

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
Priedas

Radviliškio r. Šeduvos lopšelis-darželis
direktorė Daiva Staškūnienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr. 1

Šeduva

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2018 metų veiklos planas buvo parengtas remiantis Šeduvos lopšelio-darželio 2018-2022 metų strateginiu planu.

2018 metams iškelti 2 tikslai ir uždaviniai jiems pasiekti.

1. Tikslas: Tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

1.1. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos tobulinimo.

1.2. Sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir užtikrinti prieinamumą ir individualizuotą ugdymą pagal poreikius (specialiųjų poreikių, gabiems vaikams).

1.3. Kūrybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

Mokytojų taryba diskutavo apie vaikų pasiekimų vertinimą; pagalbos mokiniui specialistai pristatė darbo ataskaitas; aptartas vaikų vasaros poilsio organizavimas; buvo sutarta dėl įstaigos veiklos prioritetų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybei gerinti. Diskutuota apie ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir ugdymosi sunkumų atpažinimus. Atlikta pedagogų anketinė apklausa „Įsivertinu savo gebėjimus būti besimokančios organizacijos lyderiu“, rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje.

Metodinės grupės pasitarimų metu buvo skaitomi pranešimai apie sėkmingos meninės raiškos naudą ir jos plėtojimą ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje; inovatyvius ugdymo(si) metodus pasiekimų srities mokėjimo mokytis plėtojime. Buvo vykdoma praktinė ugdymo(si) veikla, vyko diskusijos dalinantis gerąja darbo patirtimi. Analizuojamos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo problemos ir jų įtaka ugdymo kokybei. Diskutuota, kaip sekasi įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo „Vaikystės pasaulis“ ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programas, siekiant vaiko pažangos, inovatyvių metodų taikymo vaikų ugdymo procese.

Pedagogai supranta, kad kinta ugdymo turinys bei tikslai – individualizavimas tampa būtina šiuolaikinio kokybiško švietimo sąlyga. Planuodamos ugdymo turinį pedagogės vykdė ugdytinių vertinimą, kaupė ir fiksavo vaikų pažangą vaikų aplankuose, rengė tėvų apklausas. Individualizuotą ugdymą lengvai realizavo bendraujant individualiai su vienu vaiku, o dirbant grupėmis tikslingai atsižvelgė į vaiko turimas žinias, įgūdžius, asmenines savybes ir santykius su kitais. Individualizuotos ugdymo programos rengtos atsižvelgiant į specialiųjų poreikių turinčių vaikų poreikius, ugdymo rezultatai buvo aptariami vaiko gerovės komisijoje 2 kartus per mokslo metus. Su gerą muzikinę klausą turinčiais vaikais meninio ugdymo mokytoja metodininkė sukūrė „Šeduviukų“ ansamblį. Jie pristatė meninius pasirodymus, prezentavo įstaigą Šeduvos miesto bendruomenės organizuojamuose renginiuose.

Buvo organizuoti visuotiniai, grupių tėvų susirinkimai, teikiamos konsultacijos vaiko ugdymo, privalomo priešmokyklinio ugdymo klausimais. Vyko atvirų durų savaitė tėvams. Stengėmės tėvelius įtraukti į įstaigos organizuojamus renginius. Ugdytinių tėvai, kiti

bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai padėjo įgyvendinti ugdymo tikslus ir uždavinius, pajavairinti ugdymo(si) procesą.

Prisijungėme prie Europos augalų tyrimo organizacijos (European Plant Science Organisation, EPSO, Briuselis) inicijuotos pasaulinės iniciatyvos ir Šeduvos miesto bendruomenei organizavome renginį, skirtą tarptautinei žavėjimosi augalais dienai „Augalų žavadienis 2018“ paminėti. Teatralizuota eiseną „Gėlės“ visa bendruomenė ėjo Šeduvos miesto gatvėmis į Laisvės aikštę, Šeduvos kultūros ir amatų centre vyko lopšelio-darželio bendruomenės šventinis koncertas.

