

**AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRO
DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. INFORMACIJA APIE VADOVĄ

1.1. Birutė Baltutienė, 2004 m., kvalifikacija tobulinama nuolat, I vadybinė kategorija.

1.2. Kvalifikacijos kėlimas

Renginio pavadinimas	Data trukmė	Organizatorius	Pažymėjimo Numeris
Seminaras „Brandos darbo rengimo metodologiniai reikalavimai ir vertinimo kriterijai“	2017-01-05, 6 val.	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras	18409
Seminaras „Socialinis ir emocinis ugdymas“	2017-04-14, 8 val.	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras	18663
Seminaras „Sėkmingas tėvų ir ugdymo institucijų partnerystės skatinimas“	2017-05-05, 6 val.	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras	18853
Seminaras „Darbo kodekso pakeitimai ir nuostatų įgyvendinimas švietimo įstaigose“	2017-10-02, 6 val.	Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras	19235
Knygų pristatymas: A. Augustinaitis, D. Mikulėnienė, J. Zabarskaitė „Naujos tradicinės regionų tapatybės konstravimas: integralumas, sumanumas, konkurencingumas“; S. Sinek „Pradėkime nuo klausimo KODĖL“	2017-11-27, 3 val.	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras	287
Vadybinės patirties sklaida „Iššūkiai nuotolinių pamokų organizavimui Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre“	2017-03-15, 8 val.	Kelmės rajono savivaldybės suaugusiųjų mokymo centras ir Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras	–
Vadybinės patirties sklaida „Iššūkiai nuotolinių pamokų organizavimui Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre“	2017-04-18, 8 val.	Kretingos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras ir Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras	–
Iš viso:	45 val.		

Pastaba. Centro veikla buvo viešinta Kelmės ir Kretingos suaugusiųjų ir jaunimo ugdymo įstaigose.

II. PATEIKTI PASIŪLYMAI SAVIVALDYBEI DĖL ĮSTAIGOS VEIKLOS TOBULINIMO

2.1. Dalyvauta Savivaldybės vadovų sudarytose darbo grupėse:

- Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos pirmininkė;
- Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo komisija;
- Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo koordinacinis komitetas;
- Vietinių užimtumo iniciatyvų projektų atrankos komisija;
- Tarpsektorinio bendradarbiavimo tinklo kūrimo darbo grupė;
- Vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ projektų vadovė.

2.2. Kreiptasi į savivaldybę su pasiūlymais.

- dėl papildomų etatų skyrimo;
- organizuojant rajono mokytojų edukacinę išvyką į Estiją;
- dėl vaikų dienos centrų steigimo;
- dėl Trečiojo amžiaus universiteto įsteigimo ir jo finansavimo.

2.3. Kreiptasi į Lietuvos Respublikos Probacijos tarnybas ir skyrius dėl pasiūlymo bendradarbiauti, organizuojant jaunimo ir suaugusiųjų pagrindinį ir vidurinį ugdymą. Būtina į nusikaltimus linkusius asmenis perauklėti ne tik taikant laisvės atėmimo bausmę, bet ir siūlant kitas alternatyvas – šiuo atveju – mokymąsi.

III. PAREIGYBIŲ SKAIČIUS

Pareigybių skaičius (darbo krūvis, etatai)	Administracija (valdymas: vadovai, pavaduotojai, skyrių vedėjai)		Ūkinė veikla (ūkvedžiai, sargai, vairuotojai, valytojai, buhalteriai ir pan.)		Kiti darbuotojai		Mokytojai (pildo tik ugdymo įstaigos)		Iš viso	
	<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>		<i>Palyginimas: sausio 1 d. ir gruodžio 31 d.</i>	
Patvirtinta Taryboje	3	3	15,25	15,25	6,25	9,25	–	–	24,5	27,5
Užimta pareigybių	3	3	15 etatų	15 etatų	5,5 etato	6,25 etato	18	18	41,5	42,25
Darbuotojų skaičius	3	3	17	17	7	8	25	26	42	43
Iš jų dirba keliuose pareigose	2	2	–	–	1	1	6	6	9	9

Pastaba. Trūksta finansinių lėšų 3,25 etatams finansuoti.

IV. VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

(pagrindinės veiklos organizavimas įgyvendinant Strateginiame veiklos plane iškeltus uždavinius)

Eil. Nr.	Iškelti uždaviniai (pagal sritis pildo Administracijos atitinkamas skyrius)	Pagrindinės veiklos (ugdymas, kultūrinė, socialinė veikla) priemonės	Siektinasis rodiklis	Pasiiektas rodiklis (palyginimas su ankstesniais metais (jeigu priemonė tęstinė))	
				2017 m.	2016 m.
1.	Centro veiklų tobulinimas	Bendrasis ugdymas: nuotolinis mokymas, jaunimo klasės, kasdienis mokymas. Kvalifikacijos	423 mokiniai: 368 24 31	423 mokiniai: 368 24 31	419 mokiniai: 362 10 (viena jaun. kl.) 47

		tobulinimas: - kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas; - kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir akreditavimas; - metodinių renginių organizavimas; - olimpiadų organizavimas.	Pagal pedagogų poreikį Pagal metodinių būrelių skaičių Pagal patvirtintą grafiką	38 (1061 dalyvis) 8 56 (807 dalyviai) 18 (370 mokinių)	48 (762 dalyviai) 8 58 (771 dalyvis) 18 (375 mokiniai)
		Formalusis profesinis mokymas: - vykdytos programos; - studentai.	Darbo biržos poreikis	7 66	4 22
		Vaikų dienos centrų veiklos: - Naujosios Akmenės vaikų dienos centras „Uogys“; - Agluonų vaikų dienos centras „Agluonai“.	30 30	54 31	Neuvo Neuvo
		Trečiojo amžiaus universitetas	Klausytojų poreikis	113	108
		Agluonų daugiafunkcis centras	Veiklos: neformalus vaikų švietimas, dailieji amatai, vaikų dienos centro „Agluonai“ veikla	1 2 1	4 – –
		Kairiškių daugiafunkcis centras	Veiklos: neformalus vaikų švietimas, karatė sporto klubo veikla, dailieji amatai, daugiafunkcio centro klubo „Margažiedis“ veikla	3 1 2 1	– – – –
		Projektas „Atrask save“	80	23	26
		Valstybinės kalbos ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminų laikymas	Pageidaujančiųjų poreikis	3	4
		ECDL vykdymas	Pagal poreikį	Neuvo	Neuvo

		Akredituota savanorius priimanti organizacija	Norinčių savanoriauti poreikis	Nebuvo	Nebuvo
		Jaunimo informavimo ir konsultavimo taškas	Pagal poreikį	Neregistruojami skaičiai	Neregistruojami skaičiai
2.	Centro strateginis valdymas	Visų veiklų apimčių didėjimas	Neapibrėžtas	11	9
3.	Tarpžinybinis bendradarbiavimas	Bendradarbiavimas visose Centro veiklose	Neapibrėžtas	10	9

V. MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

5.1. Įstaigos plotas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Pokyčiai	Pastabos
1.	Bendras plotas, iš jo:	m ²	2616,02	–	Bendrą plotą sudaro: Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras – 1692,11 m ² , Kairiškių daugiafunkcis centras – 719,03 m ² , Agluonų daugiafunkcis centras – 191,88 m ² , Centro sandėlis – 91 m ² .
2.	naudingas	m ²	1720,70	–	Naudingą plotą sudaro: Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras – 1143,55 m ² , Kairiškių daugiafunkcis centras – 427,60 m ² , Agluonų daugiafunkcis centras – 149,55 m ² .
3.	išnuomotas	m ²	76,52	–	Rūsio patalpos (Liucijos Unikienės individuali veikla)
4.	nenaudojamas	m ²	–	–	–

5.2. Materialinės bazės gerinimas:

Eil. Nr.		Mato vnt.	Kiekis	Rodiklis		Pastebėjimas
				siektinas	pasiektas	
1.	Suremontuota patalpų	m ²	580,32	580,32	580,32	Atlikti numatyti remonto darbai: sporto salė, auditorija, 3 kabinetai ir ūkinis pastatas.
2.	Įsigyta ilgalaikio turto	vnt.	26	26	26	Įsigyti 2 projektoriai ir 24 nešiojami kompiuteriai
3.	Suremontuota ilgalaikio turto	vnt.	–	–	–	–

VI. MATERIALINIŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

6.1. Papildomai gautas finansavimas – parama (ne iš patvirtinto Savivaldybės biudžeto lėšų):

Eil. Nr.	Projekto, programos, konkurso ar kito šaltinio, iš kur gauta parama, pavadinimas (iš ES, kitų fondų, ministerijų, dalyvaujant programose ir kt.)	Gauta parama, Eur	Savivaldybės prisidėjimo dalis, Eur (jeigu buvo)	Kam panaudotos lėšos
1.	Socialinių įgūdžių ugdymo klasės aplinkos lėšos	11 100	–	Komunalinėms ir kitoms paslaugoms apmokėti

