

**KELMĖS JONO GRAIČIŪNO GIMNAZIJOS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. Informacija apie mokyklą:

1.1. Gimnazijos įsteigimas:

1921 m. rugpjūčio 19 d. įkurta progimnazija, 1939 m. rugsėjo 1 d. Švietimo ministerija įsteigia valstybinę gimnaziją, kurios oficialus atidarymas įvyko 1940 m. birželio 9 d. 1950-1976 metais Kelmės vidurinė mokykla, 1976-1995 m. Kelmės 1-oji vidurinė mokykla. 1995 m. gruodžio 20 d. Kelmės rajono tarybos sprendimu Nr. 103 mokyklai suteiktas Jono Graičiūno vardas. 1997 m. gegužės 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos kolegijos nutarimu Nr. 36 Kelmės Jono Graičiūno vidurinei mokyklai nuo 1997 m. rugsėjo 1 d. suteiktas gimnazijos statusas. Kontaktinė informacija: Kelmės Jono Graičiūno gimnazija, Raseinių g. 1, 86162 Kelmė, Tel/faks. (8 427) 61195 (direktorius, sekretorė); (8 427) 61196 (pavadootojos ugdymui); (8 427) 61477 (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams), el. paštas: info@jggimnazija.lt, interneto svetainės: www.jggimnazija.lt; www.infocentras.info

1.2. Gimnazijos vykdomos švietimo programos:

pagrindinio ugdymo programos antroji dalis, vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

Vykdomos programos	Bendras mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius klasių kompleksuose (vidurkis)
Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis	182	I – 3 II – 4	I – 27,7 II – 24,8
Vidurinio ugdymo programa	177	III – 4 IV – 3	III – 24,0 IV – 27,0
Visos programos	359	14	25,6

2018 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 28 mokiniais mažiau nei 2017-09-01 (387).

1.3. Į gimnaziją įvairiu transportu atvyksta ir iš jos išvyksta 98 mokiniai. Socialinę paramą (maitinimą) gauna 56 mokiniai.

2. Informacija apie direktorių (bendras darbo stažas, vadybinis darbo stažas, šioje mokykloje darbo stažas):

Direktorius Rimas Bielskis

2.1. Pedagoginis darbo stažas 35 m,

2.2. Vadybinis stažas gimnazijoje (direktorius) – 30 m.,

2.3. I vadybos kvalifikacinė kategorija (nuo 2018-09-01 neteko galios),

2.4. Vidurinio ugdymo programos akreditavimo ekspertas,

2.5. Vadybos ekspertas,

2.6. Vadybos mentorius.

3. Darbuotojai:

Bendras darbuotojų skaičius	Administracija (direktorius, pavaduotojai)	Pedagoginiai darbuotojai (socialinis, psichologas)	Nepedagoginiai darbuotojai (valytojai, darbininkai, bibliotekininkai)	Mokytojai viso (iš jų ne dalyko specialistai)	Pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų skaičius nustatytas savivaldybės tarybos	Laisvų etatų skaičius
58 52,76 et.	5 3,75 et.	2 2,0 et.	16 14,15 et.	41 30,76 et.	22,00 et.	0,6 et.

Kvalifikacija:

Neatestuoti	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Pokytis per 2018 m.
–	3	13	24	1	+2 vyresnieji mokytojai

2018 metais atleisti 2 darbuotojai (1 mokytojas ir 1 buhalteris), priimtas 1 mokytojas.

4. Gimnazijos vadovo ir bendruomenės veikla:

4.1. Tikslų įgyvendinimas:

Kelmės Jono Graičiūno gimnazija 2017-2021 metams numatė šiuos strateginius tikslus:

1. Strateginis tikslas – užtikrinti aukštą ugdymo(si) ir pasiekimų kokybę.
 - 1.1. Atnaujinti ugdymo turinį, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes.
 - 1.2. Suteikti mokiniams kokybišką išsilavinimą, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą.
 - 1.3. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.
2. Strateginis tikslas. Sukurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką.
 - 2.1. Tobulinti pagalbos mokiniui sistemą.
 - 2.2. Tobulinti mokinių sveikatinimo ir nusikalstamumo prevencijos sistemą.
 - 2.3. Užtikrinti saviraiškaus gyvenimo gimnazijoje sąlygas.
 - 2.4. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas.

