

KELMĖS RAJONO PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBOS DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Kelmės rajono pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – Tarnyba) – Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2003 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T-254 įsteigta biudžetinė įstaiga, Juridinių asmenų registre įregistruota 2004 m. kovo 8 d., veiklą vykdyti pradėjo 2004 m. kovo 9 d.

Pagrindinė Tarnybos veikla – švietimui būdingų paslaugų veikla.

Tarnyba priklauso švietimo pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai įstaigų grupei.

1.2. Kontaktinė informacija: J. Janonio g. 11, Kelmė. Tel./faks 8 427 61184, el. p. info@kelmesppt.lt.

1.3. Tarnybos direktorė – Laura Šumskienė, Tarnyboje dirba nuo 2011 m. rugsėjo 1 d. Direktorės išsilavinimas – aukštasis universitetinis, mokslinis laipsnis – vadybos ir verslo administravimo magistro, vadovavimo įstaigai stažas – 6 metai.

1.4. Tarnyboje patvirtinti 6,25 darbuotojų etatai, iš kurių 5,75 - pedagoginiai darbuotojai (finansuojami iš mokinio krepšelio) ir 0,5 etato (0,25 etato sekretoriaus ir 0,25 – valytojo), finansuojamas iš savivaldybės biudžeto. Tarnybos etatų struktūra atitinka LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 22 d. įsakymo Nr. V-1396 „Dėl pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ 5 punktu reglamentuotą nuostatą, kad „tarnyba gali veikti tik tada, jei joje dirba specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, gydytojas vaikų neurologas ir(ar) neurologas, socialinis pedagogas“. Tarnybos etatų skaičius 2016 m. gruodžio 31 d. pateiktas 1 lentelėje.

1 lentelė

Etatai	Patvirtinta
Direktorius	1
Psichologas	1,25
Specialusis pedagogas	0,75
Logopedas	1,5
Socialinis pedagogas	1
Gydytojas neurologas	0,25
Sekretorius	0,25

Valytojas	0,25
Iš viso	6,25

Tarnyboje dirba 4 metodininkai specialistai, 1 – vyresnysis, 2 – ketvirtosios kategorijos psichologai.

2. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

Tikslas - didinti specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), psichologinių, asmenybės ir ugdymo(si) problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, psichologinį atsparumą, teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą šeimoms, mokykloms ir mokytojams.

2016 metais atlikti 173 mokinių (vaikų) pedagoginiai psichologiniai įvertinimai (skaičiuojant nuo 2005 m., per metus Tarnyboje vidutiniškai atliekama 170 pedagoginių psichologinių įvertinimų).

2016 metais atliktų įvertinimų:

142 kompleksiniai pedagoginiai psichologiniai įvertinimai dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių ir asmenybės problemų nustatymo;

25 atvejais (atlikus dokumentų bei situacijos analizę) skirtas specialusis ugdymas ir/ar švietimo pagalba;

10 atvejų pritaikyta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduoties forma, vykdymo ir/ar vertinimo instrukcijos mokiniams, turintiems SUP;

6 vaikų mokyklinio brandumo įvertinimai;

20 psichologinio įvertinimo rezultatai tėvams prašant pateikti neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybai.

Dažniausiai dėl mokinio (vaiko) ugdymo (-si) sunkumų įvertinimo į Tarnybą kreipiasi ugdymo įstaiga, kurioje mokiny (vaikas) mokosi, tačiau daugėja atvejų kai tėvai savo iniciatyva kreipiasi į Tarnybą.

Vienas pagrindinių Tarnybos uždavinių kuo anksčiau nustatyti ir įvertinti asmens SUP ir/ar psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bei laiku suteikti pedagoginę ir psichologinę pagalbą vaikams, turintiems raidos sutrikimų, adaptacijos, savireguliacijos problemų, mokymosi sunkumų, kadangi savalaikis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas ir tikslingos pagalbos teikimas yra svari prielaida sėkmingam vaiko vystymuisi, socializacijai bei adaptacijai visuomenėje. Dėl šios priežasties mokymosi ir/ar psichologines problemas svarbu pastebėti jau pradinėse klasėse, kai korekcinės galimybės yra pačios didžiausios.