2.	Mokinių krepšelio lėšų pritraukimas	286 544 (277 mokiniai iš Lietuvos ir pasaulio)	–	Ugdymui organizuoti
3.	LR SADM Vaikų dienos centrų projektai („Uogys“ ir „Agluonai“)	16 157	–	Vaikų dienos centrų veikloms vykdyti
4.	Profesinio mokymo programų vykdymas	34 542	–	Pedagogų darbo užmokesčiui
Iš viso:		348 343		

6.2. Vienam mokiniui/globotiniui ir 1 m² tenkančios išlaidos:

	Mokinio krepšelio (MK), Eur			Savivaldybės biudžeto (SB(KR), SB(AA), AL(LBL), BDK, NBDK), Eur			Biudžetinių įstaigų pajamų (BĮP), Eur			Iš viso:		
	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
1 mokiniui /globotiniui tenkančios išlaidos	968 (399 mok.)	1002 (420 mok.)	1123 (423 mok.)	235	251 (su daug. c.)	269 (su daug. c.)	1,24	0,83	3,66	1204,24	1253,83	1395,66
	873 (442 sutart. mok.)	875 (481 sutart. mok.)	979 (485 sutart. mok.)		243	260				1109,24	1118,83	1242,66
1 m ² naudingo ploto tenkančios išlaidos	X	X	X	175	148 (su daug. c.)	158 (su daug. c.)	0,63	0,43	1,92	175,63	148,43	159,92
					181	193				181,43	194,92	

Pastaba: tenkančios išlaidos apskaičiuojamos nurodytų šaltinių kasines išlaidas metų pabaigoje padalijus iš mokinių (pagal rugsėjo 1 d. duomenis)/globotinių (pagal gruodžio 31 d. duomenis) skaičiaus arba iš naudingo įstaigos valdomų pastatų ploto (neįskaitant nenaudojamo, išnuomoto ar perduoto ploto)

Pastabos:

- Išlaidos skaičiuojamos vienam realiam mokiniui ir vienam sutartiniam mokiniui.
- Aplinkos lėšos naudojamos visiems Centro lankytojams (mokiniams, kvalifikacijos tobulinimo renginių, olimpiadų ir konkursų dalyviams, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojams ir kt.).
- Iš kvalifikacijos tobulinimo renginių Centras pajamų negauna.

VII. INFORMACIJA APIE SAVIVALDYBĖS IR KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMUS ĮSTAIGOJE

Eil. Nr.	Atliktas patikrinimas, data	Kas atliko	Patikrinimo tikslas	Išvados, pasiūlymai	Jeigu buvo pastabų, kas atlikta
	2017 m. sausis	Akmenės rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba	Pareikšti nepriklausomą nuomonę: ar 2016 metų konsoliduotų finansinių ir biudžeto valdymo ataskaitų rinkiniai parengti pagal teisės aktų reikalavimus, nustatančius jų sudarymą, ar jų duomenys tikri ir teisingi; ar 2016 metais įstaiga		

			Savivaldybės lėšas ir turtą valdė, naudojo, disponavo jais teisėtai ir naudojo įstatymų nustatytiems tikslams.		
	2017 m. gegužė	LR švietimo ir mokslo ministerija	Įvertinti, kaip švietimo teikėjai, turintys licenciją, organizuoja ir vykdo formalųjį profesinį mokymą,	Leisti vykdyti profesinį mokymą.	Atsakingiau rengiama dokumentacija.
	2017 m. rugsėjis	LR švietimo ir mokslo ministerija	Specialiojo ugdymo klasės atitikties vertinimo kriterijams nustatymas	LR Švietimo ir mokslo ministerijos sprendimu skirtas finansavimas socialinių įgūdžių ugdymo klasių formaliajam ir neformaliajam veiklai vykdyti.	Turtinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams skirtą ugdymo aplinką, įsigyti daugiau specialiųjų ugdymo priemonių.
	2017 m. gruodis	Akmenės rajono savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyrius	Atlikti Civilinės saugos būklės planinį patikrinimą	Civilinės saugos būklė įvertinta patenkinamai	Rekomendacijų nebuvo

VIII. PROBLEMOS IR KAIP JOS BUVO SPRENDŽIAMOS

Eil. Nr.	Problema	Priemonės, kokių buvo imtasi jai spręsti	Pasiekti teigiami pokyčiai dėl priemonių įgyvendinimo	Jeigu neišspręsta, kokių toliau veiksmų bus imamasi
1.	Ugdymo užsiėmimų lankomumo problema	- bendradarbiavimas su Vaiko teisių, Paramos šeimai centru, švietimo įstaigomis; - individualūs pokalbiai su mokiniais, socialinio pedagogo konsultacijos; - bendradarbiavimas su mokinio (globėjo) šeima.	Mokyklą lanko visi mokiniai.	
2.	Didėjantis tėvų abejingumas vaikų ugdymo ir elgesio problemoms	- koordinuota pagalba šeimoms; - bendradarbiavimas su Paramos šeimai centro socialiniais darbuotojais dėl tikslinių kompensacijų, pašalpų ir t.t.	Dalinai pasiekti	Nuolat bus dirbama ir ieškoma naujų darbo formų.
3.	Jaunimo nusikalstamumo prevencija	Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras siūlė policijos komisariatui bendradarbiauti jaunimo nusikalstamumo prevencijos srityje. Bendradarbiavimas	Bendradarbiaujama su krašto apsaugos tarnybos savanoriais, deja mokinių nusikalstamumo prevencijos veiklose	Įeigos kontrolės su vaizdo sistema įrengimas (techninė priemonė). Moksleivių integravimas į darbo

		nevyksta.	didelių pokyčių nebuvo.	rinką.
--	--	-----------	----------------------------	--------

IX. STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

STIPRIEJI (1–5)		TOBULINTINI (1–5)	
1	Bendrajame lavinime – nuotolinio mokymo vadyba	1	Moksleivių mokymosi motyvacijos stiprinimas.
2	Besimokančiųjų skaičiaus augimas	2	Dėmesys mokymosi poreikiams.
3	Dviejų Vaikų dienos centrų atidarymas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre ir Agluonų daugiafunkciame centre	3	Trūksta jaunų mokytojų, vyresni pedagogai nesugeba dirbti jaunimo klasėse.
4	Profesinio mokymo vykdymas	4	Trūksta socialinių darbuotojų.
		5	Trūksta profesijos mokytojų.

X. UŽDAVINIAI KITIEMS METAMS

Eil. Nr.	Uždavinys / problema	Numatomi veiksmai	Siektini rodikliai
1	Tobulinti nuotolinio mokymo vadybą	Vadybos dokumentų rengimas	Pagrindiniai vadybos dokumentai
2	Akredituoti kvalifikacijos tobulinimo veiklą	Parengti dokumentus	Akredituoti 3 metams
3	Užtikrinti profesinio mokymo kokybę	Metodinės medžiagos išsigijimas, profesijos mokytojų pritraukimas	Pagal profesinio mokymo programų poreikius.

Direktorė

Birutė Baltutienė

AKMENĖS RAJONO JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO CENTRO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

BENDROS ŽINIOS APIE ĮSTAIGĄ

Mokymosi visą gyvenimą sąvoka tvirtai įaugo į Lietuvos švietimo bendruomenės sąmonę. Šios idėjos rado atgarsį Centro pedagogų bendruomenėje, buvo ir yra įgyvendinamos, puoselėjamos, reflektuojamos ir analizuojamos. Mokymasis visą gyvenimą apima mokymąsi nuo mažumės ir per visus įmanomus švietimo apsektus.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre vykdoma daug veiklų, jos nuolat plečiamos.

Centre vykdomos veiklos:

- formalusis ir neformalusis bendrasis mokinių ugdymas;
- formalusis ir neformalusis profesinis mokymas;
- rajono bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas;
- valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas;
- ECDL testų vykdymas;
- jaunimo informavimas ir konsultavimas;
- Trečiojo amžiaus universiteto veikla;
- jaunimo garantijų iniciatyvos projektas „Atrask save“;
- atvirtasis darbas su jaunimu;
- Agluonų ir Kairiškių daugiafunkcių centrų veikla;
- vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ veikla;
- akredituota savanorius priimanti organizacija.

