

**PEDAGOGINIŲ PROFESIJŲ PRESTIŽO KĖLIMO PROGRAMOS  
UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKSMAI**

Eil. Nr.	Uždaviniai, priemonės, veiksmai	Galimi partneriai
<b>1 uždavinys: Pritraukti gabius ir motyvuotus asmenis į pedagogines profesijas</b>		
<b>1.1</b>	<b>Pritraukti jaunimą į pedagogines profesijas ir skatinti alternatyvų tobulinimąsi</b>	
1.1.1	Ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą	ŠMPF, UPC
1.1.2	Mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas	UPC
1.1.3	Motyvuotų aukštąjį išsilavinimą turinčių asmenų ir talentingų abiturientų pritraukimas į pedagogo kvalifikaciją suteikiančias studijų programas	UPC
1.1.4	Būsimųjų pedagogų neformalių mokyklų veiklos skatinimas	Aukštosios mokyklos
1.1.5	Atrankos į pedagogines studijas būdų ir galimybių plėtra	UPC, aukštosios mokyklos
<b>1.2</b>	<b>Plėtoti karjeros ir kompetencijų tobulinimo galimybes</b>	
1.2.1	Ilgalaikių ir vidutinės trukmės kvalifikacijos tobulinimo prioritetų patvirtinimas ir įgyvendinimas	UPC, NMVA, ŠITC, LŠCDA, LUTSIA
1.2.2	Įteisinti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį pedagogams būtinų kompetencijų skirstymą ir vertinimą įvairiais pedagoginės veiklos etapais	UPC, NMVA
1.2.3	Įtvirtinti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančiuose teisės aktuose prielaidas kvalifikacijos tobulinimo kokybei užtikrinti	NMVA, UPC, LUTSIA, LŠCDA
1.2.4	Nacionalinis švietimo sistemoje dirbančių mokytojų kompetencijų tyrimas	LVJC
1.2.5	Dalyvavimas Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos tarptautiniame mokymo ir mokymosi tyrime 2018 metais ir tyrimo rekomendacijų dėl mokytojo darbo veiksmingumo įgyvendinimas	NEC
<b>1.3</b>	<b>Formuoti viešąją nuomonę</b>	
1.3.1	Konsultacijos su Europos Komisijos ekspertais dėl pedagogų karjeros plėtotės galimybių	
1.3.2	Ilgalaikės viešosios komunikacijos kampanijos parengimas ir įgyvendinimas, remiantis viešosios nuomonės tyrimais dėl pedagoginių profesijų prestižo ir viešinant geruosius pavyzdžius, sėkmės istorijas ir edukacines inovacijas visuomenės informavimo	Tėvų ir mokinių organizacijos, LŽS

	priemonėse	
1.3.3	Mokytojų išskirtinių veiklos rezultatų ir kūrybinių iniciatyvų pripažinimas, skiriant nacionalines Meilės Lukšienės ir „Metų mokytojo“ premijas	
1.3.4	Parama pasiteisinusioms pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimo ir dalinimosi patirtimi praktikoms, plėtojant jų formas ir būdus	
1.3.5	Inicijuoti Pedagogų etikos kodekso rengimą	LMNŠC
<b>2 uždavinys: Pagerinti pedagoginių darbuotojų materialinę gerovę ir darbo sąlygas</b>		
<b>2.1</b>	<b>Padidinti pedagoginių darbuotojų materialinę gerovę</b>	
2.1.1	Įvertinti kaimo vietovėse ir miesteliuose dirbančių pedagoginių darbuotojų kelionės į darbą ir / ar apgyvendinimo išlaidų kompensavimo poreikį ir esant būtinybei inicijuoti teisės aktų pakeitimus ar kitas priemones	Savivaldybių švietimo skyrių vedėjų asociacija
2.1.2	Jaunų pedagoginių darbuotojų adaptacijos pirmaisiais darbo metais sistemos sukūrimas	UPC, LUTSIA, LŠCDA
2.1.3	Parengti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio projektą	Profesinės sąjungos
<b>2.2</b>	<b>Pagerinti pedagoginių darbuotojų darbo aplinką ir sąlygas</b>	
2.2.1	Pedagoginių darbuotojų darbo aplinkos gerinimas: šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas bendrojo ugdymo mokyklose; neformaliojo švietimo erdvių renovacija; vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimas; savivaldybių iniciatyvų rėmimas, kuriant kūrybiškumą skatinančią ugdymo(si) aplinką	ŠAC, ŠITC, UPC
2.2.2	Šiuolaikiškų mokymo priemonių ir kitų išteklių gausinimas ir prieinamumo didinimas: aprūpinimas specialiosiomis mokymo priemonėmis ir techninės pagalbos priemonėmis; informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas bendrojo ugdymo mokyklose	ŠAC, ŠITC, UPC
2.2.3	Įgyvendinti projektą „Iniciatyva savivaldybėms“	ŠMPF
<b>3 uždavinys: Pertvarkyti pedagoginių darbuotojų rengimą ir vertinimą</b>		
<b>3.1</b>	<b>Pertvarkyti pedagoginių darbuotojų rengimo sistemą</b>	
3.1.1	Atnaujinti pedagogų rengimo programas pagal Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI-242 pakeitimo įstatymo Nr. XII-2534 ir Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V-1264 „Dėl Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės aprašo patvirtinimo“ reikalavimus	Aukštosios mokyklos, SKVC
3.1.2	Gerinti sąlygas siekiantiems įgyti dvigubą pedagoginę specialybę	UPC
3.1.3	Skirti tikslinę stipendiją gamtamokslinio ugdymo dalykų mokytojams, dirbantiems pirmus metus bendrojo ugdymo mokykloje ir studijuojantiems pedagoginėse studijose	Aukštosios mokyklos, VSF
3.1.4	Pedagogus rengiančių dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas	LUTSIA
3.1.5	Pedagoginio praktinio rengimo stiprinimas, ilginant praktikos mokykloje laiką studijų metu ir užtikrinant kokybišką mentorystę	Aukštosios mokyklos, SKVC, LŠCDA

3.1.6	Neformaliuoju būdu įgytų pedagoginių ir dalykinių kompetencijų pripažinimo, siekiantiems įgyti kitą pedagoginę specialybę, galimybių viešinimas	LUTSIA, LŠCDA
<b>3.2</b>	<b>Pertvarkyti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų kompetencijų tobulinimą ir vertinimą</b>	
3.2.1	Parengti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo projektą dėl švietimo įstaigų vadovų neprikaištingos reputacijos įteisinimo	LMVA
3.2.2	Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų didinimas ir atrankos eiti šias pareigas tobulinimas	NMVA
3.2.3	Mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo ir atestacijos tvarkos tobulinimas, siejant vertinimą su realia vadybine praktika mokykloje	LMVA

Tekste vartojamos santrumpos:

1. Švietimo ir mokslo ministerijai pavaldžios institucijos:

- LMNŠC – Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras
- LVJC – Lietuvos vaikų ir jaunimo centras
- NEC – Nacionalinis egzaminų centras
- NMVA – Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra
- SKVC – Studijų kokybės vertinimo centras
- SPPC – Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras
- ŠAC – Švietimo aprūpinimo centras
- ŠITS – Švietimo informacinių technologijų centras
- UPC – Ugdymo plėtotės centras
- VSF – Valstybinis studijų fondas

2. Kitos institucijos ar organizacijos:

- LUTSIA – Lietuvos universitetų tęstinių studijų institucijų asociacija
- LŠCDA – Lietuvos švietimo centrų darbuotojų asociacija