

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

RADVILIŠKIO VINCO KUDIRKOS PROGIMNAZIJA

RASA DAGIENĖ 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 4 d. Nr. _____

(data)

Radviliškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Progimnazijos 2016–2019 m. strateginiame plane susitarta tobulinti pamokos kokybę, telkti mokyklos bendruomenę ir modernizuoti edukacinės aplinkas. 2018 m. numatyti prioritetiniai veiklos tikslai: gerinti mokinių pasiekimus siekiant praktine veikla grįsto ugdymo ir reikalingų kompetencijų formavimo, stiprinti mokyklos bendruomenės identitetą tobulinant mokyklos įvaizdį ir plėtojant bendruomenės kultūrą, sudaryti sąlygas mokinių ir mokyklos darbuotojų emociniam saugumui užtikrinti.

Pirmojo tikslo įgyvendinimui buvo numatyti keturi uždaviniai: didinti pamokos veiksmingumą orientuojantis į mokinių individualius pasiekimus, panaudoti įvairias edukacines aplinkas mokinių pasiekimams gerinti, plėtoti ugdymo turinio integraciją, dalyvauti projektų, ugdančių mokinių bendrąsias kompetencijas, veiklose. Numatytos priemonės buvo įgyvendintos. Visi mokytojai vedė 1-2 sklaidos pamokas „Kolega-kolegai“. 21 mokytojas pritaikė nuotoliniuose mokymuose „Šiuolaikinė mokymosi aplinka“ įgytą patirtį bei parengė 25 pranešimus apie „Office 365“ panaudojimo galimybes, su įgyta patirtimi supažindino šalies mokytojus konferencijoje „Aš mokau inovatyviai“. Vasario mėn. apie mokinių individualių pasiekimų gerinimą rodytos devynios atviros pamokos rajono mokytojams. Įgyvendinus priimtus sprendimus dėl pratybų sąsiuvinių naudojimo pamokose, lyginant su 2017 m. jų įsigyta 10 procentų mažiau. Organizuotų seminarų „Pedagogų kalbos kultūra“ bei „Skaitymo strategijos pamokose“ metu aptarti būdingiausi kalbos normų pažeidimai, mokyta formuoti mokinių kalbos kultūros įgūdžius. Įgyvendinus susitarimą dėl naujos mokinių asmeninės pažangos fiksavimo, skatinančių ir motyvuojančių įrašų manodienynas.lt skaičius padvigubėjo, o šiuos susitarimus pristatydami respublikinėje parodoje „Mokykla 2018“ savo patirtį „dovanojome“ kitoms mokykloms. Pamokos buvo vykdomos dvylikoje skirtingų aplink mokyklą esančių erdvių. Organizuotos Lietuvių kalbos dienos „Kalba gimtoji lūposna įdėta“, 5 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje Kudirkos Naumiesčio Vinco Kudirkos gimnazijoje „Vincio Kudirkos asmenybė, gyvenimo ir kūrybos kelias“. Gruodžio mėn. vyko renginių ciklas „Vincui Kudirkai 160“.

Mokyklos aplinkos modernizavimui pasitelkti netradiciniai, kūrybiški sprendimai. 2018 m. rugsėjo 28 d. pradėjo veikti naujas, modernus, 150 kvadratinį metrų edukacinis centras „Indigo miestas“ (investuoti 25726 Eur). Čia įrengtos erdvės mokymuisi, poilsiui ir laisvalaikiui, individualiam darbui, perkelta biblioteka ir skaitykla. Prenumeruojama 12 periodinių leidinių. Įrengta bibliotekos knygų ir progimnazijos archyvo saugykla (1000 Eur). Vietoje trijų, atskirų gamtos mokslų kabinetų, įkurtas integruotas gamtos mokslų kabinetas ir atskira laboratorija.