1 veikla. Formaliąją jaunimo ir suaugusiųjų švietimo sistemą Centre sudaro bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas: akredituota vidurinio ugdymo programa, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos suteikta teisė vykdyti nuotolinį mokymą, įgyta licencija vykdyti formaliąsias profesinio mokymo programas. 2017 m. rugsėjo 1 d. Centre mokėsi 423 mokinių. Dėl moksleivių skaičiaus padidėjimo papildomai gauta 1100 Eur.

Formalusis bendrasis ugdymas Centre vykdomas šiomis formomis:

- suaugusiųjų kasdienis grupinis mokymas vyksta 4 dienas per savaitę (pirmadieniais – ketvirtadieniais) pagal tvarkaraštį;

- jaunimo ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių mokymas vyksta 5 dienas per savaitę (pirmadieniais – penktadieniais) pagal tvarkaraštį;

- suaugusiųjų nuotolinis grupinis mokymas per Adobe Connect programą vyksta penkis kartus per savaitę nuotoliniu būdu pagal tvarkaraštį;

- suaugusiųjų nuotolinis grupinis mokymas virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle vyksta mokiniams patogiu metu ir patogioje vietoje;

- penktadieniais vykdomos nuotolinės konsultacijos Moodle virtualioje mokymo(si) aplinkoje ir per Adobe Connect programą, o atvykę į Centrą mokiniai konsultuojami tiesiogiai.

Nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. Centre atidaryta socialinių įgūdžių ugdymo klasė, kurioje mokosi ir sėkmingai integruojasi į bendruomenę bei darbo rinką specialiųjų ugdymosi poreikių turintis jaunimas, pagrindinį išsilavinimą įgijęs pagal individualizuotą ugdymo(si) programą. Socialinių įgūdžių ugdymo klasių tikslas – ugdyti šių klasių mokinių socialinius įgūdžius, supažindinti juos su įvairiomis profesijomis. Veiklos integruojamos, jungiamos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius.

Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. Centras yra įgijęs jaunimo mokyklos statusą. Centro jaunimo klasių ugdymo turinys skirtas padėti ugdyti(s) mokymosi motyvacijos stokojantiems, socialinį imunitetą praradusiems 14-17 metų mokiniams. Siekiama sudaryti sąlygas jų optimaliai saviaktualizacijai, produktyviai bei socialiai prasmingai saviraiškai, sveikai gyvensenai. Jaunimo klasių mokiniai mokomi pagal pagrindinio ugdymo programą, jiems teikiamas neformalusis ir ikiprofesinis ugdymas, o prireikus, ir minimali priežiūra.

Formalusis bendrasis ugdymas yra susijęs ir su savanoriškų socialinių programų įgyvendinimu. Jomis siekiama ugdyti nesavanaudiško bendravimo, lygybės ir solidarumo su kitais įpročius. Įstaigoje ypatingas dėmesys yra skiriamas palankaus socialinio-emocinio mikroklimato kūrimui, šiltam ir lanksčiam bendravimui, mokinio teigiamo įvaizdžio formavimui, jo asmenybės supratimui, pripažinimui.

2 veikla – formalusis profesinis mokymas. Daug dėmesio skiriama jaunimo ir suaugusiųjų formaliajam profesiniam mokymui(si), kurio metu žmogus įgyja specialybę ir gali aktyviau integruotis į darbo rinką. Intensyviai bendradarbiaujama su Šiaulių teritorinės darbo biržos Akmenės skyriumi ir sėkmingai vykdomas Akmenės rajono gyventojų profesinis mokymas. Didžiausią paklausą turi formali Virėjo padėjėjo profesinė programa.

Neformalųjį švietimą sudaro neformaliojo ugdymo užsiėmimai, ikiprofesinis mokymas, vykdomas per papildomąją moksleivių veiklą, ir neformalusis profesinis mokymas, vykdomas pageidaujant darbdaviams. Neformaliojo ugdymo valandos panaudojamos dailiųjų amatų, etninės, etinės kultūros, sporto bei informacinių technologijų, pažintinėms ir kitoms mokinių kompetencijoms tobulinti.

3 veikla – bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas. Lietuvos švietime įsigali naujoji edukacinė paradigma, akcentuojanti mokymąsi kaip visą gyvenimą trunkantį procesą, kuris suprantamas kaip veikla, kurioje žmogus plėtoja ir vysto savo kompetencijas. Šiame kontekste kinta ir švietimo sistemos, mokyklos ir pedagogų veiklos situacija. Pedagogams dažnai nepakanka įgytų kompetencijų, todėl būtina nuolat mokytis ir keistis. Centro darbuotojai, vykdydami kvalifikacijos tobulinimo veiklą, stengiasi organizuoti renginius, atsižvelgdami į bendruomenės narių pageidavimus, pastabas ir poreikius. Centre taip pat vykdoma ir rajono pedagogų metodinė veikla, organizuojamos rajono moksleivių dalykinės olimpiados, konkursai.

4 veikla – valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymas. Per praėjusius metus egzaminus laikė 3 žmonės.

5 veikla – ECDL testų vykdymo organizavimas. 2017 metais testai nebuvo vykdomi.

6 veikla – jaunimo informavimas ir konsultavimas. Centras kaip informavimo ir konsultavimo taškas dalyvauja Europos informacinių paslaugų tinklo jaunimui Eurodesk veiklose, gauna unikalią prieigą prie informacijos apie jaunimo mobilumą ir ES teikiamas galimybes jauniems žmonėms. Centras atstovauja Eurodesk Lietuvai Akmenės rajone. Jaunimas nuolat yra konsultuojamas jiems rūpimais klausimais. Besidominčiųjų skaičius neregistruojamas.

7 veikla – Centre veikia Trečiojo amžiaus universitetas (toliau – TAU). TAU dalyviai nemoka mokesčių, pagal galimybes ir poreikius savo veiklas finansuoja patys, iš savivaldybės ir projektinių lėšų. Aktyviai organizuojami įvairūs renginiai plėtoja TAU strategiją ir veiklas. Universitete veikia šie fakultetai: turizmo, kultūros, sveikatos, buities kultūros, meninės saviraiškos, užsienio kalbų ir tautodailės. TAU veiklose dalyvauja 113 klausytojų.

8 veikla. Nuo 2015 m. spalio 1 d. Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre startavo Jaunimo garantijų iniciatyvos projektas „Atrask save“. Jo tikslas – sumažinti jaunų bedarbių, nesimokančių, neaktyvių jaunuolių (NEET) skaičių, užtikrinant paslaugų, skirtų šiems jaunuoliams, prieinamumą, lankstumą, patrauklumą, taip pat motyvuoti jaunuolius naudotis siūlomomis paslaugomis, t. y. realia pagalba įgyjant asmeninių ir socialinių įgūdžių, pasirenkant profesiją, grįžtant į darbo rinką ar švietimo sistemą. Per 2017 metus į projekto veiklas buvo įtraukti 23 asmenys.

9 veikla. Atvirasis darbas su jaunimu. Daugiafunkčiuose Agluonų ir Kairiškių, taip Jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centruose sudaromos palankios sąlygos jaunimo (14-29 m.), patiriančio įvairias atskirtis, saviraiškai ir savirealizacijai, socialinių įgūdžių ugdymui, profesiniam orientavimui ir įsitvirtinimui darbo rinkoje. Dalyvių skaičius neregistruojamas.

10 veikla. Nuo 2016 m. sausio 1 d. prijungti Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciai centrai, kuriuose intensyviai vyksta darbas su šių kaimų bendruomenėmis. Ypatingas dėmesys yra skiriamas 14-29 m. jaunimui, siekiant spręsti jaunimo užimtumo ir integracijos į darbo rinką klausimus, skatinti jaunimo verslumą, plėtoti jaunimo neformalųjį švietimą ir stiprinti formaliojo bei neformaliojo švietimo ir ugdymo sąsajas, plėtoti kuo platesnių jaunimo sluoksnių poreikius atitinkančias ugdymo, informavimo ir konsultavimo paslaugas. Per ataskaitinį laikotarpį šių daugiafunkčių centrų veiklose dalyvavo apie 977 unikalius dalyvius.

11 veikla. Nuo 2017 m. kovo 7 d. Centre pradėjo veikti Vaikų dienos centras „Uogys“, o nuo 2017 m. gruodžio 8 d. Agluonų daugiafunkciame centre – Vaikų dienos centras „Agluonai“. Pagrindinis šių centrų tikslas – sukurti dienos užimtumo erdvę, kurioje būtų sprendžiamos vaiko ir jo šeimos psichologinės, socialinės, materialinės problemos, ginamos vaiko teisės, tobulinami jo ugdymosi įgūdžiai, organizuojamas turiningas laisvalaikis. Socialinės-pedagoginės paslaugos buvo suteiktos 85 vaikams.

12 veikla. 2017 m. gegužės 26 d. Centras tapo akredituota savanorių priimančia organizacija, kuri dalyvauja Jaunimo garantijų iniciatyvos projekto „Atrask save“ savanorystės veikloje ir gali priimti savanorius.

Centras glaudžiai bendradarbiauja su Akmenės rajono savivaldybe, įvairių institucijų atstovais, darbdaviais, apskritojo stalo jaunimu. Dauguma moksleivių neturi reikiamos motyvacijos ar gyvenimo tikslo. Dirbant su tokiais mokiniais ypač svarbus individualus teigiamas socialinis-emocinis intelektas, andragogo dėmesys, diferencijuotos užduotys. Mokymosi formų ir metodų įvairovė taip pat skatina besimokančiuosius mokytis.

JAUNIMO IR SUAUGUSIŲJŲ FORMALUSIS PAGRINDINIS IR VIDURINIS MOKYMAS**KASDIENIS GRUPINIS MOKYMAS PAGRINDINIO UGDYMO KONCENTRE****(6–8, 9 IR 10 KLASĖSE)**

Klasė	Mokinių skaičius
2017 m. sausio mėn.	
6 kl.	1
8 kl.	4
9 kl.	4
10 kl. jaunimo	13
Iš viso:	22
2017 m. rugsėjo mėn.	
6 jaunimo kl.	1
7 jaunimo kl.	3
8 jaunimo kl.	2
9 jaunimo kl.	5
10 jaunimo kl.	6
Iš viso:	17

Pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą kasdieniu grupiniu būdu 2017 m. sausio 1 d. mokėsi 9, o pagal jaunimo ugdymo programą – 13 mokinių.

2017 m. rugsėjo 1 d. pagal jaunimo klasių ugdymo programą mokėsi 17 mokinių, kurie užsiėmimus lankė penkias dienas per savaitę. Visi mokiniai mokėsi pusmečiais.

NUOTOLINIS GRUPINIS MOKYMAS PAGRINDINIO UGDYMO KONCENTRE**(5–8, 9 IR 10 KLASĖSE)**

Klasė	Mokinių skaičius
2017 m. sausis	
5-6-7-8 kl.	41
9 kl.	52
10 kl.	43
Iš viso:	136
2017 m. rugsėjis	
5-6-7-8 kl.	31
9 kl.	32
10 kl.	76
Iš viso:	139

Pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą nuotoliniu grupiniu būdu 2017 m. sausio 1 d. mokėsi 136 mokiniai: 2 penktokai, 5 šeštokai, 9 septintokai, 25 aštuntokai, 52 devintokai ir 43 dešimtokai.

Pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą nuotoliniu grupiniu būdu 2017 m. rugsėjo 1 d. mokėsi 139 mokiniai: 1 penktokas, 5 šeštokai, 8 septintokai, 17 aštuntokų, 32 devintokai ir 76 dešimtokai.

Centre mokėsi mokiniai ne tik iš Akmenės, bet ir iš kitų Lietuvos rajonų, taip pat iš užsienio šalių. Mokymas vyko pusmečiais.

Nuotolinis grupinis mokymas susideda iš trijų dalių: Adobe Connect (vaizdo) pamokų pagal tvarkaraštį, savarankiško darbo MOODLE virtualioje mokymosi aplinkoje ir mišrių konsultacijų, kurios vyko penktadieniais Centre.

Išvados: kasdienio grupinio mokymo klasių mokinių skaičius maždaug 6 kartus mažesnis už besimokančiųjų nuotoliniu grupiniu būdu. Nuotolinio mokymo(si) forma yra patrauklesnė, nes vis daugiau jaunimo ir suaugusiųjų integruojasi į Lietuvos ar užsienio darbo rinkas, stengiasi derinti darbą, šeimą ir mokslą.

BENDRASIS UGDYMAS III-IV-OSE GIMNAZIJOS KLASĖSE

Bendras mokinių skaičius	Mokymo(si) forma	Klasė	Mokinių skaičius
2017 m. sausis			
416	Kasdienė grupinė	III A	13
	Nuotolinė grupinė	III B, III C, III D	121
	Kasdienė grupinė	IV A	15
	Nuotolinė grupinė	IV B, IV D, IV C	101
	Iš viso:		
2017 m. rugsėjis			
423	Kasdienė grupinė	III A	19
	Nuotolinė grupinė	III B, III C	93
	Kasdienė grupinė	IV A	9
	Nuotolinė grupinė	IV B, IV D, IV C	136
	Iš viso:		

Pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą kasdieniu grupiniu būdu 2017 m. sausio mėnesį III-oje gimnazijos klasėje mokėsi 13, o rugsėjo mėnesį –19 moksleivių. Padaugėjo 6 mokiniais.

Pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą kasdieniu grupiniu būdu 2017 m. sausio mėnesį IV-oje klasėje mokėsi 15, o 2017 m. rugsėjo mėnesį – 9 mokiniai. Skaičius sumažėjo 6 mokiniais.

Mokiniai mokėsi pusmečiais ir ugdymo užsiėmimus lankė pirmadieniais – ketvirtadieniais 10.00 – 15.35 val.

Pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą nuotoliniu grupiniu būdu 2017 m. sausio mėnesį III-ose mokėsi 121, o 2017 m. rugsėjo mėnesį – 93 mokiniai. Sumažėjo 28 mokiniais.

Pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą nuotoliniu grupiniu būdu 2017 m. sausio mėnesį IV-ose mokėsi 101, o 2017 m. rugsėjo mėnesį – 136 mokiniai. Padaugėjo 35 mokiniais.

Mokiniai atlikinėjo užduotis virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle jiems patogiu laiku, dalyvavo Adobe Connect pamokose 17.20 – 20.00 val. ir, esant poreikiui, penktadieniais atvykdavo į nuo 9.00 val. vykstančias tiesiogines konsultacijas Centre.

Išvada. kasdienio grupinio mokymo klasių mokinių skaičius maždaug 9 kartus mažesnis už besimokančiųjų nuotoliniu grupiniu būdu. Nuotolinio mokymo(si) forma yra patrauklesnė, nes vis daugiau jaunimo ir suaugusiųjų integruojasi į Lietuvos ar užsienio darbo rinkas, stengiasi derinti darbą, šeimą ir mokslą.

PROFESINIS FORMALUSIS IR NEFORMALUSIS MOKYMAS

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras yra įgijęs licenciją mokyti pagal 27 formaliąją verslo ir administravimo, kompiuterijos, gamybos ir perdirbimo, architektūros ir statybos, paslaugų asmenims, meno ir socialinių paslaugų sričių profesinio mokymo programą bei turi teisę išduoti kvalifikacinius pažymėjimus. 2017 metais Centre pagal formaliąsias profesinio mokymo programas mokėsi asmenys, remiami Lietuvos darbo biržos, bei buvę mokiniai, kurie tik įsivertino įgytas kompetencijas, įgijo profesinę kvalifikaciją.

Nuo 2017 metų rugsėjo 1 d. Centro mokiniai mokosi profesinių „Pagalbinis virtuvės darbuotojas“ ir „Staliaus pirminiai įgūdžiai ir žinios“ programų modulius.

Formaliųjų profesinio mokymo programų įgyvendinimas 2017 m.

Eil. Nr.	Programos pavadinimas (programos kodas)	Programos trukmė: val./sav.	Įgyjama kvalifikacija (pažymėjimo kodas)	Mokinių skaičius	Būklė: pradėta / vykdoma
1.	Pagalbinio virtuvės darbuotojo mokymo programa (161101301)	520 val. (13 sav.)	Pagalbinis virtuvės darbuotojas (Profesinio mokymo diplomai, 4101)	9	Įvykdyta-finansuota darbo biržos
2.	Pagalbinio virtuvės darbuotojo mokymo programa (161101301)	520 val. (13 sav.)	Pagalbinis virtuvės darbuotojas (Profesinio mokymo diplomai, 4101)	22	Įvykdyta – finansuota darbo biržos
3.	Pagalbinio virtuvės darbuotojo mokymo	520 val.	Pagalbinis virtuvės darbuotojas (Profesinio	13	Įvykdyta – finansuota

	programa (161101301)	(13 sav.)	mokymo diplomas, 4101)		darbo biržos
4.	Pagalbinio virtuvės darbuotojo mokymo programa (161101301)	520 val. (13 sav.)	Pagalbinis virtuvės darbuotojas (Profesinio mokymo diplomas, 4101)	10	Įvykdyta – finansuota darbo biržos
5.	Siuvėjo-operatoriaus mokymo programa (262072309)	640 val. (16 sav.)	Siuvėjas-operatorius (Profesinio mokymo diplomas, 4101)	6	Įvykdyta- finansuota darbo biržos (pradėta 2016 m.)
6.	Drabužių mazgų siuvėjo mokymo programa (162072301)	680 val. (17 sav.)	Drabužių mazgų siuvėjas (Profesinio mokymo diplomas, 4101)	1	Įvykdyta- finansuota darbo biržos (pradėta 2016 m.)
7.	Medienos apdirbėjo mokymo programa (161072204)	520 val. (13 sav.)	Medienos apdirbėjas (Profesinio mokymo diplomas, 4101)	1	Įvykdyta – finansuota savo lėšomis
8.	Kompiuterio vartojimo pagrindų programa (361061101)	176 val. (5 sav.)	Gali taikyti pagrindines operacines sistemas ir taikomąsias programas (Pažymėjimas, 3105)	11	Įvykdyta – finansuota darbo biržos

Iš viso įvykdytos/vykdomos 5 formaliojo profesinio mokymo programos, mokėsi ir mokymus baigė 73 asmenys.

Vykdydama formalųjį ir neformalųjį profesinį mokymą, Centro administracija atsižvelgia į darbo rinkos, vietos bendruomenės poreikius, Centro išteklius ir galimybes. Įgyvendindamas profesinį mokymą, Centras bendradarbiauja su Lietuvos teritorine darbo birža, Akmenės savivaldybės administracija, bendrojo lavinimo, profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigomis, vietos bendruomenėmis ir darbdaviais bei kitomis suinteresuotomis šalimis.

Profesiniam mokymui įgyvendinti reikalingas lėšas Centras gauna dalyvaudamas projektinėje veikloje, vykdydamas viešuosius pirkimus, bendradarbiaudamas su partneriais.

❖ **Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius/dalis (%) lyginant su bendru mokinių skaičiumi:**

Mokinių skaičius	Specialiųjų poreikių mokiniai	
	Skaičius	Dalis (%)
416 (2017 m. sausio mėn.)	15	3,6
423 (2017 m. rugsėjo mėn.)	14	3,3

Išvada. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius mažėjo.

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO KLASĖ

Mokinių skaičius	I ugdymo metai	II ugdymo metai	III ugdymo metai
2017 m. sausio 1 d.	3	2	3
2017 m. rugsėjo 1 d.	7	2	1

2017 m. sausio mėnesį Centre buvo suformuoti du socialinių įgūdžių ugdymo klasių komplektai: 1-ieji ir 2-3-ieji mokymo metai. Iš viso 8 mokiniai.

2017 m. rugsėjo mėnesį suformuoti du socialinių įgūdžių ugdymo klasių komplektai: 1-ieji ir 2-3-ieji ugdymo metai. Iš viso 10 mokinių.

Šių klasių mokiniai mokėsi pagal socialinių įgūdžių ugdymui skirtą ugdymo planą. Mokiniai buvo supažindinti su amatais, ugdomas jų savarankiškumas ir bendrieji gyvenimo įgūdžiai.

KARJEROS UGDYMAS. PROFESINIS KONSULTAVIMAS IR INFORMAVIMAS

Centro bibliotekoje-skaitykloje veikia jaunimo informavimo taškas, specialistai konsultuoja jaunimą įvairiais aktualiais klausimais.

Per ataskaitinį laikotarpį Centre vyko grupinės profesinės konsultacijos, individualūs pokalbiai, kurių metu mokiniams buvo teikiama informacija apie profesijos pasirinkimo, stojimo į pageidaujamą ugdymo įstaigą, įsidarbinimo ir tolimesnės karjeros galimybes.

Centras glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių teritorinės darbo biržos Akmenės skyriaus jaunimo įdarbinimo centru: vyksta susitikimai su moksleiviais, pristatomos paklausiausios profesijos, supažindinama su esama padėtimi darbo rinkoje, įsidarbinimo galimybėmis. Darbo biržos darbuotojai nuolat informuoja apie laisvas darbo vietas Akmenės rajone.

❖ **Įgijusiųjų pagrindinį/vidurinį išsilavinimą.**

Pagrindinis išsilavinimas		Vidurinis išsilavinimas	
Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai	Mokymosi pasiekimų pažymėjimas ir baigta pagrindinio ugdymo programa	Brandos atestatai, brandos atestato (diplomo) priedai	Mokymosi pasiekimų pažymėjimas ir baigta vidurinio ugdymo programa
44	4	61	30
Iš viso: 48 moksleiviai		Iš viso: 91 moksleiviai	

Mokymosi pasiekimų pažymėjimas išduodamas:

- mokiniui, kuris baigė vidurinio ugdymo programą teigiamais įvertinimais ir nelaikė/neišlaikė brandos egzaminų – 27 nuotolinio mokymo mokiniai ir 3 kasdienio mokymo mokiniai (30);
- mokiniui, kuris baigė pagrindinio ugdymo programą teigiamais įvertinimais, bet pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime nedalyvavo – 4 nuotolinio mokymo mokiniai.

- mokiniui, kuris baigė pagrindinio ugdymo individualizuotą programą – 3 kasdienio mokymo mokiniai;
- mokiniui, kuris baigė socialinių įgūdžių ugdymo programą – 3 socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniai.

2017 metais Centre ne tik kasdieniu, bet ir nuotoliniu būdu buvo organizuota lietuvių kalbos ir literatūros įskaita abiturientams ir lietuvių kalbos (gimtosios) bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai.

❖ **Kompiuterių, skirtų ugdymui, ir mokinių santykis:**

Mokinių skaičius	Kompiuterių skaičius	Mokinių skaičius vienam kompiuteriui
2017 m. sausio 1 d. – 416	161	2,58
2017 m. rugsėjo 1 d. – 423	161	2,62

Kompiuteriai yra naudojami:

- rajono bendruomenės reikmėms (organizuojami kompiuterinio raštingumo kursai);
- rajono moksleivių olimpiadų ir konkursų vykdymui (organizuota 18 olimpiadų ir konkursų);
- rajono mokytojų metodinės veiklos vykdymui;
- jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo ir profesinio mokymo veikloms vykdyti;
- bendrojo ugdymo proceso organizavimui;
- nuotolinio mokymo formai vykdyti;
- lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos nuotoliniu būdu vykdymui;
- pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo nuotoliniu būdu vykdymui;
- Akmenės rajono savivaldybės moksleivių informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino vykdymui;
- Valstybinės kalbos ir Konstitucijos pagrindų mokymui (kitakalbiai). Mokymai buvo vykdomi ir nuotoline forma;
- Vaikų dienos centro „Uogys“ veiklai;
- jaunimo laisvalaikio užimtumui, atvirajam darbui su jaunimu.

❖ **Mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (vienetais).**

2017 m. sausio 1 d. mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius – 37,8

2017 m. rugsėjo 1 d. mokinių, tenkančių vienam mokytojui skaičius – 30,2.

❖ **Mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos ir pavežamų į mokyklą skaičius/dalis (%).**

Bendras mokinių skaičius	Pavežamų į mokyklą mokinių skaičius	Pavežamų į mokyklą mokinių dalis
2017 m. sausio mėn.		
416	19	4,6 %
2017 m. rugsėjo mėn.		
423	13	3 %

❖ **Ištaigos organizacinė struktūra:**

Etatų skaičius				Mokytojų skaičius				
Admi nistra cija	Pagalbini s personal as	Kiti darbuoto jai	Iš viso etatų	atestuotų mokytoj ų	vyr. mokytoj ų	mokytojų metodin kų	mokytojų ekspertų	Iš viso mokyto jų
3	9,25	15,25	27,5	1	10	3	–	14

Pastaba. „Kiti darbuotojai“ skiltyje (15,25 et.) įskaičiuoti 3,25 vakuojami etatai.

Centre dirbančių pedagogų amžiaus vidurkis 49 metų.

❖ **Ištaigos socialinis kontekstas:**

Mokiniai, likę be tėvų globos	19
Rizikos grupės, probacijos skyriuose registruotų mokinių skaičius	22
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	–
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	29

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre 2017 m. mokėsi 19 mokinių, likę be tėvų globos.

Centre mokėsi 22 rizikos grupės mokiniai, t. y., 8 mokiniais daugiau negu 2016 m. Su šiais mokiniais vykdomas individualus darbas, rašomos charakteristikos, pažymos į Probacijos skyrius, policijai, teismui. Nuolat bendradarbiaujama su Akmenės ir kitų Lietuvos rajonų policijos komisariatais, Probacijos tarnybų skyriais, rajono Vaiko teisių apsaugos skyriumi ir kitais specialistais. 2017 m. Centre neužfiksuota smurtinių atvejų, išvengta patyčių.

2017 m. nemokamai buvo maitinami 29 mokiniai.

