

PATVIRTINTA

Kelmės rajono savivaldybės tarybos

2018 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-176

**KELMĖS RAJONO VAIGUVOS VLADO ŠIMKAUS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Kontaktinė informacija.

Kelmės r. Vaiguvo Vlado Šimkaus pagrindinė mokykla, Alyvų g. 6, Vaiguvo k., Vaiguvo sen.,
LT 86404 Kelmės r.; tel/faksas 8-427-48183;

el. p. vaiguvosmokykla@gmail.com; internetinis puslapis: <http://www.vaiguvosmokykla.lt>

2. Vykdomos programos.

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių komplektuose	Pastabos
Ikimokyklinis ugdymas	11	1	11	
Priešmokyklinis ugdymas	4		4	
Pradinis ugdymas	23	3	23	
Pagrindinis ugdymas	46	6	46	
	84	10		

3. Informacija apie direktorių.

Vida Kuzminskienė: bendras darbo stažas – 40 m., vadybinis darbo stažas – 11 m., šioje mokykloje darbo stažas – 8 mėnesiai (nuo 2017-08-30).

4. Darbuotojai.

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija (direktorius, pavaduotojai, sekretorius...)	Pedagoginiai darbuotojai (socialinis, logopedas, specialusis, psichologas, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, auklėtojas...)	Nepedagoginiai darbuotojai (valytojai, darbininkai, bibliotekininkai, mokytojo padėjėjai ...)	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko specialistai)	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų skaičius nustatytas savivaldybės tarybos	Laisvų etatų skaičius
35	3	4	9	19 Ne dalyko specialistų nėra.	Pedagoginių etatų – 4,11. Nepedagoginių etatų – 8,25.	0

5. Kvalifikacija.

Neatestuoti	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2017 m.
0	2	11	6	0	1 – įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

6. Mokyklos veikla.

Numatyti uždaviniai strateginiame ir metų veiklos planuose 2017 m.	Numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui	Priemonių įgyvendinimas	Kokybinis vertinimas	Pastabos
1. Tobulinti pamoką.	Mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas metodinėse grupėse.	Mokytojai įsivertino silpnąsias darbo pamokoje vietas, individualiai lankė seminarus, kursus, naudojosi svetainėmis pedagogas.lt, Mokytojo TV ir aptarė temas: tradiciniai ir netradiciniai metodai pamokoje; grįžtamasis ryšys; vertinimas ir įsivertinimas; diferencijavimas, PUPP (lietuvių k. ir lit.) naujovės. Aptarė stebėtas atviras pamokas (vedė 11 mokytojų).	Aplankytos 22 pamokos, teigiami pokyčiai: konkretus, aiškus uždavinys, kartu su mokiniais aptariamas vertinimas ir įsivertinimas, 50 proc. mokinių geba vertinti ir įsivertinti, susirasti reikalingą informaciją ir ją pasinaudoti. 60 proc. pamokų dominuoja netradiciniai metodai, mokytojo vaidmuo – mokytojas-konsultantas.	
2. Tobulinti kiekvieno mokinio pasiekimų, pažangos vertinimą ir mokymą įsivertinti.	Mokinių pažangos aptarimas, rezultatų fiksavimas, jų panaudojimas teikiant pagalbą mokiniui ir stebint tolesnę pažangos raidą.	Visi mokytojai sukonkretino dalykų vertinimo sistemas, supažindino mokinius. Kas du mėnesius aptariama mokinių pažanga, parengti pažangos įsivertinimo lapai pačių mokinių rezultatų ir siekių fiksavimui.	16 mokytojų parengtos vertinimo sistemos aiškos, kiekvieną pamoką stebima pažanga, fiksuojami pasiekimai.	
3. Gerinti kiekvieno	Mokinių poreikių tyrimas ir	Atlikta apklausa, vyko pokalbiai su	Mokiniais labiau tinka: darbas	