Didelis jaunesnio mokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus klientų skaičius rodo augantį rajono visuomenės bei pedagoginės bendruomenės sąmoningumą bei Tarnybos indėlį keičiant nuostatas specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos teikimo bei SUP turinčių mokinių (vaikų) atžvilgiu. Pavėluotai nustačius mokinio SUP, sumažėja ir teikiamos švietimo pagalbos efektyvumas.

2016 m. iš 173 Tarnyboje įvertintų mokinių 146 mokiniams skirtas specialusis ugdymas.

Tarnybos 2016 metų veiklos rezultatų analizė rodo, kad Kelmės rajone vaikų, turinčių elgesio bei emocijų sutrikimų (ar sunkumų), kalbos ir kalbėjimo bei kitų sutrikimų skaičius didėja, atitinkamai kasmet auga specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos poreikis. Dėl šios priežasties rajono ugdymo įstaigose būtina išlaikyti esamą įsteigtų švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, o kai kuriais atvejais netgi jį didinti.

Konsultacinės pagalbos teikimas – viena svarbiausių Tarnybos veiklos sričių. 2016 metais Tarnybos specialistai suteikė 1620 konsultacijų, iš jų 658 pedagogines konsultacijas specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo, ugdymo organizavimo, ugdymosi problemų prevencijos bei jų sprendimo klausimais ir 211 psichologines konsultacijas emocijų ir elgesio, bendravimo, mokymosi, krizių, smurto (fizinio, psichologinio, seksualinio), klinikinių problemų, asmenybės savęs pažinimo ir augimo klausimais. Be vienkartinį pedagoginių konsultacijų, suteiktos 583 korekcinės pratybos kalbos ir komunikacijos ir/ar pažintinių įgūdžių sutrikimų turintiems mokiniams.

Vertinant konsultacinės pagalbos teikimą, stebimas kasmetinis psichologo, logopedo konsultacijų poreikio augimas. Nors konsultacijų poreikį siekiama patenkinti 100%, tačiau kai kurių specialistų konsultacijų (psichologo) klientams kartais tenka laukti keletą savaičių.

Siekiant užtikrinti veiksmingesnį švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams teikimą ir atsižvelgiant į ugdymo įstaigų pageidavimus, 2016 m. parengtos 132 individualios rekomendacijos mokiniams, kuriems Tarnyboje atliktas kompleksinis pedagoginis psichologinis gebėjimų įvertinimas. Individualios rekomendacijos parengtos atsižvelgiant į mokinio (vaiko) stipriąsias ir silpnąsias puses, akademinį pasiekimų lygmenį, jose pateikti konkretūs patarimai, kaip pagerinti ugdymo (-si) rezultatus, didinti ugdymo (-si) veiksmingumą, išryškinti stipriąsias ir silpnąsias puses, susidaryti mokymosi strategijas.

Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp Tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų, dalyvauta visuose rajone organizuotų švietimo pagalbos specialistų, vadovų metodiniuose pasitarimuose. Metodiniuose pasitarimuose Tarnybos specialistai aktyviai dalijosi naujausia profesine informacija, skaitė pranešimus aktualiomis temomis.

Tęsiant Tarnybos ir ugdymo įstaigų bendradarbiavimą, suorganizuoti pasitarimai su mokyklų Vaiko gerovės komisijomis (toliau – VGK). Pasitarimų metu analizuotos problemos, su kuriomis susiduria ugdymo įstaigos organizuodamos specialiųjų ugdymą, teikdamos švietimo pagalbą, aptarti šių problemų sprendimo būdai. Vykta į mokyklų VGK spręsti kompleksinių situacijų. Aplankytos 9 rajono ugdymo įstaigos išsiaiškinta švietimo pagalbos reikmė, pateiktos rekomendacijos darbui su vaikais, turinčiais elgesio, emocijų, autizmo ar kt. sutrikimų.

Formuojant mokyklų bendruomenių ir visuomenės teigiamą požiūrį į SUP, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis 2016 metais Tarnyba įgyvendino 14 švietimo priemonių (mokymus, seminarus, paskaitas, pranešimus, paktinius užsiėmimus). Suorganizuota ir/ar pravesta 5 švietimo priemonės tėvams, 4 – mokiniams, 2 – pedagogams, 4 – švietimo pagalbos specialistams. Rajono spaudoje bei internetinėje erdvėje publikuoti 4 straipsniai aktualiomis psichologinėmis, specialiosiomis ir socialinėmis pedagoginėmis temomis. Nuolat atnaujinama Tarnybos internetinė svetainė, kurioje pateikiama išsami informacija apie Tarnybos vykdomas švietimo priemones, teikiamas paslaugas, pristatomi naujausi teisės aktai, reglamentuojantys specialųjį ugdymą, švietimo pagalbos teikimą, pateikiama kita aktuali informacija.