Vykdėme Europos komisijos ir Švietimo mainų paramos fondo finansuojamą ERASMUS+KA2 2017-2019 metams tarpmokyklinių strateginių partnerystės gerosios praktikos mainų tarptautinį projektą „Le développement des compétences à travers un travail axé sur les projets“ („Ugdymo kompetencijų tobulinimas per projektinę veiklą“). Projekte dalyvauja 6 mokyklos iš šių šalių: Lietuvos, Ispanijos, Prancūzijos, Bulgarijos, Italijos, Portugalijos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų. Projekto kalba – prancūzų. 2018 m. įvykusiuose projekto dalyvių susitikimuose Italijoje, Bulgarijoje, Portugalijoje ir Prancūzijoje pedagogai susipažino su šių šalių mokyklų edukacinėmis erdvėmis, stebėjo atviras veiklas, susipažino su šių šalių švietimo sistemomis, gilino prancūzų kalbos žinias, vykdė ir integravo projekto „Medžiai“ veiklas savo ugdymojoje veikloje, bendradarbiavo su ugdytinių tėvais, miestelio bendruomene. Įstaigos vadovai įgijo tarptautinio projekto vykdymo patirties, kūrė bendradarbiavimo sąlygas Europos mokyklų ir vietos bendruomenėms. Birželio mėnesį projekto partneriai lankėsi lopšelyje-darželyje. Bendruomenės susitelkimo ir didelio darbo dėka pavyko puikiai reprezentuoti Lietuvą, švietimo sistemą, įstaigą, rajoną.

Švietimo mainų paramos fondo eTwinning programos platformoje pedagogai bendrauja, bendradarbiauja, kuria projektus, dalinasi gerąja darbo patirtimi ir jaučiasi besimokančios Europos bendruomenės dalimi. Ženklius pasiekimai tarptautiniuose eTwinning programos projektuose. Nacionaliniais kokybės ženkleliais apdovanoti 4 projektai, Europos Kokybės ženkleliais 2018 m. apdovanoti 2 projektai.

Šeduvos lopšeliui-darželiui suteiktas Europos komisijos „Programos „eTwinning“ mokykla“ ženklelis už 2018 metų mokyklos bendruomenėje įgyvendinamą inovatyvią veiklą, dalyvavimą ir inicijavimą projektų, kurie puoselėja bendradarbiavimo kultūrą ar ugdo pilietiškumą, kultūrinę savimonę. Rezultatai: <https://www.etwinning.net/lt/pub/support/2018--2019-etwinning-school-li.htm#c440>

Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 100-čiui paminėti inicijavome, organizavome eilę renginių: Lietuvos ikimokyklinių įstaigų dainų festivalį „Ar Jūs žinote, ar ne, ką vadinam Gimtine?“; įstaigos ugdytinių deklamavimo konkursą „Gražiausios eilės tau, Lietuva“; sėkmingai įgyvendinome ir užbaigėme Lietuvos ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų interaktyvaus pilietiškumo ugdymo projektą „Kaip surasti Lietuvą 2018?“; sukūrėme edukacinę erdvę „Žvilgsnis pro šimtmečio langą“.

Vykdėme jau tradiciniu tapusį meninį-vizualinį projektą „Velykų medis“ ir sukūrėme išpūdingą edukacinę erdvę. Į šį projektą įsijungė visa Šeduvos lopšelio-darželio bendruomenė, Šeduvos miesto bendruomenė, miesto įstaigos bei organizacijos, Vokietijos Spayer klubas. Ant medžio buvo sukabinta 7017 vnt. tuščiavidurių dekoruotų margučių įvairia technika. Šioje edukacinėje erdvėje kartu su Baisogalos kultūros namų folkloro ansambliu „Dainoriai“ organizavome šventę „Šokim, trypkim, muzikuokim“.

Sėkmingai įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai „Medžių paslaptys“, „Lietuvaičių draugystės girlianda“, „Metų laikų medžiai“, „Spalvotos pasakėlės“, „Pasakų teatras“, „Avis rengia – avis maitina“, „Pažintis su robotika“. Vyko teatro savaitės renginiai.

Lopšelio-darželio taryba glaudžiai bendravo su grupių auklėtojomis, ugdytinių tėveliais, kitais darbuotojais organizuojant šventinį koncertą-projektą „Ant Kalėdų slenksčio“ visai lopšelio-darželio bendruomenei, Šeduvos kultūros ir amatų centre. Jo metu padėkota 7 aktyviausiems tėvams už pagalbą Šeduvos lopšeliui-darželiui, Šeduvos miesto seniūnijai ir Šeduvos kultūros ir amatų centrui už nuoširdų bendradarbiavimą.