mokinio pasiekimus pagal jo gebėjimus, didinti mokymosi motyvaciją.	stebėjimas, nuoseklus gebėjimų ugdymas.	atskiromis grupėmis. Mokinių gebėjimai ir pasiekti rezultatai aptariami kas du mėnesius.	grupėse, porose, įvairesnės užduotys, įdomiai ir linksmi pateikta pamokos medžiaga.	
	Darbo su gabiaisiais mokiniais tobulinimas pamokose ir susivienijime „VML“ (visapusiškas mokinių lavinimas).	Gabiesiems mokiniams skiriamos sudėtingesnės užduotys pamokoje ir namų darbams. Organizuotas „Žynio“ konkursas, ekskursija į Vilnių, dalyvauta ES jaunimo konferencijoje.	65 proc. mokytojų užduotis tinkamai diferencijuoja pamokoje, tačiau namų darbų užduotys dar tobulintinos. Kyla gabiųjų mokinių motyvacija, pasiekta geresnių rezultatų rajono olimpiadose.	
	Dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, viktorinų organizavimas, mokinių skatinimas už gerus mokymosi ir dalykų olimpiadų, konkursų rezultatus.	Organizuoti dalykiniai konkursai (lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gamtos mokslų), mokiniai paskatinti Padėkomis ir dovanėlėmis.	Populiariausiu konkursu mokykloje tapo respublikinis konkursas „Olimpis“. Jame dalyvavo net 7 mokytojai ir 23 mokiniai, mokiniai gavo 24 diplomus ir 44 padėkas.	
4. Toliau ugdyti mokyklos bendruomenės narių lyderystę ugdymo procesui gerinti.	Tėvų švietimas. Tėvų dienos, vizitai į namus.	Organizuoti bendri ir klasės tėvų susirinkimai sprendžiant vaikų ugdymo pokyčius; susitikimai su psichologais, klasių auklėtojų lankymasis vaikų namuose.	Tėvai susipažino su švietimo naujovėmis, gavo pakankamos informacijos apie vaikų pasiekimus, gebėjimus. Kartu buvo spęstos ugdymo ir elgesio problemos. Tėvai įgijo teorinių ir praktinių patarimų, kaip padėti savo vaikui bendrauti šeimoje. Klasių auklėtojai susipažino su vaiko gyvenimo sąlygomis. Tobulintina – ieškoti kitų	

			bendravimo formų dėl mokymosi motyvacijos šeimoje.	
	Bendros tėvų su vaikais edukacinės veiklos, renginiai.	Organizuotos tėvų pamokos mokiniams temomis „Lietuva, kurioje augau aš ir augi tu“, „Mano profesija“, „Senolių tradicijos“; tėvų komiteto išvyka į spektaklį Šiauliuose.	Suartino, pagerino mokyklos ir šeimų bendradarbiavimą. Aktyvi tėvų veikla kuriant ir palaikant tradicijas, kultūrą, sprendžiant mokyklos interjero ir eksterjero tobulinimo klausimus.	
	Bendri renginiai su seniūnija, kultūros namais, biblioteka.	Surengti keturi bendri renginiai: „Trijų kartų vakaras“, „Mūsų ūkio derlius“, „Lietuvos šimtmetis“, „Poezijos skaitymai“.	Renginiuose bendruomenės nariai dalyvavo aktyviai, plėtojami šilti ir draugiški santykiai.	
5. Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines aplinkas, orientuotas į mokinių esminių kompetencijų ugdymą ir įvairių ugdymo(si) metodų taikymą.	Tolesnis kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis pagal metodinėse grupėse sudarytus prioritetus.	Įsigytos mokymo priemonės mokyklos ir rėmėjų lėšomis: kompiuteris, kompiuterių atmintys, projektorius, kolonėlės, medžio apdirbimo staklės ir kt.	Pagerėjo mokymosi sąlygos informacinių technologijų, technologijų, lietuvių kalbos, fizikos, muzikos kabinetuose.	
	Treniruoklių patalpos įrengimas.	Įsigyti keturi treniruokliai projekto lėšomis.	Mokiniam suteiktos galimybės įvairinti sportinius užsiėmimus.	.
	Žaidimų aikštelės įrengimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams.	Aikštelę ruošiamasi įrengti, sukurtas projektas, rūpinamasi medžiagomis (mediena ir impregnantas gauti rėmėjų lėšomis).	Bus sudarytos sąlygos vaikams ugdytis sveikos gyvensenos sampratą, gebėjimą bendrauti, kurti kitokioje erdvėje.	
	Sveikatos parko erdvių atnaujinimas: suolelių, pagrindinių takų, giraičių.	Atnaujinti suoleliai, pasodinta naujų augalų.	Atnaujintos erdvės panaudojamos ugdymo procese praktinėms užduotims, klasių	

