

ŽAGARĖS SPECIALIOSIOS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Įstaigos kodas: 190565616.

Adresas, kontaktinis telefonas, el. paštas: Miesto a. 4, Žagarė, Jonišio r., LT-84322, telefonas: (8 426) 60800, (8 426) 60801; el. paštas: direktorius.zsm@gmail.com

2. Mokyklos direktorė

Žagarės specialiosios mokyklos direktorės Sniegutės Kukanauskienės darbo stažas šioje mokykloje – 6 metai, bendras vadybinis stažas – 28 metai.

3. Mokyklos darbuotojai

2019 metais mokykloje dirbo 30 darbuotojų, tarp jų - 13 pedagogų, 17 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Darbuotojų kaita per 2019 metus labai nežymi: savo noru iš pareigų išėjo 3 darbuotojai, o naujai pradėjo dirbti 1 darbuotojas.

4. Mokinių skaičius:

Klasės	Mokinių skaičius		Komplektų skaičius	Pokytis per 2015-2017			Planuojamas mokinių skaičius iki 2021
	Rugsėjo 1 d.	Sausio 1 d.		2016	2017	2018	
2-4 jungtinė specialioji	0	0	1	9	6	5	0
5-6 jungtinė specialioji	6	6	1	7	6	5	3
7-8 jungtinė specialioji	7	6	1	10	10	10	6
9 specialioji	8	8	1	7	7	8	6
10 specialioji	5	5					8
Socialinių įgūdžių ugdymo klasė	7	7	1	6	5	6	6
Viso:	33	32	5	39	34	34	29

Pastaba: nuo 2019 m. spalio 14 dieną išvyko iš 7 klasės vienas mokinys. Šiuo metu mokykloje ugdomi 32 mokiniai.

5. Mokykla turi Dienos užimtumo centrą (toliau – Centras). Tai yra mokyklos padalinys, veikiantis kaip nestacionari socialinės globos įstaiga, išlaikoma iš valstybės skirtų dotacijų sunkios negalios asmenims ir klientų įmokų už suteiktas socialines paslaugas. Centro veiklos tikslas – teikti dienos socialinę globą tiek vaikams (nuo 7 metų amžiaus), tiek suaugusiems asmenims, turintiems protinę negalią Jonišio rajono gyventojams. Centro veiklos pradžia - 2011 m. rugsėjo 1 d. (pagrindas – Jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis, sudaryta su sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „ Jonišio Viltis“). Centro steigėjas – Jonišio rajono savivaldybė. Centro veikla vykdoma, vadovaujantis strateginiu veiklos planu 2016-2021 metams. Centro vizija – nuolat tobulėjanti ir auganti, siekianti tapti stacionaria socialinių paslaugų įstaiga vaikams ir suaugusiems žmonėms, turintiems proto, fizinę ir psichinę negalę. Centro misija – užtikrinti ir nuolat tobulinti užimtumą ir efektyvią bei kvalifikuotą dienos socialinę priežiūrą to pageidaujantiems proto, fizinę ir

psichinę negalę turintiems asmenims, ugdyti jų didesnę savarankiškumą aplinkoje, integracinius gebėjimus į visuomenės gyvenimą.

5.1. Personalas: 2019 metais centre dirbo 21 darbuotojas (11,80 etato). Centro darbuotojų išsilavinimas – vidurinis, aukštesnysis ir aukštasis.

5.2. Centro veikla ir pasiekimai: didelis dėmesys buvo skirtas užimtumui. Įdarbinti nauji specialistai. Pasiūlytos naujos veiklos klientams, turintiems sunkią negalią. Per užimtumą buvo siekiama palaikyti esamus ir tobulinti turimus motorikos bei bendradarbiavimo įgūdžius, mokomi savarankiškai naudotis priemonėmis, skatinami bendrauti.

Centro klientų skaičius 2019 metais kito. Dėl sveikatos problemų vienas senyvo amžiaus klientas atsisakė centro teikiamų dienos socialinių paslaugų, bet metų eigoje klientų skaičius padidėjo. 2019 metais į Dienos centrą atvyko penki nauji žmonės, kuriems reikalinga pagalba. Tai jauni asmenys, buvę Žagarės specialiosios mokyklos mokiniai. Dienos užimtumo centrą lankė dvidešimt penki klientai.