2. Tikslas: Kurti modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią ugdymo(si) ir darbo aplinką, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Šiam tikslui įgyvendinti buvo numatyti uždaviniai:

2.1. Puoselėti, saugoti ir stiprinti vaikų fizinę, dvasinę ir psichinę sveikatą.

2.2. Kurti informatyvią, patrauklią, ugdančią edukacinę aplinką.

Mokytojų tarybos posėdžiuose aptarta įstaigos veiklos analizė už 2018 m., pristatytas 2019 m. veiklos planas. Aptarti pasiekti rezultatai modernizavus edukacines erdves. Aptartos sveikatai palankios mitybos galimybės ikimokyklinėje įstaigoje.

Metodinės grupės pasitarimų metu buvo skaitomi pranešimai apie sveikos ir saugios aplinkos kūrimą; Pasidalinta gerąja darbo patirtimi, kaip vyko sistemingas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas įstaigoje, pagalbos mokiniui specialistų intensyvi pagalba pedagogams ugdomajame procese, aptartos atviros veiklos. Vyko pedagogų lankytų seminarų, kvalifikacinių renginių apibendrinimas ir refleksija.

Vaiko gerovės komisija kryptingai siekė iškeltų veiklos prioritetų. Padėjo organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą šeimoms, rūpinosi vaikais, turinčiais kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Veikli vaiko gerovės komisija analizavo vaikų ugdymosi sunkumų priežastis ir teikiamos pagalbos vaikui veiksmingumą.

Vyko pozityvus lopšelio-darželio bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdomi bendrus projektus, keitimės metodine edukacine patirtimi.

Lopšelis-darželis sėkmingai įgyvendino sveikatos stiprinimo programą „Saugi ir sveika vaikystė“, dalyvaudami Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“. Metodiniuose straipsniuose pedagogės dalinosi savo patirtimi, kurie talpinami šiuo adresu - http://smlpc.lt/lt/vaiku_sveikata/sveikata_stiprinanti_mokykla/geroji_patirtis.html. Tarptautinėje sveikatingumo konferencijoje „Sveikata – raktas į sėkmingą ugdymą(si)“ 2 pedagogės skaitė pranešimus. Sveikatos apsaugos ministras A. Veryga ir Švietimo ir mokslo ministrė J. Petrauskienė Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 25-čio proga Šeduvos lopšelio-darželio bendruomenei įteikė padėkos raštą, sveikatą stiprinančių mokyklų iškaštą ir vėliavą.

Įstaigos bendruomenė rūpinasi, kad įstaigos erdvė ir aplinka atitiktų vaikų amžių, galimybes, poreikius, garantuotų fizinį saugumą, sveiką augimą, išreiškėtų tautinius kultūros bruožus. Lauke įrengtos naujos edukacinės erdvės – „Ūkininko kiemelis“, „Šiltnamiukų rojus“, „Žvilgsnis pro šimtmečio langą“, „Emocijų šlaitas“, „Žalioji klasė“, „Mini šeimos kampelis“, „Metų laikai“, pojūčių erdvė „Miško aikštelė“, visoms grupėms įrengtos naujos smėliadėžės. Vaikų žaidimų aikštelių kontrolės centras UAB „Inspektum“ 2018 m. atliko vaikų žaidimų aikštelių privalomą metinę kontrolę ir nustatė, kad žaidimų aikštelės atitinka Lietuvos standartų reikalavimus. Buvo įkurta lauko edukacinė erdvė pagal projektą „Kalėdinę pasaką kuriame kartu“. Šioje erdvėje adventiniu laikotarpiu vyko vaikų rytiniai priėmimai pasitelkiant į pagalbą „Ledo Fėjų“ personažus. Žemės ūkio rūmų paskelbtame projekte-konkurse „Auginu Lietuvai“ laimėjome šiltnamį.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras „Geriausiai tvarkomų mokyklų edukacinių erdvių apžiūros konkurse 2018“ Šeduvos lopšelių-darželių pripažino nugalėtoju (A kategorijoje tarp stipriausiųjų) ir tarptautinėje konferencijoje „Educational spaces and process of education“ („Edukacinės erdvės ir ugdymo procesas“) Vilniaus botanikos sode įteikė atminimo lentą, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės J. Petrauskienės padėką. Šios konferencijos metu kartu su 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojomis pasidalinome gerąja darbo patirtimi, skaitėme pranešimą „Šeduvos lopšelio-darželio edukacinės erdvės – neišsemiamas ugdymo(si) šaltinis“. Dalyvavau 36 val. trukmės mokymuose Vokietijoje ir Čekijoje „Lietuvos ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kokybės gerinimo prielaidos, remiantis Vokietijos ir Čekijos visuomenės švietimo institucijų ir viešųjų edukacinių erdvių patirtimi“.

