

Suvestinė redakcija nuo 2012-12-21 iki 2018-05-29

Įsakymas paskelbtas: Žin. 2010, Nr. [9-425](#), i. k. 1102070ISAK0000V-54

Nauja redakcija nuo 2012-05-23:

Nr. [V-827](#), 2012-05-15, Žin. 2012, Nr. 58-2915 (2012-05-22), i. k. 1122070ISAK000V-827

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

Į S A K Y M A S DĖL PEDAGOGŲ RENGIMO REGLAMENTO PATVIRTINIMO

2010 m. sausio 8 d. Nr. V-54
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2011, Nr. [38-1804](#)) 56 straipsnio 14 punktu:

1. T v i r t i n u Pedagogų rengimo reglamentą (pridedama).

2. N u s t a t a u, kad:

2.1. šio įsakymo 1 punktu patvirtintas Pedagogų rengimo reglamentas (toliau – Reglamentas) taikomas:

2.1.1. naujoms pedagogams rengti skirtoms programoms;

2.1.2. pedagogams rengti skirtoms studijų programoms, į kurias asmenys priimami studijuoti nuo 2012–2013 studijų metų;

2.2. aukštosios mokyklos suderina savo vykdomas pedagogikos, edukologijos, švietimo ir ugdymo kryptių pedagogams rengti skirtas pirmosios pakopos studijų programas, į kurias asmenys priimami studijuoti nuo 2012–2013 studijų metų, su šio įsakymo 1 punktu patvirtintu Reglamentu iki 2012 m. rugpjūčio 1 d., antrosios pakopos studijų programas – iki 2013 m. sausio 1 d.

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [V-1046](#), 2012-06-26, Žin., 2012, Nr. 76-3956 (2012-06-30), i. k. 1122070ISAK00V-1046

3. P a v e d u Studijų kokybės vertinimo centrui iki 2012 m. birželio 1 d. suderinti su Švietimo ir mokslo ministerija ir patvirtinti Laipsnio nesuteikiančių pedagoginių studijų programos aprašo rengimo ir vertinimo metodiką.

4. Į g a l i o j u aukštąsias mokyklas:

4.1. teikti pedagogo kvalifikaciją asmenims, studijas pradėjusiems 2012–2013 ir vėlesniais studijų metais;

4.2. teikti Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre nustatytą kvalifikaciją asmenims, studijas pradėjusiems dar neįsigaliojus šiam įsakymui.

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

GINTARAS STEPONAVIČIUS

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministro
2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54
(Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministro
2012 m. gruodžio 12 d. įsakymo Nr. V-1742
redakcija)

PEDAGOGŲ RENGIMO REGLAMENTAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų rengimo reglamentas (toliau – Reglamentas) nustato pedagogų (išskyrus aukštųjų mokyklų dėstytojus) rengimo būdus ir studijų vykdymo reikalavimus.

2. Reglamente vartojamos sąvokos:

Mentorius – patirties sukaupęs ir pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą tvarką parengtas praktikuojantis pedagogas, vadovaujantis pedagoginę praktiką atliekantiems studentams švietimo įstaigose ar kitose su pedagogo darbu susijusias veiklas vykdančiose įstaigose (įmonėse, organizacijose).

Mokomojo dalyko modulis – 90 studijų kreditų apimties mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties dalykai, teikiantys studentui ar praktikuojančiam pedagogui dalyko žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama teisė šį dalyką mokyti. Mokomojo dalyko modulis vykdomas kaip pedagoginių pagrindinės krypties studijų dalis arba kaip pedagoginės gretutinės krypties studijos.

Pedagoginės gretutinės krypties studijos – 90 studijų kreditų apimties greta pedagoginių pagrindinės krypties studijų studijuojamas mokomojo dalyko arba pedagoginės specializacijos modulis, kurį įvykdžius suteikiamas mokomąjį dalyką arba pedagoginę specializaciją atitinkančios (gretutinės) studijų krypties (šakos) kvalifikacinis laipsnis.

