

Radviliškio lopšelis –darželis „Kregždutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Jolanta Pranevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 -01-18 Nr. 1

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 -2020 metų lopšelio-darželio „Kregždutė“ strateginiai tikslai:

1. Kokybiškos ugdymo paslaugos;
2. Vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, kuriant integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką;
3. Nuolat besimokanti, bendraujanti, perspektyvi ir iniciatyvi bendruomenė.

2018 m. metinio veiklos plano prioritetinės ugdymo kryptys buvo kokybiškas priešmokyklinis ir ikimokyklinis ugdymas, šeima ir darželis-ugdymo partneriai.

Tikslai:

1. Organizuoti darnų, visuminį į vaiką orientuotą ugdymo (-si) procesą.
2. Tobulinti vaikų sveikos gyvensenos ugdymo sistemą.

Uždaviniai:

- kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Mūsų linksmosios dienos“;
- modernizuoti edukacines veiklas, naudojant informacines technologijas, interaktyvias ugdymo priemones.
- sudaryti sąlygas vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui, dalyvavimui vaikų kūrybos konkursuose bei kūrybinių darbų parodose;
- plėtoti lauko ir vidaus edukacines erdves, skirtas vaiko judėjimo poreikių tenkinimui;
- įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Noriu būti sveikas“;
- skatinti įstaigos pedagogų ir darbuotojų profesinį tobulėjimą;

- plėtoti bendravimo ir partnerystės ryšius.

2018 metais vadovaujantis strateginiais tikslais ir metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais ugdymas buvo orientuota į darnų, visuminį ir vaiką orientuotą ugdymo procesą ir vaikų sveiko gyvensenos ugdymo sistemos tobulinimą.

Igyvendinant pirmąjį tikslą vyko metodinių grupių pasitarimai, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai kurių metu buvo aptarti vaikų kalbos pokyčiai logopedinėse grupėse, spec. ugdymo grupės individualių programų, ugdymo pokyčių (igūdžių ir pasiekimų lygių nustatymas) aptarimas. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti vaikų ugdymosi pasiekimai įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą „Mūsų linksmosios dienos“. Metodinės tarybos pasitarime skaitytas pranešimas tema: „Netradicinių ugdymų lauko erdvių kūrimas, bei veiklų lauke įvairovė“, pedagogai patobulino žinias apie lauko erdvių panaudojimą ir pritaikymą vaikų tyrinėjimui, kūrybiškumui, aktyvumui ugdyti. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pasitarimuose skaityti pranešimai „Ikimokyklinio amžiaus vaikų tiriamoji veikla ugdymo procese“, „Žaidimų įtaka visapusiškam vaikų ugdymui“, „Vaikų vaizduotės lavinimas improvizuojant“, „Išmaniosios technologijos ugdymo procese“. Pedagogų dalijimasis patirtimi skatina išbandyti naujus darbo metodus ir efektyvesnį bendradarbiavimą.

Visose grupėse pedagogės vedė praktines veiklas, tobulino bendradarbiavimo ir komandinio darbo patirtį, dalinosi praktine patirtimi ir tokiu būdu vykdė gerosios patirties sklaidą „Kolega – kolegai“. Organizuotos ugdomosios veiklos „Saulučių“ grupėje „Senolių kraičio skrynią atvėrus“, Bitučių“ grupėje „Kas aš esu?“, „Boružėlių“ grupėje išvyka-veikla „Profesija“ ir „Mažieji daržininkai“, „Pelėdžiukų“ grupėje „Motulė brangiausia“, meninio ugdymo mokytojos veikla „Man smagu – Lietuvoj gyventi“, „Kačiukų“ grupėje „Spalvota pamokėlė“, „Žirniukų“ grupėje „Mažoji laboratorija“ ir „Sportinė pramoga su šeimomis“, „Kiškučių“ grupėje „Kiekviena diena įvairių spalvų kupina“.

Pedagogės kėlė kvalifikaciją mokymuose, seminaruose, respublikinėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Sėkmingas ikimokyklinis ugdymas“, skaitė pranešimus. Pedagogai aktyviai dalyvavo Lietuvos logopedų asociacijos, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėnėliai“, respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos veikloje.