Dar viena ikimokyklinio ugdymo auklėtoja įstojo į Respublikos ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociaciją. Pedagogės siekia profesinio tobulėjimo kūno kultūros, aktyvaus gyvenimo būdo propagavime, bei dalinosi gerąja patirtimi. Dalyvavome respublikiniame ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (gauta Lietuvos tautinio

olimpinio komiteto prezidentės D. Gudzinavičiūtės padėka). Ugdytiniai dalyvavo Radviliškio sporto stadione rajono vaikų dviratikų šventėje-olimpiadoje „Mano ratai buvo du”.

Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuro paskelbtame rajoniniame konkurse „Sveikiausias mokytojas 2018” pripažinta priešmokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė.

Aktyviai dalyvavome respublikiniuose projektuose „Sveikatiada”, LFF „Futboliukas”.

Šeduvos lopšelio-darželio bendruomenė kartu su asociacija „Vėriškių bendruomenė”, Radviliškio policijos komisariatu aktyviai dalyvavo Kelių direkcijos prie Susisiekimo ministerijos respublikiniame projekte „Eismo saugumas bendruomenėse 2018”. Vykdydami prevencinę veiklą dalyvavome šio projekto papildomuose konkursuose: „Saugios bendruomenės ženklas”, „Saugi bendruomenės daina”. Už sėkmingai įgyvendintą švietėjišką projektą įstaiga respublikoje laimėjo I vietą.

Įgyvendintas vaikų vasaros poilsio projektas „Vaikystės takeliu – stovyklauti skubu”, finansuotas Radviliškio rajono savivaldybės vaikų vasaros poilsio programų konkurso rėmimo lėšomis (400 eurų). Sėkmingai įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai skirti sveikatos kompetencijai ugdyti: „Jausmų pasaulyje“, „Sveikatos takeliu“, „Kai rankutės švarios – šypsosi veidelis“, „Dalinkimės gerumu“, „Emocijų pasaulyje“, „Judėjimas – sveikata“, „Aš ir žirgas”.

Aktyviai dalyvavome Gamintojų ir importuotojų asociacijos (GIA) organizuotame panaudotų nešiojamųjų baterijų (galvaninių elementų) ir akumuliatorių bei nebenaudojamos buitinės technikos ir elektronikos surinkimo projekte „Mes – rūšiuojam”.

Vyko Šiaulių APGV VPPS organizuojamas finalinis renginys - saugios gyvensenos akciją „Būk saugus mokiny”, kurią inicijavo Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos, įgyvendindami prevencinę akciją „Gyvenkime saugiai”.

Vyko civilinės saugos stalo funkcinės pratybos „Pirmosios pagalbos suteikimas”.

Siekiant įgyvendinti pagrindinius lopšelio-darželio tikslus ir uždavinius, buvo aptartas ir patvirtintas 2019 m. įstaigos veiklos planas. Organizuotas švietėjiškas darbas tėvams: tėvai supažindinti su veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, lopšelio-darželio strateginio bei metinio veiklos plano įgyvendinimu, vykdė lopšelio-darželio ūkinės-finansinės veiklos, mokinio krepšelio lėšų panaudojimo kontrolę, svarstė ugdytinių aprūpinimo ugdymo priemonėmis galimybes, rūpinosi ugdytinių maitinimo organizavimu ir kokybe.

Viena pedagogė įgijo vyresniosios priešmokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

Socialinis projektas „Švietimo gidas” vykdė tėvų, darbuotojų ir kitų asmenų apklausą renkant Lietuvos geriausią vaikų darželį. Šeduvos lopšeliui-darželiui antrus metus iš eilės įteiktas diplomas kaip Lietuvos geriausiam vaikų darželiui užėmusiam I vietą Radviliškio rajono savivaldybėje.