Pedagoginės pagrindinės krypties studijos – studijų programos dalis (pedagoginės studijos ir mokomojo dalyko arba pedagoginės specializacijos modulis), kurios pagrindu suteikiamas pedagogikos (pagrindinės) krypties (šakos) kvalifikacinis laipsnis ir pedagogo kvalifikacija.

Pedagoginė praktika – studijų dalis, skirta pedagogo praktinio darbo įgūdžiams ugdyti.

Pedagoginė specializacija – ikimokyklinis ugdymas, pradinis ugdymas, socialinė pedagoginė pagalba, specialioji pedagoginė pagalba, andragogika arba kita specializuota veikla, atitinkanti Švietimo ir ugdymo krypčių grupei priskiriamą kryptį (šaką).

Pedagoginės specializacijos modulis – 90 studijų kreditų apimties Švietimo ir ugdymo krypčių grupei priskiriamos studijų krypties (šakos) studijų dalykai, teikiantys studentui ar praktikuojančiam pedagogui pedagoginės specializacijos žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama teisė užsiimti specializuota pedagogine veikla. Pedagoginės specializacijos modulis gali būti vykdomas kaip pedagoginių pagrindinės krypties studijų dalis ar kaip pedagoginės gretutinės krypties studijos.

Pedagoginės studijos – 60 studijų kreditų apimties universitetinių arba koleginių studijų modulis, teikiantis studentui žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama pedagogo kvalifikacija. Pedagoginės studijos vykdomos kaip pedagoginių pagrindinės krypties studijų dalis, kaip gretutinės krypties studijoms prilyginamas modulis, studijuojamas greta bet kurios kitos (ne pedagogikos) krypties studijų arba kaip laipsnio nesuteikianti studijų programa.

Praktikos mokykla – pedagogines studijas vykdančios aukštosios mokyklos atrinkta švietimo įstaiga arba kita su pedagogo darbu susijusias veiklas vykdanči įstaiga (įmonė, organizacija), su kuria sudaroma bendradarbiavimo sutartis

Praktikos vadovas – aukštosios mokyklos dėstytojas, vadovaujantis studentų pedagoginei praktikai.

3. Kitos Reglamente vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme (Žin., 2009, Nr. [93-3975](#)) ir Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2011, Nr. [38-1804](#)) vartojamas sąvokas.

4. Laipsnį suteikiančioms studijų programoms, kurių pagrindinis tikslas yra rengti pedagogus, kitų studijų krypčių (krypčių grupių, sričių) aprašai (reglamentai) taikomi tiek, kiek neprieštarauja šiam reglamentui.

5. Mokomojo dalyko atitiktis studijų kryptiai nustatoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintą sąrašą.

II. PEDAGOGŲ RENGIMO BŪDAI

6. Pedagogo kvalifikacija įgyjama baigus pedagogines studijas, kurios gali būti:

6.1. integruotos į pirmosios pakopos studijų programas;

6.2. studento pasirinkamas gretutinės krypties studijoms prilyginamas modulis jam studijuojant pagal bet kurios kitos (ne pedagogikos, krypties universitetinių studijų programą);

6.3. Pedagogikos studijų krypties laipsnio nesuteikianti studijų programa.

7. Pedagoginės studijos integruojamos į universitetinių ir koleginių pirmosios pakopos studijų programas, kurių pagrindinis tikslas yra rengti pedagogus ir kurios registruojamos kaip pedagogikos studijų krypties programos. Baigus tokią studijų programą įgyjamas pedagogikos (pagrindinės) studijų krypties (atitinkamos šakos) ir pedagogines gretutinės krypties studijas (jeigu yra) atitinkančios studijų krypties (šakos) bakalauro (profesinio bakalauro) laipsnis ir pedagogo kvalifikacija, patvirtinami bakalauro (profesinio bakalauro) diplomu.