- 4.2. 2018 metais daugiausiai dėmesio skirta 1 strateginio tikslo įgyvendinimui. Iš numatytų 35 priemonių visiškai įgyvendinta 18: parengti 2017-2019 metų ugdymo planai, skirtos 28 valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, parengtas naujos redakcijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, sukurtas ir taikomas asmeninės (atskirų) mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir informavimo modelis, pildomi veiklos su lankomumo ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais grafikai, sistemingai analizuojami pokyčiai, ieškomi problemų sprendimo būdai, papildyti vadovėlių fondai pagal ugdymo turinį, atnaujintos 10 mokytojų kompiuterizuotos darbo vietos.

Vienas iš gimnazijos metinio plano tikslų buvo tobulinti mokymo kokybę, atsižvelgiant į mokinių pasiekimus, tikslus, mokymosi stilius, daromą pažangą. Jam įgyvendinti kelti uždaviniai: plėtoti mokinių mokymosi, pamokų lankomumo analizę siekiant mokymosi pažangos; orientuoti mokytojo veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą; gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių ugdymo kokybės.

Tiek šiam tikslui, tiek ir antrajam gimnazijos metinio plano tikslui – tobulinti pagalbos mokiniui sistemą – svarbu, kad rengiant ugdymo planą, beveik 100 proc. panaudojamos skirtos valandos – UP suteikia plačias pasirinkimo galimybes mokiniams rinktis mokomuosius dalykus, jų kursus, modulius. Ugdymo plane yra numatytos valandos individualioms ir grupinėms konsultacijoms, ypač atsižvelgiama į 8 ir II (10) klasių pasiekimų patikrinimo rezultatus bei pasirengimą valstybiniais brandos egzaminams. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje analizuoti standartizuotų testų, PUPP rezultatai – tai leido išgryninti atskiriems mokiniams kylančias problemas, žinių spragas, tuo pačiu – koreguoti ilgalaikius pamokų planus, numatyti mokymosi būdus, metodus, galimą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, dalijimąsi gerąja pedagogine patirtimi. Džiaugiamės abiturientų kai kurių valstybinių brandos egzaminų rezultatais (gauti penki šimtukai). Ir abiturientų sėkmės, ir problemos, kylančios jiems, leidžia įvertinti ugdymo patirtį, aptarti, kokie uždaviniai turėtų būti keliami ugdymo kokybei gerinti.

Atskirų dalykų mokytojų stebima ir fiksuojama bei su direktoriaus pavaduotoja ugdymui aptariama asmeninė mokinių pažanga leidžia identifikuoti mokiniams kylančias problemas ir jas spręsti, bendradarbiaujant su klasės auklėtojais, mokinių tėvais (globėjais), reikalui esant pasitelkiant pagalbos mokiniui specialistus, Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK). Galima pasidžiaugti gerėjančiais mokinių, atvykusių mokyti į gimnaziją, rezultatais – palyginus su mokslo metų pradžia ir jų pabaiga pirmų klasių gimnazistų pasiekimai iš atskirų mokomųjų dalykų kilo nuo

kelių iki keliasdešimt procentų.

Daug informacijos suteikiantis kasmet atliekamas adaptacijos tyrimas padeda greičiau atpažinti ir šalinti I klasių gimnazistams kylančias problemas, sužinoti mokinių poreikius, lūkesčius, patiems įsivertinti, dėl ko kyla nesėkmės mokantis atskirų dalykų, namų darbų krūvius ir pan. – taip gerėja klasių mikroklimatas, didėja mokinių saugumas, greičiau pasiekama pažanga. Mokymosi stilių tyrimas informuoja mokytojus apie galimus ir efektyviausius mokymo(si) būdus, žinių ir informacijos perteikimą, veiklos pamokoje organizavimą mokiniams priimtinaisiais metodais. Mokiniams pristatytas šis tyrimas padeda pažinti save ir ieškoti efektyviausių mokymosi būdų.

Siekiant teikti efektyvesnę pagalbą mokiniams, yra sudarytas pagalbos mokiniams veiklos grafikas, kurį pildo dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai, V GK. Grafiko pildymas padeda greičiau įvardinti ir šalinti mokiniams kylančias mokymosi ir lankomumo problemas.

Stengtasi orientuoti mokytojų veiklą pamokoje į mokinių pasiekimus ir pažangą, pagalbą jiems mokantis. Dalykų mokytojų ilgalaikiuose planuose, pamokose stebimas ugdomosios veiklos diferencijavimas, mokytojo–mokinių diskusijos, mokytojai skatina komandinį darbą ir kartu ugdoma atsakomybė už savo mokymąsi ir pasiekimus. Metodinėje taryboje, atskirose metodinėse grupėse aptartas tikslingas IKT taikymas ugdymo procese, motyvuojantis mokinius, įgalinantis ieškoti alternatyvių mokymosi šaltinių, aptarti mokymąsi bendradarbiaujant skatinantys metodai, gabijų ugdymas ir pan. Paminėtina, jog gimnazistė Monika Norkutė, nuolat skatinama dalyvauti ir dalyvavusi daugelyje įvairių technologijų konkursų, olimpiadų, respublikinėje 2018 m. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje užėmė I-ąją vietą ir laimėjo aukso medalį.