Metų eigoje, atsižvelgiant į klientų pageidavimus ir galimybes, buvo sudarytos sąlygos rinktis įvairias užimtumo veiklas. Klientai savarankiškai pasirinko sau mėgstamą veiklą. Centre dirbo keramikos, sporto, kompiuterinio raštingumo, medžio darbų, meno, socialinių įgūdžių ugdymo specialistai. Užsiėmimai vyko mokyklos sporto salėje, darbų ir technologijų kabinete, keramikos kabinete, kompiuterių klasėje, Dienos centro patalpose. Klientai savarankiškai rinkosi veiklas, aktyviai jose dalyvavo. Buvo sudarytos sąlygos rinktis užimtumą pagal pomėgius, fizinius gebėjimus. Pastebėta, kad klientams labai patiko medžio darbų užsiėmimai, pynimas iš vytelių, užsiėmimai sporto salėje, meninė vaidyba ir dainavimas.

Pastebėta, kad klientai aktyviai dalyvavo sportinėje veikloje, dirbo su treniruokliais, žaidė krepšinių ir panašiai. Fizinis pasirengimas padėjo dalyvaujant respublikinėse sporto varžybose, čempionatuose.

Didelį džiaugsmą suteikė užsiėmimų metu pagaminti molio dirbiniai, pinti gaminiai, medžio drožiniai, siuvimo darbeliai. Klientai tobulino savo meninius gebėjimus gamindami atvirukus, paveikslo rėmelius, tapydami. Jų pagaminti darbai buvo viešinami Žagarės specialiosios mokyklos parodose, Žagarės miesto bibliotekoje, respublikinėse parodose, dovanojami atvykusiems svečiams.

Per kultūrinius renginius, susitikimus ir išvykas buvo suteikta galimybė Centro klientams palaikyti ryšius su kitomis įstaigomis, susipažinti ir bendrauti su žmonėmis už Žagarės miesto ribų. Centras sėkmingai bendradarbiavo su Joniškio rajono socialines paslaugas teikiančiais centrais: Jurdaičių socialinės globos namais, Joniškio rajono vaiko ir šeimos raidos centru, Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos Dienos užimtumo centru.

Centro bendruomenė užmezgė ryšius su Šiaulių apskrities įstaigomis. Įgijo naujų draugų Aukštelkės socialinės globos namuose, Šiaulių specialiojo ugdymo centre, Akmenės socialinių paslaugų centre.

Dienos centro klientai 2019-ais metais aktyviai dalyvavo akcijose, renginiuose, projektuose: Laisvės gynėjų diena. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“, gauta padėka; edukacinė pamoka „Žiemos fantazija“. Užsiėmimą vedė Joniškio rajono Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistės; vasario mėn. (nuo vasario 16 d. - iki kovo 11d.) akcija „Laisvės skrydis“, gauta padėka; konkursas – paroda „Užgavėnių kaukė“, organizatorius kaimo sodyba „Gaja“, gauta padėka; renginys „Kaziuko jomarkas“; piešinių paroda „Tu, gražusis lietuviškas medi!“; socialinė akcija „Nenurašyk, o palaikyk“, skirta Dauno sindromo dienai; Respublikinė neįgaliųjų teatrų šventė „Mūzų glėbyje – 2019“; projektas „Velykos ateina“; dalyvavimas Šiaulių specialiojo ugdymo centro renginyje „Vasarą pasitinkant“; išvyka į kaimo turizmo centrą „Gaja“; sportinė-meninė šventė „Vasaros atidarymas“; dalyvavimas akcijoje „Darom“, „Solidarumo bėgimas – 2019“, gautos padėkos; renginys-paroda „Moliūgų paradas“; akcija „Tolerancijos švyturys“, gauta padėka; neįgaliųjų saviraiškos festivalis „Muzikinė paukštė – 2019“; paskaita, kurią organizavo Joniškio rajono vaiko ir šeimos raidos centro specialistai; Naujametinis karnavalas.

Klientai su džiaugsmu dalyvavo renginiuose, varžybose, išvykose. Prisidėjo prie švenčių organizavimo savo pagamintais darbais, parengė koncertinę programą, spektaklį. Pastebėta, kad vaidyba, dainavimas, galimybė pasirodyti scenoje stiprina centro lankytojų psichologinę būseną,

didina asmens savivertę. Ugdant klientų meninius gebėjimus daug darbo pastangų įdėjo dirbantys specialistai. Klientų veiklos, išvykos, darbai, rankdarbiai viešinami Žagarės specialiosios mokyklos svetainėje, Dienos užimtumo centro „Facebook“ paskyroje (Užimtumo Centras Žagarė), spaudoje.