Visus metus vyko vaikų piešinių ir darbėlių parodos. Buvo švenčiamos tradicinės ir tautinės šventės: „Mus aplankė Trys Karaliai, pilietinė akcija ir Sausio 13-osios paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios šventinis rytmetis „Saukiu aš tautą“, kalbos savaitė „Mano gimtoji kalba yra gražiausia“, skirta Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti, Užgavėnių šventė „Žiema, žiema bėk iš kiemo“, Žemės diena „Mažos rankelės saugo žemę“, Velykinė pramoga „Velykų bobutės vaisės“, pramoga „Tau Tėvyne, mylima skiriam šokių pynė“ skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, veiksmaus savaitė „Be patyčių 2018“, tarptautinė tolerancijos diena, akciją „Tolerancijos ratas“, pramoga skirta tarptautiniam vaikiškos knygos dienai, atsisveikinimo su darželiu šventė, vaikų gynimo diena „Mano spalvotas pasaulis“. Organizavome Nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ Radviliškio rajono ikimokyklinių sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo vaikų konferenciją „Gyvenu sveikai – sportuoju linksmi“, regioninį mažųjų talentų festivalį „Skambėk pavasarėli!“, rajoninę dviratukų šventę „Mano ratai buvo du“, futbolo turnyrą „Mažieji futbolininkai“ su „Eglutės“ darželio ugdytiniais, „Trikrepšio“ rungtynės su Vaižganto progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniais. Pavasario sportinę olimpiadą „Mažieji olimpiečiai“.

Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvavo tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „M.K. Čiurlionis vaikų akimis“, respublikinėje kūrybiškų fotografijų parodoje „Pavasario žiedai mamai“, respublikinėje kūrybiškų darbų parodoje „Rašau žodį Lietuvai“, respublikiniame projekte „Augalų žavadienis“, respublikinėje ikimokyklinio priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškų darbų parodoje „Ačiū, kad esi šalia“, respublikinėje kūrybiškų darbų parodoje „Mano velykinis atvirukas“, respublikinėje kūrybiškų darbų parodoje „Saulė-gyvybės davėja“, respublikiniame vaikų piešinių konkurse „Iš knygelės į širdelę 2018“, respublikinėje akcijoje „Mano trispalvis papuošalas“, respublikinėje kūrybiškų darbų parodoje „100 gražiausių žodžių Lietuvai“,

respublikiniame konkurse „Sveikatiados iššūkis- pieno kokteilis“, Radviliškio raj. Ikimokyklinių įstaigų ugdytinių piešinių parodoje „Mes- Lietuvos vaikai“, respublikiniame kūrybiniame projekte „Mano mylimas gyvūnelis – šuniukas“ (laurete pripažinta Ugnė Dagytė), Radviliškio raj. Visuomenės sveikatos biuro nuotraukų konkurse „Stiprinu sveikatą žiemą“ (II vietos diplomą „Žirniukų „ grupėi), projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ I- ajame etape, rajoninėje olimpinėje dienoje „Žaidimų fiesta 2018“, jaunujų atlikėjų konkurse „Mano mėgstamiausia daina Lietuvai“ (III vietos diplomą dainavimo studijai), Lietuvos ikimokyklinio švietimo įstaigų dainų festivalyje „Ar jūs žinote, ar ne, ką vadinam gimtine“, respublikiniame projekte „Auskim, auskim Lietuvos šimtmečio juostą“.

Plėtos edukacinės erdvės už įstaigos ribų: ugdytiniai vyko į edukacines ir pažintines išvykas į Kauną „Skinijos“ fabriką, aplankė Kauno pili, žaidė Curiosity parke, lankėsi Burbiškių dvaro komplekse, Pakiršinio dvare dalyvavo edukacinėje programoje „Štai atvažiuoja Kalėda“.