Įgyvendinant projektą "Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis" ugdymo procese jau naudojamos 3190,77 eurų vertės mokomosios priemonės. Naujai įrengta priešmokyklinio ugdymo klasė, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams skirtos higienos patalpos (44275 Eur). 2018 m. gruodžio 20 d. įgytas leidimas-higienos pasas Nr. (6-21 14.2.1)LHP-3742) vykdyti priešmokyklinį ugdymą. Įsigyti mokykliniai suolai, baldai, demonstracinės lentos (20347 Eur). Ruošiantis edukacijai išnaudoti mokyklos kiemo erdves jau suremontuoti vidinio kiemo laiptai (7000 Eur). Įrengta geriamo vandens

filtravimo sistema (600 Eur). Plėtodami ugdymo turinio integraciją, mokytojai derina etninės kultūros, IT, sveikatos, lytiškumo ir rengimo šeimai bei LIONS QUEST programų temas. Visi 5-8 klasių mokytojai organizavo po 2 ir daugiau integruotų pamokų, pradinių klasių mokytojai organizavo integruoto ugdymo savaitę. 12 mokytojų vykdė edukacinę veiklą „Office 365“ erdvėje pagal mokymo programas „SWAY“ 5-6 klasėse, „Forms“. Išbandyta „One Note“ galimybė 5-6 klasėse. Kovo mėn. organizuota gamtos ir tikslųjų mokslų savaitė. Rugsėjo mėn. vykdytas renginių ciklas skirtas Europos kalbų dienai paminėti. 20 procentų mokinių dalyvavo vasario mėn. vykusiuose „Kengūros“ ir „Olympio“ konkursuose. Aktyviai dalyvauta net 13 skirtingų remėjų inicijuotų projektų: šviečiamosios gyvulininkystės programoje „Augink, rūpinkis, mylėk“, aplinkosauginio švietimo projekte „Kita forma“, „Pažinkime Europos Parlamentą“, „Sveikas mokytojas - sėkmingo ugdymo garantas“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“, „Sveikas kaip ridikas“ ir pan.. Vykdydami gamtamokslinį projektą „Tyrinėk. Atrask. Pažink. Dvarai ir juos supantys parkai Radviliškio rajone“ (laimėtas 500 Eur finansavimas), mokiniai aplankė penkis dvarus ir įgijo tiriamosios veiklos įgūdžių. Plėtodami veiklas su socialiniais partneriais, vykdėme tarptautinį „Erasmus+“ projektą „Menas be sienų“. Susipažinta su skirtingais užsienio kalbų mokymo meninio ugdymo pamokose metodais, su penkių šalių švietimo sistemos ypatumais. Toliau vykdytos eTwinning projekto „EMOTE“ veiklos. Jose dalyvavo apie 20 procentų gabių mokinių. Mokytoja D. Valavičienė tapo konkurso „Geriausia Lietuvos „eTwinning“ mokykla 2018“ laimėtoja.

Antram mokyklos 2018 m. tikslui (stiprinti mokyklos bendruomenės identitetą tobulinant mokyklos įvaizdį ir plėtojant bendruomenės kultūrą) siekti numatėme du uždavinius: plėtoti atvirą bendradarbiavimo kultūrą tobulinant mokyklos įvaizdį bei reprezentuoti mokyklos veiklą medijose. Įvertindami 2018 m. mokyklos veiklą 95 proc. mokinių tėvų nurodė, kad progimnazija yra atvira naujovėms (2018 m. balandžio mėn. taip teigusių buvo 89 proc.), 90 proc., kad šiuolaikiška (buvo 80 proc.), 88 proc., kad mokykla turi gerą reputaciją (buvo 81 proc.). Panašūs duomenys yra ir mokinių apklausos. 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams buvo pasiūlyta ir įgyvendinta po penkias naujas neformaliojo vaikų švietimo programas ir pasiekta, kad jas renkasi 51 proc. mokinių. Organizuota dešimt progimnazijos jubiliejui skirtų renginių: „60 sekundžių šlovės“ Tortadienis, komiksų konkursas „Mokyklos istorijos“, „Velomaratonas 2018“ viktorina „Mano mokykla“, jubiliejinio kalendoriaus „Švęskime kartu“ ir žurnalo „Kudirkos žmonės“ kūrimas ir kt. Skaitlingiausias bendruomenės renginys „Kudirknaktis 2018“ sulaukė 430 dalyvių. Mokykloje organizuota 20 mokinių ir mokytojų kūrybinių darbų parodų, įvyko muzikinės pasakos „Dangus griūva“ premjera. Inicatyvoje Mokinyš-Mokiniui dalyvavo 39 mokiniai ir pailgintą darbo dienos grupę lankantiems mokiniams padėjo ruošti pamokas, organizavo socializacijos veiklas. Bendradarbiaujame su 13 socialinių partnerių. Išskirtinumu pasižymėjo partnerystė su Šiaulių valstybine kolegija, kurios dėstytojai vedė seminarus „Pedagogų kalbos kultūra“ ir „Kūrybiškumo sparnai Z kartai“, skyrė stažuotoją edukacinių erdvių įveiklinimui bei informacinės elgsenos formavimui. Visa progimnazijos veikla viešinama mokyklos tinklapyje, o rugsėjį startavusi Facebook paskyra jau turi 9585 sekėjų.

