

RADVILIŠKIO VAIŽGANTO PROGIMNAZIJA

Nijolės Krušienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-10 Nr. 5-25 (1.13)
Radviliškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Radviliškio Vaižganto progimnazija 2018 m. organizavo priešmokyklinį ugdymą (PU), pradinį (1–4 kl.) ir pagrindinį, pirmosios pakopos, ugdymą (5–8 kl.) Metų pradžioje ugdėsi 504 mokiniai, pabaigoje – 486. Organizuodami įstaigos veiklą, prioritetus skyrėme šioms tikslams:

1. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas.
2. Telkti progimnazijos bendruomenę, skatinti asmeninę atsakomybę ir lyderystę.
3. Plėtoti edukacines aplinkas. Numatėme ir įgyvendinome uždavinius: 1.1. Plėtoti patirtinį mokymąsi, įdomų ir prasmingą mokiniui; 2.1 Organizuoti partnerystę ir lyderystę grįstas veiklas: mokiny – mokiniui, mokytojas – mokytojui, tėvai – tėvams, mokykla – mokykloms; 3.1 Tobulinti progimnazijos aplinkas, skirtas priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui; 3.2. Kurti aplinkas, skirtas praktiniams – gamtamoksliniams tyrinėjimams; 3.3 Atlikti kapitalinius remontus.

Įgyvendinti numatytus uždavinius padėjo bendruomenės sutelktumas, bendradarbiavimas ir noras tobulinti savo mokyklą. Organizuotos įvairios netradicinės pamokos kitose aplinkose, vertinamos ir labiau įsimenamos mokinių. Integruotos praktinės veiklos, laboratoriniai darbai, projektai gamtos, socialinių, tikslųjų mokslų pamokose praturtino akademines žinias ir labiau motyvavo mokinius. Įgyvendintas tarptautinis projektas ERASMUS+KA2 „Turime tik vieną žemę“, sutelkė pradinukus ne tik tyrinėti, domėtis aplinkosauga, bet ir ugdyti atsakingumą. Mokytis tyrinėjant įdomiau ir labiau įsimenama, apie tai buvo kalbama 1-8 klasių mokinių konferencijoje „Mokausi tyrinėdamas“. Dalis mokytojų į ugdymo procesą sėkmingai integravo moderniausias mokymo tendencijas – virtualias pamokas, pvz.: matematikos ir istorijos. Pamokas organizavo bendradarbiaudami ne tik vieni su kitais, bet ir įvairių sričių specialistais, socialiniais partneriais, pvz.: Šiaurės šalių bibliotekų savaitėje, bendradarbiaujant su progimnazijos bibliotekininke, organizuota 10 integruotų pamokų, kuriose skaitytos ir analizuotos literatūrinių kūrinių ištraukos. Įdomios, prasmingos veiklos organizuotos „Savanorystės“, „Kraštotyros“, „Tolerancijos“, „Pilietiškumo ugdymo“ ir kt. dienos. 46 pradinukai sėkmingai baigė plaukimo programą integruotą į kūno kultūros pamokas. Ugdymo procese ieškota sėkmės pavyzdžių – 31 mokytojas dalinosi metodine praktine patirtimi. Atestuoti du mokytojai. Atliktas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas, kurio rodiklis 4.1.2 „Pasidalyta lyderystė“ atitinka 2,6 lygį: įsivertinimo išvados: formuojamos komandos konkrečiam tikslui pasiekti – 80,6 proc., personalas tobulina įgūdžius – 94,4 proc., visa bendruomenė skatinama tobulėti – 80,6 proc., linkę bendradarbiauti, padėti – 97,3 proc., pedagogai imasi naujų idėjų – taip mano 83,3 proc. respondentų. Stebėta mokinių mokymosi pažanga, teikta individuali pagalba, organizuotos dalykų konsultacijos. Specialioji pedagoginė pagalba teikta 14 proc. mokinių, logopedo – 2,6 proc. mokinių, specialiojo pedagogo – 3 proc., mokytojo padėjėjo – 2,7 proc. (PUG, 1 – 8 kl. mokiniams). 2, 4, 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testuose. 4 klasių mokinių testų vidurkis: matematikos – 59,8 proc. (šalies progimnazijų – 59,3 proc.); skaitymo – 59,4 proc. (šalies progimnazijų – 55,6 proc.); rašymo – 59,9 (šalies progimnazijų – 56,5 proc.); pasaulio pažinimo – 48,6 proc. (šalies progimnazijų – 56,0 proc.).