Lopšelyje-darželyje vykdytas neformalusis ugdymas: vaikai turintys muzikinių, dainavimo, šokio gebėjimų lavinosi dainavimo studijoje „Vaivorykštės takeliu“, šokio būrelyje „Straksiukas“, anglų kalbos pradmenis lavino anglų kalbos užsiėmimuose, o mėgstantys sportuoti mokosi žaisti futbolą būrelyje „Futboliukas, žaisti krepšinį krepšinio treniruotėse,

Tobulinant vaikų sveikos gyvensenos ugdymo sistemą, Mokytojų tarybos posėdyje analizuoti sveikatos stiprinimo procesai lopšelyje-darželyje, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Noriu būti sveikas“. Metodinės tarybos, metodinių grupių pasitarimų metu buvo aptartos neformaliojo ugdymo programos, Ebru – meno terapijos programa, Vaikų plokščiapėdystės profilaktikos ir taisyklingos laikysenos ugdymo programos, vaikų adaptacija, vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo aptariamos ir aplektojos specialiojo ugdymo grupės ugdytinių ir socialinių įgūdžių ugdymo individualios ugdymo programos. Metodinės tarybos posėdyje aptarta emocinis vaikų sveikatos stiprinimas, bendraujantis ir bendradarbiaujantis su tėvais, atliktas visos bendruomenės emocinės savijautos vertinimo tyrimas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės posėdyje pedagogai diskutavo apie artimiausių gamtinių ir kultūrinių aplinkų panaudojimą stiprinant vaikų sveikatą. Organizuota Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinė praktinė konferencija „Šiuolaikinis vaikų darželis-sveikas, bendraujantis, kuriantis, smalsus vaikas“.

Prie ugdomosios ir švietėjiškos veiklos vykdymo aktyviai prisidėjo ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė: vaikų grupėse vedė mokomasias pamokėles, pokalbius, visus metus vykdė projektinę veiklą sveikos gyvensenos temomis, „Graži šypsena-sveiki dantukai“, bei „Saldumynai vaikams – žala ar nauda?“ Dalyvavo akcijose, olimpiadose, rengė informacinius standus bendruomenei, analizavo vaikų sergamumą.

Įstaigoje vykdomi projektai, orientuoti į sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių, aplinkosaugos ugdymą. Darželyje vykdomos pieno ir vaisių skatinimo vartoti programos „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“, įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Vykdoma prevencinė programa „EBRU“ skirta emocinių socialinių kompetencijų ugdymui vaikams turintiems specialiuosius ugdymo poreikius, ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“, aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“. Pedagogės aktyviai įsijungė į tarptautinę „eTwinning“ programą, kuri skatina Europos mokyklų bendradarbiavimą naudojantis informacinėmis ir ryšių technologijomis, su keturiais projektais „Kur tu?“ „Ką pasakoja mano mylimas žaisliukas“, „Verkia duonelė tinginio valgoma“ ir „Kaštoniukas ir Dobiliukė keliauja po Lietuvą“. Dalyvaujame respublikiniame projekte „Sveikatiada“ skatinančiame vaikų fizinį aktyvumą. Dalyvaujame LFF ir Lietuvos masinio futbolo asociacijos programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekte „Futboliukas“. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažųjų olimpiada 2018“ ir „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2018“. Visos ugdymo grupės įsijungė į respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos žėlmenėliai“ projektą „Judekime šokio ritmą“, respublikiniame sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos asociacijos „Pasidalinkime draugyste“. Šiais mokslo metais pradėta įgyvendinti socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“.

Visus metus vyko vaikų piešinių parodos pagal metų laikus ir šventes, taip pat vaikų ir tėvų bei darbuotojų kūrybinių darbų parodos „Rudens išdaigos“, Kalėdinų kompozicijų paroda „Švenčių belaukiant“. Darželyje buvo eksponuojama respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Kregždutė“ vaikų kūrybinių darbų paroda „Kviečiu prie stalo“. Šventos tradicinės ir tautinės šventės: Mokslo ir žinių dienos šventė, koncertas skirtas mokytojų dienai, rudenėlio šventė „Vitaminų fiesta“, šventė „Džiaugsmingų Šv. Kalėdų“.