Dienos užimtumo centro darbuotojai dalyvavo mokymuose, konferencijose, seminaruose. Mokymuose išklausytų valandų skaičius nuo 16 iki 46 akademinų ir praktinių valandų. Savarankiškai domėjosi naujovėmis, socialinio darbo metodais ir įvairove, kuriuos taikė darbe. Centrą lankė ir mokyklinio amžiaus klientai, socialiniai darbuotojai tobulinosi kursuose, kuriuose įgijo žinių darbui su vaikais, turinčiais sunkią negalią.

Žagarės specialiosios mokyklos Dienos užimtumo centro darbuotojai vykdant veiklas atsakingai dirbo, vadovavosi uždaviniais ir išsikeltais tikslais.

6. Mokykla turi bendrąbę, kuriame gyvena 8 mokiniai, besimokančių mokykloje.

II SKYRIUS

VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮGYVENDINANT MOKYKLOS STRATEGINĮ IR METINĮ VEIKLOS PLANUS

1. Mokyklos metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai.

Žagarės specialioji mokykla – bendrojo lavinimo mokykla, įgyvendinanti specialiųjų poreikių vaikų ugdymą pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, socialinių įgūdžių ugdymo programą, sukurianti aplinką, kurioje kiekvienam vaikui suteikta teisė į išlikimą, apsaugą ir dalyvavimą gyvenime bei mokykla turinti padalinį, kuris teikia dienos užimtumo socialinės globos paslaugas. Mokykloje ugdomi mokiniai su dideliais ir labai dideliais specialiaisiais ugdymosi poreikiais.

2019 metais pagrindiniai tikslai, įgyvendinat strateginį ir metinį planus:

1. Diegti dvasines vertybes, remiantis kultūriniu paveldu.
2. Organizuoti psichologinės pagalbos mokiniams teikimą.
3. Vykdyti darbo patirties sklaidą.
4. Materialinių išteklių valdymas.

Įgyvendindami tikslą, diegti dvasines vertybes, remiantis kultūriniu paveldu, mokykla plėtė ir tobulino edukacinę ir kultūrinę veiklą sociokultūrinėje aplinkoje. Mokslo metų eigoje mokiniai lankėsi Žagarės regioninio parko lankytojų centre, miestelio bibliotekoje parengė projektą „Knyga mūsų gyvenime“. Mokykloje organizavome kalendorines šventes, kartu su Šiaulių „Aušros“ muziejaus darbuotojais mokiniai amatų mokyklėlėje mokėsi marginti velykinius kiaušinius. Visa mokyklos bendruomenė įsitraukė į visuotines pilietines akcijas: sausio 13-osios, vasario 16-osios ir kovo 11-osios minėjimus. Mokiniai kartu su savo tėveliais ir klasių vadovais piešė ir gamino Laisvės skrydžio paukščius, dalyvavo bendroje eisenoje Žagarės miestelyje. Mokyklos jaunieji krepšininkai lankėsi Šiaulių Ringuvos specialiojoje mokykloje surengtose krepšinio testų varžybose, skirtose Vasario 16-ai, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti ir laimėjo III-ą vietą, bronzos medalius, diplomus ir taurę. 5-10 klasių mokiniai įsijungė į akciją „Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“, kurią organizavo Lietuvos Prezidentė Dalia Grybauskaitė – padėka. Mokyklos mokytojų komanda dalyvavo Žagarės kultūros centro organizuotame renginyje, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Šalis ta – Lietuva vadinasi“, tradiciniame žinių turnyre ir laimėjo I-ą vietą. Pasvalio rajono savivaldybės švietimo skyrius pakvietė dalyvauti respublikame piešinių konkurse „Tu, gražusis lietuviškas meni“, dalyvavo net 6 mokiniai ir pelnė padėkas. Socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinys dalyvavo Joniškio rajono savivaldybė fotografijų konkurse „Pašaukti gelbėti ir padėti“, laimėta II-ą vietą ir prizas. Lietuvių kalbos diena paminėti mokykloje įvykdytas projektas „Kalba gimtoji lūposna įdėta“. Mokykloje organizuota ir vykdyta solidarumo bėgimo akcija, gauta padėka už aktyvų organizavimą ir nuoširdų mokinių įkvėpimą daryti gerus darbus. Rugsėjo mėnesį vykdytas sąspietis „World Cleanup Day flashmobo“. Mokslo metų eigoje mokiniai buvo supažindinti su Šv. Jokūbo keliu. Mokykloje svečiavosi parapijos