8. Laipsnį suteikianti pedagogines studijas integruojanti programa turi tenkinti pedagoginių studijų, aprašytų Reglamento III skyriuje, ir šiuos reikalavimus (pagal priede nustatytą studijų programos ir suteikiamo kvalifikacinio laipsnio pavadinimo sandarą):

8.1. didžiausia galima studijų programos apimtis yra: universitetinių – 240, koleginių – 210 studijų kreditų, iš jų:

8.2. pedagogines pagrindinės krypties studijas (150 studijų kreditų) sudaro pedagoginės studijos (60 studijų kreditų) ir mokomojo dalyko arba pedagoginės specializacijos modulis (90 studijų kreditų);

8.3. pedagogines gretutinės krypties studijas gali sudaryti:

8.3.1. universitetinių studijų atveju (90 studijų kreditų) – mokomojo dalyko arba pedagoginės specializacijos modulis;

8.3.2. koleginių studijų atveju (ne daugiau 60 studijų kreditų) – tam tikrais priede nurodytais atvejais pedagoginės specializacijos modulis (modulis parenkamas taip, kad ne mažiau kaip 30 studijų kreditų sutaptų su pedagoginės pagrindinės krypties moduliu, šiuo atveju studijų programos apimtis – 210 studijų kreditų);

8.3.3. pedagoginės gretutinės krypties studijos, kurias sudaro mokomojo dalyko modulis, gali būti vykdomos tik tuo atveju, jeigu aukštoji mokykla vykdo akredituotą atitinkamos studijų krypties (šakos) laipsnį suteikiančią studijų programą (šiuo atveju įgyjamas dvigubas kvalifikacinis laipsnis), neviršijant priede nurodytų pasirinkimų; studijų pasirinkimo tvarką nustato ir šių studijų vykdymo kokybę užtikrina aukštoji mokykla;

8.4. vietoj pedagoginių gretutinės krypties studijų gali būti vykdomi studento pasirinkami studijų dalykai. Jų pasirinkimo tvarką nustato ir šių studijų vykdymo kokybę užtikrina aukštoji mokykla;

8.5. bendrieji universitetinių (koleginių) studijų dalykai sudaro ne daugiau kaip 15 studijų kreditų – jie skiriami ugdymo filosofijai, profesinės užsienio kalbos vartosenai, profesinės kalbos kultūrai ir kt.;

8.6. pedagoginės pagrindinės krypties studijų ir gretutinės krypties studijų baigiamųjų darbų rengimą ir gynimą bendrai sudaro:

8.6.1. universitetinių studijų atveju – ne mažiau kaip 12 studijų kreditų;

8.6.2. koleginių studijų atveju – ne mažiau kaip 9 studijų kreditai.

9. Pedagoginės studijos gali būti vykdomos kaip studento pasirenkamas gretutinės krypties studijoms prilyginamas pedagoginių studijų modulis, sudarantis dalį universitetinių pirmosios pakopos studijų programos, kurios pagrindinis tikslas nėra rengti pedagogus. Baigus tokią programą įgyjamas dvigubas kvalifikacinis laipsnis – studijuojamos (pagrindinės) krypties bakalauro laipsnis ir pedagogikos krypties bakalauro laipsnis bei pedagogo kvalifikacija, patvirtinami bakalauro diplomu. Studento pasirenkamas pedagoginių studijų modulis gali būti vykdomas tik tuo atveju, jeigu aukštoji mokykla vykdo bent vieną akredituotą laipsnį suteikiančią pedagogams rengti skirtą programą arba laipsnio nesuteikiančią pedagoginių studijų programą. Modulio pasirinkimo tvarką nustato ir šių studijų vykdymo kokybę užtikrina aukštoji mokykla.

10. Pedagoginės studijos gali būti vykdomos kaip laipsnio nesuteikianti studijų programa, į kurią priimami aukštojo mokslo kvalifikaciją turintys asmenys, tačiau neturintys pedagogo kvalifikacijos. Aukštosioms mokykloms siūlytina taikyti įvairius kriterijus ir priemones profesiniam tinkamumui, akademiniams gebėjimams ir asmeninėms savybėms nustatyti. Laipsnio nesuteikianti studijų programa registruojama kaip pedagogikos studijų krypties programa. Ją baigusiems asmenims suteikiama pedagogo kvalifikacija, atitinkanti 6 kvalifikacijos sandaros lygį pagal Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 4 d. nutarimu Nr. 535 (Žin., 2010, Nr. [56-2761](#)), patvirtinama studijų pažymėjimu.