Džiugina, kad pagalbą mokantis teikia ir patys mokiniai: gimnazijoje veikia pagalbos modelis „Mokinsys – mokiniui“. Gimnazijoje mokinių iniciatyva įgyvendinamas pagalbos mokantis projektas „Filomatai“. Svarbu, kad dalis mokinių suvokia, jog pagalbą galima teikti ir ją gauti susibūrus į mokinių grupę, kurioje po pamokų arba virtualiai mokomasi kartu: mokiniai, kuriems atskiri dalykai sekasi puikiai, padeda žinių spragų turintiems draugams. Taip didėja mokymosi motyvacija, kuriama socialinė bendrystė. Mokinių mokymosi, pažangos siekimo motyvaciją didino ir mokinių veiklos rezultatų viešinimas: žiniasklaidai buvo pateikiamos publikacijos apie gimnazijos bendruomenės narių veiklą, metų veiklos rezultatams pristatyti, apdovanoti geriausius gimnazistus, padėkoti gimnazijos bendruomenei, jos rėmėjams organizuota tradicinė – dvidešimtoji – Atvirų durų savaitė. Gimnazijos interneto svetainėje nušviečiami gimnazijoje vykę renginiai, konkursai ne tik viešina veiklą, bet ir suteikia publikacijas rengiantiems gimnazistams naujų kompetencijų, supažindina su žurnalisto profesija.

Ir dalykinės, ir ypač bendrosios mokinių kompetencijos ugdomos, vertybinės nuostatos formuojamos, plečiamas jaunų žmonių akiratis, ugdymo turinio įvairovė gimnazijoje užtikrinama vedant netradicines, srautines, integruotas pamokas, paskaitas, mokomąsias konferencijas, pamokas už mokyklos ribų, edukacinėse erdvėse, dalyvaujant mokslinėse, praktinėse konferencijose, šalies ir tarptautiniuose projektuose, susitinkant su žymiais žmonėmis. Gimnazistai dalyvavo „Tyrėjų nakties“ renginiuose, vykusiuose Šiauliuose; ŠU organizuotame seminare „IKT naujoves kuriame drauge; pagal projektą „Kalbamės apie Holokaustą mokykloje“ vyko integruota srautinė istorijos, anglų kalbos ir etikos pamoka, kurią vedė Austrijos organizacijos „Gedenkdienst“ („Atminties tarnyba“) savanoriai; lietuvių kalbos pamoka apie M. K. Sarbievių vyko Kražiuose; ekonomikos pamokas pirmokams vedė banko atstovės; integruota istorijos–lietuvių kalbos viktorina „Ženkla ir įvykiai, menantys Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą Kelmės krašte“ skatino gimnazistus domėtis savo krašto istorija, ugdė pilietiškumą ir patriotizmą. Vyko integruoti renginiai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-mečiui, Tolerancijos diena paminėti. Integruota matematikos, fizikos ir informacinių technologijų diena „10 labirinto vingių“, tradicinis ekonomikos žinių konkursas, kuris rengiamas kartu su Šiaulių universitetu, buvo skirti visiems Kelmės rajono mokiniams. Gabiems muzikai mokiniams skirtas Kelmės rajono savivaldybės administracijos finansuotas projektas „Muzikos pasaulis“, subūręs „gyvai“ grojančių mokinių grupes iš visos apskrities į festivalį „Muzikos dirigablis“. Dalyvauta iniciatyvoje „ES programavimo savaitė“. Laimėtas „Euroscola“ konkurso finalas – šios programos tikslas yra supažindinti jaunimą su