6 klasių mokinių testų vidurkis: matematikos – 47,1 proc. (šalies progimnazijų – 44,1 proc.); skaitymo – 59,0 proc. (šalies progimnazijų – 54,8 proc.); rašymo – 48,9 proc. (šalies progimnazijų – 44,8 proc.).

8 klasių mokinių testų vidurkis: skaitymo – 52,0 proc. (šalies progimnazijų – 52,9 proc.); rašymo – 43,5 proc. (šalies progimnazijų – 44,2 proc.); gamtos mokslų – 53,5 proc. (šalies progimnazijų – 48,7 proc.); socialinių mokslų – 48,5 proc. (šalies progimnazijų – 47,7 proc.).

Apibendrinti rezultatai, stipriosios ir tobulintinos sritys. 6 – 8 klasių mokinių nuomonė apie mokyklą: jaučiasi mėgstami kitų mokinių – 92,6 proc., jaučiasi patenkinti, kad mokosi būtent šioje mokykloje – 94 proc., mokytojai tikisi, kad mokiniai visada atliks užduotis – 92 proc., pasitiki savo mokytojais – 92 proc. ir kt. 2018 m. lapkričio mėn. Švietimo ir mokslo ministerijos specialistai progimnazijoje vykdė patikrą „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos“ įgyvendinimo 2017–2018 m. m. Skatindami bendruomenės narių lyderystę ir partnerystę, parengėme ir vykdėme mokinių mentorystės projektą „Mokiny – mokiniui“, plėtojome savanorystės veiklą, aktyvinome tėvus, organizavome diskusiją „Tėvai – tėvams“, pažangiomis mokymo idėjomis mokytojai dalinasi ne tik progimnazijoje, bet ir organizavome Radviliškio rajono mokytojų konferenciją „Geros mokyklos link: pažangaus mokymosi idėjos“. Motyvavome ir įvertinome bendruomenės narius už iniciatyvas: išrinkta „Šauniausia klasė“, organizuota vaikų vasaros poilsio stovykla ir išvyka mokinių savivaldos nariams. Organizuoti renginiai, skirti mokyklos veiklos 45-erių metų sukakčiai paminėti: bendruomenės narių kūrybinių darbų paroda miesto bibliotekoje, susitikimai su buvusiais mokiniais, sportinės varžybos, protų mūšis, piešinių bei eilėraščių konkursai. Stengdamiesi mažinti patyčių atvejus, tęsėme Olweus, tarptautinės patyčių prevencijos programos veiklas. 2018 metais atlikta mokinių apklausa, parodė, kad patyčių atvejų progimnazijoje sumažėjo 1,8 proc., lyginant su 2017 metais. Progimnazijos mokiniai bendradarbiavo su Vaikų globos namais, l/d „Kregždutė“, padėjo asmeniui turinčiam negalią. Bendruomenės nariai dalyvavo Vasario – 16 d. minėjime, Nacionalinėje miško sodinimo šventėje, Europos žmonių festivalio renginiuose, 2018 metų palydų popietėje Radviliškio mieste ir kt. Įgyvendinti 2 tarptautiniai projektai: ERASMUS+KA2 „Mes turime tik vieną žemę“, „Istorijos puslapiai: Šaltasis karas“. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais visi 1–4 klasių mokiniai dalyvavo projekto „Kultūros pasas“ edukacinėse programose. 7b klasės mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Ūkio ministerijos organizuotame karjeros ugdymo konkurse „Ateities startuolis“, Vilniaus inovatyviose įmonėse: Gluk Media ir SEB inovacijų centras. 2018 m. keitėsi ir tobulėjo ugdymo aplinka, įrengta laboratorija „Vedlys“, žaidimų kambarys „Bitė“, iš Švietimo informacinių technologijų centro gauta 30 nešiojamų kompiuterių – įrengti 2 kabinetai mokinių skaitmeninio raštingumo kompetencijoms ugdyti, organizuotos pamokos kitose aplinkose. Mokinių ir mokytojų kūrybiniais darbais puošėsi, kito, gražėjo mokyklos aplinka. Mokiniams teikėme maitinimo (nemokamai maitinta 13,6 proc. mokinių), pavežėjimo paslaugas (pavežėta – 14 proc. mokinių). Išugdėme jaunuosius dviratininkus. Bendradarbiaudami su Radviliškio priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais organizavome civilinės saugos pratybas – evakuaciją. Bendradarbiaudami su Radviliškio parapijos socialinių paslaugų centro koordinatorėmis organizavome pedagoginį tėvų švietimą vaikų globos klausimais. Organizavome būsimųjų pirmokų žvalgytuves, tėvams pristatėme priešmokyklinio ugdymo naujoves, išlydėjome aštuntokus ir padėkojome jų tėvams. Progimnazijoje minėtos įvairios šventės, atmintinos dienos, organizuotos akcijos. Iškilusias problemas ir klausimus sprendėme susitelkę, bendradarbiaudami Mokytojų ir Mokyklos tarybose, Darbo taryboje, metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje. Mokėmės ir tobulėjome, keliavome ir priėmėme svečius – aktyviai gyvenome, palaikėme bendruomenės narių iniciatyvas. Įstaigos veikloje, vadovaudamiesi humanistinėmis vertybėmis, vykdome progimnazijos misiją, mokiniams teikiame pagrindinį išsilavinimą ir siekiame asmenybės ugdymo(si) sėkmės.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti ir įgyvendinti Radviliškio Vaižganto progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo, 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII-198, 5 skyriaus nuostatas, poįstatyminius aktus.	Parengta, įgyvendinama Radviliškio Vaižganto progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. Patikslintos, koreguotos darbo tvarkos taisyklės, būtinose darbo sąlygose darbo sutartyse. Atnaujinti progimnazijos darbuotojų pareigybių aprašai, atitinkanti įstatymų keliamus reikalavimus, darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai.	2018 m. įvestas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas. Parengtas progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, reglamentuojantis visų Progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką. Suderintas su Progimnazijos darbo taryba, patvirtintas 2018 m. rugpjūčio 31 direktorės įsakymu Nr. V -134B (1.4). Juo vadovaujama atsižvelgus į turimas lėšas, konsultuojamasi su Progimnazijos darbuotojų atstovais. Atnaujinti progimnazijos darbuotojų pareigybių aprašai, parengtas naujai įsteigtos vairuotojo pareigybės aprašas. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.
1.2. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, integruojant patirtinį mokymąsi, įdomų ir patrauklų mokiniui.	Organizuotos netradicinės pamokos įvairiose aplinkose, vykdant tarptautinį projektą ERASMUS+KA2, atlikti ekologiniai stebėjimai, pristatyti projekto dalyviams, 30 proc. mokytojų dalinosi gerąja patirtimi, organizuotas kvalifikacijos tobulinimas pedagogams, mokinių mokėjimo mokytis klausimais. Iki 50 proc. stebėtų pamokų taikoma IKT, antrųjų, ketvirtųjų, šeštųjų, aštuntųjų klasių mokinių gebėjimai tikrinti standartizuotais testais, rezultatai aptarti, numatytos tobulinimo gairės.	Tobulinant mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas plėtotas patirtinis mokymas, įdomus ir prasmingas mokiniui: virtualiose aplinkose (istorijos – matematikos), tiksliai taikytos „Išmaniosios klasės“ galimybės matematikos pamokose, 5–8 klasių mokiniai atliko stebėjimus ir praktines užduotis fizikos, biologijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, kalbų pamokose. Pradinukai stebėjimus vykdė naujoje laboratorijoje „Vedlys“. Įgytos patirtys apibendrintos 1–8 klasių mokinių konferencijoje „Mokausi tyrinėdamas“, pranešimus skaitė 36 mokiniai. 46 proc. progimnazijos pradinių klasių mokinių dalyvavo tarptautiniame programos ERASMUS+KA2 projekte „Mes turime tik vieną žemę“, kuriame kiekvienas dalyvis atliko bent 5 praktinius ekologinius stebėjimus. Įvykdžius šį projektą mokiniai įgijo

