

Suvestinė redakcija nuo 2025-09-06

Įsakymas paskelbtas: TAR 2022-05-31, i. k. 2022-11649



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTRAS

ĮSAKYMAS

DĖL 2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-04 „UŽTIKRINTI VISIEMS PRIEINAMĄ ANKSTYVAJĄ UGDYMĄ“ APRAŠO PATVIRTINIMO

2022 m. gegužės 31 d. Nr. V-878
Vilnius

Vadovaudamasi Strateginio valdymo metodikos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatymo, Lietuvos Respublikos regioninės plėtros įstatymo 4 straipsnio 3 ir 5 dalių, 7 straipsnio 1 ir 4 dalių ir Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymo 14¹ straipsnio 3 dalies įgyvendinimo“, 87 punktu, Plėtros programos pažangos priemonės aprašo forma ir Plėtros programos pažangos priemonės apraše nurodytos informacijos pagrindimo aprašo forma, patvirtintomis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1K-227 „Dėl Strateginio valdymo metodikos taikymo“, ir įgyvendindama 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos patvirtinimo“, pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-04, taip pat atsižvelgdama į 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“, 88 punktą,

Preambulės pakeitimai:

Nr. [V-1647](#), 2022-10-18, paskelbta TAR 2022-10-18, i. k. 2022-21074

t v i r t i n u 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašą (pridedama).

Švietimo, mokslo ir sporto ministrė

Jurgita Šiugždinienė

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-878
(Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto
ministro 2025 m. kovo 12 d. įsakymo
Nr. V-264 redakcija)

**2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS
PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-04 „UŽTIKRINTI VISIEMS
PRIEINAMĄ ANKSTYVAJĮ UGDYMĄ“ APRAŠAS**

**I SKYRIUS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS SIEKIAMI REZULTATAI**

Rodiklio kodas	Rezultato rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Pradinė rodiklio reikšmė (metai)	Siekimos rodiklio reikšmės		Finansavimo šaltinis
				Tarpinė reikšmė 2025 m.	Galutinė reikšmė 2030 m.	
1	2	3	4	5	6	7
R-12-003-03-01-04-01	Vaikų, nuo 2 metų iki privalomojo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis	Proc.	88,5 (2020–2021)	n / a	95	Valstybės biudžeto (toliau – VB) lėšos
R-12-003-03-01-04-02	Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus vaikų, dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius	Asmenys	313 (2021)	1 500	Ne mažiau kaip 2 000	VB lėšos
R-12-003-03-01-04-03	Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal	Procentas	0 (2021)	n / a	80 (2029)	2021–2027 metų Europos Sąjungos (toliau – ES) fondų ir 2021–2027 metų ES fondų bendrojo finansavimo (toliau – BF) lėšos

	ikimokyklinio ugdymo programos privalomai arba priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, dalis					
R-12-003-03-01-04-04	Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją	Asmenys	0 (2021)	n / a	8 340 (2029)	2021–2027 metų ES fondų ir 2021–2027 metų ES fondų BF lėšos
R-12-003-03-01-04-05	Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis	Procentas	0 (2021)	n / a	80 (2029)	2021–2027 metų ES fondų ir 2021–2027 metų ES fondų BF lėšos“

II SKYRIUS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Finansavimo šaltiniai	Finansavimo apimtis, eurai; iš jų:		
	Nacionalinio pažangos plano (toliau – NPP) finansinėse projekcijose numatytų lėšų suma	NPP finansinėse projekcijose nenumatytų papildomai skirtų lėšų suma	NPP finansinėse projekcijose nenumatytų papildomų lėšų poreikio suma
1	2	3	4
1.1. Valstybės biudžeto lėšos			
1.1.1.1.1 VB lėšos			
1.2. ES ir kitos tarptautinės finansinės paramos bendrojo finansavimo lėšos			
1.2.2.8.1 2021–2027 metų ES fondų bendrojo finansavimo lėšos	9 406 377		
Sostinės regionas	3 608 062		
Vidurio ir vakarų Lietuvos regionas	5 798 315		
1.3. ES ir kita tarptautinė finansinė parama			
1.3.2.8.1 2021–2027 metų ES fondų („Europos socialinio fondo +“) lėšos	36 465 178		
Sostinės regionas	3 608 062		
Vidurio ir vakarų Lietuvos (toliau – VVL) regionas	32 857 116		
1.3.3.1.57 Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos			
1.4. Biudžetinių įstaigų pajamų įmokos ir kitos pajamos			
2. Kitos lėšos			
2.1. Savivaldybių biudžetų lėšos			
2.2. Privačios lėšos			
2.3. Kitos viešosios lėšos			
IŠ VISO:	45 871 555		