Sudarydami sąlygas mokinių ir mokyklos darbuotojų emociniam saugumui užtikrinti, tęsiame 2017 m. pradėtą įgyvendinti LIONS QUEST programą. Visi klasių vadovai kartą per savaitę mokiniams vedė gyvenimo įgūdžių tobulinimo užsiėmimus, du kartus metuose – užsiėmimus mokinių tėvams. Mokyklos psichologė konsultavo 151 bendruomenės narį sutekdama 448 konsultacijas (272 konsultacijos teiktos elgesiui ir emocijoms koreguoti). Socialinė pedagogė ir psichologė mokiniams, klasių valandėlių metu vedė 41 emocinio saugumo užsiėmimą, 16 panašių užsiėmimų mokinių tėvams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI1.

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Parengti ir įgyvendinti mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatos.	Parengti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo tvarka, papildytos vidaus darbo tvarkos taisyklės, pakoreguotos darbuotojų darbo sutartys, atnaujinti pareigybių aprašymai. Visi darbuotojai su jais pasirašytinai supažindinti.	1. Suderinti ir 2018 m. rugpjūčio 30 d. direkt. įsak. Nr. V-218/18 patvirtinti 46 pareigybių aprašymai. 2. Su 37 mokytojais sudarytos tęstinės, o su 6 mokytojais – naujos darbo sutartys. 3. Parengtos, suderintos ir 2018 m. rugsėjo 3 d. direkt. įsak. Nr. V-225/18 patvirtintos individualios mokytojų darbo krūvio sandaros. 4. Parengtas, su darbo taryba suderintas ir 2018 m. rugsėjo 3 d. direkt. įsak. V-227/18 patvirtintas „Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas“ (nauja redakcija). 5. Parengtos, su darbo taryba suderintos ir 2018 m. rugsėjo 11 d. direkt. įsak. Nr. V-244/18 patvirtintos „Darbo nuotoliniu būdu taisyklės“. 6. 2018 m. gruodžio 31 d. direkt. įsak. Nr. V-389/18 pakeistos ir papildytos „Vidaus darbo tvarkos taisyklės“. 7. Siekiant efektyviausio mokytojų etatinio darbo sistemos modelio įgyvendinimo 2018 m. gegužės 11 d. sudaryta terminuota darbo sutartis (iki 2019 m. sausio 9 d.) su Ugdymo plėtotės centru projekto „Pasirengimas įgyvendinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo finansavimo pertvarką ir įgyvendinimo koordinavimas“ veiklos metodininkės pareigoms (Šiaulių apskrityje)
1.2. Gerinti mokinių mokinių pasiekimus,	70 proc. mokinių padaryta mokymosi pažanga	2018-09-01 įrengta integruotų gamtos	1. Įrengtas mokymo ir mokymosi centras „Indigo miestas“, aprūpintas modernia