11. Praktikuojantis pedagogas gali įgyti kito nei moko mokomojo dalyko mokymui reikalingų žinių ir gebėjimų neformaliojo švietimo būdu studijuodamas aukštojoje mokykloje mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos modulį. Į modulio studijas priimami aukštojo mokslo kvalifikaciją turintys pedagogai, dirbantys pedagoginį darbą švietimo įstaigoje. Jiems gali būti įskaitomi ankstesnių studijų metu išklausti ir atsiskaityti studijų dalykai, jei jų pobūdis ir apimtis atitinka mokomojo dalyko ar pedagoginės specializacijos modulio reikalavimus, bet ne daugiau kaip 30 studijų kreditų, išskyrus pedagoginę praktiką, kuri turi būti atliekama siejant ją su studijuojamo modulio turiniu. Baigus modulį įgytos žinios ir gebėjimai patvirtinami studijų pažymėjimu, o baigusiam suteikiama teisė mokytis atitinkamą mokomąjį dalyką ar užsiimti specializuota pedagogine veikla pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytus reikalavimus. Modulio studijoms neformaliojo švietimo būdu *mutatis mutandis* taikomi Reglamento reikalavimai.

12. Jei asmuo studijuoja pagal pedagogikos, andragogikos, edukologijos arba švietimo ir ugdymo studijų krypties magistrantūros studijų programą arba yra ją baigęs, kai nuo baigimo praėję ne daugiau kaip 3 metai, pedagogo kvalifikaciją gali įgyti įstojęs į laipsnio nesuteikiančią pedagoginių studijų programą ir atlikęs pagal šią studijų programą numatytą 30 studijų kreditų apimties pedagoginę praktiką, nustatytą Reglamento 14.2 punkte. Šiuo atveju asmeniui įskaitomi studijų rezultatai teorinės pedagoginių studijų dalies, sutampančios su magistrantūros studijų programoje esančiais Švietimo ir ugdymo grupės krypties (šakos) studijų dalykais. Jam suteikiama pedagogo kvalifikacija, kuri patvirtinama studijų pažymėjimu.

III. PEDAGOGINIŲ STUDIJŲ SANDARA

13. Nepriklausomai nuo pedagogų rengimo būdo pedagoginės studijos turi užtikrinti, kad absolventas būtų sukaupęs pakankamai dalykinių žinių ir gebėjimų, išsiugdęs tinkamas vertybines nuostatas, išmanyti mokomojo dalyko (pedagoginės specializacijos) metodiką ir gebėti ją taikyti, pedagoginius reiškinius ir edukacinę veiklą, pažintų atitinkamo amžiaus vaikų, mokinių psichofizinės brandos ir specialiųjų poreikių ypatumus, atpažintų mokinių socializacijos, vystymosi ir mokymosi sunkumus ir padėtų juos įveikti, gebėti suteikti psichologinę ir pedagoginę pagalbą,

įgytų kitų reikiamo lygio kompetencijų, nustatytų pedagogų profesinę veiklą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

14. Pedagoginių studijų apimtis yra 60 studijų kreditų. Jas sudaro:

14.1. teorinė dalis, kurios apimtis yra 30 studijų kreditų (prioritetas teiktinas pedagogikai, psichologijai, dalyko (pedagoginės specializacijos) metodikai); į šią dalį įeina teorinis ar teoriją ir praktiką integruojantis pedagoginių studijų baigiamasis darbas, kuriam skiriama ne daugiau kaip 3 studijų kreditai (kreditų apimtį požiūriu jis negali būti tapatinamas su bakalauro (profesinio bakalauro) baigiamuoju darbu), pasirengimas pamokoms ir ugdymo veikloms (mokymosi, ugdymo medžiagos rengimas, pamokų planavimas ir kt.);

14.2. pedagoginė praktika, kurios apimtis yra 30 studijų kreditų; 80 procentų praktikos turi sudaryti betarpiškas studento darbas su mokiniais ir kitais švietimo įstaigos bendruomenės nariais, praktikos vadovas ir mentorius kartu dalyvauja praktikanto veikloje padėdami pasirengti, stebėdami ir aptardami studento savarankišką darbą rengiantis pamokoms ir kitai pedagoginei veiklai.