III SKYRIUS
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLŲ SUVESTINĖ

Veikla	Veiklos (poveiklės, projekto) tipas	Galimi pareiškėjai	Projektų atrankos būdas	Tiesiogiai prisidedama prie horizontalių principų įgyvendinimo (DV; IN; LG; Neprisidedama)	Finansavimo forma	Finansavimo suma, eurais	Finansavimo šaltinis	Europos Sąjungos lėšų fondas, regionas (Vidurio ir vakarų Lietuvos, Sostinės)	Rodiklio (rezultato, produkto) kodas, pavadinimas ir matavimo vnt.	Siekiamą galutinę rodiklio reikšmę (ir metai)	Administruojančioji institucija	Dalyvaujanti institucija
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1. Įgyvendinti priemonės, kad į ikimokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių	I	Savivaldybės, ESFA	P	DV, IN, LG	D	35 171 555:27 830 778 – ES fondų lėšos; 7 340 777 – ES fondų BF lėšos	2021–2027 metų ES fondų ir 2021–2027 metų ES fondų BF lėšos	„Europos socialinis fondas +“ Sostinės regionas VVL regionas	Poveiklėse nurodyti rodikliai ir jų siektinos reikšmės	–	CPVA	Socialinės apsaugos ir darbo ministerija (toliau – SADM)

ų šeimų (Vaiko garantijos iniciatyva)												
1.1. Įgyvendi nti priemone s, kad į ikimokyk linį ugdymą būtų sėkminga i įtraukti vaikai iš socialinę riziką patirianči ų šeimų ir / ar turintys specialiųjų ų ugdymosi poreikių (Vaiko garantijos iniciatyva) Sostinės regione	I	ESFA	P	DV, IN, LG	D	5 900 124 : 2 950 062 – ES fondų lėšos; 2 950 062 – ES fondų BF lėšos	2021– 2027 metų ES fondų ir 2021– 2027 metų ES fondų BF lėšos	„Euro pos sociali nis fonda s +“ Sostin ės region as	R-12-003- 03-01-04- 03 – Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal ikimokykli nio ugdymo programas privalomai arba priešmoky klinio ugdymo bendrąją programą, dalis (proc.)	80 (2029 m.)	CPVA	SADM

(IP metodologinio dokumento 4.3.3 veikla)									P-12-003-03-01-04-01 Jaunesnių nei 18 metų vaikų skaičius (asm.)	510 (2029 m.)	CPVA	SADM
1.2. Įgyvendinti priemonės, kad į ikimokyklinių ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinę riziką patiriančių šeimų ir / ar turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (Vaiko garantijos iniciatyva)	I	ESFA	P	DV, IN, LG	D	29 271 431: 24 880 716 – ES fondų lėšos; 4 390 715 – ES fondų BF lėšos	2021–2027 metų ES fondų ir 2021–2027 metų ES fondų BF lėšos	„Europos socialinis fondas +“ VVL regionas	R-12-003-03-01-04-03 – Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų, kurie ne trumpiau kaip 6 mėnesius ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programas privalomai arba priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą,	80 (2029 m.)	CPVA	SADM

) Vidurio ir vakarų Lietuvos regione (IP metodologinio dokumento 4.3.3 veikla)									dalis (proc.)			
									P-12-003-03-01-04-01 Jaunesnių nei 18 metų vaikų skaičius (asm.)	2 540 (2029 m.)	CPVA	SADM

2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnių atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūrai formuoti bei tobulinti mokytojų	I	NŠA	P	DV, IN, LG	D	4 700 000 : 3 534 400 – ES fondų lėšos; 1 165 000 – ES fondų BF lėšos	2021–2027 metų ES fondų ir 2021–2027 metų ES fondų BF lėšos	„Europos socialinis fondas +“ Sostinės regionas VVL regionas	Poveiklėse nurodyti rodikliai ir jų siektinos reikšmės	–	CPVA	–
---	---	-----	---	------------	---	--	---	--	--	---	------	---

kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais												
2.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines	I	NŠA	P	DV, IN, LG	D	1316 000: 658 000 – ES fondų lėšos; 658 000 – ES fondų BF lėšos	2021–2027 metų ES fondų ir 2021–2027 metų ES fondų BF lėšos	„Europos socialinis fondas +“ Sostinės regionas	R-12-003-03-01-04-04 – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją (asm.)	2 340 (2029 m.)	CPVA	–

s žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūrai formuoti bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais Sostinės regione. (IP								P-12-003-03-01-04-03 Sukurtos ikimokyklinio ugdymo programos gairės (vnt.)	1 (2029 III ketv.)	CPVA	–
								P-12-003-03-01-04-04 Sukurtas įrankis ankstyvąjam vaiko poreikių įvertinimui ir nuoseklus ir konstruktyvus grįžtamojo ryšio apie vaiko ugdymą(si) ir individualią pažangą tėvams (globėjams)	1 (2024 m.)	CPVA	–

metodologinio dokumento 4.2.3 veikla)									suteikimui, užtikrinant būtiną švietimo ir ugdymo(s) pagalbą (vnt.)			
									P-12-003-03-01-04-02 Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)	2 740 (2029 m.)	CPVA	–
2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines	I	NŠA	P	DV, IN, LG	D	3 384 000 : 2 876 400 – ES fondų lėšos; 507 600 – ES fondų BF lėšos	2021–2027 metų ES fondų ir 2021–2027 metų ES fondų BF lėšos	„Europos socialinis fondas +“ VVL regionas	R-12-003-03-01-04-04 – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją (asm.)	6 000 (2029 m.)	CPVA	–