Rugsėjo mėnesį įstaiga aktyviai įsijungė į Masinio futbolo savaitę UEF Grassroots Week 2018., organizavo visuotinę mankštą „Mankštadiada“, rudens sportinę olimpiadą „Sportuojame visi- maži ir dideli“, akciją RIUKKPA „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, dalyvavo Radviliškio rajono ikimokyklinio ugdymo grupių ir tėvų sportinėje pramogoje „Turizmo diena“. Darželio ugdytiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėje dienoje be automobilio „Rieda ratai rateliukai“. Organizuota viktorina skirta sveikos gyvensenos ugdymui „Sveikas maistas- kūni vaistas“ su Vaižganto progimnazijos priešmokyklinukais. Vaikai ir pedagogai aktyviai dalyvavo respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos akcijoje „Sportuojantis koridorius“, sportavimas neįprastoje erdvėje vaikams suteikė džiaugsmo ir gerų emocijų. Projekto „Futboliukas“ dalyviai šventė „Futboliuko Kalėdas“ su Kalėdų seneliu - futbolininku.

Atnaujintos ir praplėstos erdvės vaikų edukacinei veiklai viduje ir lauke: įsigyti penki lauko staliukai, pastatyta nauja čiuožykla ir labirinto statinys, perdažytos visos pavėsinės. Įsigyta kokybiškų „Olifu“ ugdymo priemonių, lauko žaislų. Kimochis integruojama emocinių įgūdžių ugdymo programa, bei priemonės jai įgyvendinti, taip pat priemonės tapybai ant vandens „Ebru“ programai įgyvendinti. Įrengtas judrusis koridorius. Atliktas kiemo ir kelio remontas, atnaujintas bėgimo takelis.

Lopšelio-darželio pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir pedagoginį meistriškumą. Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: mokymuose, respublikinėse konferencijose, seminaruose. Pedagogai tobulino įvairias kompetencijas: IKT panaudojimo ugdymo procese, vaikų kalbos, sveikatingumo kompetencijos ugdymo, meninio ugdymo srityse. 14 pedagogų skaitė pranešimus, dalijosi gerąja darbo patirtimi su respublikos pedagogais Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinėje praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinis vaikų darželis-sveikas, bendraujantis, kuriantis, smalsus vaikas“ bei tarptautinėje sveikatingumo konferencijoje „Sveikata raktas į sėkmingą ugdymą (-si)“. Logopedė, spec. pedagogė įgijo mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.

Išanalizavus 2018 metų ugdymo proceso organizavimą, galima teigti, kad ugdymo kokybė sistemingai tobulinama. Tai parodo išanalizuoti vaikų ugdymosi pasiekimai, aptartos ugdymosi strategijos įgyvendinant ikimokyklinės ugdymo programą „Mūsų linksmosios dieneles“. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, savarankiškumui, kūrybiškumui, iniciatyvumui, dalyvavimui kūrybiniuose konkursuose bei parodose. Atnaujinama ugdomoji aplinka. Pedagogams sudarytos sąlygos kvalifikacijos tobulinimui, skatinamas iniciatyvumas, gerosios patirties sklaida, plėtojami bendravimo ir bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, ugdytinių šeimomis. Sėkmingai vykdomas sveikos gyvensenos ugdymas, įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas“. Plėtojami bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su Radviliškio visuomenės sveikatos biuru, ugdymo įstaigomis ir ugdytinių tėvais. Didelės įtakos ugdymo tobulinimui turi vykdoma projektinė veikla, kuriamos saugios ir funkcionalios lauko ir vidaus edukacinės erdvės, kurios skatina vaikų fizinį aktyvumą, tyrinėjimą, eksperimentavimą, pažinimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti kokybišką atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programos „Mūsų linksmosios dieneles“ įgyvendinimą.	Tikslingas ugdomosios veiklos planavimas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemingumas, edukacinių veiklų ir neformaliojo ugdymo plėtojimas.	Per 2018 m. įvertinti visų pedagogų metiniai ugdomosios veiklos planai, 90 proc. pedagogų veiklą planuoja tikslingai. Vadovaujantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, bendrųjų grupių vaikų ugdymosi pasiekimai išanalizuoti du kartus per metus, specialiųjų grupių vaikų – tris kartus per metus. Ugdymo turinio įgyvendinimui naudojamos informacinės technologijos (interaktyvi lenta ir interaktyvios grindys). Vykdymo edukacinės veiklos „Grupė be sienų“. Įsteigti nauji krepšinio ir dailės būreliai.	Mokslo metų pradžioje įvertinami ir tvirtinami visų pedagogų metiniai veiklos planai. Pedagogai planus rengia vadovaudamiesi ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu. 95 proc. pedagogų veiklą planuoja tikslingai. Vaikų pasiekimai vertinami sistemingai, bendrųjų grupių vaikų ugdymosi pasiekimai išanalizuoti du kartus per metus, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pasitarimuose. Specialiųjų grupių vaikų – tris kartus per metus, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose. Vaikų pasiekimų rezultatai aptariami ir su ugdytinių tėvais, du kartus per mokslo metus, grupių tėvų susirinkimuose. Ugdymo turinio įgyvendinimui sėkmingai taikomos ir naudojamos informacinės technologijos (interaktyvi lenta ir interaktyvios grindys). Pedagogės kėlė kvalifikaciją informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese, srityje, savarankiškai kūrė interaktyvias metodines priemones, kurias sėkmingai pritaikė ugdomosiose veiklose. Vykdymo edukacinės veiklos „Grupė be sienų“ - už grupės ribų vykdytos edukacinės programos, veiklos ir išvykos suteikė ugdytiniams naujų pažinimo formų, praplėtė kultūrinę ir socialinę patirtį. Plėtojamas neformalusis vaikų ugdymas.