IV. PEDAGOGINIŲ STUDIJŲ VYKDYMO REIKALAVIMAI

15. Pedagogines studijas turi vykdyti kompetentingi dėstytojai ir mokytojai praktikai, žinantys ir suprantantys studijų tikslų, numatomų rezultatų, teorinės ir praktinės studijų dalių (studijų dalykų) sąsajas, studijų rezultatų vertinimo kriterijus, naudojantys šiuolaikinius mokymosi(si) metodus, padedantys studentams pasirengti ugdomajai veiklai. Joms vykdyti turi būti moderni materialioji bazė.

16. Reikalavimai kolegijų pedagoginių studijų dėstytojams:

16.1. ne mažiau kaip 80 procentų dalykų turi dėstyti dėstytojai, įgiję dėstomojo dalyko studijų krypties ne žemesnį kaip magistro laipsnį arba jam prilygintą kvalifikaciją, arba jų mokslinės veiklos kryptis turi atitikti dėstomąjį dalyką ir ne mažiau kaip 10 procentų dėstytojų turi turėti pedagoginio darbo švietimo įstaigoje patirties (ne trumpesnės kaip 3 metų ir įgytos ar atnaujintos ne anksčiau kaip prieš 5 metus);

16.2. ne mažiau kaip 10 procentų dalykų turi dėstyti asmenys, turintys mokslo laipsnį.

17. Reikalavimai universitetų pedagoginių studijų dėstytojams:

17.1. ne mažiau kaip pusę dalykų turi dėstyti dėstytojai, turintys mokslo laipsnį;

17.2. ne mažiau kaip 80 procentų dalykų dėstytojų moksliniai interesai turi atitikti dėstomojo dalyko kryptį ir ne mažiau kaip 10 procentų dėstytojų turi turėti pedagoginio darbo švietimo įstaigose ar kitose su pedagogo darbu susijusias veiklas vykdančiose įstaigose (įmonėse, organizacijose) patirties (ne trumpesnės kaip 3 metų ir įgytos ar atnaujintos ne anksčiau kaip prieš 5 metus).

18. Pedagoginių studijų dėstytojai turi nuolat tobulinti pedagoginę ir studijų krypties kvalifikaciją, reguliariai dalyvauti praktikos mokyklų veikloje aukštosios mokyklos nustatyta tvarka. Pedagoginio gretutinės krypties studijų dalyko dėstytojų mokslinės veiklos kryptis turi atitikti atitinkamą mokomąjį dalyką ar pedagoginę specializaciją.

V. PEDAGOGINĖS PRAKTIKOS REIKALAVIMAI

19. Pedagoginės praktikos paskirtis – padėti būsimajam pedagogui įgyti praktiniam pedagoginiam darbui reikalingų profesinės kompetencijos bei patirties, remiantis sudarytomis galimybėmis nustatytą laikotarpį dirbti praktinį pedagogo darbą ar vykdyti atskiras pedagogo profesinės veiklos funkcijas, padedamam mentoriaus ir praktikos vadovo. Pedagoginė praktika grindžiama aukštosios mokyklos ir praktikos mokyklos bendradarbiavimu. Pedagoginei praktikai keliami tikslai ir uždaviniai, praktikos metu atliekamos konkrečios užduotys ir vertinimo metodai derinami dalyvaujant praktikantui, mentorui ir praktikos vadovui. Aukštosios mokyklos, praktikos mokyklos ir pedagoginę praktiką atliekančio studento teisės bei pareigos apibrėžiamos trišale

praktinio mokymo sutartimi.