<p>s žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūrai formuoti bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais Vidurio ir vakarų Lietuvos</p>									<p>P-12-003-03-01-04-02 Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)</p>	<p>7 060 (2029 m.)</p>	<p>CPVA</p>	<p>–</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------------	-------------	----------

regione. (IP metodolo ginio dokument o 4.2.3 veikla)												
3. Sukurti įstaigų, vykdančių ū ikimokyk linio ugdymo programa s, stiprinim o paketą, apimančių mokymąs i vieniams iš kitų (angl. <i>peer- learning</i>),	I	Mokyklo s, savivald ybės, ESFA	P	DV, LG	D	6 000 000 : 5 100 000 – ES fondų lėšos; 900 000 – ES fondų BF lėšos	2021– 2027 metų ES fondų ir 2021– 2027 metų ES fondų BF lėšos	„Euro pos sociali nis fonda s +“ VVL region as	R-12-003- 03-01-04- 05 – Asmenų, kurie dalyvavę mokymuos e įgijo kompetenc iją, dalis (proc.)	80 (2029 m.)	CPVA	–

ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijų atnaujinimą ir stiprinimą, aprūpinimą moderniomis darbo vietomis. (IP metodologinio dokumento 4.3.2 veikla)									P-12-003-03-01-04-02 Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)	1 370 (2029 m.)	CPVA	–
4. Atlikti ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybės vertinimą, nustatant	A	–	–	Neprisidedama	–	–	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos	–	P-12-003-03-01-04-02 Atlikta ikimokyklinio ugdymo infrastruktūros plėtros savivaldybės galimybių	1 (2022 m. II ketv.)	–	Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA)

esamos infrastruktūros pritaikymo ar naujos kūrimo galimybės ikimokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti								studija (vnt.)			
	VB lėšos	–	R-12-003-03-01-04-01 – Vaikų, nuo 2 metų iki privalomo ugdymo amžiaus dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, dalis (proc.)	95	–	NŠA					
	VB lėšos	–	R-12-003-03-01-04-02 – Socialinę riziką patiriančiose šeimose gyvenančių nuo 3 metų iki privalomo ugdymo amžiaus vaikų,	Ne mažiau kaip 2 000	–	NŠA					

									dalyvaujančių ikimokyklinio ugdymo programose, skaičius			
IŠ VISO:						45 871 555“						

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-264](#), 2025-03-12, paskelbta TAR 2025-03-12, i. k. 2025-04080

Nr. [V-914](#), 2025-09-05, paskelbta TAR 2025-09-05, i. k. 2025-15057

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo 1 priedas

2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-04 „UŽTIKRINTI VISIEMS PRIEINAMĄ ANKSTYVĄJĮ UGDYMĄ“ PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGŲ APRAŠAS NR. 1

**I SKYRIUS
VEIKLOS AR POVEIKLĖS, KURIOMS NUSTATOMOS PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGOS**

1. Veiklos ar poveiklės, kurioms nustatomos projektų finansavimo sąlygos												
Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiri-	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau –	Lyčių lygybės mat-	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir

						riama veikla ar poveiklė				ESF+) antrinių temų kodai	mens kodas	atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
2.1. Atnaujinti ikimokykli- nio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetenci- jų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūros formavimui bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendini- mo bei vaikų vertinimo klausimais Sostinės regione	2021–2027 metų Europos Sąjungos (toliau – ES) fondų inves- tacijų programa	4. Socialiai atsakingesnė Lietuva	4.2. Švietimo ir mokymo sistemų gerinimas	4.2.3. Ankstinti privalomoj o ugdymo pradžią, kad būtų užtikrintas spartesnis mokinių pasiekimų gerėjimas	148 – Parama ikimokyklini- am ugdymui ir priežiūrai (išskyrus infrastruktūrą)	Sostinės regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuo- jant į teritoriškumą	21	09 – Netaikoma	02 – Lyčių aspekto integravim- as	Ne

<p>2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūros formavimui bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais Vidurio ir vakarų Lietuvos regione</p>	<p>2021–2027 metų ES fondų investicijų programa</p>	<p>4. Socialiai atsakingesnė Lietuva</p>	<p>4.2. Švietimo ir mokymo sistemų gerinimas</p>	<p>4.2.3. Ankstinti privalomo ugdymo pradžia, kad būtų užtikrintas spartesnis mokinių pasiekimų gerėjimas</p>	<p>148 – Parama ikimokykliniam ugdymui ir priežiūrai (išskyrus infrastruktūrą)</p>	<p>Vidurio ir vakarų Lietuvos regionas</p>	<p>01 – Dotacija</p>	<p>33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą</p>	<p>21</p>	<p>09 – Netaikoma</p>	<p>02 – Lyčių aspekto integravimas</p>	<p>Ne</p>
---	---	--	--	---	--	--	----------------------	--	-----------	-----------------------	--	-----------

2. Veiklos ar poveiklės rodikliai			
2.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūros formavimui bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais Sostinės regione			
Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5-8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-01-04-02 P.B.2.0511	asmenys	2 740 (2029)
Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-01-04-04 R.B.2.2503	asmenys	2 340 (2029)
Sukurtos ikimokyklinio ugdymo programos gairės	P-12-003-03-01-04-03	vienetai	1 (2023)
Sukurtas įrankis ankstyvajam vaiko poreikių įvertinimui ir nuoseklaus ir konstruktyvaus grįžtamojo ryšio apie vaiko ugdymą(si) ir individualią pažangą tėvams (globėjams) suteikimui, užtikrinant būtiną švietimo ir ugdymo(si) pagalbą	P-12-003-03-01-04-04	vienetai	1 (2024)
2.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūros formavimui bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais Vidurio ir vakarų Lietuvos regione			
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-01-04-02 P.B.2.0511	asmenys	7 060 (2029)
Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-01-04-04 R.B.2.2503	asmenys	6 000 (2029)

3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – Ministerija) stebėsenos rodiklių aprašymo kortelės
3.1. Ministerijos stebėsenos rodiklių aprašymo kortelės pateiktos šiuo Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtinto 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-01 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo 4 priede.