Inicijavau aktyvų pedagogų, ugdytinių dalyvavimą konkursuose, projektuose, akcijose, parodose, šventėse ir kt. renginiuose. Inicijavau informacijos sklaidą apie įstaigos veiklą, renginius, šventes respublikinėje ir rajono spaudoje, TV laidose, savivaldybės, įstaigos ir kitose interneto svetainėse.

Bendradarbiavau su Šiaulių rajono švietimo pagalbos tarnyba ir įstaigoje organizavau gerosios patirties seminarą Šiaulių r. Kuršėnų lopšelio-darželio „Buratinas” vadovams ir pedagogams pristatydama vidaus ir lauko edukacines erdves, skaičiau pranešimą „Mokymuisi kitaip sukurtos palankios edukacinės erdvės”. Ukrainos M. Vinogradiv darželio Nr.9 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai pristatė vidaus ir lauko edukacines erdves.

Atlikus įstaigos veiklos įsivertinimą pagal veiklos rodiklį „Vaiko ugdymo(si) pasiekimai” 3.1 rodiklio „Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas”; 3.2 „Vaiko pasiekimų kokybė”, pateikta išvada, kad Šeduvos lopšelio-darželio veikla šioje srityje įvertinta 3 lygiu.

Siūloma užtikrinant ugdymo(si) tęstinumą ir dermę vaikams iš ikimokyklinės grupės pereinant į priešmokyklinę grupę perduoti kiekvieno vaiko paruoštą pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą.

Kartu su įstaigos savivalda organizavome darbuotojų laisvalaikį: birželio mėn. išvyką dviračiais į Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centro Šeduvos technologijų ir verslo mokymo skyriaus žirgyną ir Šeduvos aerodromą; mokytojų dienos proga lankėmės Panevėžio J.

Miltinio dramos teatre; Kalėdinių švenčių laikotarpiu vykome į Kalėdinę Palangą, žiūrėjome baletą „Miegančioji gražuolė“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį tobulėjimą, sudarant sąlygas kvalifikacijos tobulinimui.	Sisteminimas ir kryptingas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimas.	2018 metais visi lopšelio-darželio mokytojai tobulino kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus, atsižvelgiant į įstaigos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	100% visų įstaigos pedagogų tobulino kvalifikaciją 5 ir daugiau dienų per metus. 5 pedagogai kėlė kvalifikaciją užsienyje. Įgytos žinios panaudojamos darbe su vaikais ir bendravime su tėvais.
1.2. Įgyvendinti tarptautinius projektus.	Programos „Erasmus+“ KA2 projekto Nr. 2017-1-ES01-KA219-037870_4 „Le développement des compétences à travers un travail axé sur les projets“ („Ilgūdžių ugdymas per projektinę veiklą“) veiklų įgyvendinimas.	2018 m. 5 mokyklos mokytojai dalyvavo Erasmus+ KA2 projekto tarptautiniuose susitikimuose-mokymuose Bulgarijoje, Italijoje, Portugalijoje. Šeduvos lopšelyje-darželyje birželio 4–8 dienomis organizuotas tarptautinis susitikimas-mokymai Ispanijos, Italijos, Portugalijos, Bulgarijos, Prancūzijos mokyklų atstovams. Visos projekto veiklos ir mokymai vyko pagal projekto planą.	Visos projekto veiklos ir mobilumai vyko pagal projekto planą. 5 mokytojai dalyvavo tarptautiniuose susitikimuose. Susitikimas Lietuvoje įvyko pagal planą. Programos „Erasmus+“ pagrindinio veiksmo strateginės partnerystės projekto tarpinė ataskaita DVS-F333 vertinama teigiamai ir patvirtinta Švietimo mainų paramos fondo.

