

Radviliškio lopšelis-darželis „Eglutė“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

L. e. direktorės pareigas Ingrida Budrienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-20 Nr. 5 (1.17.4)

(data)

Radviliškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2017 - 2019 m. strateginio plano ir 2018 m. įstaigos veiklos plano tikslus ir uždavinius, prioritetai skirti ugdymo kokybės gerinimui, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimui bei saugios ir sveikos aplinkos kūrimui.

Siekta kūrybiškai organizuoti ugdymo procesą, tobulinant ugdytinių kalbos įgūdžius. Šio tikslo įgyvendinimui numatyti uždaviniai: plėtoti ir turtinti vaikų kalbą, sudarant sąlygas naudotis ja kaip universaliausią saviraiškos priemone; padėti vaikui išsiugdyti aplinkos, kalbos ir savo pažinimo pradmenis, pozityviai bendraujant su suaugusiais; kelti savo profesines kompetencijas, aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje, ieškoti inovatyvių bendravimo su šeima formų, gerosios patirties sklaidą.

Įgyvendinant šiuos uždavinius tobulintas ugdomosios veiklos planavimas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, tikslingai planuojant į orientuotą veiklą, integruojant ikimokyklinio ugdymo priemonių kompleksą „OPA PA“.

Kolegaliai apsvarstytas teminis išplanavimas, teminis planas pagal priemonių kompleksą. Derinamos pasirinktos veiklos tarp grupės pedagogų ir specialistų. Nuolat aptariama ir tobulinama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema. Įvairinant ugdymo paslaugų spektrą lopšelyje – darželyje, įgyvendinti projektai, skirti sveikatos saugojimui ir stiprinimui, kalbos raidos skatinimui, emocinio vaikų saugumo užtikrinimui. Dalyvaujama įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose vaikų kūrybinių darbų parodose, pleneruose, konkursuose, akcijose.

Užtikrinant ugdymo kokybę specialiųjų poreikių turintiems vaikams įgyvendinti lopšelio-darželio projektai, parengti informaciniai lankstinukai, standinė medžiaga, skaityti pranešimai, skatinantys glaudų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp vaikų, tėvų, specialistų ir auklėtojų. Organizuota integruota atvira veikla įstaigos pedagogams: logopedų ir meninio ugdymo mokytojos.

Papildomai ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus, tenkinant vaikų ir tėvų lūkesčius įstaigoje buvo organizuojami papildomo ugdymo būreliai: „Krepšinio mokyklėlė“, „Judesio studija“, „Dailės studija“, šokio studija „Tipu tapu“. Meninio ugdymo mokytojos grupės „Lašeliai“ ir „Lašeliukai“ atstovavo lopšelių-darželių įvairių renginių metu, dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose. Organizuotas rajono Kalėdinių dainų ir giesmių festivalis „Angelo sparnas“.

Ugdant vaikų įgūdžius ir gebėjimus sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje, įgyvendintos respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto projekto „Olimpinė karta“, Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklos. 2017 – 2018 m. „Drugelių“ grupės pedagogės ir judesio korekcijos pedagogė sėkmingai dalyvavo eTwinning projekte „Sveikatos keliu ženkime kartu“ (veikla įvertinta eTwinning ženkleliu).

Įstaigoje organizuojamos įvairios respublikinės, rajoninės, lopšelio-darželio sveikatinimo

akcijos. Organizuota rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų turizmo diena, bendradarbiaujant su Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuru (Eibariškių parke), ir tradicija tapusi olimpinė diena „Žaidimų fiesta“ (miesto sporto arenoje).

Formuojant vaikų sveikos mitybos ir gyvensenos įgūdžius organizuojamos įvairios veiklos, dalyvaujame Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos ir Europos Sąjungos bendrame projekte „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“, parengėme naujus maitinimo valgiaraščius pagal sveikatos apsaugos ministro įsakymą, kuriuo reglamentuojamas maitinimo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Atliepiant švietimo sistemos kaitos aktualijas, vyko bendruomenės profesinių kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, gerosios patirties sklaida. Sudarytos sąlygos tęsti mokslo studijas ir įgyti magistro laipsnį. Tobulintinos pedagogų vertinimo, savianalizės formos. Vyksta dalykinis, profesinis bendradarbiavimas, dalijamasi gerąja patirtimi įstaigoje, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pasitarime skaityti 4 pranešimai, prarastos 4 atviros veiklos, taikomas „kolega kolegai“ modelis. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuotos vaikų – tėvų kūrybinių darbų parodos „Žiema žiemužė“, „Apšerkšnyje mūsų žiemos“, respublikinis nuotraukų konkursas „Mes šimtmečio vaikai“, Radviliškio rajono viešojoje bibliotekoje. Aktyviai dalyvaujama kitų ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose rajoniniuose, respublikiniuose renginiuose. Parengti ir pristatyti pranešimai. 2018 m. vyko pirmasis respublikos lopšelių – darželių „Eglutė“ suvažiavimas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, aptartos aktualijos.