II SKYRIUS SPECIALIEJI FINANSAVIMO REIKALAVIMAI

4. Taikomi teisės aktai ir, jei taikoma, Apraše vartojamos sąvokos

4.1. Bendrieji teisės aktai:

4.1.1. 2021 m. birželio 24 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/1060, kuriuo nustatomos bendros Europos regioninės plėtros fondo, „Europos socialinio fondo +“, Sanglaudos fondo, Teisingos pertvarkos fondo ir Europos jūrų reikalų, žvejybos ir akvakultūros fondo nuostatos ir šių fondų bei Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo, Vidaus saugumo fondo ir Sienų valdymo ir vizų politikos finansinės paramos priemonės taisyklės, su paskutiniais pakeitimais, padarytais 2024 m. gegužės 14 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2024/1351 (toliau – Reglamentas (ES)).

4.1.2. 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“ (toliau – Taisyklės);

4.1.3. Projektų administravimo ir finansavimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“ (toliau – PAFT);

4.1.4. 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programa Lietuvai, patvirtinta 2022 m. rugpjūčio 3 d. Europos Komisijos sprendimu Nr. C(2022) 5742;

4.1.5. Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl Strateginio valdymo metodikos patvirtinimo“.

4.2. Specialieji teisės aktai:

4.2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;

4.2.2. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos patvirtinimo“;

4.2.3. 2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“;

4.2.4 Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-908 „Dėl Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

4.3. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ projektų finansavimo sąlygų apraše Nr. 1 (toliau – Aprašas) vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Strateginio valdymo metodikoje, Taisyklėse, PAFT, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose pirmiau paminėtuose teisės aktuose.

5. Reikalavimai projektams, pareiškėjams ir partneriams

5.1. Galimas pareiškėjas – Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – Pareiškėjas).

5.2. Galimi projekto partneriai – juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

5.3. Pagal Aprašą remiama veikla – Ikimokyklinio ugdymo kokybės tobulinimas, programos gairių parengimas bei mokytojų kvalifikacijos ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais tobulinimas:

- 5.3.1. ikimokyklinio ugdymo programos gairių parengimas, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo atnaujinimas ir įrankio ankstyvajam vaiko poreikių įvertinimui ir nuoseklaus ir konstruktyvaus grįžtamojo ryšio apie vaiko ugdymą(si), jo individualią pažangą ir ugdymo(si) proceso kokybę mokyklai, jos steigėjams ir tėvams (globėjams) suteikimui parengimas, rekomendacijų praktikams parengimas;
- 5.3.2. ikimokyklinio ugdymo pedagogų, švietimo sistemos specialistų ir vadovų bei viešojo administravimo institucijų specialistų, susijusių su kokybiško ikimokyklinio ugdymo užtikrinimu ir jo prieinamumo didinimu, kvalifikacijos tobulinimas (įskaitant mokymo programų parengimą);
- 5.3.3. ankstesnės ir platesnės įtraukties į švietimo sistemą skatinimo informacinės – socialinės kampanijos parengimas ir vykdymas;
- 5.3.4. ikimokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų kompetencijų tobulinimo ir rengimo mokymų programų sukūrimas ir jų vykdymas;
- 5.3.5. ikimokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės išorinis vertinimas;
- 5.3.6. mokymų, skirtų ikimokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų išorės vertintojų kompetencijų tobulinimui ir rengimui, organizavimas.
- 5.4. Aprašo 5.3 papunktyje nurodytos finansuojamos veiklos visos poveiklės turi būti numatytos viename projekte.
- 5.5. Pagal Aprašą teikiama finansavimo forma – dotacija.
- 5.6. Pagal Aprašą projektui įgyvendinti skiriama iki 4 700 000,00 Eur (keturių milijonų septynių šimtų tūkstančių eurų 00 ct), iš kurių:
- 5.6.1. iki 3 534 400,00 Eur (trijų milijonų penkių šimtų trisdešimt keturių tūkstančių keturių šimtų eurų 00 ct) Europos socialinio fondo + lėšų, iš kurių Sostinės regionui planuojama skirti iki 658 000,00 Eur (šešių šimtų penkiasdešimt aštuonių tūkstančių eurų 00 ct) ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regionui – iki 2 876 400,00 Eur (dviejų milijonų aštuonių šimtų septyniasdešimt šešių tūkstančiai keturių šimtų eurų 00 ct);
- 5.6.2. iki 1 165 600,00 Eur (vieno milijono vieno šimto šešiasdešimt penkių tūkstančių šešių šimtų eurų 00 ct) ES bendrojo finansavimo lėšų, iš kurių Sostinės regionui planuojama skirti iki 658 000,00 Eur (šešių šimtų penkiasdešimt aštuonių tūkstančių eurų 00 ct) ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regionui iki 507 600,00 Eur (penkių šimtų septynių tūkstančių šešių šimtų eurų 00 ct).
- 5.7. Pagal Aprašą įgyvendinamas vienas projektas bendrai Sostinės ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regionuose, Aprašo 5.3 punkte nurodytoms veikloms Aprašo 5.6 papunktyje numatytos lėšos paskirstomos santykiu Sostinės regionui 28 proc. ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regionui 72 proc.
- 5.8. Pareiškėjas, prieš teikdamas projekto įgyvendinimo planą (toliau – PIP) Administruojančiai institucijai, turi suderinti jį su Ministerija.
- 5.9. Projekto vykdytojas projekto įgyvendinimo metu turi su Ministerijos sudarytu projekto priežiūros komitetu suderinti projekto metu vykdomų mokymų / kvalifikacijos tobulinimo programas ir reguliariai atsiskaityti apie projekto vykdymo eigą ir pasiektus rezultatus.
- 5.10. Projektas turi atitikti projektų bendruosius atrankos kriterijus, nustatytus Strateginio valdymo metodikos 136 punkte ir PAFT 2 priede.
- 5.11. Projekto veiklos turi būti įgyvendintos per 48 (keturiasdešimt aštuonis) mėnesius nuo projekto sutarties įsigaliojimo. Prireikus projekto veiklos gali būti pratęstos pagrįstam laikotarpiui, bet ne vėliau kaip iki 2029 m. gruodžio 31 d.
- 5.12. Projekto vykdytojas privalo įgyvendinti privalomas matomumo ir informavimo apie projektą veiksmų priemones, nustatytas PAFT VIII skyriaus pirmajame skirsnyje;
- 5.13. Kartu su PIP turi būti pateikta:
- 5.13.1. Partnerių deklaracijos pagal PAFT 1 priedo 1 priedą.
- 5.13.2. Informacija apie projekto biudžeto paskirstymą pagal pareiškėjus ir partnerius pagal PAFT 1 priedo 2 priedą.
- 5.13.3. Dokumentai, pagrindžiantys projekto išlaidų pagrįstumą (sudarytos sutartys, komerciniai pasiūlymai, nuorodos į rinkoje esančias kainas), išlaidų skaičiavimai.
- 5.13.4. Projekto atitiktį bendriesiems projektų atrankos kriterijams, nurodytiems Strateginio valdymo metodikos 136 punkte ir PAFT 2 priede, patvirtinantys dokumentai.
- 5.14. Projekto tikslinės grupės (dalyvių) gali būti nereikalaujama pasirašyti dalyvio anketų, jeigu Projekto vykdytojas turi prieigą prie viešuose registruose arba valstybės ar savivaldybių informacinėse sistemose esančios informacijos apie dalyvius ir gali ją pateikti kaip tai numatyta PAFT 184 punkte.
- 6. Reikalavimai jungtinio projekto projektams ir jungtinio projekto projektų pareiškėjams – šiam Aprašui netaikoma.**