2. Pagerinti ir modernizuoti lauko edukacines erdves, lauko aplinką.	Vaikų poreikius tenkinančių lauko edukacinių erdvių sukūrimas, Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 17 punkto ir HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 18 punkto nuostatų įgyvendinimas.	Ilki 2018 m. III ketvirčio pabaigos: - žaidimų aikštelėse įrengta vaikų veiklą skatinanti nauja lauko žaidimų įranga: labirintas, čiuožykla, penki lauko iškylautojų staliukai, atitinkantys saugos ir sveikatos reikalavimus; - atnaujintos grupių pavėsinės; - įrengtas bėgimo takelis; - įrengtos priemonės laipiojimui, pralindimui; - įrengtas takelis vaikščiojimui basomis su įvairiais paviršiais; - paaugštintas kalnelis vaikų bėgiojimui. atliktas privažiavimo kelio ir kiemo aikštelės remontas.	Mėgstantys sportuoti ugdytiniai turi galimybę mokytis žaisti krepšinį su Aukštaitijos krepšinio mokyklos treneriu. Nuo šių mokslo metų vykdoma meno terapijos programa „Ebru“- tapyba ant vandens, vaikams turintiems specialiųjų ugdymo poreikių. (Aukštaitijos krepšinio mokyklos sutartis, „Ebru „ programos tvirtinimas 2018-10-31, įsak. Nr. B-42) Įsigyta nauja lauko žaidimų įranga: labirintas, čiuožykla, penki lauko staliukai, atitinkantys saugos ir sveikatos reikalavimus (Vaikų žaidimų aikštelės ar patalpos techninio patikrinimo ataskaita Nr. 18-07-780). Atnaujintos lauko edukacinės erdvės: - perdažytos grupių pavėsinės; - išasfaltuotas bėgimo takelis; - įrengtos priemonės laipiojimui, pralindimui; - paaugštintas kalnelis vaikų bėgiojimui. - atliktas privažiavimo kelio ir kiemo aikštelės remontas.
3. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą, sudarant sąlygas kvalifikacijos	Sisteminimas ir kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos	Per 2018 metus visi lopšelio-darželio mokytojai tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, atsižvelgiant į įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją ir pedagoginį meistriškumą. Pagalbos mokiniui specialistė (logopedė, specialioji pedagogė) įgijo metodinio kvalifikacinę kategoriją. Vieni pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose

tobulinimui.	tobulinimas.	ir tobulino įvairias kompetencijas: IKT panaudojimo ugdymo procese, vaikų kalbos, sveikatos ugdymo, meninio ugdymo, edukacinių aplinkų kūrimo srityse. Visi pedagogai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas per metus. (Pedagogų kvalifikacijos kėlimo analizė, 2018-12-28 Mokytojų tarybos posėdžio protokolą Nr.6)
1.4.		
1.5.		