			veikloms.	
6. Ugdyti mokyklos bendruomenės vertybes, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės tradicijas ir poreikius.	Prevencinių programų integracija į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą ir klasių vadovų veiklą.	Vykdytos programos prieš patyčias „Zipio draugai“ ir „Įveikime kartu“ pradinėse klasėse. Programos „Olweus“ veiklos taikytos 5-10 klasėse.	Formuojama neigiama nuostata žalingiems įpročiams, 69 proc. mokinių yra prieš rūkymą ir alkoholio vartojimą ir 100 proc. prieš narkotines medžiagas, 85 proc. mokinių klasių ir mokyklos mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.	
	Vaiko gerovės komisijos (VGK) veikla.	Planuojamas, stebimas švietimo pagalbos teikimas, tiriamas mokyklos ir atskirų klasių mikroklimatas, priemonių poveikis.	Mokiniai ir tėvai pripažįsta VGK poveikį mokiniams dėl lankomumo, elgesio, prevencinių priemonių.	
	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialiniais partneriais aptariant vertybines nuostatas ir jų ugdymą.	Kartu prisimenamos mokykloje ugdomos vertybės, aptariamas vertybinių nuostatų ugdymas šeimose.	Vertybių aptarimas – postūmis jas puoselėti ir jų laikytis. Socialiniai partneriai: seniūnijos soc. darbuotojai, PPT, Vaiko teisių apsaugos skyrius padėjo ugdyti vertybines nuostatas. Tai pripažįsta ir vertina 70 proc. tėvų.	

7. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Paslaugos pavadinimas	Gavėjų skaičius	Kokybinis vertinimas	Pastabos
Psichologo pagalba	35	Padidėjo mokinio psichologinės žinios: savęs supratimo, suvokimo, sprendimų priėmimo, paauglystės pokyčius, toleranciją	Pagalbą teikė Kelmės PPT Pravestos dvi paskaitos

		ir jauseną; konfliktų sprendimo įgūdžiai.	tėvams, dalyvavo 34 tėvai.
Socialinio pedagogo pagalba	10	Pastebimas ir išklausomas kiekvienas vaikas. Sistemingai teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, efektyviai ir savalaikiai sprendžiamos kylančios problemos.	Kelmės PPT „Pozityvios tėvystės“ mokymuose dalyvavo 1 tėvas.
Specialiojo pedagogo pagalba	31 10	Teikia specialiojo pedagogo logopedo pagalbą. Visiems mokiniams sutrikimas dalinai pašalintas. Teikia pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, 1 mokiniui sutrikimas pašalintas. Koordinuoja mokyklos ir PPT tarnybos veiklą. Vykdo socialinę adaptaciją specialiųjų poreikių mokiniams.	
Mokytojo (mokinio) padėjėjo pagalba			Tokio etato nėra.

8. Mokymosi pasiekimai 2016-2017 m.m.

4 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2017	10	10	10	10,0	50,0	40,0	0

6 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2017	5	5	5	0	40,0	53,3	6,7

8 klasės mokinių rezultatai:

Metai	Mokinių sk.	Testų sk.	Testavime dalyvavusių mokinių sk.	Mokinių įvertinimų pagal pasiekimų lygius pasiskirstymas (proc.)			
				aukštesnysis	pagrindinis	patenkinamas	nepatenkinamas
2017	10	10	10	0	37,5	42,5	20,0

10 klasės mokinių PUPP rezultatai:

Metai	Dalyva - vusių mokinių sk.	Lietuvių kalba					Matematika				
		1-3	4-6	7-8	9	10	1-3	4-6	7-8	9	10
2017	7	0	4	2	1	0	0	6	1	0	0