			naujų ekologinių patirčių ir kompetencijų, mokytojai patirtimi dalinasi su Lenkijos, Italijos, Didžiosios Britanijos pedagogais bei Radviliškio rajono mokytojų konferencijoje „Geros mokyklos link: pažangaus mokymosi idėjos“. Progimnazijoje organizavome seminarą „Efektyvus mokymas ir mokymasis“, kuriame kvalifikaciją kėlė 27 pedagogai, įstaigoje dalinosi patirtimi, t.y. organizavo atviras pamokas 12 mokytojų, pranešimus rajone skaitė – 9 mokytojai, dalinosi patirtimi su kolegomis iš užsienio – 10 mokytojų, t.y. daugiau nei 50 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi. Iki 50 proc. pamokų taikomos informacinės technologijos. Palyginus 5–8 kl. mokinių ugdymo(si) rezultatus su praėjusiais mokslo metais – aukštesniąjį lygmenį pasiekė 11,72 proc. mokinių daugiau. 46 pradinukai išmoko plaukti. 5–8 klasių mokiniai, rajono konkursuose ir olimpiadose, iškovojo 23 prizines vietas, iš jų 8 – pirmosios (anglų klb., lietuvių klb., matematikos, biologijos, fizikos, dailės). Atlikti 2-ųjų, 4-ųjų, 6-ųjų ir 8-ųjų klasių diagnostiniai standartizuoti testai, jų vidurkiai koreliuoja su šalies mokinių pasiekimų vidurkiais, kai kuriose srityse lenkia. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas rodo, kad mokinių mokėjimo mokytis rodiklis siekia 0,46 standartizuotus taškus, mokiniai gerai įvertino mokyklos mikroklimatą, kuris įtakoja ugdymo(si) pasiekimus.
1.3. Tobulinti progimnazijos edukacinę aplinką.	1.3.1 Tobulinti aktyvaus judėjimo aplinkas skirtas priešmokyklinio ugdymo vaikams, 1–8 klasių	Įrengta aktyvios veiklos klasės PU vaikams, 1–2 klasių mokiniams, patobulinta žaidimų aikštelė. Įrengta šuoliaduobė progimnazijos stadione.	Progimnazijos edukacinės aplinkos tobulinamos planingai, atsižvelgiant į bendruomenės narių poreikius, turimus resursus, lėšas. 2018 m. įrengtas kabinetas „BITĖ“, skirtas priešmokyklinio ugdymo vaikams, kuriame vaikai konstruoja, kuria, aktyviai veikia. Lauko žaidimų aikštelėje