<p>7. Projekto tikslinės grupės</p> <p>7.1. Galima projekto tikslinė grupė – pedagogai, švietimo įstaigų vadovai, kiti švietimo sistemos specialistai, ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikai, jų tėvai ir (ar) globėjai, viešojo administravimo institucijų specialistai. Taikant Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2021/1060 (toliau – Reglamentas (ES)) 63 straipsnio 3 dalies nuostatą dėl ESF+ projektų, tinkama tikslinė grupė ar jos dalis, esant pagrįstam poreikiui, gali būti priskiriama vienam iš regionų, neatsižvelgiant į tai, kuriame regione asmenys gyvena ar dirba, su sąlyga, kad veiksmai padeda siekti konkrečių programos tikslų.</p>
<p>8. Horizontaliųjų principų (toliau – HP) reikalavimai</p> <p>8.1. Projekte negali būti numatyta:</p> <p>8.1.1. apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos ar kitais pagrindais principams įgyvendinti;</p> <p>8.1.2. veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.</p> <p>8.2. Projekte turi būti numatyta:</p> <p>8.2.1. organizuodamas mokymus projekto vykdytojas prieš projekto veiklos įgyvendinimą turi atlikti būsimų mokymų dalyvių apklausą, siekdamas nustatyti, ar mokymų dalyviai turi specialiųjų poreikių, į kuriuos organizatorius turėtų atsižvelgti (pvz., parinkdamas mokymų vietą, prieinamą žmonėms su judėjimo negalia, suorganizuodamas gestų kalbos specialisto paslaugą, parinkdamas tinkamas mokomąsias priemones akliesiems ar silpnaregiams ir pan.);</p> <p>8.2.2. ikimokyklinio ugdymo programos gairės turėtų būti kuriamos laikantis universalus dizaino ir inovatyvumo (kūrybingumo) principų (pvz.: prieinamumo, lankstumo, paprasto ir intuityvaus naudojimo, tolerancijos klaidoms ir kt.);</p> <p>8.2.3. įgyvendinant projekto veiklas (kuriant produktus ir vykdant mokymus), turi būti įtrauktas lyčių lygybės aspektas, pvz., temos apie lyčių stereotipų mažinimą.</p> <p>8.3. Projekto atitikties reikšmingos žalos nedarymo HP vertinimo reikalavimai pateikiami Aprašo priede.</p>
<p>9. Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos (toliau – Chartija) reikalavimai</p> <p>9.1. Pagal Aprašą finansuojama veikla, įvertinus ją pagal 2016 m. liepos 23 d. Europos Komisijos pranešimą, – Rekomendacijų, kaip užtikrinti, kad būtų laikomasi Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos nuostatų skirstant Europos struktūrinių ir investicinių fondų (ESI fondų) paramą (2016/C 269/01), III priedą, nepažeidžia Chartijoje nustatytų pagrindinių teisių. Atsižvelgiant į pagal Aprašą finansuojamos veiklos pobūdį, papildomi reikalavimai dėl aktyvių priemonių Chartijoje įtvirtintoms teisėms propaguoti nėra nustatomi.</p> <p>9.2. Pagrindiniai Chartijos nuostatų laikymuisi taikomi reikalavimai aprašyti šio Aprašo 8.1 ir 8.2 papunkčiuose.</p> <p>9.3. Projekto vykdytojas privalo laikytis Chartijos reikalavimų.</p>
<p>10. Apskritis, kurioje gali būti įgyvendinami projektai</p> <p>10.1. Projektas įgyvendinamas visoje Lietuvos Respublikos teritorijoje.</p>
<p>11. Reikalavimai valstybės pagalbai (kurie nėra nurodyti kituose Aprašo punktuose)</p> <p>11.1. Pagal Aprašą valstybės pagalba, kaip ji apibrėžta Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 straipsnyje ir <i>de minimis</i> pagalba, kuri atitinka 2023 m. gruodžio 13 d. Komisijos reglamento (ES) 2023/2831 dėl Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 ir 108 straipsnių taikymo <i>de minimis</i> pagalbai nuostatas, neteikiama.</p>
<p>12. Projektų atrankos kriterijai</p> <p>12.1. Specialieji ir prioritetiniai projektų atrankos kriterijai nėra nustatomi.</p>
<p>13. Jungtinio projekto projektų atrankos kriterijai (<i>pildoma tik jungtiniam projektui</i>) – šiam Aprašui netaikoma.</p>
<p>14. Reikalavimai įgyvendinus projektų veiklas</p> <p>14.1. Papildomi reikalavimai įgyvendinus projekto veiklas, kurie nenumatyti PAFT, nėra taikomi.</p>
<p>15. Kiti reikalavimai šiam Aprašui</p>

- 15.1. Administruojanti institucija turi informuoti Ministeriją, jeigu vertinimo metu nustatyta, kad Pareiškėjo pateiktas PĮP neatitinka šio Aprašo 5.8 papunkčio.
 15.2. Projekto įgyvendinimo priežiūrai užtikrinti ir iškilusiems projekto įgyvendinimo klausimams spręsti Ministerija sudarys Projektų priežiūros komitetą.

III SKYRIUS IŠLAIDŲ TINKAMUMO FINANSUOTI REIKALAVIMAI

16. Išlaidų tinkamumo finansuoti reikalavimai

- 16.1. Didžiausia galima projektų finansuojamoji dalis sudaro 100 proc. visų tinkamų finansuoti projekto išlaidų. Nuosavu įnašu prisidėti nereikalaujama. Pareiškėjas savo iniciatyva ir savo, ir (arba) kitų šaltinių lėšomis gali prisidėti prie projekto įgyvendinimo.
 16.2. Projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalis, kurios nepadengia projektui skiriamo finansavimo lėšos, turi būti finansuojama iš projekto vykdytojo ir (ar) partnerio (-ių) lėšų.
 16.3. Planuojamos išlaidos turi atitikti PAFT VII skyriuje išdėstytus projektų išlaidoms taikomus reikalavimus.
 16.4. Projektų išlaidos gali būti patirtos iki projekto sutarties pasirašymo, neprieštaraujant PAFT 294 punkto nuostatom.
 16.5. Projektams gali būti mokamas avansas, vadovaujantis PAFT 153 punktu.
 16.6. Pagal Aprašą, tinkamų finansuoti išlaidų kategorijos yra šios:

Išlaidų kategorijos Nr.	Išlaidų kategorija	Reikalavimai ir paaiškinimai
1.	Žemė	Netinkama finansuoti.
2.	Nekilnojamas turtas	Netinkama finansuoti.
3.	Statyba, rekonstravimas, remontas ir kiti darbai	Netinkama finansuoti.
4.	Įranga, įrenginiai ir kitas turtas	Netinkama finansuoti.
5.	Projekto vykdymas (paslaugos ir darbo užmokestis)	Tinkama finansuoti: darbo užmokestis projekto veiklas vykdančioms darbuotojams, kvalifikacijos tobulinimo, mokymų išlaidos, švietimo ekspertų paslaugos, renginių organizavimas. Taip pat informacinių priemonių, skatinančių ankstesnę įtrauktį į švietimo sistemą, kūrimo, pirkimo ir jų sklaidos išlaidos.
6.	Informavimas apie projektą	Tinkama finansuoti:

		Privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės pagal PAFT 340 ir 341 punktus. Išlaidos aptartos Aprašo 17 punkte. Papildomos PIP numatytos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės.
7.	Netiesioginės išlaidos ir kitos išlaidos pagal fiksuotą projekto išlaidų normą	Tinkama finansuoti. Išlaidos nurodytos Aprašo 17 punkte.