klebonas Marius Dyglys, kuris supažindino mokinius rodydamas kino filmuką apie asiliuko kelionę Šv. Jokūbo keliu po Europą, mokė kaip pasidaryti išsiskiriantį ženklą ir suorganizavo kelionę – žygį kultūrinių, pažintinių dienų metu. Besibaigiant metams mokyklos mokiniai ir Dienos užimtumo centro klientai suorganizavo bendrą renginį „Jau skamba Kalėdų varpeliai“. Bendrabutyje gyvenantiems mokiniams suorganizuota Kūčių vakarienė. Mokiniai puošėsi patalpas, pynė advento vainikus, patys kepė kūčiukus, prisiminė lietuvių liaudies papročius, žaidė žaidimus. Taip skiepijamas draugiškumas, tarpusavio pagarba draugui, vyresniam asmeniui.

Įgyvendindami tikslą, organizuoti psichologinės pagalbos mokiniams teikimą, mokyklos mokytojai kėlė savo kvalifikacines kompetencijas psichologiniais klausimais, organizavo bendras diskusijų popietes kartu su mokinių tėvais. Mokykloje psichologinius užsiėmimus mokiniams ir jų tėvams vedė psichologai iš Šiaulių – Audra Bardauskienė ir Lauras Jokūbpreikšas. Mokytojai išklausė seminarus tema „Kognityvinės – elgesio terapijos principų taikymas darbe su moksleiviais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų“ bei „Konfliktinių situacijų sprendimas taikant efektyvius veiksmo metodus“. Mokinių tėvai buvo pakviesti į visuotinį tėvų susirinkimą, kurio metu skaitytas psichologinis pranešimas „Tėvų atsakomybė auklėjant savo vaikus“. Pranešimą skaitė ir pokalbį organizavo psichologas Lauras Jokūbpreikšas. Sprendžiant iškilusias problemas didelį vaidmenį suvaidino mokyklos socialinė pedagogė organizuodama susitikimus su socialiniais darbuotojais ir mokinių tėvais pagal jų gyvenamąsias vietas. Tai buvo labai efektyvi priemonė pokalbiuose su mokinių tėvais apie vaikų auklėjimą, domėjimąsi pasiekimais ir pažanga.

Įgyvendindami tikslą, vykdyti darbo patirties sklaidą, mokyklos administracija aktyvino mokytojus dalintis savo gerąja patirtimi tarpusavyje, ne tik mokyklos viduje, bet ir už jos ribų, organizuojant mokslines konferencijas ar edukacinius užsiėmimus. Mokslo metų eigoje suorganizuotas tarptautinis sportinis renginys – vaikų sąskrydis „Sveiki, linksmi, kūrybingi“ (dalyvavo net 6 komandos iš Lietuvos ir 2 komandos iš Latvijos Respublikos), tai tradicinis mokyklos renginys. Pradinių klasių mokytoja kartu su geografijos mokytoja suorganizavo puikią respublikinę specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių jaunųjų gamtos bičiulių konferenciją Žagarės regioninio parko direkcijos patalpose „Gamta šalia mūsų“ ir projektą „Mūsų namai – dorybių žemė“. Technologijų mokytojai organizavo amatų dieną „Kūrybinės dirbtuvėlės“ ir Žagarės miestelio gyventojams „Kaziuko Jomarkas“. Miestelio prekyvietėje kartu su Dienos užimtumo centro klientais prekiaavo savo rankų darbais. Lietuvių kalbos mokytoja paruošusi mokinius renginiui dalyvavo Latvijos Respublikos Berzupės specialiojoje mokykloje, tarptautinėje konferencijoje „Būsime kartu“. Dienos užimtumo centro klientai, kartu su mokyklos mokiniais rengė bendras darbelių parodas miestelio bibliotekoje.