Antrojo prioriteto – aktyvinti tėvų dalyvavimą ugdymo procese ir vykdyti pedagoginį tėvų švietimą – įgyvendinimui išsikeltas tikslas: partnerystės ugdymo procese stiprinimas, dalijamasis atsakomybė.

Įgyvendinant tikslą realizuoti trys uždaviniai: tėvų ir įstaigos partnerystės ugdymo procese, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, atkreipiant visuomenės dėmesį į ankstyvojo ugdymo svarbą, įvairinant ugdymo (si) aplinką ir plėtojant vaikų socialinius gebėjimus bei darbuotojų bendradarbiavimo aktyvumo, motyvacijos darbinei veiklai stiprinimas.

Tėvų lūkesčių išsiaiškinimui, vaikų ugdymo klausimais, įsivertinant įstaigos veiklą, numatant perspektyvas ir planuojant, vykdytos tradicinės ir netradicinės apklausos, individualūs pokalbiai, tėvų susirinkimų diskusijos. Atliktas tėvų, pedagogų tyrimas „Darželis kuriame gera būti“.

Skatinamas tėvų aktyvumas savanoriaujant grupės ir įstaigos veikloje. Tėvai vedė veiklas, padėjo pasirengti ir dalyvavo įvairiuose renginiuose, akcijose, kūrybinių darbų parodose, projektuose, išvykose, dalyvavo įvairiose pedagogų organizuojamose edukacinėse veiklose.

Sveikatos priežiūros specialistas rengė ir analizavo vaikų lankomumo, sergamumo ir kitų nelankymo priežasčių rodiklius, ligų suvestines ir teikė rekomendacijas, informaciją ligų profilaktikai.

2018 m. tikslus ir uždavinius įgyvendinome vykdydami lopšelio-darželio pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Eglutės takeliais bėga vaikystė“, olimpinio ugdymo „Sportuojantys vaikai – būsimi olimpiečiai“, „Zypio draugų“ programas, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“.

Įgyvendinus 2018 m. veiklos plane numatytas priemones ir atlikus veiklos plano veiksmingumo analizę, ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai ir kokybiškai, tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Lopšelyje-darželyje vykdomą veiklą nuolat viešinama įstaigos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą (si).	Vaikų ugdymosi pasiekimų ir pažangos stebėjimas.	1. Stebėta ne mažiau kaip 30 ugdymo valandų ir įvertinta, kaip ugdomi vaikai pagal 18 ugdymosi pasiekimų sričių. 2. Užpildyti visų vaikų pasiekimų aprašai ir su jais supažindinti tėvai (globėjai). 3. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją tobulino 5 dienas.	1. 90 % įvykdyta ugdymo proceso stebėseną, vykdytas administracinis ir tikslinis vertinimas. 2. 100 % įvertinti ir užpildyti visų vaikų pasiekimų aprašai ir su jais individualiai supažindinti ugdytinių tėvai (globėjai). 3. Pedagogai kvalifikaciją kėlė 3.19 dienas (t. y. 60 %).
1.2. Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) lauko aplinką.	Ugdymo aplinkos gerinimas, modernizuojant lauko ugdymo erdves.	Iki 2018 m. spalio 1 d. įsigyta lauko žaidimų įrenginių. Įrengtas edukacinis sveikatos „takas“.	Įsigyti lauko žaidimų įrenginiai: žaidimų kompleksas „Auto“, „Draugų karuselė“, staliukas su kėdutėmis „Laukymė“. Dalinai įrengtas edukacinis takas (oro sąlygų trukdžiai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Užtikrinti pedagoginį profesinį augimą ir tėvų bendruomenės švietimą, teikiant psichologinę pagalbą.	Lektorių trūkumas, mažas susidomėjimas renginiu, finansinių išteklių stoka.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lopšelio-darželio sveikatos centro modernizavimas.	Atliktas kapitalinis sveikatos centro remontas, praplėstos ugdymosi erdvės,