	Tarptautinių eTwinning projektų įgyvendinimas nuotoliniu būdu.	Sėkmingai įgyvendinti ne mažiau kaip 5 eTwinning projektai. Švietimo mainų paramos fondui pateikta paraiška dėl 2018 m. tarptautinio pripažinimo ženklelio „Programos „Twinning“ mokykla“, lopšeliui-darželiui už puikius pasiekimus programoje „eTwinning“ suteiktas tarptautinio pripažinimo ženklelis „Programos „Twinning“ mokykla“ 2018 m.	2018 metais įgyvendinti 8 projektai, 18 projektų dar tęsiami 2019 metais. Nacionaliniais kokybės ženkliais apdovanoti 4 projektai, Europos Kokybės ženkliais 2018 m. apdovanoti 2 projektai. Įstaigos veikla pripažinta aukščiausiam europiniame lygmenyje. Šeduvos lopšeliui-darželiui suteiktas Europos komisijos „Programos „eTwinning“ mokykla“ ženklelis už 2018 metų mokyklos bendruomenėje įgyvendinamą inovatyvią veiklą, dalyvavimą ir inicijavimą projektų, kurie puoselėja bendradarbiavimo kultūrą ar ugdo pilietiškumą, kultūrinę savimonę. Rezultatai: https://www.etwinning.net/lt/pub/support/2018--2019-etwinning-school-li.htm
1.3. Modernizuoti mokyklos edukacinę aplinką, sudarant	Naujų edukacinių erdvių, įvairinančių vaikų ugdomąjį	2018 m. III ketv. lopšelio-darželio kieme įrengtos naujos edukacinės erdvės:	Visos edukacinės erdvės įrengtos, funkcionalios,

galimybes tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	procesą, sudarančių sąlygas įvairiausių laisvalaikio, sukūrimas.	„Šiltnamiukų rojus“, „Ūkininko kiemelis“, „Žalioji klasė“, „Mini šeimos kampelis“, „Emocijų šlaitas“.	pristatytos respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2018 m. konkurse A kategorijoje (tarp stipriausiųjų). Vertinimo komisijos sprendimu tapo nugalėtoju: https://www.lmns.c.lt/uplfiles2/EDUKACINI%C5%B3%20erdvi%C5%B3%20konkurso%20protokolas_2018_1.pdf
		2018 m. III ketv. suremontuotas I-ojo korpuso koridorius, jame įrengta inovatyvi edukacinė pojūčių erdvė „Miško aikštelė“.	Koridoriuje įrengtos pakabinamos lubos, sumontuoti nauji šviestuvai, pakeisti langai ir durys, sienos padengtos dekoratyviniu tinku, grindys išklotos PVC danga. Išklijuotas fototapetas, lubose įmontuotos garso kolonėlės. Sukurta dinamiška, atvira ugdymą(si) stimuliuojanti aplinka.
		Visose edukacinėse erdvėse vyksta ugdymo procesas. Edukacinės aplinkos atitinka Higienos normos reikalavimus.	
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2018-11-14 pasirašyta projekto „Išmok jaustis gerai“ vykdymo sutartis Nr. F4-06/12 ir veiklos planas su Lietuvos vaikų ir jaunimo centru. Dalyvavome projekto įvadinėje konferencijoje, skirtoje mokyklų administracijai.	Vadovai ir darbuotojai įgijo (įgys) specifinių žinių apie pedagogų sveikatą, būdus ir metodus ja rūpintis, gerės mikroklimatas. Sukurtos prielaidos tolesniam ir nuosekliam darbuotojų sveikatos gerinimui.
3.2. Įsigaliojus Asmens duomenų apsaugos reglamentui įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.	Patvirtinti šie dokumentai: „Asmens duomenų tvarkymo taisyklės“ (2018-05-15 ĮSAK Nr. V-78); „Vaiko asmens teisių garbės ir orumo apsaugos reglamentas“ (2018-05-15 ĮSAK Nr. V-79). Supažindinta įstaigos bendruomenė pasirašytinai su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. Paskirtas darbuotojas, kuris atlieka asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.
3.3. Valgyklos ir jos pagalbinių patalpų remonto darbai, virtuvės inventoriaus įsigijimas. Virtuvės personalas aprūpintas naujais darbo rūbais.	Perdažytos valgyklos sienos. Pagalbinėse patalpose sumontuotos pakabinamos lubos, nauji šviestuvai, išdažytos sienos. Įsigytas naujas šaldiklis, įvairūs virtuvės reikmenys, indai vaikų maitinimui. Keturiems virtuvės personalo darbuotojams nupirkti po 2 komplektus naujų darbo rūbų. Tai užtikrina sveikatai palankią vaikų mitybą, maisto saugą.
3.4. Atlikti vidaus ir lauko remonto darbai: perdažytos muzikos salės ir 2 rūbinėlių sienos. Pakeista grindų danga 1 rūbinėlėje. Perdažytos 6 lauko pavėsinių vidinės sienos. Įrengtas informacinis stendas tėvams prie pagrindinio įėjimo.	Įstaiga atitinka higienos normos reikalavimus. Gerėja darbo sąlygos darbuotojams. Tikslingas ir efektyvus informacijos pateikimas tėvams.
3.5. Įgyvendinti maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo tvarkos aprašo reikalavimai. Sudaryti valgiaraščiai su technologinėmis kortelėmis 15-ai dienų: 1-3 metų vaikų amžiaus grupei; 4-7 metų amžiaus vaikų grupei; socialiai remtiniams vaikams priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Supažindinti tėvai su maitinimo aprašo reikalavimais, pateikta informacija apie sveikatai palankią mitybą. Valgiaraščiai suderinti su Radviliškio valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos 2018-08-31 valgiaraščių vertinimo pažymomis N.VVP-6142, Nr.VVP-6144.
3.6. Radviliškio rajono savivaldybės tarybos sprendimu pakeistas grupės modelis iš 4 val. priešmokyklinės grupės į 10,5 val. ikimokyklinę grupę. Įsteigti nauji etatai: 1 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos ir 0,5 etato auklėtojos padėjėjos.	100% tenkinami tėvų poreikiai, eilėje laukiančių lankyti lopšelių-darželių nėra.
3.7. Atstovavimas įstaigą Šeduvos miesto renginiuose: Šeduvos miesto 640 jubiliejaus proga miesto parke įkurtas Šeduvos lopšelio-darželio kiemelis „Draugiškas aplinkai vaikučių kiemelis“ ir pristatyta pedagogės autorinė rūbų iš antrinių	Telkiama darželio bendruomenė, kuriamas įstaigos įvaizdis.