9. Ugdymo procesas ir jo organizavimas.

Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
1. Formalusis švietimas.	Mokinių poreikiams tenkinti pasiūlyti pasirenkamieji dalykai: „Verslumo pradmenys su integruotu ugdymu karjerai“, trečioji užsienio kalba, ankstyvasis vokiečių kalbos ugdymas ikimokyklionėje grupėje (projektas „Hans Hase“); matematikos modulis „Tekstinių uždavinių sprendimas. Į ugdymo procesą integruotas Sveikatos ugdymo, Olimpino ugdymo ir etninės kultūros programos.	Mokiniam suteikiama laisvė rinktis, patenkinami jų poreikiai.	
2. Neformalusis švietimas.	Vykdomas per būrelių (muzikos, etnokultūros, sporto, technologijų, dramos, gamtos, šokių), klubo „VMA“, programos „Olimpinė karta“ veiklas: Tyrėjų nakis ir diena, olimpinės žaidynės, Lietuvos šimtmečio renginiai, „Mano žemė žalia“ ir kt.	Veiklos mokiniams patinka, aktyviai dalyvauja, ugdomas kūrybiškumas, tinkamiau pasiruošta olimpiadoms, konkursams.	

10. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą (sėkmingiausios mokyklos direktoriaus veiklos 2017 m.), pasiekimai.

Numatyta priemonė	Jos įgyvendinimas	Poveikis mokyklos veiklai	Pastabos
1. Aktyvios, kūrybiškos, atsakingos ir besimokančios bendruomenės telkimas.	Sudarytos sąlygos dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Gerėja pamokos kokybė, bendravimo įgūdžiai, mokinių	

	tobulinti nuotoliniu būdu: pedagogas.lt. Mokytojo TV; lankytis SMC organizuojamuose mokymuose; organizuoti kvalifikacijos tobulinimosi renginiai įstaigos darbuotojams. Trys mokytojai su mokiniais pristatė pranešimus respublikinėse konferencijose.	motyvacija.	
2. Skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas mokyklos, rajono, šalies, konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose.	Patirtos sėkmės: 1 mokinis išlaikė vokiečių k. egzaminą, gavo A1 lygio sertifikatą, šokėjų pora folklorinių šokių varžytuvėse tapo laureatais, kituose rajoniniuose konkursuose: 2 pirmosios vietos, 3 antrosios vietos, 2 trečiosios vietos. Pateikiau prašymus dėl paramos knygomis – už pasiektus rezultatus mokiniai buvo apdovanoti vertingomis knygomis.	Gerėja gabiųjų mokinių motyvacija. Kiekvienas mokinis patiria asmeninę sėkmę.	
3. Šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimas bei aprūpinimas.	Organizavau mokymo priemonių įsigijimą mokyklos ir rėmėjų lėšomis: kompiuteris, kompiuterių atmintys, projektorius ir ekranas, kompiuterio ir garso kolonėlės, medžio apdirbimo staklės ir kt.	Gerėja pamokos kokybė, mokinių motyvacija.	
4. Saugumo ir gero	Inicijavau mokinių	Pasiekta	

mikroklimato užtikrinimas.	pavėžėjimo įlaipinimo ir išlaipinimo ženklinių; auklėtojo padėjėjo etato įsteigimą, pateikiau prašymą savivaldybės merui dėl kiemo dangos tvarkymo darbų, inicijuoti pokalbiai, renginiai, bendradarbiavimas su seniūnija, mokinių tėvais patyčių, smurto, pagalbos teikimo klausimais.	geranoriška dalykiška ir diplomatinė partnerystė pedagogų vidiniame bendradarbiavime. Reikia tobulinti patyčių prevencijos veiklą.	
----------------------------	---	--	--

11. Stiprieji ir silpnieji mokyklos aspektai 2017 m.

Stiprieji mokyklos aspektai	Silpnieji mokyklos aspektai	Juos sąlygojantys veiksniai	Pastabos
Aplinkos jaukumas.		Gražinama mokyklos aplinka, naujai išdažyti visi kabinetai, nupirkta suolų klasė matematikos kabinetui, atnaujinti tualetai, įrengtas mokinių poilsio kambarys.	
Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.		Teikiamas konsultavimas, pagalba ilgesnį laiką nelankiusiems mokyklos, mokymosi sunkumų, elgesio sutrikimų turintiems mokiniams, pastoviai bendraujama su mokinių tėvais, socialiniais darbuotojais	
	Mokymosi pasiekimai	Inovatyvūs mokymo metodai, IT taikymas pamokose.	