20. Pedagoginė praktika vykdoma praktikos mokyklose, kurios:

20.1. turi ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginės veiklos patirtį turinčius mentorius;

20.2. atitinka praktinei pedagoginių studijų daliai vykdyti būtinus reikalavimus:

20.2.1. naudoja šiuolaikines ugdymo technologijas ir metodikas praktinėje veikloje, yra aktyvios tarptautinių projektų dalyvės;

20.2.2. turi modernią materialiąją bazę, sudaro praktinio mokymo ir studijų integravimo galimybes;

20.2.3. sudaro sąlygas ugdyti studento profesinės veiklos kultūrą.

21. Pedagoginė praktika studijuojantiems pagal laipsnį suteikiančią studijų programą organizuojama siejant ją su studijuojamu mokomuoju dalyku ir (arba) pedagogine specializacija.

22. Tuo atveju, kai dalis pedagoginės praktikos studijuojantiems pagal laipsnio nesuteikiančią studijų programą vykdoma mokykloje, kurioje studentas dirba, ji gali sudaryti ne daugiau kaip 30 procentų visos pedagoginės praktikos apimtį.

23. Pedagoginė praktika gali būti atliekama ne tik Lietuvos, bet ir užsienio mokyklose, kitose Lietuvos ir užsienio institucijose, jei tai atitinka studijų programos bei praktikos pobūdį ir aukštoji mokykla sudaro su šiomis institucijomis atitinkamas sutartis arba vykdo jungtinę studijų programą.

24. Pedagoginė praktika grindžiama tiesioginiu studentų dalyvavimu pedagoginėje veikloje. Praktiką atliekančio studento vaidmuo praktikos metu turėtų keistis pagal schemą: praktikos pradžioje – pedagogo asistentas, stebintis ir dirbantis padedamas mentoriaus ir praktikos vadovo, praktikos pabaigoje – savarankiškai dirbantis asmuo, stebimas mentoriaus ir praktikos vadovo. Praktikos užduočių atlikimo kokybė, atskirų praktikantų veikla ir indėlis vertinami ir nuolat aptariami individualiai tarp praktikos vadovo, mentoriaus ir studento vykstant pedagoginei praktikai, o praktikai baigiantis surengiamas praktikos aptarimas kolegialiai dalyvaujant mokyklos vadovui, mokytojams, kitiems pedagoginiams darbuotojams, taip pat kitų panašias toje pačioje praktikos mokykloje praktikos užduotis atlikusių praktikantų grupių nariams, mentoriams ir praktikos vadovams.

Pedagogų rengimo reglamento
priedas

**PEDAGOGAMS RENGTI SKIRTŲ LAIPSNĮ SUTEIKIANČIŲ PIRMOSIOS PAKOPOS
STUDIJŲ PROGRAMŲ SANDARA**

1 lentelė. Laipsnį suteikiančios koleginių pedagogines studijas integruojančios studijų programos sandara, kai nesuteikiamas gretutinės studijų krypties kvalifikacinis laipsnis (skliausteliuose nurodyta studijų apimtis studijų kreditais)

Pedagginės pagrindinės krypties studijos (150)	Aukštosios mokyklos nustatyti ir studento pasirenkami studijų dalykai (15–45)	Bendrieji dalykai (15)	Kvalifikacinio laipsnio sandara ir pavadinimų pavyzdžiai	Kvalifikacija
Pedagginės studijos (60) ir mokomojo dalyko ¹ modulis (90)	Studento pasirenkami studijų dalykai (15–45)	Bendrieji koleginių studijų dalykai (15)	Pedagogikos (dalyko pedagogikos, meno pedagogikos), (mokomąjį dalyką ¹ atitinkančios studijų krypties pavadinimas), profesinio bakalauro laipsnis <i>(Meno pedagogikos, muzikos profesinio bakalauro laipsnis)</i>	Pedagoga s
Pedagginės studijos (60) ir pedagoginės specializacijos (90) modulis – ikimokyklinio ugdymo pedagogika arba pradinio ugdymo pedagogika arba socialinė pedagogika			(pedagginę specializaciją atitinkančios šakos pavadinimas) profesinio bakalauro laipsnis <i>(Socialinės pedagogikos profesinio bakalauro laipsnis)</i>	

¹ Užsienio kalba pagal amžiaus tarpsnį, gestų kalba, menai, technologijos.