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys		Priežastys, rizikos
2.1.		
2.2.		
2.3.		
2.4.		
2.5.		

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos		Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsijungimas į tarptautinės eTwinning programos projektus.		Dalyvavimas tarptautinėje programoje. Ši programa suteikia galimybę bendradarbiauti su Europos mokyklomis įgyvendinant bendrus projektus, naudojantis informacinėmis ir ryšių technologijomis. Vykdomi 4 projektai.
3.2. Organizuota Nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2018“ Radviliškio rajono ikimokyklinių sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo vaikų konferencija „Gyvenu sveikai – sportuoju linksmiai“.		Tobulinti vaikų sveikos gyvensenos ugdymą, dalyvaujant Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose ir bendradarbiaujant su rajono įstaigomis.
3.3. Parengta meno terapijos, tapybos ant vandens programa „EBRU“		Emocinių, socialinių kompetencijų ugdymui, vaikams turintiems specialiųjų ugdymą poreikių.
3.3. Įrengtas „Judrusis“ koridorius.		Netradicinių edukacinių aplinkų kūrimas, skatinantis vaikų fizinį aktyvumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių įgyvendinimo.

6.2.

Lopšelio-darželio „Kregždutė“ direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Jolanta Pranevičienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-21
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Padoms darbe vertinome gerai, nes padovanojant buvo pasiekti visi numatyti tikslai. Darbas buvo organizuotas sklandžiai, kas leidol pasiekti geresnių rezultatų negu buvo 2018 metais planuota.

lapėlio-darėlio tarybos pirmininkė (parašas)

(mokykloje – mokyklos tarybos
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Ausra Danėcienė

(vardas ir pavardė)

2019 02 04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius J. Pranavičius 2018 m. rugsėjo ataskaitą vertina gerai, nes direk-
torius iš esmės įvykdė uždavius pagal nustatytus vertinimo rodiklius.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimų) igalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Radviškio rajono
savivaldybės meras

Antanas Čeponas

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Tobulinti ir stiprinti bendradarbiavimą su šeima.	Bendradarbiavimo su šeima formų tobulinimas. Giluminio audito „Šeimos įtraukimo į vaikų ugdymo (si) procesą“ srityje atlikimas ir analizė. Tėvų švietimo organizavimas.	Per 2019 m. taikytos šios bendradarbiavimo su šeima formos: • sveikatos stiprinimo veiklos; • sportinės pramogos; • akcijos „Darom“, „Gerumo daigelių auginimas“; • bendri meniniai-kūrybiniai projektai; • kūrybinės dirbtuvės tėvams. Atliktas giluminis auditas, jo rezultatai panaudoti šeimos įtraukimo į ugdymo procesą sistemos tobulinimui. Tėvams organizuota psichologo paskaita, pristatyta emocinių-socialinių įgūdžių ugdymo programa, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos. Iki 2019 m. III ketvirčio pabaigos: • žaidimų aikštelėje įrengtas vaikų veiklą skatinantis naujas lauko žaidimų kompleksas, atitinkantis saugos ir sveikatos reikalavimus. • pakeisti devynių lauko pavėsinių stogai; • pakeista likusi darželio tvoros dalis.
2. Modernizuoti lauko aplinką, tobulinti edukacines erdves.	Vaikų poreikius tenkinančių lauko edukacinių erdvių sukūrimas, Lietuvos higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos“ 17 punkto ir HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ 18 punkto nuostatų įgyvendinimas.	
3. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą, sudarant sąlygas kvalifikacijos tobulinimui.	Sistemiškas ir kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	2019 metais visi mokyklos mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 5 dienas per metus, atsižvelgiant į prioritetines lopšelio-darželio veiklos sritis.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai, jų įsigaliojimo datos ir darbų atlikimo terminai.
2. Neplanuota žmogiškojo faktoriaus įtaka.
3. Kintančios paslaugų sąlygos ir prekių įkainiai.

Radviškio rajono
savivaldybės meras

(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Susipažinau.

D. Merkys

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Jonas Radvila
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)