Įgyvendindami tikslą, materialinių išteklių valdymas, mokykla stengėsi užtikrinti racionaliai panaudoti turimas lėšas, vykdyti skaidrią finansinę veiklą, laiku pateikti finansines ataskaitas ir skaidriai vykdyti viešuosius pirkimus. Mokykla 2019 metus baigė be įsiskolinimų.

2. Pagalba mokiniui. Mokykloje aktyviai ir rezultatyviai veikė Vaiko gerovės komisija. Visiems mokyklos mokiniams buvo teikiama specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo pagalba. Per mokslo metus kartu su mokytojais mokiniams buvo kuriama palanki asmenybės ugdymui (si) socialinė aplinka, teikiama mokyklos specialistų pagalba tam, kad būtų sprendžiamos netinkamo elgesio problemos, ugdoma prasmingo gyvenimo samprata, atsparumas neigiamai socialinei aplinkai. Vykdomi sveikos gyvensenos ir kiti prevenciniai projektai: netradicinio ugdymo diena „Aš ir mano namai“, „Dėdė Rudenėlis kloniais atkeliavo“, tarptautinė sporto ir sveikatingumo diena „Sveiki, linksmi, kūrybingi“. Naujai užmegzti ryšiai su Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis, suorganizuotas pasaulinės gyvūnų dienos renginys „Mano mokytojas - gyvūnas“. 2019-11-06 dieną pakviesti Šiaulių jaunųjų gamtininkų centro dvi darbuotojos su augintiniais praveisti edukacinius užsiėmimus „Emocinio jutiminio bendravimo su gyvūnais“ ir „Miau“ kūrybinės dirbtuvėlės. Kartu su socialine pedagoge suorganizuota rajoninė konferencija „Kūrybiškumo įtaka formuojant pozityvų mokinių tarpusavio bendravimą. Elgesio, emocijų valdymas per užimtumą ir relaksaciją“. Dalyvavo Gaščiūnų pagrindinės mokyklos, Joniškio r. švietimo centro, Žagarės vaikų L/D „Vyšniukas“ socialiniai pedagogai. Klasių vadovais domėjosi mokinių tarpusavio santykiais, patyčiomis, organizavo patyčių savaitę.

3. Ugdymo (si) aplinkos. Kiekvienais mokslo metais yra skiriamas dėmesys kurti saugią ir sveiką ugdymo ir ugdymosi aplinką, numatytos įvairios veiklos skatinančios gerinti pamokos kokybę, plečiant IKT panaudojimą ugdymo procese. Kartu su mokyklos taryba plėtotas mokyklos edukacinės aplinkos gerinimas, pamokos buvo vedamos mokyklos pavėsinėje, mokyklos aikštyne ir miestelio sporto stadione, Žagarės regioniniame parke, Mūšos tyrelio draustinyje. Taip pat mokyklos auklėtojai popamokinėje mokinių veikloje naudojami relaksaciniu kambariu. Įsigytos nauja ugdymo priemonė – atskirų kortelių sistema autizmo spektrą turintiems vaikams. Dienos užimtumo centro darbuotojai didelį dėmesį skyrė aplinkos tvarkymui, edukacinės aplinkos tobulinimui. Kiemo teritorijoje atnaujinti gėlynai, klombas, pastatyta nauja pavėsinė.

Mokyklos ryšiai. Tikslas – plėsti mokyklos ryšius su socialiniais partneriais, tobulinti bendradarbiavimo kultūrą, gerinti mokinių saviraišką, skleisti gerą patirtį. Stiprūs ryšiai sieja su Naujosios Akmenės Vladimiro Zubovo, Šiaulių „Ringuvos“, Kelmės specialiosiomis mokyklomis, Latvijos Respublikos Lielplatonės, Berzupės specialiosiomis mokyklomis, Šiaulių jaunųjų gamtininkų centru. Su šiomis ugdymo įstaigomis vykdytos bendros programos, organizuotos metodinės dienos, vykdyti tarptautiniai projektai. Bendradarbiavimas vyksta su rajono įstaigomis ir organizacijomis, įgyvendinat Karjeros ugdymo programą.