2 lentelė. Laipsnį suteikiančios koleginių pedagogines studijas integruojančios studijų programos sandara, kai suteikiamas gretutinės studijų krypties kvalifikacinis laipsnis (skliausteliuose nurodyta studijų apimtis studijų kreditais)

Pedagginės pagrindinės krypties studijos (150)	Pedagginės gretutinės krypties studijos (90 ²)	Bendrieji dalykai (0)	Kvalifikacinio laipsnio sandara ³ ir pavadinimų pavyzdžiai	Kvalifikacija
--	--	-----------------------	---	---------------

Pedagoginės studijos (60) ir mokomojo dalyko ¹ modulis (90)	Mokomojo dalyko ¹ modulis (90 ²)	0	Pedagogikos (dalyko pedagogikos, meno pedagogikos), (mokomąjį dalyką ¹ atitinkančios studijų krypties pavadinimas) ir (kitos mokomąjį dalyką ¹ atitinkančios studijų krypties pavadinimas) profesinio bakalauro laipsnis <i>(Meno pedagogikos, dailės ir dizaino profesinio bakalauro laipsnis)</i>	Pedagoga s
	Pedagoginės specializacijos modulis (90 ²) – ikimokyklinio ugdymo pedagogika arba socialinė pedagogika		Pedagogikos (dalyko pedagogikos, meno pedagogikos), (mokomąjį dalyką ¹ atitinkančios studijų krypties pavadinimas) ir pedagoginę specializaciją atitinkančios šakos pavadinimas) profesinio bakalauro laipsnis <i>(Meno pedagogikos, dailės ir ikimokyklinio ugdymo pedagogikos profesinio bakalauro laipsnis)</i> <i>(Meno pedagogikos, dailės ir socialinės pedagogikos profesinio bakalauro laipsnis)</i>	

¹ Užsienio kalba pagal amžiaus tarpsnį, gestų kalba, menai, technologijos.

² Iš jų ne mažiau kaip 30 studijų kreditų turi sutapti su pedagoginių pagrindinės krypties studijų kreditais.

³ Diplome įrašomo kvalifikacinio laipsnio pavyzdys (Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre nurodomas tik pedagoginių pagrindinės studijų krypties kvalifikacinio laipsnio pavadinimas).

3 lentelė. Laipsnį suteikiančios universitetinių pedagogines studijas integruojančios studijų programos sandara, kai nesuteikiamas gretutinės studijų krypties kvalifikacinis laipsnis (skliausteliuose nurodyta studijų apimtis studijų kreditais)

Pedagoginės pagrindinės krypties studijos (150)	Aukštosios mokyklos nustatyti ir studento	Bendrieji dalykai (15)	Kvalifikacinio laipsnio sandara ir pavadinimų pavyzdžiai	Kvalifikacija
---	---	------------------------	--	---------------

	pasirenkami studijų dalykai (45–75)			
Pedagoginės studijos (60) ir mokomojo dalyko modulis (90)	Studento pasirenkami studijų dalykai (45–75)	Bendrieji universitetinių studijų dalykai (15)	Pedagogikos (dalyko pedagogikos, meno pedagogikos), (mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties pavadinimas), bakalauro laipsnis <i>(Dalyko pedagogikos, matematikos bakalauro laipsnis)</i>	Pedagogas
Pedagoginės studijos (60) ir pedagoginės specializacijos modulis (90) – ikimokyklinio ugdymo pedagogika arba pradinio ugdymo pedagogika arba socialinė pedagogika arba specialioji pedagogika			(pedagoginę specializaciją atitinkančios šakos pavadinimas) bakalauro laipsnis <i>(Pradinio ugdymo pedagogikos bakalauro laipsnis)</i>	