žaliavų kolekcija „Metų laikai“; „Žolinių šventėje sukūrėme įspūdingą floristinę kompoziciją „Šimtmečio vainikas“. Šventinė-muzikinė ugdytinių programa, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo 100-čiui paminėti, Šeduvos kultūros ir amatų centre Vasario 16-osios minėjime.	
3.8. Sudarytos studento praktinio mokymo sutartys: su Šiaulių universitetu 2018-02-07 SP-195; su Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakultetu 2018-04-05 Nr. SS8-245; 2018-10-30 Nr. SS8-438. Suteikiau 3 studentams, studijuojantiems ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, praktinio mokymo vietą Šeduvos lopšelyje-darželyje, sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti. Paskirti praktikos vadovai.	Studentai stebėjo, analizavo ir vertino darželio aplinką, vaikų raidos ir ugdymosi ypatumus, auklėtojų ir ugdytinių veiklą, ugdymo procesą bei bendruomenės sąveiką, talkino auklėtojoms įvairiuose veiklos baruose. Paskirti praktikos vadovai dalijosi gerąja darbo patirtimi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Ryšių su visuomene ir socialiniais partneriais, bei vidinės ir išorinės komunikacijos tobulinimas.
6.2.

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Daiva Staškūnienė 2019-01-14
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šeduvos lopšelio-darželio direktorės Daivos Staškūnienės 2018 metų veiklos ataskaita įvertinta **labai gerai**, nes švietimo įstaigos vadovas įvykdė

užduotis. Papildomai įvykdė neplanuotas veiklas, kurios turėjo poveikį švietimo įstaigos veiklai.

