

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
Priedas

RADVIKIŠKIO R. BAISOGALOS MOKYKLOS – DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS VITOS FESSLER

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019–01–14 Nr. 1

(data)

Baisogala

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Pagrindiniai strateginio plano uždaviniai tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo (si) procesą, veiksmingai planuojant ugdymo turinį, užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą ir socialinę integraciją, efektyvinti mokyklos-darželio bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą, stiprinant ugdytinių tėvų švietimą ir sutelkti bendruomenę mokyklos įvaizdžio gerinimui.

Mokykloje–darželyje sukurta veiksminga ir lanksti planavimo sistema, atliekama planavimo efektyvumo analizė. Kasmet atliekamos mokinių pasiekimų palyginamosios analizės. 2015-2018 metų mokyklos-darželio mokinių pasiekimų palyginamosios analizės pagal nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaitas rodo procentinį kilimą. Matematikos 16,3%+, skaitymo 5% +, rašymo 2%+, pasaulio pažinimo 8%+.

Tenkinami įvairių gebėjimų mokinių poreikiai. Mokykloje sėkmingai ugdomi 12 didelių ir labai didelių spec. poreikių vaikai ir mokiniai (iš jų 2 su Dauno sindromu mokosi I-oje ir IV-oje klasėse, 1 su Aspergerio sindromu ugdomas ikimokyklinio ugdymo grupėje). Užtikrinama visų mokinių integracija, vaikų ir šeimų dalyvavimas ugdymo procese. 2018 metais atnaujinta ir tęsiama sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“. Įvairesnė ir aktyvesnė veikla respublikinėje ikimokyklinio ugdymo darbuotojų asociacijoje „Želmenėliai“, kur skleidžiamos sveikos gyvensenos, kaip gyvenimo būdo nuo mažens idėjos savo veikloje ir šeimose. Ikimokyklinio ugdymo vaikai nuo 4-5 metų ir pradinių klasių mokiniai mokosi nardymo, plaukiojimo pratimų ir išmoksta plaukti. Sutelkta mokyklos-darželio bendruomenė įvaizdžio gerinimui. Mokykla-darželis turi savo veidą. Įstaiga yra žinoma miestelio bendruomenėje, rajone ir šalyje dėl kokybiško ugdymo, sportinių pasiekimų ir aktyvaus dalyvavimo olimpiadose, konkursuose ir įvairiuose renginiuose.

Vykdam metų veiklos planą, įstaiga vadovavosi kokybiško ugdymo užtikrinimu pagal Geros mokyklos koncepciją.

Įgyvendinant vieną iš pagrindinių 2018 m. tikslų – tobulinti naujų mokymo ir mokymosi metodų pritaikymą ugdymo procese, didelis dėmesys buvo skiriamas profesinio bendravimo „Kolegė, kolegei“ organizavimui dėl inovatyvių mokymo metodų parinkimo ir sėkmingo taikymo. Mokytojos aktyviai dalinosi gerąja darbo patirtimi, stebėjo kolegų pamokas ir analizavo sėkmingiausius metodus, kurie ugdytiniams sudaro sąlygas išmokti, kaip mokytis,

kurie stiprina jų mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savimi, objektyvų požiūrį į savo pasiekimus ir daromą pažangą. Buvo atliktas tyrimas „Kūrybiškas metodų taikymas – pagalba mokiniui išmokyti, kaip mokytis“, kuris parodė, kad pagerėjo ugdytinių mokymo ir mokymosi rezultatai. Padidėjo 5% pagrindinio lygio įvertinimai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, kurie mokėsi pagal individualias programas pasiekė geresnių rezultatų jas įgyvendinant.

Organizuota metodinė diena rajono pradinį klasių mokytojams „Mano sėkmės metodas“. Atvirų pamokų stebėjimas, diskusija su rajono mokyklų kolegėmis apie savo efektyvių metodų taikymo galimybes, jų įtaką mokinių mokymosi motyvacijai ir savęs įsivertinimui.

Siekiant antrojo tikslo – sukurti palankias sąlygas, užtikrinančias sveikos, kūrybiškos, pilietiškos asmenybės ugdymą, vyko efektyvi veikla užtikrinanti sveikos, kūrybiškos, pilietiškos asmenybės ugdymą. Sukurta ir patvirtinta sveikata stiprinančių mokyklų tinklo mokyklos-darželio sveikatos stiprinimo programa „Augu sveikas ir laimingas“. Programa siekiama formuoti mokinių ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų ir bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Ugdytiniais buvo sudarytos galimybės pasirinkti įvairias veiklas, atskleisti savo gebėjimus, patirti įvairių ugdymosi būdų ir metodų. Mokyklos-darželio ugdytiniai tapo Lietuvos Mokyklų žaidinių kaimo vietovių bendrojo lavinimo mokyklų mokinių estafėčių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ ir kvadrato varžybų čempionai. Pradinukų komanda iškovojo pirmąsias vietas rajono ir apskrities Mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursų etapuose „Sveikuolių sveikuoliai“ pirmąsias vietas, finaliniame etape buvo ketvirti.

Ugdymo veiklų patirtys buvo skleidžiamos mokyklos bendruomenėje ir už jos ribų. Padidėjo mokinių fizinis aktyvumas, dalyvavimas įvairiuose mokyklos, rajono organizuojamuose projektuose, konkursuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir įgyvendinti įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo 5 straipsnio nuostatų įgyvendinimas.	Parengta darbo apmokėjimo tvarka – „Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas“. Visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai. Papildytos darbo tvarkos taisyklės. Pakoreguotos būtinosios darbo sąlygos sutartyse. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareiginiai aprašymai, visi darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai.	Parengtas mokyklos-darželio darbuotojų „Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas“ reglamentuoja visų mokyklos – darželio darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką, detalizuoja pareiginės algos pastoviosios dalies nustatymo kriterijus, darbo užmokesčio apskaičiavimą esant nukrypimams nuo normalių darbo sąlygų, atsiskaitymo su

			darbuotojais terminus, nustato darbuotojų kategorijas pagal pareigybes, nurodo kiekvienos pareigybės apmokėjimo formas ir darbo užmokesčio dydžius, papildomo apmokėjimo skyrimo pagrindus ir tvarką. Papildytos darbo tvarkos taisyklės. Pakoreguotos būtinosios darbo sąlygos sutartyse. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareiginiai aprašymai, visi darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai.
1.2. Gerinti ugdytinių ir mokinių pasiekimus, taikant aktyviuosius ugdymo metodus.	Ugdytinių ir mokinių pasiekimų gerinimas, organizuojant aktyvų, veiksmingą ir aktyvų ugdymąsi.	80 proc. stebėtų veiklų ir pamokų naudoti aktyvieji ugdymo metodai, mokiniams sudarytos galimybės aktyviai ir veiksmingai ugdytis. 10 proc. pagrindinio lygio mokinių pasieks aukštesnį lygį, 5 proc. patenkinamo lygio mokinių pasieks pagrindinį lygį. 4-os klasės mokinių standartizuotų testų skaitymo rezultatai pagerės 5 proc.	80 proc. stebėtų veiklų ir pamokų naudoti aktyvieji ugdymo metodai, mokiniams sudarytos galimybės aktyviai ir veiksmingai ugdytis. 12 proc. pagrindinio lygio mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 5 proc. patenkinamo lygio mokinių pasiekė pagrindinį lygį. 4-os klasės mokinių standartizuotų testų skaitymo rezultatai pagerėjo 5 proc. 2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo ataskaita parodė, kad žymiai pagerėjo visų 2 ir 4 klasių pasiekimų lygis. Apibendrintoje lyginamojoje informacijoje mokyklos-darželio 4 klasių mokinių skaitymo surinktų taškų vidurkis siekia 77,8 %, tai yra 15,1 % aukštesnis už Radviliškio r. savivaldybės ir 26,5% aukštesnis už šalies vidurkius. Ataskaitoje

			žymima aukšta mokyklos-darželio mokinių akademinių pasiekimų ir žema mokinių patyčių situacija klasėje, kuri parodo, kad mokykla sukuria teigiamą pridėtinę vertę 65 % , patyčių 0,09 %. Todėl mokykla-darželis žymima „Aukštų pasiekimų ir mažai patyčių mokykloje“ diagramos skalėje.
1.3. Pagerinti ir modernizuoti lauko ugdymo erdves.	Geresnių ugdymo (-si) sąlygų sudarymas, Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir Lietuvos higienos normos 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ nuostatų įgyvendinimas.	Atnaujinti ir renovuoti lauko įrenginiai žaidimų aikštelėse. Įrengta vaikų žaidimų aikštelė. Įrengtos naujos ugdymo erdvės poilsiui ir žaidimui: nauja žaidimų aikštelė Nr.31, edukacinė erdvė „Daržas“, takeliai (akmenukų, kankorėžių, kaštonų), skirti vaikščioti basomis	Mokyklos-darželio teritorija pabaigta aptverti tvora, kas leido įrengti naują žaidimų aikštelę, įrengti naujas edukacines erdves. Įrengta edukacinė erdvė „Daržas“. Vaikams ugdoma meilė gamtai, gebėjimas rūpintis augalais, atsakomybė už gyvenamosios aplinkos išsaugojimą. Įrengtas refleksoterapinis sveikatingumo takelis su įvairaus šiurkštumo ir dygumo gamtine medžiaga. Toks natūralus masažas atpalaiduoja, šalina nuovargį, dirglumą, nemigą, gerina darbingumą, atmintį bei dėmesį ir teigiamai veikia visą organizmą. Kartu stiprinami kojų raumenys ir raiščiai, gerėja laikysena ir pusiausvyra. Kartu tai labai veiksminga organizmo grūdinimo priemonė.
1.4. Įsteigti naują ikimokyklinio ugdymo grupę.	Naujos ikimokyklinio ugdymo grupės įsteigimas, siekiant tenkinti tėvų poreikius ikimokyklinio	Įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, aprūpinta baldais ir priemonėmis. 2018-09-03 į mokyklos-darželio ikimokyklinio ugdymo grupes priimti visi eilėje	Įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, aprūpinta baldais, ugdymo priemonėmis, žaislais. Nėra laukiančių eilėje, kurie nori lankyti