NEFORMALUSIS UGDYMAS

❖ **Neformaliojo ugdymo užsiėmimų pasiūla:**

Laikotarpis	Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudo- jamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
2017-01	10	24,5	4,5	81 mokinių – apie 19,5 %
2017-09	11	30,5	2,5	103 mokiniai – apie 24,3 %

2017 metais neformalusis ugdymas Centre buvo organizuojamas tikslingai, atsižvelgiant į mokinių poreikius, interesus, gebėjimus, ir buvo orientuotas į etnokultūrinį, dorinį,

socialinį, gamtamokslinį, sveikatinimo, prevencinį ir meninį mokinių ugdymą. Siekiama kuo sklandesnio ir sėkmingesnio formaliojo ir neformaliojo ugdymo sistemų derinimo.

Sumažėjęs vaikų ir paauglių užimtumas lemia jų mokyklos nelankymą, nusikalstamumą. Centre pedagogai siekia kuo daugiau moksleivių įtraukti į aktyvią praktinę veiklą, ugdymo procesą, tobulinti jų dorovinio elgesio įpročius, kryptingai panaudoti mokymo ir nepamokinės veiklos galimybes mokinių elgesio kultūrai formuoti. Vaikų ir jaunimo laisvalaikio užimtumas tampa svarbiu prevenciniu veiksmu. Neformaliojo ugdymo renginių tikslas – ugdyti visavertę asmenybę, gebančią sėkmingai dalyvauti visuomeninėje veikloje, bei formuoti teisingą požiūrį į darbo rezultatus.

2017 m. renginiai

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Tikslas(-i)	Atsakingas(-i) asmuo(-ys)
1.	Laisvės gynėjų diena	01-12	Siekiama puoselėti jaunimo istorinę atmintį bei patriotiškumą ir sudaryti sąlygas, kad nors mažą dalelytę to vienybės jausmo pajustų moksleiviai tuo pačiu metu įžiebdami žvakutes visoje Lietuvoje	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių vadovai
2.	Valentino diena „Meilė nieko nekainuoja“	02-14	Suvokti meilę skirtingais aspektais, gyvinti mokyklinį gyvenimą.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių seniūnų taryba, dailės mokytojas
3.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	02-15	Siekiama puoselėti jaunimo istorinę atmintį bei patriotiškumą.	Istorijos mokytojai
4.	Šimtadienis	02-23	Skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką, ugdyti komandinio darbo įgūdžius, atšvęsti paskutiniųjų 100 dienų buvimo mokiniais atskaitos momentą.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, III-ų klasių vadovai ir mokiniai
5.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimas	03-08	Ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, puoselėti istorinę atmintį, pagerbti šviesų atminimą žmonių, kovojusių už laisvę.	Istorijos mokytojai
6.	Žemės diena	03-20	Padėti suvokti bendrą žmonių atsakomybę už aplinką.	Gamtos mokslų mokytojai
7.	„Su šv. Velykom!“	03-29	Supažindinti su senosiomis lietuvių kiaušinių marginimo tradicijomis, skatinti kūrybinę saviraišką.	Dailės ir muzikos mokytojai, neformaliojo ugdymo organizatorius, būrelių vadovai, bibliotekininkas
8.	Prevencinė	03	Supažindinti su LR ATPK alkoholio,	Neformaliojo ugdymo

	savaitė	16– 20	tabako, narkotinių ir kitų psichotropinių medžiagų įgijimo, vartojimo ir laikymo pasekmėmis ir skiriamomis baudomis.	organizatorius, Centro bendruomenė
9.	Atvelykio renginys	04-09	Supažindinti su senosiomis lietuvių Atvelykio tradicijomis, skatinti kūrybinę saviraišką.	Dailės ir muzikos mokytojai, neformaliojo ugdymo organizatorius, būrelių vadovai, bibliotekininkas
10.	Sveikatingumo savaitė	04 11–14	Propaguoti sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą, siekiant kuo daugiau žmonių paskatinti užsiimti pozityvia veikla, aktyviai dalyvauti sportiniame gyvenime, sudominti sveika mityba, paskatinti ja domėtis.	Kūno kultūros mokytojas, neformaliojo ugdymo organizatorius
11.	Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena.	05-05	Sukurti stendą, iliustruojantį sunkų lietuviškos knygos kelią pas skaitytoją rusų carinės valdžios priespaudos metais	Lietuvių kalbos mokytojai, neformalaus ugdymo organizatorius, bibliotekininkas
12.	Paskutinio skambučio šventė	05-26	Skatinti mokinių kūrybiškumą, saviraišką, ugdyti komandinio darbo pagrindus.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, III klasių vadovai
13.	Mokslo ir žinių šventė	09-01	Suburti mokyklos bendruomenę bendrai veiklai. Stiprinti ryšius tarp tėvų, mokytojų ir mokinių.	Neformaliojo ugdymo organizatorius
14.	Europos kalbų diena	09-26	Skatinti domėjimąsi kitų šalių kalba, kultūra, tradicijomis.	Užsienio kalbų mokytojai, neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių seniūnų taryba
15.	Tarptautinė muzikos diena.	10-01	Skatinti kiekvieno mokinio kultūrinį sąmoningumą, ugdyti emocingą ir kūrybingą asmenybę, norinčią ir gebančią įvairiomis formomis dalyvauti muzikiniame gyvenime, muzika praturtinti savo asmeninį gyvenimą.	Muzikos mokytojas, klasių seniūnų taryba.
16.	Mokytojo diena	10-05	Skatinti pagarbą mokytojui, padėti suvokti pedagoginio darbo prasmę.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, klasių seniūnų taryba
17.	Sporto ir sveikatingumo savaitė	10 16 – 20	Išbandyti mokinių jėgas krepšinio, futbolo, šaškių ir šachmatų, svarsčių kilnojimo, šokinėjimo per virvutę,	Kūno kultūros mokytojas

			baudų metimo, kvadrato varžybose.	
18.	Konstitucijos diena	10-25	Ugdyti žmonių pagarbą teisei Lietuvos valstybei bei Pagrindiniam šalies įstatymui.	Istorijos mokytojai
19.	Suaugusiųjų švietimo savaitė	Data tikslinama	Suburti centro bendruomenę, skatinti teigiamą požiūrį į mokymąsi visą gyvenimą, dalyvauti renginiuose su kitomis suaugusiųjų mokyklomis.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, Centro mokytojai ir mokiniai
20.	Tarptautinė tolerancijos diena	11-16	Padėti jauniems žmonėms suvokti, kad visi mes esame skirtingi ir, kad gebėjimas priimti kitą tokį koks jis yra - tai raktas į sėkmingą bendradarbiavimą.	Dorinio ugdymo mokytojai
21.	AIDS diena	12-01	Išreikšti solidarumą ir prisidėti prie pasaulinės kovos su AIDS	Neformaliojo ugdymo organizatorius, dorinio ugdymo, menų mokytojai
22.	Tarptautinė žmogaus teisių diena	12-10	Formuoti jaunų žmonių supratimą apie žmogaus teises, o taip pat ir padėti jiems pajusti, kad jos visos yra vienodai svarbios ir turi būti gerbiamos bei ginamos. Akcentuoti, kad teisės ir pareigos neatsiejamos kaip dvi medaliaus pusės.	Neformaliojo ugdymo organizatorius
23.	Rankų darbo Kalėdinių žaisliukų ir dekoracijų paroda „Pakvieskim į namus stebuklą“.	12 18 – 22	Suteikti progą Centro bendruomenei pasidžiaugti savo kūrybos vaisiais. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir skatinti saviraišką.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, Neformaliojo ugdymo pedagogai
24.	Kalėdinė popietė „Kalėdų dvasia amžiaus kartų pynėje“.	12-21	Suteikti progą Centro bendruomenei pasidžiaugti savo kūrybos vaisiais. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir skatinti saviraišką.	Neformaliojo ugdymo organizatorius, Neformaliojo ugdymo pedagogai

❖ **Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose:**

Rajoniniai		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius (I-III vietos)
7*	2	6	3	2	–

* Dalyvavo 6 mokiniai ir 1 mokinių komanda.

Centro mokiniai sėkmingai dalyvavo rajono ir respublikiniuose konkursuose. Akmenės rajono kalėdinių dekoracijų konkurse „Kalėdų sostinėje – saldžios kalėdos 2017“ Centro mokinių komanda laimėjo II-ą vietą. Laiško „Rašau merui“ konkurse – užimta I-a vieta. Respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Mokytis niekada ne vėlu“ laimėti du III-ios vietos diplomai bei III-ios vietos diplomai laimėtas konkurse „Kuriu, vadinasi, esu“. Centro mokytojai, darbuotojai ir mokiniai dalyvavo Lietuvos 100-ėčiui skirtoje akcijoje „Dovana Lietuvai“ ir Kairiškių kaime pastatė stogastulpį.