4 lentelė. Laipsnį suteikiančios universitetinių pedagogines studijas integruojančios studijų programos sandara, kai suteikiamas gretutinės studijų krypties kvalifikacinis laipsnis (skliausteliuose nurodyta studijų apimtis studijų kreditais)

Pedagoginės pagrindinės krypties studijos (150)	Pedagoginės gretutinės krypties studijos (90)	Bendrieji dalykai (0)	Kvalifikacinio laipsnio sandara ¹ ir pavadinimų pavyzdžiai	Kvalifikacija
Pedagoginės studijos (60) ir mokomojo dalyko modulis (90)	Mokomojo dalyko modulis (90)	0	Pedagogikos (dalyko pedagogikos, meno pedagogikos), (mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties pavadinimas) ir (kitos mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties pavadinimas) bakalauro laipsnis <i>(Dalyko pedagogikos,</i>	Pedagogas

Pedagoginės pagrindinės krypties studijos (150)	Pedagoginės gretutinės krypties studijos (90)	Bendrieji dalykai (0)	Kvalifikacinio laipsnio sandara ¹ ir pavadinimų pavyzdžiai	Kvalifikacija
			<i>matematikos ir informatikos bakalauro laipsnis)</i>	
	Pedagoginės specializacijos modulis (90) – ikimokyklinio ugdymo pedagogika, pradinio ugdymo pedagogika, socialinė pedagogika, specialioji pedagogika arba kita pedagoginė specializacija (atitinkama Švietimo ir ugdymo grupės kryptis (šaka)) ²		Pedagogikos (dalyko pedagogikos, meno pedagogikos), (mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties pavadinimas) ir pedagoginę specializaciją atitinkančios šakos pavadinimas) bakalauro laipsnis <i>(Dalyko pedagogikos, anglų kalbos ir pradinio ugdymo pedagogikos bakalauro laipsnis)</i>	

Pedagoginės studijos (60) ir pedagoginės specializacijos modulis – ikimokyklinio ugdymo pedagogika (90)	Mokomojo dalyko modulis (90)		(pedagoginę specializaciją atitinkančios šakos pavadinimas) ir pedagogikos (dalyko pedagogikos, meno pedagogikos), (mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties pavadinimas) bakalauro laipsnis	
	Pedagoginės specializacijos modulis (90) – socialinė pedagogika, specialioji pedagogika, pradinio ugdymo pedagogika arba kita pedagoginė specializacija (atitinkama švietimo ir ugdymo grupės kryptis (šaka)) ²		<i>(Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir meno pedagogikos, dailės bakalauro laipsnis)</i> (pedagoginę specializaciją atitinkančios šakos pavadinimas) ir (kitą pedagoginę specializaciją atitinkančios šakos	
Pedagoginės studijos (60) ir pedagoginės	Mokomojo dalyko modulis (90)			

specializacijos modulis (90) – pradinio ugdymo pedagogika	Pedagoginės specializacijos modulis (90) – ikimokyklinio ugdymo pedagogika, socialinė pedagogika, specialioji pedagogika arba kita pedagoginė specializacija (atitinkama švietimo ir ugdymo grupės kryptis (šaka)) ²		pavadinimas) bakalauro laipsnis <i>(Ikimokyklinio ugdymo pedagogikos ir socialinės pedagogikos bakalauro laipsnis)</i>	
--	--	--	--	--

¹ Diplome įrašomo kvalifikacinio laipsnio pavyzdys (Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre nurodomas tik pedagoginių pagrindinės studijų krypties kvalifikacinio laipsnio pavadinimas).

² X100 Pedagogika, X300 Andragogika, X900 Švietimo ir ugdymo kryptis arba krypties šaka.

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-827](#), 2012-05-15, Žin., 2012, Nr. 58-2915 (2012-05-22), i. k. 1122070ISAK000V-827

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1046](#), 2012-06-26, Žin., 2012, Nr. 76-3956 (2012-06-30), i. k. 1122070ISAK00V-1046

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1742](#), 2012-12-12, Žin., 2012, Nr. 149-7654 (2012-12-20), i. k. 1122070ISAK00V-1742

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo