

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministro 2018 m. gruodžio 5 d. įsakymu Nr.
V-986 reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų
veiklos ataskaitai priedas

Radviliškio r. Alksniupių pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
direktorės Rasos Saliamorienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-15 Nr. _____
(data)

Alksniupiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Alksniupių pagrindinės mokyklos strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimą įtakojo šie mokyklos veiksniai: ugdymo ir ugdymosi aplinka, ugdymas (mokymas), mokyklos darbuotojai, mokyklos bendruomenė ir jos mokymasis, lyderystė ir vadyba.

Įgyvendindami tikslus, siekėme mokinių asmenybės brandos, individualias mokinių galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. Pažangai fiksuoti kiekvienam mokiniui sukurtas Asmeninės pažangos aplankas. Asmeninės pažangos aplanką sudaro: „Asmenybės ugdymosi užrašai“ ir „Mano sėkmės aplankas“ (mokinių darbai, asmeniniai projektai, standartizuoti testai). Geresniems ugdymosi rezultatams pasiekti ir saugios emocinės mokyklos aplinkos kūrimui, įsijungėme projekto „Radviliškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas siekiant mokinių pažangos“ (09.2.1-ESFA-K-728-01-0095) veiklas. Į ugdymo turinį integruojamos etninės kultūros, sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, ugdymo karjerai programos.

Siekėme saviraiškaus mokinių dalyvavimo mokyklos gyvenime, nes dalyvavimas mokyklos gyvenime yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas. Mokiniai aktyviai dalyvavo neformaliajame ugdyme, projektuose, renginiuose, kurių metu lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai. Sukurta ir įdiegta alternatyvaus ugdymo dienų sistema – Tiriamosios dienos, 10 klasėje įvestas 17 pamokų Alksniupių mokyklos istorijos kursas. Organizavome respublikinį pagrindinių mokyklų mokinių dainų festivalį – konkursą „Dainuoju pavasarį“, į kurį susirinko 130 dalyvių. Gamtosauginių mokyklų programos koordinatorius jau antrą kartą apdovanojo mūsų mokyklą Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Gamtosauginių mokyklų programa orientuoja mokyklas į praktinę gamtosauginę veiklą, skatina mokyklų bendruomenių aktyvumą, ugdo mokinių kūrybiškumą. Respublikiniame konkurse „Visa mokykla šoka“ padėkos raštu esame įvertinti už etnokultūros sklaidą ir senųjų papročių

išlaikymą. Dailės būrelio mokinių piešinių paroda eksponuota Lietuvos respublikos seime. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymui(si), mokymui(si) bei ugdymo turiniui, kuris orientuotas į kompetencijų ugdymą, ugdymo turinio integralumą. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir išrandant, kuriant, bendraujant. Įgyvendindami projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis, pradinį klasių didelę dalį informacijos grindėme tyrimais, eksperimentais. Kūrėme dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką: pertvarkyta dalis tradicinių klasių, sukurtos erdvės ikimokyklinei ir priešmokyklinei grupėms, pritaikytos kitos vidinės ir išorinės mokyklos erdvės, kurios patogios, funkcionalios, lengvai pertvarkomos, stimuliuojančios mąstymą, kūrybiškumą. Prie mokyklos aplinkos kūrimo prisidėjo visa mokyklos bendruomenė savo idėjomis ir darbais. Pamokos neapsiriboja tradicinėmis klasių erdvėmis. Kaip ir kiekvienais metais ieškome galimybių ir jas išnaudojame vaikams pažinti kitas erdves. Mokyklos bendruomenė yra besimokanti organizacija. Diegiamas kolegialaus mokymosi modelis. Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su vietos bendruomene (esame pasirašę bendradarbiavimo, savanorystės sutartis), išorinėmis organizacijomis, palaikome dalykinius ryšius su mokyklą baigusiais mokiniais. Suaugusiųjų mokymas vyko remiantis mokyklos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniai specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu. Šiais metais aš pradėjau studijuoti ISM vadybos ir ekonomikos universitete Švietimo lyderystės magistrantūros studijų programoje ir tikiu, kad mokykla turės naujų teigiamų pokyčių strateginio planavimo, projektų valdymo, pasidalintos lyderystės, organizacijos kultūros ir kitose srityse.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus diegiant mokykloje patyriminio mokymo praktiką	90 proc. mokinių pasiekia teigiamus metinius įvertinimus	70 proc. stebėtų pamokų vyrauja kolegialaus mokymosi modelis	Sukurtas ir patvirtintas kolegialaus mokymo modelio „Kolega kolegai tvarkos aprašas. Suorganizuota rajono mokytojams praktinė konferencija - diskusija „Jaunoji karta globalizacijos akiratyje: kaip mums sekasi ją ugdyti?““ 100 proc. mokyklos 5 -10 klasių mokinių turi teigiamus metinius visų mokomųjų dalykų įvertinimus. Remiantis Radviliškio r. savivaldybės 2,4,6,8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo panaudojant NMPP įrankius ataskaitos duomenimis nustatyta, kad 2

