje-darželyje savivaldybės nuosavybės teise priklausančio ilgalaikio materialiojo turto balansinė (likutinė) vertė 2018 m. pabaigoje buvo 335836,96 Eur, 2017 m. pabaigoje buvo 301827,09 Eur. 2018 metais įstaiga įsigijo ilgalaikio materialiojo turto už 52704,49 Eur (Atnaujintas sporto aikštynas, įsigytos interaktyvios grindys, žaidimų aikštelės, lauko treniruokliai, nešiojamas kompiuteris). Per ataskaitinį laikotarpį įstaiga ilgalaikio materialiojo turto nenurašė. Visas turimas ilgalaikis materialusis turtas yra naudojamas įstaigos veikloje. Visiškai nudėvėto, tačiau vis dar naudojamo įstaigos veikloje ilgalaikio materialaus turto įsigijimo savikaina siekia 20638,89 Eur (2017 m. buvo 18389,70 Eur). Iš jų: medicinos įranga – 2360,94 Eur, baldai – 5541,59 Eur, kompiuterinė įranga – 9383,40 Eur, kitų mašinų ir įrenginių – 2677,21 Eur, kitos biuro įrangos – 675,75 Eur.

2018 metais įstaiga, pasinaudodama įvairiais finansavimo šaltiniais, atnaujino virtuvės inventorių, pakeitė senas persirengimo spintelės, taip pat ir kitus baldus grupėse, įsigijo naujų ugdymo priemonių, žaislų. 2018 m. gruodžio 31 d. atiduoto naudoti ūkinio inventoriaus (patalynė, baldai, žaislai, knygos,) įsigijimo savikaina sudaro 125198,45 Eur. (2017 m. buvo – 115379,56 Eur).

5. Informacija apie įstaigoje atliktus patikrinimus, jų išvados, rekomendacijų vykdomus planus, rekomendacijų vykdymą

Tikrinančioji institucija (tikrinimo laikas)	Išvados	Rekomendacijų planas	Rekomendacijų įgyvendinimas
Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyrius 2018-04-25 Nr. (6.23;15.3.2) PA 2256	Pažeista HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 5.2, 5.3, 5.4, 6 punkto reikalavimai (vaikų perviršis grupėse).	Iki 2018 m. liepos 23 d. pašalinti nurodytus pažeidimus raštu per tris dienas nuo termino pasibaigimo datos ir informuoti tikrinsią organizaciją.	Rekomendacijos įgyvendintos. Formuojant grupes nuo 2018 m. rugpjūčio 1 d. įsteigus dar 1 grupę nuo 2018 m. spalio 1 d.
Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2018 m. birželio 14 d., patikrinimo aktas Nr. 57 VMĮP-155	Panaikinti korozijos židinius nuo įrengimų, plautuvių kojų, pakeisti stalų aliuminius paviršius. Užtikrinti, kad maisto tvarkymo patalpoje nebus laikomi asmeniniai daiktai. Pateikti naujai įsigytų puodų pirkimo	Nudažyti įrengimų ir kriauklių kojas iki 2018 m. rugpjūčio 7 d. Išnešti visus asmeninius daiktus iš virtuvės patalpų. Pateikti visus dokumentus 2018 m. liepos 25 d.	Panaikinti korozijos židiniai, nupirkti 3 nerūdijančio plieno Asmeniniai daiktai nebelaikomi virtuvėje nuo 2018 m. birželio 14 d. Dokumentai pateikti pagal plane nurodytą

	atsekamumo dokumentus ir gamintojo atitikties deklaracijas.		datą.
Lietuvos mainų paramos fondas 2018 m. lapkričio 15 d. projekto „Mokymasis už klasės ribų“ patikra vietoje.	Projektas įgyvendinamas vadovaujantis pasirašyta sutartimi su Švietimo mainų paramos fondu. Sutarties numeris 2016-1-UK01-KA219-024434_3. Projekto įgyvendinimo pažeidimų nerasta.		
Kelmės rajono savivaldybės Teisės ir personalo skyriaus vyriausioji specialistė R. Žalandauskienė (sritis civilinė sauga ir mobilizacija) 2018 m. lapkričio 19-20 d.	Įstaiga vykdo Civilinės saugos įstatyme ir kituose su civiline sauga susijusiuose teisės aktuose numatytus reikalavimus.		

6. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, ir siūlomi sprendimo būdai

Problemos	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
Surūdiję, pasenę įstaigos inžinieriniai tinklai.	Kreiptasi į Kelmės rajono valdžią, pateikta informacija apie inžinerinių tinklų būklę, vietoje aptarta esama situacija.	Reikia parengti keičiamo vamzdyno sąmatą ir ieškoti lėšų remontui savivaldybės lygiu.
Ugdymo įstaigai reikalingas pastatų priežiūros specialistas, nes įstaigoje nėra žmogaus, turinčio sertifikatą šioms funkcijoms atlikti.	Raštu bus kreipiamasi į rajono administraciją, kad ši problema būtų sprendžiama kompleksiskai – kelioms įstaigos būtų priskirtas vienas specialistas.	
Artimiausiu metu reikia apšildyti pastatą – jis yra blokinis, be oro tarpų, todėl kartais sunku yra pasiekti HN reikalaujamą temperatūrą.	Pakartotinai kreiptis į rajono savivaldybę ir ieškoti galimybių problemos sprendimui rajoniniu būdu. (Galbūt pritaikant namų renovacijos programą).	Savomis lėšomis šios problemos išspręsti negalime.
Reikalingas remontas grupių prausyklose ir sanitariniuose mazguose.	Įstaiga palaipsniui savo jėgomis iš paramos fondo ir tėvų lėšomis remontą atliks pati.	

Kelmės „Kūlverstuko“ lopšelio-darželio direktorė

Lilija Paradnikienė

Pritarta ugdymo įstaigos taryboje
(2019-01-17 Nr. MTPP-1)