4. Mokinių saugumas ir prevencinė veikla. Mokykloje sudaromos lygios galimybės kiekvienam mokiniui ugdytis pagal individualius gebėjimus, gyventi, dirbti saugioje ir sveikoje aplinkoje, gauti įvairių specialistų pagalbą (specialiojo ir socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo, logopedo, bendrosios praktikos slaugytojo). Bendrabutyje gyvenantys mokiniai yra dalinai valstybės išlaikomi. Mokiniai lankantys mokyklą iš namų negauna valstybės išlaikymo.

Klasių valandėlių, projektų, renginių metu mokiniams primenamos jų teisės ir pareigos, akcentuojama socialinės veiklos reikšmė, ugdomas pilietiškumas, raginama įsijungti į savarankišką veiklą.

Mokinių saugumui ir atsakomybės ugdymui, susidarius ekstremalioms situacijoms, mokykloje buvo organizuotos civilinės saugos funkcinės pratybos, tema „Gesintuvų panaudojimas“.

5. Ugdymo rezultatai (mokinių pasiekimai ir pažanga). Mokyklos mokinių pažangumas - 100 procentų. 2019 metais 10 klasę baigė 5 mokiniai, Socialinių įgūdžių klasę (III ugdymo metai) baigė du mokyklos mokiniai, įteikti vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai. 2019 metų II-ą pusmetį baigė 32 mokiniai. Bendras 5-10 klasių mokymosi vidurkis 2018-2019 m. m. – 7,62 balo, 2017-2018 mokslo metais - 7,64 balo, 2016-2017 mokslo metais – 7,7 balo. Gerai besimokančių 2018-2019 m. m. buvo 12 mokinių.

Kasmet mokiniai skatinami padėkos raštais už labai gerą, gerą mokymąsi ir mokyklos lankomumą.

6. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacija ir jos tobulinimas.

Mokykloje užtikrinamos palankios sąlygos kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai buvo skatinami tobulinti kompetencijas, tam jie galėjo rinktis kvalifikacijos tobulinimo būdą, programas, laiką, derinti su mokyklos tikslais, poreikiais. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos žinios ir gebėjimai taikyti praktinėje veikloje. Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai analizavo mokinių pasiekimus ir pažangą, pradėjo pildyti trišales lūkesčių lenteles. Mokytojų nuomone tai padeda mokiniams stengtis siekiant geresnių rezultatų, kyla motyvacija. Tuo pačiu klasių vadovai didelį dėmesį skyrė mokinių poreikiams, organizuotas posėdis „Skirtingi mokiniai – skirtingi poreikiai“. Mokslo metų eigoje buvo stebimos pamokos, tema „Integruotos pamokos, edukacinių aplinkų panaudojimas“, dėmesys skirtas mokinių užimtumui mokyklos bendrabutyje, popamokinei veiklai. Su mokyklos kokybės įsivertinimo darbo grupe aptartas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, nustatytos mokyklos sėkmės, kliuviniai ir ieškota išeičių, kaip kokybiškiau ugdyti specialiuju ugdymosi poreikių turinčius vaikus, plėsti jų saviraiškos galimybes, analizuota, kaip dirbome ir kaip dirbsime ateityje. Pranešimus tarybos posėdžiams dažniausiai rengė direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės, pavieniai mokytojai. Pedagoginio darbo stebėseną vykdoma laikantis pusmetinių planų, kurie žinomi mokytojams iš anksto.

7. Bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas. Mokykloje aktyvinti mokinių tėvų susitikimai ne tik mokyklos renginiuose, bet ir susitikimuose prie apvalaus stalo sprendžiant

problemas. 2016 metais tėvų susirinkime dalyvavo 3 mokinių tėveliai, 2017 metų – 16 mokinių tėvų, 2018 metų – 15 tėvėlių, 2019 metų – 12 tėvėlių. Susirinkimo metu paskaitą tėvams „Atsakomybė ir pareiga auklėjant savo vaikus“ vedė lektorius psichologas Lauras Jokūbpreikšas ir Jonišio policijos pareigūnais. Mokinių tėvams pristatyti mokymosi rezultatai. Vykdamant gerosios patirties sklaidą mokinių tėvai pakviesti į atvirų durų savaitę. Tėvų bendradarbiavimas tapo aktyvesnis, dažniau lankosi mokykloje ir dalyvauja bendruose mokyklos renginiuose.