			klasės skaitymo, 2,6,8 klasių rašymo pasiekimai aukščiausi rajone.. Remiantis 2018 m PUPP ataskaita, Alksniupių pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimai lietuvių kalbos patikrinime gerokai lenkia šalies vidurkį. Vidutinė surinktų PUPP taškų dalis mokykloje 75,4 proc (šalyje - 56,8 proc.), matematikos – 47,1 proc. (šalyje - 42,6 proc.) 60 proc. mokytojų vedė atviras veiklas, kurias stebėjo 85 procentai kolegų.
1.2. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką sudarant galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	Papildomai gautomis spec. lėšomis modernizuoti materialinę ugdymo bazę (IKT priemonės, ikimokyklinės grupės inventorių)	Sumontuotos žaliuzės ant langų, apsaugančios nuo tiesioginių saulės spindulių, mokykloje įdiegta stebėjimo sistema, įrengta priešmokyklinio ugdymo grupė, atskirta ilgoji ikimokyklinio ugdymo grupė.	Mokykla įsigijo Leidimą - Higienos pasą, leidžiantį organizuoti ir vykdyti ikimokyklinio, bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklą (Nr. 6-21 14.2.1 HLP – 2834), pačių įėjimais atnaujintas technologijų kabinetas - sutvarkyta maisto gamtinio zona. Sumontuotos žaliuzės, apsaugančios nuo saulės spindulių, įdiegta vaizdo stebėjimo sistema, įrengtos ikimokyklinės grupės miegamosios patalpos ir sanitariniai mazgai, priešmokyklinė grupė.
1.3. Parengti ir įgyvendinti įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatas.	Parengta darbo apmokėjimo tvarka. Koreguotos būtinosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo tvarka. Atnaujinti mokyklos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti.	Įdiegtas etatinis darbo apmokėjimo modelis Parengta ir patvirtinta atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka 2018-08-31 V-77. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su pasikeitusiomis darbo sąlygomis. Patvirtinti nauji pareiginių aprašymai 2018-08-31 Nr. P-33. Parengta ir patvirtinta mokytojų darbo krūvio sandara ir koeficientai. 2018 m rugpjūčio 31 d. Nr. P-35

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas asmens duomenų dokumentų paketas pagal Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą.	Mokyklos dokumentų ruošimas, vertinimas, analizė atitinka asmens duomenų apsaugos reglamento keliamus reikalavimus.
3.2. Diegiamas ilgos dienos mokyklos modelis Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2018-08-29 Nr. 4	Pradinių klasių mokiniai turi galimybę mokykloje paruošti namų darbus, sportuoti, būti užimti iki vakaro.
3.3. Įdiegta elektroninė atsiskaitymo už maistą mokyklos valgykloje sistema.	Tėvai turi galimybę kontroliuoti savo vaikų maitinimosi įpročius mokykloje, palengvėjo atsiskaitymas mokiniams, neliko eilių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio planavimo kompetencija.
6.2. Finansinio raštingumo kompetencija

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Raluja
(parašas)

Rasa Saliamonienė 2019-01-19
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metų veiklos rezultatus siūloma vertinti labai gerai. Mokyklos vadovės išsikeltos metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir neplanuotos, tačiau mokyklai reikalingos ir svarbios užduotys. Siūloma į kitų metų veiklos užduotis įtraukti mokymosi motyvacijos tyrimus mokykloje, mokinių motyvavimo sistemos įtvirtinimą.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

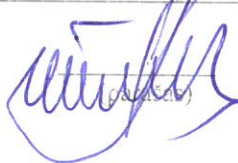

(parašas)

Zita Kučienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-05
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Direktoriaus Rados Saliamonienės 2018m. veiklos ataskaitą vertinu labai gerai. Direktorei įvykdė visą ataskaitoje ir kai kuriose sutartose vertinimo rodikliai viršyti.*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Radviškio rajono
savivaldybės meras
Antanas Čeponas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

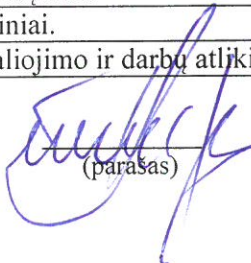
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti ir įgyvendinti įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos II etapą.	Igyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatas.	Etatinio darbo apmokėjimo modelio II etapo įdiegimas mokykloje. Parengti lokalieji teisės aktai, patvirtinantys darbo apmokėjimo įstatymo nuostatas.
2. Sudaryti pedagogų kvalifikacijos kėlimo programą	Bendradarbiaujant su SJNUC sukurti 2 metų trukmės, įstaigos prioritetais paremtą ilgalaikę kvalifikacijos kėlimo programą.	Bus parengta ir patvirtinta ilgalaikė kvalifikacijos kėlimo programa, skirta patobulinti bendrosioms ir specialiosioms kompetencijoms, kurios užtikrintų gerą pamokos mikroklimatą ir taip lemtų geresnius mokinių pasiekimus. Programoje sudalyvaus 90 procentų mokyklos mokytojų. 80 procentų išbandžiusių ją įvertins kaip veiksmingą ir patrauklią.
3. Gerinti mokinių pasiekimus tęsiant mokykloje patyriminio mokymo praktikos diegimą.	Ugdymo procesui pagerinti sukurtas Geros pamokos standartas	Parengtas mokyklos Geros pamokos standartas – aprašas, paremtas mokyklos, kaip unikalios besimokančios bendruomenės lūkesčiais, gerą kolegų patirtimi. iQest platformos apklausose 50 proc. tėvų, 75 proc. mokinių ir 80 proc. mokytojų įvardins pamokos pagerėjimo požymius, pokyčius įvertins kaip teigiamus.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškojo faktoriaus neplanuota įtaka.
10.2. Kintantys paslaugų ir prekių įkainiai.
10.3. Teisės aktų pasikeitimai, jų įsigaliojimo ir darbų atlikimo terminai.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Radvilišio rajono
savivaldybės meras
Antanas Čekonas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Poliamorini 2019-02-26
(vardas ir pavardė) (data)