IV SKYRIUS SUPAPRASTINTAI APMOKAMŲ IŠLAIDŲ DYDŽIAI

17. Projektų veiklų įgyvendinimui taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai				
17.1. Supaprastintai apmokamos išlaidos yra tinkamos finansuoti, jei galimybė jas apmokėti supaprastintai iš anksto (iki projekto sutarties sudarymo) yra įtraukta į Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžių registrą, skelbiamą Europos socialinio fondo agentūros interneto svetainės skiltyje „Metodinės pagalbos centras“.				
17.2. Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai gali būti įtraukti ir po projektų sutarčių pasirašymo nuo 2020 m. vasario 1 d. iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. laikotarpiu.				
17.3. Projektų įgyvendinimo metu Administruojančiai ar audito institucijoms nustačius, kad fiksuotosios sumos ar fiksuotosios normos buvo netinkamai nustatytos, patikslinti dydžiai ar jų taikymo sąlygos taikomi projektų veiksniams, vykdomiems nuo dydžių ar jų taikymo sąlygų patikslinimo įsigaliojimo dienos, išlaidoms apmokėti.				
17.4. Pagal Aprašą taikomi šie fiksuotieji dydžiai:				
<input type="checkbox"/> Indeksuojama <input checked="" type="checkbox"/> Neindeksuojama				
Veiklos ir (ar) išlaidos, kurioms taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio kodas	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio versija	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio pavadinimas	Papildoma informacija
Netiesioginės projekto veiklos ir išlaidos joms apmokėti	FN-01	01	Fiksuotoji norma netiesioginėms projekto išlaidoms	Netiesioginės projekto išlaidos skaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti tiesioginių projekto išlaidų (7 proc.).
Privalomos projektų matomumo ir informavimo	FS-01-01	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir	Fiksuotąją sumą sudaro visų pirmojo privalomų matomumo ir informavimo priemonių rinkinio išlaidos, kai:

apie projektus priemonės bei išlaidos			informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS be PVM	a) projekto įgyvendinimo pradžioje projekto vykdytojo oficialioje interneto svetainėje, jei tokia yra, ir socialinės žiniasklaidos svetainėse paskelbta informacija – trumpas veiksmo, įskaitant jo tikslus ir rezultatus, aprašymas, proporcingas paramos dydžiui, bei informavimas apie iš ES gaunamą finansinę paramą;
Privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės bei išlaidos	FS-01-02	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS su PVM	b) projekto įgyvendinimo pradžioje visuomenei gerai matomoje vietoje pakabintas bent vienas ne mažesnio nei A3 formato spausdintas skelbimas (plakatas) arba elektroniniame ekrane paskelbtas lygiavertis pranešimas, kuriame turi būti pateikta informacija apie veiksmą, akcentuojant iš ES gaunamą finansinę paramą; c) visuomenei arba dalyviams skirtuose dokumentuose ir komunikacijos medžiagoje, susijusioje su veiksmo įgyvendinimu, gerai matomai pateiktas pareiškimas, kuriame akcentuojama gaunama ES parama.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-01	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso 20 darbo dienų (toliau – d. d.) (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 24 d. d. (jeigu dirbama 6–d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-02	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 21 iki 25 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 25 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.

			savaite) kasmetinės atostogos	
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-03	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 26 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-04	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 37 iki 42 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-05	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 37 iki 39 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 43 iki 47 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų	FN-05-06	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso 40 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 48	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.

finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.			d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	FN-05-07	01	Fiksuotoji norma, ji taikoma, kai priklauso nuo 41 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 49 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti, faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-1123](#), 2023-08-31, paskelbta TAR 2023-08-31, i. k. 2023-17186

Nr. [V-264](#), 2025-03-12, paskelbta TAR 2025-03-12, i. k. 2025-04080

1 priedo „2021-2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas Nr. 1“ priedas

PROJEKTO (ĮSKAITANT JUNG TINĮ PROJEKTĄ) ATITIKTIES REIKŠMINGOS ŽALOS NEDARYMO HORIZONTALIAJAM PRINCIPUI VERTINIMO REIKALAVIMŲ APRAŠAS

Finansavimo šaltinis, pagal kurį finansuojamas projektas (pažymėkite tinkamą):

- Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (toliau – EGADP);
- Europos Sąjungos fondų investicijų programa (toliau – ESIP).