Nuolat bendradarbiaujama su Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru. Pastoviai vyksta keitimasis gerąja patirtimi, turima informacija, darbo organizavimo naujovėmis su kitomis švietimo pagalbos tarnybomis (Raseinių, Šiaulių rajono, Šiaulių miesto, Pasvalio, Akmenės, Mažeikių ir kt.).

Vykdamas pedagoginį psichologinį vaikų SUP vertinimą bei konsultavimą, esant poreikiui vykdytas efektyvus bendradarbiavimas su rajono seniūnijų socialiniais darbuotojais, Kelmės rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais, VšĮ Kelmės psichikos sveikatos centro specialistais.

2016 m. parengtas ir įgyvendintas savivaldybės sveikatos rėmimo projektas „Šeimos psichologinė gerovė 2016“. Rugsėjo 1 dieną Tarnybos specialistai, siekdami atskleisti pirmosios mokslo metų dienos emocijas, organizavo fotografijų konkursą – parodą „Rugsėjo 1-osios ryto emocijos mano mokykloje“. Rugsėjo 23 dieną Kelmės viešosios Žemaitės bibliotekos vaikų skyriuje įvyko parodos atidarymas ir konkurso nugalėtojų apdovanojimas. Po apdovanojimų vyko edukacinis užsiėmimas vaikams „Matyti, liesti, jausti“.

Lapkričio mėnesį Tarnyba inicijavo socialinę akciją „Šypsokis“. Akcijoje dalyvavo devynios Kelmės rajono ugdymo įstaigos. Lapkričio 30 d. Kelmės lopšelio – darželio tėveliams buvo organizuojama psichologo paskaita „Kaip užauginti laimingą vaiką?“. Paskaitos metu tėvai pagilino žinias apie vaikų raidos etapus, šeimos santykius, vaikų ir tėvų poreikius.

Gruodžio 1 dieną Tarnyboje lankėsi Vijurkų vaikų globos namų ugdytiniai. Tarnybos specialistų komanda organizavo džiaugsmingą kūrybinių dirbtuvėlių popietę, kurios tikslas – suteikti teigiamų emocijų ugdytiniais, stiprinti bendravimo bei bendradarbiavimo įgūdžius kūrybiniame procese.

Kūrybinių veiklų metu siekta, kad vaikai patirtų kuo daugiau teigiamų emocijų kurdami kalėdinius suvenyrus iš siūlų, modelino, popieriaus ir kt.

Parengtas respublikinis prevencinis projektas ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms „Žaidimai moko“. Prie projekto prisijungė 95 Lietuvos ugdymo įstaigos.

Dalyvauta Švietimo ir mokslo ministerijos sudarytoje darbo grupėje, rengiant metodines rekomendacijas mokytojams dėl pradinio ir pagrindinio lietuvių kalbos ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Organizuoti ir praveisti „Efektyvios tėvystės kursai“ 5 tėvelių grupėms, kuriuose dalyvavo 39 Kelmės rajono tėveliai. Dvi tėvelių grupės kursus išklaušė savo seniūnijoje. Organizuoti bendravimo su vaikais tobulinimo kursai, kuriuos įpareigojo teismas lankyti – 1 tėvas. Meno terapijos užsiėmimai praveisti 2 grupėms.

Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymo (-si) poreikių mokinių (vaikų), ugdomų Kelmės rajono ugdymo įstaigose, duomenys. Kaupiami bei sisteminami informacija apie Kelmės rajono ugdymo įstaigose ugdomus kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius (vaikus). Suderinti jose besimokančių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašai.

Surinkta, susisteminta bei išanalizuota informacija apie rajono ugdymo įstaigose dirbančius švietimo pagalbos specialistus.