amžiaus vaikų ugdyti įstaigoje.	laukiantys vaikai, kurių tėvai pateikė prašymus iki 2018-05-03.	ikimokyklinio ugdymo grupės. Patenkinti vaikų ir tėvų poreikiai.
---------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta baseino įranga ir patalpos.	Mokosi plaukti ir skyrių ugdytiniai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti teisinės žinias LR Darbo kodekso klausimais ir finansines žinias darbo užmokesčio nustatymo klausimais (Etatinis mokytojų darbo apmokėjimas).
6.2. Tobulinti žinias darbuotojų įsivertinimo ir įvertinimo klausimais.

Mokyklos-darželio direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Vita Fessler
(parašas)

Vita Fessler
(vardas ir pavardė)

2019-01-14
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Vitos Fessler veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos rodiklius.

Parengtas mokyklos-darželio darbuotojų „Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas“. Visiems darbuotojams buvo išaiškinta aiškiai ir suprantamai darbo apmokėjimo sistema. Taip pat mokytojams nekilo jokių neaiškumų dėl naujai įvesto mokytojų etatinio darbo apmokėjimo.

Ugdytinių pasiekimai yra labai aukšti. Nacionalinio egzaminų centro duomenimis Baisogalos mokyklos-darželio antros ir ketvirtos klasės standartizuotų testų rezultatai rodo, kad pasiekimai yra aukštesni už rajono ir Respublikos vidurkį.

Pagerintos ir modernizuotos lauko ugdymo erdvės. Vaikai turi daugiau galimybių žaisti, veikti edukacinėse veiklose.

Isteigta puiki nauja ikimokyklinio ugdymo grupė. Nėra eilėje tėvų, laukiančių, kad vaikai lankytų darželį.

Siūlymas. Toliau sėkmingai dirbti, išlaikyti įstaigos ugdymosi ir kultūros lygį, tobulinti ugdymo erdves.

Mokyklos-darželio tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)

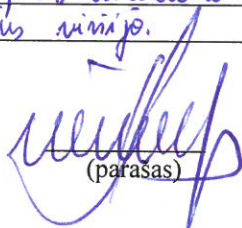

(parašas)

Kazimieras Danilevičius
(vardas ir pavardė)

2019-01-17
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės V. Fessler 2018 m. veiklos ataskaitą vertinu labai gerai, nes direktori įvykdė visas užduotis ir kai kuriuos nustatytus vertinimo rodiklius viršijo.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Radviškio rajono
savivaldybės meras
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Gerinti ugdytinių pasaulio pažinimo pasiekimus, tobulinant ugdymo turinio įgyvendinimą per praktinę ir aktyvią veiklą, išnaudojant įvairias ugdymo aplinkas.	Pasaulio pažinimo pamokų ir užsiėmimų organizavimas įvairiose erdvėse, skatinančiose vaikų ir mokinių iniciatyvumą, eksperimentavimą ir ieškojimus. Mokinių pasaulio pažinimo pasiekimų gerėjimas.	Pasaulio pažinimo ugdymo proceso organizavimas orientuotas į aktyvų ugdymąsi, mokymąsi per patirtį, eksperimentus ir ieškojimus. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4 klasės mokinių pasaulio pažinimo standartizuotų testų procentinis rodiklis pakils 2 procentais.
2. Skatinti pedagogų asmenybinės ūgties ir profesinės kompetencijos augimą.	Sisteminis ir kryptingas pedagogų profesinis tobulėjimas.	80 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susijusiuose su įstaigos veiklos plano uždaviniais. 50 proc. pedagogų dalinosi gera darbo patirtimi pagal modelį „Kolega-kolegai“ – organizavo atviras pamokas ir užsiėmimus.
3. Atnaujinti dvi ikimokyklinio ugdymo grupes.	Geresnių ugdymosi ir poilsio sąlygų sudarymas dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams.	Renovuotos dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių erdvės, pakeistos lovos.
4. Suremontuoti sanitarinius mazgus Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje.	Geresnių higieninių sąlygų Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje ugdomiems vaikams sudarymas.	Pakiršinio ikimokyklinio ir pradinio ugdymo skyriuje suremontuoti tualetai ir prausyklos.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai, jų įsigaliojimo datos ir darbų atlikimo terminai.
2. Neplanuota žmogiškojo faktoriaus įtaka.
3. Kintančios paslaugų sąlygos ir prekių kainai.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Antanas Čepionis
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vita Fessler
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)