

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS
APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2015-ieji metai
Asignavimų valdytojo įstaiga / įstaigos padalinys, kodas	Ignalinos rajono savivaldybės administracija, 288768350 Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, 190238671 Ignalinos gimnazija, 195472087 Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, 191089725 Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, 190239620 Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla, 191847216 Ignalinos r. Dūkšto mokykla, 290241120 Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras, 190239969 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, 190243661 Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, 195473221
Vykdytojas (-ai), kodas	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius, 1.10 Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, 7 Ignalinos gimnazija, 8 Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, 9 Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, 10 Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla, 11 Ignalinos r. Dūkšto mokykla, 12 Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras, 13 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, 14 Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, 15

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Kodas	1
-----------------------	--	-------	---

Programos parengimo argumentai	Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 3 punktas reglamentuoja, kad savivaldybės, įgyvendindamos Valstybinę švietimo strategiją, nustato ilgalaikius švietimo plėtros tikslus ir priemones jiems pasiekti. Šia programa siekiama įgyvendinti Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtintas Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 metų nuostatas ir Ignalinos rajono savivaldybės 2011–2018 m. strateginio plėtros plano antrą prioritetą – Žmogiškųjų išteklių plėtra. Programa realizuojamos Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatyme reglamentuotos <i>savarankiškosios savivaldybės funkcijos</i> – savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai,
--------------------------------	--

	vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; bendrojo ugdymo mokyklų mokinių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavėžėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas; ikimokyklinio ugdymo vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas; maitinimo paslaugų organizavimas švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas ir <i>valstybines (valstybės perduotos savivaldybėms) funkcijas</i> – priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, išlaikymas.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	Žmogiškųjų išteklių plėtra	Kodas	2
Šia programa įgyvendinamas įstaigos / padalinio strateginis tikslas	Gerinti švietimo, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	1
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas

Ignalinos rajono savivaldybėje, įgyvendinant Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nuostatas, organizuojamas formalusis (pradinis, pagrindinis, vidurinis), neformalusis (ikimokyklinis, priešmokyklinis) ir kitas neformalus švietimas, siekiama didinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Savivaldybė teikia pagalbos mokiniui (informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir kitą pagalbą) ir mokytojui (informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo bei kitą pagalbą) paslaugas. Siekdama ugdyti gyventojų savarankiško mokymosi įgūdžius, savivaldybė skatina savišvietą ir mokymosi visą gyvenimą poreikį.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio pateikimo kokybės, bet ir nuo ugdymo sąlygų. Įgyvendinant programą, siekiama sukurti mokymosi aplinką, kuri atitiktų higienos normas ir teisės norminių aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.

Efektų vertinimo kriterijus

- Mokinių, įgijusių pradinį / pagrindinį / vidurinį išsilavinimą, dalis nuo baigusių atitinkamą programą mokinių skaičiaus (proc.).

Programos tikslas	Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą	Kodas	1
--------------------------	---	--------------	---

Tikslo aprašymas

Šiuo tikslu siekiama efektyviai panaudojant švietimui skiriamas lėšas užtikrinti kokybišką ugdymo(-si) sistemos funkcionavimą, taip pat sudaryti vienodas sąlygas visiems savivaldybės gyventojams dalyvauti ugdymo procese (ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo švietimo). Tikslu taip pat siekiama formuoti vaiko ugdymui palankią aplinką, plėtoti ir modernizuoti ugdymo įstaigų infrastruktūrą.

Rezultato vertinimo kriterijai:

- Savivaldybės finansuojamose ikimokyklinio ugdymo įstaigose ugdomų 1–6 metų vaikų dalis, palyginti su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi (proc.);
- Savivaldybės finansuojamose neformaliojo švietimo įstaigose ugdomų mokinių dalis tarp

bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (proc.);

- Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal koncentrus (pradinio / pagrindinio / vidurinio).

Tikslui pasiekti numatoma įgyvendinti du uždavinius.