siekiant praktine veikla grįsto ugdymo.		mokslių laboratorija ir kabinetas. 2018-09-01 įrengta „Žinių miesto“ erdvė. 70 proc. stebėtų pamokų vyraus patyriminio mokymo metodai.	informacine ir technine baze, vykdančios informacines ir edukacines funkcijas, bendruomenės švietimą ir informavimą. 2. Biologijos, chemijos ir fizikos kabinetai perkelti į kitas patalpas, įrengtas integruotas gamtos mokslų kabinetas ir laboratorija. 3. Individuali mokymosi pažanga stebima 73 proc. 1-4 kl. mokinių ir 74 proc. – 5-8 kl. mokinių (2018 m. birželio 13 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MP-3)
1.3. Stiprinti mokyklos identitetą, plėtojant bendruomenės kultūrą.	65 proc. mokinių ir mokinių tėvų progimnaziją įvertina kaip atvirą naujovėms, šiuolaikišką, tenkinančią mokinių mokymosi poreikius.	Organizuoti trys renginiai bendruomenei (50 proc. dalyvių). Įgyvendinami trys nauji nacionaliniai projektai. Įgyvendinamos trys esminės ugdymo plano įgyvendinimo naujovės. Atnaujinta mokyklos interneto svetainė.	1. Bendruomenės renginiuose <i>Kudirknaktis 2018</i>, <i>Padėkos diena</i>, <i>Progimnazijai 60</i> dalyvavo daugiau nei 50 proc. mokyklos bendruomenės narių. 2. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. 1-4 kl. įgyvendinamas UPC ir ŠMM projektas „Informatika pradiniam ugdyme“; įgyvendintas visuomenės ir verslo remiamas IT edukacijos projektas „Kompiuteriškai vaikams“ (6b klasės mokiniai ugdymo procese taiko 30 Microbit kompiuteriukų); 2018 m. rugsėjo mėn. įgyvendintas Lietuvos vaikų ir jaunimo centro inicijuotas projektas „Sveikas kaip ridikas“ su veiklomis „Kudirkmylia 2018“, „Oranžinė diena su krepšinio kamuoliu“, „Mobilus darnumo akcija“, „Diena miesto plaukimo baseine“. 3. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. išbandome „Integralaus gamtamokslinio ugdymo programą 5–8 klasėms“; 5 kl. mokiniams įgyvendinama modulio programa „Mokomės mokytis“; 2-3 kl. mokiniai vieną kūno kultūros pamoką mokomi plaukti.

			4. Atnaujintas progimnazijos tinklapis www.kudirka.radviliskis.lm.lt; 2018 m. rugsėjo 1 d. sukurta ir jau 9585 sekėjų (2019 01 02 duomenimis) turinti progimnazijos Facebook paskyra. 5. 2018 m. balandžio mėn. www.manodienynas.lt vykdytoje apklausoje 90 proc. mokinių ir mokinių tėvų nurodė, kad progimnazija yra atvira naujovėms, 80 proc., kad šiuolaikiška, 75 proc. - tenkinanti mokymosi poreikius.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyti leidimą-higienos pasą vykdyti priešmokyklinį ugdymą.	Įgytas leidimas-higienos pasas (2018 m. gruodžio 20 d. Nr. (6-21 14.2.1)LHP-3742) vykdyti priešmokyklinį ugdymą ir priešmokyklinio ugdymo programa įgyvendinama sveikatos saugos reikalavimus atitinkančiose patalpose.
3.2. Sukurti pažangią 5-8 klasių mokinių individualios pažangos matavimo sistemą.	Sukurta unikali 5-8 kl. mokinių individualios pažangos matavimo sistema „Džiaugsmų ir rūpesčių knygelė“. 2018 m. lapkričio 23 d. 8-oje švietimo inovacijų parodoje „Mokykla2018“ su šia sistema supažindinti šalies mokytojai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

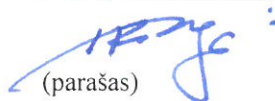
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos, siekiant užtikrinti mokinių mokymosi sąsają su vietos bendruomenės kultūra, tobulinimas
6.2.