	mokiniam.		priešmokyklinukams įrengti 6 įrenginiai, skirti žaidimams ir aktyviai veiklai. Kūno kultūros pamokoms įrengta šuoliaduobė.
	1.3.2. Į ugdymo procesą integruoti ES finansuojamą, ŠMM kuruojamą projektą „Vedlys“.	Įrengtas kabinetas „Pradinukų laboratorija“.	Dalyvaujant ES ir ŠMM projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“, 1–4 kl. mokiniams įrengta pradinukų laboratorija „Vedlys“. Švietimo informacinių technologijų centro panaudos sutartimi perduoti kompiuteriai (30 vnt.), eksploatuojami dvejuose kabinetuose, naudojami mokinių ugdymui.
	1.3.3. Papildomai gautomis spec. lėšomis atlikti kapitalinius remontus.	Atliktas muzikos kabineto kapitalinis remontas, atliktas nuotėkų keitimo remontas trijuose aukštuose, įvestas vandentiekis 44 kabinete.	Atlikti kapitaliniai remontai: muzikos kabinete, pakeistas nuotėkų vamzdynas viduriniame pastato korpuse, į 6 kabinetus įvestas vandentiekis, atlikti kt. darbai. Mokinių tarybai pageidaujant pradėtas rengti poilsio kampelis.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Radviliškio rajono mokytojų metodinė konferencija „Geros mokyklos link: pažangaus mokymo(si) idėjos“ 2018 m. lapkričio 29 d.	Bendradarbiaujant su Radviliškio rajono savivaldybės švietimo skyriumi ir Radviliškio rajono švietimo ir sporto paslaugų centru, organizuota rajono mokytojų metodinė praktinė konferencija, kurioje dalyvavo per 70 mokytojų. Dalyviai susipažino su Raimondos Agnės Medešienės, interaktyvių dramos metodų ekspertės, „Taikomaisiais teatro metodais“, kuriuos pristatė Forumo teatro aktoriai. Metodo esmė – žiūrovas teikia tinkamiausią idėją problemai spręsti. Progimnazijos mokytojai konferencijoje pristatė pranešimą „Patirtinis mokymas(sis). Tarptautinio projekto „Mes turime tik vieną žemę“ apibendrinimas“. Konferencijoje metodine patirtimi dalinosi 10 pranešėjų, atvykusių iš septynių rajono ugdymo įstaigų. Progimnazija ir rajono ugdymo įstaigos apibendrino turimą patirtį, pasiūlė naujų mokymo(si) idėjų.
3.2. Įgyvendintas projektas „Kultūros pasas“.	Progimnazijos 1–4 klasių mokiniai aktyviai plėtė kultūrinę patirtį, visi dalyvavo edukacinėse programose, susipažino su įvairiomis kultūros, etnografijos, meno sritimis. Ši patirtis padeda mokiniams įgyti meninių – kultūrinių kompetencijų, formuoja nuostatas bei vertybes.
3.3. Parengtas ir įgyvendintas tarptautinis integruotas istorijos ir anglų kalbos projektas – „Istorijos puslapiai: Šaltasis	Progimnazijoje viešėjo mokiniai ir mokytojai iš Olandijos. Organizuotos integruotos istorijos ir anglų kalbos pamokos 7–8 klasių mokiniams ir svečiams iš Roterdamo Krikščioniškosios mokyklos. Vaižganto progimnazijos mokiniai, bendraudami su

karas“, kartu su kolegomis ir mokiniais iš Olandijos.	svečiais, pagilino anglų kalbos gebėjimus. Organizuojant svečių apgyvendinimą aktyviai prisidėjo mokinių tėvai. Vaižganto bendruomenės nariai, 7–8 klasių mokiniai bendradarbiavo su olandais, dalyvavo pažintinėse išvykose, įgijo tarptautinės bendradarbiavimo patirties ir istorinių žinių.
3.4. Gautas mokyklinis autobusas.	Paslauga teikiama 4 ugdymo įstaigoms. Pavežami asmenys į ugdymo įstaigas bei Dienos užimtumo skyrių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė ir vadovavimas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Nijolė Krušienė
(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Radviliškio Vaižganto progimnazijos direktorės Nijolės Krušienės 2018 metų veikla apsvastyta Radviliškio Vaižganto progimnazijos taryboje 2019-01-24, protokolo Nr. 1. Atsižvelgta į bendruomenės narių siūlymus. Nutarta direktorės Nijolės Krušienės metų veiklą vertinti labai gerai.

Vadovo metų veiklos užduotys, planuoti tikslai, uždaviniai įgyvendinti ir įvykdytos papildomos užduotys. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose, tarptautiniuose projektuose. Sumažėjo patyčių, sklandžiai praėjo mokytojų etatinio apmokėjimo įvedimas. Pagerėjo mokinių ugdymo(si) pasiekimai, aktyviai plėtotas patirtinis mokymas, įgyvendintas ŠMM finansuotas projektas „Vedlys“, įkurta pradinukų laboratorija. Mokinių patirtys apibendrintos konferencijose, organizuota rajono mokytojų konferencija. Iki 50 proc. pamokų taikomos informacinės technologijos, 5 – 8 klasių mokiniai rajono olimpiadose, konkursuose, bei varžybose iškovojo 23 prizines vietas. Patobulintos edukacinės aplinkos: priešmokyklinio ugdymo vaikams įrengtas kabinetas „Bitė“, atliktas muzikos kabineto ir dalies nuotekų vamzdžio kapitalinis remontas. Įgyvendintas ŠMM projektas „Kultūros pasas“, parengtas ir įgyvendintas tarptautinis

projektas „Istorijos puslapiai: šaltasis karas“ drauge su Olandijos moksleiviais. Gautas mokyklinis autobusas ir kt.

Veikla organizuota planingai, inovatyviai, atsižvelgiant į planuotas veiklos kryptis ir strategijas.