Rajono moksleivių olimpiadų organizavimas

Eil. Nr.	Olimpiada/konkursas	Mokinių skaičius	Darbų skaičius	Vertinusių mokytojų skaičius
1	Informacinių technologijų olimpiada (tęstinė)*	10		6
2	Jaunųjų filologų konkursas		7	6
3	Tarptautinis epistolinio rašinio konkursas		5	6
4	Anglų kalbos olimpiada	10		7
5	Biologijos olimpiada	35		6
6	Vokiečių kalbos olimpiada	6		3
7	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	15		6
8	Chemijos olimpiada	31		4
9	Meninio skaitymo konkursas	17		8
10	Anglų kalbos konkursas (9-10 klasės)	18		7
11	Fizikos olimpiada	29		5
12	Matematikos olimpiada	37		9
13	Istorijos olimpiada	23		5
14	Rusų kalbos olimpiada	21		9
15	Dailės olimpiada	35		9
16	Chemijos olimpiada (8 klasės)	19		4
17	Biologijos olimpiada (5-8 klasės)	28		5
18	Geografijos olimpiada	36		5
	Iš viso:	370	12	110

* Informacinių technologijų olimpiada pradėta vykdyti 2016 m. gruodžio mėnesį.

Rajono moksleivių olimpiadose dalyvavo visų ugdymo įstaigų moksleiviai ir pedagogai. Nugalėtojai įgijo teisę dalyvauti nacionalinėse olimpiadose, tai labai svarbu gerinant rajono įvaizdį.

BENDRUOMENĖS KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras yra akredituota kvalifikacijos tobulinimo įstaiga. Centro atsakingi darbuotojai organizuoja ir vykdo Akmenės rajono bendruomenei aktualius kvalifikacijos tobulinimo renginius, pedagogų metodinių būrelių veiklą, teikia konsultacinę ir informacinę pagalbą rajono pedagogų metodinių būrelių pirmininkams, atlieka kvalifikacijos tobulinimo renginių poreikių tyrimą ir analizę.

Akmenės rajono metodinė veikla organizuojama pagal šias ugdymo sritis: ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas, dorinis ugdymas, tikslieji, humanitariniai, gamtos ir socialiniai mokslai, menai ir technologijos, specialiųjų pedagogų ir logopedų, socialinių pedagogų ir psichologų, ekonomikos ir karjeros ugdymo.

Atsižvelgiant į Akmenės rajono bendruomenės poreikius, siekiama gerinti kvalifikacinių renginių kokybę, kviešti lektorius iš įvairių Lietuvos Respublikos ugdymo įstaigų, ministerijų, asociacijų ir kitų organizacijų.

Kvalifikacijos tobulinimo renginiai 2017 m.			
Renginio tipas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius	Val. Sk.
Seminarai	15	415 (Akmenės, Šiaulių, Joniškio, Mažeikių ir kt. rajonų pedagogai)	106
Paskaitos	2	92	4
Metodiniai užsiėmimai	39	406	78
Konferencijos	3	158	18
Edukacinės išvykos	9	99	72
Atvira veikla (atviros pamokos, susitikimai), gerosios patirties sklaida	5	144	15
IŠ VISO:	83	1314	293

Akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos, vykdytos ne Lietuvos Respublikos teritorijoje 2017 m.		
Programos pavadinimas	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius
1. Meninis ugdymas formaliajame švietime: Izraelio mokytojų patirtis	1	14
2. Kultūrinis mokinių švietimas Baltarusijos mokyklose	11	311
3. Mokinių pasiekimų vertinimas formaliajame švietime: Lenkijos mokytojų patirtis		78
4. Gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir		15

vertinimo sistema Rygos gimnazijoje „Maxima“	3	26
5. Pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams socialiniu ir pedagoginiu aspektu Čekijos švietime	1	90
6. Pedagogų karjeros kompetencijų tobulinimas: Vokietijos patirtis	1	
	3	
Iš viso	20	534

Pastaba. 2017 metais Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras parengė aštuonias kvalifikacijos tobulinimo programas, vykdomas ne Lietuvos Respublikoje, ir dvidešimt kvalifikacijos tobulinimo programų, prilygintų akredituotoms.

Seminarų ir mokymų lektoriai 2017 m.	
Dr. O. Batutis	Lietuvos sporto universiteto dėstytojas, kūno kultūros ekspertas
Dr. V. Mačiulaitis	Advokatas
V. Servutienė	VšĮ Nacionalinės regionų plėtros agentūros psichologinio ir karjeros konsultavimo skyriaus vedėja, psichologė
R. Tamošiūnienė	Nacionalinio egzaminų centro lektorė, Šiaulių Didždvario gimnazijos TB skyriaus vedėja
J. Bubnienė	Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos mokytoja, VIG Compensa life Šiaulių skyriaus vadovė, UAB INVL Asset Management Šiaulių grupės vadovė
R. Diržys	Psichologas, mokymų vadovas
T. Lagunavičius	Kauno jaunimo mokyklos direktorius, psichologas
A. Zarambienė	Vakarų Lietuvos tėvų forumo pirmininkė
A. Sujeta	Mitybos specialistas
L. Laurinčiukienė	Švietimo ir verslo konsultantė, lektorė, nepriklausoma žurnalistė

❖ Įstaigos dalyvavimas įvairiose programose, projektuose.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centras dalyvavo(-auja) įvairiuose rajoniniuose, nacionaliniuose projektuose, konkursuose:

- ESF Jaunimo garantijų iniciatyvos projektas „Atrask save“;
- Lietuvos Respublikos Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos naujai įsteigtų vaikų dienos centrų „Uogys“ ir „Agluonai“ projektai;

- Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Nebūk abejingas sau – gyvenk aktyviai“;
- Akmenės rajono vaikų socializacijos programų rėmimo konkursas „Vaikų vasaros poilsio organizavimas Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciuose centruose (tęstinis)“;
- Jaunimo informavimo taškas – Eurodesk Lietuva atstovybė Akmenės rajone;
- Centras tapo savanorius priimanti organizacija;
- Dalyvavimas Lietuvos darbo biržos skelbiamuose konkursuose dėl profesinių mokymo programų vykdymo.

VAIKŲ DIENOS CENTRAI

Nuo 2017 m. kovo 7 d. Centre pradėjo veikti Vaikų dienos centras „Uogys“, o nuo 2017 m. gruodžio 8 d. Agluonų daugiafunkciame centre – Vaikų dienos centras „Agluonai“.

Vaikų dienos centre „Uogys“ yra užregistruoti 54 vaikai. Kasdien čia lankėsi daugiau kaip 30 vaikų iš socialinės rizikos ir nepasiturinčių šeimų. Centre dirbo du specialistai: socialinis darbuotojas ir veiklų organizatorius. Vaikai 13.00–18.00 val. užsiėmė įvairia neformaliąja veikla, bendravo tarpusavyje ir su specialistais.

Nemaža dalis socialinės rizikos šeimose augančių vaikų negauna socialinės priežiūros ir globos, todėl vaikų dienos centro lankytojai patenkinti teikiamomis pedagoginėmis, socialinėmis paslaugomis ir noriai kasdien ateina. Tokiu būdu patenkinami esminiai, šeimoje dėl tam tikrų priežasčių netenkinami vaiko poreikiai. Lankytojai nemokamai maitinami, jiems padedama ruošti namų darbus, organizuojamas turiningas laisvalaikis.

Vaikų dienos centrą „Agluonai“ lankė 31 vaikas iš socialinės rizikos ir nepasiturinčių šeimų. Centre pirmadieniais-ketvirtadieniais 15.00-20.00 val. dirbo du specialistai: socialinis darbuotojas ir socialinio darbuotojo padėjėjas. Dienos centras teikia socialines ir ugdymo paslaugas skirtingus sunkumus išgyvenantiems vaikams bei jų šeimoms. Dienos centre užimtumo veiklos yra kaip priemonė sumažinti arba panaikinti priežastis, kurios sukelia esamas vaiko ar šeimos problemas. Veiklos tikslas – sukurti erdvę, kur vaikas gali pasijausti saugus, priimtas, vertingas, mokytis būti su kitais grupėje ir individualiame santykiyje, stiprinti savo mokymosi gebėjimus, patirti vaikystę, draugystę (žaisti, kurti, stovyklauti), stiprėti kaip asmuo (vertybės, atsakomybė, savarankiškumas).

DAUGIAFUNKCIAI CENTRAI

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro Kairiškių daugiafunkcis centras – neformaliojo Kairiškių kaimo bendruomenės švietimo įstaiga, kuri tenkina klientų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius; sistemiskai plečia tam tikros srities žinias, stiprina gebėjimus ir įgūdžius ir suteikia asmeniui papildomas dalykines kompetencijas.