Progimnazijos direktorė


(parašas)

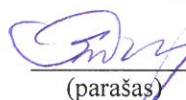
Rasa Dagienė

2019 02 04

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: progimnazijos direktorės Rasos Dagienės 2018 m. numatytos trys veiklos užduotys įvykdytos. 1.1. ir 1.3. užduočių rezultatų vertinimo rodikliai viršyti. Fiksuotos dvi neplanuotos, tačiau svarbios papildomos užduotys. Progimnazijos tarybos 2019 02 04 posėdžio protokoliniu nutarimu siūloma vadovės pasiektus rezultatus įvertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkė


(parašas)

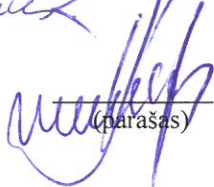
Skaidra Dišlė

2019 02 04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Directoris R. Dagienė 2018m. visas atliktas vertinimas labai gerai, nes direktorių įvykdė visas uždavotys ir viršijo bei turinios sutartus vertinimo rodiklius.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Radviliškio rajono
savivaldybės meras
Antanas Čepkavėnas

2019-02-27
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

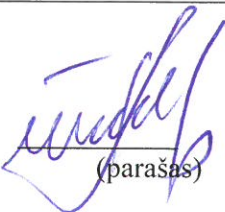
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos pataisas ir antrąjį įgyvendinimo etapą.	Įgyvendintos Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 priedo nuostatos.	Parengti ir/ar pritaikyti lokalieji teisės aktai: darbo apmokėjimo sistema, papildytos darbo tvarkos taisyklės, susitarta dėl mokytojų darbo krūvių sandaros. Su pakeitimais supažindinti visi mokytojai.
9.2. Įrengti progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuves ir mokomosios virtuvės patalpas (tęstinė 2019–2020 m. užduotis).	Naujai įrengtos progimnazijos konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvės ir mokomosios virtuvės patalpos.	5-8 kl. technologijų programos įgyvendinamos naujai įrengtose, higienos reikalavimus atitinkančiose patalpose.
9.3. Gerinti ugdymo procesą plėtojant kūrybiškumą ir iniciatyvumą.	75 proc. mokinių ir mokinių tėvų nurodo, kad mokiniai skatinami būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais, mokomi bendradarbiauti, nebijo bandyti ir klysti, mokomi pažinti savo gabumus ir polinkius.	Dalyvaujama STEAM tinklo mokyklų veikloje. Plėtojamos kūrybinės partnerystės su socialiniais partneriais. Įgyvendinamos 2-5 Aktyvių mokinių klubo iniciatyvos.
9.4. Telkti mokyklos bendruomenę socialiniam-pilietiniam mokinių ugdymui.	Mokykloje sukurta šiuolaikiška mokinių socialinio-pilietinio ugdymo sistema; 80 proc. mokinių nurodo, kad yra mokomi padėti kitiems.	Ištirti bendruomenės poreikiai socialinei-pilietinei veiklai. Parengtas mokinių poreikius ir amžiaus tarpsnį atitinkantis socialinių-pilietinių veiklų aprašas ir šios veiklos stebėsenos sistema. Įgyvendinama „Socialinio suflerio“ programa.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 1. Nepakankami materialiniai ištekliai konstrukcinių medžiagų programos įgyvendinimo dirbtuvių ir mokomųjų virtuvės patalpų įrengimui |
| 2. Neplanuota žmogiškojo faktoriaus įtaka. |
| 3. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Radvilišio rajono
savivaldybės meras
Antanas Čepionis

(vardas ir pavardė)

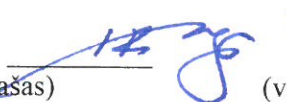
2019-02-27
(data)

Susipažinau

direktori Rona Dagiere

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)



(vardas ir pavardė)

2019-02-27
(data)