Vaižganto progimnazijos tarybos

pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Eugenija Brinkienė

(vardas ir pavardė)

2019-02-04
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorius A. Krusaitis 2018 m. rugsėjo 10 d. ataskaitą vertina labai gerai, nes direktorių įgyvendina visas uždavinius ir netgi turi turimos sąrašų vertinimą. Rodikliai

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Radviliškio rajono

savivaldybės meras

Antanas Čeponas

2019-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Parengti Radviliškio Vaižganto progimnazijos 2019–2020 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos patvirtintus 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo bendruosius ugdymo planus.	Radviliškio Vaižganto progimnazijoje sudaryta darbo grupė ugdymo plano projektui parengti. Į darbo grupę bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, vaiko gerovės komisijos atstovai, tėvai (globėjai), progimnazijos administracija. Darbo grupei vadovauja direktorius. Susitarta dėl ugdymo plano struktūros, formos. Darbo grupė, remdamasi nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenimis, kitais dokumentais, ugdymo organizavimo specifika, parengia mokyklos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planą. Radviliškio Vaižganto progimnazijos 2019–2020 m.m. pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo planuose nustatytas privalomų ir pasirenkamųjų pamokų skaičius, skirtas ugdymo programų įgyvendinimui, pateikti susitarimai mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti, ugdymo procesui organizuoti, švietimo pagalbai teikti ir kt.
9.2. Gerinti mokymo(si) kokybę.	Gerinti mokinių rašymo kompetencijas.	Parengtas ir įvykdytas priemonių planas „Mokinių rašymo kompetencijų gerinimas“. Dalyko pamokose skirtas dėmesys mokinių rašto darbų kokybei. Organizuotos

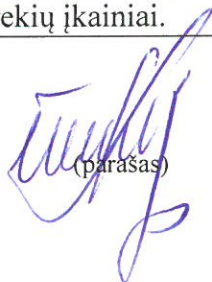
		kalbų – informacinių technologijų integruotos pamokos, „Raštingumo savaitė“. Ugdymo planuose skirtos papildomos valandos rašymo kompetencijoms ugdyti. Organizuotos mokinių raštingumą stiprinančios veiklos: dailės konkurso „Žodžiai MAMAI“, Nacionalinis diktantas, raštingiausio pradinuko konkursas ir kt. Atlikta Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų pokyčių analizė.
9.3. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos pataisas, nustatyti mokytojo darbo krūvio sandarą.	Vadovautis Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo, 2017 m. sausio 17 d. Nr. XIII – 198, 5 priedo nuostatomis ir kitais dokumentais. Vykdyti mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašą.	Įvertinti progimnazijos poreikiai ir finansinės galimybės 2019 metams. Susitarta dėl skirtingo kontaktinio ir nekontaktinio darbo proporcijų. Etatinio darbo apmokėjimo sistemoje nustatyta patobulinta mokytojų darbo krūvio sandara, kvalifikacinės kategorijos įtaka mokytojo darbo krūvio sandarai.
9.4. Atnaujinti progimnazijos edukacines aplinkas.	Progimnazijos stadione atlikti bėgimo tako dalies remontą, padidinti Kosminio modeliavimo muziejaus erdvę.	Progimnazijos stadione atliktas bėgimo tako dalies remontas. Padidinta Kosminio modeliavimo muziejaus erdvė, pritaikyta edukacinėms veikloms.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai, jų įsigaliojimo datos ir darbų atlikimo terminai.
2. Neplanuota žmogiškojo faktoriaus įtaka.
3. Remiamų projektų vykdymo terminai.
4. Kintančios paslaugų sąlygos, prekių įkainiai.

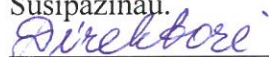
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

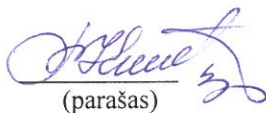
Radviškio rajono
savivaldybės meras
Antanas Čeponas
(vardas ir pavardė)

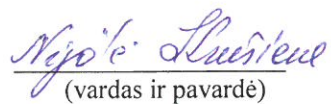
2019-02-26
(data)

Susipažinau.


Direktori

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


(vardas ir pavardė)

2019-02-26
(data)