Kairiškių daugiafunkciame centre įsikūręs muziejus, kuriame eksponuojami Kairiškių kaimo istoriją menantys relikvai bei išlikę autentiški kairiškiečių darbai. Centras yra atviras visiems kaimo žmonėms ir veikia 8-20 val. Centre įrengta kompiuterių klasė, biblioteka, žaidimų klasė, sporto priemonių kabinetas – šiomis paslaugomis gali naudoti visi pageidaujantys kaimo bendruomenės nariai. Centre organizuojamos įvairios kalendorinės, valstybinės ir kitos Kairiškių kaimui svarbios šventės. 2017 m. buvo organizuota 16 renginių, kuriuose dalyvavo 322 unikalūs asmenys. Kairiškių daugiafunkciame centre kasmet organizuojama jau tradicine tapusi vaikų vasaros poilsio stovykla.

Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centro Agluonų daugiafunkcis centras – neformaliojo Agluonų kaimo bendruomenės švietimo įstaiga, kuri tenkina klientų pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius; sistemiskai plečia tam tikros srities žinias, stiprina gebėjimus ir įgūdžius ir suteikia asmeniui papildomas dalykines kompetencijas.

Agluonų daugiafunkciame centre veikia medicinos punktas, ikimokyklinė grupė, biblioteka, kompiuterių klasė. Kaimo bendruomenės nariai aktyviai dalyvauja keramikos ir pynimo iš vytelių būrelių veikloje. Nuo 2017 m. gruodžio 8 d. Centre įsikūrė vaikų dienos centras „Agluonai“. 2017 m. Agluonų daugiafunkciame centre įvyko 34 renginiai, kuriuose dalyvavo 655 unikalūs lankytojai. 2017 m. liepos mėnesį buvo paminėtos 365-osios kaimo gyvavimo metinės. Jubiliejiniame Agluonų kaimo gimtadienyje dalyvavo per 300 lankytojų iš įvairių Lietuvos miestų. Centre organizuojamos įvairios kalendorinės, valstybinės ir kitos Agluonų kaimui svarbios šventės, vaikų vasaros poilsio stovyklos. paminimos reikšmingos datos,

❖ **Vienam bendrojo lavinimo mokyklos mokiniui tenkanti mokinio krepšelio lėšų suma (Eur) lyginant su praeitais metais.**

2016 m. sausis	2016 m. gruodis	2017 m. sausis	2017 m. gruodis
buvo 424 mokiniai; vienam mokiniui – 958 Eur	buvo 416 mokinių; vienam mokiniui – 1011 Eur	buvo 416 mokinių; vienam mokiniui – 1139 Eur	buvo 423 mokiniai; vienam mokiniui – 1123 Eur
Bendra suma: 406 400 Eur	Bendra suma: 420 670 Eur	Bendra suma: 473 900 Eur	Bendra suma: 475 000 Eur

Išvada. 2017 m. sausio mėnesį lyginant su 2016 m. sausio mėnesiu finansinių lėšų padaugėjo 67 500 Eur. 2017 m. gruodžio mėnesį, lyginant su praėjusių metų tuo pačiu laikotarpiu, finansinių lėšų suma tenkanti vienam mokiniui padidėjo 112 Eur. Mokinių skaičius nuolat kinta, todėl mokinio krepšelio lėšų suma nėra pastovi.

❖ **Vienam bendrojo lavinimo mokyklos mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma (Eur) lyginant su praeitais metais.**

2016 m. sausis	2016 m. gruodis	2017 m. sausis	2017 m. gruodis
vienam mokiniui – 21 Eur	vienam mokiniui – 42 Eur	vienam mokiniui – 24 Eur	vienam mokiniui – 98 Eur
Mokymo lėšų suma: 8900 Eur	Mokymo lėšų suma: 17 681 Eur	Mokymo lėšų suma: 9900 Eur	Mokymo lėšų suma: 41 641 Eur

Išvada. Vienam mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma priklauso nuo moksleivių skaičiaus didėjimo. 2016 m. sausio mėnesį buvo 21 Eur, o 2017 m. sausio mėnesį buvo 24 Eur, skirtumas 3 Eur. Gruodžio mėnesį mokymo lėšų suma vienam mokiniui lyginant su sausio mėnesiu didėjo dėl lėšų perkėlimo.

❖ **Mokyklos ūkiui steigėjo skirtų lėšų suma (Eur), tenkanti vienam mokiniui lyginant su praeitais metais.**

2016 m. sausis	2016 m. gruodis	2017 m. sausis	2017 m. gruodis
vienam mokiniui – 340,33 Eur	vienam mokiniui – 348,65 Eur	vienam mokiniui – 365,63 Eur	vienam mokiniui – 359,57 Eur
Bendra suma: 144 300 Eur	Bendra suma: 145 040 Eur	Bendra suma: 152 100 Eur	Bendra suma: 152 100 Eur

Išvada. Centro ūkiui steigėjo skirtos lėšos nekito, nors mokinių skaičius didėjo. Centras ypatingai taupo ūkines lėšas, stengiasi jas panaudoti efektyviai. 2017 m. gruodžio mėnesį, palyginus su 2016 m. gruodžio mėnesiu, Centro ūkiui skirtų steigėjo lėšų suma, tenkanti vienam mokiniui, padidėjo 10,92 eurai. Ūkio lėšų vienam mokiniui padidėjimas susijęs su minimaliu darbo užmokesčio didėjimu. Būtina efektyviai Centro veiklų vykdymui panaudoti vakuojamus etatus.

❖ Išorės lėšų pritraukimo tendencijos.

Papildomų lėšų pritraukimas į Centro biudžetą sukuria teigiamą finansinę jo būklę.

Išorės lėšų pritraukimo kryptys:

- moksleivių skaičiaus didėjimas (277 mokiniai iš Lietuvos ir viso pasaulio);
- jaunimo klasių skaičiaus didėjimas;
- socialinių įgūdžių ugdymo klasės aplinkos lėšos;
- profesinio mokymo programų vykdymas;
- valstybinės kalbos mokėjimo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų laikymas;
- eksternų brandos egzaminų laikymas;
- projektinės lėšos;
- patalpų nuoma;
- 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio pervedimas Centro labdaros paramos fondui.

II SKYRIUS

MATERIALINĖS BAZĖS POKYČIAI

Per 2017 metus ilgalaikio turto padidėjo už 20 000 eurų.

Per 2017 metus pastatas nusidėvėjo – 18 tūkst. eurų.

Įstaigos pastato būklė pagerėjo už 32 tūkst. eurų, suremontuotas Centro ūkinis pastatas, sporto salė, auditorija ir 3 kabinetai. Pastato būklė ir mokymosi aplinka yra vertinama gerai.

III SKYRIUS

VARBIAUSI METŲ LAIMĖJIMAI

1. Nuotolinės mokymo formos veiklų modernizavimas: Adobe Connect (vaizdo) pamokos, tvarkaraščiai, teorinė mokymo (si) medžiaga MOODLE programoje (www.smc.akmene.lt).

2. Bendrajame lavinime – nuotolinio mokymo vadyba.

3. Besimokančiųjų skaičiaus didėjimas.

4. Jaunimo klasių skaičiaus didėjimas.

5. Intensyvus ir rezultatyvus veiklų vykdymas Agluonų ir Kairiškių daugiafunkciuose centruose.

6. Lietuvos darbo biržos siūsti asmenys buvo mokomi pagal formaliąsias profesinio mokymo programas.

7. Gerosios patirties sklaida įvairiuose Lietuvos miestuose, ugdymo įstaigose.
8. Sėkmingas ir rezultatyvus Jaunimo garantijų iniciatyvų projekto „Atrask save” veiklų vykdymas.
9. Vaikų dienos centrų atidarymas Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų švietimo centre ir Agluonų daugiafunkciame centre.
10. Plėtojamos Trečiojo amžiaus universiteto veiklos, gautas savivaldybės finansavimas.
11. Įstaiga tapo savanorius priimančia organizacija.

IV SKYRIUS

VADOVAUJAMOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS

1. Akmenės rajono pedagogų metodinių užsiėmimų ir mokinių olimpiadų organizavimo finansinės problemos.
2. Trūksta jaunų mokytojų, vyresni pedagogai nesugeba dirbti jaunimo klasėse.
3. Žema moksleivių mokymosi motyvacija.
4. Narkotinių medžiagų vartojimas bei platinimas.
5. Trūksta profesijos mokytojų.
6. Nusikalstamumo prevencijos problemos.

Direktorė

Birutė Baltutienė