12. Biudžetas.

Finansavimo šaltiniai	Lėšos tūkst. Eur	Pastabos
Savivaldybės biudžeto lėšos	77307,73	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokinio krepšelio lėšos)	229246,42	
Pajamos už teikiamas paslaugas	288,46	
Lėšos gautos iš projektų	8730,64	
Kitos lėšos:		
Parama	1030,00	
2 % GPM	387,01	
Iš viso:	316701,80	

13. Mokyklos turtas ir jo būklė.

Turto grupė	Įsigijimo savikaina	Likutinė vertė	Pastabos
Pastatai	479053,24	266415,04	
Infrastruktūra ir kiti statiniai	54216,21	42847,93	
Mašinos ir įrengimai	21835,54	13986,46	
Transporto priemonės	35803,90	22874,62	
Baldai ir biuro įranga	17846,55	982,82	
Kitas ilgalaikis materialusis turtas	41072,78	34856,84	
Trumpalaikis turtas	29124,24		

14. Atlikti tikrinimai, jų išvados, rekomendacijos ir jų vykdymas.

Patikros sritis (objektas)	Kas atliko	Teiktos rekomendacijos	Rekomendacijų įvykdymas	Pastabos
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestavimo komisijos veiklos dokumentavimas.	Kelmės r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Zita Barakauskienė.			Trūkumų nerasta.
8 klasės mokinių testavimas.	Kelmės r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė Zita Barakauskienė.			Vyko pagal instrukcijas, pažeidimų nenustatyta.
Lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.	Kelmės r. švietimo, kultūros ir sporto skyriaus			Vyko pagal instrukcijas, pažeidimų nenustatyta.

	vyriausioji specialistė Vijoleta Norkutė.			
Operatyvioji valstybės visuomenės sveikatos saugos kontrolė.	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Kelmės skyriaus vyriausioji specialistė L. Andrulienė.	Sutvarkyti neveikiančius sanitarinius įrenginius; padengti tualetų sienas drėgmei atsparia medžiaga.	Pažeidimai pašalinti nustatytu terminu.	
Kompleksinis planinis civilinės saugos būklės patikrinimas.	Kelmės r. savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriaus vyriausioji specialistė Reda Žalandauskienė.	Kreiptis į Kelmės r. savivaldybės administraciją dėl būtinų asmeninių apsaugos priemonių įsigijimo. Kolektyvinį statinį pažymėti specialiuoju ženklu ir patikslinti kolektyvinės apsaugos statinio patalpų išdėstymo schemą.	Pažeidimai pašalinti nustatytu terminu.	

13. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, siūlomi sprendimo būdai:

Problemos	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
Mokymosi pasiekimai.	Analizuoti mokinių mokymosi nesėkmių priežastis. Inicijuoti mokytojų savivaldos institucijas kryptingiau įsitraukti į pamokos tobulinimo darbą, gabiųjų mokinių ugdymą, inicijuoti mokinių tiriamąsias veiklas, kūrybinius projektus, konkursus, olimpiadas. Remtis tėvų pagalba.	
Didėjantis socialiai remtinų šeimų skaičius.	Sudaryti palankias sąlygas popamokiniam šių šeimų vaikų užimtumui, įsteigti Visos dienos mokyklą.	
„Mokinio krepšelio“ lėšų trūkumas ugdymo procesui reikalingų priemonių įsigijimui.	Planuoti lėšas būtiniausioms priemonėms įsigyti, pritraukti lėšų	

	rašant projektus, ieškoti rėmėjų.	
Duobėtas mokyklos kiemas.	Paduotas prašymas Kelmės r. savivaldybės merui dėl lėšų skyrimo kiemo sutvarkymui.	
Prakiuręs lietaus vandens nubėgimo nuo stogo vamzdis.	Remonto darbams prašyti papildomai lėšų iš savivaldybės.	

Mokyklos direktorė

Vida Kuzminskienė

PRITARTA

Kelmės r. Vaiguvo Vlado Šimkaus pagrindinės
mokyklos tarybos 2018 m. gegužės 2 d.
protokolo nutarimu Nr. 4