8. Mokyklos įsivertinimo veiksmingumas. Mokyklos įsivertinimo darbo grupė, išanalizavusi vidinius ir išorinius veiksnius, apklaususi mokyklos bendruomenę, nustatė 2019 metų strategines kryptis:

- Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą ugdymo kokybei ir atsakomybę, taikant įsivertinimą kaip kasdienę praktiką - savistabą, refleksiją, dialogą.

Privalumai	Trūkumai
<ul style="list-style-type: none"> - 97 procentai mokytojų teigia, kad pamokų turinį planuoja atsižvelgdami į atskiros klasės mokinių pažangumą, pamokose taiko įvairius vertinimo metodus. - 84 procentai mokinių mano, kad mokytojų rašomi įvertinimai už atsakinėjimą pamokų metu ir savarankiškus darbus yra pelnyti; - 77 procentai tėvų teigia, kad jų vaikams patinka mokytis šioje mokykloje ir mokymas mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko patirtį, sugebėjimus ir polinkius. 	<ul style="list-style-type: none"> - 82 procentai mokytojai mano, kad mokykloje mokinių skatinimo sistema nėra pakankamai veiksminga, tėvai mažai dalyvauja mokyklos veikloje, nepakankamai domisi vaikų pasiekimais; - tėvai pripažįsta, kad jų ir vaikų tarpusavio santykiai nėra pakankamai geri ir kad jų vaikai mokosi ne labai noriai. Tėvai neturi finansinių galimybių atvykti į mokyklą (72 procentai); - mokiniai teigia, kad patys negeba dirba savarankiškai. Mokomąją medžiagą jie įsisavina geriau, kai dirba kartu su mokytoju ar mokytojo padėjėju atskiroje aplinkoje (56 procentai).

2019-2020 mokslo metais bus analizuojami šie rodikliai:

2.2. Tema „Vadovavimas mokymuisi“.

Rodiklis 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“.

2.2.2. „Mokymosi organizavimas“.

9. Mokyklos kultūra.

Mokykla turi vėliavą, svetainę adresu: <http://www.zagarespeccialioji.lt>. Pagerintos mokyklos vidaus ir išorės erdvės: pradėtas atnaujinti sporto aikštynas, pastatyta balansinė sūpuoklė, čiuožyklė, paprastos sūpuoklės, aptverta smėlio dėžė, šuoliui į tolį, pertvarkyti krepšinio stovai, atnaujintas sporto inventorių, keramikos priemonės. Taip pat įrengta nauja pavėsinė edukaciniams užsiėmimams, švenčių organizavimui Dienos užimtumo centre.

Mokyklos strategija pakankamai kryptinga. Sudarant ugdymo ir metinius mokyklos planus vadovaujamosi sudarytu ir patvirtintu strateginiu 2017-2019 metų planu. Mokyklos įsivertinimas vykdomas tikslingai. Jį vykde sudaryta darbo grupė.

III SKYRIUS BIUDŽETAS IR TURTO VALDYMAS

1. Materialinių, finansinių ir kitų išteklių valdymas. Žmogiškieji ištekliai: personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Visų darbuotojų funkcijos reglamentuojamos pareigybės aprašymuose. 2019 m. rugsėjo 2 d, direktoriaus įsakymu Nr. V- 80 parengta Žagarės specialiosios mokyklos ir Dienos užimtumo centro darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo apmokėjimo sistema ir patvirtinti darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientai. Darbo apmokėjimo sistema nuolat stebima ir, vadovaujantis teisės aktų pakeitimais, tobulinama.

Sudarant biudžetą, buvo įvertinti ištekliai, numatyti prioritetai, kurie buvo siejami su mokyklos tikslais ir uždaviniais. Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2019 m. panaudoti taupiai, tikslingai, sprendimai derinti su Mokyklos taryba. Visi finansiniai dokumentai, tarifacijos, sąmatos, ataskaitos, buhalterinės apskaitos tvarkos tvirtinamos įsakymais. Viešai ir skaidriai vykdytas biudžetinių lėšų skirstymas.

2017 m. birželio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. IS-97 parengtas mažos vertės pirkimų tvarkos aprašas ir 2017 m. liepos 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-144 parengtas Viešųjų pirkimų organizavimo tvarkos aprašas, paskirtas viešųjų pirkimų organizatorius. Sudarytas 2019 metų numatomų prekių, darbų ir paslaugų viešųjų pirkimų planas. Laiku pateikta viešojo pirkimo sutarčių, pirkimo sutarčių ir vidaus sandorių ataskaita (Atn-3). Viešieji pirkimai vyko sklandžiai.