Europos Parlamento darbu, skatinti domėjimąsi Europos Sąjungoje vykstančiais procesais ir pateikti gilesnį Europos, kaip visumos, vaizdą, todėl gimnazistai ne tik gavo galimybę išvykti į Strasbūrą, bet ir besiruošdami konkursui įgijo daug vertingų žinių apie ES, jos politiką, gamtos apsaugos problemas, ekonomiką ir pan. Respublikiniame renginyje „Europos kalbų dienos protmūšis“ gimnazistai laimėjo trečiąją vietą, dalyvauta projekte-konkurse „Atrask Lietuvą ES“ ir laimėta pirmoji vieta, Erasmus+ projekto dalyviai susitiko su eurokomisarų Vyteniu Andriukaičiu, šio susitikimo tema buvo „Maistas: kaip nešvaistyti šio turto“. Valstybinės mokesčių inspekcijos specialistai, įgyvendindami projektą „Aplankyti 100 Lietuvos mokyklų“, atvykę į gimnaziją supažindino gimnazistus su mokesčių istorija, aktualijomis, papasakojo apie mokesčių svarbą visuomenei bei valstybei. Artėjant valstybinei šventei – Kovo 11-ajai – Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos mokiniai ir mokytojai turėjo neeilinę galimybę dalyvauti susitikime su JAV ambasados Lietuvoje kultūros atašė Althea Cawley-Murphree ir ją lydėjusia ambasados atstove Jūrate Kirvaitiene. Susitikimas vyko anglų kalba, o jo tema buvo JAV ir Lietuvos diplomatijos istorija. Gimnazistams tai buvo tarsi integruota istorijos, pilietiškumo ir, žinoma, anglų kalbos pamoka. Gimnazijos delegacija buvo pakviesta į JAV ambasados priėmimą, kuris buvo surengtas artėjančių naujų mokslo metų pradžios proga, kad mokyklų, aktyviai bendradarbiaujančių su JAV ambasada, mokiniai ir mokytojai galėtų pabendrauti, kad būtų apsikeista idėjomis, pristatytos įvairios programos ir kt.

Gimnazija dalyvauja projekte „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, todėl gimnazistai turėjo galimybę susitikti su žymiais žmonėmis: KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakulteto dekanu dr. A. Lašu, žurnalistu, visuomenės veikėju A. Tapinu, „Misija Sibiras“ dalyviu A. Zmitra ir paklausti jų nuomonės apie šalies aktualijas, užduoti klausimus, diskutuoti.

Gimnazistai vykdydami projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ programą vyko į Vilniuje Socialinių mokslų kolegijoje organizuotą edukacinę užsiėmimą „Kompiuterinės grafikos dirbtuvės“ bei taip pat Vilniuje organizuotą edukacinę užsiėmimą „Nanotechnologijos“.

2018 metais vyko paskutiniai tarptautinės Erasmus+ programos projektų „Pedago-geeks – Moksluokai“ (kartu su Čekijos, Prancūzijos, Italijos mokyklomis) ir „M.U.S.I.C.“ (kartu su partneriais iš Rumunijos, Turkijos, Italijos, Lenkijos), kuriuose dalyvavo gimnazija, susitikimai. Įvertinę teigiamą tarptautinių projektų įtaką ugdant bendrąsias mokinių kompetencijas, skatinant daugiakalbystės idėjas, kultūrinį pažinimą ir kt. Jono Graičiūno gimnazija kaip partnerė 2018 metais pradėjo dalyvauti net trijuose Erasmus+ programos tarptautinių mokyklinių partnerystės projektuose: „Upcycle Europe“ (Dviračiais po Europą), „Mission H“ (Misija Sveikata), „Questions For Europe – Answers For Europe“ (Klausimai Europai – atsakymai iš Europos). Kartu minėtuose projektuose dalyvauja Vokietijos, Olandijos, Italijos, Prancūzijos, Portugalijos, Lenkijos, Estijos, mokyklos. Bendra šiems projektams įgyvendinti skirta suma 82 543 Eur. Tęsimas ir tarptautinis leidybos projektas „DEFRIT“, vyko jaunųjų žurnalistų iš Vokietijos, Italijos, Lietuvos, Ispanijos susitikimas Romoje.

Visi projektai, kuriuos įgyvendina gimnazijos bendruomenė, skatina mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, toleranciją, ugdo lyderystę, motyvuoja mokytis užsienio kalbų. Projektų metu mokosi ir mokytojai: įgyjama dalykinių kompetencijų, tobulinamos IT žinios, keičiamasi idėjomis, kurių įgyvendinimas padeda šalims-partnerėms spręsti jų ugdymo įstaigose išylančias problemas, pasidalinti patirtimi ir pan. Projektų, netradicinių pamokų vedimo patirtimi dalintasi, jų įtaka ugdant įvairias mokinių kompetencijas diskutuota atskirų darbo grupių posėdžiuose.