	įsigyta naujų baldų, vaikai ugdomi saugioje, modernioje aplinkoje.
3.2. Lopšelio-darželio virtuvės modernizavimas.	Įsigyta konvekcinė krosnelė, pramoninis smulkintuvas, sveikam ir kokybiškam maitinimo organizavimui.
3.3. Grupės erdvių atnaujinimas.	4 grupių rūbinėlėse įsigytos naujos vaikų drabužių spintelės. 7 grupėms pakeisti vaikiški staliukai ir kėdutės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

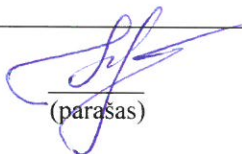
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigų dokumentų rengimas ir įforminimas.
6.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.
6.3. Personalo valdymas.

L.e. direktorės pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ingrida Budrienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-20
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Išanalizavus l. e. pareigas direktorės Ingridos Budrienės pateiktą metų veiklos ataskaitą vertiname gerai. (lopšelio-darželio tarybos 2019-02-01 d. protokolo Nr. 2) Metų užduotys buvo įgyvendintos, siektini rezultatai viršijo jo vertinimo rodiklius. Rekomenduojama stiprinti pedagogų motyvaciją, tobulinant savo profesinę kompetenciją.

Lopšelio-darželio taryba
(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ingrida Budrienė 2019 02 04
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Dirbtovėms paraduo toje ugdymui, l. e. direktorės pareigas, J. Buduiniš 2018 m. veiklos ataskaitą vertinu gerai, nes ji
ir esmės atitinka ugdymo planą pagal mokyklų vertinimo rodiklius.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
 pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
 pareigos)

(parašas)

Radviškio rajono
 savivaldybės meras
 (vardas ir pavardė)

2019-02-26
 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

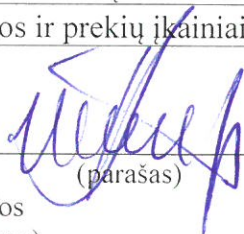
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Užtikrinti kokybišką ugdymo(-si) procesą, stiprinant partnerystę bei pozityvų, aktyvų bendradarbiavimą su šeima.	Tėvų iniciatyvų palaikymas, veiklos galimybių suteikimas, tėvų įtraukimas į ugdymo institucijos tobulinimą.	2019 m. sustiprintas bendradarbiavimas su tėvais pasitelkiant anketines apklausas, tėvų pasitarimus, paskaitas, individualius pokalbius, tėvų dienas, tėvų dalyvavimą įstaigos projektuose, renginiuose. Skatinta tėvų savanorystė vaikų ugdymo procese. Tėvams ir pedagogams organizuota paskaita „Emocinis ugdymas“.
2. Skatinti ir užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą.	Sisteminis ir kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	Atsižvelgiant į įstaigos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2019 m. įstaigos mokytojai tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus.
3. Pagerinti ir modernizuoti esamas ugdymo erdves, vidaus ir lauko aplinką.	Vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas.	Sudaryta darbo grupė naujai ugdymo edukacinei erdvei lauke „Žemės rūpestėliai“ įrengti. Toliau tęsiamas edukacinio sveikatos tako rengimas. Suremontuota „Boružėlių“ grupė, salė, mokytojų kambarys.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai, jų įsigaliojimo datos ir darbų atlikimo terminai.
2. Neplanuota žmogiškojo faktoriaus įtaka.
3. Kintančios paslaugų sąlygos ir prekių įkainiai.

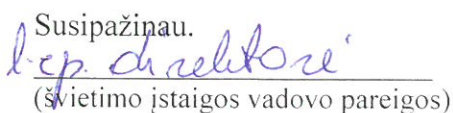
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigos įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

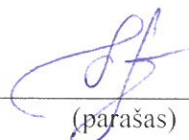

(parašas)

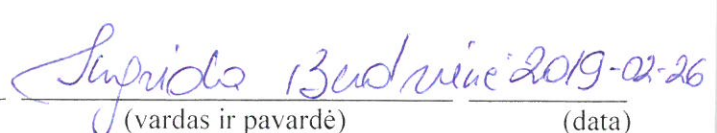
Radviškio rajono
savivaldybės meras
(Vardas ir pavardė)nis

2019-02-26
(data)

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė) 2019-02-26
(data)