Aplinkos tikslai <i>(pagal 2020 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) Nr. 2020/852 dėl sistemos tvariam investavimui palengvinti sukūrimo, kuriuo iš dalies keičiamas Reglamentas (ES) Nr. 2019/2088)</i>	Pagrindimas <i>(remdamiesi priemonių (kai finansavimo šaltinis EGADP) arba veiksmų (veiklų) (kai finansavimo šaltinis ESIP) vertinimo klausimynais, nurodykite tik tą klausimyno vertinimo dalį, kuri aktuali finansuotiškai veiklai)</i>	Pagrindimo dokumentai <i>(nurodomas dokumentas, kuris bus vertinamas siekiant įvertinti projekto atitiktį aplinkos tikslams, arba pateikiama šių atitiktį pagrindžianti informacija)</i>
1. Klimato kaitos švelninimas	Bus investuojama į privalomojo ugdymo pradžios ankstinimą, adaptuojant, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, turinį, metodus, taip skatinant ankstesnę ir didesnę įtrauktį į ikimokyklinį ugdymą kaimo vietovėse, numatant kompleksines priemones, didinant visuomenės ir bendruomenių įsitraukimą bei vykdant tėvų švietimą. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti šiltnamio efektą sukeliančių dujų išsiskyrimas.	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.
2. Prisitaikymas prie klimato kaitos	Bus investuojama į privalomojo ugdymo pradžios ankstinimą, adaptuojant, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, turinį, metodus, taip skatinant ankstesnę ir didesnę įtrauktį į ikimokyklinį ugdymą kaimo vietovėse, numatant kompleksines priemones, didinant visuomenės ir bendruomenių įsitraukimą bei vykdant tėvų švietimą. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio prisitaikymo prie klimato kaitos tikslui, nes neplanuojamos kurti jokios infrastruktūros potvynių zonoje.	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.
3. Tausus vandens ir jūrų išteklių naudojimas ir apsauga	Bus investuojama į privalomojo ugdymo pradžios ankstinimą, adaptuojant, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, turinį, metodus, taip skatinant ankstesnę ir didesnę įtrauktį į ikimokyklinį ugdymą kaimo vietovėse, numatant kompleksines priemones, didinant visuomenės ir bendruomenių	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.

	įsitraukimą bei vykdant tėvų švietimą. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	
4. Perėjimas prie žiedinės ekonomikos, įskaitant atliekų prevenciją ir perdirbimą	Bus investuojama į privalomojo ugdymo pradžios ankstinimą, adaptuojant, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, turinį, metodus, taip skatinant ankstesnę ir didesnę įtrauktį į ikimokyklinį ugdymą kaimo vietovėse, numatant kompleksines priemones, didinant visuomenės ir bendruomenių įsitraukimą bei vykdant tėvų švietimą. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.
5. Oro, vandens ar žemės taršos prevencija ir kontrolė	Bus investuojama į privalomojo ugdymo pradžios ankstinimą, adaptuojant, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, turinį, metodus, taip skatinant ankstesnę ir didesnę įtrauktį į ikimokyklinį ugdymą kaimo vietovėse, numatant kompleksines priemones, didinant visuomenės ir bendruomenių įsitraukimą bei vykdant tėvų švietimą. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.
6. Biologinės įvairovės ir ekosistemų apsauga ir atkūrimas	Bus investuojama į privalomojo ugdymo pradžios ankstinimą, adaptuojant, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, turinį, metodus, taip skatinant ankstesnę ir didesnę įtrauktį į ikimokyklinį ugdymą kaimo vietovėse, numatant kompleksines priemones, didinant visuomenės ir bendruomenių įsitraukimą bei vykdant tėvų švietimą. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-1123](#), 2023-08-31, paskelbta TAR 2023-08-31, i. k. 2023-17186

Nr. [V-264](#), 2025-03-12, paskelbta TAR 2025-03-12, i. k. 2025-04080

Priedų pakeitimai:

2 priedas (V-914)

Papildyta priedu:

Nr. [V-1123](#), 2023-08-31, paskelbta TAR 2023-08-31, i. k. 2023-17186

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-307](#), 2024-03-18, paskelbta TAR 2024-03-18, i. k. 2024-04842

Nr. [V-264](#), 2025-03-12, paskelbta TAR 2025-03-12, i. k. 2025-04080

Nr. [V-914](#), 2025-09-05, paskelbta TAR 2025-09-05, i. k. 2025-15057

3 priedas (V-264)

Papildyta priedu:

Nr. [V-1174](#), 2023-09-06, paskelbta TAR 2023-09-06, i. k. 2023-17617

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-510](#), 2024-05-07, paskelbta TAR 2024-05-07, i. k. 2024-08410

Nr. [V-264](#), 2025-03-12, paskelbta TAR 2025-03-12, i. k. 2025-04080

4 priedas (V-914)

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-264](#), 2025-03-12, paskelbta TAR 2025-03-12, i. k. 2025-04080

Nr. [V-914](#), 2025-09-05, paskelbta TAR 2025-09-05, i. k. 2025-15057

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1647](#), 2022-10-18, paskelbta TAR 2022-10-18, i. k. 2022-21074

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-343](#), 2023-03-16, paskelbta TAR 2023-03-16, i. k. 2023-04666

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1123](#), 2023-08-31, paskelbta TAR 2023-08-31, i. k. 2023-17186

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

4.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1174](#), 2023-09-06, paskelbta TAR 2023-09-06, i. k. 2023-17617

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

5.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-307](#), 2024-03-18, paskelbta TAR 2024-03-18, i. k. 2024-04842

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

6.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-510](#), 2024-05-07, paskelbta TAR 2024-05-07, i. k. 2024-08410

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

7.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-924](#), 2024-08-30, paskelbta TAR 2024-08-30, i. k. 2024-15216

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

8.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-264](#), 2025-03-12, paskelbta TAR 2025-03-12, i. k. 2025-04080

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

9.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas

Nr. [V-914](#), 2025-09-05, paskelbta TAR 2025-09-05, i. k. 2025-15057

Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 31 d. įsakymo Nr. V-878 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo patvirtinimo“ pakeitimo