3. TARNYBOS FINANSAVIMAS 2016 METAIS

3.1. Įstaigos biudžetas Įstaigos biudžetas

3.1.1.	Metų biudžetas	Mokinio krepšelio finansavimas – 54044 Eur.
		Savivaldybės biudžeto lėšos – 6347,19 Eur.
		Minimaliai mėn.algai didinti iš 20405(šaltinio) – 118 Eur.
		Bendrosios dotacijos kompensacija 203 lėšos - 556 Eur.
		Biudžetinių įstaigų pajamos 601 lėšos -37,65 Eur.
		Sveikatos projekto lėšos – 600 Eur.
3.1.2.	Kitos gaunamos lėšos	2 proc. GPM už 2015 m. – 175,61 Eur.
3.1.3.	Įsiskolinimai metų pabaigoje (2016-12-31)	mokinio krepšelio finansavimas(finansavimo šaltinis – 20101)-2026,93 Eur: atlyginimai 905,18 Eur sodra 1121,75 Eur mokymo aplinkos finansavimas(finansavimo šaltinis –102)- 13,66 Eur (komunaliniai – šildymas) Iš viso: 2040,59 Eur.

2016 m. įstaigos materialiniai ir finansiniai ištekliai panaudoti taupiai ir tikslingai.

3.2. Informacija apie įstaigos turtą ir jo būklę.

2016 m. gruodžio 31 d. ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo savikaina sudaro:

Ilgalaikio nematerialiojo turto – 3740 Eur.,

Ilgalaikio materialiojo turto – 106423 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį Tarnyba nematerialaus ilgalaikio turto nepirko ir nenurašė, nėra turto nuvertėjimo.

2016 m. gruodžio 31 d. visiškai amortizuoto, tačiau vis dar naudojamo veikloje nematerialiojo ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudaro 3740,24 Eur. Ilgalaikio nematerialiojo turto likutinė vertė sumažėjo dėl nusidėvėjimo 3740,24 Eur.

Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo savikaina padidėjo 0 Eur. Ilgalaikio materialiojo turto likutinė vertė 2016-12-31 datai sumažėjo 3113,04 Eur. dėl nusidėvėjimo, lyginant su 2015-12-31 data.

Per ataskaitinį laikotarpį ilgalaikio materialiojo turto nenurašyta.

2016 m. gruodžio 31 d. visiškai nudėvėto, tačiau vis dar naudojamo įstaigos veikloje materialaus ilgalaikio turto įsigijimo savikaina sudarė 10033,65 Eur., iš jų:

kitos mašinos ir įrengimai – 2859,78 Eur.;

-kompiuterinė įranga – 9321,49 Eur.;

kita biuro įranga – 6151,98 Eur.

4. TARNYBOJE ATLIKTI PATIKRINIMAI

2014 m. buvo atliktas Tarnybos veiklos ir valdymo vidaus auditas. Pateiktas ir įgyvendintas rekomendacijų įgyvendinimo priemonių planas.

4.1. Patvirtintas tarnybos darbuotojų pareigybių sąrašas (2014 m. gegužės 2 d).

4.2. Patikslintas tarnybos direktoriaus pareigybių aprašymas. Remiantis Kelmės rajono pedagoginės psichologinės tarnybos 2011 m. birželio 29 d. Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T-179 pareigybės aprašymu tinka 17 ir 27 punktai.

4.3. Išspręstas klausimas dėl sekretoriaus pareigybės reikalingumo ir atitikimo pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašo nuostatoms. Sekretoriaus etatas nuo 0,5 buvo sumažintas iki 0,25 etato. Valytojo pareigybei skirta 0,25 etato.

4.4. Paskaičiuotas ir patvirtintas tarnybos valomas plotas ir priklausantis valytojo etato skaičius.

4.5. Tarnybos tinklapyje paskelbta informacija apie mažos vertės pirkimus.

4. TARNYBOS VEIKLOS PROBLEMOS

Tarnybos patalpų plotas yra 94,75 kv. m. Individualiam specialistų darbui fizinės erdvės pakanka, tačiau susiduriama su sunkumais vykdant grupines konsultacijas, tėvų, mokytojų švietimą, korekcines pratybas, meno terapijos bei kitas Tarnybos veiklas, kai dirbama su klientų grupėmis.

Tarnyba Lietuvos Respublikos teisės aktuose apibrėžiama kaip mobili komanda (padedanti organizuoti krizės valdymą mokykloje, jei mokyklos krizių valdymo komanda negali to padaryti pati, galinti dalyvauti mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje, jeigu mokykloje nėra vieno, kelių ar nė vieno specialisto ir t.t.), tačiau Tarnyba neturi transporto priemonės, todėl kyla sunkumų nuvykti į ugdymo įstaigas, esančias už Kelmės miesto ribų.