Mokykla turi padėti jaunam žmogui geriau save pažinti, apsispręsti pasirenkant studijų programas, todėl ir gimnazijoje, ir atskirose institucijose organizuoti renginiai, suteikiantys žinių apie būsimąsias studijas, profesijas. Gimnazijoje vyko „Profesijų savaitė“, kuri buvo ypatinga tuo, kad jos metu dabartiniai gimnazistai susitiko su buvusiais gimnazijos mokiniais, kurie papasakojo apie savo studijas ir profesijas: gydytojo, kultūros darbuotojo, farmacininko, teisininko, sporto trenerio, atsakė į susirinkusiųjų klausimus. Gimnazijoje lankėsi ir tarptautinės programinės įrangos kūrimo kompanijos NFQ atstovai, kurie papasakojo apie įmonės darbą, dirbtinį intelektą ir programuotojo profesiją. Norint gimnazistus supažindinti su kario profesija, organizuota išvyka į Lietuvos kariuomenės karinių oro pajėgų Aviacijos bazę Šiauliuose. Gimnazistai susipažino su

NATO oro policijos misijos Baltijos šalyse istorija, bendravo su misiją vykdančiais Belgijos karalystės karinių oro pajėgų kariais. Organizuota išvyka ir į Šiaulių apylinkės teismo Šiaulių rūmus, kur gimnazistams suteikta daug informacijos apie teisės studijas ir teisininko darbą bei Lietuvos teismų sistemą.

Ugdymo kokybė neatsiejama nuo mokytojo kvalifikacijos. Gimnazijos mokytojai daugiau kaip 900 val. tobulino kvalifikaciją seminaruose, konferencijose, mokymuose, skirtuose ir atskiros pamokos, ir ugdymo kokybės, mokinių pažangos ir pagalbos jiems, profesinio santykio su mokiniais, gabiųjų mokinių ugdymo ir kt. klausimams aptarti.

Gimnazijos mokytojai dalinosi gerąja darbo patirtimi ir gimnazijoje, ir už jos ribų: rengė pranešimus gimnazijos, rajono, užsienio šalių (Erasmus+ programai skirtoje konferencijoje, vykusioje Bordo, Prancūzijoje) mokytojams, rengė užduotis konkursams ir organizavo renginius rajono mokiniams bei mokytojams.

Siekiant gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, organizuotos tėvų dienos, kai jie gali susitikti ir individualiai aptarti savo vaikų ugdymą su dėstančiais mokytojais, o su klasės auklėtojais aptarti bendrus klases, gimnazijos bendruomenės tikslus ir uždavinius, pasidžiaugti sėkmėmis ir įvardyti bei siekti išspręsti kylančias problemas. Mokytojai skatinami kuo dažniau bendrauti su tėvais ir e-dienyno pagalba, ir susitinkant gimnazijoje, kalbėtis telefonu. Taip tėvai dalyvauja sprendžiant jų vaikams išylančias mokymosi ar lankomumo problemas, nors aktyvesnio bendradarbiavimo kartais pasigendama. Ir mokinių tėvams (globėjams), ir mokytojams organizuoti mokymai – psichologės K. Pikūnės paskaita „Kitokia paauglystė“.

5. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai:

Paslaugos pavadinimas	Gavėjų skaičius	Kokybinis vertinimas
Psichologo pagalba	Per 2018 metus suteikta 381 konsultacija mokiniams, 29 konsultacijos tėvams ir 28 konsultacijos mokytojams. Viso: 438 konsultacijos. Atliktas tyrimas „Netradicinės ugdomosios veiklos įtaka ugdymo kokybei“ (apklausta 320 mokinių).	Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, bendravimo ir bendradarbiavimo, konfliktų sprendimo įgūdžiai, emocijų ir elgesio atpažinimas bei valdymas. Tėvai įgijo naujų žinių apie bendravimą su paaugliu bei konfliktų valdymo ir sprendimo būdus. Mokytojai praplėtė bendravimo su paaugliais, konfliktų valdymo ir sprendimo įgūdžius. Atliktas tyrimas leido įvertinti netradicinių ugdymo metodų reikšmę ir įtaką mokinių pažangai. Šią veiklą numatyta plėtoti ir tęsti.
Socialinio pedagogo pagalba	2018 metais teikta įvairi pagalba (adaptacijos apklausos, mokymosi stilių tyrimai, jų pristatymai, konsultacijos): mokiniams 280, tėvams 14, mokytojams 40.	Sėkmingesnė mokinių adaptacija, įvertinamas jų mokymosi stilius, tikslingiau taikomi mokymo metodai. Grįžtamoji stebėseną pagal adaptacijos išvadas leidžia teigti, kad gimnazija pateisina mokinių ir jų tėvų lūkesčius. Mokiniams nekyla pavėžėjimo problemų, palaikomas ryšys su mokinių tėvais, gyvenančiais (dirbančiais) užsienyje. Teikiamos konsultacijos tėvams dėl kylančių problemų (sunkumų moksle, lankomumo ir kt.). Adaptacijos tyrimas leidžia mokytojams atkreipti dėmesį į galimas problemas (ieškoti tinkamesnių mokymo metodų, namų darbų skyrimą, žinių spragas, mokinių lūkesčius).

6. Mokymosi pasiekimai 2017-2018 m. m.:

2018 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo mokinių pasiekimai:

PUPP dalyvavusių mokinių skaičius	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	96	51	45	96	51	45
Šalyje	10 101	5 062	5 039	10 585	5 347	5 238

PUPP įvertinimo (balais) vidurkis	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	5.0	5.0	5.0	6.4	7.1	5.6
Šalyje	5.0	5.1	4.9	6.4	7.1	5.8

Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis (proc.)	Matematika			Lietuvių kalba		
	Bendras	Merginos	Vaikinai	Bendras	Merginos	Vaikinai
Mokykloje	42.9%	43.3%	42.4%	56.1%	62.3%	49.1%
Šalyje	42.6%	43.6%	41.6%	56.8%	63.2%	50.3%

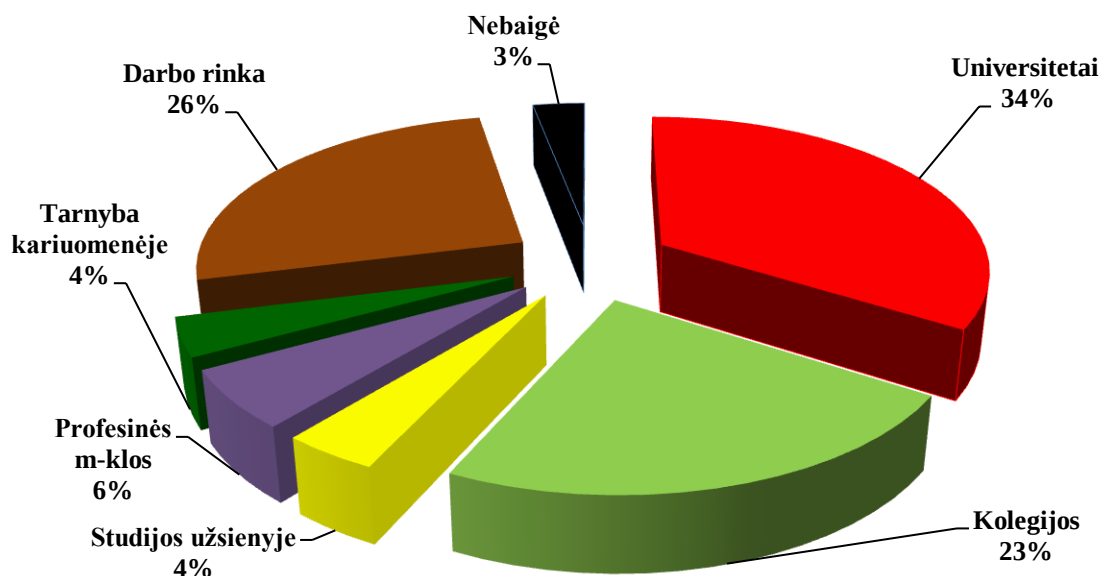
2018 m. valstybinius brandos egzaminus laikė 103 abiturientai. Laikyti 375 valstybiniai brandos egzaminai. Kiekvienas mokinytis vidutiniškai laikė po 3,64 valstybinius brandos egzaminus. 24 įvertinimai buvo 86–100 balų.

5 abiturientai iš valstybinių brandos egzaminų gavo šimtukus: Deividas Bukavičius ir Justas Sungaila iš anglų kalbos (mokytoja Ineta Leščiausienė), Vilius Gečas ir Deimantas Valantiejus iš informacinių technologijų (mokytoja Ilijana Petrauskienė), Deimantas Valantiejus iš matematikos (mokytoja Romutė Kurmienė). Geresnis nei Lietuvos bendras išlaikiusiųjų VBE vidurkis buvo anglų kalbos, biologijos, geografijos, chemijos. 29 egzaminai buvo neišlaikyti.

Gimnazijos mokinių, 2018 m. laikusių ir išlaikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies mokiniais pagal dalykus:

Dalykas	Gimnazija		Lietuva	
	Laikė (%)	Išlaikė (%)	Laikė (%)	Išlaikė (%)
Lietuvių kalba	87,38	87,78	58,3	91,3
Anglų kalba	83,5	100	64,12	99,13
Istorija	48,54	92,00	29,63	95,3
Matematika	69,23	83,33	54,07	87,1
Informacinės technologijos	14,56	93,33	7,69	97,0
Geografija	15,53	100	10,48	96,2
Biologija	32,04	100	20,51	98,7
Fizika	10,68	90,91	7,95	97,7
Chemija	0,97	100	4,48	98,5

2018 m. abiturientų tolimesnė veikla (%)



2018 metais tarp šalies gimnazijų Kelmės Jono Graičiūno gimnazija reitinge užėmė 41–47 vietą pagal olimpiadų rezultatus.

Pagal 2018 m. abiturientų rezultatus, mokinių nesirenkančių gimnazijų reitingų tarpe, gimnazija užima 188 vietą.

2018 m. respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose užimta 21 prizinė vieta, rajoninėse – 123 prizinės vietos. Respublikinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų varžybų prizininkais tapo 78 mokiniai (20,6 proc. mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus).

2018 metais Vokietijos centrinės užsienio švietimo sistemos valdybos (ZfA) kultūros ministrų taryba (KMK) suteikė Kelmės Jono Graičiūno gimnazijai Vokiečių kalbos diplomo mokyklos vardą (DSD I). Joje egzaminus gali laikyti mokiniai iš visų Kelmės rajono mokyklų. Mokiniai, išlaikę vokiečių kalbos egzaminą A2 lygiu, gauna pažymėjimą, kuris leidžia dirbti Vokietijoje ir mokytis profesinėse mokyklose bei kolegijose be papildomų kalbos kursų. Mokiniais, išlaikiusiems egzaminą B1 lygiu, balas įrašomas į brandos atestatą (išlaikytas II-osios užsienio kalbos valstybinis egzaminas). DSD I diplomą yra vokiečių kalbos žinių įvertinimo A2 arba B1 lygiais įrodymas, plačiau atveriantis duris darbo galimybėms Lietuvoje ir užsienyje, taip pat studijoms šalyse, kuriose kalbama vokiškai (Vokietijoje, Austrijoje, Šveicarijoje). Vokiečių kalbos diplomo mokyklų Lietuvoje yra tik penkiolika.

Nuolat mažėja asmenų, nutraukusių mokymąsi gimnazijoje mokslo metų eigoje, dalis: 2015 buvo 3,77 proc., 2018 – 2,58 proc.

Sparčiai mažėja mokinių motyvacija baigus gimnaziją tęsti mokslą aukštosiose mokyklose:

Metai	II klasių mokiniai planuoja:	IV klasių mokiniai įstojo:
2002 m. ir 2004 m.	97 proc.	93 proc.
2016 m. ir 2018 m.	68 proc.	57 proc.
2019 m.	54 proc.	

Didėjo nepateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: 2017 m. – 47,91; 2018 – 67,83.

7. Stiprieji ir silpnieji mokyklos aspektai 2018 m.

Mokyklos aspektai	Juos sąlygojantys veiksniai
Stiprieji mokyklos aspektai	
1. Geras mokyklos mikroklimatas.	Bendruomeniškumas, pagarba žmogui.
2. Projektinė veikla.	Gebantys kokybiškai rengti paraiškas ES mokytojai, noras sudaryti mokiniams kokybiškas ir inovatyvias ugdymosi sąlygas.
3. Gera materialinė bazė.	ES, valstybės ir savivaldybės lėšos.
Silpnieji mokyklos aspektai	
1. Pamokų lankomumas.	Vairuotojo teisių laikymas, vykimas į užsienį (dirbti, poilsiauti), ateities nesiejimas su aukštuoju išsilavinimu.
2. Mokymosi motyvacijos mažėjimas.	Aukštojo mokslo prestižo mažėjimas, mokinių noras greičiau įsilieti į darbo rinką.
3. Nepakankamas finansavimas.	Mažėjantis mokinių skaičius, deficitinis aplinkos finansavimas.

8. Biudžetas:

Eil. Nr.	Straipsniai	Ataskaitinis laikotarpis	Praėjęs ataskaitinis laikotarpis
A.	PAGRINDINĖS VEIKLOS PAJAMOS	854.582,06	886.291,13
I.	FINANSAVIMO PAJAMOS	849.496,28	880.251,96
I.1.	Iš valstybės biudžeto	616.635,93	639.333,71
I.2.	Iš savivaldybių biudžetų	201.784,30	189.498,49
I.3.	Iš ES, užsienio valstybių ir tarptautinių	30.221,07	48.595,79