2. Biudžetas:

2.1. Moksleivio krepšelio lėšos: 149200,00 Eur

2.2. Valstybinės dotacijos lėšos: 13610,00 Eur

2.3. SB biudžeto lėšos: 31396,64 Eur

2.4. Spec. programos – 9379,08 Eur

2.5. Nemokamas maitinimas – 2471,90 Eur

2.3. Dienos užimtumo centro lėšos:

2.3.1. Sunki negalia – 62190,96 Eur

2.3.2. Vidutinė negalia – 37000,00 Eur

3. Papildomų lėšų pritraukimas ir paskirstymo prioritetai:

3.1. 2 % - 1125,43 Eur

3.2. UAB „Žemaitijos pienas“ – 25,41 Eur

3.3. VMI – 525,42 Eur

3.4. Rėmėjai – Šiaulių Rotary „Harmonija“ – atvykę į Kalėdinį renginį padovanojo mokiniams picų popietę.

2019 metus mokykla baigė ne įsiskolinimų. Pagrindinis prioritetas: mokyklos išlaikymas (šildymas, elektra, ryšiai, komunalinės paslaugos ir t.t.).

4. Turtas: Mokykla patikėjimo teise valdo ir įstatymais nustatyta tvarka disponuoja žeme, pastatais, finansiniais ištekliais, inventoriumi, ilgalaikiu ir trumpalaikiu turtu. Mokykla turi 3 lengvuosius automobilius, mokyklinį geltonąjį autobusą ir automobilio priekabą.

Mokyklos kompiuterinė technika 2019-12-31

Kompiuterinė technika	27
Daugialypės terpės projektoriai	3
Interaktyvios lentos	2
Foto aparatas	1
Vaizdo kameros	2

Nemokamas maitinimas: 2019-01-01 nemokamai valgė 16 mokinių. **Pavėžėjimas:** 19 mokinių, gyvenantys toliau kaip 3 km. Mokykla turi 1 mokyklinį geltonąjį autobusą, 2 senus dažnai gendančius lengvuosius automobilius ir DUC – lengvąjį automobilį OPEL VIVARO.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Apibendrinimas:

Apžvelgdami metinę mokyklos veiklą, keliame sau uždavinį - plėtoti klasės auklėtojo – klasės mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimo kryptis, siekiant santykių visapusiškumo, objektyvumo. Taip pat kreiptinas dėmesys į ugdymo proceso tobulinimą: pamokose daugiau naudoti aktyvius mokymo metodus, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, vesti integruotas pamokas, dalintis gerąja darbo patirtimi, išnaudoti visas pagal galimybę prieinamas IT priemonės tam, kad pamoka būtų patrauklesnė, įdomesnė, informatyvesnė, vieningai laikytis mokyklos mokinių žinių vertinimo sistemos kriterijų, ugdyti mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.

2. Atlikti kontroliuojančių įstaigų patikrinimai:

Joniškio rajono savivaldybės administracijos statinių techninės priežiūros patikrinimo data: 2019-09-12. Tikrinimo objektas: statiniai – pastatas mokykla, sporto salė, bendrabutis, valgykla su katiline. Akte siūloma kreiptis į rajono tarybą dėl papildomų lėšų galimai avarinės būklės esančiam sporto salės stogui ir mokyklos fasado remontui (Mokyklos prašymas 2019-11-13, Nr. S-129).

Joniškio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnybos specialistai. Išvada: trūkumų nenustatyta.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Joniškio skyriaus vyr. specialistė. Išvada: veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos.

Joniškio rajono savivaldybės audito kontrolė dėl finansinio ir teisėtumo audito. Išvadų nėra, nes auditas vyks iki 2020 m. liepos 15 dienos.

3. Iškilusios problemos.

3.1. Reikalingas sporto salės kapitalinis remontas ir mokyklos fasado remontas.

3.2. Nuolat mažėjantis mokinių skaičius (rajo mokyklose yra mokinių, turinčių intelekto sutrikimų ir kasmet gaunami vyresnių klasių mokiniai su žymiu neatitikimu turimam klases lygiui, su emociniai elgesio sutrikimais).