Mokyklės tarybos pirmininkė R. Klez- Roma Medvedeva 2019-02-01
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius D. Naškinienis 2018 m.
miklos ataskaitą vertinu labai gerai nes direktori įvykdė visas uždavtis
ir kai kurios vertinimo rodiklius viršijo.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Radviliskio rajono
savivaldybės
Antanas Čepononis
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Skatinti ir plėtoti mokytojų lyderystę.	Sąlygų besimokantiems mokytojams įgyti naujausių profesinių žinių ir kompetencijų sudarymas. Mokytojų profesijos autoriteto kėlimas. Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mokymasis būti lyderiais, dalinimasis sėkmės istorijomis respublikoje bei užsienyje.	1 mokytojas studijavo ŠU Tęstinių ir nuotolinių studijų institute ikimokyklinio ugdymo pedagogiką ir priešmokyklinį ugdymą. 2 mokytojai studijavo ŠU magistrantūros studijų programas: „Vaiko teisių apsaugos vadyba“ ir „Švietimo vadyba“. 2 mokytojai dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ neformaliojoje švietimo lyderystės programoje. Vykdyti tarptautiniai, nacionaliniai projektai. Ne mažiau 8 mokytojai dalyvavo tarptautinėse stažuotėse (Italijoje, Ispanijoje, Bulgarijoje). Pasaulinės iniciatyvos „Lauko klasė“ internetinėje erdvėje pristatytos ne mažiau kaip 5 sėkmės istorijos, mokytasi iš kitų pasaulio mokytojų iniciatyvų. Organizuota metodinė diena „Lauko edukacinėse erdvėse ugdome sveikus ir žingeidžius?“, pristatytos sėkmės istorijos. Pedagogai skaitė ne mažiau 1 pranešimą užsienyje, ne mažiau 5 pranešimus respublikos pedagogams.
2. Sudaryti sąlygas šeimoms dalyvauti pozityvios tėvystės mokymuose.	Pozityvios tėvystės mokymų programos šeimoms „Tobula vaikystė: kas tai ir kaip to pasiekti?“ įgyvendinimas.	Organizuoti pozityvios tėvystės mokymai šeimoms „Tobula vaikystė: kas tai ir kaip to pasiekti?“ (5 ciklai). Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 30 tėvų. Tėvai auginantys 3–6 metų vaikus geba kurti pozityvius santykius šeimoje.
3. Skatinti lopšelio-darželio tradicijų puoselėjimą.	Bendruomenės, socialinių partnerių įtraukimas į įstaigos tradicijų puoselėjimo veiklą. Informacijos apie renginius viešinimas mokyklos interneto svetainėje ir žiniasklaidoje.	Organizuoti tradiciniai renginiai: meninis-vizualinis projektas „Velykų medis“; pasaulinė iniciatyva „Augalų Žavadienis 2019“; bendruomenės dviračių žygis; projektas „Ant Kalėdų slenksčio“; projektas „Kalėdinę pasaką kuriame kartu“. Sutelkta bendruomenė projektų, akcijų įgyvendinimui, įstaigos veiklos viešinimui, kaitai. Socialiniai partneriai aktyvūs renginių dalyviai.

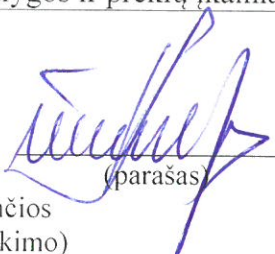
4. Skatinti įstaigos bendruomenę dalyvauti projektinėje veikloje.	Aktyvus įstaigos bendruomenės dalyvavimas projektinėse veiklose. Darbuotojų darbo komandoje įgūdžių tobulinimas. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.	Inicijuotas ir įgyvendinamas respublikinis ekologinis projektas „Žemei reikia draugų“ (2019-2020 m.). Įgyvendintas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro respublikinis projektas „Išmok jaustis gerai“. Bendradarbiaujant su respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis sutelkta bendruomenė projektų įgyvendinimui, įstaigos veiklos viešinimui, kaitai. Pedagogai įgijo naujų kompetencijų, žinių.
5. Inicijuoti ir koordinuoti pastato išorės didžiųjų laiptų remonto, tvoros, didžiųjų bei mažųjų vartų keitimo darbus.	Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ įgyvendinimas.	Iki 2019 m. rugsėjo 1 d. suremontuoti pastato išorės didieji laiptai, pakeista tvora, didieji bei mažieji vartai. Laiptai, tvora ir vartai atitinka Higienos normos reikalavimus, užtikrintas ugdytinių ir darbuotojų saugumas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai, jų įsigaliojimo datos ir darbų atlikimo terminai.
2. Neplanuota žmogiškojo faktoriaus įtaka.
3. Kintančios paslaugų sąlygos ir prekių įkainiai.

(švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios
institucijos (dalininkų susirinkimo)
įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Radviliško rajono
savivaldybės meras
Antanas Čeponas
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)

Susipažinau.

direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jolita Stalickienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)