	organizacijų lėšų		
I.4.	Iš kitų finansavimo šaltinių	854,98	2.823,97
II.	MOKESČIŲ IR SOCIALINIŲ ĮMOKŲ PAJAMOS		
III.	PAGRINDINĖS VEIKLOS KITOS PAJAMOS	5.085,78	6.039,17
III.1.	Pagrindinės veiklos kitos pajamos	5.085,78	6.039,17
III.2.	Pervestinių pagrindinės veiklos kitų pajamų suma		
B.	PAGRINDINĖS VEIKLOS SĄNAUDOS	855.092,30	885.350,63
I.	DARBO UŽMOKESČIO IR SOCIALINIO DRAUDIMO	696.604,59	730.606,02
II.	NUSIDĖVĖJIMO IR AMORTIZACIJOS	19.388,28	22.985,76
III.	KOMUNALINIŲ PASLAUGŲ IR RYŠIŲ	48.139,36	39.082,48
IV.	KOMANDIRUOČIŲ	603,80	153,70
V.	TRANSPORTO	3.701,97	4.595,35
VI.	KVALIFIKACIJOS KĖLIMO	1.035,18	1.499,93
VII.	PAPRASTOJO REMONTO IR EKSPLOATAVIMO	851,16	713,92
VIII.	NUVERTĖJIMO IR NURAŠYTŲ SUMŲ	15.573,18	
IX.	SUNAUDOTŲ IR PARDUOTŲ ATSARGŲ SAVIKAINA	16.471,08	16.147,13
X.	SOCIALINIŲ ĮŠMOKŲ		
XI.	NUOMOS		
XII.	FINANSAVIMO		
XIII.	KITŲ PASLAUGŲ	52.723,70	69.566,34
XIV.	KITOS		
C.	PAGRINDINĖS VEIKLOS PERVIRŠIS AR DEFICITAS	(510,24)	940,50
D.	KITOS VEIKLOS REZULTATAS		
I.	KITOS VEIKLOS PAJAMOS		
II.	PERVESTINOS Į BIUDŽETĄ KITOS VEIKLOS PAJAMOS		
III.	KITOS VEIKLOS SĄNAUDOS		
E.	FINANSINĖS IR INVESTICINĖS VEIKLOS REZULTATAS	(141,13)	
F.	APSKAITOS POLITIKOS KEITIMO IR ESMINIŲ APSKAITOS KLAIDŲ TAISYMO ĮTAKA		
G.	PELNO MOKESTIS		
H.	GRYNASIS PERVIRŠIS AR DEFICITAS PRIEŠ NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKĄ	(651,37)	940,50
I.	NUOSAVYBĖS METODO ĮTAKA		
J.	GRYNASIS PERVIRŠIS AR DEFICITAS	(651,37)	940,50
I.	TENKANTIS KONTROLIUOJANČIAJAM SUBJEKTUI		
II.	TENKANTIS MAŽUMOS DALIAI		

9. Atlikti tikrinimai, jų išvados, rekomendacijos ir jų vykdymas

Patikros sritis (objektas)	Kas atliko	Teiktos rekomendacijos	Rekomendacijų įvykdymas	Pastabos
Kelmės Jono Graičiūno gimnazija	Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Kelmės skyrius	Užtikrinti, kad visi mokiniai iki 18 metų pasitikrintų sveikatą.	Visi nepasitikrinę sveikatos mokiniai ją pasitikrino per nustatytą laikotarpį.	

10. Problemos, susijusios su mokyklos veikla, siūlomi sprendimo būdai

Problemos	Numatyti sprendimo būdai	Pastabos
Bloga gimnazijos kiemo ir nuogrindų būklė.	Rekonstrukcija įtraukta į gimnazijos strateginį planą.	2020–2021 m. bus prašoma savivaldybės skirti lėšų kiemo ir pastato nuogrindų rekonstrukcijai.
Avarinės būklės garažas.	Savivaldybės taryba priėmė nutarimą nugriauti.	Laukiama, kol bus skirtos lėšos griovimo darbams atlikti.
Gimnazija turi seniausią rajone mokyklinį autobusą (2001 m.).	Skirti gaunamą iš ŠMM ar nupirkti naują.	
Sąlyginai mažas 86–100 balų iš valstybinių brandos egzaminų gavusių mokinių skaičius.	Papildomas mokytojų darbas su aukštesniųjų gebėjimų mokiniais.	Bus skiriamos papildomos valandos.
Sąlyginai didelis praleistų pamokų skaičius.	Aktyvinti darbą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) didinant jų atsakomybę.	

Gimnazijos direktorius

Rimas Bielskis

PRITARTA

Kelmės Jono Graičiūno gimnazijos
tarybos 2019 m. vasario 26 d.
nutarimu Nr. GT-8