1 uždavinys. Užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą

Ignalinos rajono savivaldybėje formalusis švietimas įgyvendinamas vykdant pradinio, pagrindinio ir dvejų metų vidurinio ugdymo programą. Neformalusis švietimas įgyvendinamas vykdant priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programą, taip pat teikiant kitas neformalias vaikų ir suaugusiųjų švietimo paslaugas. Uždaviniu Ignalinos rajono savivaldybė numato tinkamai organizuoti formalųjį ir neformalųjį švietimą, teikti kokybiškas švietimo paslaugas savivaldybės gyventojams. Numatoma įgyvendinti bendruosius ugdymo planus savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ir neformaliojo švietimo programas neformaliojo švietimo įstaigose, užtikrinti savivaldybės švietimo įstaigų aplinkos išlaikymą. Taip pat numatoma organizuoti brandos egzaminus, tobulinti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikaciją ir užtikrinti ugdymo įstaigų edukacinių aplinkų palaikymą.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Mokyklų, kuriose įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų planai, skaičius;
- Neformaliojo švietimo įstaigų, kuriose įgyvendintos neformaliojo švietimo programos, skaičius;
- Brandos egzaminus laikusių abiturientų skaičius;
- Profesinės linkmės moduliuose dalyvavusių asmenų skaičius;
- Vaikų, dalyvavusių vasaros poilsio ir socializacijos programose, skaičius.

2 uždavinys. Formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką

Siekiant įgyvendinti Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytą švietimo politiką, Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo pagalbą teikia Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras. Centras teikia pedagoginę psichologinę pagalbą mokiniams, konsultacinę pagalbą mokytojams, specialiąją pedagoginę pagalbą asmenims iki 21 metų amžiaus, taip pat vykdo psichologinių ir mokymosi problemų prevenciją.

Numatomas finansavimas toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių kaimo bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–8 klasių mokinių pavėžėjimui į artimiausią atitinkamą mokyklą mokykliniais autobusais ar kitu transportu.

Planuojama gerinti švietimo įstaigų pastatų ir patalpų bei infrastruktūros būklę. Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio pateikimo kokybės, bet ir nuo sąlygų, kuriose mokomi ir ugdomi vaikai. Reikalavimai ugdymo sąlygoms nuolat kinta ir tai turi įtakos švietimo įstaigų finansavimui – reikalingos lėšos gerinti švietimo įstaigų pastatų ir patalpų būklę, sutvarkyti įstaigų teritorijas, sporto ir žaidimų aikštynus.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius;
- Pavėžėtų mokinių skaičius;
- Švietimo įstaigų, kuriuose vykdyti atnaujinimo ir/ar plėtros darbai, skaičius.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Įgyvendinus programą pagerės ugdymo(-si) prieinamumas įvairių poreikių vaikams, pagerės mokytojų kvalifikacijos kėlimo sąlygos, mokyklos apsirūpins modernesnėmis mokymo, techninėmis priemonėmis, plačiau taikys informacines technologijas. Mokiniams ir mokytojams bus sudarytos saugios, atitinkančios higienos bei technologinius reikalavimus ugdymo(-si) ir darbo sąlygos. Mokiniams bus suteikta galimybė pasirinkti saviraiškos sritį, ugdymo programą.

Efektyviau naudojant švietimui skiriamas lėšas, gerės švietimo paslaugų kokybė, atsiras galimybė teikti asmenims švietimo paslaugas pagal jų gebėjimus ir poreikius, kad kiekvienas

vaikas lankytų mokyklą ir mokytųsi pagal privalomojo švietimo programas.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo šaltiniai: Savivaldybės biudžetas, Valstybės biudžetas, Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija, kitos lėšos.

Veiksmai, numatyti Ignalinos rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

2 PRIORITETAS. ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ PLĖTRA

2.1 tikslas. Didinti žmogiškųjų išteklių kompetenciją, skatinti integraciją į darbo rinką

2.1.1 uždavinys. Gerinti profesinio mokymo paslaugų prieinamumą ir kokybę, aktyvinti darbo rinkos politiką

2.1.2 uždavinys. Plėtoti neformaliojo suaugusių švietimo sistemą

2.3 tikslas. Gerinti viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą

2.3.1 uždavinys. Plėtoti subalansuotą švietimo sistemą

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas; Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas; Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymas; Valstybinė švietimo strategija 2003–2012 m.; Lietuvos higienos normos HN 21: 2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Lietuvos higienos normos HN 75: 2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“; Mokyklų aprūpinimo standartai; Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka; Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika ir kt.

**UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS LĖŠŲ
POREIKIS (ASIGNAVIMAI) IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

(tūkst. Eur)

Ekonominės klasifikacijos grupės	2015-ųjų m. projektas	2016-ųjų m. projektas	2017-ųjų m. projektas
1. Iš viso asignavimų	5456,9	5034,3	4713,2
1.1. Išlaidoms:	4817,6	4822,5	4495,4
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	3141,3	3251,4	3368,5
1.2. Turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	639,3	211,8	217,8
2. Finansavimo šaltiniai:	5456,9	5034,3	4713,2
2.1. Savivaldybės biudžetas:	5443,9	5021,3	4700,2
2.1.1. Savivaldybės biudžeto asignavimai savarankiškosioms funkcijoms vykdyti	2192,8	2126,1	2199,5
2.1.2. Valstybės biudžeto dotacija	3120,4	2762,7	2366,8
iš jos:			
2.1.2.1. valstybinėms (perduotoms savivaldybėms) funkcijoms vykdyti			
2.1.2.2. mokinio krepšeliui finansuoti	2533,6	2610,4	2214,5
2.1.2.3. kita tikslinė dotacija	586,8	152,3	152,3
2.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos	130,7	132,5	133,9
2.1.4. Skolintos lėšos			
2.2. Kiti šaltiniai:	13,0	13,0	13,0
2.2.1. Savivaldybės privatizavimo fondas			
2.2.2. Valstybės biudžeto lėšos			
2.2.3. ES lėšos			
2.2.4. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos			
2.2.5. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos			
2.2.6. Kitos lėšos	13,0	13,0	13,0

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
(savivaldybės, padalinio, įstaigos pavadinimas)
UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS NR. 1
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ ASIGNAVIMŲ IR PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos tikslų kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2015-ųjų m. projektas				2016-ųjų m. projektas				2017-ųjų m. projektas				Uždavinio vertinimo kriterijaus					
							Iš viso		Iš viso		Iš viso		Iš viso		Iš viso		Iš viso		Pavadinimas			2015-iesiems m.	2016-iesiems m.	2017-iesiems m.
							Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	Iš viso	
1 Strateginis tikslas. Gerinti švietimo, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų kokybę ir prieinamumą																								
1 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa																								
1 Užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą																								
1 Užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą																								
							Sb	1797,2	1746,2	987,5	51,0	1872,6	1815,6	1031,9	57,0	1946,0	1884,0	1069,0	62,0					
1	1	1	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo ir bendrųjų ugdymo programų planų įgyvendinimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų aplinkos išlaikymas	09.02.01.01; 09.02.02.01; 09.02.01.01; 09.02.02.01	7-13		Sb(MK) Sb(KD) Sb(BIP) KL iš viso:	2452,2 7,5 110,1 12,0 4379,0	2443,2 7,5 110,1 12,0 4319,0	1905,6 5,7 110,1 2,0 2900,8	9,0 2,0 2,0 60,0	2529,2 7,5 111,9 12,0 4533,2	2519,2 7,5 111,9 12,0 4466,2	1971,4 5,7 111,9 2,0 3011,0	10,0 2,0 2,0 67,0	2133,5 7,5 113,3 12,0 4212,3	2122,5 7,5 113,3 12,0 4139,3	2051,1 5,7 113,3 2,5 3128,3	11,0 5,7 2,5 73,0	Mokyklų, kuriose įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų planai, skaičius	7,0	7,0	7,0	
1	1	2	Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas neformaliojo švietimą teikiančiose įstaigose, jų aplinkos išlaikymas	09.05.01.01	14, 16		Sb(MK) Sb(BIP) KL iš viso:	224,2 35,5 17,0 1,0 277,7	224,2 35,5 17,0 1,0 277,7	163,6 27,1 17,0 1,0 190,7		214,0 35,5 17,0 1,0 267,5	214,0 35,5 17,0 1,0 267,5	163,6 27,1 17,0 1,0 190,7		214,0 35,5 17,0 1,0 267,5	163,6 27,1 17,0 1,0 267,5	163,6 27,1 17,0 1,0 190,7		Neformaliojo švietimo įstaigų, kuriose įgyvendintos neformaliojo švietimo programos, skaičius	2,0	2,0	2,0	
1	1	3	Brandos egzaminų organizavimas ir vykdymas	09.02.01.01; 09.02.02.01	7		Sb(MK) iš viso:	2,8 2,8 2,1 2,1	2,8 2,8 2,1 2,1	2,1 2,1 1,6 0,0	0,0	2,6 2,6 2,1 2,1	2,6 2,6 2,1 2,1	2,0 2,0 1,6 0,0	0,0	2,4 2,4 2,1 2,1	2,4 2,4 2,1 2,1	1,8 1,8 1,6 0,0		Brandos egzaminų laikysių abiturientų skaičius	125,0	130,0	125,0	
1	1	4	Profesinės linkmės modulių įgyvendinimas neformaliojo švietimo įstaigose	09.05.01.01	14		Sb(MK) iš viso:	2,1 2,1 2,5 2,5	2,1 2,1 2,5 2,5	1,6 0,0 0,0 0,0	0,0	2,1 2,1 2,5 2,5	2,1 2,1 2,5 2,5	1,6 1,6 2,5 2,5	0,0	2,1 2,1 2,5 2,5	2,1 2,1 2,5 2,5	1,6 1,6 2,5 2,5	0,0	Profesinės linkmės moduluose dalyvavusių asmenų skaičius	5,0	5,0	5,0	
1	1	5	Vaikų vasaros poilsio ir socializacijos organizavimas	09	7, 9, 10, 12, 13		Sb iš viso:	2,5 2,5 2,5 4664,1	2,5 2,5 2,5 4604,1	0,0 0,0 0,0 3093,6	0,0	2,5 2,5 2,5 4807,9	2,5 2,5 2,5 4740,9	0,0 0,0 0,0 3205,3	0,0	2,5 2,5 2,5 4486,8	2,5 2,5 2,5 4413,8	0,0 0,0 0,0 3322,4	0,0	Vaikų, dalyvavusių vasaros poilsio ir socializacijos programose, skaičius	200,0	200,0	200,0	
1	1		Iš viso uždavininiui:																					
1	2		Formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką																					
1	2	1	Svietimo ir pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas savivaldybės švietimo įstaigų mokiniams ir mokytojams	09.05.01.03	15		Sb Sb(MK) Sb(BIP) iš viso:	20,0 41,0 3,6 64,6	20,0 41,0 3,6 64,6	14,8 31,3 3,6 46,1		20,0 41,0 3,6 64,6	20,0 41,0 3,6 64,6	14,8 31,3 3,6 46,1		20,0 41,0 3,6 64,6	20,0 41,0 3,6 64,6	14,8 31,3 3,6 46,1		Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius	770,0	770,0	770,0	

tūkst. Eur

[illegible]

UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ
(programos pavadinimas)

Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus kodas	2015-ųjų m. planas	2016-ųjų m. planas	2017-ųjų m. planas
1				Mokinių, įgijusių pradinį / pagrindinį / vidurinį išsilavinimą, dalis nuo baigusių atitinkamą programą mokinių skaičiaus (proc.)	E-1-1	98,0	98,0	98,0
1	1	1		Savivaldybės finansuojamose ikimokyklinio ugdymo įstaigose ugdomų 1–6 metų vaikų dalis, palyginti su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi (proc.)	R-1-1-1	50,0	50,0	50,0
1	1	1		Savivaldybės finansuojamose neformaliojo švietimo įstaigose ugdomų mokinių dalis, bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (proc.)	R-1-1-2	27,0	27,0	27,0
1	1	1		Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse pagal koncentrus (pradinio / pagrindinio / vidurinio)	R-1-1-3	17,0	17,0	17,0
1	1	1	1	Mokyklų, kuriose įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programų planai, skaičius	P-1-1-1-1	7,0	7,0	7,0
1	1	1	1	Neformaliojo švietimo įstaigų, kuriose įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, skaičius	P-1-1-1-2	2,0	2,0	2,0
1	1	1	1	Brandos egzaminus laikiusių abiturientų skaičius	P-1-1-1-3	125,0	130,0	125,0
1	1	1	1	Profesinės linkmės moduluose dalyvavusių asmenų skaičius	P-1-1-1-4	5,0	5,0	5,0
1	1	1	1	Vaikų, dalyvavusių vasaros poilsio ir socializacijos programose, skaičius	P-1-1-1-5	200,0	200,0	200,0
1	1	1	2	Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius	P-1-1-2-1	770,0	770,0	770,0
1	1	1	2	Pavėžėtų mokinių skaičius	P-1-1-2-2	580,0	580,0	580,0
1	1	1	2	Švietimo įstaigų, kuriuose vykdyti atnaujinimo ir/ar plėtros darbai, skaičius	P-1-1-2-3	1,0	1,0	1,0